

สารบัญ

บทความรับเชิญ

ความท้าทายต่อการบริหารงานด้านทรัพยากรมนุษย์ 215

ในมหาวิทยาลัยภาครัฐในประเทศไทย

The Major Challenges Effecting Human Resource
Management in Public Universityies In Thailand

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. จำเนียร จวงตระกูล

Distinguished Professor Dr. Jamnean Joungrakul

บทความวิชาการ

Challenges of The Ethiopian Smallholding Farmers Under 239

The Investment Policy

Yonayad Yadecha Gurmu and Sukhumvit Saiyosapon

เทคนิคการประสานงานในองค์กร 263

Techniques in Organization Coordination

จักรวาล สุขไมตรี

Jagraval Sukmaitree

บทความวิจัย

การพัฒนาความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและความพึงพอใจ 277

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียน

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติ

The Development of Listening and Speaking of Performance
and Satisfaction Grade Five Students Taught Through
a Computer Assisted Program Based on The Natural Approach

พิมพ์ทิพย์ ดวงจิตร และ เสาวลักษณ์ รัตนวิชช์

Phimthip Duangjit and Saowalak Rattanavich

คุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดอ่างทอง 295

Quality of Work Life of Angthong Governor's Officer

ปาจริย์ รัตนเกื้อกุลกิจ และ เชิงชาญ จงสมชัย

Pajaree Rattanakueakunkit and Choengchan Chongsomchai

ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการความรู้ทางการบัญชีสมัยใหม่
กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางการบัญชีของนักวิชาการเงินบัญชี
และพัฒนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

313

Relationships between Modern Accounting Knowledge and
Accounting Practice Efficiency of Accountant and Supply Officers
At Rajamangala University of Technology

ไอลดา พหลทัฬ, อัครเดช ฉวีรัักษ์ และ สลักจิต นิลผาย

Ailada Paholtap, Aukkaradej Chaveerug and Salakjit Ninlaphay

ตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการสำหรับผู้บริหาร
สถานบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
Servant Leadership Developing Model of Primary Care
Administrator in Northeastern, Thailand

331

คำภีระ แสนกุง, สัญญา เคนาภูมิ และ ภักดี โพธิ์สิงห์

Kampeera Sankung, Sanya Kenaphoom and Phakdee Phosing

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SCTAC MODEL
เพื่อเสริมสร้างทักษะปฏิบัติและความคิดสร้างสรรค์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

350

The Development Learning of SCTAC MODEL to
Enhance Practical Skills and Creative Thinking
for Matthayomsuksa II Students

ติรยา นามวงษ์

Tiraya Namwong

การเรียนรู้แบบกำกับตนเองด้วยกิจกรรมการเรียนรู้
แบบเน้นภาระงานร่วมกับเว็บเควสท์

367

Self-regulated Learning Using Task-based Learning with WebQuest

ธนดล คำคำ และ อภิราตี จันทร์แสง

Tanadon Damkam and Apiradee Jansaeng

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบ
การจัดการเรียนรู้ ของ Underhill ที่เน้นการแก้ปัญหาของโพลยา
เรื่องลำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 385

The Development of Mathematics Learning Activities
uses Hunderhill's Instructional Emphasizngon Polya's
Problem Soving on Sequence for Matthayomsuksa 6

จิตยา หันชัยศรี และ หล้า ภาวุดานนท์

Tittaya Hunchaisri and Lha Pavaputarnon

ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การเชิงสร้างสรรค์กับผลการดำเนินงาน
ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย 406

Relationships between Creative Organization and
Performance of Higher Education in Thailand

จิตตรานนท์ จันทะเสน, ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา และ พลาญ จันทรจตุรภัทร

Jittranont Chanthasen, Supamong Pinveha and Palan Jantarajaturapath