

การประเมินผลตอบแทนจากการลงทุนทางสังคม:
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2567

Social Return on Investment (SROI) Assessment:
Quality of Life and Grassroots Economic
Development Project Faculty of Science and
Technology, Kamphaeng Phet Rajabhat University
Fiscal Year 2024

สุรศักดิ์ บุญเทียน¹

Surasak Buntian

พิรดา ทองประเสริฐ²

Pirada Tongprasert

ภาวิณี ภูจิริต³

Phawinee Poojarit

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลตอบแทนจากการลงทุนทางสังคม และเสนอแนวทางในการพัฒนาหรือยกระดับการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2567 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผ่านการประเมิน SROI แบบ Ex-post and Ex-ante Evaluation รวบรวมข้อมูลเบื้องต้นจาก

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

e-mail: Lung2555@gmail.com

² อาจารย์ ดร. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร e-mail: pirada_t@kpru.ac.th

³ อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร e-mail: phawinee_p@kpru.ac.th

การเอกสารแผนงาน/โครงการและสรุปผลการดำเนินงาน การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มจากผู้มีส่วนได้เสีย 14 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา มีข้อค้นพบ ดังนี้ ประการที่ 1 การลงทุนทุก 1 บาท สามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคม 4.35 บาท และเกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ได้แก่ 1) ด้านเศรษฐกิจ มีรายได้เพิ่มขึ้น 2) ด้านสุขภาพ ผู้สูงอายุและชาวบ้านดีมีสุขภาพขึ้น ลดค่าใช้จ่ายรักษาพยาบาล 3) ด้านสังคม เครือข่ายผู้สูงอายุเข้มแข็ง ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาสร้างนวัตกรรม 4) ด้านการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และมีนักเรียนมาสมัครเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น สรุปว่าโครงการนี้สร้างผลลัพธ์เชิงบวกต่อชุมชน มหาวิทยาลัย และสังคมโดยรวม มีความคุ้มค่าในการลงทุน ประการที่ 2 ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก สร้างอาชีพและการออมเพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือน 2) ยกระดับฐานนโยบายสาธารณะ ผลักดันกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จสู่ข้อบัญญัติท้องถิ่น 3) ต่อยอดสู่ความยั่งยืน วางแผนงาน 3–5 ปี สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกับชุมชน พัฒนากลไก กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและครบวงจร 4) แนวทางการรับนักศึกษาใหม่ ด้วยการนำแนวคิดและวิธีการค่ายวิทยาศาสตร์สัญจรไปประยุกต์ใช้ 5) เสริมบทบาทมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นชัดเจน โดยบูรณาการงานบริการวิชาการ วิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และการเรียนการสอนกับการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ: การประเมินผลตอบแทนจากการลงทุนทางสังคม คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานราก

Abstract

This research article aims to assess the social return on investment (SROI) and propose strategies for developing or scaling the Quality of Life Development and Grassroots Economic Upliftment Project (Faculty of Science and Technology, Fiscal Year 2024). This qualitative study employs an Ex-post and Ex-ante SROI Evaluation

model. Initial data was gathered from project documentation, operational reports, interviews, and focus groups involving 14 key stakeholders. Data analysis utilized content analysis techniques. Key findings include:

1. For every 1 Baht invested, a social return of 4.35 Baht is generated, resulting in significant changes, namely:
 - 1) Economic Impact: Increased income.
 - 2) Health Impact: The elderly and local villagers are healthier, reducing medical expenses.
 - 3) Social Impact: The elderly network is strengthened, and local wisdom is applied to create innovations.
 - 4) Educational Impact: The Faculty of Science and Technology and Kamphaeng Phet Rajabhat University gain reputation, acceptance, and an increase in student applications to various programs.

The conclusion is that this project creates positive outcomes for the community, the university, and society as a whole, demonstrating investment value for money.

2. Strategic Recommendations include:
 - 1) Promoting the grassroots economy by creating occupations and savings to reduce household expenses.
 - 2) Elevating the initiative to public policy by pushing successful activities into local ordinances.
 - 3) Extending towards sustainability by planning for 3–5 years, establishing a shared vision with the community, and developing a systematic and integrated mechanism and workflow.
 - 4) New student recruitment guidelines by applying the concept and methods of a mobile science camp.

- 5) Clearly reinforcing the university's role for the local community by continuously integrating academic service, research, innovation, arts and culture, and teaching with community development.

Keywords: Social Return on Investment Assessment, Quality of Life, Grassroots Economy

บทนำ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย และแนวนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2563 – 2570 มีเป้าประสงค์ 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำที่ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของประชาชนนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชนและประเทศชาติ ประกอบกับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบันได้ทรงมีปณิธาน “สืบ สาน รักษา ต่อยอด” จึงมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในพื้นที่ให้ตรงเป้าหมายอย่างเข้มแข็ง (มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2567) ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏจึงได้จัดทำโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่าเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งให้ความรู้และ

เป็นที่พึ่งทางวิชาการ สานพลังความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ

ในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มอบหมายให้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากฯ ขึ้น โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 4 ประการ กล่าวคือ 1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่าน กระบวนการการมองภาพอนาคต 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม 3) เพื่อประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนและมหาวิทยาลัยราชภัฏฯได้รับการยอมรับในด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับนานาชาติ และ 4) เพื่อพัฒนาทางวิชาการของของครูและนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการในเขตตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 สิงหาคม 2567 และคาดหวังว่าประชาชน ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการจะมีรายได้เพิ่มขึ้น และชุมชนได้รับการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน (มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2567)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีนโยบายให้มีการวิจัยประเมินผลโครงการต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2567 โดยเฉพาะการประเมินผลตอบแทนจากลงทุนทางสังคม ว่า โครงการต่างๆ ส่งผลกระทบท่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง และสร้างประโยชน์ให้กับผู้มีส่วนได้เสีย รวมถึงมีความคุ้มค่าในการลงทุนมาก

น้อยเพียงใด เพื่อนำข้อค้นพบต่างๆ ไปวางแผนพัฒนาและยกระดับการทำงานต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อประเมินผลตอบแทนจากการลงทุนทางสังคม กรณีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2567 ในประเด็นชาวบ้าน กลุ่มองค์กรชุมชน, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ประโยชน์อะไรจากโครงการ และความคุ้มค่าของการลงทุนของโครงการ

2. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหรือยกระดับการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลง (Theory of Change) ผ่านเทคนิค “ถ้า....แล้ว” (สฤณี อาชวานันทกุล และภัทราพร แยมละออ, 2560) ดังนี้

“ถ้า ชุมชนนี้มีการศึกษาความต้องการและแนวทางการ ส่งเสริมการแก้ไขปัญหของชุมชน จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการส่งเสริมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สนับสนุนในการนำหลักคิดวิศวกรรมสังคมมาประยุกต์ใช้ในการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และการจัดค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร แล้ว ประชาชน กลุ่ม องค์กร เครือข่ายชุมชนในเขตตำบลนครชุมชน จะทำให้ มีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น”

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้การประเมิน Social Return on Investment (SROI) รูปแบบ Ex-post and Ex-ante Evaluation ได้กำหนดแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ดังนี้

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ศึกษาในกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ของโครงการ ทั้งหมด 8 กลุ่ม ได้แก่ ชมรมผู้สูงอายุบ้านทุ่งเศรษฐี แกนนำชาวบ้าน ตำบลนครชุมน ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เทคบาลตำบลนครชุมและองค์การบริหารส่วนตำบลนครชุม กลุ่มสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยใช้หลักการเป็นผู้รับประโยชน์และสมัครใจให้ข้อมูล จำนวนทั้งสิ้น 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary analysis) โดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารชั้นปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับแผนงาน/โครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน
2. การสัมภาษณ์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง
3. การสนทนากลุ่ม โดยได้กำหนดกรอบคำถามหลักในการรวบรวมข้อมูล

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น ครบถ้วน และยอมรับได้ในทางวิชาการ ผู้วิจัยจึงนำแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างและกรอบคำถามของการสนทนากลุ่ม ไปตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยประเมินผล จำนวน 1 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ รักติวงศ์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ตรวจสอบคำถามในแต่ละข้อให้ตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ประสานงานผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (ผู้มีส่วนได้เสียทุกคน) เพื่อทำความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์การวิจัย แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและนัดหมายเวลาและสถานที่ในการเก็บข้อมูล

2. ดำเนินการสัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม และตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของข้อมูล โดยใช้เทคนิคการตรวจสอบแบบสามเส้า (triangulation)

3. สรุปข้อมูล และคืนข้อมูลทั้งหมดให้กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาอีกครั้ง แล้วจึงนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ SROI และข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis) ได้แก่ การตีความ จำแนกชนิดหมวดหมู่ วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะข้อมูล การหาความเกี่ยวข้องของปรากฏการณ์ และขั้นตอนต่างๆ หากคำอธิบาย การสังเคราะห์และสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัย

1.บริบทและพื้นฐานของโครงการ (Context and Background)

ตารางที่ 1 แสดงการทบทวนรายละเอียดโครงการ

ลำดับ	รายการ	รายละเอียด	ข้อสังเกต
1	Pain Point	1) ตำบลนครชุม อำเภอเมือง เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ชมรมผู้สูงอายุบ้านทุ่งเศรษฐี ม.5 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีสมาชิกทั้งหมด 22 คน เกิดขึ้นจากผู้สูงอายุที่อยากใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรมซึ่งมีการฝึกทักษะหลายหลาย	ภายใต้โครงการฯ ยังไม่สะท้อนประเด็นสำคัญที่จะดำเนินการได้อย่างชัดเจน และครอบคลุมเท่าที่ควร

ลำดับ	รายการ	รายละเอียด	ข้อสังเกต
		โดยมีผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้น ได้แก่ สมุนไพร น้ำมันโพล ดอกไม้จันทร์ ตะกร้าสาน พลาสติก พรหมเช็ดเท้า โดยยังไม่มีฉลาก สินค้าที่สามารถประชาสัมพันธ์และขายได้ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	
2	ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
3	ระยะเวลาดำเนินการ	11 เดือน เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2567	
4	งบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 400,000 บาท	
5	วัตถุประสงค์โครงการ	<p>1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่าน กระบวนการการมองภาพอนาคต</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>3) เพื่อประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ</p>	

ลำดับ	รายการ	รายละเอียด	ข้อสังเกต
		ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนและมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับในด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับนานาชาติ 4) เพื่อพัฒนาทางวิชาการของของครูและนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดกำแพงเพชร	
	กิจกรรม	1) กิจกรรม การศึกษาความต้องการและแนวทางการ ส่งเสริมการแก้ไข ปัญหาของชุมชนวันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมทุ่งเศรษฐี องค์การ บริหารส่วนตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 2) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ให้กับประชาชน ทั่วไปใน ตำบลนครชุม จำนวน 50 คน ในวันพฤหัสบดี ที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมใหญ่ชั้น 2 (48233) อาคารเรียนและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 3) สนับสนุนปฏิบัติงานวิศวกรสังคมในการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ชมรม ผู้สูงอายุ บ้านทุ่งเศรษฐี ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 6 มีนาคม 2567 ผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนา ผลิตภัณฑ์ 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สมุนไพร	

ลำดับ	รายการ	รายละเอียด	ข้อสังเกต
		<p>นวดและยาหม่องไพร ทั้งนี้ยังพัฒนา ระบบสั่งขทานออนไลน์และการขายสินค้าออนไลน์ เพื่อเป็นนวัตกรรม</p> <p>4) ค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร พัฒนาทักษะวิชาการให้กับ นักเรียนละครในเขตพื้นที่บริการวิชาการ</p> <p>5) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเป็นช่างตัดผมอย่างมืออาชีพให้กับเยาวชน ประชาชน ทั่วไปในตำบลนครชุม และผู้สนใจ วันที่ 16-18 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมใหญ่ชั้น 2 (48233) อาคารเรียนและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p>	
6	ผลลัพธ์และตัวชี้วัด	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1) จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของ ชุมชน 2 องค์ความรู้ คือการออกแบบลาย สานของเส้นพลาสติก คือระบบสั่งขทานออนไลน์และการขายสินค้าออนไลน์เพื่อเป็นนวัตกรรม</p> <p>2) จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ เกิดจากการบูรณาการพันธกิจ 1 ชุมชน คือ ประชาชนตำบลนครชุม</p> <p>3) ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 100 จากที่ไม่มีรายได้ ให้มี รายได้เพิ่มเติมละ</p>	

ลำดับ	รายการ	รายละเอียด	ข้อสังเกต
		<p>2000 – 3000 บาท นอกจากนี้ยังสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้เดือนละ 200 -300 บาท</p> <p>4) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างน้อยชุมชน ละ 1 นวัตกรรม คือระบบสังฆทานออนไลน์ และการขายสินค้าออนไลน์เพื่อเป็น นวัตกรรม</p> <p>5) จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรม 60 ครัวเรือน</p> <p>6). จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่หรือการจ้างงานใหม่ 1 คน คือ นายภูริศรา วาม ชันธ์ ช่างตัดผมชุมชน</p> <p>7) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูร ณาการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ 1 รายวิชา คือ รายวิชาวิศวะกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>8) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาชุมชน จำนวน 20 คน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 77.97</p> <p>2) SROI กรณี ค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร SROI = 26.62</p>	

ข้อมูลจาก โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ
2567 (มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2567)

2. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder)

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย

ลำดับ	Stakeholder	วิเคราะห์เบื้องต้น		ความเกี่ยวข้อง กับ โครงการ	การเปลี่ยนแปลงของ Stakeholder	การคัดเข้า /คัดออก	เหตุผล การเลือก
		สำคัญ/ สนใจ	มีอิทธิพล				
1	ชมรม ผู้สูงอายุ จำนวน 3 คน	เป็นกลุ่ม ปฏิบัติการ (มาก)	มีส่วนสำคัญ ต่อ ความสำเร็จ (มาก)	ผู้ร่วม โครงการ	-ได้รับความรู้ด้าน การพัฒนาอาชีพ ใหม่ -รายได้เพิ่มขึ้น จากการขาย ผลิตภัณฑ์ของ กลุ่ม -คุณภาพชีวิตด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคมและ ปัญญา ดีขึ้น	คัดเข้า	ผู้รับ ประโยชน์ หลัก
2	แกนนำ ชาวบ้าน และ ชุมชน ตำบล นครชุม จำนวน 1 คน	แกนนำที่ สนใจใน การสร้าง อาชีพตาม ความ ต้องการ ของชุมชน (ปานกลาง) ชาวบ้านที่ ปลูก สมุนไพร สนับสนุน	มีผลต่อ ความสำเร็จ พอสมควร (ปานกลาง)	ผู้ร่วม โครงการ และ ผู้ ได้รับ ประโยชน์ จาก โครงการ	-มีรายได้จาก การนำความรู้ (การตัดผม) มาประกอบ เป็นอาชีพ	คัดเข้า	ผู้รับ ประโยชน์ หลักและ ทางอ้อม

ลำดับ	Stakeholder	วิเคราะห์เบื้องต้น		ความเกี่ยวข้อง กับ โครงการ	การเปลี่ยนแปลงของ Stakeholder	การคัดเข้า /คัดออก	เหตุผล การเลือก
		สำคัญ/ สนใจ	มีอิทธิพล				
		การพัฒนา ผลิตภัณฑ์					
3	ครูที่ร่วม กิจกรรมใน โครงการ จำนวน 2 คน	มีส่วน สำคัญใน การนำ ความรู้ไป ใช้สอน นักศึกษา และแนะ แนว การศึกษา (มาก)	มีส่วนสำคัญ มีการ ตัดสินใจพา นักเรียนเข้า มาร่วม เรียนรู้(ปาน กลาง)	ผู้ร่วม โครงการ	-ได้รับความรู้ ด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มากยิ่งขึ้น -	คัดเข้า	ผู้รับ ประโยชน์ หลัก
4	นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ ฯที่เคยเข้า ร่วมค่าย วิทยาศาสตร์ สัญจรใน ฐานะ นักเรียนในปี 2567) จำนวน 3 คน	เป็น กลุ่มเป้าหมาย ในการนำ ความรู้ไปใช้ และการแนะ แนวการศึกษา (มาก)	มีอิทธิพลต่อ ความสำเร็จ ของ โครงการ ปานกลาง (ปานกลาง)	ผู้ร่วม โครงการ	นักเรียนที่เข้าค่าย การศึกษาได้เข้า มาศึกษา ณ คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร	คัดเข้า	ผู้รับ ประโยชน์ หลัก
5	เทศบาล ตำบลนครชุม และ องค์กร บริหารส่วน ตำบลนครชุม	เจ้าของ พื้นที่ ดำเนินการ (ปานกลาง)	สนับสนุน ด้านการ ขยายผล ผลิตภัณฑ์ ชุมชน (ปานกลาง)	- มีส่วนร่วม ในการ สนับสนุน และการ ดำเนินงาน น้อยมาก	-	คัดออก	มีส่วนร่วม ในการ ดำเนินงาน น้อย (ด้าน อาคาร สถานที่)

ลำดับ	Stake holder	วิเคราะห์เบื้องต้น		ความเกี่ยวข้อง กับ โครงการ	การเปลี่ยนแปลงของ Stakeholder	การคัดเข้า /คัดออก	เหตุผล การเลือก
		สำคัญ/ สนใจ	มีอิทธิพล				
6	กลุ่มสโมสร นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี จำนวน 4 คน	ผู้ดำเนินงาน ในกิจกรรมที่ สำคัญ (มาก)	มีส่วนสำคัญต่อ ความสำเร็จของ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ของ กลุ่มผู้สูงอายุ (มาก)	ผู้ร่วม โครงการ	-ได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ ด้านการ ทำงานกับ ชุมชน และ การนำแนวคิด วิศวกรรมสังคม มาประยุกต์ใช้ การพัฒนา พัฒนาชุมชน	คัดเข้า	ผู้รับ ประโยชน์ ทางอ้อม
7	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี จำนวน 1 คน	ผู้บริหาร โครงการ (มาก)	ผู้ขับเคลื่อน โครงการ และ ผลักดันให้ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ (มาก)	ผู้รับผิดชอบ หลัก โครงการ	มีชื่อเสียงได้รับ การยอมรับ จากชุมชน มีนักเรียนเข้า มาศึกษาใน มหาวิทยาลัย	คัดเข้า	ผู้รับผิดชอบ หลัก โครงการ
8	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร	ผู้สนับสนุน ทุน งบประมาณ (มาก)	ให้นโยบาย การ ดำเนินงาน (มาก)	หน่วยงาน สนับสนุน งบประมาณ	มีชื่อเสียงได้รับ การยอมรับ จากชุมชน มีนักเรียนเข้า มาศึกษาใน มหาวิทยาลัยฯ	คัดออก	ถือเป็น ต้นทุน

จากตารางที่ 2 สรุปผู้มีส่วนได้เสียทั้งสิ้น 14 คน ประกอบด้วย แกนนำ
จากชมรมผู้สูงอายุตำบลนครชุม จำนวน 3 คน แกนนำชาวบ้านและชุมชน
ตำบลนครชุม จำนวน 1 คน ครูที่ร่วมกิจกรรม จำนวน 2 คน นักศึกษาคณะ
วิทยาศาสตร์ที่เคยเข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์สัญจรในฐานะนักเรียนในปี 2567

จำนวน 3 คน กลุ่มสโมสรสภานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน และ ผู้รับผิดชอบโครงการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน

3. การทบทวนและวิเคราะห์ Outcome mapping

ตารางที่ 3 แสดงการวิเคราะห์แผนที่ผลลัพธ์ หลังจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม

ผู้มีส่วนได้เสีย	ปัจจัยนำเข้า	กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
ชมรมผู้สูงอายุ	<p>ต้นทุนของชุมชน</p> <p>- ค่าเสียโอกาส/เวลาของผู้สูงอายุ</p> <p>องค์ความรู้และเทคโนโลยี</p> <p>- ทุนความรู้เรื่องวิศวกรรมสังคม</p> <p>- ทุนความรู้เดิมเทคนิคในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ร่วมสมัย</p> <p>ทรัพยากรบุคคล</p> <p>- วิทยาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>งบประมาณลงทุน</p>	<p>1) สนับสนุนปฏิบัติงานวิศวกรรมสังคมในการยกระดับ เศรษฐกิจสังคมและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น</p> <p>ชมรมผู้สูงอายุบ้านทุ่งเศรษฐี ตำบลนครชุม อำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 6 มีนาคม 2567 ผลิตภัณฑ์ที่ได้แก่ สมุนไพรนวดและยาหม่องไพร ทั้งนี้ยังพัฒนาระบบสั่งงานออนไลน์ และการขายสินค้าออนไลน์ เพื่อเป็นนวัตกรรม</p>	<p>1) ประชาชนและผู้สูงอายุ ของตำบลนครชุม จำนวน 50 คน มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น</p> <p>2) ชมรมผู้สูงอายุบ้านทุ่งเศรษฐี จำนวน 22 คน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพร และพัฒนาระบบสั่งงานออนไลน์</p>	<p>1) ผู้สูงอายุ นำความรู้มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ทำให้เกิดรายได้ ส่งผลให้มีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ แต่นวัตกรรมใหม่ (สั่งงานออนไลน์) อยู่ระหว่างการ</p> <p>2) ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าในตนเองมากขึ้น มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุขภาพจิต สุขภาพทางปัญญา มากขึ้น</p> <p>3) ผู้สูงอายุอนุรักษ์ วัฒนธรรมภูมิปัญญาของชุมชน</p> <p>4) ส่วนแบ่งทางการตลาด ของธุรกิจจากผลิตภัณฑ์ชุมชน (ผลลัพธ์เชิงลบ)</p>	<p>1. ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>- ลดความยากจน (SDG1)</p> <p>- สร้างความเจริญเติบโตต่อเนื่อง การจ้างงาน (SDG8)</p> <p>- นวัตกรรมเพื่อการสร้างรายได้ (SDG9)</p> <p>2. ด้านสังคม</p> <p>- มั่นคงทางอาหาร (SDG2)</p> <p>- สุขภาวะดีขึ้น (SDG3)</p> <p>- การศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG4)</p> <p>- ความยั่งยืนชุมชน (SDG11)</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย	ปัจจัยนำเข้า	กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
แกนนำชาวบ้าน และชุมชน ตำบลนครชุม	<p>ต้นทุนของชุมชน</p> <p>-ค่าเสียโอกาส/เวลาของแกนนำชุมชน,</p> <p>องค์ความรู้และเทคโนโลยี</p> <p>-ทุนความรู้เดิม</p> <p>เทคนิคในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย</p> <p>ทรัพยากรบุคคล</p> <p>-วิทยากร</p> <p>ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>งบประมาณลงทุน</p>	<p>1) ประชุมศึกษาความต้องการและแนวทางการส่งเสริมการแก้ไขปัญหของชุมชน ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมทุ่งเศรษฐี องค์การบริหารส่วนตำบลนครชุม</p> <p>2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ให้กับประชาชนทั่วไปในตำบลนครชุม จำนวน 50 คน ในวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 (48233) อาคารเรียนและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเป็นช่างตัดผมมืออาชีพ ให้กับเยาวชนประชาชนทั่วไปในตำบลนครชุมและผู้สนใจ ในวันที่</p>	<p>1) แกนนำชุมชนที่เกี่ยวข้อง 40 คน ได้สะท้อนความต้องการให้สนับสนุนการส่งเสริมสร้างอาชีพให้กับชุมชน</p> <p>2) ชาวบ้านของตำบลนครชุมจำนวน 50 คน มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น</p> <p>3) ชาวบ้านในเขตตำบลนครชุม จำนวน 50 คน มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับการตัดผม</p>	<p>1) ชุมชนนำความรู้มาสร้างเป็นอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ทำให้เกิดรายได้ ส่งผลให้มีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ</p> <p>2) ชุมชนนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบใหม่ๆ ทำให้เกิดรายได้ ส่งผลให้มีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ</p> <p>3) ชุมชนมีรายได้จากการปลูกสมุนไพรเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร ทำให้เกิดรายได้ส่งผลให้มีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ</p>	<p>- การบริโภคที่ยั่งยืน (SDG12)</p> <p>3.ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากร (SDG15)</p>

ผู้มีส่วนได้เสีย	ปัจจัยนำเข้า	กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
		16-18 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 (48233) อาคารเรียนและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร			
โรงเรียน ครู และนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรม ในโครงการ	<p>ต้นทุนของชุมชน</p> <p>-ค่าเสียโอกาส/เวลาของนักเรียน</p> <p>องค์ความรู้และเทคโนโลยี</p> <p>-ชุดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>ทรัพยากรบุคคล</p> <p>-วิทยากร</p> <p>ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>งบประมาณลงทุน</p>	<p>1) ค่าย วิทยาศาสตร์</p> <p>สัญญา พัฒนาทักษะวิชาการให้กับ นักเรียนละครู จำนวน 43 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>วิชาการ จังหวัดกำแพงเพชร</p>	<p>1) โรงเรียนในเขตบริการ</p> <p>วิชาการ 34 แห่ง ครูจำนวน 34 คน นักเรียนจำนวน 1042 คน ได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>	<p>1) นักเรียนได้รับได้ประสบการณ์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นมีผลการเรียน/คะแนนสอบดีขึ้น ชอบวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น</p> <p>2) นักเรียนที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์สัญญา เห็นถึงศักยภาพ และให้ความสนใจเข้ามาศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>3) ครูนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนารูปแบบการเรียนการ</p>	

ผู้มีส่วนได้เสีย	ปัจจัยนำเข้า	กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
				สอนใหม่ๆ เพิ่มขึ้นจากเดิม	
กลุ่มสโมสร นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ต้นทุนของชุมชน -ค่าเสียโอกาส/ เวลาของกลุ่ม สโมสรนักศึกษา, องค์ความรู้และ เทคโนโลยี -ความรู้ด้าน วิศวกรรมสังคม ทรัพยากรบุคคล -วิทยาการ ผู้เชี่ยวชาญ วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณลงทุน	1) สนับสนุน ปฏิบัติงานวิศวกร สังคมในการ ยกระดับ เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ชุมชน ผู้สูงอายุบ้านทุ่ง เศรษฐกิจ ตำบลนคร ชุม อำเภอเมือง จังหวัด กำแพงเพชร ใน วันที่ 6 มีนาคม 2567 ผลผลิตทันทีที่ ได้พัฒนา ผลิตภัณฑ์ 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สมุนไพรนวดและ ยาหม่องไพร ทั้งนี้ ยังพัฒนา ระบบ สั่งงานออนไลน์ และการขายสินค้า ออนไลน์ เพื่อเป็น นวัตกรรม	1) กลุ่มสโมสร นักศึกษา 20 คน ได้เรียนรู้ และใช้ความรู้ ด้านวิศวกรรม สังคมมาทำงาน ร่วมกับชุมชน ผู้สูงอายุบ้านทุ่ง เศรษฐกิจ จำนวน 22 คนและ ผู้เกี่ยวข้อง มี ความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ยา หม่องสมุนไพร และพัฒนา ระบบสั่งงาน ออนไลน์	1) นักศึกษาเห็น คุณค่าและ ภูมิใจ มีจิต อาสา และ สำนึกรักษ์ ท้องถิ่น	
คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร	องค์ความรู้และ เทคโนโลยี -ข้อมูล/องค์ ความรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ ทรัพยากรบุคคล -ความร่วมมือ การ ประสานงานกับ ผู้ประกอบการ	กิจกรรมตาม โครงการทั้งหมด	1) โรงเรียนใน เขตบริการ วิชาการ 34 แห่ง ครูจำนวน 34 คน นักเรียน จำนวน 1042 คน ได้รับรู้ถึง ชื่อเสียงและ ศักยภาพด้าน	1) คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร มี ชื่อเสียงเพิ่มขึ้น และได้รับการ	

ผู้มีส่วนได้เสีย	ปัจจัยนำเข้า	กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
	และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง งบประมาณลงทุน		และได้สมัคร เข้าเรียนใน หลักสูตรต่างๆ ของคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 80 คน 2) รายงาน SROI จำนวน 1 ฉบับ 3) รายงาน ความสุ่มวล รวม จำนวน 1 ฉบับ	ยอมรับชุมชน และสังคมในวง กว้าง 2) การมีรายได้ จากการจัด การศึกษา	

4. ตัวชี้วัด (Indicator) และ กำหนดค่าตัวแทนการเงิน

(Financial Proxy)

ตารางที่ 4 แสดงการวิเคราะห์ตัวชี้วัด (Indicator) และกำหนดค่าตัวแทนการเงิน (financial Proxy)

ผู้มีส่วนได้เสีย Stakeholder	ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการเก็บ รวบรวม ข้อมูล (Source)	ตัวแทนการเงิน (Financial Proxy)
กลุ่มชมรม ผู้สูงอายุ	1) ความมั่นคง ทางด้าน เศรษฐกิจ	รายได้จากการ ขายผลิตภัณฑ์	สัมภาษณ์/ สนทนากลุ่ม	-รายได้จากการขาย ผลิตภัณฑ์ฯ เฉลี่ยคนละ 2000 บาท/คน/ปี) พบผู้สูงอายุ จำนวน 8 คน
	2) มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิต สุขภาพทาง ปัญญาดีขึ้น	ค่าใช้จ่ายในการ ไปโรงพยาบาล และค่า รักษาพยาบาล	สัมภาษณ์/ สนทนากลุ่ม	-ค่าใช้จ่ายไป โรงพยาบาล (ค่าเฉลี่ย การเดินทางและค่า รักษาพยาบาลเฉลี่ย

ผู้มีส่วนได้เสีย Stakeholder	ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการเก็บ รวบรวม ข้อมูล (Source)	ตัวแทนการเงิน (Financial Proxy)
				2500 บาท/คน/ปี (จาก สปสช) พบผู้สูงอายุ จำนวน 22 คน ปีละ 12 ครั้ง
	3) มีความ สามัคคีในหมู่ คณะ	จำนวนคน/ครั้ง แกนนำชุมชนเข้า ร่วมร่วมกิจกรรม ของกลุ่ม เครือข่ายแบบจิต อาสา	สัมภาษณ์/ สนทนากลุ่ม	ค่าเสียโอกาสของ ผู้สูงอายุ เฉลี่ย 4,080 บาท/คน/ปี จำนวน 22 คน คนละ 340 บาท ปีละ 12 ครั้ง (ค่าแรงขั้นต่ำ ของ จังหวัดกำแพงเพชร)
	4) ส่วนแบ่ง ทางการตลาด ของธุรกิจจาก ผลิตภัณฑ์ เพิ่มขึ้น	-ยอดขายของ ผลิตภัณฑ์ฯ เมื่อ เทียบกับคู่แข่ง	สัมภาษณ์/ สนทนากลุ่ม	ยอดขายและผลการ ดำเนินงานในช่วงที่มี การทำกิจกรรมทางการ ตลาด มียอดขาย เพิ่มขึ้นจากเดิมเฉลี่ยปี ละ 2,000 บาท
แกนนำชุมชน ตำบลนครชุม	1) ความมั่นคง ทางด้าน เศรษฐกิจ	รายได้จากการ ขายผลิตภัณฑ์	สัมภาษณ์/ สนทนากลุ่ม	รายได้จากการขาย ผลิตภัณฑ์ฯ เฉลี่ย 2000 บาท/คน/ปี ชาวบ้านที่จำหน่าย ผลิตภัณฑ์ 12 คน
	2) ความมั่นคง ทางด้าน เศรษฐกิจ	รายได้จากการ ประกอบอาชีพ ช่างตัดผม	สัมภาษณ์	รายได้จากการประกอบ อาชีพช่างตัดผม เฉลี่ย เดือนละ 18,000 บาท หรือ ปีละ 216,000 บาท/คน/ปี พบผู้รับการอบรมนำไป ประกอบอาชีพจริงจนถึง ปัจจุบัน 1 ราย

ผู้มีส่วนได้เสีย Stakeholder	ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการเก็บ รวบรวม ข้อมูล (Source)	ตัวแทนการเงิน (Financial Proxy)
โรงเรียน ครู และนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	1) นักเรียน ได้รับได้ ประสบการณ์ ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นมีผล การเรียน ชอบวิชา วิทยาศาสตร์ มากขึ้น ทำ ให้คะแนน การสอบวิชา วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น	ค่าใช้จ่ายในการ ติวการสอบวิชา วิทยาศาสตร์	สัมภาษณ์/ สนทนากลุ่ม	ค่าใช้จ่ายในการติว ข้อสอบวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรละ 2,500 บาท พบนักเรียนที่ไป เข้ารับการอบรมใน หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง 30 คน (หลักสูตรที่ภาคธุรกิจ เอกชน)
	2) ครูนำ ความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนา รูปแบบการ เรียนการสอน ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น จากเดิม	ค่าใช้จ่ายในการ อบรมในหลักสูตร ที่คล้ายคลึงกัน	สัมภาษณ์/ สนทนากลุ่ม	ค่าใช้จ่ายในการอบรม หลักสูตรเสริมศักยภาพ การเรียนการสอนของครู วิทยาศาสตร์ หลักสูตรละ 10,000 บาท/ของครู จำนวน 10 คน (หลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ)
กลุ่มสโมสร นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	นักศึกษาฯ มีจิตอาสา เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจ และสำนึก รักท้องถิ่น (ผลลัพธ์ที่ ไม่ได้คาดหวัง ที่เกิดตามมา)	จำนวนคน/ครั้ง นักศึกษาฯ เข้า ร่วมกิจกรรมของ ในชุมชนแบบจิต อาสา	สัมภาษณ์/ สนทนากลุ่ม	ค่าเสียโอกาสของ นัก ศึกษาฯ 20 คน มาร่วมกิจกรรม ปีละ 12 ครั้ง คนละ 340 บาท (ค่าแรงขั้นต่ำ ของจังหวัด กำแพงเพชร)

ผู้มีส่วนได้เสีย Stakeholder	ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการเก็บ รวบรวม ข้อมูล (Source)	ตัวแทนการเงิน (Financial Proxy)
คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี / มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร	1) นักเรียน ประชาชน ชุมชน โรงเรียนหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องรับ ข้อมูล สารสนเทศ ของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร เพิ่มมากขึ้น มี ชื่อเสียงเพิ่มขึ้น ได้รับการยอมรับ ชุมชนและสังคมใน วงกว้าง	-งบประมาณด้าน การประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัยฯ	สัมภาษณ์	ค่าใช้จ่ายในการ ประชาสัมพันธ์ของ มหาวิทยาลัยฯ ลดลง เปรียบเทียบกับจากปี 2566 เป็นจำนวน 300,000 บาท/ปี (จาก ข้อมูลผลการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ประจำปี งบประมาณ 2567)
	2) คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร มีรายได้จา การจัด การศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ เข้าเรียนใน หลักสูตรต่างๆ ของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี งบประมาณ 2567	ฐานข้อมูล ของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร	รายได้สุทธิตลอด หลักสูตร ของ จุดคุ้มทุนของหลักสูตร ในการจัดการศึกษา เทอมละ 1000 บาท/2 เทอม/ปี (ค่าบำรุง การศึกษาเทอมละ 8,500-ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา เทอมละ 7,500บาท)

5. ผลการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

ผู้มีส่วนได้เสีย	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ตัวแทนทางการเงิน	มูลค่าผลประโยชน์	Dead weight	Displacement	Attribution	Drop-off	ผลกระทบ
กลุ่มชมรมผู้สูงอายุ	ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ	รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์	รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์เฉลี่ย 2000 บาท/คน/ปี) พบผู้สูงอายุ จำนวน 8 คน	16,000.00	30%	50%	30%	30%	31,360.00
แกนนำชุมชนตำบลนครชุม	1) ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ	รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์	รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์เฉลี่ย 2000 บาท/คน/ปี ชาวบ้านที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ 12 คน	4,000.00	30%	50%	30%	30%	70,560.00
	2) ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ	รายได้จากการประกอบอาชีพข้างตัดผม	รายได้จากการประกอบอาชีพข้างตัดผมเฉลี่ยเดือนละ 18,000 บาท หรือ ปีละ 216,000 บาท/คน/ปี พบผู้รับการอบรมนำไปประกอบอาชีพจริงจนถึงปัจจุบัน 1 ราย	216,000.00	30%	50%	30%	40%	52,920.00
โรงเรียนครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	มีความรู้ ผลการเรียนรู้ และมีความสนใจศึกษาทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	ค่าใช้จ่ายในการติวการสอบวิชาวิทยาศาสตร์	ค่าใช้จ่ายในการติวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหลักสูตร 2,500 บาท พบนักเรียนที่	75,000.00	50%	40%	50%	50%	337,500.00

ผู้มีส่วน ได้เสีย	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ตัวแทนทาง การเงิน	มูลค่า ผลประโยชน์	Dead weight ht	Displ acement	Attri bution	Drop -off	ผลกระทบ
			ไปเข้ารับการอบรม ในหลักสูตรที่ เกี่ยวข้อง 30 คน (หลักสูตรที่ภาค ธุรกิจเอกชน)						
กลุ่มสโมสร นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และเทคโนโลยี	มีจิตอาสา เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจ และสำนึก รักท้องถิ่น (ผลลัพธ์ที่ไม่ ได้คาดหวัง ที่เกิดขึ้นตาม)	จำนวน คน/ครั้ง นัก ศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ของใน ชุมชน แบบจิต อาสา	ค่าเสียโอกาสเสีย คนละ 340 บาท ต่อวัน (ค่าแรงขั้นต่ำ ของจังหวัด กำแพงเพชร) นักศึกษา จำนวน 10 คนๆ ละ 340 บาท 6 วัน(ครั้ง)/ปี	20,400.00	30%	40%	30%	30%	59,976.00
คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร	มีชื่อเสียง ได้รับการ ยอมรับ และมี รายได้จาก การจัด การศึกษา	จำนวน นักเรียนที่ เข้าเรียนใน หลักสูตร ต่างๆของ คณะวิทยา ศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ 2567	รายได้สุทธิ ตลอดหลักสูตร ของจุดคุ้มทุน ของหลักสูตร ในการจัด การศึกษา เทอมละ 1000 บาท/2 เทอม/ ปี (ค่าบำรุง การศึกษา เทอมละ 8,500- ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษา เทอมละ 7,500บาท)	160,00 0.00	40%	80%	30%	30 %	1,075,200 00

6. ผลการประเมินอัตราผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินอัตราผลตอบแทนทางสังคม ณ อัตราคิดลดร้อยละ 3.5

ผู้มีส่วนได้เสีย	ผลลัพธ์	ปีที่ 0	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม
กลุ่มชมรมผู้สูงอายุ	ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ	31,360.00	-	14,344.70	9,701.73	6,561.56	83,177.64
แกนนำชุมชนตำบลนครชุม	1) ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ	70,560.00	47,721.74	32,275.57	21,828.89	14,763.50	187,149.70
	2) ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ	52,920.00	30,678.26	17,784.50	10,309.85	5,976.73	117,669.34
โรงเรียน ครู และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	มีความรู้ ผลการเรียนรู้ และมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	337,500.00	163,043.48	78,764.97	38,050.71	18,381.98	635,741.14
กลุ่มสโมสรนักศึกษา คณะฯ	มีจิตอาสา เห็นคุณค่า ภาควิชา มีใจและสำนึก รักษ์ท้องถิ่น	59,976.00	40,563.48	27,434.24	18,554.56	12,548.98	159,077.25
คณะฯและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	มีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ และมีรายได้จากการจัดการศึกษา	1,075,200.00	727,188.41	491,818.25	332,630.70	224,967.62	2,851,804.97
Present value per year		1,627,516.00	1,030,405.02	662,422.22	431,076.43	283,200.36	

ผู้มีส่วนได้เสีย	ผลลัพธ์	ปีที่ 0	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม
Total present value (TPV)							4,034,620.04
Net present value (TPV-total input)							3,107,340.04
SROI Ratio							4.35

สรุปและอภิปรายผล

1. การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

ภายใต้การดำเนินงานทั้งหมด กิจกรรมที่เกิดการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่โดดเด่น คือ การจัดค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร พบว่านักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ผลการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ดีขึ้น และครูนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ ที่ช่วยสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนในทางอ้อม นอกจากนี้ ยังเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ได้คาดหวังไว้ โดยพบว่า มีนักเรียนที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์สัญจรมาสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2567 สูงถึงร้อยละ 37.04 ของนักศึกษาที่เข้าเรียนทั้งหมด

ในส่วนกิจกรรมอื่นที่น่าสนใจ ในมิติของผู้ที่ได้รับประโยชน์ คือ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก/ช่างตัดผมอย่างมืออาชีพ และ กิจกรรมสนับสนุนปฏิบัติการงานวิศวกรรมสังคมในการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้กับชมรมผู้สูงอายุบ้านทุ่งเศรษฐี พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน นำมาสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว ชุมชนและชมรมผู้สูงอายุ นอกจากนี้ ยังพบว่า ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการ 1 คน นำความรู้ด้านการตัดผมไปประกอบเป็นอาชีพหลักสามารถสร้างรายได้เลี้ยงดูครอบครัว

การเปลี่ยนแปลงในภาพรวม เป็นไปตามกิจกรรมที่ดำเนินการ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในมิติด้านเศรษฐกิจ กล่าวคือ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ และทักษะ หรือนำประยุกต์ใช้แล้วนำไปพัฒนาให้เกิดผลิตภัณฑ์และวิธีการใหม่ๆ ช่วยสร้างรายได้เสริม นอกจากนี้ ยังพบ ในมิติด้านสังคม

(การศึกษา) พบว่านำความรู้ไปพัฒนาตนเอง (กรณีค่ายวิทยาศาสตร์) และยังเกิดการเปลี่ยนแปลงในมิติทางสังคมและสุขภาพ ที่สะท้อนถึงความสามารถในหมู่คณะ การมีจิตอาสา และการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญา(ในกลุ่มสโมสรนักศึกษาและชาวบ้านและผู้สูงอายุ) ตลอดจนการมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพด้านร่างกาย อารมณ์ และการเข้าสังคมที่ดีขึ้นในกลุ่มผู้สูงอายุ และในอีกด้านการมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนมากขึ้น เป็นภาพสะท้อนการเปลี่ยนแปลงในส่วนของคุณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. จุดแข็งและจุดอ่อนของโครงการ

จุดแข็งที่ 1 การนำศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งเป็นศักยภาพหลัก นำมาจัดค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร เป็นเครื่องมือสำคัญช่วยเสริมการเรียนการสอน การสร้างชื่อเสียง และสร้างการยอมรับจากชุมชน โรงเรียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

จุดแข็งที่ 2 การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีมาบูรณาการกับศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในรูปแบบใหม่ ๆ รวมไปถึงการสร้างอาชีพบนฐานวิถีชีวิตชุมชน ส่งผลให้เกิดการสร้างรายได้เสริมกับชาวบ้าน กลุ่มองค์กรชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม

จุดอ่อน หากพิจารณาถึงวัตถุประสงค์สะท้อนถึงความต่อเนื่องและยั่งยืนที่เกิดขึ้นในอนาคต แต่จากการพิจารณาผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นพบว่า การดำเนินงานเน้นการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นเป็นครั้งๆ ถึงแม้ว่า ผลการดำเนินงานในภาพรวมจะเกิดผลดีในระดับหนึ่ง แต่อาจยังไม่สะท้อนถึงความต่อเนื่องและการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการพึ่งตนเอง ซึ่งในอนาคตอาจพิจารณาวิเคราะห์ Pain point ที่สำคัญ การพัฒนากลไกการทำงานในพื้นที่ การออกแบบการดำเนินงานแบบครบวงจรเสริมเต็มขึ้น

ประเด็นที่น่าสนใจ คือ การนำแนวคิดวิศวกรสังคมมาบูรณาการในการจัดบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยให้สโมสรนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการและมีคณาจารย์เป็นพี่เลี้ยง ช่วยสร้างทักษะให้กับนักศึกษาในการทำงานพัฒนาชุมชนและสร้างสำนึกสาธารณะ ความเสียสละ

และช่วยสร้างรายได้เสริมให้กับชาวบ้าน กลุ่มองค์กรชุมชนได้อย่างดียิ่ง ถือว่าเป็นประเด็นที่น่าสนใจและควรสนับสนุนต่อเนื่อง

3. สรุปตามวัตถุประสงค์การวิจัย

1) ชาวบ้าน กลุ่มองค์กรชุมชนได้ประโยชน์ในมิติ ดังต่อไปนี้

- Cultural Impact นำภูมิปัญญา วัฒนธรรม ของชุมชนมาประยุกต์ใช้ ยกระดับสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ทางสังคม
- Health Impact ชาวบ้าน ผู้สูงอายุมีสุขภาพดีขึ้นและมีสุขภาพดีขึ้น ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล
- Community Impact เกิดเครือข่ายผู้สูงอายุที่เข้มแข็งจัดการตนเองด้านสุขภาพได้ / ชุมชนเข้มแข็งในมิติชุมชนแห่งการเรียนรู้จัดการตนเองได้
- Economy Impact สร้างรายได้ให้กับ ชาวบ้าน ครอบครัว กลุ่มองค์กรชุมชน ลดค่าใช้จ่ายของภาครัฐในอนาคต

2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยได้ประโยชน์

ในด้านชื่อเสียงและการยอมรับจากชุมชนสังคมเพิ่มขึ้น และได้นักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรต่างๆ ในปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้น

3) ความคุ้มค่ากับการลงทุน : มีความคุ้มค่าในการลงทุน 1 บาท สามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคม 4.35 บาท

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทางการพัฒนาหรือยกระดับการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจพิจารณาวางกรอบการทำงาน 3-5 ปี เน้นการมองภาพอนาคตที่ชุมชนอยากเห็นร่วมกันอย่างความชัดเจน ให้ความสำคัญการพัฒนากลไก กระบวนการแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ สานพลังเครือข่ายต่างๆ สร้างกิจกรรมต้นแบบในการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร การพัฒนาอาชีพ การยกระดับความสำเร็จที่เกิดขึ้นให้เป็นนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่น ผลักดันส่งต่อให้หน่วยงานปกตินำไป

กำหนดเป็นนโยบายหรือข้อบัญญัติท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในดำเนินการต่อไป

2) กิจกรรมส่วนใหญ่มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างอาชีพ เพื่อทำให้เกิดรายได้เป็นสำคัญ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจพิจารณา กิจกรรมอื่นๆ ที่สามารถลดค่าใช้จ่ายหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการออมเพิ่มเติม เพื่อเป็นทางเลือกในโอกาสต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หรือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวคิดวิศวกรสังคมมาบูรณาการในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้กับกลุ่มต่างๆ นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปให้เห็นถึงปัญหา ความต้องการ และวิธีการแก้ไขอย่างครบวงจร และสามารถปฏิบัติได้จริง จะเกิดประโยชน์สูงต่อนักศึกษาและชุมชน

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจพิจารณาสรุปบทเรียนการจัดค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร ที่ส่งผลกระทบทางอ้อม ทำให้นักเรียนสนใจมาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น อาจนำแนวคิดและวิธีการไปประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในโอกาสต่อไป

บรรณานุกรม

จารึก สิงห์ปรีชา. (2567). **คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาผู้ตรวจประเมินโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมจากการลงทุนทางสังคม ในโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ.** กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

สฤณี อาชวานันทกุล และ ภัทรพร แยมละออ, (2560). **คู่มือการประเมินผลกระทบทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ฉบับปรับปรุง 2560).** กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. (2567). **รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567.** กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. (เอกสารอัดสำเนา)

Social value Thailand. (2020). **Introduction to Social Return on Investment.** Retrieved 9 July 2022 from <https://online.fliphtml5.com/wuiji/eycx/#p=1> .