

วารสารนี้อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (<http://tci.trf.or.th>) และได้รับการรับรองจาก สมศ. แล้ว
วัตถุประสงค์

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิชาการและผลงานวิจัยเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้และวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยและบทความวิชาการในสาขาสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ พัฒนาสังคม และสหวิทยาการทางด้านสังคมศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา องค์กรต่างๆ รวมทั้งนักวิชาการอิสระ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผลงานทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม

เจ้าของ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 398 หมู่ที่ 9 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ 60000 โทรศัพท์ 0-5621-9100-29 ต่อ 1211 โทรสาร 0-5688-2523 Mobile 09-7924-5216

<http://apr.nsr.u.ac.th/>

วารสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA>



ที่ปรึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ปรึกษาด้านวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภริตา พิมพ์พันธุ์

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา สาขาวิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิรุณศิริ ใจมา	สาขาเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร.สังวรณ์ จักรระโท	สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช	สาขาหลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา คุณคิดถรณ์ฐวสา	สาขาการบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา สัมจันทร์	สาขาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ปั่นหุ่น	สาขาวิจัยประเมินและสถิติการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษมี งามมีศรี	สาขาบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย พิสิก	สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ต้นฉบับ วิสัยทัศน์ ถิ่นทองพัฒนา/ อนุสรณ์ เอี่ยมมี

กำหนดออก ปีละ 3 ฉบับ (ราย 4 เดือน) ราคาจำหน่าย ฉบับละ 250 บาท

ฉบับแรกของปี	เดือนมกราคม - เมษายน	กำหนดออก เดือนมกราคม	ปิดรับบทความ 30 กันยายน
ฉบับที่สองของปี	เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม	กำหนดออก เดือนพฤษภาคม	ปิดรับบทความ 30 มกราคม
ฉบับที่สามของปี	เดือนกันยายน - ธันวาคม	กำหนดออก เดือนกันยายน	ปิดรับบทความ 30 พฤษภาคม

คณะกรรมการกลั่นกรอง

บทความวิจัย บทความวิทยานิพนธ์ และบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับการตรวจอ่านและแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายนามต่อไปนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.วริรัตน์ แก้วอุไร	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ มีสุวรรณ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ชันกลีกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต นัตถวิโรจน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาแก้ว คำสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ดีก๊ะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาดา รัตนกัญญาวาณิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีพร อนุศาสนนันท์	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กอนพ่วง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา อ่อนธานี	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอุมา เจริญสุข	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา อนุคุณนาก	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ พิษญาภิรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
อาจารย์ ดร.เนติ เกลียวเรศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บทความที่นำมาตีพิมพ์ในแต่ละฉบับ กองบรรณาธิการจะตรวจสอบเป็นขั้นแรก แล้วจัดให้มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review คือปกปิดรายชื่อผู้เขียนบทความและผู้เกี่ยวข้อง

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเปิดทางวิชาการให้นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้สนใจ ได้เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ เพื่อร่วมกัน “สรรค์สร้างความรู้ นำสู่สังคม”

สาระในวารสารฉบับนี้ประกอบด้วย บทความวิชาการ 1 บทความ บทความวิจัย 7 บทความ บทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 2 บทความ ระดับปริญญาโท 2 บทความ ได้แก่ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3 บทความ และสาขาวิชาปฐมวศึกษศึกษา 1 บทความ โดยเป็นบทความจากภายนอกสถาบัน 10 บทความ และบทความจากภายในสถาบัน 2 บทความ

หวังอย่างยิ่งว่าวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านบ้างตามสมควร หากผู้อ่านจะมีข้อเสนอแนะใดในการปรับปรุงวารสารนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กองบรรณาธิการขออ้อมรับไว้ด้วยความยินดียิ่ง

บรรณาธิการ

ข้อเสนอแนะในการเขียนบทความ

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ กำหนดแนวทางในการเขียนบทความไว้ดังนี้

- 1) **บทความ** ควรมีความยาวไม่น้อยกว่า 8 หน้า และไม่เกิน 14 หน้า รวมเอกสารอ้างอิง โดยพิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Word 2007 หรือ 2010 ขึ้นไป ให้ตั้งค่านักกระดาษ B5 (JIS) ระยะขอบ บน/ล่าง/ซ้าย/ขวา 0.7 นิ้ว และระยะหัวกระดาษ/ท้ายกระดาษ 0.5 นิ้ว รูปแบบตัวอักษร Angsana New ชื่อเรื่องใช้ขนาด 18 พอยต์ ชื่อผู้เขียนใช้ขนาด 16 พอยต์ และเนื้อหาใช้ขนาด 15 พอยต์
- 2) **การพิมพ์** หัวข้อใหญ่ใช้ตัวหนาขีดซ้ายไม่ใส่เลขข้อ หัวข้อย่อยย่อหน้าเข้ามาไม่ใส่เลขข้อ
- 3) **การส่งบทความ** ให้ส่งบทความผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA>
- 4) **บทความวิชาการ หรือปริทัศน์หนังสือ** ควรมีส่วนประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ บทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป ซึ่งอาจไม่ต้องเขียนหัวข้อของแต่ละตอน
- 5) **บทความวิจัยและบทความวิทยานิพนธ์** ควรครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

ที่	หัวข้อ	คำอธิบาย
1	ชื่อเรื่องภาษาไทยและบทคัดย่อ	ระบุชื่องานวิจัย ชื่อผู้วิจัย (ระบุตำแหน่ง สถานที่ทำงานที่ติดต่อได้ ทุนวิจัยที่ได้ ไว้ที่เชิงบรรทัด) หากเป็นวิทยานิพนธ์ให้ระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน ระบุว่าวิทยานิพนธ์ระดับใด สาขาวิชา.....มหาวิทยาลัย...พ.ศ....พิมพ์ที่เชิงบรรทัดข้างล่าง (เป็นพ.ศ. ไม่ใช่ปีการศึกษา) บทคัดย่อภาษาไทย พร้อมระบุคำสำคัญ อย่างน้อย 3 คำ
2	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษและบทคัดย่อ	ระบุชื่องานวิจัยภาษาอังกฤษ ชื่อผู้วิจัย (ระบุสถานที่ทำงาน) ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน เป็นภาษาอังกฤษ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ พร้อมระบุ Keywords อย่างน้อย 3 คำ
3	ความสำคัญและปัญหาการวิจัย	ระบุเหตุผลที่มาของปัญหาการวิจัย ความเป็นที่ควรทำวิจัยเรื่องนี้ พอส่งจบ (ให้สรุปย่อจากบทที่ 1 ให้เหลือความยาวไม่เกิน 1 ½ หน้ากระดาษ)
4	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ระบุจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการวิจัย
5	สมมติฐานการวิจัย	โปรครระบุ (ถ้ามี)
6	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	ให้สรุปกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้โดยสังเขป (ควรสรุปจากบทที่ 2 โดยเลือกทฤษฎี/แนวคิดสำคัญที่เป็นพื้นฐานของการวิจัย มีเนื้อหาโดยสังเขป ไม่ควรเขียนแต่หัวข้อ)
7	ระเบียบวิธีวิจัย - ประเภทของงานวิจัย - ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง - ตัวแปรที่ศึกษา - เครื่องมือที่ใช้วิจัย - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุว่าเป็นงานวิจัยประเภทใด (ถ้าเป็นการวิจัยเชิงทดลองให้ระบุแผนแบบการทดลองด้วย) ระบุรายละเอียด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ระบุตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม (ถ้ามี) ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม แผนการสอน แบบทดสอบ แบบวัด เป็นต้น โดยอธิบายลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพ/ประสิทธิภาพของเครื่องมือ โดยสรุปประเด็นที่สำคัญ ไม่คัดลอกจากรายงานการวิจัยมาทั้งหมด ระบุขั้นตอน/วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งระยะเวลา วัน/เดือน ปี ที่เก็บข้อมูล ระบุวิธีการหรือขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย รวมทั้งสถิติที่ใช้ โดยไม่ต้องพิมพ์สูตร และมีตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญประกอบ อาจไม่ต้องครบทุกตาราง
8	สรุปผลการวิจัย	สรุปผลวิจัยที่สำคัญ อาจย่อจากบทที่ 4 หรือบทที่ 5 โดยเขียนผลการวิจัยเป็นข้อๆ ให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผลวิจัยข้อใดมีรายละเอียดย่ออาจใช้ย่อหน้าหรือข้อย่อย
9	อภิปรายผลการวิจัย	ย่อการอภิปรายผลการวิจัยจากเล่มที่สำคัญๆ (ไม่ควรเกิน 2 หน้ากระดาษ)
10	ข้อเสนอแนะ	ระบุข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ผลกระทบ และความเป็นไปได้ในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงปฏิบัติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความทันสมัยที่ประยุกต์ใช้ได้จริง
11	เอกสารอ้างอิง	อ้างอิงเฉพาะที่ปรากฏในบทความเท่านั้นดูตัวอย่างใน https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA/index

สารบัญ

ที่

หน้า

บทความวิชาการ

- 1 ทิศทางและแนวโน้มของภาวะผู้นำทางการประถมศึกษาในยุค Digital Disruption.....
..... ขวลิต ขอดศิริ, วชิรา เครือคำอ้าย, จักปรุห์ วิชาอัครวิทย์ 1

บทความวิจัย

- 2 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6..... เนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล 17
- 3 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ของชาติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... เมษา นวลศรี, กุลชาติ พันธวรกุล 33
- 4 รูปแบบการมีส่วนร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2.....
.....สิริพร ปาณาวันย์, วุฒิชัย พิทักษ์, นิชากรย์ ป้อมสัมฤทธิ์ 47
- 5 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่นบนฐานนครสวรรค์ศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน
เป็นฐานเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การส่งเสริมการท่องเที่ยว
เชิงวัฒนธรรม เยาวเรศ ภักดีจิตร 61
- 6 การพัฒนาโปรแกรมแนะแนวแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางดิจิทัล
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... นงลักษณ์ เขียนงาม 77
- 7 ถอดบทเรียนการจัดการกิจกรรมเดิน-วิ่งเสมือนจริงสะสมระยะทางเพื่อสุขภาพ :
กรณีศึกษาโครงการนันทริศานเวอร์ชวลรัน ชีซั่น 1
.....อรนภา ทศนัยนา, ฤกษ์ชัย แยมวงษ์, ภูซงค์ รุ่งอินทร์ 91
- 8 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานพาณิชย์จังหวัด
.....ธิดิยา กิด่วน, ภริดา ชัยรัตน์, อรนนท์ กลันทปุระ 105

บทความวิทยานิพนธ์

- 9 การสร้างรูปแบบการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา..... ณัฐพล โยธา, ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 117
- 10 การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางโครงการประเมินผลนักเรียน
ร่วมกับนานาชาติ (PISA) ประวิทย์ รักษาแสง, ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 131
- 11 การเปรียบเทียบการคิดเชิงบริหารจัดการทางสมอง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ระหว่างโรงเรียนการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC
กับโรงเรียนทั่วไป ชาญฤทัย ไพฑูรย์, ชำนาญ ปาณาวันย์ 145
- 12 การลดพฤติกรรมความขัดแย้งด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการการเล่านิทานและการจำลอง
สถานการณ์ในเด็กปฐมวัย ธนวรรณ เอนก, ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมาชิกโต 159

Contents

No.		Page
Research Articles		
1	The Directions and Trends for Elementary Education Leadership in The Digital Disruption Era <i>Chawalit Kodsiri, Wachira Kruekam-ai, Chakparun Wicha-akkharawit</i>	1
Articles		
2	The Development of Teaching and Learning Management Model to Enhance Mathematics Problem-Solving Competency for Mattayomsuksa 6 Students.... <i>Natenaree Phairotphiriyakun</i>	17
3	Confirmatory Factor Analysis of Desired Outcomes of Education based on the National Educational Standards for Lower Secondary School Students <i>Mesa Nuansri, Kullachat Pantuworakul</i>	33
4	The Model of Participatory in the Development of Learning Resources Outside School between Community and School under the Nakhon Sawan Primary Educational Service Area Office 2..... <i>Siriporn Panawong, Wudhijaya Philuek, Nichalee Pomsumrit</i>	47
5	The Development of Local Learning Units Based on the Educational Nakhon Sawan by Using Community - Based Learning to Develop the Learning Process of Students in the 21 st Century for Promotion of Cultural Tourism <i>Yaowares Pakdeejit</i>	61
6	Development of Participatory Guidance Programs for Enhancing Digital Intelligence for Lower Secondary School Students <i>Nongluck Kienngam</i>	77
7	The Reflection of Event Management on Virtual Run Accumulate Distance for Health : A Case Study Nontri E-San Virtual Run Season I..... <i>Ornnapa Tasnaina, Ruekchai Yaemwong, Phuchong Rungin</i>	91
8	The Morale and Support in the Performance of Provincial Commercial Office <i>Thitiya Kiduan, Pirada Chairatana, Oranun Ghuntapura</i>	105
Dissertations		
9	Constructing the Evaluation Learning Management Model Based on STEM Education Approach for High School Teachers <i>Nattapon Yotha, Songsak Phusee-orn</i>	117
10	The Development of Reading Literacy Enhancement Program by Program for International Student Assessment (PISA)..... <i>Prawit Ruksasaeng, Songsak Phusee – orn</i>	131
11	The Comparison of executive Functions of Students between the Jitsueksa PBL-and-PLC- Integrated School and the Regular School..... <i>Thanyalak Paitoon, Chamnan Panawong</i>	145
12	Reduction of Conflict Behaviors by Integrated Storytelling and Situation Simulation in Early Childhood <i>Thanawan Anake, Pattamavadi Lehmongkol, Chalatip Samahito</i>	159