แนวทางการรักษาศีลของเยาวชนไทยยุค 4.0

A GUIDELINE FOR OBSERVING PRECEPTS OF THAI YOUTH IN THE 4.0 ERA

มนตรี เมฆะวิภาต, Montree Meghavibhata[1]

E-mail: Pimnara.megh@hotmail.com

Received: *August 30, 2021* **Revised:** *April 4, 2022*

Accepted: *April 4, 2022*

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้ เพื่อศึกษา “แนวทางการรักษาศีลของเยาวชนไทยยุค 4.0” โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 3 ข้อ (1) เพื่อศึกษาแนวคิดเรื่องศีลในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท (2) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการรักษาศีลของเยาวชนในสังคมไทย (3) เพื่อเสนอแนวทางการรักษาศีลสำหรับเยาวชนในยุค 4.0 ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการลงภาคสนามโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth-interview) ผลการวิจัยพบว่า ศีลเป็นหลักพื้นฐานการดำเนินชีวิตของมนุษย์ซึ่งเป็นหลักของการหักห้ามจิตใจไม่ให้ปฏิบัติในสิ่งที่คิดว่าทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนและเป็นหลักการปฏิบัติที่ทำให้ผู้อื่นเกิดความพอใจหลักพื้นฐานของการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีสภาพปัญหาของการละเมิดศีลสำหรับเยาวชนไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางอาชญากรรมการปล้นชิงทรัพย์สินการทำความผิดทางเพศการโกหกหลอกลวงเยาวชนติดเกมส์ และการเสพสิ่งเสพติดให้โทษ และขาดระเบียบวินัย ขาดความเข้มแข็งและความมั่นคง ทางกายและใจ ซึ่งแนวทางการแก้ปัญหาให้กับเยาวชนในชุมชน คือ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ตัวบุคคลย่อมสามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาส่วนบุคคลและสังคมได้ เพื่อลดปัญหาต่างๆ แต่ในการรักษาศีล 5 ต้องมีความพร้อมทั้งด้านกาย จิตใจ สังคมและสิ่งแวดล้อมจะเป็นตัวช่วยในการส่งเสริมเยาวชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติตามหลักศีล 5 อย่างถูกต้องและไม่ประพฤติผิดในศีลด้วยวิธีการต้องมีสติและความกลัวต่อบาปต่อไป

คำสำคัญ: (แนวทางการรักษาศีล), (ยุค 4.0)

---

[1] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย/ Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Abstract

Research article of 'A Guideline for Observing Precepts of Thai Youth in the 4.0 era' contains objectives: (1) to study the concept of precepts in Theravada Buddhist scriptures, (2) to study the problem condition of precepts observing of the youth in Thai society, (3) to present a guideline of precept observing for youth in the 4.0 era. This qualitative research was conducted by field study with in–depth–interview. The research results were found that precepts are the basic living principles of man which are the main tenets to prevent people from wrong deeds which trouble others but the practical codes giving happiness to others which are the basic norms of living to a human being. The problem condition of precepts observation infringement of youth such as crime, robbery, sexual assault, deception, gaming addiction and narcotics, lack of disciplines, weakness and no confidence. Guideline for the said solution of the youth was that various problems should be solved at personal level which is the best prevention and solution of personal or social problem. However, for observing the Buddhist five precepts, there must be preparation on the body, mind, society and the environment supported the youth in a community to learn and correctly follow the five precepts and would not violate the given precepts by living with mindfulness, awareness and shame of sins.

Keywords: (guideline precept), (the 4.0 Era)

1. บทนำ

เมื่อพูดถึงความเจริญก้าวหน้าของสังคมในอดีตที่ผ่านมาหลายคนมักจะนึกถึงการมีปัจจัยสี่ที่ครบบริบูรณ์ ตลอดถึงการการพัฒนาประเทศชาติและพัฒนาคนในสังคมให้อยู่ดีมีความสุข แต่ปัจจุบันนี้ การจะพูดว่าแค่มีปัจจัยสี่ครบย่อมเป็นการเพียงพอต่อการมีชีวิตที่ดีได้แล้วเริ่มเป็นคำถามหรือเป็นโจทย์ของคนยุคนี้แล้ว ฉะนั้น การจะตัดสินว่าสังคมไหนหรือคนไหนมีความเจริญรุ่งเรืองจึงไม่ใช่ที่จะตอบได้ง่าย สืบเนื่องจากว่าการตัดสินว่าอะไรดีหรือไม่ดีอะไรก้าวหน้าหรือไม่ก้าวหน้าในยุคนี้ไม่สามารถตอบได้อย่างรวดเร็วทันใจเหมือนในอดีตแล้วเพราะสังคมในยุค 4.0 นี้ มีการปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วจนทำให้คนในสังคมไทยต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับ

เหตุการณ์ปัจจุบันให้ได้เพื่อความรู้รอดเพราะเหตุปัจจัยหลายประการ ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาว่ามนุษย์เป็นสัตว์สังคมอยู่ด้วยกันเป็นหมู่มากก็ย่อมต้องมีการแข่งขันกันเกิดขึ้นเป็นเรื่องธรรมดาเพราะการแข่งขันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมต้องยังมีกิเลศที่คอยเป็นตัวปรับเปลี่ยนนิสัยของคนในสังคมที่มีผลมาจากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนไปจากอดีต

ดังนั้นเรื่องศีลเป็นเรื่องสำคัญที่เยาวชนต้องรักษาและนอกจากเป็นคุณธรรมที่ทำให้เกิดความเป็นอยู่ที่เกื้อกูลแก่การปฏิบัติกิจการต่างๆเพื่อให้เข้าถึงจุดมุ่งหมายที่ดีงามโดยลำดับแล้วยังทำให้สมาชิกของสังคมอยู่ด้วยกันอย่างสันติสุขช่วยฝึกหัดขัดเกลาตนเองทำให้กิเลสเบาบางด้วยการควบคุมยับยั้งปรับความสำรวมปรับการแสดงออกทางกายวาจาให้เอื้อแก่สภาพความเป็นอยู่อย่างสันติสุขโดยมีเจตนาไม่ล่วงละเมิดผู้อื่นภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับไม่ประพฤติตนโดยประมาท[2]กล่าวอีกนัยหนึ่งศีล5ถือว่าเป็นเครื่องมือหนึ่งในการควบคุมสังคมให้เกิดสันติสุขหลักการและเจตนารมณ์ของการรักษาศีล5ในพระพุทธศาสนาเถรวาทก็คือเจตนารมณ์ที่มุ่งให้มนุษย์ในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขไม่เบียดเบียนกันรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรานอกจากนั้นยังครอบคลุมถึงการจัดระบบโครงสร้างทางสังคมความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมและสภาพแวดล้อมอีกทั้งยังมีเจตนารมณ์ที่จะครอบคลุมให้สามารถแก้ไขปัญหาสังคมยุคใหม่ได้ทั้งหมด[3]ศีล 5 จึงมีความสัมพันธ์กับการสร้างคุณธรรมในสังคมไม่ใช่ในฐานะกฎหมายแต่เป็นกฎแห่งธรรมเพื่อฝึกฝนตนเองที่นำไปสู่การปฏิบัติดีปฏิบัติชอบเป็นรากฐานของสังคมในการดำเนินชีวิตที่ต้องมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอื่นๆนอกเหนือจากการปฏิบัติต่อมนุษย์ด้วยกันดังนั้นหากพฤติกรรมของคนในสังคมอ่อนแอในการรักษาศีล 5 แสดงให้เห็นทิศทางของสังคมและประเทศที่จะเข้าสู่สถานการณ์ความไม่มีสันติภาพ

ดังนั้นปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมไทยสำหรับเยาวชนไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางอาชญากรรมการปล้นชิงทรัพย์สินการทำความผิดทางเพศการโกหกหลอกลวงเยาวชนติดเกมส์และการเสพสิ่งเสพติดให้โทษดังเช่นที่ปรากฏเป็นข่าวทางสื่อสารมวลชนอยู่บ่อยๆตลอดถึงปัญหาทางการทะเลาวิวาทของเยาวชนเมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วล้วนแต่เป็นการประพฤติผิดในเรื่องการละเมิดศีล 5 ทั้งสิ้นเพราะคนยึดเอาประโยชน์ตนและพวกพ้องเป็นใหญ่ไม่ใส่ใจผลกระทบต่อส่วนรวมขาดความรับผิดชอบเห็นผิดเป็นชอบในขณะที่สังคมเปลี่ยนไปประกอบกับขาดความเข้าใจหลักศีลธรรมและไม่เห็นความสำคัญของศีลธรรมเพราะความโลภโกรธหลงเข้าครอบงำจิตใจ

---

[2] PhravaranonthaThitanontho. *The relationship between the five precepts (PancaSila) and social : An analyical study*. Master of Arts. Graduate School:Mahamakut Buddhist University,2550.

[3] Sergeant (Sgt.) SuchaiThasuwan.*The Study of Factors Influencing to the Behaviorof the impact of the Violation of the Fifth Precept : a case study of theTransportation Regiment of King Guard*. Master of Arts. Graduate School :Mahachulalongkornrajavidyalaya University.2011.

ความคิดอ่านและความประพฤติหลายๆอย่างซึ่งแต่ก่อนถือว่าเป็นความชั่วความผิดได้กลายเป็นสิ่งที่คนในสังคมยอมรับแล้วพากันประพฤติปฏิบัติโดยไม่รู้สึกสะดุ้งสะเทือนจนทำให้เกิดปัญหาและทำให้วิถีชีวิตมืดมนลงไปพวกเราชาวพุทธจะต้องร่วมกันแก้ไขปัญหานี้อย่างจริงจังต้องยึดหลักการให้มั่นคงที่จะไม่ทำสิ่งใดๆความประพฤติดีปฏิบัติชอบบังเกิดเพิ่มพูนขึ้นและค้ำจุนส่วนรวมไว้มิให้เสื่อมทรุดหากให้กลับฟื้นคืนดีขึ้นได้เป็นลำดับที่จะทำแต่สิ่งที่เป็นความดีเป็นความถูกต้องและเป็นธรรม เพื่อให้ผลปัญหาที่จะเกิดตามมากับเยาวชนในยุค 4.0 นั้นคือมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ เยาวชนในสังคมไทยเพราะว่าเยาวชนคือ อนาคตของชาติ การที่เราจะให้ประเทศชาติเดินหน้าไปทิศทางใดก็อยู่ที่การกำหนดเป้าหมาย เป้าหมายในที่นี้ก็คือเยาวชนของชาติ การพัฒนาเยาวชนในปัจจุบันนี้เรามุ่งเน้นแต่ด้านสังคมแต่อ่อนด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และขาด ศีล 5 ในการดำเนินชีวิตเพราะว่าคนในสังคมไทยปัจจุบันส่วนมากนับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนมาก จึงเกิดปัญหาขึ้นมากมายกับเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นด้านการรับผิดชอบต่อตัวเอง และสังคมส่วนรวม การใช้ความรุนแรง ปัญหายาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร จนถึงปัญหาด้านอาชญากรรม ซึ่งจะเห็นได้จากปัจจุบันนี้ ปัญหาข้างต้นเหล่านั้นนับวันผู้ก่อเหตุจะเป็นกลุ่มเยาวชนเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งมีสาเหตุมาจากความอ่อนแอที่มีอยู่ในชุมชนความไม่มีศีล สมาธิ ปัญญา โดยปัจจัยภายนอก ได้แก่ หน่วยสัมพันธ์ทางครอบครัว สถาบันครอบครัวไม่สามารถทำหน้าที่ในการให้ความรักความเข้าใจแก่สมาชิกได้เต็มที่ ไม่สามารถปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมจริยธรรม ความอดทนอดกลั้น ความรักสามัคคีได้จึงได้โยนภาระการอบรมบ่มนิสัยของลูกหลานให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียนของครูไปโดยปริยาย[4]ซึ่งจะทำสังคมไทยปัจจุบันได้พบปัญหาทางสังคมที่มีมากมาย ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่คนไทยทุกคนต้องหาแนวทางในป้องกันแก้ไขมาตลอดไม่ว่าจะเป็นหน่วยงาน องค์กร บ้าน วัด สถานศึกษา เป็นต้น[5]ก็ต้องช่วยกันหาวิธีการต่างๆ ตามนโยบายของรัฐบาลทั้งภาครัฐและเอกชน ให้หมดไปในสังคมไทย ที่เป็นปัญหาอยู่ทุกวันนี้ก็เนื่องมาจากสังคมไทยขาดคุณธรรม จริยธรรม และขาด สติ สมาธิและปัญญา เมื่อขาดสิ่งเหล่านี้ไปแล้วคนต้องหาทางออกโดยการสร้างปัญหาให้กับตัวเองบ้างสังคมบ้าง ซึ่งผู้วิจัยได้มองเห็นปัญหาสังคมเกี่ยวกับปัญหาเยาวชนขาดคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตซึ่งในปัจจุบันมีอยู่

---

[4] พระมหาประเสริฐ อคฺคเตโช,แนวทางการประยุกต์หลักสันติธรรมเพื่อเสริมสร้างความสันติสุขของเยาวชนในโรงเรียน:กรณีศึกษาโรงเรียนราชมนตรี (ปลื้ม–เชื่อมนุกูล),**วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์มจร ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,2560.

[5] นางสาวอำพร โปสจา, บทความ เรื่อง**ยิ้มสู้ภัย ยาเสพติด**“สุขภาพจิตกับยาเสพติด” ปี 2546. หน้า 124.

มากมายหลากหลายรูปแบบ มีทั้งติดทางกายติดทางใจ และติดทางสังคม เทคโนโลยี และการสร้างความเคยชินให้กับตนเองจนกลายเป็นติดไปจากสิ่งที่เราบริโภคอย่างฟุ่มเฟือยนั่นเอง[6]

กล่าวโดยสรุปได้ว่าศีล 5 เป็นหลักปฏิบัติเบื้องต้นของชาวพุทธเป็นหลักธรรมพื้นฐานที่ใกล้ตัวที่สุดถ้ามีการรักษาศีลอย่างจริงจังและเป็นกิจประจำในชีวิตจะเป็นสิ่งที่นำพาสังคมสู่ความสงบสุขการไม่เบียดเบียนกับการรักษากายใจต้องรักษาไว้ตลอดชีวิตและต้องนำมาปฏิบัติด้วยผลของการรักษาศีลก็จะได้ผลหลายประการที่สำคัญ เช่น สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุขไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและได้รับการยอมรับนับถือจากสังคมได้ฝึกหัดการเจริญภาวนาไปในตัว

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นซึ่งกล่าวถึงปัญหาและโทษภัยที่จะตามมาในประเทศไทย 4.0 นั้น และที่จะเกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมไทยซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและปัญหาอื่นๆอีกจะตามมาที่จะเกิดกับเยาวชนไทยซึ่งเป็นสาเหตุทำให้ผู้วิจัยมีความมุ่งมั่นที่จะบูรณาการหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาเพื่อมาประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาดังกล่าวให้กับเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสังคมได้มีแนวทางในการรักษาศีลและส่งเสริมในการประกอบอาชีพที่มีความสุจริตและสามารถสร้างความรัก ความสามัคคีในสังคมได้หรือมีความประพฤติชอบทางกายวาจาและทางจิตโดยต้องอาศัยหลักพุทธธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นที่ยึดเหนียวจิตใจให้กับเยาวชนไม่หลงผิดเพื่อเป็นการหาทางออกสำคัญที่จะนำสังคมไทยไปสู่ความสงบสุขยั่งยืนและมั่นคงได้ตามหลักพุทธธรรมด้วยเหตุนี้ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของแนวทางการรักษาศีลของเยาวชนในยุค 4.0 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชนไทย

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวคิดเรื่องศีลในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการรักษาศีลของเยาวชนในสังคมไทย
3. เพื่อเสนอแนวทางการรักษาศีลสำหรับเยาวชนในยุค 4.0

---

[6] พระครูโสภณวีรานุวัตร,**บทบาทของพระสังฆาธิการ** : การขับเคลื่อน ไทยแลนด์ 4.0, ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะปีที่ 11ฉบับที่ 2เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จังหวัดสุพรรณบุรี.

3. วิธีการดำเนินการวิจัย/รูปแบบการวิจัย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยในพื้นที่เขตธนบุรีมีประชากรทั้งหมดจำนวน 100 คน ที่อาศัยในเขตธนบุรี

3.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เยาวชนและประชาชนที่อาศัยอยู่ชุมชนโรงเรียนวัดบุคคโล เขตธนบุรี กรุงเทพมหานครจำนวน 25 คน ที่มีผู้ให้ข้อมูลหลักด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกโดยแบ่งกลุ่มสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการรักษาศีลของเยาวชนและสภาพปัญหาของเยาวชนในชุมชน จำนวน 25 รูป /คน ประกอบไปด้วย

1.กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ นักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา จำนวน 5 รูป/คน ได้แก่

1.พระมหาสมบูรณ์ วุฑฺฒิกโร, รศ.ดร.

2.พระครูโกศลศาสนบัณฑิต, รศ.ดร.

3.พระมหามฆวินทร์ ปุริสุตฺตโม,ผศ.ดร.

4.รศ.ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร

5.ผศ.ดร.อุทัย สติมั่น

2.กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ กลุ่มประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน ได้แก่

1. นางสาวมณัชญา สิทธิศักดิ์สมพร

2.นางสาวอารยา วุฒิภาคภักดี

3.นายณัฐกิจ ชูศรีรัตน์

4.นางจำนงค์ กรัดกะยาง

5.นางสาวกันนิกา หงสาหิน

6.นางสาวบุษบา ศิริมีชัย

7.นายพงษ์พันธ์ ศรีสุชาติ

8.นางสาวอัญชลี นอบน้อม

9.นางสาวศิริวรรณ ทองเอี่ยม

11.นายชินรัตน์ มีชูเวท

12.นายแก้วกล้า มีธรรม

13.นางณัฏพร ศิริเกียรติยศ

14.นายวัฒนพงษ์ พิกุลทอง

15.นางสาววรณิฐา พุทธิดิลก

16.นางสาวจินตนา พุกชาวนา

3.กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ กลุ่มนักเรียน จำนวน 5 คน ได้แก่

1. ด.ญ. พัฒน์สรณ์ เนียมหอม

2. ด.ญ. นุชนาฏ เจริญสุข

3. ด.ช.นนท์ปวิธ นาวาพานิช

4. ด.ช.นาวิน ทองสะอาด

5. ด.ญ. ภูริชยา ชินประดิษฐ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวทางในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสร้างแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการรักษาศีลของเยาวชนไทยยุค 4.0 และงานวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาของเยาวชนไทยยุค 4.0 ซึ่งสร้างขึ้นตามกรอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้ทราบถึงทัศนะที่เกี่ยวกับการแนวทางการรักษาศีลของเยาวชนซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1.ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา จากนั้นกำหนดเป็นกรอบปัจจัยที่ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา

2.สร้างแบบสัมภาษณ์ตามกรอบปัจจัยที่กำหนดเพื่อนำไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากนั้นนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งรับข้อเสนอแนะ

3.ปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยและให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

4. นำเครื่องมือที่ผ่านการแนะนำและผ่านผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง

5.นำแบบสัมภาษณ์ไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ แล้วนำผลที่ได้มาเรียบเรียงและปรับปรุงแก้ไขและนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ต่อไป

6.แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ในเชิงคุณภาพ สรุปผลการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้ศึกษาวิจัยได้ขอนัดหมายและเข้าพบกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญตามกำหนด จากนั้นจึงอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และจุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์ในครั้งนี้ และเริ่มสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญตามแบบสัมภาษณ์ที่

เตรียมไว้ และเนื่องจากแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้นั้น มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด จึงสามารถที่จะตั้งคำถามที่มีลักษณะเจาะลึกลงไปในรายละเอียดต่าง ๆ ได้อีก ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการวิจัย

2. ขอสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ผู้บริหารระดับสูงในองค์กรการสื่อสารทางสังคมออนไลน์ด้วยการใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) โดยผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์และบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ด้วยเครื่องบันทึกเสียงใช้เทปวิธีอัดเสียงและสมุดโน้ตในการจดแต่ละประเด็น เพื่อให้การสัมภาษณ์เป็นไปอย่างต่อเนื่องและอยู่ในกรอบของวัตถุประสงในการวิจัย

3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 25 รูป/คน เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกในประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการรักษาศีลของเยาวชนไทยยุค 4.0

4. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ไปสังเคราะห์ วิเคราะห์เชิงคุณภาพต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพและภาคสนาม คือ ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ นำมาจำแนกข้อมูลออกเป็นหมวดหมู่ตามประเด็นสำคัญ โดยอาศัยการจัดหมวดหมู่ของข้อมูลและจดบันทึกลงในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาเป็นแนวทางในการจำแนกข้อมูล ต่อจากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มารวบรวม สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นสำคัญ และอธิบายความเชื่อมโยงกันโดยการเขียนในเชิงพรรณนาเป็นการเขียนเรียงความโดยสอดแทรกความรู้สึกจากสภาพความเป็นจริงลงไปและประยุกต์เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันให้ทันสมัยเข้าใจง่ายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในสังคม

4. ผลการวิจัย

การปฏิบัติตามหลักศีล 5 ในทางพระพุทธศาสนานั้น ต้องอาศัยทั้งปัจจัยภายนอกเป็นแรงจูงใจภายนอกที่ได้รับจากผู้อื่น และปัจจัยภายใน คือ เกิดแรงจูงใจภายในตนเอง ซึ่งเป็นแรงขับเคลื่อนให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีงาม เป็นกุศล และเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น กล่าวได้ว่า คำสอนในทางพระพุทธเจ้าทรงสอนเรื่องศีล 5 เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตเป็นกรอบแห่งความประพฤติในการอยู่ร่วมกันในสังคม จากการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยมีรายละเอียดสรุปผลวิจัยได้ดังนี้

4.1.1 แนวคิดเรื่องศีลในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท

ศีลเป็นหลักพื้นฐานการดำเนินชีวิตของมนุษย์ซึ่งเป็นหลักของการหักห้ามจิตใจไม่ให้ปฏิบัติในสิ่งที่คิดว่าเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้อื่นไม่พอใจและเป็นหลักการปฏิบัติที่ทำให้ผู้อื่นเกิดความพอใจ หลักพื้นฐานของการดำเนินชีวิตของมนุษย์เป็นสิ่งที่มีคู่กับโลกมนุษย์มาตลอดดังนั้นผู้ศึกษาจึงมุ่งศึกษาถึงความหมายและประโยชน์ศีล 5 จึงเกิดขึ้นเพื่อควบคุมพฤติกรรมของคนในสังคมและใช้ศีลเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาขั้นพื้นฐานต่างๆที่จะพัฒนาขึ้นไปเป็นปัญหาในระดับสังคมต่อไป เพราะศีลธรรมนั้นเป็นเครื่องมือในการกำจัดกิเลสขั้นหยาบของมนุษย์ได้ในบางส่วนที่จะทำให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปรกติสุขแต่ไม่ทำให้กิเลสตัณหาของมนุษย์หมดสิ้นไปได้ศีลจึงเป็นเพียงเครื่องมือขั้นพื้นฐานที่จะทำให้มนุษย์พัฒนาตนเองให้ไปสู่เป้าหมายสูงสุดของชีวิตได้อันเป็นกระบวนการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคม ซึ่งวัยรุ่นเป็นวัยที่สำคัญเพราะเป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตมนุษย์เนื่องจากเป็นวัยที่มีอารมณ์รุนแรงและโดยสภาพทั่วไปวัยรุ่นมักจะละเลยต่อศาสนาเพราะชีวิตของเขากำลังสนุกสนานโลดโผนการพาตัวเข้าศึกษาธรรมหรือปฏิบัติทางศาสนาจึงเป็นการฝืนจากความต้องการของเขาการที่เราจะใช้ศาสนาเป็นเครื่องช่วยในการแก้ปัญหาของวัยรุ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักของศีลซึ่งถือเป็นขั้นแรกในการขัดเกลาจิตใจและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนของวัยรุ่นให้เป็นไปตามทางที่ถูกที่ควรตรงกับความเปลี่ยนแปลงของการปลูกฝังหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

สรุป ศีล 5 คือ สิ่งที่ทาให้เกิดความเป็นปกติ ข้องดเว้นจากบาปทั้งหลายทั้งปวงสำรวม อดทน อดกลั้น ต่อโลภะ โทสะ โมหะ ไม่ล่วงละเมิดผู้อื่นด้วยกาย หรือด้วยวาจา เพื่อให้เกิดความปกติ เรียบร้อย สงบสุขในสังคม ระงับความเดือดเนื้อร้อนใจทั้งตนเองและผู้อื่น เป็นข้อฝึกข้อปฏิบัติเบื้องต้นในชีวิตประจำวันสำหรับเยาวชนในยุค 4.0 เพื่อควบคุมความประพฤติทางกายวาจาให้ตั้งอยู่ในความดีงาม สงบ และเป็นฐานปฏิบัติธรรมในขั้นสูงต่อไป

4.1.2 *สภาพปัญหาการรักษาศีลของเยาวชนในสังคมไทย*

สภาพปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบันนี้มีปัญหามากมายหลายประการซึ่งสำหรับเยาวชนไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางอาชญากรรมการปล้นชิงทรัพย์สินการทำความผิดทางเพศการโกหกหลอกลวงเยาวชนติดเกมส์ และการเสพสิ่งเสพติดให้โทษดัง เช่น ที่ปรากฏเป็นข่าวทางสื่อสารมวลชนอยู่บ่อยๆตลอดถึงปัญหาทางการทะเลาวิวาทของเยาวชนเมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วล้วนแต่เป็นการประพฤติผิดในเรื่องการละเมิดศีล 5 ทั้งสิ้นเพราะคนยึดเอาประโยชน์ตนและพวกพ้องเป็นใหญ่ไม่ใส่ใจผลกระทบต่อส่วนรวมขาดความรับผิดชอบเห็นผิดเป็นชอบในขณะที่สังคมเปลี่ยนไปประกอบกับขาดความเข้าใจหลักศีลธรรมและไม่เห็นความสำคัญของศีลธรรมเพราะความโลภโกรธหลงเข้าครอบงำจิตใจความคิดอ่านและความประพฤติหลายๆอย่างซึ่งแต่ก่อนถือ

ว่าเป็นความชั่วความผิดได้กลายเป็นสิ่งที่คนในสังคมยอมรับแล้วพากันประพฤติปฏิบัติโดยไม่รู้สึกสะดุ้งสะเทือนจนทำให้เกิดปัญหาและทำให้วิถีชีวิตมืดมนลงไปพวกเราชาวพุทธจะต้องร่วมกันแก้ไขปัญหานี้อย่างจริงจังต้องยึดหลักการให้มั่นคงที่จะไม่ทำสิ่งใดๆความประพฤติดีปฏิบัติชอบบังเกิดเพิ่มพูนขึ้นและค้ำจุนส่วนรวมไว้มิให้เสื่อมทรุดหากให้กลับฟื้นคืนดีขึ้นได้เป็นลำดับที่จะทำแต่สิ่งที่เป็นความดีเป็นความถูกต้องและเป็นธรรมเพื่อให้ผลปัญหาที่จะเกิดตามมากับเยาวชนในยุค 4.0 จึงเกิดปัญหาขึ้นมากมายกับเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นด้านการรับผิดชอบต่อตัวเอง และสังคมส่วนรวม การใช้ความรุนแรง ปัญหายาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรจนถึงปัญหาด้านอาชญากรรม ซึ่งจะเห็นได้จากปัจจุบันนี้ ปัญหาข้างต้นเหล่านั้นนับวันผู้ก่อเหตุจะเป็นกลุ่มเยาวชนเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งมีสาเหตุมาจากความอ่อนแอที่มีอยู่ในชุมชนความไม่มีศีล สมาธิ ปัญญา โดยปัจจัยภายนอก

4.1.3 แนวทางการรักษาศีลสำหรับเยาวชนในยุค 4.0

แนวทางการแก้ปัญหาให้กับเยาวชนในชุมชน คือ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ตัวบุคคลย่อมสามารถ ป้องกันหรือแก้ปัญหาส่วนบุคคลและสังคมได้ บุคคลจะเห็นความสำคัญของการรักษาศีลและการล่วงละเมิดศีลก็จะลดลงด้วยอย่างแน่นอนและที่ขาดเสียมิได้ คือศรัทธาที่ประกอบด้วยปัญญาในเรื่องการปฏิบัติตามหลักศีล 5 ในการเอาชนะต่อสิ่งเย้ายวนให้ทำชั่วได้ ควรเริ่มจากการสร้างศรัทธาให้เข้มแข็งเสียก่อน เพราะศรัทธาเป็นปัจจัยหนึ่งให้เกิดสัมมาทิฏฐิ เป็นหลักในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

แนวทางการแก้ปัญหาศีลข้อ 1 คือ ในการพัฒนาตน ชุมชน เพื่อนำไปสู่รูปแบบสังคมที่มีการนำศีล 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผู้นำชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดี จัดให้มีการฟังธรรมมะนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนควรให้หยุดเรียนในวันพระและให้เด็กๆเข้าวัดฟังธรรมการปฏิญาณตนจะไม่ล่วงละเมิด, งดเว้นเมื่อประสบเหตุการณ์เฉพาะหน้า, และงดเว้นเป็นปกติ และมีการส่งเสริมให้กินเจ หรือมังสวิรัติเพื่อสุขภาพ ต้องอดทนอดกลั้น รู้จักยับยั้งชั่งใจแนวทางที่จะช่วยให้พุทธศาสนิกชนไม่ทำลายชีวิตสัตว์ คือ บอกให้รู้ถึงโทษของการทำร้ายสัตว์ควรปลูกฝังให้เด็กรู้จักรักสัตว์ตั้งแต่เด็ก ควรรณรงค์ให้งดการทานเนื้อสัตว์ควรมีบทลงโทษแก่ผู้ที่ฆ่าสัตว์อย่างจริงจัง

1) ด้านกายต้องรู้จักการงดเว้นจากการฆ่าและเบียดเบียนทางกาย

2) ด้านจิตใจต้องมีคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชนนั้นต้องเป็นผู้มีจิตใจไม่พยาบาทอาฆาตแค้นคิดทำร้ายผู้อื่นและสัตว์ มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสติ มีเมตตา

3) ด้านสังคมเป็นหลักการหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับความสุข ความเจริญในชีวิตของเยาวชนในสังคม ศีลจึงเป็นการสร้างความสุขให้เยาวชนในสังคมได้ดีกว่าโดยการสร้างสังคมให้มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง จริงใจต่อกัน

4) ด้านสิ่งแวดล้อม ต้องมีสภาพแวดล้อมไม่เบียดเบียนกันและไม่ทำร้ายซึ่งกันและกัน มีเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อ เป็นกัลยาณมิตร อยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย

แนวทางการแก้ปัญหาศีลข้อ 2 คือ ครอบครัวต้องดูแลเอาใจใส่ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตตั้งแต่ยังเด็กๆ ใช้ธรรมมะขัดเกลาจิตใจความคาดหวังในสังคมหรือชุมชนต่อการสืบต่อพระพุทธศาสนา และการนำศีล 5 ไปใช้ในชีวิตประจาวัน ต้องให้สังคมไทยให้ความสำคัญทางศาสนามากขึ้น ต้องการให้คนรุ่นใหม่นำพระพุทธศาสนา วัฒนธรรม และศีล 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปลูกจิตสำนึกให้รู้จักพอเพียง ให้มีวิชาการศึกษาเกี่ยวกับศีลธรรม ให้เด็กไทยเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมไทยจะต้องเป็นหลักในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมต้องกระทำได้ด้วยการบริโภคสิ่งของที่รู้จักพอเพียงและเพียงพอรู้ประมาณและ รู้จักแบ่งบันสิ่งของต่างๆ ให้กับคนอื่นๆ ควรปลูกฝังตั้งแต่เด็กให้เป็นคนดีไม่ลักทรัพย์ และควรมีบทลงโทษที่จริงจังสำหรับคนที่ลักทรัพย์

1) ด้านกาย ต้องรู้จักการงดเว้นจากการลักขโมยของคนอื่นที่ไม่ได้ให้ไม่ว่าจะเป็นการลักขโมย หรือปล้นทรัพย์ ให้ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริย ดำเนินชีวิตด้วยหลักสัมมาอาชีวะ

2) ด้านจิตใจ ต้องมีสติ มีเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสัตว์ สร้างความสันติสุข ความปรองดองสมานฉันท์กับทุกคน

3) ด้านสังคม ต้องมีจริยธรรมอันดีงามต่อสังคม ศีลจึงเป็นการสร้างความสุขให้เยาวชนในสังคมได้ดีกว่าโดยการสร้างสังคมให้มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง จริงใจต่อกัน

4) ด้านสิ่งแวดล้อม ให้เยาวชนดำเนินชีวิตด้วยสติสัมปชัญญะ ไม่ประมาทในการครองตน ครองคน ครองงาน จัดเป็นหลักประกันสุขภาพทางด้านสิ่งแวดล้อมสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

แนวทางการแก้ปัญหาศีลข้อที่ 3 คือ ปลูกจิตสำนึกให้นึกถึงปัญหาที่จะตามมา และรณรงค์เรื่องการแต่งกายสุภาพแบบไทย รักนวลสงวนจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในวันหยุดหรือวันสำคัญ ให้กับสมาชิกในชุมชน ประชาชนจะได้เรียนรู้ธรรมะและรู้บาปบุญคุณโทษ จัดให้มีพระไปสอนในชั่วโมงเรียนของนักเรียนและต้องมีการประเมินผลตามสมควร เพื่อให้ศาสนาอยู่ในจิตใจของคนไทย และควรปลูกฝังตั้งแต่ยังเด็กการเสริมสายใยใส่ใจครอบครัว เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัวและกิจกรรมป้องกันความรุนแรงในเด็กและสตรี เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กในพื้นที่และกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวันเรียน ควรบอกถึงข้อดีของการรักเดียวใจเดียว ควรปลูกฝั่งตั้งแต่ยังเด็กให้รู้จักรักเดียวใจเดียว ควรมีบทลงโทษกับคนที่ประพฤติผิดในกาม ควรปลูกฝังทางสื่อโทรทัศน์ ไม่ควรให้มีสถานบริการและควรจำกัดสถานบันเทิงและคิดเห็นว่าควรแต่งกายให้เรียบร้อยจะทำให้ไม่เกิดปัญหาเรื่องนี้

1) ด้านกายต้องรู้จักการงดเว้นจากการผิดต่อลูกเมียของคนอื่น

2) ด้านจิตใจ สร้างความสันติสุขความปรองดองสมานฉันท์กับทุกคน มองโลกในแง่ดี มีจิตใจโปร่งผ่อนคลายไม่เศร้าหมอง มีสมาธิแน่วแน่ในการทำงาน มีสิตในการดำเนินชีวิต

3) ด้านสังคม ในชีวิตย่อมรุ่งเรืองเพราะไม่ขัดต่อศีลธรรม จริยธรรมอันดีงามของสังคม ศีลจึงเป็นการสร้างความสุขให้เยาวชนในสังคมได้ดีกว่าโดยการสร้างสังคมให้มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง จริงใจต่อกัน

4) ด้านสิ่งแวดล้อม มีสภาพแวดล้อมดี มีเมืองและชุมชนน่าอยู่ และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

แนวทางการแก้ปัญหาศีลข้อ 4 คือ เข้มงวด เรื่องวัฒนธรรมภาษา จัดกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม และต้องปลูกฝังให้เป็นคนซื่อสัตย์ มีความละอาย ซึ่งต้องปลูกฝังตั้งแต่ยังเด็ก เป็นต้นฝึกพูดความจริงสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในการปฏิบัติโดยเคร่งครัดเพื่อฝึกให้คนมีสติ และมีความคิด เป็นการฝึกจิตใจให้สามารถต้านทางอบายมุขประชาชนจะได้รู้จักการปฏิบัติและฝึกใจให้อยู่ในความสงบ ชุมชนจะได้มีธรรมะมากขึ้น และควรรณรงค์ให้พูดแต่ความจริงไม่โกหกควรปลูกฝังตั้งแต่เด็กให้พูดแต่ความจริงไม่โกหกหลอกลวง ควรมีบทลงโทษกับคนที่พูดปด

1) ด้านกายต้องรู้จักการงดเว้นจากการพูดในสิ่งที่ไม่มีประโยชน์ที่มีผลร้ายต่อผู้อื่น ต้องพูดด้วยความไพเราะ ทำให้ผู้ฟังแล้วเกิดความสุข

2) ด้านจิตใจ ต้องมองโลกในแง่ดี คิดเป็นกุศลกับบุคคลอื่นโดยการวางใจเป็นกลาง

3) ด้านสังคม ต้องมีใจเป็นกลางในการติดต่อประสานงานกับผู้อื่นต้องมีคำพูดที่ดีต่อสาธารณชน

4) ด้านสิ่งแวดล้อม ต้องมีการวางแผนในการส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมอยู่อย่างมีสุข

แนวทางการแก้ปัญหาศีลข้อ 5 คือ รณรงค์ให้ความรู้เรื่องพิษภัยของการดื่มสุรา ปิดโรงงานสุรา และลงโทษอย่างหนัก ควบคุมสังคม ทาบุญไม่มีเหล้า ไม่ควรดื่มสุราขณะขับรถ การปฏิบัติโดยเคร่งครัดตามกฎหมายบ้านเมืองอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นรณรงค์ในเรื่องของการดื่มสุราบอกโทษของการดื่มสุราแก่เยาวชนและไม่ให้มีการขายสุราในชุมชน ร่วมทั้งการดื่มสุราในงานต่างๆ เช่น งานขึ้นบ้านใหม่ แต่งงาน งานบวช เป็นต้น ต้องมีการงด ละ เลิก การดื่มสุรา ควรรณรงค์ให้พูดแต่ความจริงไม่โกหก และควรปลูกฝังตั้งแต่เด็กในการบอกข้อเสียที่ดื่มสุราและมีบทลงโทษกับคนที่ดื่มสุรา

1) ด้านกาย ต้องรู้จักการงดเว้นจากการเลี้ยงเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในงานบุญพิธีต่างๆ รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด

2) ด้านจิตใจ มีสติ ในการดำเนินชีวิตที่ไม่ต้องอาศัยสุราหรือของมึนเมา

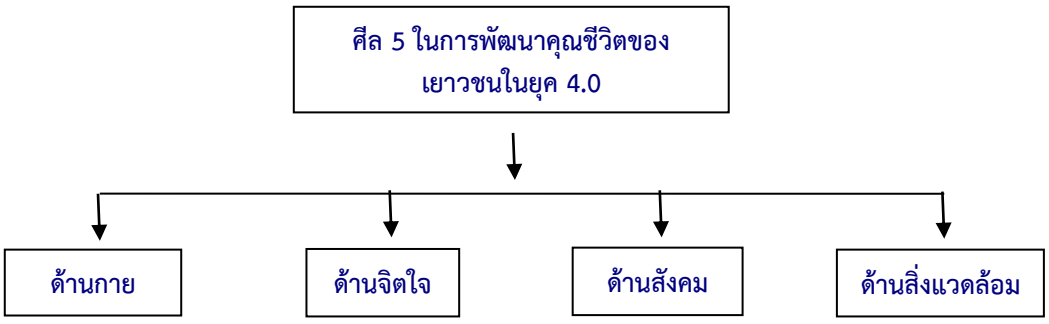
3) ด้านสังคม ต้องส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมงด ละ เลิก การดื่มสุราในงานต่างๆ

4) ด้านสิ่งแวดล้อม ต้องรู้จักการคบเพื่อนที่ดีมีคุณธรรมและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีกับชุมชนและสังคม

แนวทางการแก้ไขในการรักษาศีลต้องมองไปที่ผู้ปกครองควรดูแลบุตรของตนให้ดีและควรอบรมสั่งสอนและใส่ใจในการดำเนินชีวิตให้มากเพื่อลดปัญหาต่างๆ และควรให้ความรู้เรื่องเทคโนโลยีอย่างชัดเจนว่าใช้เพื่อประโยชน์อะไรไม่ใช่ปล่อยให้เทคโนโลยีเป็นค่านิยมในสังคมโดยคนใช้ไม่ได้ซื้อเพื่อประโยชน์แต่ซื้อไว้เพื่อโชว์ แต่ในการรักษาศีล 5 ต้องมีความพร้อมทั้งด้านกาย จิตใจ สังคมและสิ่งแวดล้อมจะเป็นตัวช่วยในการส่งเสริมเยาวชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติตามหลักศีล 5 อย่างถูกต้องและไม่ประพฤติผิดในศีลด้วยวิธีการต้องมีสติและความกลัวต่อบาปต่อไป

5. องค์ความรู้ใหม่

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การบูรณาการการสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาผ่านสื่อสังคมจากการศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการรักษาศีลของเยาวชนไทยยุค 4.0 ทำให้ผู้วิจัยสรุปองค์ความรู้ใหม่ได้ว่าธรรมะในพระพุทธศาสนามีบทบาทในการหล่อหลอมความรู้สึกนึกคิดของพุทธศาสนิกชนไทยมาเป็นเวลาช้าการวิจัยครั้งนี้จะได้นำองค์ความรู้ว่าใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปนำไปเป็นแบบอย่างในสังคมต่อไป



ในการดำเนินชีวิตของเยาวชนไทยยุค 4.0 ที่จะต้องปฏิบัติตามหลักศีล 5 เพื่อเป็นการดำเนินชีวิตไปในทางที่ดีและส่งเสริมให้เยาวชนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมไทย และควรส่งเสริมให้เกิดความเมตตากรุณาในจิตใจและส่งเสริมให้เยาวชนเข้าวัดปฏิบัติธรรมเพื่อความสุขอย่างยั่งยืน รู้จักให้ทานหรือให้รู้จักความสงสารเพื่อสร้างทัศนคติในด้านต่างๆ สร้างมาตรการแนวทางป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาความขัดแย้งและทะเลาวิวาทอันจะเป็นเหตุทางการเบียดเบียนทำร้ายกันและกันควรสร้างจิตสำนึกให้เกิดความเสียสละปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจ ซึ่งผู้วิจัยจะได้อธิบายแต่ละด้านเพื่อจะได้เข้าในการปฏิบัติต่อไป และนอกจากนั้นในการดำเนินชีวิตของเยาวชนในชุมชนควรสร้างความ

เข้าใจที่ดีต่อกันควรแสดงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จัดกิจกรรมสาธารณะสงเคราะห์ ฝึกความเป็นผู้มีจิตอาสาเพื่อสังคม ต่อไป

1.ด้านกาย ในการรักษาศีล 5 ต้องรู้จักการงดเว้นจากการฆ่าและเบียดเบียนทางกาย คือต้องไม่ทำร้ายร่างกายไม่ว่าจะเป็นการทำให้พิการ เสียโฉม หรือเจ็บปวดก็ตามต้องไม่ดำเนินชีวิตแบบโจร ไม่ว่าจะเป็นการลักขโมย หรือปล้นทรัพย์ ให้ทำงานด้วยความซื้อสัตย์ สุจริย ดำเนินชีวิตด้วยหลักสัมมาอาชีวะ รู้จักวางตนให้เหมาะสมกับสถานภาพซื้อสัตย์ต่อครอบครัวทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยคำพูดที่ไพเราะ อ่อนโยน รับฟังความเห็นของผู้อื่น และที่สำคัญในด้านกายคือไม่มีการเสี่ยงเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในงานบุญพิธีต่างๆ รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ครองตนด้วยความไม่ประมาท อดทนต่อสิ่งเย้ายวน ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดในสังคม

2.ด้านจิตใจ ในการรักษาศีล 5 การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชนนั้นต้องเป็นผู้มีจิตใจไม่พยาบาทอาฆาตแค้นคิดทำร้ายผู้อื่นและสัตว์ มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสติ มีเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสัตว์ สร้างความสันติสุขความปรองดองสมานฉันท์กับทุกคน เป็นหลักประกันชีวิตทางจิตใจและเป็นผู้มีจิตใจหนักแน่น มั่นคง ในการละเว้นในสิ่งต่างๆ ต้องมีการเสริมสร้างความสุขต้องเป็นผู้มีอารมณ์แจ่มใส จิตใจเบิกบาน มองโลกในแง่ดี มีจิตใจโปร่งผ่อนคลายไม่เศร้าหมอง มีสมาธิแน่วแน่ในการทำงาน มีสิตในการดำเนินชีวิต

3.ด้านสังคม ในการรักษาศีล 5 การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชนซึ่งเป็นหลักการหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับความสุข ความเจริญในชีวิตของเยาวชนในสังคม หากเยาวชนมีศีลเป็นพื้นฐานการประกอบกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตย่อมรุ่งเรืองเพราะไม่ขัดต่อศีลธรรม จริยธรรมอันดีงามของสังคม ศีลจึงเป็นการสร้างความสุขให้เยาวชนในสังคมได้ดีกว่าโดยการสร้างสังคมให้มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง จริงใจต่อกัน

4.ด้านสิ่งแวดล้อม ในการรักษาศีล 5 การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชนต้องมีสภาพแวดล้อมไม่เบียดเบียนกันและไม่ทำร้ายซึ่งกันและกัน มีเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อ เป็นกัลยาณมิตร อยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย ให้เยาวชนดำเนินชีวิตด้วยสติสัมปชัญญะ ไม่ประมาทในการครองตน ครองคน ครองงาน จัดเป็นหลักประกันสุขภาพทางด้านสิ่งแวดล้อมสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม มีสภาพแวดล้อมดี มีเมืองและชุมชนน่าอยู่ และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ดังนั้นการดำเนินชีวิตของเยาวชนในการปฏิบัติตามหลักศีล 5 ทั้ง 4 ด้านสามารถเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เกิดความมีเมตตากรุณาในจิตใจสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนเป็นคนดีในชุมชนและสังคมได้และควรพัฒนาให้เยาวชนมีความคิดเชิงบวกในการรักษาศีลในการดำเนินชีวิตโดยการปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีชุมชนและสังคม

เอกสารอ้างอิง

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎกำ 2500. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.

พระมหาประเสริฐ อคฺคเตโช.แนวทางการประยุกต์หลักสันติธรรมเพื่อเสริมสร้างความสันติสุขของเยาวชนในโรงเรียน:กรณีศึกษาโรงเรียนราชมนตรี (ปลื้ม–เชื่อมนุกูล).**วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2560.

พระครูโสภณวีรานุวัตร.**บทบาทของพระสังฆาธิการ** : การขับเคลื่อน ไทยแลนด์ 4.0, ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะปีที่ 11 ฉบับที่ 2เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จังหวัดสุพรรณบุรี.

อำพร โปสจา. บทความ **เรื่องยิ้มสู้ภัย ยาเสพติด** “สุขภาพจิตกับยาเสพติด” ปี 2546.

PhravaranonthaThitanontho. *The relationship between the five precepts (PancaSila) and social : An analyical study*. Master of Arts. Graduate School:Mahamakut Buddhist University,2550.

Sergeant (Sgt.) SuchaiThasuwan.*The Study of Factors Influencing to the Behaviorof the impact of the Violation of the Fifth Precept : a case study of theTransportation Regiment of King Guard*. Master of Arts. Graduate School :Mahachulalongkornrajavidyalaya University.2011.