

วารสารนี้อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (<http://tci.trf.or.th>) และได้รับการรับรองจาก สมศ. แล้ว  
วัตถุประสงค์

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการและผลงานวิจัยเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้และวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยและบทความวิชาการในสาขาสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ พัฒนาสังคม และสหวิทยาการทางด้านสังคมศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา องค์กรต่างๆ รวมทั้งนักวิชาการอิสระ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผลงานทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม

### เจ้าของ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 398 หมู่ที่ 9 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง  
จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 0-5621-9100-29 ต่อ 1211 โทรสาร 0-5688-2523 Mobile 09-7924-5216

<http://apr.nsr.ac.th/>

วารสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA>



### ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

### ที่ปรึกษาด้านวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทะเนตร อุฤทธิ์

### บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ

สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

### กองบรรณาธิการ

|                                               |                                  |                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี ทิพยมณฑล             | สาขาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่       |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน            | สาขาการบัญชี                     | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง     |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ      | สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา | มหาวิทยาลัยนเรศวร          |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ | สาขาการทดสอบและวัดผลการศึกษา     | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์     |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุณศิริ ใจมา          | สาขาเศรษฐศาสตร์                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นารถ ยิ้มช้าง          | สาขาการศึกษาปฐมวัย               | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| อาจารย์ ดร.คุณากร กรสิงห์                     | สาขารัฐศาสตร์                    | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| อาจารย์พรพรรณ โพธิสุวรรณ                      | สาขาภาษาต่างประเทศ               | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

ต้นฉบับ วิสัยทัศน์ ถ้าทองพัฒนา/ อนุสรณ์ เอี่ยมมี

กำหนดออก ปีละ 3 ฉบับ (ราย 4 เดือน) ราคาจำหน่าย ฉบับละ 250 บาท

|                 |                        |                       |                         |
|-----------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ฉบับแรกของปี    | เดือนมกราคม - เมษายน   | กำหนดออก เดือนมกราคม  | ปิดรับบทความ 30 กันยายน |
| ฉบับที่สองของปี | เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม | กำหนดออก เดือนพฤษภาคม | ปิดรับบทความ 30 มกราคม  |
| ฉบับที่สามของปี | เดือนกันยายน - ธันวาคม | กำหนดออก เดือนกันยายน | ปิดรับบทความ 30 พฤษภาคม |

## คณะกรรมการกลั่นกรอง

บทความวิจัย บทความวิทยานิพนธ์ และบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับการตรวจอ่านและแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายนามต่อไปนี้

|                                           |                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Assoc. Prof. Dr. Michael J. Brody         | Montana State University, Bozeman |
| ศาสตราจารย์ ดร.สมยศ พลับเที่ยง            | มหาวิทยาลัยนเรศวร                 |
| ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์              | มหาวิทยาลัยนเรศวร                 |
| ศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์ ประจันบาน           | มหาวิทยาลัยนเรศวร                 |
| รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ลือนาม        | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา       |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง           | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์        |
| รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ภูเทษ         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์        |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ลักขมี งามมีศรี         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์        |
| รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจิตต์ เขวกีรติพงษ์   | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช     |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ เนืองเฉลิม     | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม              |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน      | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม              |
| รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร สมปราชญ์          | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ       | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่              |
| รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี ทิพยมณฑล         | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่              |
| รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร       | มหาวิทยาลัยนเรศวร                 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง            |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ          | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม        |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา      | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม        |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ  | มหาวิทยาลัยนเรศวร                 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ จันทะคุณ  | มหาวิทยาลัยนเรศวร                 |

บทความที่นำมาตีพิมพ์ในแต่ละฉบับ กองบรรณาธิการจะตรวจสอบเป็นขั้นแรก แล้วจัดให้มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review คือปกปิดรายชื่อผู้เขียนบทความและผู้เกี่ยวข้อง

## ข้อเสนอแนะในการเขียนบทความ

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ กำหนดแนวทางในการเขียนบทความไว้ดังนี้

- 1) บทความ ควรมีความยาวไม่น้อยกว่า 8 หน้า และไม่เกิน 14 หน้า รวมเอกสารอ้างอิง โดยพิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Word 2007 หรือ 2010 ขึ้นไป ให้ตั้งค่านักกระดาษ B5 (JIS) ระยะขอบ บน/ล่าง/ซ้าย/ขวา 0.7 นิ้ว และระยะหัวกระดาษ/ท้ายกระดาษ 0.5 นิ้ว รูปแบบตัวอักษร Angsana New ชื่อเรื่องใช้ขนาด 18 พอยต์ ชื่อผู้เขียนใช้ขนาด 16 พอยต์ และเนื้อหาใช้ขนาด 15 พอยต์
- 2) การพิมพ์ หัวข้อใหญ่ใช้ตัวหนาขีดซ้ายไม่ใส่เลขข้อ หัวข้อย่อยย่อหน้าเข้ามาไม่ใส่เลขข้อ
- 3) การส่งบทความ ให้ส่งบทความผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA>
- 4) บทความวิชาการ หรือปริทัศน์หนังสือ ควรมีส่วนประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ บทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป ซึ่งอาจไม่ต้องเขียนหัวข้อของแต่ละตอน
- 5) บทความวิจัยและบทความวิทยานิพนธ์ ควรครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

| ที่ | หัวข้อ                                                                                                                                                                 | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ชื่อเรื่องภาษาไทยและบทคัดย่อ                                                                                                                                           | ระบุชื่องานวิจัย ชื่อผู้วิจัย (ระบุตำแหน่ง สถานที่ทำงานที่ติดต่อได้ ทุนวิจัยที่ได้ ไว้ที่เชิงบรรทัด) หากเป็นวิทยานิพนธ์ให้ระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน ระบุว่าวิทยานิพนธ์ระดับใด สาขาวิชา.....มหาวิทยาลัย...พ.ศ....พิมพ์ที่เชิงบรรทัดข้างล่าง (เป็นพ.ศ. ไม่ใช่ปีการศึกษา) บทคัดย่อภาษาไทย พร้อมระบุคำสำคัญ อย่างน้อย 3 คำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2   | ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษและบทคัดย่อ                                                                                                                                        | ระบุชื่องานวิจัยภาษาอังกฤษ ชื่อผู้วิจัย (ระบุสถานที่ทำงาน) ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน เป็นภาษาอังกฤษ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ พร้อมระบุ Keywords อย่างน้อย 3 คำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3   | ความสำคัญและปัญหาการวิจัย                                                                                                                                              | ระบุเหตุผลที่มาของปัญหาการวิจัย ความเป็นที่ควรทำวิจัยเรื่องนี้ พอส่งแปล (ให้สรุปย่อจากบทที่ 1 ให้เหลือความยาวไม่เกิน 1 ½ หน้ากระดาษ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4   | วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                                                                                                                                | ระบุจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5   | สมมติฐานการวิจัย                                                                                                                                                       | โปรครระบุ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6   | แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                            | ให้สรุปกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้โดยสังเขป (ควรสรุปจากบทที่ 2 โดยเลือกทฤษฎี/แนวคิดสำคัญที่เป็นพื้นฐานของการวิจัย มีเนื้อหาโดยสังเขป ไม่ควรเขียนแต่หัวข้อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7   | ระเบียบวิธีวิจัย<br>- ประเภทของงานวิจัย<br>- ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง<br>- ตัวแปรที่ศึกษา<br>- เครื่องมือที่ใช้วิจัย<br><br>- การเก็บรวบรวมข้อมูล<br>- การวิเคราะห์ข้อมูล | ระบุว่าเป็นงานวิจัยประเภทใด (ถ้าเป็นการวิจัยเชิงทดลองให้ระบุแผนแบบการทดลองด้วย)<br>ระบุรายละเอียด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง<br>ระบุตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม (ถ้ามี)<br>ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม แผนการสอบแบบทดสอบ แบบวัด เป็นต้น โดยอธิบายลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพ/ประสิทธิภาพของเครื่องมือ โดยสรุปประเด็นที่สำคัญ ไม่คัดลอกจากรายงานการวิจัยมาทั้งหมด<br>ระบุขั้นตอน/วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งระยะเวลา วัน/เดือนปี ที่เก็บข้อมูล<br>ระบุวิธีการหรือขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย รวมทั้งสถิติที่ใช้โดยไม่ต้องพิมพ์สูตร และมีตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญประกอบ อาจไม่ต้องครบทุกตาราง |
| 8   | สรุปผลการวิจัย                                                                                                                                                         | สรุปผลวิจัยที่สำคัญ อาจย่อจากบทที่ 4 หรือบทที่ 5 โดยเขียนผลการวิจัยเป็นข้อๆ ให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผลวิจัยข้อใดมีรายละเอียดย่ออาจใช้ย่อหน้าหรือข้อย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9   | อภิปรายผลการวิจัย                                                                                                                                                      | ย่อการอภิปรายผลการวิจัยจากเล่มที่สำคัญๆ (ไม่ควรเกิน 2 หน้ากระดาษ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10  | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                             | ระบุข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ผลกระทบ และความเป็นไปได้ในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงปฏิบัติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความทันสมัยที่ประยุกต์ใช้ได้จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11  | เอกสารอ้างอิง                                                                                                                                                          | อ้างอิงเฉพาะที่ปรากฏในบทความเท่านั้นดูตัวอย่างใน<br><a href="https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA/index">https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA/index</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## สารบัญ

ที่

หน้า

### บทความวิชาการ

- 1 การให้การปรึกษารอบครัวสำหรับพ่อแม่มีอายุน้อยตามทฤษฎีของแอคเลอร์ .....  
.....ฉัตรฐิตินันท์ ศรีชุมพล, วิมลวิภา บุญกลิ่น, นฤมล พระใหญ่ 1
- 2 การประยุกต์ใช้สถิติไคกำลังสอง (Chi-square) กับงานวิจัยทางการศึกษา.....  
.....กรรณิณี แผนพรหม, สุชาดา บวรกิตติวงศ์ 11

### บทความ

- 3 The Effects of Using KWL-Plus Strategy through Infographics on Thai EFL Students'  
Reading Comprehension Skills..... Jittraphorn Sornkeaw 27
- 4 การศึกษากรอบความคิดและแนวทางการปรับกรอบความคิดของครูในการจัดการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา.....  
.....ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์, นราภรณ์ สโรคม, วศินี รุ่งเรือง, ภัทรพร สุทธิรัตน์ 41
- 5 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการร้านค้าชุมชนเพื่อยกระดับให้เป็นร้านค้าชุมชนต้นแบบ  
ในตำบลสันมะเค็ด อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ..... ชุตินา ปัญญาหลง 55
- 6 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา: กรณีศึกษา ตำบลเกาะหมาก  
อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง..... วิสุทธินันท์ ธานีรัตน์ 71
- 7 การพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงราย  
โดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา ..... ภูริพัฒน์ แก้วศรี 85
- 8 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ตามทฤษฎีโครงสร้างความรู้ เรื่องการกำหนดปัญหาการวิจัย  
สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา .....  
.....บัณฑิตา อินสมบัติ, นิเวศ คำรัตน์, พรรณราย เทียมทัน, สุชาติพิศ งามนิล, พรสิริ เอี่ยมแก้ว 101
- 9 การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียภาษาญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ชุมชนตำบลป่าตึง  
อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย..... อลันนิกา สายน้ำเย็น, รัตน์ดิกุล บัวจันทร์,  
วริทธิ์ สร้อยจาตุรงค์, สุภธิดา นันตะภูมิ, พรเทพ สุวรรณศักดิ์, ชิดชนก เทพบัณฑิต 115

### บทความวิทยานิพนธ์

- 10 การวิเคราะห์ภูมิานผลของโปรแกรมการพัฒนาวิชาชีพครูที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะ  
ของครูวิทยาศาสตร์..... วิภาวดี แวงเมฆ, พงศ์ประพันธ์ พงศ์โสภณ 131
- 11 กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนในพื้นที่สูงและทุรกันดาร .....  
..... จงกล แก้วโก, สมบัติ นพรัก, ฉลอง ชาตบุระชีวิน, รักนิธิต สุทธิพงษ์ 147
- 12 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า ด้วยการ  
จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ MACRO model ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ..... คลชัย อินทรโกสม, ทรงภพ ขุนมธุรส 161

## สารบัญ

ที่

หน้า

### บทความวิทยานิพนธ์

- 13 อัตราการเข้ารับบริการทันตกรรมและสาเหตุการไม่เข้ารับบริการของผู้สูงอายุในโครงการ  
ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี.....  
.....มลฤดี พัฒนพงษ์, ชีระวุธ ธรรมกุล, อารยา ประเสริฐชัย 175
- 14 ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้บูรณาการแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีต่อความคิด  
สร้างสรรค์และเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....  
.....สุชาธิณี กรุดเงิน, พรสิริ เอี่ยมแก้ว 189

## Contents

| No.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Page |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Research Articles</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 1                        | Family Counseling for New Parents Based on Adlerian Theory .....<br>..... <i>Tinutsirin Srichumphon, Wimwipa Boonklin, Narumon Phrayai</i>                                                                                                                          | 1    |
| 2                        | Application of Chi-Squared Statistics to Educational Research .....<br>..... <i>Korawut Phanprom, Suchada Bowarnkitiwong</i>                                                                                                                                        | 11   |
| <b>Articles</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 3                        | The Effects of Using KWL-Plus Strategy through Infographics on Thai EFL Students’<br>Reading Comprehension Skills ..... <i>Jittraphorn Sornkeaw</i>                                                                                                                 | 27   |
| 4                        | The Study of the English Teachers’ Mindset and the Approach for Changing Mindset in<br>English for Communicative Teaching of the Elementary Teachers .....<br>..... <i>Chaiwat Sutthirat, Naraporn Sarodom, Wasinee Rungruang, Pattaraporn Sutthirat</i>            | 41   |
| 5                        | The Development of Community Shop Management Potential as Prototype Community<br>Shop of Sanmaked Sub-district, Phan District, Chiang Rai Province..... <i>Chutima Panyalong</i>                                                                                    | 55   |
| 6                        | Community-based Tourism Management in the Songkhla Lake Basin: Case Study Koh Mak,<br>Pak Phayun District, Phatthalung Province..... <i>Wisuttinee Taneerat</i>                                                                                                     | 71   |
| 7                        | Developmental Planning Process and Pattern of Chiang Rai Local Administration<br>Organization Under The King's Philosophy..... <i>Phuripat Kaewsri</i>                                                                                                              | 85   |
| 8                        | Development of Online Course on Research Problems based on Schema Theory for<br>Graduate Students ..... <i>Bantita Insombat, Nives Khamrat, Pannarai Tiamtan,<br/>Suthathip Ngamnin, Pornsiri Eiamguaw</i>                                                          | 101  |
| 9                        | The Development of Japanese Multimedia to Promote Tourism in Pa Teung Sub-district<br>Community, Mae Chan District, Chiang Rai ..... <i>Annika Sainamyen, Rattikun Buachan,<br/>Warit Soijaturon, Supatida Nantapoom, Porntep Suwannasak, Chidchanok Thepbundit</i> | 115  |
| <b>Dissertations</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 10                       | The Meta-Analysis of the Effect of Professional Development Program on Science<br>Teachers’ Competency ..... <i>Vipavadee Khwaengmek, Pongpapan Pongsopon</i>                                                                                                       | 131  |
| 11                       | School Management Strategies of Remote Highland Areas .....<br>..... <i>Chongkol Kaewko, Sombat Noparak, Chalong Chatrupachewin, Ruksit Suttipong</i>                                                                                                               | 147  |
| 12                       | Development of literature achievement Klon Dok Sroy Rumpueng Nai Paacha By MACRO<br>model Learning and Group Processing for Matthayomsuksa 2 Students .....<br>..... <i>Donlachai Intarakosum, Songphop Khunmathurot</i>                                            | 161  |

## Contents

| No. |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Page |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <b>Dissertations</b>                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 13  | Dental Service Attendance and the Reasons for Not Attending the Service among Elderly<br>Promotion Project in Nong Chang District, under Elderly Health Uthai Thani Province .....<br>..... <i>Molruedi Pattanapong, Theerawut Thammakun, Araya Prasertchai</i> | 175  |
| 14  | The Effect of Integrated STEM Education Inquiry-Based Learning and Attitude to word<br>Science Lesson of Mathayomsuksa 3 Students ..... <i>Suthatinee Krutngoen, Pornsiri Eiamguaw</i>                                                                          | 189  |