



การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด - 19

พระครูปลัดสมชัย นิสสโภ,ดร. (ประกอบพรชัย)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

บทคัดย่อ

ด้วยพระอัจฉริยภาพ สายพระเนตรอันยาวไกล และพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ทรงก่อตั้งมูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในปี พ.ศ.2538 เริ่มออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) เป็นปฐมฤกษ์ครั้งแรกในวันที่ 5 ธันวาคม 2538 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ในวโรกาสทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ในปีกาญจนาภิเษก พ.ศ.2539 โดยพระองค์ทรง พระราชทานทุนประเดิม 50 ล้านบาท ทรงก่อตั้งขึ้นเพื่อช่วยแก้ปัญหาขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ ตรงสาขา ของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม อันเป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จมาอย่างต่อเนื่อง กว่า 24 ปี

พระราชปณิธานอันแน่วแน่แห่งพระปฐมบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว “เราจะสืบสาน รักษาและต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” ทรงเห็นว่าการพัฒนาการศึกษา คือ การสร้างความมั่นคงของประเทศ อีกทั้งยังทรง เข้าพระทัยถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันอย่างถ่องแท้ ในปี พ.ศ. 2560 ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ชุดใหม่ และ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานให้ทันสมัย ยึดถือแนวทางของพระ ราชบิดาเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งให้การศึกษา สร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งสายสามัญ และสายอาชีพอันสอดคล้องกับสภาวการณ์การศึกษาของโลกให้กับประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย

ปี 2563 ถึงปัจจุบันภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 การศึกษา ทางไกล มีบทบาทอย่างยิ่งต่อการศึกษาของไทยในการเรียนออนไลน์ โดยเฉพาะโรงเรียนที่ห่างไกล แต่ ครอบคลุมทุกโรงเรียนทั่วประเทศที่ต้องปิดเรียน เมื่อการเรียนการสอนต้องดำเนินต่อไป



TEACHING AND LEARNING UNDER THE CIRCUMSTANCES OF COVID-19

Phrakhru PhrapaladSomchai Nissabho, Dr. (Prakobpornchai)

Abstract

With genius Long line of sight And the divine grace of His Majesty King Bhumibol Adulyadej Maha Bhumibol Adulyadej the Great Borommanatbophit Established Distance Learning Television (DLTV) Foundation for the first time on December 5, 1995 in honor of His Majesty the King. Thibe Sorn Maha Bhumibol Adulyadej the Great Borommanat Bophit on the occasion of his 50th anniversary in the golden jubilee year 1996 by his highness granted an initial fund of 50 million baht, established to help solve the problem of teacher shortage. Teacher is not complete class. The teacher does not match the branch. Of a small school in a remote area providing access to quality education that is inclusive and equal. Which helps reduce the disparity in education which has been successful continuously for over 24 years.

The uncompromising royal wishes of His Majesty King Vachiraklao "We will continue, preserve and build upon and rule the land by virtue to benefit the happiness of the people forever "He saw that the development of education is to build the security of the country. In addition, His Highness also fully pays attention to the advancement of technology in modern times. In 2017, His Majesty the King appointed the Board of Directors of the Long-Distance Satellite Foundation. Under the new royal patronage. And gave the royal permission to further develop the operation to be modern. Adhere to the royal father's approach to solving the problem of educational inequality for more efficiency. With the aim of educating the thai people to have 4 important characteristics: good and correct attitude Have a strong foundation in life, have a career, work and be a good citizen, discipline promote lifelong learning in both ordinary and vocational lines in line with the world educational situation for all groups of people and ages.

Year 2020 to present, under the situation of the COVID-19 epidemic. Distance education play a great role in thai education in online learning. Not just a remote school. But covers all schools across the country that must be closed. When teaching and learning must continue.

Key Word : Instructional management / COVID-19



บทนำ

จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 รอบแรกในปี 2563 จนถึงการแพร่ระบาดในรอบที่สองจากแรงงานพม่าในจังหวัดสมุทรสาคร และบ่อนการพนันจังหวัดระยอง จนเกิดการแพร่ระบาดลุกลามไปทั่วประเทศจำนวนผู้ติดเชื้อมากกว่ารอบที่หนึ่ง ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของไทยในทุกระดับชั้นอีกครั้งหนึ่ง จนต้องมีการปิดโรงเรียนในจังหวัดกลุ่มเสี่ยง การเรียนการสอนออนไลน์ก็ได้กลับมาใช้อีกครั้ง

นโยบายการจัดการศึกษา สพฐ. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยนายอัมพร พินะสา เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในการประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564 เพื่อที่จะสื่อสารทำความเข้าใจ แนวทางในการดำเนินงานของ สพฐ. ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั่วประเทศ ในเรื่องหลักๆ ที่สำคัญ คือ การบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งพบว่าการแพร่ระบาดครั้งนี้มีความรุนแรง มีปริมาณการขยายตัวในวงกว้างและรวดเร็วมากกว่าครั้งที่ผ่านมา ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ ให้เป็นไปตามมาตรการของ ศบค. จึงได้เน้นย้ำใน 3 เรื่อง คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งต้องสื่อสารสร้างความเข้าใจพร้อมดำเนินการตามมาตรการเพื่อให้นักเรียนหรือบุคลากรปลอดภัยจากการติดเชื้อโควิด-19 โดยปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค. ทั้งในเรื่องการเว้นระยะห่าง การล้างมือ การใส่หน้ากากอนามัย การดูแลสุขอนามัย และการเปิด-ปิดสถานศึกษาในกรณีที่จำเป็นรวมถึงปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติตามประกาศของจังหวัดแต่ละจังหวัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ พร้อมกันนั้นให้ทุกโรงเรียนและทุกสำนักงานเขตพื้นที่ได้ออกแบบในเรื่องการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลสภาพจริงของแต่ละพื้นที่ โดยให้รายงานเป็นรายวัน หรือตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและทันต่อสถานการณ์ ส่วนในเรื่องการเผชิญเหตุหรือเตรียมพร้อมสำหรับการเผชิญเหตุ ในจังหวัดที่ถูกประกาศให้เป็นพื้นที่สีแดง สีส้ม หรือสีเหลือง หากมีเหตุจำเป็นต้องปิดเรียนทุกโรงเรียนในจังหวัดพื้นที่สีแดง ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ใน 5 รูปแบบ ได้แก่ 1. On Site คือ ให้มาเรียนตามปกติได้ในพื้นที่ที่ไม่ใช่สีแดง แต่ต้องเว้นระยะหรือลดจำนวนนักเรียนต่อห้องลง สำหรับจังหวัดพื้นที่สีเขียว สามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติ 2. On Air คือการออกอากาศผ่าน DLTV เป็นตัวหลักในการกระจายการสอน โดยใช้โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน สามารถดูได้ทั้งรายการที่ออกตามตาราง และรายการที่ดูย้อนหลัง 3. Online ให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอน ผ่านเครื่องมือที่ทางโรงเรียนกระจายไปสู่นักเรียน เป็นรูปแบบที่ถูกใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมากที่สุด 4. On Demand เป็นการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ครูกับนักเรียนใช้ร่วมกัน และ 5. On Hand หากจัดในรูปแบบอื่นๆ ที่กล่าวมาไม่ได้ ให้โรงเรียนจัดแบบ On Hand คือจัดใบงานให้กับนักเรียน เป็นลักษณะแบบเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนรับไปเป็นชุดไปเรียนด้วยตัวเองที่บ้าน โดยมีครูออกไปเยี่ยมเป็นครั้งคราว หรือให้ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้โรงเรียนจะปิดแต่ต้องไม่หยุดการเรียนรู้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 2564)

การศึกษาทางไกลสู่การเรียนรู้ออนไลน์

การศึกษาทางไกล เป็นการจัดการศึกษาที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาสหรือพลาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน เพื่อยกระดับการศึกษาและระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มพูนทักษะเสริมสร้างการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นการช่วยลดข้อจำกัดของการศึกษาในระบบโรงเรียนการศึกษา ในระบบโรงเรียนนั้นมีข้อจำกัดหลายด้าน เช่น การจำกัดจำนวนนักเรียน การจำกัดห้องเรียน การจำกัดครูและการจำกัดวัสดุอุปกรณ์ นอกจากนี้เป็นการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ อย่างเสรี การศึกษาทางไกลเป็นการถ่ายทอดความรู้จากผู้สอนไปยังผู้เรียน โดยใช้สื่อประเภทต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ รายการวิทยุโทรทัศน์ เทปเสียง คอมพิวเตอร์ ดาวเทียม ผู้เรียนโดยส่วนใหญ่ จะเรียนและทำกิจกรรมการศึกษาที่บ้าน ซึ่งถือว่าการเรียนแบบนำตนเอง (Selfdirected learning) อันเป็นการเรียนที่ฝึกฝนตนเองฝึกฝนใจตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ไม่ต้องรอให้ผู้สอน หรือระบบมาบังคับจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้โรงเรียนต้องปิดเพื่อลดการแพร่ระบาด การศึกษาทางไกลกลับมาเป็นทางเลือกสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะเป็นการศึกษาที่มีได้เกิดขึ้นในห้องเรียน แต่เกิดขึ้นที่บ้านหรือสถานที่อื่นใดที่ผู้เรียนสะดวกที่จะใช้เป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นการศึกษาที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีแทนการสอนโดยครูผู้สอน โดยตรงให้มากที่สุด

การจัดการเรียนการสอนทางไกลภายใต้สถานการณ์โควิด -19

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยได้กำหนดมาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยการจัดการเรียนการสอนใช้การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์วันละ 2 ชั่วโมง 30 นาทีและออกอากาศซ้ำ (rerun) วันละ 2 รอบ วันเสาร์นำรายการวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธมาออกอากาศซ้ำ (rerun) วันอาทิตย์นำรายการวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้หลายช่องทาง ได้แก่

1. ระดับปฐมวัย

- (1) ทีวีดิจิทัลช่อง 37-39
- (2) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ KU-Band (จานทิบ) ช่อง 195-197
- (3) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ C-Band (จานโปร่ง) ช่อง 337-339
- (4) Mobile Application : DLTV
- (5) Youtube : www.youtube.com
- (6) www.dltv.ac.th (DLTV 10-12)



2. ระดับประถมศึกษา

- (1) ทวีติจิตัลช่อง 40-45
- (2) ทวีติจิตัลช่อง KU-Band (จานทิบ) ช่อง 186-191
- (3) ทวีติจิตัลช่อง C-Band (จานโปร่ง) ช่อง 340-345
- (4) Mobile Application : DLTV
- (5) Youtube : www.youtube.com
- (6) www.dltv.ac.th (DLTV 1-6)

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (1) ทวีติจิตัลช่อง 46-48
- (2) ทวีติจิตัลช่อง KU-Band (จานทิบ) ช่อง 192-194
- (3) ทวีติจิตัลช่อง C-Band (จานโปร่ง) ช่อง 346-348
- (4) Mobile Application : DLTV
- (5) Youtube : www.youtube.com
- (6) www.dltv.ac.th (DLTV 7-9)
- (7) การเรียนรู้ผ่าน www.deep.go.th (DEEP:Digital Education Excellence Platform)

4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (1) ทวีติจิตัลช่อง 49-51
- (2) ทวีติจิตัลช่อง KU-Band (จานทิบ) ช่อง 198-200
- (3) ทวีติจิตัลช่อง C-Band (จานโปร่ง) ช่อง 349-351
- (4) Mobile Application : DLTV
- (5) Youtube : www.youtube.com
- (6) www.dltv.ac.th (DLTV 13-15)
- (7) การเรียนรู้ผ่าน www.deep.go.th (DEEP:Digital Education Excellence Platform)
- (8) Interactive education platform

ความสำเร็จ ความล้มเหลว ความท้าทาย

สื่อออนไลน์มีประโยชน์กล่าวคือ สื่อออนไลน์ช่วยให้เกิดการพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างเพื่อนกับเพื่อน ครูกับ นักเรียน เพื่อแจ้งข่าวสาร ปรัชญาเรื่องเรียน มอบหมายงาน และการส่งการบ้าน สำหรับคุณครูสื่อออนไลน์มีประโยชน์ คือใช้ในการเรียนการสอน การจัดทำเอกสารการสอน ออนไลน์ ซึ่งหากใช้สื่อออนไลน์อย่างเหมาะสมจะเป็นการส่งเสริมความสามารถทางสติปัญญาให้แก่ ผู้เรียน การฝึกทักษะการสื่อสาร เป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจ ปรับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเปิด สนับสนุนและรองรับการสื่อสาร 2 ทาง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย แต่ปัญหาการใช้สื่อออนไลน์ยังปรากฏผลกระทบด้านลบต่อการเรียน ได้แก่ นักเรียนไม่ตั้งใจเรียนเพราะพะวงกับการเล่นโทรศัพท์มือถือจนเสียการเรียน การใช้ภาษาหยาบคาย การนำข้อมูลจากสื่อออนไลน์ที่

ไม่น่าเชื่อถือมาใช้ การคัดลอกมาทั้งหมดโดยไม่ได้วิเคราะห์ และอ้างอิงการใช้สื่อออนไลน์ที่มากเกินไป ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ต่อการเรียน

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นั้นเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่ทำให้ระบบการศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงเพื่อให้ นักเรียนยังสามารถเรียนรู้ได้ถึงแม้จะมีข้อจำกัดซึ่งจำเป็นต้องหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและหลักการ แนวคิดต่างๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนยังคงสามารถศึกษาและเรียนได้อย่างปลอดภัย การ ปรับเปลี่ยนระบบเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ซึ่งนอกจากการที่ครูจะต้องสำรวจความพร้อมในด้าน ต่างๆ ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนแล้ว นักเรียนก็ยังมีความพร้อมในการเรียนที่แตกต่างกันซึ่งเป็น อุปสรรคที่ส่งผลให้ครูต้องจัดการกับปัญหาในหลายด้าน โดยเฉพาะปัญหาจากความไม่พร้อมในด้าน เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนถึงแม้รัฐจะมีมาตรการรับมือกับเหตุการณ์นี้แต่ในบริบทที่เกิดขึ้นนั้นก็ยังพบ ปัญหาและอุปสรรค เช่น ความไม่เสถียรของสัญญาณ อินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่สะดวกที่จะเรียนใน ช่วงเวลาที่ครูกำหนดไว้ ต้องช่วยผู้ปกครองทำงานต่างๆ ครูจำเป็นต้องปรับแผนการสอนเพื่อให้นักเรียน สะดวกต่อการเรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนได้ง่ายซึ่งครูอาจจะไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่จะนำมาใช้ประกอบการสอนออนไลน์ และในระยะยาวนักเรียนอาจจะขาดทักษะความรู้ที่ จำเป็นต้องลงมือปฏิบัติ การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์อาจจะเป็นการเพิ่มภาระให้ครูและผู้ปกครอง ในการจัดหาอุปกรณ์ในการสอนและการเรียนสำหรับนักเรียน เนื่องจากบางครอบครัวผู้ปกครองอาจจะ ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสจนต้องออกจากงาน หรือจำเป็นต้อง ย้ายถิ่นฐานกลับภูมิลำเนา ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเรียนได้ ปัญหาเงินงบประมาณที่จะต้องนำมา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อีกทั้ง ด้านระบบสารสนเทศและอุปกรณ์ที่ใช้ถ่ายทอดสดการสอนของครูซึ่งอุปกรณ์ต่างๆ เหล่านี้มีราคาที่สูง มากรวมถึงปัญหาการกำกับ ควบคุมพฤติกรรมนักเรียนให้ปฏิบัติตามมาตรการต่างๆ ในการเรียน ออนไลน์ครูไม่สามารถติดตามพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียนได้หรือนักเรียนอาจจะไม่มีวินัยต่อการ เรียนรวมถึงขาดสมาธิต่อการเรียนโดยเฉพาะในรูปแบบการเรียนออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงสื่อที่ให้ความ บันเทิงได้ง่ายและรวดเร็ว

บทสรุป

แม้การจัดการเรียนการสอนมีหลายช่องทาง แต่ก็มีปัญหามากมาย เช่น การมีวินัยต่อการ เรียน และโดยเฉพาะโอกาสการเข้าถึงสารสนเทศที่ไม่เท่าเทียมอาจทำให้ความเหลื่อมล้ำที่เกิดกว้างขึ้น การเรียนออนไลน์เป็นหนึ่งในวิธีแก้ปัญหาได้ดี รวดเร็ว และทำได้จริงมากที่สุด ซึ่งประเทศเราต้องมีการ สื่อสารและอินเทอร์เน็ตที่ดีและราคาถูก ทุกคนเข้าถึงได้ แต่เราต้องยอมรับว่าในประเทศที่เรายังมี ปัญหาในเรื่องนี้ การเข้ามาของการเรียนออนไลน์ยิ่งทำให้นักเรียนที่ไม่มีวินัย เด็กยากจนและผู้ที่ไม่ เข้าถึงเทคโนโลยี ถูกละทิ้งและมองข้ามไป ซึ่งเป็นปัญหาที่กระทรวงที่เกี่ยวข้องและรัฐบาลต้องแก้ไข ปรับปรุงต่อไป



การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-19 การศึกษาจะคงอยู่ได้และมีประสิทธิภาพหรือไม่ ก็ขึ้นอยู่กับ การปรับตัว ทักษะ รวมถึงการคิดค้นพัฒนาการเรียนรู้สิ่งใหม่ โควิด-19 อาจจะไม่โหดร้ายต่อการศึกษาไทยตลอดไป แต่อาจเป็นการกระตุ้นเตือนให้เกิดการตื่นตัวและใช้ชีวิตอยู่กับมันให้ได้ ด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้ยืดหยุ่นกับโรคระบาดที่เกิดขึ้น ในอนาคตสถานการณ์จะเป็นอย่างไรต่อไปเราไม่สามารถรู้ได้ แต่สิ่งที่เราต้องตระหนักในวันนี้ก็คือ การเรียนรู้ผ่านออนไลน์ ไม่ใช่เรื่องไกลตัวเราอีกต่อไป ไม่ว่าการศึกษาจะเป็นรูปแบบใด เป็นสิ่งที่เราทุกคนหนีไม่พ้น เราทุกคนต้องไม่หยุดที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ถ้าที่จะเริ่มต้นและยอมรับในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์. (ม.ป.ก.). DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก <https://www.dltv.ac.th/about-us>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) . กระทรวงศึกษาธิการ. 2563.
- สพฐ. รายงานประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางปฏิบัติภายใต้สถานการณ์โควิด-19 สำหรับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา. สืบค้นจาก <https://www.obec.go.th/archives/363188>. 2564