

## การพัฒนาสติททดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนแบบใหม่

อรัญ ชัยกรระเด็จ  
สำราญ มีเจือง รัตนะ บัวสนธ์ และ อรุณี อ่อนสวัสดิ์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสติททดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนของประชากร และเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสติททดสอบที่พัฒนาขึ้นคือ SA1 และ SA2 กับสติททดสอบบาร์ตเลต สติททดสอบเลอวีนและสติททดสอบคอกอรัน โดยพิจารณาจากความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อน ประเภทที่ 1 และอำนาจการทดสอบของสติททดสอบ เมื่อลักษณะการแจกแจงประชากรเป็นแบบปกติและแบบไม่ปกติ ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากันและไม่เท่ากัน และเมื่ออัตราส่วนของความแปรปรวนแตกต่างกัน งานวิจัยนี้ จำลองการทดลองด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิค蒙ติ คาร์โล ซิมูเลชัน กระทำขึ้น 10,000 ครั้งสำหรับแต่ละสถานการณ์ที่กำหนด

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ปรากฏว่า เมื่อระดับนัยสำคัญ .05 สติททดสอบ SA2 สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ดีที่สุด สติททดสอบ SA1 ไม่มีประสิทธิภาพเท่า SA1 แต่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้น่ากວ่าสติททดสอบเลอวีนและสติททดสอบคอกอรัน ในขณะที่เมื่อระดับนัยสำคัญ .01 สติททดสอบ SA1 สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้น่ากວ่า สติททดสอบ SA2 และสติททดสอบคอกอรัน

สำหรับประชากรที่มีการแจกแจงปกติ สติททดสอบบาร์ตเลตมีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติททดสอบทุกตัว สติททดสอบ SA1 และสติททดสอบเลอวีนมีอำนาจการทดสอบสูงใกล้เคียงกันและสูงกว่าสติททดสอบ SA2 และสติททดสอบคอกอรัน สำหรับประชากรที่มีการแจกแจงแบบเบี้ย สติททดสอบบาร์ตเลตมีอำนาจการทดสอบสูงที่สุด รองลงมาคือสติททดสอบ SA1 สติททดสอบ SA2 และสติททดสอบคอกอรัน สำหรับประชากรที่มีการแจกแจงโดยรูปแบบ สติททดสอบ SA1 มีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติททดสอบเลอวีน และสติททดสอบ SA2 และสำหรับประชากรที่มีการแจกแจงโดยสูง สติททดสอบเลอวีนมีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติททดสอบ SA1 และสติททดสอบ SA2

ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2550 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รศ.ดร.สำราญ มีเจือง และ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รศ.ดร.รัตนะ บัวสนธ์ รศ.ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์

## The Development of New Statistic Testing for Homogeneity of Variance

Arun Suikraduang

Samran Mejang, Rattana Buosonte, and Arunee On-Sawad

*Naresuan University, Thailand*

### ABSTRACT

*This study investigated the efficiency of two new proposed homogeneity of variance test statistics, "SA1" and "SA2", using Monte Carlo methods to compare results with those from Bartlett's, Levene's, and Cochran's tests. Experiments were conducted over normal and non-normal samples, with different variance ratios, using equal and unequal Ns. Each experimental condition was replicated 10,000 times.*

*With regard to Type I error rates, it was found that SA2 provided the best control at the .05 level. The SA1 test was not as efficient at .05, but nonetheless showed better control than Levene and Cochran. On the other hand, at the .01 level, SA1 was found to be superior to SA2 and Cochran.*

*For normal distributions, Bartlett's test had the most power. SA1 and Levene were second best, with SA2 and Cochran coming last. With skewed distributions, Bartlett again had the most power, followed by SA1, then SA2, with Cochran having the least power. The SA1 test was found to have the highest power for platykurtic distributions, then Levene, then SA2. With leptokurtic distributions, Levene's test showed the most power, with SA1 second, followed by SA2.*

Based on a doctoral dissertation in Educational Research and Evaluation, Naresuan University, under the supervision of Assoc. Prof. Samran Mejang, Ph.D., Assoc. Prof. Rattana Buosonte Ed.D., and Assoc. Prof. Arunee On-Sawad, Ph.D.

## ความนำ

การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรที่มากกว่าสองกลุ่มขึ้นไป จะทำภายใต้ข้อตกลง เมื่อองค์นของการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ชุดคือชุดของข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติทดสอบเอฟ (F - assumption) และชุดที่เป็นข้อตกลงเบื้องต้นของโมเดล (Model assumption) ในทางปฏิบัติจริงเรามักไม่แน่ใจว่าข้อมูลที่ได้มาจะเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นทั้งหมด และถ้าไม่เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นแล้วการใช้สถิติทดสอบเอฟของการวิเคราะห์ความแปรปรวนจะเป็นอย่างไร สำหรับกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นแล้วการใช้ด้านความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน เมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มเท่ากันสามารถที่จะใช้สถิติทดสอบเอฟได้ ทั้งนี้ เพราะว่าสถิติทดสอบเอฟมีความแกร่ง (Robustness) ต่อการฝ่าฝืนข้อตกลงข้อนี้ แต่ถ้าขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน จะเกิดผลกระทบทั้งระดับความมั่นยำสำคัญและความไวของทดสอบ (Sensitivity) ดังนั้นในงานวิจัยเชิงทดลองจึงมีการวางแผนการวิจัยให้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มเท่ากัน เพราะสามารถที่จะใช้สถิติทดสอบเอฟได้โดยไม่จำเป็นต้องทดสอบการเท่ากันของความแปรปรวน แต่ในงานการวิจัยเชิงทดลองบางครั้งอาจจะมีการสูญหายของข้อมูลทำให้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มไม่เท่ากันและในปัจจุบันได้มีการนำการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาใช้ในงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นจำนวนมาก ซึ่งการวิจัยเชิงบรรยายขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มมักไม่เท่ากัน ดังนั้นก่อนที่จะใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยเฉพาะเมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน ควรจะตรวจสอบการเท่ากันของความแปรปรวนก่อนเพื่อที่จะไม่เกิดข้อสรุปที่ผิด

สถิติทดสอบที่ใช้ในการทดสอบการเท่ากันของความแปรปรวนของประชากรที่มากกว่าสองกลุ่ม ที่รู้จักกันมากและนิยมใช้ในการทดสอบสามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 พัฒนามาจากตัวสถิติทดสอบของนีแวน-เพียร์สัน ซึ่งสร้างตัวสถิติทดสอบโดยใช้อัตราส่วนภาวะน่าจะเป็นสูงสุด สถิติทดสอบบาร์ตเลตเป็นสถิติทดสอบที่นิยมใช้เนื่องจากมีอำนาจการทดสอบสูงเมื่อตัวอย่างสุ่มมาจากประชากรที่มีการแจกแจงปกติ ใช้ได้ทั้งกรณีที่กลุ่มตัวอย่างมีขนาดเท่ากันและไม่เท่ากัน แต่เมื่อประชากรมีการแจกแจงไม่ปกติ สถิติทดสอบบาร์ตเลตไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I และยังมีความยุ่งยากในการคำนวณ กลุ่มที่ 2 พัฒนาโดยใช้อัตราส่วนของความแปรปรวน สถิติทดสอบคอครันเป็นตัวสถิติทดสอบที่นิยมใช้เนื่องจากใช้จ่ายและรวดเร็ว และยังมีอำนาจการทดสอบสูงเมื่อความแปรปรวนหนึ่งค่ามีขนาดใหญ่กว่าค่าอื่นๆ แต่มีข้อจำกัดคือใช้ในกรณีที่ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากัน ถ้าขนาดกลุ่มตัวอย่างไม่เท่ากันสถิติทดสอบคอครันไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I และกลุ่มที่ 3 พัฒนาโดยการแปลงข้อมูลแล้วใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติทดสอบเลอวินเป็นสถิติทดสอบที่นิยมใช้เนื่องจากมีความแกร่งเมื่อประชากรมีการแจกแจงไม่ปกติ แต่ต้องมีขนาดกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่า 10 ถ้ากลุ่มตัวอย่างมีขนาดเล็กจะเกิดความล้มเหลวทันที

ในกลุ่มเดียวกันซึ่งทำให้สอดคล้องกับความเที่ยงตรงและการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนมาวิเคราะห์ จึงต้องอยู่บนข้อตกลงเดียวกันซึ่งทำให้ขาดความสมเหตุสมผล

จากความเป็นมาดังกล่าวแม้ว่าจะมีสอดคล้องความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวนหลายตัว ซึ่งสอดคล้องแต่ละตัวต่างก็มีข้อบกพร่องแตกต่างกันไป และยังไม่มีสอดคล้องตัวใดที่เหมาะสมในการทดสอบในทุกสถานการณ์ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนาสอดคล้องความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวนของประชากรที่มากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้แนวคิดการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของค่าสัมเกตแบบบคู่ (Paired Observations) ซึ่งเปรียบเทียบผลต่างของความแปรปรวนระหว่างความแปรปรวนสูงสุดกับความแปรปรวนต่ำสุดเพื่อแก้ไขข้อจำกัดของสอดคล้องที่มีอยู่

### วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อพัฒนาสอดคล้องความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวน โดยใช้การเปรียบเทียบผลต่างของความแปรปรวนสูงสุดและความแปรปรวนต่ำสุด
- เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของสอดคล้องที่พัฒนาขึ้น โดยพิจารณาดังนี้
  - เปรียบเทียบอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับระดับนัยสำคัญที่กำหนดและอำนาจการทดสอบ
  - เปรียบเทียบประสิทธิภาพของสอดคล้องที่พัฒนาขึ้นกับสอดคล้องบาร์ตเลต สอดคล้องเลอวีนและสอดคล้องคอกอรัน

### สมมติฐานการวิจัย

- สอดคล้องที่พัฒนาขึ้น น่าจะสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ (มีอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เท่ากับระดับนัยสำคัญที่กำหนด)
- สอดคล้องที่พัฒนาขึ้น น่าจะสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้มากกว่าสอดคล้องบาร์ตเลต สอดคล้องเลอวีนและสอดคล้องคอกอรัน
- สอดคล้องที่พัฒนาขึ้น น่าจะมีอำนาจการทดสอบสูงกว่า สอดคล้องบาร์ตเลต สอดคล้องเลอวีน และสอดคล้องคอกอรัน

### ขอบเขตของการวิจัย

- เงื่อนไขที่นำมาศึกษามีดังต่อไปนี้
  - ศึกษาเฉพาะกรณีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวที่มีระดับของปัจจัยเป็น 3, 4 และ 5 ระดับ
  - กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาให้มีค่าตั้งแต่ 10 ถึง 50
  - กำหนดค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากับ 50 และความแปรปรวนของประชากรสำหรับการพิจารณาค่าความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ทุกกลุ่มมีค่าเท่ากับ 10

1.4 ความแปรปรวนของประชากรสำหรับการพิจารณาอำนาจการทดสอบ จะกำหนดค่าความแปรปรวนที่แตกต่างกัน โดยอาศัยวิธีของ Game, Winkler and Probert (1972)

1.5 ใช้เกณฑ์ของโคชรัน (Cochran) ในการตัดสินความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อน ประเภทที่ I กับระดับนัยสำคัญที่กำหนดดังนี้ ที่ระดับนัยสำคัญ .05 อัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I มีค่าตั้งแต่ 0.0400 ถึง 0.0600 และที่ระดับนัยสำคัญ .01 อัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I มีค่าตั้งแต่ 0.0070 ถึง 0.0150

1.6 การแจกแจงของประชากร ศึกษาลักษณะการแจกแจงของประชากรที่มีการแจกแจงปกติและการแจกแจงไม่ปกติประกอบด้วยการแจกแจงเบื้องชัย เบื้องขวา โคล์แบนและโคล์สูง

2. อัตราการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I และอำนาจการทดสอบของสติททดสอบเปรียบเทียบ เคพะที่ระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) มีค่าเป็น .01 และ .05 เท่านั้น

3. การวิจัยนี้จำลองการทดสอบที่มีความซับซ้อนในคอมพิวเตอร์ โดยอาศัยเทคนิคอนติ คาร์โล ซิมูเลชัน (Monte Carlo Simulation Technique)

4. การจำลองการทดสอบนี้ทำการทดสอบจำนวน 10,000 ครั้งในแต่ละสถานการณ์ของการทดสอบ

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้แบ่งการดำเนินงานเป็น 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการพัฒนาสติททดสอบความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวน โดยศึกษาจากทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนที่ 2 เป็นการตรวจสอบประสิทธิภาพของสติททดสอบที่พัฒนาขึ้นและเปรียบเทียบประสิทธิภาพกับสติททดสอบบาร์ตเลต สติททดสอบเลอวีนและสติททดสอบโคครัน ใช้การจำลองสถานการณ์ด้วยการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้เทคนิคอนติ คาร์โล รายละเอียดมีดังนี้

#### ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาสติททดสอบความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวน

1. ศึกษาข้อดีและข้อจำกัดของสติททดสอบความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวนแต่ละตัว จากเอกสารแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. วิเคราะห์แนวคิดของสติททดสอบความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวนแต่ละตัวโดยพิจารณาจากข้อดี และข้อจำกัดของสติททดสอบเหล่านี้เพื่อหาแนวคิดที่จะนำเสนอสติททดสอบตัวใหม่

3. นำเสนอสติททดสอบความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวน

4. ศึกษานำร่อง (Pilot study) เพื่อตรวจสอบอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I และการแจกแจง ของสติททดสอบที่พัฒนาขึ้น

## ขั้นตอนที่ 2 การตรวจสอบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้นและเปรียบเทียบประสิทธิภาพกับสถิติ

### ทดสอบบาร์ตเลต สถิติทดสอบเลอวีนและสถิติทดสอบคอครัน

การทดลองครั้งนี้ ใช้การจำลองสถานการณ์ด้วยการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมภาษา C++ โดยการทดลองมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 สร้างประชากรจากตัวเลขสุ่มให้มีการแจกแจงปกติ เมื้อชัย เมื้อขาว โถ่งแบน และโถ่งสูงที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50 และค่าความแปรปรวนตามแผนการทดลอง

ขั้นที่ 2 สุ่มตัวอย่างจากประชากรขนาดต่างๆ ตามแผนการทดลอง

ขั้นที่ 3 คำนวณค่าสถิติทดสอบบาร์ตเลต สถิติทดสอบเลอวีน สถิติทดสอบคอครันและสถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้น

ขั้นที่ 4 กำหนดค่าวิกฤติของสถิติทดสอบแต่ละตัว แล้วทดสอบนัยสำคัญและนับจำนวนครั้งของการเกิดนัยสำคัญของสถิติทดสอบแต่ละตัว

ขั้นที่ 5 ทำการทดลองตามขั้นตอนที่ 2 – 4 ขั้นจำนวน 10,000 ครั้ง

ขั้นที่ 6 คำนวณอัตราความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I โดยหากค่าสัดส่วนของจำนวนครั้งที่ปฎิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ที่เป็นจริงในจำนวน 10,000 ครั้งของ การทดลองแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของคอครัน ถ้าสถิติทดสอบได้มีอัตราความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I อยู่ในเกณฑ์ของคอครัน แสดงว่าสถิติทดสอบนั้นสามารถครอบคลุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้ก็จะทำการพิจารณาอำนาจการทดสอบต่อไปและคำนวณอำนาจ การทดสอบของสถิติทดสอบ โดยหากค่าสัดส่วนของจำนวนครั้งที่ปฎิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ที่เป็นเท็จในจำนวน 10,000 ครั้งของการทดลอง

ขั้นที่ 7 ทดสอบความแตกต่างของความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ 1 และอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบ ด้วยสถิติทดสอบ ไค-สแควร์ ( $\chi^2$ - test) ถ้าพบว่ามีนัยสำคัญทางสถิติจะดำเนินการทดสอบภายหลังโดยการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยสถิติทดสอบซี (Z – test)

## ผลการวิจัย

### ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาสถิติทดสอบความเป็นเอกพันธุ์ของความแปรปรวน

สถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้น มีดังนี้

$$1. \quad SA\ 1 = \frac{s_{\max}^2 - s_{\min}^2}{2\ cs_{\max} \cdot s_{\min}} \sim t : n - 1$$

$$\text{เมื่อ } c = \left( 1 + \frac{1}{4(n-1)} \right)^2 + 0.06 + 0.09(k-2) + \frac{(\hat{\alpha}_4)_{\max} - 3}{k} \quad \text{โดยที่ } k \text{ คือจำนวนกลุ่ม}$$

ตัวอย่าง,  $n$  คือขนาดกลุ่มตัวอย่าง (กรณีขนาดตัวอย่างไม่เท่ากันใช้ค่าเฉลี่ยหาระยะนิยของขนาดกลุ่มตัวอย่างแทนขนาดกลุ่มตัวอย่าง) และ  $(\hat{\alpha}_4)_{\max}$  คือค่าความโดยง่ายของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่ามากที่สุด

$$2. \text{ } SA \text{ } 2 = \frac{s_{\max}^2 - s_{\min}^2}{cs_p^2 \sqrt{\frac{2}{n_{s_{\max}^2} - 1} + \frac{2}{n_{s_{\min}^2} - 1}}} \sim t : n_1 + n_2 + \dots n_k - k$$

$$\text{เมื่อ } s_p^2 = \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2 + \dots + (n_k-1)s_k^2}{n_1 + n_2 + \dots + n_k - k} \text{ โดยที่ } k \text{ คือจำนวนกลุ่มตัวอย่าง,}$$

$$c = \sqrt{1 - \frac{2}{n+1}} + 0.06 + 0.09(k-2) + \frac{(\hat{\alpha}_4)_{\max} - 3}{k} \quad \text{โดยที่ } n \quad \text{คือขนาดกลุ่มตัวอย่าง (กรณีขนาด}$$

ตัวอย่างไม่เท่ากันใช้ค่าเฉลี่ยหาร  $\bar{w}$  นิยมของขนาดกลุ่มตัวอย่างแทนขนาดกลุ่มตัวอย่าง และ  $(\hat{a}_4)_{\max}$  คือค่าความโดย衷ของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่ามากที่สุด

## ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้นและเปรียบเทียบประสิทธิภาพกับสถิติทดสอบบาร์ทเลต สถิติทดสอบเลโวน์และสถิติทดสอบค็อกรัน

1. ความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ของสถิติทดสอบการ์เดต สถิติทดสอบ เกอวีน สถิติทดสอบคอร์รันและสถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้น พบว่า

1.1 เมื่อระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) .05 สถิติทดสอบว่าตัวแปรสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้ทุกกรณีเมื่อประชากรมีการแจกแจงปกติ แจกแจงเบี้ซ้ายและแจกแจงเบี้ขวา แต่ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I เมื่อประชากรมีการแจกแจงโค้งแบนและแจกแจงโค้งสูง โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้ 81 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.6000 สถิติทดสอบเลื่อนสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้เกือบทุกกรณีเมื่อประชากรมีการแจกแจงปกติ แจกแจงโค้งแบนและแจกแจงโค้งสูง ยกเว้นกรณีขนาดกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก แต่ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I เมื่อประชากรมีการแจกแจงเบี้ซ้ายและแจกแจงเบี้ขวา โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้ 70 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.5185 สถิติทดสอบคือรั้นสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้บางกรณีเมื่อประชากรมีการแจกแจงปกติ แจกแจงเบี้ซ้ายและแจกแจงเบี้ขวา แต่ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I เมื่อประชากรมีการแจกแจงโค้งแบนและแจกแจงโค้งสูง โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้ 47 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.3481 สถิติทดสอบ SA1 สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้เกือบทุกกรณีในแต่ละการแจกแจง ยกเว้นกรณีขนาดตัวอย่างขนาดเล็ก โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้ 96 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.7111 และสถิติทดสอบ SA2 สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเพณีที่ I ได้เกือบทุกกรณีในแต่ละการแจกแจง

ยกเว้นกรณีขนาดตัวอย่างขนาดเล็ก โดยมีจำนวนการทดสอบที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ 106 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.7852

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมด สถิติทดสอบ SA2 มีสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมดมากกว่าสถิติทดสอบบาร์ตเลต สถิติทดสอบเลอวีนและสถิติทดสอบคอกอรันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สถิติทดสอบ SA1 มีสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมดมากกว่าสถิติทดสอบเลอวีนและสถิติทดสอบคอกอรันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สถิติทดสอบบาร์ตเลตและสถิติทดสอบเลอวีนมีสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมดมากกว่าสถิติทดสอบคอกอรันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.2 เมื่อระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) .01 สถิติทดสอบบาร์ทเลตสามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้ทุกกรณีเมื่อประชากรมีการแจกแจงปกติ แจกแจงเบื้องชี้ขัยและแจกแจงเบื้องขวา แต่ไม่สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I เมื่อประชากรมีการแจกแจงโด่งแบบและแจกแจงโดยสูง โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้ 81 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.6000 สถิติทดสอบเลอวีนสามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้เกือบทุกกรณีเมื่อประชากรมีการแจกแจงปกติ แจกแจงโดยสูงและแจกแจงโดยสูง ยกเว้นกรณีขนาดกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก แต่ไม่สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I เมื่อประชากรมีการแจกแจงเบื้องชี้ขัยและแจกแจงเบื้องขวา โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้ 78 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.5778 สถิติทดสอบคอครันสามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้บางกรณีเมื่อประชากรมีการแจกแจงปกติ แจกแจงเบื้องชี้ขัยและแจกแจงเบื้องขวา แต่ไม่สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I เมื่อประชากรมีการแจกแจงโดยสูงแบบและแจกแจงโดยสูง โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้ 53 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.3926 สถิติทดสอบ SA1 สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้เกือบทุกกรณีในแต่ละการแจกแจง ยกเว้นกรณีขนาดตัวอย่างขนาดเล็ก โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้ 97 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.7185 และสถิติทดสอบ SA2 สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้เกือบทุกกรณีในแต่ละการแจกแจงเมื่อจำนวนกลุ่มตัวอย่างมี 3 – 4 กลุ่ม แต่ไม่สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I เมื่อประชากรมีการแจกแจงเบื้องชี้ขัย แจกแจงเบื้องขวาและแจกแจงโดยสูงแบบ กรณีจำนวนกลุ่มตัวอย่างมี 5 กลุ่ม โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถทดสอบความคุณความคาดเคลื่อนประเพกที่ I ได้ 62 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.4953

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมด สถิติทดสอบ SA1 มีสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมดมากกว่าสถิติทดสอบ SA2 และสถิติทดสอบครองรันอย่างมาก

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สถิติทดสอบบาร์ตเลตและสถิติทดสอบเลอวินมีสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประणทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมดมากกว่าสถิติทดสอบคือครันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. จำนวนการทดลองของสถิติทดสอบบาร์ตเลต สถิติทดสอบเลอวิน สถิติทดสอบคือครันและสถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้น สูงขึ้นเมื่อค่านิความแตกต่างของความแปรปรวนของประชากร ( $\phi$ ) เพิ่มขึ้น ยกเว้นสถิติทดสอบคือครันมีจำนวนการทดสอบลดลงเล็กน้อยเมื่อค่านิความแตกต่างของความแปรปรวนของประชากรเปลี่ยนจากระดับน้อยเป็นระดับปานกลางและเปลี่ยนจากระดับปานกลางเป็นระดับมาก เมื่อพิจารณาเฉพาะกรณีที่สถิติทดสอบนั้นสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประणทที่ I พนว่า

2.1 สำหรับประชากรที่มีการแจกแจงปกติ สถิติทดสอบบาร์ตเลตมีจำนวนการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบทุกตัว สถิติทดสอบ SA1 และสถิติทดสอบเลอวินมีจำนวนการทดสอบสูงใกล้เคียงกันและสูงกว่าสถิติทดสอบ SA2 และสถิติทดสอบคือครัน

2.2 สำหรับประชากรที่มีการแจกแจงเบี้ซ้ำและแจกแจงเบี้ขว่า สถิติทดสอบบาร์ตเลตมีจำนวนการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบ SA1 สถิติทดสอบ SA2 และสถิติทดสอบคือครัน สถิติทดสอบ SA1 มีจำนวนการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบ SA2 และสถิติทดสอบคือครัน

2.3 สำหรับประชากรที่มีการแจกแจงໂດງແບນ สถิติทดสอบ SA1 มีจำนวนการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบเลอวินและสถิติทดสอบ SA2 สถิติทดสอบเลอวินมีจำนวนการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบ SA2

2.4 สำหรับประชากรมีการแจกแจงໂດງສูง สถิติทดสอบเลอวินมีจำนวนการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบ SA1 และสถิติทดสอบ SA2 สถิติทดสอบ SA1 มีจำนวนการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบ SA2

### การอภิปรายผลการวิจัย

การเลือกใช้สถิติทดสอบในการวิเคราะห์ข้อมูล นอกจากจะต้องพิจารณาถึงลักษณะของข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติวิเคราะห์แต่ละแบบแล้ว ยังจำเป็นที่จะต้องพิจารณาถึงความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประणทที่ I (ความผิดพลาดสำคัญมากที่จะต้องหลีกเลี่ยง) โดยยึดหลักว่าความน่าจะเป็นที่ยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนประणทที่ I ไม่เกินระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) ที่กำหนดไว้ แล้วจึงพิจารณาจำนวนการทดสอบ (Power of the Test) ของสถิติทดสอบนั้น จากการวิจัยครั้งนี้มีข้อค้นพบดังที่ผู้วิจัยจะได้นำมาอภิปรายดังต่อไปนี้

1. จากสมมติฐานการวิจัยที่กล่าวว่าสถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้น น่าจะสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประणทที่ I ได้ (มือตราความคลาดเคลื่อนประणทที่ I เท่ากับระดับนัยสำคัญที่กำหนด)

ผลการวิจัย พบว่าเมื่อระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) .05 สถิติทดสอบ SA1 สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อน ประเภทที่ I ได้เกือบทุกกรณีในแต่ละการแจกแจง ยกเว้นกรณีขนาดตัวอย่างขนาดเล็ก โดยมีจำนวนการทดลอง ที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ 96 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.7111 และสถิติทดสอบ SA2 สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้เกือบทุกกรณีในแต่ละการแจกแจง ยกเว้นกรณีขนาดตัวอย่าง ขนาดเล็ก โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ 106 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.7852 และเมื่อระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) .01 สถิติทดสอบ SA1 สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ ใจ เกือบทุกกรณีในแต่ละการแจกแจง ยกเว้นกรณีขนาดตัวอย่างขนาดเล็ก โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถ ควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ 97 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.7185 และสถิติทดสอบ SA2 สามารถควบคุม ความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้เกือบทุกกรณีในแต่ละการแจกแจง เมื่อจำนวนกลุ่มตัวอย่างมี 3 – 4 กลุ่ม แต่ไม่ สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ เมื่อประชากรมีการแจกแจงเบื้องต้น แจกแจงเบื้องขวาและแจกแจง ได้รับแบบ กรณีจำนวนกลุ่มตัวอย่างมี 5 กลุ่ม โดยมีจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อน ประเภทที่ I ได้ 62 กรณีคิดเป็นสัดส่วน 0.4953 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้นทั้ง 2 ตัวนี้ ใช้ตัว ประมาณค่าที่ไม่คำนึงถึงและมีความแปรปรวนต่ำสุดคือใช้  $s^2$  ประมาณค่า  $\sigma^2$  ซึ่งถือว่าเป็นตัวประมาณค่าที่ดี ที่สุด โดยทำการเปรียบเทียบผลต่างของความแปรปรวนเพียง 1 คู่ คือความแปรปรวนสูงสุดและความแปรปรวน ต่ำสุด ( $s_{\max}^2 - s_{\min}^2$ ) หากผลการเปรียบเทียบคู่นี้ไม่แตกต่างกันแล้ว คู่อื่นๆ ก็ไม่แตกต่างกันด้วยและถ้าผลการ เปรียบเทียบคู่นี้แตกต่างกันก็ไม่จำเป็นต้องเปรียบเทียบคู่อื่นๆ อีก จึงสามารถตอบคำถามว่าความแปรปรวนของ กลุ่มประชากรเท่ากันได้เช่นเดียวกับการเปรียบเทียบความแปรปรวนรวมทุกกลุ่ม โดยไม่ทำให้อัตราความคลาดเคลื่อน ประเภทที่ I เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการเปรียบเทียบทั้งผลต่างและอัตราส่วนของความแปรปรวน โดยสถิติทดสอบ SA1 เปรียบเทียบผลต่างความแปรปรวนกับผลคูณของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดและต่ำสุด และสถิติ ทดสอบ SA2 เปรียบเทียบผลต่างความแปรปรวนกับความแปรปรวนรวมทุกกลุ่ม จึงทำให้สถิติทดสอบที่ พัฒนาขึ้นมีการแจกแจงสองค่าลึกลับการแจกแจงประมาณแบบที่ (Approximate t-Distribution) ยิ่งถ้าองค์ความ เป็นอิสระ (Degrees of Freedom) มีค่ามากขึ้นก็จะทำให้สถิติทดสอบนี้มีการแจกแจงเข้าใกล้การแจกแจงปกติ และมี ข้อมูลหลายอย่างที่ได้จากการทดลองหรือจากการสังเกต โดยเฉพาะข้อมูลทางสังคมศาสตร์ส่วนมากมักจะ สองค่าลึกลับการแจกแจงปกติหรือใกล้เคียงปกติ (Approximate Normal Distribution) ซึ่งเป็นการแจกแจงที่สำคัญ และเป็นพื้นฐานของการแจกแจงไค-สแควร์ การแจกแจงอฟและการแจกแจงที่ อันจะส่งผลให้สถิติทดสอบที่ พัฒนาขึ้นสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ (มีอัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I เท่ากับระดับ นัยสำคัญที่กำหนด)

2. จากสมมติฐานที่กล่าวว่าสถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้น น่าจะสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้มากกว่าสถิติทดสอบบาร์เตต สถิติทดสอบเลอวินและสถิติทดสอบกอรัน

ผลการวิจัยพบว่าเมื่อระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) .05 สถิติทดสอบ SA2 มีสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมดมากกว่าสถิติทดสอบบาร์ตเลต สถิติทดสอบเลอวีนและสถิติทดสอบคอครันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สถิติทดสอบ SA1 มีสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมดมากกว่าสถิติทดสอบเลอวีนและสถิติทดสอบคอครันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) .01 สถิติทดสอบ SA1 มีสัดส่วนของจำนวนการทดลองที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I กับจำนวนการทดลองทั้งหมดมากกว่าสถิติทดสอบ SA2 และสถิติทดสอบคอครันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้นทั้ง 2 ตัวอย่างใช้ตัวประมาณค่าที่ไม่คำนึงและมีความแปรปรวนต่ำสุด ทำการเปรียบเทียบผลต่างของความแปรปรวนเพียง 1 คู่ คือความแปรปรวนสูงสุดและความแปรปรวนต่ำสุด และมีการแจกแจงสอดคล้องกับการแจกแจงประมาณแบบที่แล้วข้างต่อหน้านักด้วยค่าคงที่ (c) ที่ประกอบไปด้วยขนาดตัวอย่าง จำนวนกลุ่มตัวอย่างและค่าความโดยสูงสุดของกลุ่มตัวอย่าง ทำให้สถิติทดสอบนี้มีค่าค่อนข้างเสถียร (Stable) คือแปรเปลี่ยนไปตามขนาดตัวอย่างและจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่แปรเปลี่ยนไปตามการแจกแจงของประชากร ทำให้สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ทุกการแจกแจงของประชากรที่ศึกษา ในขณะที่สถิติทดสอบบาร์ตเลตนั้นไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I เมื่อประชากรมีการแจกแจงโดยรูปแบบและแจกแจงโดยสูง ซึ่งสอดคล้องกับราวน์และฟอร์สตี (Brown & Forsythe, 1974) ที่กล่าวว่าวิธีการทดสอบของบาร์ตเลตจะมีผลทำให้ความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I สูงกว่าระดับที่กำหนดถ้าประชากรมีการแจกแจงไม่เป็นปกติ นอกจากนี้แกลลส์และชอนคินส์ (Glass & Hopkins, 1996) ยังกล่าวว่าสถิติทดสอบบาร์ตเลตเป็นสถิติทดสอบที่มีความไวต่อการแจกแจงของประชากรที่ไม่เป็นแบบปกติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลที่มีความโดยสูงกว่าปกติ (Leptokurtic) กล่าวคือสำหรับข้อมูลที่มีการแจกแจงแบบไม่ปกติ ตัวสถิติทดสอบนี้จะมีโอกาสที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลักมากกว่าที่ควรจะเป็น และเมื่อข้อมูลมีการแจกแจงโดยสูงกว่าปกติ (Platykurtic) ตัวสถิติทดสอบนี้จะมีโอกาสที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลักน้อยกว่าที่ควรจะเป็น เกมนและคณ (Game et. al., 1972) ได้กล่าวว่าในการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแปรปรวน ถ้าไม่คำนึงถึงรูปแบบการแจกแจงของประชากร ตัวนับเบี้ยนมาตรฐานของความแปรปรวนของตัวอย่างคือ  $s^2 = \sigma_{x_i}^2 \sqrt{\frac{2}{n-1} + \frac{\gamma_2}{n}}$  โดยที่  $\gamma_2$  คือดัชนีความโดยสูงของประชากร เมื่อประชากรมีการแจกแจงปกติ  $\gamma_2 = 0$  แต่ถ้าประชากรมีการแจกแจงโดยสูงกว่าปกติ  $\gamma_2 > 0$  จะทำให้ค่าที่แท้จริงของ  $\sigma_{s^2}^2$  มากกว่ากรณีที่ประชากรมีการแจกแจงปกติ ซึ่งจะทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ของการทดสอบสูงกว่าระดับที่กำหนด แต่ถ้าประชากรมีการแจกแจงโดยสูงแบบกล่าวคือ  $\gamma_2 < 0$  ค่าที่แท้จริงของ  $\sigma_{s^2}^2$  จะน้อยกว่ากรณีที่ประชากรมีการแจกแจงปกติ ซึ่งจะทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ของการทดสอบต่ำกว่าระดับที่กำหนด ซึ่งผลการทดลองครั้งนี้ก็สอดคล้องกับ กล่าวของแกลลส์-ชอนคินส์และเกมน์ สำหรับสถิติทดสอบเลอวีนนั้นไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อน

เมื่อพิจารณาระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) ของการทดสอบ ที่ระดับนัยสำคัญ .05 สถิติทดสอบที่พัฒนาขึ้นทั้ง 2 ตัวสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้มากกว่าสถิติทดสอบตัวอื่นๆ และเนื่องจากในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนของประชากรนั้นควรจะควบคุมความน่าจะเป็นที่จะเกิดความคลาดเคลื่อนประเภทที่ II ( $\beta$ ) ให้มีค่าน้อยลง โดยการกำหนดระดับนัยสำคัญ ( $\alpha$ ) ให้มีค่ามากขึ้น เพราะการทดสอบสมมติฐานกรณีนี้เป็นการตรวจสอบว่าข้อมูลนั้นมีลักษณะเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นหรือไม่ ถ้าไม่ควบคุมค่า  $\beta$  จะทำให้มีโอกาสในการยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ทั้งๆ ที่สมมติฐานหลักนั้น ผิดมีมากขึ้น ถ้าผลจากการทดสอบสมมติฐานปรากฏว่าไม่ปฏิเสธ  $H_0$  ก็ไม่แน่ว่าการที่ยอมรับ  $H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_k^2$  นั้นเป็นเพราะว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากันจริงๆ หรือ เพราะว่าเปิดโอกาสในการยอมรับ  $H_0$  มากขึ้น แต่ถ้าผู้วิจัยควบคุมค่า  $\beta$  โดยกำหนดค่า  $\alpha$  ให้สูงขึ้น เช่น จากระดับนัยสำคัญ .01 เป็น .05 ถ้าผลจากการทดสอบสมมติฐานปรากฏว่าไม่ปฏิเสธ  $H_0$  ก็มั่นใจได้ว่าความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่ม

เท่ากันจริงๆ เพราะว่าถึงแม้ว่าจะกำหนดโอกาสของการยอมรับ  $H_0$  ให้ต่ำลงแต่ก็ยังยอมรับ  $H_0$  อยู่ ก็แสดงว่า ความแปรปรวนของประชากรแต่ละกลุ่มเท่ากันจริง

### 3. จากสมมติฐานที่กล่าวว่าสติททดสอบที่พัฒนาขึ้น น่าจะมีอำนาจการทดสอบสูงกว่า สติททดสอบ บาร์ตเลต สติททดสอบแล้ววินและสติททดสอบค็อกรัน

ผลการวิจัยพบว่าอำนาจการทดสอบของสติททดสอบบาร์ตเลต สติททดสอบแล้ววิน สติททดสอบค็อกรัน และสติททดสอบที่พัฒนาขึ้นมีค่าสูงขึ้น เมื่อคัดชนีความแตกต่างของความแปรปรวนของประชากร ( $\phi$ ) เพิ่มขึ้นทั้งนี้ เนื่องมาจากการทดสอบจะเปรียบตามขนาดของความแตกต่างระหว่างค่าความแปรปรวนของประชากรภายใต้ สมมติฐานหลักและสมมติฐานทางเลือก กล่าวคือถ้าค่าความแปรปรวนของประชากรภายใต้สมมติฐานทางเลือกยิ่ง ต่างจากค่าความแปรปรวนของประชากรภายใต้สมมติฐานหลักมากเท่าไรจะยิ่งทำให้มีอำนาจการทดสอบเพิ่มมาก ขึ้นเท่านั้น ส่วนสติททดสอบค็อกรันมีอำนาจการทดสอบลดลงเล็กน้อยเมื่อคัดชนีความแตกต่างของความแปรปรวน ของประชากรเปลี่ยนจากระดับน้อยเป็นระดับปานกลาง และเปลี่ยนจากระดับปานกลางเป็นระดับมากนั้นยัง ทำให้ ผลสรุปของการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบคงเดิม ซึ่งผลการทดสอบเช่นนี้เกิดขึ้นเดียวกับผลการวิจัยของ อารยา คุณนุช (2528) และเกมและคณ (Game et al., 1972) ที่ค่าดัชนีความแตกต่างของความแปรปรวนของ ประชากรเพิ่มขึ้น แต่ผลจากการทดสอบอำนาจการทดสอบกลับลดลง ซึ่งเกนให้เหตุผลว่าอาจเนื่องมาจากการ คำนวณของตัวสติททดสอบหรืออาจเป็นเพราะความคลาดเคลื่อนจากการคำนวณตัวสติททดสอบของเครื่อง คอมพิวเตอร์ เมื่อพิจารณาเฉพาะกรณีที่สติททดสอบนั้นสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเททที่ I พบว่าถ้า ประชากรมีการแจกแจงปกติ สติททดสอบบาร์ตเลตมีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติททดสอบทุกด้วย สติททดสอบ SA1 และสติททดสอบแล้ววินมีอำนาจการทดสอบสูงใกล้เคียงกันและสูงกว่าสติททดสอบ SA2 และสติททดสอบ ค็อกรัน ถ้าประชากรมีการแจกแจงเบื้้าข่ายและแจกแจงเบื้ืาขวา สติททดสอบบาร์ตเลตมีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติ ทดสอบ SA1 สติททดสอบ SA2 และสติททดสอบค็อกรัน สติททดสอบ SA1 มีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติ ทดสอบ SA2 และสติททดสอบ ค็อกรัน ถ้าประชากรมีการแจกแจงโดยรูปแบบ สติททดสอบ SA1 มีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติ ทดสอบ SA2 สติททดสอบแล้ววินและสติททดสอบ SA2 สติททดสอบแล้ววินมีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติททดสอบ SA2 ถ้าประชากรมีการแจกแจงโดยสูง สติททดสอบแล้ววินมีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติททดสอบ SA1 และสติ ทดสอบ SA2 สติททดสอบ SA1 มีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสติททดสอบ SA2 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสติททดสอบ บาร์ตเลตพัฒนามาจากตัวสติททดสอบของนีแวน-เพียร์สัน โดยการแทนตัวประมาณกว้างจะเป็นสูงสุดที่่อน เอียงด้วยตัวประมาณที่ไม่่อนเอียงของความแปรปรวน เปลี่ยนของค่าความเป็นอิสระจาก  $n_i$  เป็น  $n_i - 1$  และใช้ ค่าคงที่ C ที่ประกอบไปด้วยขนาดตัวอย่างและจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นค่าปรับแก้เพื่อประมาณด้วยการแจกแจง แบบไค-สแควร์ เป็นสติททดสอบที่คำนวณจากข้อมูลดิบทุกจำนวนที่เป็นอิสระต่อกัน และใช้การเปรียบเทียบแบบ ผลต่างของลักษณะการแจกแจงประชากรเป็นแบบปกติและแบบไวโนล็อก (เบื้าขวา) สติททดสอบบาร์ตเลตมีอำนาจการทดสอบสูง

กว่าสถิติทดสอบเลอวีน นอกจากนี้ อารยา ถุลานุช (2528) สุวรรณ มุ่งฝ่ากกลาง (2535) เกมนและคณะ (1972) การ์ทไซด์ (Gartside, 1972) และ เลยาร์ด (Layard, 1973) ยังพบว่าเมื่อประชากรมีการแยกแจงปกติทดสอบบาร์ต เลตมีอำนาจการทดสอบสูงสุด ส่วนแก๊สส์และขอบคินส์ได้กล่าวถึงสถิติทดสอบบาร์ตเลตว่าเป็นสถิติทดสอบที่ให้ผลการทดสอบที่ถูกต้อง ถ้ากลุ่มของประชากรมีการแยกแจงปกติ แต่เป็นสถิติทดสอบที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ในการคำนวณมาก เพราะจะต้องมีการคำนวณจากค่าลอการิทึมของความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับสถิติทดสอบเลอวีนใช้ ANOVA ในการวิเคราะห์โดยคำนวณจากค่าสัมบูรณ์ของผลต่างของข้อมูลแต่ละจำนวนกับค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างนั้นๆ อาจทำให้ข้อมูลที่นำมาคำนวณไม่เป็นอิสระต่อกันและข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงนี้อาจทำให้สารสนเทศของข้อมูลบางส่วนหายไป จึงส่งผลให้จำนวนการทดสอบของสถิติทดสอบเลอวีนน้อยลง ในขณะที่สถิติทดสอบ SA1 และสถิติทดสอบ SA2 ทำการเปรียบเทียบผลต่างของความแปรปรวนสูงสุดและต่ำสุดนั้น มีอัตราต่างของความแปรปรวนมีค่าน้อยอาจทำให้จำนวนการทดสอบของสถิติทดสอบ SA1 และ SA2 น้อยลงได้ แต่ถ้าดัชนีความแตกต่างของความแปรปรวนของประชากรมีค่ามากแล้วสถิติทดสอบบาร์ตเลต สถิติทดสอบ SA1 และสถิติทดสอบเลอวีนมีอำนาจการทดสอบสูงใกล้เคียงกัน ส่วนสถิติทดสอบคอกรันทำการเปรียบเทียบอัตราส่วนของความแปรปรวนสูงสุดและผลรวมของความแปรปรวนทุกกลุ่ม ใช้ทดสอบการเท่ากันของความแปรปรวนเมื่อขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากัน แต่กรณีที่ขนาดตัวอย่างไม่เท่ากันการใช้ค่าเฉลี่ยหาร โภนิกของขนาดของทุกกลุ่มตัวอย่าง แทนขนาดกลุ่มตัวอย่าง อาจทำให้การหาค่าของความเป็นอิสระค่าด้วยกันได้และส่งผลให้จำนวนการทดสอบของสถิติทดสอบคอกรันน้อยลง อย่างไรก็ตามกรณีที่สถิติทดสอบ SA1 สถิติทดสอบ SA2 และสถิติทดสอบ คอกรัน ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I นั้น ส่วนใหญ่อัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I จะน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดและเกิดขึ้นมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับสถิติทดสอบตัวอื่นๆ ซึ่งอาจหมายถึงว่าโอกาสที่จำนวนการทดสอบของสถิติทดสอบ SA1 สถิติทดสอบ SA2 และสถิติทดสอบคอกรันจะต่ำกว่าที่เป็นจริงและจะเกิดขึ้นมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับสถิติทดสอบตัวอื่นๆ ในทางตรงกันข้ามสถิติทดสอบเลอวีน ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I นั้น ส่วนใหญ่อัตราความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I จะมากกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด และเกิดขึ้นมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับสถิติทดสอบตัวอื่นๆ ซึ่งอาจหมายถึงว่าโอกาสที่จำนวนการทดสอบของสถิติทดสอบเลอวีนจะสูงกว่าที่เป็นจริงและจะเกิดขึ้นมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับสถิติทดสอบตัวอื่นๆ ก็เป็นได้

### ข้อเสนอแนะ

#### การนำผลการวิจัยไปใช้

เมื่อไม่ทราบการแยกแจงของประชากร ควรเลือกใช้สถิติทดสอบ SA1 เนื่องจากสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ I ได้ทุกการแยกแจงของประชากร และเมื่อยัตราส่วนของความแปรปรวนของประชากร

แตกต่างกันมาก สถิติทดสอบบาร์ตเลต สถิติทดสอบ SA1 และสถิติทดสอบเลอวีน มีอำนาจการทดสอบสูง ใกล้เคียงกัน

### การวิจัยต่อไป

ควรศึกษาถึงลักษณะการแจกแจงประชากรแบบไม่ปกติ โดยกำหนดค่าความเบ้และค่าความโถ่ ให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

### เอกสารอ้างอิง

- เยาวภา ไชยศรี. (2542). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของตัวทดสอบสถิติบาร์ตเลต เลอวีน และบราวน์-ฟอร์สตีด้าห์รับทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวรรณ มุ่งฝากรถ. (2535). การเปรียบเทียบความสามรถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบบาร์ตเลต เลอวีน และสแควร์เรงค์ ในการทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาวิจัยการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรanya กุลานุช. (2528). การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบการเท่ากันของความแปรปรวนของประชากร โดยใช้สถิติทดสอบ 3 ประเภท. วิทยานิพนธ์สถิติศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาสถิติ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Brown, M.B., & Forsythe, A.B. (1974). Robust test for the equality of variances. *Journal of the American Statistical Association*, 69, 364-367.
- Conover, W.J., Johnson, M.E., & Johnson, M.M. (1981). A comparative study of tests for homogeneity of variances, with application to the outer continental shelf bidding data. *Technometrics*, 23, 351-361.
- Game, P.A. , Winkler, H.R., & Probert, D.A. (1972). Robust test for homogeneity of variance. *Educational and Psychological Measurement*, 32, 887 – 909.
- Gartside, P.S. (1972). A study of methods for comparing several variances. *Journal of the American Statistical Association*, 67, 342-346.
- Keyes, T.K., & Levy, M.S. (1997). Analysis of Levene's test under design imbalance. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 22, 227-236.
- Glass, V.G., & Hopkins, K.D. (1996). *Statistical Methods in Education and Psychology*. (3 rd.th.). New Jersey: Allyn & Bacon.
- Layard, M.W.J. (1973). Robust large-sample tests for homogeneity of variances. *Journal of the American Statistical Association*, 68, 195-198.
- Miller, R.G. (1968). Jacknifing Variances. *Annals of Mathematical Statistics*, 39, 567-582.
- Rivest, L.P. (1986). Bartlett's, Cochran's, and Hartley's tests of variances are liberal when the underlying distribution is long-tailed. *Journal of the American Statistical Association*, 81, 124-128.