

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ในปีการศึกษา 2554
THE STUDY OF EMPLOYMENT STATUS OF GRADUATES, BACHELOR DEGREE, FACULTY
OF EDUCATION, THE INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION, ANGTHONG CAMPUS
IN ACADEMIC YEARS 2011

สุชิน ม่วงมี

Suchin Muongmee

e-mail : mayureeatss@gmail.com

Abstract

The Study of Employment Status of Graduates, Bachelor Degree, Faculty of Education, The Institute of Physical Education, Angthong Campus In Academic years 2011. The purposed of the study was to study and follow-up on the employment situation of graduates graduated from The Faculty of Education, Institute of Physical Education. Angthong Campus in Academic Year 2011. The population and the sample groups used in the study is Graduates who had graduated from Bachelor of Education Program. The study was conducted by 26 graduates. The Statistics used in this study were percentages.

The Conclusion:

Part 1. The number of graduates who summited the questionnaires was 11 males 10 females. The Graduates were most from Nakhon Ratchasima Province with 4 graduates.

Part 2. Applying for and working as government officials / public officials is the most at 11 graduates. Knowledge and specialized that help to get the job were sports tasks are the most at 16 Graduates. As the teacher profession is the most at 9 Graduates. Monthly income at 9,400 bath is the most at 4 Graduates.

Part 3. Job application and Graduates' employment were no problems in working after graduation is the most at 14.

Part 4. There are 9 Graduates wanted to continue their higher education in the same field is the most.

Part 5. 19 Graduates' recommendation that the faculty of education should be taught Sport 1 more because it gives students a variety of sports skills And also should develop all students' discipline. And should focus on the knowledge of English is the most.

Part 6. Academic Awards or other awards associated with is only 1 graduate student.

Keywords : Employment status, Graduates, Bachelor Degree, Faculty of Education

บทคัดย่อ

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ในปีการศึกษา 2554 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ในปีการศึกษา 2554 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 26 คน สถิติที่ใช้ในการศึกษาใช้ค่าร้อยละ (Percentage) พบว่า

ตอนที่ 1 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย 11 คน และเพศหญิง 10 คน บัณฑิตมีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมามากที่สุด คือ 4 คน

ตอนที่ 2 การสมัครและทำงานเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐมากที่สุด คือ 11 คน ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้มีงานทำ ด้านการกีฬา มีมากที่สุด คือ 16 คน ตำแหน่งครูอัตราจ้างมีมากที่สุด คือ 9 คน รายได้ต่อเดือนที่ 9,400 บาท มีมากที่สุด คือ 4 คน

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการมีงานทำของบัณฑิต ไม่มีปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ 14 คน

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาเดิมมีมากที่สุด คือ 9 คน

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะควรจัดการเรียนการสอนวิชากีฬา 1 ให้มากกว่าที่จัด เพราะจะทำให้ให้นักศึกษามีทักษะทางกีฬาที่หลากหลาย และควรเน้นความรู้ด้านภาษาอังกฤษมีมากที่สุด คือ 19 คน

ตอนที่ 6 การได้รับประกาศเกียรติคุณ รางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีบัณฑิตได้รับเพียง 1 คน เท่านั้น

คำสำคัญ : ภาวะการมีงานทำ, บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา, ปริญญาตรี, คณะครุศาสตร์

บทนำ

สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ยุคเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดภาวะการแข่งขันในด้านต่างๆ สูงมาก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นสถาบัน อุดมศึกษาทั้งหลายต่างมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงและแข่งขันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติแห่งชาติพ.ศ. 2542 ที่ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยการจัดกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นของคนรุ่นใหม่ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล มี

ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีทักษะมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เป็นต้น (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2554 ; Planning Division, Prince of Songkla University. 2011)

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้มีการประเมินผลด้านคุณภาพบัณฑิตเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอ่างทอง ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2554 ที่มีงานทำทั้งธุรกิจส่วนตัว สถานประกอบการภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน

ความสำคัญสูงสุดของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา คือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพที่จะสามารถปฏิบัติงานที่ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการอย่าง แท้จริง ซึ่งในปีการศึกษา 2544 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอ่างทอง ได้ผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 26 คน ดังนั้น การศึกษา ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในหนึ่งปี หลังสำเร็จการศึกษาจะทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐาน คุณภาพของบัณฑิต ซึ่งจะเป็นกระจุกเงาที่สะท้อนให้เห็น ข้อด้อยของการผลิตที่จะต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขในด้ำน การเรียนการสอน การเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และ ส่วนที่เป็นข้อดีเป็นโจทย์ที่จะต้องรักษาและทำให้ดีขึ้น กว่าเดิม สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการ จัดการศึกษาและการรับนักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานทำของ บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ ในปี การศึกษา 2554

การทบทวนวรรณกรรม

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2552) (Faculty of Humanities Ramkhamhaeng University. 2009) ได้ศึกษาภาวะการปฏิบัติงานทำของ บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2550-2551 บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำมากกว่าไม่มีงานทำ และทำงาน แล้ว ร้อยละ 66.6 ผลดังกล่าวแตกต่างจากผลการ สํารวจของคณะมนุษยศาสตร์เกี่ยวกับภาวะการหางาน ทำและคุณภาพบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ปีการศึกษา 2549-2550 ซึ่งพบว่าบัณฑิต ส่วนใหญ่ที่ทำงานแล้ว ร้อยละ 70.4

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2553) (Sukhothai Thammathirat University. 2011) ได้ศึกษา วิเคราะห์ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2552 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553) การไม่มีงานทำของบัณฑิต จากการสำรวจภาวะการงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2552 พบว่า มีบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 574 คน คิดเป็น ร้อยละ 9.07 โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ บัณฑิตที่ยังไม่ได้ ทำงานและมีได้ศึกษา และบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและ กำลังศึกษา ซึ่งสรุปภาวะการไม่มีงานทำของบัณฑิตได้ ดังนี้ สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานเกิน กว่าครึ่งหนึ่งมีสาเหตุมาจากอื่นๆ คือร้อยละ 55.23

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี (2552) (Planning Division, King Mongkut's University of Technology Thonburi. 2009) ได้ศึกษา สํารวจภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่น ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี ได้ดังนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานร้อยละ 62.95 ยังไม่ได้ทำงานร้อยละ 23.22 ศึกษาต่อ ร้อยละ 13.83 คณะที่มีผู้ได้งานทำมากที่สุดคือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ร้อยละ 69.92 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 67.77 และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 66.04 ผู้สำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำงานร้อยละ 87.54 ยัง ไม่ได้ทำงานร้อยละ 8.77 บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน กล่าวถึงสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานว่า ส่วนใหญ่รอฟัง คำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 46.95 รองลงมา ยังไม่ ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 21.54 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 17.07 เมื่อสอบถามถึงปัญหาในการหางานทำ พบว่าปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 50.99 รองลงมา ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 17.82 และงานเงินเดือนน้อย ร้อยละ 6.93 บัณฑิต ที่กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่กำลังศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท ร้อยละ 91.16

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา (2553) Planning Division, Burapha University. 2010) ได้ศึกษาสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2551 สรุปได้ดังนี้ บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 4,321 คน มีสถานภาพการทำงาน ดังนี้ ทำงานแล้ว 2,687 คน ร้อยละ 62.18 ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 122 คน ร้อยละ 2.82 ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ จำนวน 1,266 คน ร้อยละ 29.30 และกำลังศึกษาต่อ จำนวน 246 คน ร้อยละ 5.69

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2554) (Planning Division, Prince of Songkla University. 2011) ได้ศึกษาภาวะการหางานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2552 สรุปแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้ ระดับปริญญาตรี เป็นผู้ปฏิบัติงานแล้ว 3,807 คน ร้อยละ 78.6 และยังไม่ได้ทำงาน 1,038 คน ร้อยละ 21.4 (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ จำนวน 568 คน)

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (2552. หน้า 53-56) (Research and Development Institute Sakon Nakhon Rajabhat University. 2010, Pp.53-56) ได้สำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 สรุปผลได้ดังนี้ ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากการศึกษา ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สำเร็จการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 จำนวนทั้งหมด 2,064 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภาคปกติ จำนวน 1,309 คน คิดเป็นร้อยละ 63.42 ภาค กศป.จำนวน 755 คน คิดเป็นร้อยละ 36.58 ซึ่งเป็นบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 895 คน คิดเป็นร้อยละ 43.36 คณะครุศาสตร์ จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 14.87 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 13.86 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 197 คน คิด

เป็นร้อยละ 9.54 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 5.96

จากผลการวิจัยการติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันและ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่กล่าวมา ซึ่งเกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา นี้ สรุปได้ว่า บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาส่วนหนึ่ง มีความสามารถในการทำงาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมของความต้องการของผู้จ้างงานหรือบังคับบัญชาของ บัณฑิต แต่ยังมีปัญหาอีกบางประการทั้งด้านการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านผู้สอน ด้านการสนับสนุนกิจกรรมวิชาการและอื่น ๆ รวมทั้งตัว ของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาเอง แสดงให้เห็นได้ว่า สถาบันการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยควรพัฒนาการ ดำเนินงานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพทั้งด้าน คุณลักษณะส่วนตัวและความสามารถให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงานและสังคม ซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องศึกษา หาข้อมูลในบริบทที่เกี่ยวกับแต่ละสถาบันหรือ มหาวิทยาลัยในทุกมิติหรือในมิติที่จำเป็น การวิจัย ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ในครั้งนี้ จะสะท้อน ข้อมูลในมิติที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาการบริหาร จัดการงานบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ข้อมูลที่แสดงถึง ภาวะการหางานทำและคุณภาพของบัณฑิต รวมทั้งปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะ ช่วยให้ได้ว่าแนวทางวางนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การ บริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม พัฒนานักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพล ศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาภาวะการหางานทำของบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขต

อย่างทอง ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ในปีการศึกษา 2554 ครั้งนี้ได้แบ่งขอบเขตของการศึกษาเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ประกอบด้วย

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ความต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการจัดการจัดการศึกษา การเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษา

2. ขอบเขตด้านประชากร

2.1 กลุ่มประชากรที่ใช้สำหรับการในครั้งนี้คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 26 คน

2.2 ใช้กลุ่มประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลของบัณฑิต ประกอบด้วย เพศ และภูมิลำเนา

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการประกอบอาชีพของบัณฑิต

4. ข้อตกลงเบื้องต้น

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่นำมาวิเคราะห์นั้นมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเชื่อถือได้

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้ศึกษาได้กำหนดการ

ศึกษาไว้ ดังนี้ 1. การกำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล 3. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอย่างทอง ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 26 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.job.mua.go.th> เป็นแบบสำรวจชนิดเลือกตอบแบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้ 1. ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต 2. สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิต (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว) 3. การสมัครงานและการมีงานทำ (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) 4. การศึกษาต่อ 5. ข้อเสนอแนะ 6. ประกาศเกียรติคุณทางวิชาการที่ได้รับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 21 ฉบับ จากจำนวนที่จัดส่งจำนวน 26 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.77

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 ครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้หลักสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลค่าความถี่ ร้อยละ สำหรับการวิเคราะห์เพื่ออธิบายสถานภาพการมีงานทำของบัณฑิต

การประมวลผลทำได้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ แบบง่ายจากคอมพิวเตอร์

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่

ร้อยละ และนำผลการวิเคราะห์ที่ได้นำเสนอในรูปแบบตาราง และบรรยายตามตาราง

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 ครั้งนี้ ซึ่งจากข้อมูลที่ปรากฏ พบว่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เพศ	จำนวน / คน	คิดเป็นร้อยละ
เพศชาย	11 คน	52.38
เพศหญิง	10 คน	47.62
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 1.1 ผลการสำรวจข้อมูลทั่วไป ด้านเพศ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่า เพศชาย จำนวน 11 คนคิดเป็นร้อยละ 52.38 และเพศหญิง จำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 47.62 ซึ่งเป็นจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลทั่วไปด้านภูมิลำเนาจังหวัด ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ภูมิลำเนาจังหวัด	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
จังหวัดกำแพงเพชร	1 คน	4.76
จังหวัดกรุงเทพมหานคร	1 คน	7.76
จังหวัดชัยนาท	2 คน	9.52
จังหวัดชัยภูมิ	1 คน	40.76
จังหวัดนครราชสีมา	4 คน	19.05
จังหวัดบุรีรัมย์	3 คน	14.29
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1 คน	4.76
จังหวัดลพบุรี	1 คน	4.76
จังหวัดศรีสะเกษ	1 คน	4.76
จังหวัดสระบุรี	1 คน	4.76
จังหวัดสุพรรณบุรี	1 คน	4.76
จังหวัดอ่างทอง	4 คน	19.05
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 1.2 ผลการสำรวจภูมิลำเนาจังหวัด ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่าจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดอ่างทอง มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ จังหวัดละ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.04 รองลงมาคือ จังหวัดบุรีรัมย์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 จังหวัดชัยนาท 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และจังหวัดกรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดลพบุรี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดสระบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สถานภาพการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

ตารางที่ 2.1 สถานภาพการปฏิบัติงานทำจำแนกตามประเภทของงานที่ทำของบัณฑิต

ประเภทของงานที่ทำ	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1. ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	11 คน	52.38
2. พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	7 คน	33.33
3. ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ(ครอบครัว)	3 คน	14.29
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 2.1 ผลการสำรวจประเภทของงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ได้งานทำโดยเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาล จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 เป็นพนักงานบริษัท องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และเป็นผู้ดำเนินธุรกิจอิสระเจ้าของกิจการ(ครอบครัว) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.2 สถานภาพการปฏิบัติงานทำจำแนกตามความรู้ของบัณฑิต

ความรู้ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้มีงานทำ	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1. ความรู้ ความสามารถพิเศษด้านกีฬา	16 คน	76.19
2. ความรู้ ความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์	3 คน	14.29
3. ด้านธุรกิจครอบครัว	2 คน	9.53
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 2.2 ผลการสำรวจจำแนกตามความรู้ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ความรู้ความสามารถด้านกีฬา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19 รองลงมาด้านการใช้คอมพิวเตอร์ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และด้านธุรกิจครอบครัว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.53 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.3 สถานภาพการปฏิบัติงานทำ จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำของบัณฑิต

ตำแหน่งงานที่ทำ	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1. ครูผู้ช่วย	2 คน	9.52
2. ผู้เชี่ยวชาญกีฬา	2 คน	9.52
3. ครูอัตราจ้าง	9 คน	42.86
4.เจ้าหน้าที่หน่วยงานเอกชน	4 คน	19.05
5. ประกอบกิจการธุรกิจส่วนตัว	3 คน	14.29
6. รับราชการทหาร	1 คน	4.76
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 2.3 ผลการสำรวจ จำแนกตามตำแหน่งงานที่ทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมา คือตำแหน่งเจ้าหน้าที่หน่วยงานเอกชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ประกอบกิจการธุรกิจส่วนตัว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา ตำแหน่งละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.4 สถานภาพการมีงานทำจำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบัณฑิต

รายได้ต่อเดือน	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1. 30,000.00 บาท	1 คน	4.76
2. 15,000.00 บาท	2 คน	9.52
3. 14,000.00 บาท	2 คน	9.52
4. 11,600.00 บาท	1 คน	4.76
5. 11,040.00 บาท	1 คน	4.76
6. 10,500.00 บาท	2 คน	9.52
7. 10,000.00 บาท	1 คน	4.76
8. 9,400.00 บาท	4 คน	19.08
9. 9,140.00 บาท	1 คน	4.76
10. 9,000.00 บาท	1 คน	4.76
11. 8,400.00 บาท	1 คน	4.76
12. 8,000.00 บาท	1 คน	4.76
13. 7,600.00 บาท	1 คน	4.76
14. 6,000.00 บาท	1 คน	4.76
15. 5,700.00 บาท	1 คน	4.76
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 2.4 ผลการสำรวจจำแนกตามรายได้ รายได้ 30,000 บาท ต่อเดือนสูงสุด และบัณฑิตมี ต่อเดือนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตมี รายได้ต่ำสุดที่ 5,700 บาท ต่อเดือน

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการมีงานทำ (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

ตารางที่ 3.1 การสมัครงานและการมีงานทำจำแนกตามปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต

ปัญหาในการทำงาน	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1. ไม่มีปัญหา	14 คน	66.67
2. มีปัญหา	2 คน	9.52
3. ไม่กรอกข้อมูล	5 คน	23.81
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 3.1 ผลการสำรวจจำแนกตามปัญหา มีปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 2 ในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตที่สำเร็จ คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และบัณฑิตไม่ตอบ จำนวน 5 การศึกษา พบว่า บัณฑิตไม่มีปัญหาในการทำงานหลัง คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 สำเร็จการศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

ตารางที่ 4.1 การศึกษาต่อจำแนกตามความต้องการการศึกษาต่อของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ความต้องการศึกษาต่อ	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1. ต้องการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น	0 คน	0.0
2. ต้องการศึกษาระดับปริญญาโท	9 คน	42.86
3. ไม่ต้องการศึกษาต่อ	12 คน	57.14
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 4.1 ผลการสำรวจจำแนกตามความต้องการการศึกษาต่อของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวนมากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 บัณฑิตต้องการศึกษาต่อจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 5.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

ข้อเสนอแนะ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1. วิชาแอโรบิค	1 คน	4.76
2. วิชากีฬาปฏิบัติ ชนิดกีฬา 1	4 คน	19.05
3. ควรเน้นทฤษฎีเกี่ยวกับการสอน	1 คน	4.76
4. บัณฑิตไม่ได้ออกข้อมูล	15 คน	72.14
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 5.1 ผลการสำรวจบัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ควรเพิ่มวิชากีฬา 1 มากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 วิชาแอโรบิก และควรเน้นภาคทฤษฎีเกี่ยวกับการสอน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 เท่ากัน และบัณฑิตไม่ได้ออกข้อมูลจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 72.14

ตารางที่ 5.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและการเพิ่มรายวิชาที่เรียน

ข้อเสนอแนะ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1. ภาษาอังกฤษ	19 คน	90.48
2. คอมพิวเตอร์	8 คน	38.10
3. บัญชี	3 คน	12.28
4. การใช้อินเตอร์เน็ต	4 คน	19.05
5. การฝึกปฏิบัติจริง	9 คน	42.86
6. เทคนิคการวิจัย	7 คน	33.33
รวม	21	100

ตารางที่ 5.2 ผลการสำรวจบัณฑิตที่มาเรียนและสำเร็จการศึกษา ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร การเพิ่มรายวิชาที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากขึ้น พบว่า บัณฑิตเสนอแนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษมากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 ด้านการฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 ด้าน

เทคนิคการวิจัย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 19.05 และด้านการบัญชีมีน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิด
ด้านการใช้อินเตอร์เน็ต จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ เป็นร้อยละ 12.29

ตอนที่ 6 การได้รับประกาศเกียรติคุณ รางวัลวิชาการหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 6.1 บัณฑิตที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ รางวัลวิชาการหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของบัณฑิต

การได้รับประกาศเกียรติคุณ	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
1. ได้รับ	1 คน	4.76
2. ไม่ได้รับ	20 คน	95.24
รวม	21 คน	100

ตารางที่ 6.1 ผลการสำรวจบัณฑิตที่ได้รับ
ประกาศเกียรติคุณ รางวัลวิชาการหรือด้านอื่นๆ ที่
เกี่ยวข้องของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตที่
ได้รับประกาศเกียรติคุณ รางวัลวิชาการหรือด้านอื่นๆ ที่

เกี่ยวข้องมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ขณะที่
บัณฑิตที่ไม่ได้รับประกาศเกียรติคุณ รางวัลวิชาการหรือ
ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ
95.24

ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตที่
สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะ
ศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทองใน
ปีการศึกษา 2554 ผู้ศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเป็นสองด้าน
คือ

1. ด้านนโยบาย หลังจากที่ได้วิเคราะห์ข้อมูล
และจากข้อมูลที่ปรากฏทำให้เห็นภาพจากความคิดเห็น
ต่างๆ จากที่บัณฑิตได้ตอบแบบสำรวจในอันที่จะ
เสนอแนะให้คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตอ่างทอง ต้องเร่งผลักดันให้สถาบันการ

พลศึกษากำหนดนโยบายและเร่งพัฒนาหลักสูตร การ
จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมในอันที่จะพัฒนานักศึกษาที่จะ
เป็นบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพในทุก ๆ ด้าน
รวมทั้งปลูกฝังเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบใน
ตนเองและในหน้าที่การงาน

2. ด้านการศึกษาครั้งต่อไป ขอเสนอแนะว่า
ควรทำการศึกษา หรือวิจัยในภาพรวมของวิทยาเขต คือ
ทั้งสามคณะวิชา เพื่อเป็นการประหยังบประมาณ
เพราะจำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาแต่ละคณะมี
น้อย ปีละไม่ถึง 100 คน

เอกสารอ้างอิง

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา. (2553). ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปี
การศึกษา 2551 สืบค้น 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

<http://planning.buu.ac.th/content/research/jobsearch/jobsearch2551.pdf>

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2554). รายงานภาวะการหางานทำของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. รุ่นปีการศึกษา 2551-2552 สืบค้น 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

www.planning.psu.ac.th/index.php/information/31-job-psu

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2552). ภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. สืบค้น 1 กุมภาพันธ์ 2556,

จาก <http://www.kmutt.ac.th/inoffice/working52.pdf>

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2552).ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์

ปีการศึกษา 2550–2551 มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(2553).รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ของ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2552.สืบค้น 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

http://www.stou.ac.th/sar/pdf/pdf14_153/Report53_2.pdf

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.(2552).ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา

จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2552. สืบค้น 1 กุมภาพันธ์ 2556, จาก

[http://atg.snru.ac.th/User Files/File/2_1\(4_1\).pdf](http://atg.snru.ac.th/User Files/File/2_1(4_1).pdf)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2550).กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี

ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551–2565).สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพมหานคร: จาก www.knit.or.th

References

Faculty of Humanities Ramkhamhaeng University.(2009). **Employment Status Situation of Graduate**

School Faculty of Humanities Ramkhamhaeng University in Academic Year 2007–2008.

Bangkok : Ramkhamhaeng University

Office of The National Economic and Social Development Board. (2007). **Plan of Higher Education For the**

15th Years’ No.2 (2008–2022). Office of Higher Education, Ministry of Education.

Bangkok: from www.knit.or.th

Planning Division, Burapha University. (2010). **Employment Status Situation of Burapha University**

Graduate Students in Academic Year 2008. Searched on February 1, 2013, from

<http://planning.buu.ac.th/content/research/jobsearch/jobsearch2551.pdf>

Planning Division, King Mongkut’s University of Technology Thonburi.(2009). **Employment Status of**

Graduates of Academic Year 2009. Searched on February 1, 2013 from

<http://www.kmutt.ac.th/inoffice/working52.pdf>

Planning Division, Prince of Songkla University. (2011). **Reported on Employment Status Situation of Prince**

Songkla University’s Graduate School in Academic Year 2008–2009. Searched on February 1,

2013. From www.planning.psu.ac.th/index.php/information/31-job-psu

Research and Development Institute Sakon Nakhon Rajabhat University.(2010).**Graduate Employment Status**

of Graduates who graduated from Sakon Nakhon Rajabhat University in Academic Year

2010. Searched on February 1, 2013, from [http://atg.snru.ac.th/UserFiles/File/2_1\(4_1\).pdf](http://atg.snru.ac.th/UserFiles/File/2_1(4_1).pdf)

Sukhothai Thammathirat University. (2011). **Report of Graduate Employment Status of Sukhothai**

Thammathirat University in Academic Year 2009. Searched on February 1, 2013.

from http://www.stou.ac.th/sar/pdf/pdf14_153/Report53_2.pdf