

Review of E. Bruce Goldstein's (2008) *Cognitive Psychology : Connecting Mind, Research, and Everyday Experience, Second Edition*

แพทย์หญิงกาญจนา พิทักษ์วัฒนานนท์

Kanjana Pitukvattananon , M.D.

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

**College of Research Methodology and Cognitive Science, Burapha University
Thailand
ผู้วิจารณ์**

หนังสือเรื่อง Cognitive psychology แต่งหนังสือโดย E. Bruce Goldstein ซึ่งมีประสบการณ์เชี่ยวชาญในการเรียนการสอนด้าน cognitive psychology โดยตรง ทำให้เนื้อหาในหนังสือมีรายละเอียดชัดเจนสามารถอ่านแล้วเกิดการเรียนรู้และเข้าใจได้ง่าย โดยภายในเนื้อหาแต่ละเรื่องจะมีการยกตัวอย่างวิธีการทดลองประกอบกับผลการทดลองที่ได้รับร่วมด้วย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงที่มาของความรู้อย่างชัดเจนและถูกต้องซึ่งสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาแนวทางการศึกษาทดลองวิเคราะห์วิจัยต่อยอดจากความรู้ที่ได้รับจากการอ่านเนื้อหาในหนังสือนี้ นอกจากนั้นวิธีการสรุปเนื้อหาที่สำคัญในตอนท้ายของแต่ละเนื้อเรื่องก็ยังช่วยให้ผู้อ่านสามารถรวบรวมความคิดความเข้าใจง่ายขึ้น อีกทั้งยังทิ้งข้อคิดหรือคำถามต่อยอดของเนื้อหาที่อ่านไปแล้วเพื่อให้ผู้อ่านได้ลองฝึกคิดด้วยตัวเองและหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ โดยผู้แต่งได้แนะนำหนังสือที่สามารถอ่านเพิ่มเติมไว้ท้ายเนื้อหาแต่ละบท เนื้อหาโดยสังเขปของแต่ละบทมีดังนี้

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 1 : introduction to cognitive psychology แนะนำเนื้อหาโดยยกตัวอย่างวิธีการศึกษาวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับความสามารถด้านการคิดและการทำงานของสมองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการจดจำที่มีการพัฒนามาตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 2 : cognition and the brain หลักความรู้พื้นฐานและวิธีการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของสมองและการทำงานของเซลล์สมองในระบบประสาท

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 3 : perception ศึกษากลไกการทำงานของสมองในการรับรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของพัฒนาการเรียนรู้และประสบการณ์ให้มีการปรับตัวตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 4 : attention ศึกษากลไกการทำงานของสมองในการตั้งใจจดจ่อมีสมาธิและเลือกสิ่งที่น่าสนใจจะเรียนรู้ประสบการณ์สำคัญต่างๆที่กำลังเกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 5 : short - term and working memory ศึกษากลไกการทำงานของสมองในขณะที่สมองกำลังคิดวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆที่ได้รับจากสิ่งแวดล้อมร่วมกับความรู้ที่เคยได้เรียนรู้มาก่อนในอดีตจนก่อให้เกิดเป็นกระบวนการเรียนรู้และจดจำในระยะยาวต่อไป

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 6 : long - term memory ศึกษากลไกการทำงานของสมองที่ทำให้เกิดเป็นความทรงจำระยะยาวและความสามารถของสมองในการระลึกถึงประสบการณ์ที่เรียนรู้มาก่อนในอดีตนำมาซึ่งการปรับพฤติกรรมอย่างฉลาดให้เหมาะสมสอดคล้องต่อสถานการณ์ต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 7 : everyday memory and memory errors ศึกษากลไกการทำงานของสมองที่ก่อให้เกิดความผิดพลาดของข้อมูลที่ได้จดจำเอาไว้ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมและการปรับตัวของมนุษย์

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 8 : knowledge ศึกษากลไกการทำงานของสมองในการจัดระเบียบความคิดและกระบวนการจดจำโดยมีการแยกแยะข้อมูลอย่างเป็นระบบ

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 9 : visual imagery ศึกษากลไกการทำงานของสมองเกี่ยวกับความสามารถสรรค์สร้างภาพจินตนาการและใช้ความคิดเชิงจินตนาการเพื่อแก้ปัญหาหรือประดิษฐ์ผลงานที่คิดค้นขึ้นใหม่

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 10 : language ศึกษากลไกการทำงานของสมองเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาที่ใช้สื่อสารกันในชีวิตประจำวัน

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 11 : problem solving ศึกษากลไกการทำงานของสมองในการคิดวิเคราะห์หาวิธีแก้ไขปัญหาให้ประสบผลสำเร็จตามความต้องการ

สรุปภาพรวมของเนื้อหาภายในบทที่ 12 : reasoning and decision making ศึกษากลไกการทำงานของสมองในการคิดวิเคราะห์หาเหตุผลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจอย่างถูกต้องเหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

Goldstein, E. B. (2008). **Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience, Second Edition.** Belmont: Thomson Wadsworth.