

วิเคราะห์พฤติกรรมที่พึงประสงค์เชิงพุทธในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ของพระนิสิต วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

AN ANALYSIS OF BUDDHIST SATISFACTORY BEHAVIOR IN APPLYING
TECHNOLOGICAL COMMUNICATION OF STUDENTS IN BUDDHIST
COLLEGE IN NONGKHAI PROVINCE

พระคงเดช สุจิตโต (พินฺต)

พระราชนรินทร์ วิจารณ์โท

รศ.ดร. พระครูจิรธรรมธัช, รศ.ดร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของพระนิสิต วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร (Document Research) จากพระไตรปิฎก เป็นหลักและข้อมูลชั้นทุติยภูมิ ในหนังสือวิชาการ เอกสาร งานวิจัย มีการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์แล้วนำมาประกอบสารนิพนธ์ นำเสนอผลการวิจัยเชิงพรรณนา

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิตในด้านต่าง ๆ แสดงให้เห็นว่า พระนิสิตของวิทยาลัยสงฆ์หนองคายใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์ไปได้หลาย ประการ เช่น การใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลด้านการศึกษา การใช้เพื่อติดต่อสื่อสาร การใช้เพื่อเป็นสื่อ ในการเจริญจิตภาวนา การใช้ผลิตสื่อประกอบการสอน รวมทั้งการใช้เพื่อพิมพ์งานส่วนตัวหรือ งานคณะสงฆ์ เทคโนโลยีสารสนเทศก็คือวิชาการอย่างหนึ่งที่พระควรศึกษาและคณะสงฆ์ ควรส่งเสริมให้พระได้มีโอกาสศึกษาให้มากขึ้น โดยใช้หลักปฏิสัมพันธ์คือรู้จักความหมาย รู้จัก หลักการ เพื่อจะได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและนำไปอธิบาย หลักธรรมของพระพุทธศาสนาให้กับคนร่วมสมัยเข้าใจได้ ประโยชน์ที่ได้จากการใช้เทคโนโลยี มีความเกี่ยวข้องกับพระนิสิตนั้น ได้แก่ ประโยชน์ด้านการติดต่อสื่อสาร ทำให้สามารถได้รับ

ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์ ประโยชน์ในด้านการศึกษาทำให้หาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโทษของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิตที่มากเกินไปจะก่อให้เกิดโทษที่มีผลต่อสุขภาพ และโทษที่มีผลต่อสังคมสงฆ์

การวิเคราะห์พฤติกรรมที่พึงประสงค์เชิงพุทธในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิต วิทยาลัยสงฆ์หนองคายจากการศึกษาทำให้ทราบทั้งข้อดีและข้อเสียของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กับทั้ง การศึกษา และพระพุทธศาสนาของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์หนองคายทำให้ทราบทั้งข้อดีและข้อเสียของการนำมาใช้ในประเด็นของการศึกษาคือนิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลการหาข้อมูลที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่อาจารย์ได้รับมอบหมายนิสิตก็จะสามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่ายและสามารถสร้างฐานข้อมูลขึ้นเพื่อเป็นการแชร์กันในห้องเรียนในการที่จะทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้นอกตำราเรียนที่จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่จะทำให้การศึกษามีการต่อยอดและทำงานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จ ส่วนในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ในการเผยแผ่พุทธศาสนาจะเป็นการสร้างฐานข้อมูลที่มีความสำคัญยกตัวอย่างเช่นการเผยแผ่หลักธรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา วิธีการปฏิบัติธรรมการเจริญอานาปานสติสมาธิ การเจริญมหาสติปัฏฐาน 4 วิธีการเดินจงกรม วิธีการนั่งสมาธิ ซึ่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบันทำให้ได้ฐานข้อมูลที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ทุกที่ทุกเวลาของเพียงแค่มีอินเทอร์เน็ตในการเชื่อมต่อข้อมูลเพื่อที่จะทำให้กลุ่มผู้ที่มีความสนใจได้ใช้ประโยชน์จากการสร้างฐานข้อมูลของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์หนองคายซึ่งจะเป็นการสร้างผลงานที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมในอีกรูปแบบหนึ่ง ส่วนข้อเสียของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคือการที่นิสิตไม่มีความรู้ในการโพสต์ข้อมูลในสังคมออนไลน์ทำให้เกิดความเสียชื่อเสียงทั้งในตัวนิสิตและสถาบันการศึกษาเป็นต้นในบริเวณต่อมาคือเป็นการส่งผลกระทบต่อตนเองคือการใช้โทรศัพท์ในระยะเวลาที่ยาวนานทำให้เกิดการพักผ่อนไม่เพียงพอเมื่อเข้าสู่ห้องเรียนก็จะมีสติไม่มีสมาธิในการเรียนหนังสือทำให้ไม่สามารถสอบวัดผลคะแนนได้คะแนนที่เป็นที่น่าพอใจและหลักการต่อมามีผลต่อสายตาในการใช้คอมพิวเตอร์หรือใช้โทรศัพท์เป็นระยะเวลานาน

คำสำคัญ: พฤติกรรมที่พึงประสงค์เชิงพุทธ, เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิต,
วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

Abstract

The purposes of this research aimed at the opinions and theories related to the behaviors using the technological communication and to study the satisfactory behaviors in using the technological communication of the students of Nongkhai Buddhist College. This research was the document research from Tipitaka as main scripture and the secondary data from academic books, documents, researches and to interview the key informants and to analyze the data and to propose the results of the research with the descriptive analysis.

The behaviors using the technological communication of the students indicate that the students of the Nongkhai Buddhist College use the technological communication to be usefulness for many ways such as to use for the sake of searching for the data in the aspect of education, to use for communication, to use for communication in the mental culture, to use for construction of teaching medias including to use for individual work printing or for the work of the Sangha . The technological communication is considered as one of the academic works that the Buddhist monks and Sangha would enhance the Buddhist monks to have the opportunity to study increasingly by using the principle of discriminating knowledge, that is, to know the meaning, the principle for using the benefits from the technological communication and to explain the teaching of Buddhism for the modern people to understand. The benefits are received from using the technological communication related to the students are the benefits in the aspect of communication and to be able to receive the data quickly and up to date. The benefits in the aspect of education assist to search for the data related to learning and teaching efficiently and the offences of using the technological communication of the students

have a lot evil and may cause the danger to the health and may cause the evil to the Sangha.

To analyze the Buddhist satisfactory behaviors in applying the technological communication of the students of Nongkhai Buddhist College from study was found that both the goodness and badness of using the technological communication including the education and the Buddhism of applying the technological communication for daily life and to study the point of education, that is, the students can search for the data associated and related to the subjects as assigned by the teachers and the students can search for data easily and can create the data bases in order to share the data in the classroom in order to be the learning process beside the learning books . That is to enhance the learning process that causes the continuing education and to do duty as assigned successfully. While in the matter of using the technological communication for applying in spreading out Buddhism, it will create the data base to be important, for example to spread out the principle of Dhamma that is the Buddhist importance, namely to practice the mindfulness on breathing, to practice the Four Foundations of Mindfulness and meditation sitting. The present application of the technological communication receives the data bases that can be used in every place and every time just to have the internet in connection with the data that the groups who get interested have the chance to use the benefit from the data bases of the students of Nongkhai Buddhist College that will be the creation of the results of work enhancing the social morality in one way, while the weak point in using the technological communication is that the students do not have the knowledge to post the data in the society on lines, it will destroy the honor for both for the students and the educational institution etc. The next precinct is to enhance create towards oneself, that is, to use the telephones for a long

time, not enough to take a rest, when entering the classroom, they will not have the meditation for study, this will make them unable to have the unsatisfactory results and will effect to their eyes in using computer or telephone for a long time.

Keywords: Buddhist Behavioral Satisfaction, Using the Technological Communication, the Students of Nongkhai Buddhist College

บทนำ

สังคมโลกยุคปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางด้านโทรคมนาคมทำให้ข้อมูลข่าวสารสามารถส่งผ่านถึงกันทั่วโลก เกิดสังคมที่เรียกว่า “สังคมข้อมูลข่าวสาร” (Information Society) ซึ่งเป็นสังคมที่มีการใช้ข้อมูลข่าวสารในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ มีการกระจายภาพเสียง และ ข้อมูล ไม่ว่าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นที่ใดในโลก ก็สามารถกระจายข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และ แลกเปลี่ยนข่าวสารได้อย่างทั่วถึงกัน ความสามารถดังกล่าวเป็นผลมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศ (พจนานุกรมไทยฉบับทันสมัยและสมบูรณ์, 2553) ที่ทำให้ระบบการสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (มนัส นามวงศ์, 2543)

ข้อมูลข่าวสารถือเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินธุรกิจทุกประเภท คนที่มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้ รวดเร็วและลึกกว่าจะได้เปรียบคนที่เข้าถึงข้อมูลได้ช้ากว่า ซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ข้อมูลข่าวสาร ที่คนส่วนใหญ่หันมาให้ความสนใจ โดยมีนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัยจำนวนมากค้นคว้า และผลิต เทคโนโลยีสารสนเทศขึ้นมาจนเกิด “กระแสเทคโนโลยีสารสนเทศท่วมท้น” (Information Explosion) เป็นการเพิ่มขึ้นอย่างทวีคูณของเนื้อหาวิชาและปริมาณของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้กันอยู่ และรวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นใหม่ ซึ่งการเพิ่มจำนวนของเทคโนโลยีสารสนเทศนอกจากจะมีผลกระทบกับการผลิต และเผยแพร่เอกสารแล้วยังมีผลกระทบ และเป็นเรื่องยุ่งยากซับซ้อนต่อสถาบันการศึกษา ที่ให้บริการสารสนเทศในเรื่องของการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน และสามารถให้บริการสืบค้นสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันการศึกษาจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเตรียมการเพื่อรับปัญหาดังกล่าวโดยการพัฒนาเทคนิคและกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถจัดการกับสารสนเทศ จำนวนมากที่มีอยู่อย่างเหมาะสม และค้นหาสารสนเทศต่าง ๆ จากแหล่ง

สารสนเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ปริศนา มัชฌิมา, 2547) เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology - IT) ที่กำลังมีความสำคัญต่อ การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ได้ถูกให้คำจำกัดความ โดยสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ว่า หมายถึง เทคโนโลยีหลายๆ กลุ่มรวมกันเพื่อก่อให้เกิดการติดต่อ เชื่อมโยงหรือจัดหา การวิเคราะห์ประมวลผลการจัดเก็บและการจัดการ การเผยแพร่ และการใช้สารสนเทศ (ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ข่าวสารและข้อมูลดิบ จนถึงความรู้วิชาการ) ให้เกิดประโยชน์ใน รูปแบบของ สื่อต่าง ๆ ทั้งเสียง ภาพ และตัวอักษร ด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ “เทคโนโลยีสารสนเทศจึง ประกอบด้วย เทคโนโลยีหลายประเภท อาทิ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และฐานข้อมูล เทคโนโลยีโทรคมนาคมระบบมีสายและไร้สายซึ่งรวมไปถึงระบบสื่อสารมวลชน (วิทยุ โทรทัศน์) เทคโนโลยีสำนักงาน โรงเรียน มหาวิทยาลัย โรงพยาบาล บ้าน ห้างสรรพสินค้า” เป็นต้น (สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, 2544)

เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงคอมพิวเตอร์รูปแบบต่าง ๆ เช่น เครื่องพิมพ์ จานคอมพิวเตอร์ แฟกซ์ โทรศัพท์ โทรสาร อุปกรณ์สลับสาย อินเทอร์เน็ต ดาวเทียม ไบแก้วนำแสง โมเด็ม โทรศัพท์ เครื่องเล่นวิทยุ เครื่องเล่นอิเล็กทรอนิกส์ เกมคอมพิวเตอร์ เครื่องอ่านบาร์โค้ด รวมถึง ซอฟต์แวร์ ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์เฉพาะด้าน และเทคโนโลยีอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก เช่น ตู้ ATM (Automatic Teller Machine) เป็นต้น จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีให้เลือกมากมายตามความต้องการของมนุษย์ เพราะปัจจุบันโลกได้มีการวิวัฒนาการเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศจากประเทศที่เจริญมากกว่าก็จะไหลไปสู่ประเทศที่เจริญน้อยกว่า พระนิสิตนั้นไม่สามารถจะหลีกเลี่ยงได้จากยุคแห่งสังคมสารสนเทศไปได้ จำเป็นต้องปรับตัวและเรียนรู้เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ควรจะเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไรจึงไม่ก่อให้เกิดปัญหา (กาญจนา แก้วเทพ, 2540) อันเป็นการสนองตอบนโยบายของประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ที่มุ่งเน้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และยังเป็น การดำเนินการตามนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ หรือ IT 2000 (อำนาจ วีรวรรณ และเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2539)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิต

วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

3. เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมที่พึงประสงค์เชิงพุทธในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิต วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องศึกษาวเคราะห์พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิต วิทยาลัยสงฆ์หนองคายครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ประเภทวิเคราะห์เอกสารและด้วยการสัมภาษณ์ ประชากรกลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ผลแล้วนำมาประกอบการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นปฐม ได้แก่ พระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2539
2. ศึกษาการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นทุติยภูมิ ได้แก่ หนังสือเอกสารสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ เช่น นิตยสาร หนังสือ งานวิจัย และเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต ที่มีสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้และความเกี่ยวข้อง

การศึกษาภาคสนาม

เป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยการใช้แบบสัมภาษณ์ตามหัวข้อที่กำหนดขึ้นมาก่อนที่จะทำการสัมภาษณ์ นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา ภาษาและโครงสร้างก่อนนำไปสัมภาษณ์ โดยการบันทึกและสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนิสิตในวิทยาลัยสงฆ์หนองคายเพื่อที่จะได้ข้อมูลข้อเท็จจริงในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ของการศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย แล้วนำมา รวบรวม เรียบเรียง สังเคราะห์ แล้วนำเสนอผลงานวิจัย

เครื่องมืออุปกรณ์ที่ช่วยในการเก็บข้อมูล ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีดังนี้

1. กล้องบันทึกภาพนิ่ง
2. เทปบันทึกเสียงสนทนา mp3
3. นำเอกสารที่ได้มาจากการศึกษาค้นคว้าและการสัมภาษณ์มาเรียบเรียงและนำมาวิเคราะห์
4. นำเสนอผลการศึกษาจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่

ผลการวิจัย

วิเคราะห์พฤติกรรมที่พึงประสงค์เชิงพุทธในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิต วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย จากการศึกษาสัมภาษณ์และนำผลการศึกษาสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ทำให้ทราบว่า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย มีทั้งข้อดีและข้อเสียที่มีความแตกต่างกันแต่ข้อดีที่นิสิตส่วนมากใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษานั้น ทำให้การสืบค้นข้อมูลในวงการวิชาการเพื่อจัดทำรายงานเพื่อเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเพื่อเขียนงานดี ๆ ที่เป็นวิทยานิพนธ์ คุชกุณิพนธ์ ในการอนุมัติจบการศึกษาหรือวัดผลการศึกษา โดยส่วนมากแล้วมีสิทธิ์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อที่จะเป็นการสร้างฐานข้อมูลขึ้นเฉพาะตัวบุคคลในการเก็บข้อมูลหรือเป็นการใช้เป็นแฟ้มสะสมข้อมูลในหลายๆ เรื่อง เช่น ไฟล์งานเอกสารที่อาจารย์มอบหมายงานเพลงในเรื่องของสื่อธรรมะที่เป็นลักษณะของ MP3 และสื่อของวิดีโอที่สามารถเรียนรู้การเรียนการสอนในประเด็นต่าง ๆ ที่นิสิตไม่มีความเข้าใจก็ถือว่าได้ว่าเป็นการศึกษาในลักษณะของการเรียนการสอนที่ทำให้นิสิตนั้นดำเนินชีวิตหรือดำเนินการเรียนการสอนผสมผสานหรือบูรณาการกับสารสนเทศได้อย่างลงตัวและได้อย่างเป็นระบบและการศึกษาในเรื่องของข้อดีก็จะมีในหลายประเด็นที่ 1 นิสิตมีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องของการตั้งคำถามที่ให้สังคมเป็นผู้ตอบคำถามซึ่งคำถามก็จะมีทั้งคำถามที่ทำเป็นวิชาการที่ได้คำตอบในหลายแง่มุมของแต่ละคนที่เข้ามาตอบคำถามเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนที่ทำให้การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบง่ายและได้ผลงานไปในเวลาเดียวกัน 2 นิสิตมีพื้นที่ในการเก็บข้อมูลโดยการทำเป็นแฟ้มเป็นไฟล์งานข้อมูลขึ้นไปสู่ออนไลน์ที่สามารถเปิดและใช้งานได้ทุกที่บนโลกใบนี้ขอเพียงแค่ว่ามีอินเทอร์เน็ตก็จะสามารถใช้ข้อมูลที่เก็บไว้และนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างน่าสนใจ 3 นิสิตได้ช่อง

ทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มในห้องเรียนระหว่างนิสิตกับอาจารย์เพื่อเป็นสื่อกลางในการส่งงานหรือมอบหมายงานในระยะเวลาที่อาจารย์หรือนิสิตไม่สามารถเข้าสู่ห้องเรียนได้ก็จะมีการใช้สื่อกลางเช่น Facebook เช่น LINE และอื่นๆ ในการเป็นสื่อกลางที่จะทำให้การเรียนการสอนนั้นไม่ได้เกิดความสะดุด 4 นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทั้งทางการเรียนการสอนและทางพระพุทธศาสนาในการเรียนการสอนด้วยและการกิจกรรมของคณะสงฆ์ เช่นการเขียนบทความการเขียนเรื่องราวการออกแบบงานเทศกาลและพิธีกรรมต่างๆ ตามประเพณีนิยมของจังหวัดหนองคาย

สรุปผลการวิจัย

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรม คือการกระทำของมนุษย์ เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ สัญชาติญาณ โดยกำเนิดแรงขับชีวภาพ จิตใจ อารมณ์ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐาน กฎเกณฑ์และประเพณีทางสังคม ทำให้มนุษย์มีการปรับพฤติกรรมของตนเองในทางดีและไม่ดีเพื่อความอยู่รอดในสังคม นั้น ๆ ในแง่ของพระพุทธศาสนา พฤติกรรมมีอิทธิมาจากจิตใจที่สั่งการให้กระทำที่ก่อให้เกิดผลเป็นความสัมพันธ์ระหว่างกรรมกับผลของกรรม แสดงออกทางกาย วาจา ใจ ทั้งด้านดีเรียกว่า กุศลกรรม ด้านไม่ดี เรียกว่า อกุศลกรรม การกระทำชื่อว่า กรรม หรือ สัตว์ทั้งหลายย่อมกระทำกรรมโดยอาศัยธรรมชาติ ที่เป็นเหตุให้สำเร็จการกระทำเหล่านั้น โดยมีเจตนาและโลกียกุศลจิต ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิตวิทยาลัยสงฆ์หนองคาย ผลการศึกษาพบว่า พระนิสิตมีการปฏิสัมพันธ์กับโลกตามหลักอายตนะ 6 โดยพระนิสิตต้องรู้จักวางท่าที ที่เหมาะสมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิต จะต้องสำรวจระวางทุกอย่างในอายตนะทั้ง 6 คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการใช้อย่างแท้จริง ไม่ติดในวัตถุสิ่งของทางเทคโนโลยีจนเกินไป และต้องไม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกินความพอดีจนกระทบต่อสายตาผู้พบเห็น ถูกลมองไปในทางลบ จนทำให้มีผลกระทบต่อศรัทธาของชาวพุทธ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิตในด้านต่าง ๆ แสดงให้เห็นว่า พระนิสิตของวิทยาลัยสงฆ์หนองคายใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์ไปได้หลายประการ เช่น การใช้เพื่อสืบค้นข้อมูล

ด้านการศึกษาซึ่งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษาของพระนิสิตนั้น เป็นไปเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในรายวิชาที่ได้ทำการศึกษา ให้เกิดความรวดเร็วในการทำงาน และเกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

3. วิเคราะห์พฤติกรรมที่พึงประสงค์เชิงพุทธในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิต วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย จากการศึกษาสัมภาษณ์และนำผลการศึกษาสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ทำให้ทราบว่า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์หนองคายมีทั้งข้อดีและข้อเสียที่มีความแตกต่างกันแต่ข้อดีที่นิสิตส่วนมากใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นั้นทำให้การสืบค้นข้อมูลในวงวิชาการเพื่อจัดทำรายงานเพื่อเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเพื่อเขียนงานดี ๆ ที่เป็นวิทยานิพนธ์ คุชกุณิพนธ์ ในการอนุมัติจบการศึกษา หรือวัดผลการศึกษา โดยส่วนมากแล้วมีสิทธิ์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการที่จะเป็นการสร้างฐานข้อมูลขึ้นเฉพาะตัวบุคคลในการเก็บข้อมูลหรือเป็นการใช้เป็นแฟ้มสะสมข้อมูลในหลายๆ เรื่องเช่น ไฟล์งานเอกสารที่อาจารย์มอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวฤทธิกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิต วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย เท่านั้น แต่ส่วนที่ยังไม่ได้ศึกษาวิจัยและควรศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของพระนิสิตในวิทยาลัยสงฆ์อื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบจุดในด้านต่าง ๆ ของการพัฒนาระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน
2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตคฤหัสถ์ เปรียบเทียบกับการใช้พระสงฆ์
3. ควรมีการศึกษาอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อวิถีชีวิตของพระสงฆ์ ในจังหวัดหนองคาย
4. ควรมีการสร้างฐานข้อมูลเพื่อการศึกษาเพื่อการสำรวจจุดต่าง ๆ ของข้อมูล เพื่อที่จะหาวิธีการพัฒนาให้ครบวงจรของการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมทางสังคมต่อไป

เอกสารอ้างอิง

กาญจนา แก้วเทพ. (2540). สื่อส่งวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : มุลนิธิภูมิปัญญา.

ปรีศนา มัชฌิมา. (2547). พฤติกรรมการสืบค้นสารสนเทศของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

พจนานุกรมไทยฉบับทันสมัยและสมบูรณ์. (2553). กรุงเทพมหานคร : บริษัทซีเ็ดดยุเคชั่น จำกัด.

มนัส นามวงศ์. (2543) “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้าน อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต”. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏ สวนดุสิต.

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2544) กรอบแนวคิดและความเป็นมาของความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสารสนเทศและความรู้. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. 2544.

อำนวย วีรวรรณ และเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). เมืองไทยในปี 2560 : อนาคตเมืองไทยในสองทศวรรษ. กรุงเทพมหานคร : ชัคเซสมิเดีย.