

วารสารนี้อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (<http://tci.trf.or.th>) และได้รับการรับรองจาก สมศ. แล้ว
วัตถุประสงค์

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการและผลงานวิจัยเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้และวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยและบทความวิชาการในสาขาศึกษาศาสตร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ พัฒนาสังคม และสหวิทยาการทางด้านสังคมศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา องค์กรต่างๆ รวมทั้งนักวิชาการอิสระ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผลงานทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม

เจ้าของ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 398 หมู่ที่ 9 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 0-5621-9100-29 ต่อ 1211 โทรสาร 0-5688-2523 Mobile 09-7924-5912

<http://apr.nsr.ac.th/>

วารสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA>



ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ปรึกษาด้านวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะเนตร อุฤทธิ์

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ

สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี ทิพยมณฑล	สาขาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	สาขาการบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ	สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์	สาขาการทดสอบและวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุณศิริ ใจมา	สาขาเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นารถ ยิ้มช้าง	สาขาการศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อาจารย์ ดร.คุณากร กรสิงห์	สาขารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อาจารย์พรพรรณ โพธิสุวรรณ	สาขาภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ต้นฉบับ วิสัยทัศน์ ถ้าทองพัฒนา/ อนุสรณ์ เอี่ยมมี

กำหนดออก ปีละ 3 ฉบับ (ราย 4 เดือน) ราคาจำหน่าย ฉบับละ 250 บาท

ฉบับแรกของปี	เดือนมกราคม - เมษายน	กำหนดออก เดือนมกราคม	ปิดรับบทความ 30 กันยายน
ฉบับที่สองของปี	เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม	กำหนดออก เดือนพฤษภาคม	ปิดรับบทความ 30 มกราคม
ฉบับที่สามของปี	เดือนกันยายน - ธันวาคม	กำหนดออก เดือนกันยายน	ปิดรับบทความ 30 พฤษภาคม

คณะกรรมการกลั่นกรอง

บทความวิจัย บทความวิทยานิพนธ์ และบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับการตรวจอ่านและแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายนามต่อไปนี้

Assoc. Prof. Dr. Michael J. Brody	Montana State University, Bozeman
ศาสตราจารย์ ดร.สมยศ พลับเที่ยง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์ ประจันบาน	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลือนาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรภา ลิ้มสินสาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจิตต์ เขาวงกตพิงค์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ เนื่องเฉลิม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.กนกกร สมปราชญ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษิพงษ์ วงศาโรจน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ จันทะคุณ	มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทความที่นำมาตีพิมพ์ในแต่ละฉบับ กองบรรณาธิการจะตรวจสอบเป็นขั้นแรก แล้วจัดให้มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review คือปกปิดรายชื่อผู้เขียนบทความและผู้เกี่ยวข้อง

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเปิดทางวิชาการให้นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้สนใจ ได้เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ เพื่อร่วมกัน “สรรค์สร้างความรู้ นำสู่สังคม”

สาระในวารสารฉบับนี้ประกอบด้วย บทความวิจัย 4 บทความ บทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 1 บทความ ได้แก่ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 1 บทความ บทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท 3 บทความ ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 1 บทความ และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2 บทความ โดยเป็นบทความจากภายนอกสถาบัน 5 บทความ และบทความจากภายในสถาบัน 3 บทความ

หวังอย่างยิ่งว่าวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านบ้างตามสมควร หากผู้อ่านจะมีข้อเสนอแนะใดในการปรับปรุงวารสารนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กองบรรณาธิการขอน้อมรับไว้ด้วยความยินดียิ่ง

บรรณาธิการ

ข้อเสนอแนะในการเขียนบทความ

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ กำหนดแนวทางในการเขียนบทความไว้ดังนี้

- 1) บทความ ควรมีความยาวไม่น้อยกว่า 8 หน้า และไม่เกิน 14 หน้า รวมเอกสารอ้างอิง โดยพิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Word 2007 หรือ 2010 ขึ้นไป ให้ตั้งค่านักกระดาษ B5 (JIS) ระยะขอบ บน/ล่าง/ซ้าย/ขวา 0.7 นิ้ว และระยะหัวกระดาษ/ท้ายกระดาษ 0.5 นิ้ว รูปแบบตัวอักษร Angsana New ชื่อเรื่องใช้ขนาด 18 พอยต์ ชื่อผู้เขียนใช้ขนาด 16 พอยต์ และเนื้อหาใช้ขนาด 15 พอยต์
- 2) การพิมพ์ หัวข้อใหญ่ใช้ตัวหนาขีดซ้ายไม่ใส่เลขข้อ หัวข้อย่อยย่อหน้าเข้ามาไม่ใส่เลขข้อ
- 3) การส่งบทความ ให้ส่งบทความผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA>
- 4) บทความวิชาการ หรือปริทัศน์หนังสือ ควรมีส่วนประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ บทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป ซึ่งอาจไม่ต้องเขียนหัวข้อของแต่ละตอน
- 5) บทความวิจัยและบทความวิทยานิพนธ์ ควรครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

ที่	หัวข้อ	คำอธิบาย
1	ชื่อเรื่องภาษาไทยและบทคัดย่อ	ระบุชื่องานวิจัย ชื่อผู้วิจัย (ระบุตำแหน่ง สถานที่ทำงานที่ติดต่อได้ ทุนวิจัยที่ได้ ไว้ที่เชิงบรรทัด) หากเป็นวิทยานิพนธ์ให้ระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน ระบุว่าวิทยานิพนธ์ระดับใด สาขาวิชา.....มหาวิทยาลัย...พ.ศ....พิมพ์ที่เชิงบรรทัดข้างล่าง (เป็นพ.ศ. ไม่ใช่ปีการศึกษา) บทคัดย่อภาษาไทย พร้อมระบุคำสำคัญ อย่างน้อย 3 คำ
2	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษและบทคัดย่อ	ระบุชื่องานวิจัยภาษาอังกฤษ ชื่อผู้วิจัย (ระบุสถานที่ทำงาน) ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน เป็นภาษาอังกฤษ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ พร้อมระบุ Keywords อย่างน้อย 3 คำ
3	ความสำคัญและปัญหาการวิจัย	ระบุเหตุผลที่มาของปัญหาการวิจัย ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัยเรื่องนี้ พอส่งจบ (ให้สรุปย่อจากบทที่ 1 ให้เหลือความยาวไม่เกิน 1 ½ หน้ากระดาษ)
4	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ระบุจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการวิจัย
5	สมมติฐานการวิจัย	โปรครระบุ (ถ้ามี)
6	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	ให้สรุปกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้โดยสังเขป (ควรสรุปจากบทที่ 2 โดยเลือกทฤษฎี/แนวคิดสำคัญที่เป็นพื้นฐานของการวิจัย มีเนื้อหาโดยสังเขป ไม่ควรเขียนแต่หัวข้อ)
7	ระเบียบวิธีวิจัย - ประเภทของงานวิจัย - ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง - ตัวแปรที่ศึกษา - เครื่องมือที่ใช้วิจัย - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุว่าเป็นงานวิจัยประเภทใด (ถ้าเป็นการวิจัยเชิงทดลองให้ระบุแผนแบบการทดลองด้วย) ระบุรายละเอียด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ระบุตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม (ถ้ามี) ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม แผนการสอน แบบทดสอบ แบบวัด เป็นต้น โดยอธิบายลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพ/ประสิทธิภาพของเครื่องมือ โดยสรุปประเด็นที่สำคัญ ไม่คัดลอกจากรายงานการวิจัยมาทั้งหมด ระบุขั้นตอน/วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งระยะเวลา วัน/เดือนปี ที่เก็บข้อมูล ระบุวิธีการหรือขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย รวมทั้งสถิติที่ใช้ โดยไม่ต้องพิมพ์สูตร และมีตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญประกอบ อาจไม่ต้องครบทุกตาราง
8	สรุปผลการวิจัย	สรุปผลวิจัยที่สำคัญ อาจย่อจากบทที่ 4 หรือบทที่ 5 โดยเขียนผลการวิจัยเป็นข้อๆ ให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผลวิจัยข้อใดมีรายละเอียดย่ออาจใช้ย่อหน้าหรือข้อย่อย
9	อภิปรายผลการวิจัย	ย่อการอภิปรายผลการวิจัยจากเล่มที่สำคัญๆ (ไม่ควรเกิน 2 หน้ากระดาษ)
10	ข้อเสนอแนะ	ระบุข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ผลกระทบ และความเป็นไปได้ในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงปฏิบัติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความทันสมัยที่ประยุกต์ใช้ได้จริง
11	เอกสารอ้างอิง	อ้างอิงเฉพาะที่ปรากฏในบทความเท่านั้นดูตัวอย่างใน https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA/index

สารบัญ

ท

หน้า

บทความวิจัย

- 1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนทักษะปฏิบัติที่มีต่อทักษะการอ่านอย่างพอเพียง
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....พรสิริ เอี่ยมแก้ว 1
- 2 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.....
.....ขจิตา มัชฌิมา, เผ่าไทย วงศ์เหลา, ชนกร สุทธิสนธิ์, สมพร เทพเฉลิม 15
- 3 ผลการใช้กิจกรรมจดบันทึกคอร์ดเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ
ต่อการเรียนรายวิชาวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 1 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
.....สุวิทนา สวงวรรัตน์ 31
- 4 การพัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพกาย สำหรับวัยกลางคน
เพื่อเข้าสู่วัยชรายุค 4.0.....ปริญญาภ สาทอง, สุธาสินี ยันตรวัฒนา 43

บทความวิทยานิพนธ์

- 5 การพัฒนาความสามารถทางด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้รูปแบบการสอน
ตามแนวสร้างสรรค์ความรู้และการใช้กิจกรรมให้ข้อมูลย้อนกลับแบบออนไลน์.....
.....พงศ์ทวี ทศวา, ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูน, นิธิดา อติภทรนันท์, พีรพัฒน์ ยางกลาง 59
- 6 แนวทางการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1.....
.....พิกุล สุรินทร์, สาธร ทรัพย์รวงทอง, ทิพย์พัฒน์ สันตะวัน 71
- 7 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น เรื่อง Pak Nam Pho; The Wonderful Town
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....นพวรรณ วงศ์วาร, สุชาติพิชญ์ งามนิล 85
- 8 การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้
แบบประเด็นเรื่องเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....
.....มณีนรัตน์ แก้วสุก, เกษทิพย์ ศิริชัยศิลป์ 99

Contents

No.		Page
Research Articles		
1	The Effects of Practical Skills Approach Learning Management on The Instructional Skills in Sufficient Life of Graduate Students..... <i>Pornsiri Eiamguaw</i>	2
2	Factors Related to Self-Directed Learning Behaviors of Students in Faculty of Science Ubon Ratchathani Rajabhat University..... <i>Kajita Matchima, Paothai Vonglao, Thanakon Sutthison, Somporn Tepchim</i>	16
3	The Effect of Using the Cornell Note-Taking Activities to Promote Undergraduate Education Students' Learning Achievement and Satisfaction towards the Course, Method of Learning Management Science 1..... <i>Suwattana Sanguanrat</i>	32
4	The Development of Curriculum in Physical Health Preparation for the Middle Age into Becoming Elderly Age 4.0..... <i>Parinyapast Seethong, Suthasinee Yantrawatthana</i>	44
Dissertations		
5	The Development of Students' English Writing Competency by Using Constructivist Teaching Model and Using Online Peer Feedback..... <i>Pongtawee Tassawa, Patteera Thienpermpool, Nitida Adipattaranan, Peerapat Yangklang</i>	60
6	Guidelines for Educational Quality Assurance Management According to Early Childhood Standard in School under the Office of Nakhon Sawan Primary Educational Service Area 1..... <i>Pikul Surin, Satorn Subruangthong, Teeppipat Santawan</i>	72
7	The Development of Local Learning Unit in Pak Num Pho; The Wonderful Town for Mathayomsuksa 3 students..... <i>Noppawan Wongwan, Suthathip Ngamnin</i>	86
8	The Curriculum Development of Thai Writing Skill Using Theme - Based Learning for Matthayom 2 Students..... <i>Maneerat Keawsuk, Kedthip Sirichaisin</i>	100