

Review of L.B. Christensen and Others. (2011). *Research Methods, Design, and Analysis, Eleventh Edition.*

สุชาดา สกกลกิจรุ่งโรจน์

ศูนย์วิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

หนังสือเรื่อง *Research Methods, Design, and Analysis* ฉบับนี้เป็นฉบับปรับปรุงครั้งที่ 11 แต่งโดย Larry B. Christensen, R. Burke Johnson และ Lisa A. Turner ซึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อหนังสือจากฉบับเดิมที่ใช้ชื่อว่า “Experimental Methodology” เนื่องจากการเพิ่มเติมผู้เขียน 2 คน ได้แก่ R. Burke Johnson และ Lisa A. Turner เพื่อเข้ามาช่วยปรับปรุงขอบเขตของเนื้อหาให้กว้างขึ้น เนื้อหาที่เพิ่มเติมในการปรับปรุงหนังสือครั้งนี้ ได้แก่ กรณศึกษาวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและวิธีการวิจัยแบบผสม การวัดและการเลือกตัวอย่าง สถิติบรรยาย-สถิติอ้างอิงและหลักการเขียนผลงานวิจัย ภาษาที่ใช้ในการเขียนเป็นภาษาที่เรียบง่าย เนื่องจากผู้เขียนเน้นเป้าหมายในกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรีบนสมมติฐานที่ว่านักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาการวิจัยมาก่อน อย่างไรก็ตามในความเรียบง่ายนั้นกลับอัดแน่นด้วยความรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการต่อยอดความรู้พื้นฐานที่มั่นคงด้วยเช่นกัน

เนื้อหาของหนังสือครอบคลุมความรู้สำคัญที่ช่วยให้ผู้อ่านนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาความคิดและพฤติกรรมของมนุษย์ได้ดียิ่งขึ้น การจัดวางเนื้อหาของหนังสือมีความเป็นระบบ ชัดเจนและมีองค์ประกอบต่างๆ ที่น่าสนใจอย่างยิ่ง โดยผู้เขียนเริ่มต้นแต่ละบทด้วยแผนภาพความคิดที่ช่วยนำทางผู้อ่านไปสู่ความคิดรวบยอดของเนื้อหาในบทนั้นๆ ตามมาด้วยเรื่องเล่าจากเหตุการณ์จริงที่ช่วยปลูกเร้าและสร้างแรงจูงใจให้เกิดการคิดวิเคราะห์และมีความกระตือรือร้นที่จะติดตามค้นหาคำตอบในส่วนต่อไป จากนั้นผู้เขียนจึงใช้วิธีเกริ่นนำเพื่อเป็นการต้อนรับผู้อ่านอย่างเป็นทางการและนำผู้อ่านไปสู่เนื้อหาสำคัญของบท ระหว่างที่อ่านเนื้อหานั้นผู้อ่านจะได้พบกับคำสำคัญ (เน้นด้วยตัวอักษรหนา) ซึ่งเป็นคำที่ผู้เขียนพิจารณาว่าควรขยายความเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยเขียนคำบรรยายความหมายของคำแยกส่วนออกมาทางด้านข้างของหนังสือ ทำให้อ่านได้อย่างราบรื่นต่อเนื่องโดยไม่ต้องค้นหาความหมายของคำศัพท์จากหน้าอื่นหรือแหล่งข้อมูลอื่นๆ อีกทั้งมีการสรุปรูปแบบการนำเสนอข้อมูลซึ่งไม่จำกัดอยู่เพียงตัวอักษรที่อาจสร้างความอ่อนล้าในการอ่าน แต่ผู้เขียนเลือกใช้รูปภาพประกอบ ใช้ตาราง แผนภาพและกราฟเพื่อถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างน่าสนใจ ซึ่งนอกจากช่วยพักสายตาแล้วยังช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้นด้วย นอกจากนี้เนื้อหาบางส่วนซึ่งจำเป็นต้องมีประเด็นเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ผู้เขียนจะนำเสนอโดยแทรกกรอบเนื้อหาพิเศษและแบ่งสัดส่วนอย่างชัดเจนเมื่อจบแต่ละหัวข้อย่อย ผู้เขียนใช้กลวิธีเสนอแนวคำถามที่เกี่ยวข้องให้ผู้อ่านสามารถทบทวนและตรวจสอบความเข้าใจในประเด็นสำคัญของหัวข้อย่อยอย่างครบถ้วน ในช่วงท้ายของเนื้อหานั้นผู้เขียนได้มีการสรุปเนื้อหาสำคัญของแต่ละบทไว้ด้วยข้อความที่สั้นกระชับ แต่ครอบคลุมสิ่งที่ผู้อ่านได้เรียนรู้มา ติดตามมาด้วยคำสำคัญของแต่ละบทและแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาซึ่งผู้สนใจสามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ ทำให้การเรียนรู้มีความต่อเนื่อง กว้างไกลและทันยุคทันสมัย ท้ายที่สุดผู้เขียนจบแต่ละบทด้วยแบบทดสอบความเข้าใจและแบบฝึกหัดที่ผู้อ่านสามารถใช้ในการประเมินความรู้ของตนเองได้

ในส่วนของภาคผนวกนั้นเป็นส่วนที่รวบรวมคำเฉลยของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ อภิธานศัพท์ที่บรรยายความหมายของศัพท์เทคนิคต่างๆ รวมถึงดัชนีที่ช่วยให้ผู้อ่านค้นหาหัวข้อที่สนใจได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น ประกอบกับเอกสารอ้างอิงที่ผู้อ่านสามารถติดตามเนื้อหาที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ได้ เนื้อหาของหนังสือโดยสังเขปสามารถแบ่งออกได้เป็น 7 ส่วน ประกอบด้วยบทต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 16 บท ได้แก่

ส่วนที่ 1 Introduction (บทที่ 1 และ บทที่ 2) เป็นการอภิปรายความรู้พื้นฐานทางการวิจัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจในลักษณะ เป้าหมายและข้อจำกัดของการวิจัย ส่งผลให้สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้ได้อย่างเหมาะสม ในส่วนนี้จะกล่าวถึงประเภทของการวิจัยและวิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนที่ 2 Planning the Research Study (บทที่ 3 และ บทที่ 4) แนะนำเกี่ยวกับการค้นหาหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนาคำถามวิจัยและการสร้างสมมติฐานการวิจัย รวมถึงประเด็นด้านจรรยาบรรณของนักวิจัย

ส่วนที่ 3 Foundations of Research (บทที่ 5 และ บทที่ 6) เป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานต่างๆ ที่จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจศาสตร์ด้านวิทยาการวิจัยได้ดีขึ้น เช่น ความรู้ด้านการสร้างเครื่องมือวัด รวมถึงการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ทั้งประเด็นด้านความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวัด การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยเทคนิควิธีที่แตกต่างกันในงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงประเด็นด้านความตรงของการวิจัย

ส่วนที่ 4 Experimental Methods (บทที่ 7 ถึง บทที่ 11) ได้รวบรวมความรู้ด้านวิทยาการวิจัย รูปแบบการทดลองซึ่งเป็นรูปแบบที่ใช้อย่างกว้างขวางในการวิจัยด้านจิตวิทยา เช่น การศึกษารายกรณี การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยกึ่งทดลอง เป็นต้น

ส่วนที่ 5 Exploratory and Descriptive Methods (บทที่ 12 และ บทที่ 13) นำเสนอการวิจัยเชิงสำรวจซึ่งครอบคลุมวิธีการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ถูกต้องเพื่อประโยชน์ในการเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ได้นำเสนอการผสมผสานวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพเข้าด้วยกัน รวมทั้งวิเคราะห์ วิพากษ์วิธีการแต่ละรูปแบบว่ามีข้อดีหรือข้อเสียอย่างไร เพื่อให้ผู้อ่านเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะงานวิจัย

ส่วนที่ 6 Analysis and Interpreting Data (บทที่ 14 และ บทที่ 15) ส่วนนี้ให้ความรู้ในเรื่องของสถิติบรรยายและสถิติอ้างอิงที่ใช้ในการวิจัย โดยเริ่มต้นที่พื้นฐานทางสถิติ ดังนั้นผู้อ่านจึงไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องสถิติมาก่อนก็สามารถเรียนรู้ได้ นอกจากนี้ได้มีการเชื่อมโยงสถิติเข้ากับรูปแบบการวิจัยต่างๆ และเสนอแนะวิธีการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบวิชาการ

ส่วนที่ 7 Writing the Research Report (บทที่ 16) เป็นบทส่งท้ายซึ่งได้นำเสนอวิธีการเขียนผลงานวิจัยอย่างมืออาชีพ มีความเป็นวิชาการ ถูกต้องตามระเบียบและข้อกำหนดในการส่งผลงานตีพิมพ์

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่มีความน่าสนใจและให้ความรู้ทางด้านวิทยาการวิจัยอย่างครอบคลุม เหมาะสำหรับผู้เริ่มต้นศึกษาศาสตร์ทางด้านนี้หรือผู้ที่ต้องการความรู้พื้นฐานเพื่อการต่อยอดความรู้ขั้นสูงต่อไป

เอกสารอ้างอิง

Christensen, L.B., Johnson, R.B., & Turner, L. A. (2011). *Research Methods, Design, and Analysis* (11th ed.). Boston: Allyn & Bacon.