



การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

Student Participation in Electricity Saving at Thepsatri Rajabhat University
Lopburi Province

เขมนิจจรรย์ สารีพันธ์*, นฤมล พุ่มประภา, ขวัญชัย ชัยอุดม

Khamanitjaree Saripan, Narumon Phumprapa, Kwanchai Chaiudom

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี 15000

Faculty of Science and Technology, Thepsatri Rajabhat University, Lopburi 15000 Thailand

*Corresponding author E-mail: khamanitjaree.s@lawsari.tru.ac.th

(Received: March 12 2021; Revised: May 17 2021; Accepted: June 22 2021)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ ระดับทัศนคติ และระดับการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และศึกษาความสัมพันธ์ของข้อมูลด้านส่วนบุคคล ทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่มีผลกับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 400 คน ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยค่าสัมประสิทธิ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS) เพื่อใช้ทดสอบค่าความสัมพันธ์กันสำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า ระดับความรู้และระดับทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและระดับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี อยู่ในระดับสูง โดยระดับการมีส่วนร่วมแยกตามด้านทั้ง 4 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับสูงทั้ง 4 ด้าน ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา คือ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 โดยที่เพศและทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, การประหยัดพลังงานไฟฟ้า, ทัศนคติในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



Abstract

The objectives of this research were to investigate level of knowledge, attitude and participation and to study the relationship between personal factors and attitude towards electricity saving affecting the participation in electricity saving of students at Thepsatri Rajabhat University, Lopburi Province. A questionnaire was used as a research tool to collect data from the sample of 400 students at Thepsatri Rajabhat University. Data collected were then analyzed using statistics, including percentage and mean. The relationship between variables was analyzed using Pearson's Correlation Coefficient through SPSS in order to test the correlation values with a statistical significance level of 0.05. The results of this research indicated that overall knowledge and attitude towards electricity saving of the respondents was at a high level. Overall participation in electricity saving of the respondents was at a high level. When individual aspects were considered, four aspects were at a high level. By studying the relationship between variables, age, university year, and faculty were related with the participation in electricity saving of the respondents with a statistical significance level of 0.01. Gender and attitude towards electricity saving were related to the participation in electricity saving of the respondents with a statistical significance level of 0.05.

Keywords : participation, electricity saving, attitude towards electricity saving, Thepsatri Rajabhat University



บทนำ

พลังงานไฟฟ้าถือเป็นพลังงานรูปแบบหนึ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญมากในปัจจุบัน เป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ต่าง ๆ ของมนุษย์ ส่งผลให้การใช้พลังงานไฟฟ้ามีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี (จารินี ม้าแก้ว, 2557) ทำให้ต้องมีการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศ โดยในปี 2561 ประเทศไทยนำเข้าพลังงาน เช่น น้ำมันดิบมีการนำเข้า 82,974 พันตันเทียบเท่าน้ำมันดิบ ก๊าซธรรมชาติมีการนำเข้า 13,800 พันตันเทียบเท่าน้ำมันดิบ ถ่านหินมีการนำเข้า 15,556 พันตันเทียบเท่าน้ำมันดิบ น้ำมันสำเร็จรูปมีการนำเข้า 2,570 พันตันเทียบเท่าน้ำมันดิบ และพลังงานไฟฟ้ามีการนำเข้า 2,273 พันตันเทียบเท่าน้ำมันดิบ เป็นต้น (กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน, 2561) รัฐบาลในทุกสมัยได้กำหนดนโยบายที่จะให้คนไทยมีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการนำเข้าพลังงานจากต่างประเทศ พร้อมทั้งเร่งพัฒนาพลังงานทดแทน เพื่อให้ทุกภาคส่วนเห็นความจริงจิ่งในการดำเนินนโยบายประหยัดพลังงาน (กระทรวงพลังงาน, ม.ป.ป) เช่น การไฟฟ้านครหลวงเปิดโครงการโซลาร์ภาคประชาชน ใช้ไฟฟ้าฟรีเหลือชายรัฐ รายได้เพิ่ม เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการผลิตไฟใช้เอง และขายไฟฟ้าส่วนเกินเข้าระบบ จะช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้ 1-3 หมื่นบาท (ศูนย์ข่าวพลังงาน, 2562) นอกจากนี้ การศึกษาของหทัยรัตน์ เศรษฐนิช และภริดา ชัยรัตน์ (2560) พบว่า การประหยัดพลังงานเป็นมาตรการสำคัญที่อาจช่วยแก้ไขปัญหาการใช้พลังงานไฟฟ้าของประเทศได้ โดยเฉพาะการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในส่วนของภาครัฐ เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล และมหาวิทยาลัย เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนทั้งระดับระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทำให้ปัจจุบันจำนวนมีนักศึกษา บุคลากร อาคารเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มมากขึ้น ทำให้ปริมาณการใช้พลังงานด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เนื่องจากมีอาคารขนาดใหญ่หลายอาคาร ภายในมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 24 อาคาร ไม่รวมโรงแรมเทพธานีเพลส และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงจัดเป็นผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทกิจการขนาดใหญ่ มหาวิทยาลัยมีอัตราการการใช้พลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้น โดยแต่ละเดือนจะมีค่าไฟฟ้า เดือนละประมาณ 1 ล้านบาทกว่าบาท ปีละประมาณ 10 กว่าล้านบาท ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณของมหาวิทยาลัยและสูญเสียกระแสไฟฟ้าโดยรวมของประเทศอีกด้วย การประหยัดพลังงานไฟฟ้าส่วนใหญ่ภายในมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเทพสตรียังมีการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง ถูกปล่อยปละละเลย ขาดความรับผิดชอบและไม่จริงจังในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า จึงทำให้เป็นสาเหตุที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเสียงบประมาณในการจ่ายค่ากระแสไฟฟ้าจำนวนมาก โดยเราสามารถนำกระบวนการมีส่วนร่วมเข้ามาเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาได้ เนื่องจากเป็นวิธีการเดียวที่ไม่ต้องใช้เทคโนโลยีหรือวิธีการซับซ้อน และเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการ ติดตามและประเมินผล เพื่อที่จะให้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าประสบความสำเร็จได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถช่วยลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ และช่วยลดการสูญเสียงบประมาณค่าใช้จ่าย โดยจะเห็นได้จากงานวิจัยของ สุชีรา นวลก้าแหง และพิศุทธิ์ บัวเปรม (2559) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านแสงสว่าง ด้านพลังงานความร้อน และด้านพลังงานความเย็น เช่น ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อไม่มีการใช้งาน ปิดเครื่องปรับอากาศก่อนเลิกใช้งาน 30 นาที และเปิดไฟเพื่อให้แสงสว่างในส่วนที่ใช้งานเท่านั้น เป็นต้น ทำให้ปริมาณการใช้ไฟฟ้าของชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ลดลง ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจจะทำการศึกษาร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์หรือเป็นแนวทางในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ซึ่งนำไปสู่การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ ระดับทัศนคติ และระดับการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของข้อมูลด้านส่วนบุคคล ด้านความรู้ ทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่มีผลกับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

วิธีการดำเนินการวิจัย

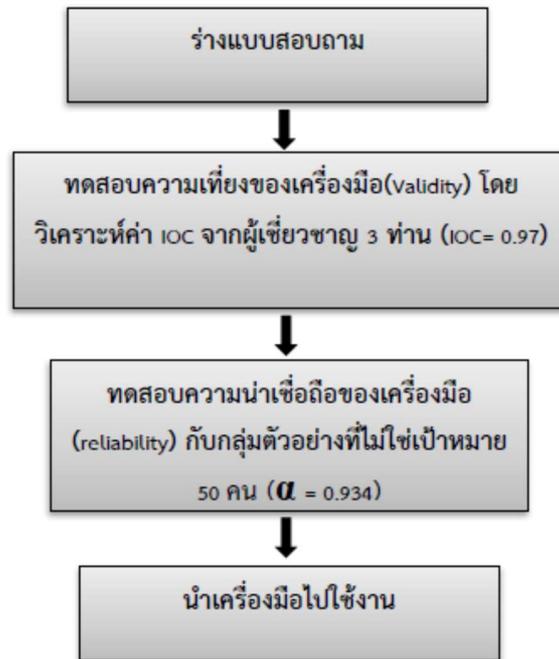
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 7,021 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 400 คน หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างด้วยสูตรของทาโร ยามาเน (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$



โดย n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N แทน จำนวนทั้งหมด หรือขนาดของประชากร
 ทั้งหมด
 e แทน ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ (โดยกำหนด
 ให้เท่ากับ 0.05)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยนี้จะดำเนินการโดยนำ
 ร่างแบบสอบถามมาทดสอบความเที่ยงของเครื่องมือและทดสอบ
 ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือซึ่งมีขั้นตอนดังรูปที่ 1



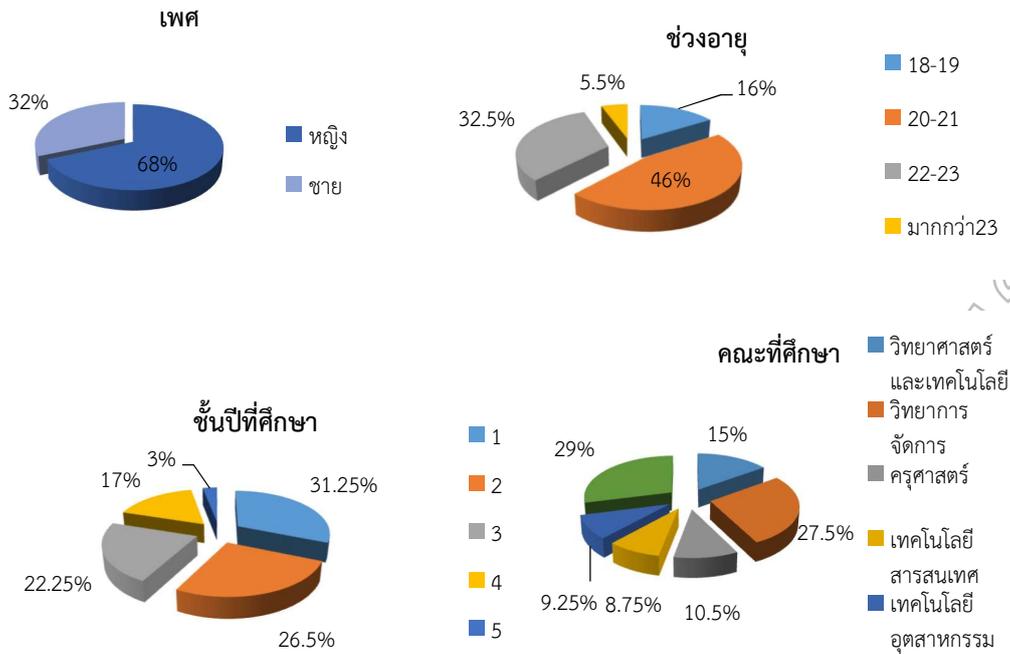
รูปที่ 1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระคือ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา คณะที่ศึกษา ความรู้ในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ทศนคติในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสำรวจรายการ (Check - List) แบบสอบถามวัดที่มีการประเมินค่า 2 ตัวเลือก ใช่ และ ไม่ใช่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคิร์ท (Likert Rating Scale) 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยค่าสัมประสิทธิ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation) เพื่อใช้ทดสอบค่าความสัมพันธ์กัน สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science)

ผลการวิจัย

ข้อมูลด้านปัจจัยส่วนบุคคล

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง คิดเป็นร้อยละ 68.5 รองลงมาคือ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 31.5 อายุ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงระหว่าง 20-21 ปี คิดเป็นร้อยละ 46 รองลงมาคือ อายุอยู่ระหว่าง 22-23 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.5 อายุอยู่ ระหว่าง 18-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 16 และอันดับสุดท้ายคือ ช่วงอายุ มากกว่า 23 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.5 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2 3 4 และ 5 คิดเป็นร้อยละ 31.25 26.50 22.25 17 และ 3 ตามลำดับ โดยเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 29 รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 27.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 15 คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 9.25 และกลุ่มตัวอย่างคณะที่น้อยสุดคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 8.75 (รูปที่ 2)



รูปที่ 2 ข้อมูลด้านปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ระดับความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

จากการศึกษาความรู้ในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี โดยการใช้วิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และใช้เกณฑ์การวัดค่าระดับความรู้ของกลุ่มตัวอย่างต่อแบบสอบถามเป็นรายข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับความรู้สูงมีคะแนนร้อยละ 76 ของคะแนนเต็มขึ้นไป ระดับความรู้ปานกลางมีคะแนนร้อยละ 60-75 ของคะแนนเต็ม และระดับความรู้ต่ำมีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม (พรรณศิริ ยุติศรี, 2546) ข้อมูลด้านความรู้ในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การประหยัดพลังงานไฟฟ้า คือ การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดใช่หรือไม่ เป็นข้อที่ตอบถูกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.3 รองลงมา คือ ควรถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อไม่มีการใช้งานใช่หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 95.2 และควรเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดประหยัดพลังงานใช่หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 94.7 ตามลำดับ ส่วนข้อที่ตอบผิดมากที่สุด คือ ควรเพิ่มจำนวนหลอดไฟในบริเวณที่อาศัย แสงธรรมชาติได้ใช่หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองลงมา คือ ควรปลุกต้นไม้ในห้องทำงานที่มีเครื่องปรับอากาศใช่หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 46.5 และในฤดูหนาวแม้อากาศไม่ร้อนมากก็ควรเปิดเครื่องปรับอากาศได้ตามปกติใช่หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 46 ตามลำดับ เมื่อใช้เกณฑ์การแบ่งกลุ่มความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานโดยพิจารณาระดับความรู้เป็นรายบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอยู่ระดับสูง คิดเป็น

ร้อยละ 48.75 จำนวน 195 คน รองลงมา คือ ระดับความรู้ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.50 จำนวน 134 คน และระดับความรู้ต่ำ คิดเป็นร้อยละ 17.75 จำนวน 71 คน ตามลำดับ

ระดับทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

จากการศึกษาาระดับทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี โดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ได้แก่ 5 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยมากยิ่งขึ้น 4 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยมาก 3 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง 2 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยน้อย และ 1 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยน้อยอย่างยิ่ง โดยเกณฑ์การวัดค่าระดับทัศนคติในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างต่อแบบสอบถามเป็นรายข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนน 3 ระดับ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.33 มีความหมายว่า ระดับทัศนคติต่ำ คะแนนเฉลี่ย 2.34-3.67 มีความหมายว่าระดับทัศนคติปานกลาง และคะแนนเฉลี่ย 3.68-5.00 มีความหมายว่าระดับทัศนคติสูง (สุธาสินี, 2548) ผลการศึกษาพบว่า ระดับทัศนคติการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยด้านทัศนคติในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในภาพรวมทั้งหมดเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คำถาม ท่านคิดว่าหน้าที่การประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่เฉพาะคนใดคนหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.39 รองลงมาคือ ท่านคิดว่าควรใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5 แทนฉลากที่ไม่มีการรับรอง ค่าเฉลี่ย



เท่ากับ 4.24 และท่านคิดว่าควรเปิดเครื่องปรับอากาศเท่าที่จำเป็น และตั้งอุณหภูมิที่ระดับ 25-26 องศาเซลเซียส ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ตามลำดับ

ระดับการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

จากการศึกษาในระดับการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี จากด้านการมีส่วนร่วม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ได้แก่ 5 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมมากอย่างยิ่ง 4 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก 3 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง 2 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย และ 1 คะแนน หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อยอย่างยิ่ง โดยการศึกษาการมีส่วนร่วมที่แสดงเป็นรายด้านมีผลการวิจัย ดังนี้

การมีส่วนร่วมในด้านการตัดสินใจ ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมด้านการตัดสินใจอยู่ในระดับสูง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่า ระดับสูงสุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับจัดการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.10 รองลงมาคือ ท่านมีการมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาปริมาณไฟฟ้าที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ท่านมีการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีการประหยัดไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 และระดับต่ำที่สุดคือ ท่านมีส่วนร่วมประชุมเพื่อนำเสนอปัญหาและความต้องการลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66

การมีส่วนร่วมในด้านการปฏิบัติการ ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมด้านการปฏิบัติการอยู่ในระดับสูง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่า ระดับสูงสุดคือ ท่านมีส่วนร่วมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เช่น ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อไม่มีการใช้งานเกิน 1 ชั่วโมง ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.89 รองลงมาคือ ท่านชักชวนเพื่อน ๆ ให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และระดับต่ำที่สุดคือ ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ในการรณรงค์และอนุรักษ์พลังงานต่าง ๆ เช่น พลังงานไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75

การมีส่วนร่วมในด้านการรับผลประโยชน์ ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมด้านการรับผลประโยชน์ อยู่ในระดับสูง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่า ระดับสูงสุดคือ ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง จากการร่วมทำกิจกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.91 รองลงมาคือ ท่านได้รับผลประโยชน์จากการเข้าร่วมนิทรรศการหรือการรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีไปต่อยอดในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในสถานที่อื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 และระดับต่ำที่สุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกใช้เครื่องไฟฟ้าให้ถูกวิธีเพื่อยืดระยะเวลาในการใช้งาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

การมีส่วนร่วมในด้านการประเมินผล ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมด้านการประเมินผล อยู่ในระดับสูง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็น พบว่า ระดับสูงสุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นได้จากการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.74 รองลงมาคือ ท่านได้มีส่วนร่วมในการควบคุมการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 และระดับต่ำที่สุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยด้านการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในภาพรวมทั้งหมด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมภาพรวมสูงสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 และระดับการมีส่วนร่วมภาพรวมต่ำสุดคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ตามลำดับ

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

จากการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีส่วนร่วมทั้ง 6 ตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พบว่า เพศ และทัศนคติในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 อายุ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน



ไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม

ในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา

ปัจจัย	การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา	
	ค่าสัมประสิทธิ์	ระดับนัยสำคัญ
เพศ	-0.160**	0.001
อายุ	-0.105*	0.035
ชั้นปีที่ศึกษา	-0.128*	0.011
คณะที่ศึกษา	0.109*	0.030
ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา	-0.034	0.500
ทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา	0.695**	0.000

** มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 * มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

อภิปรายผล

ระดับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

จากกรณีการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ระดับการมีส่วนร่วมทั้งหมดภาพรวมอยู่ในระดับสูง พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีส่วนใหญ่เข้ามามีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในทุกด้าน ตั้งแต่การตัดสินใจ การปฏิบัติ การรับผลประโยชน์ และการประเมินผล เพื่อที่จะหาแนวทางช่วยลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและช่วยลดการสูญเสียงบประมาณค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของประพันธ์พงศ์ (2551) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ว่า การมีส่วนร่วมเป็นผลมาจากการเห็นพ้องกันในเรื่องของการต้องการและทิศทางการเปลี่ยนแปลง ความเห็นพ้องต้องกันนั้นจะมีมากพอจนเกิดความคิดริเริ่มโครงการเพื่อการปฏิบัติการ กล่าวคือ ต้องเป็นการเห็นพ้องต้องกันของคนส่วนใหญ่ที่จะเข้าร่วมปฏิบัติกรนั้น และเหตุผลที่คนมาร่วมปฏิบัติการได้จะต้องตระหนักว่าการปฏิบัติการทั้งหมดโดยกลุ่มในนามของกลุ่ม หรือการกระทำผ่านองค์กร ดังนั้นองค์กรจะต้องเป็นเสมือนตัวที่ทำให้การปฏิบัติการบรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่ต้องการและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1) การมีส่วนร่วมในด้านการตัดสินใจ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับสูง เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีการมีส่วนร่วมในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับจัดการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีผ่านจากสื่ออินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ รวมถึงมีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อแก้ไขปัญหาปริมาณไฟฟ้าที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย และต้องการลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยการตัดสินใจเลือกใช้

อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5 แทนฉลากที่ไม่มีการรับรอง ดังนั้นจึงทำให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในด้านการตัดสินใจอยู่ในระดับสูง

2) การมีส่วนร่วมในด้านการปฏิบัติการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับสูง เนื่องจากภายในมหาวิทยาลัยมีการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในการรณรงค์ และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เช่น การใช้พลังงานไฟฟ้าที่ถูกต้อง ทำบอร์ดความรู้เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายพลังงานไฟฟ้า เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงงบประมาณที่สูญเสียหรือการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ รวมถึงชักชวนเพื่อน ๆ ให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนั้นนักศึกษาจึงเข้ามามีส่วนร่วมในด้านการปฏิบัติการอยู่ในระดับสูง

3) การมีส่วนร่วมในด้านการรับผลประโยชน์ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับสูง เนื่องจากนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเลือกใช้เครื่องไฟฟ้าให้ถูกวิธี เพื่อยืดระยะเวลาในการใช้งาน และมีวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง เช่น ปิดไฟ-ปิดพัดลม เมื่อไม่มีใครอยู่ในห้อง ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ 25-26 องศาเซลเซียส และเปิดหน้าต่างให้ลมพัดเข้ามาในห้องช่วงที่อากาศไม่ร้อนแทนการเปิดเครื่องปรับอากาศ รวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้จากเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีไปต่อยอดในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในสถานที่อื่น ๆ ได้ จึงทำให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในด้านการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับสูง

4) การมีส่วนร่วมในด้านการประเมินผล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับสูง เนื่องจากนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการควบคุมการใช้ทรัพยากรพลังงานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดย



การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟฟ้า รวมถึงมีวิธีการปฏิบัติที่ถูกวิธี เพื่อยืดระยะเวลาในการใช้งาน และสามารถตรวจสอบติดตามผลที่เกิดขึ้นได้จากเจ้าหน้าที่สำนักงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เพื่อเป็นแนวทางหรือมาตรการในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยต่อไป ดังนั้นนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในด้านการประเมินผลอยู่ในระดับสูง

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

จากการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีส่วนร่วมทั้ง 6 ตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พบว่า ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มี 1 ตัวแปร คือ ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มี 5 ตัวแปร คือ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา คณะที่ศึกษา และทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

เพศ มีผลความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ทำให้มีบทบาทในการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่าเพศชาย รวมถึงเพศชายส่วนใหญ่ไม่ค่อยตระหนักหรือสนใจต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า จึงปล่อยปละละเลยในการปฏิบัติ หรืออาจจะคิดว่า เป็นหน้าที่ของแม่บ้านทำความสะอาดที่รับผิดชอบ จึงไม่ให้ความร่วมมือในการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่าเพศหญิง เป็นสาเหตุที่ทำให้มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าน้อยกว่านักศึกษาเพศหญิง ซึ่งขัดแย้งกับผลงานวิจัยของดวงกมล ทศพิมพ์ (2558) ศึกษาเรื่อง ความตระหนักต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ผลพบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับความตระหนักต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากร เนื่องจากบุคลากรกลุ่มตัวอย่างทั้งเพศหญิงและเพศชายมีบทบาท สิทธิ และหน้าที่เหมือนกัน ทำให้มีความคิดและแนวทางปฏิบัติในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ จึงคล้ายคลึงกัน

อายุ มีผลความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจาก

นักศึกษาที่มีอายุน้อยมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่านักศึกษาอายุมาก เพราะในทางสรีระนักศึกษาที่มีอายุน้อย มีความคล่องตัวในการดำเนินการปฏิบัติมากกว่านักศึกษาที่มีอายุมาก ประกอบกับเป็นกลุ่มบุคคลที่มีโอกาสแสดงออกทางการกระทำ ความคิดในการร่วมมือดำเนินการแนวปฏิบัติที่ถูกต้องมากกว่านักศึกษาที่มีอายุมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาที่มีอายุมากส่วนใหญ่มีภาระหน้าที่ทางการศึกษา เช่น ทำวิจัย โปรเจค ปัญหาพิเศษ จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าน้อยกว่านักศึกษาที่มีอายุน้อย ซึ่งขัดแย้งกับผลงานวิจัยของศิริวรรณ มนขุนทด (2551) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผลพบว่า อายุไม่มีผลต่อพฤติกรรมการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากบุคลากรกลุ่มตัวอย่างมีอายุต่างกันระดับการศึกษา ความคิด และประสบการณ์การทำงานมากกว่าจึงทำให้อายุไม่มีผลต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

ชั้นปีที่ศึกษา ผลความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจากตารางชั่วโมงเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ศึกษาน้อยจะมีมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ศึกษาสูงทำให้ต้องมามหาวิทยาลัยอยู่เป็นประจำ หรือมีการถูกปลูกฝังจากระดับมัธยมศึกษาทำให้เห็นคุณค่าให้การประหยัดพลังงานไฟฟ้า จึงส่งผลให้มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ศึกษาสูง ซึ่งแตกต่างจากชั้นปีที่ศึกษาสูงตารางชั่วโมงเรียนน้อย ทำให้ไม่ค่อยได้มาเรียน หรือมีโปรเจค วิจัย ซึ่งทำให้ไม่มีเวลาวางในการเข้าร่วมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าน้อยกว่านักศึกษาชั้นปีที่ศึกษาน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพิมพ์ใจ การ์ตัน และคณะ (2557) เรื่อง การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ผลพบว่า ระดับการศึกษาโดยจำแนกตามระดับชั้น คือ เป็นระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า ความคิดเห็นของสภานักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 โดยรวมแตกต่างกัน อาจเป็นระดับชั้นแตกต่างกัน ทำให้นักเรียนมีบทบาทในการมีส่วนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นแตกต่างกันไปด้วย

คณะที่ศึกษา มีผลความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมมาก เนื่องจากมีการเรียนรายวิชาการศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ภาวะโลกร้อน การ



ประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา และหลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้มีความรู้ แนวทางการปฏิบัติ วิธิตำเนินการที่ถูกต้อง และปลูกฝังการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างสูงสุด เพื่อให้คนรุ่นหลังได้มีทรัพยากรใช้ในอนาคต่อไป ทำให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่าคณะอื่น ซึ่งในทำนองเดียวกับผลงานวิจัยของสุวิมล แซ่กอง (2561) ที่ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ผลพบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมากกว่าคณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของรัฐบาลและระบบการเมือง ทำให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยมากกว่าคณะอื่น ดังนั้น การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความสัมพันธ์กับบริบทของแต่ละคณะ แต่ละศาสตร์ของรายวิชา ทำให้มีวิธีการดำเนินการ หรือการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน เช่น ความเป็นประชาธิปไตยเป็นเรื่องทางสังคมแต่การประหยัดพลังงานเป็นแนวทางของวิทยาศาสตร์

ทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษา มีผลความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอยู่ในระดับสูง ทั้งในเรื่องความรู้ และพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า จะมีผลต่อการมีส่วนร่วมตามไปด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของตุลาภรณ์ จินเอง (2562) ที่ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมการจัดการน้ำชลประทานเพื่อการเกษตร: กรณีศึกษา ตำบลโพธิ์เก้าต้น อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผลพบว่า ทัศนคติการจัดการทรัพยากรน้ำมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำชลประทานเพื่อการเกษตร เนื่องจากมีความคิดเห็นในการบริหารการจัดการทรัพยากรน้ำที่ดีและถูกต้อง ก็จะมีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.5 มีช่วงอายุระหว่าง 20-21 ปี คิดเป็นร้อยละ 46 เป็นระดับชั้นปีที่ศึกษาที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 31.25 และส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 29 ระดับความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี เมื่อพิจารณาระดับความรู้เป็นรายบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอยู่ระดับสูง

คิดเป็นร้อยละ 48.75 จำนวน 195 คน ระดับทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมทั้งทัศนคติในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาที่อยู่ในระดับสูง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พบว่า ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับสูง โดยด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับสูงสุด นักศึกษาให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลอยู่ในระดับสูง อายุ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยที่เพศและทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ ทูสนับสนุนการทำปัญหาพิเศษ/โครงการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ 2562

เอกสารอ้างอิง

- กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน. สถานการณ์พลังงานของประเทศไทยเดือนมกราคม-ธันวาคม 2561. [Online]. เข้าถึงจาก https://www.dede.go.th/more_news.php?cid=63&filename=index. 2561.
- กระทรวงพลังงาน. คู่มือโครงการลดการใช้พลังงานในภาครัฐ. [Online]. เข้าถึงจาก <http://www.e-report.energy.go.th/seminar52/HandBookEUI.pdf>. 2562.
- จารินี ม้าแก้ว. (2557). การใช้พลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ดวงกลม ทศพิมพ์. (2558). ความตระหนักต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. โครงการวิจัยปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.



- ตุลาภรณ์ จินเฮง. (2562). การมีส่วนร่วมการจัดการน้ำชลประทานเพื่อการเกษตร: กรณีศึกษา ตำบลโพธิ์เก้าต้น อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. โครงการวิจัยปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พรรณศิริ ยุติศรี. (2546). พฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนศึกษามัธยมปลายในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิมพีใจ การ์ตัน, อัครวฤทธิ์ อุทัยรัตน์, และฉัตรนวัตร ปะโคทั้ง. (2557). การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพนธ์. 9(2): 21-28.
- ศิริวรรณ มนขุนทด. (2551). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. โครงการวิจัยปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศูนย์ข่าวพลังงาน. โอลิมปิกประชาชน. [Online]. เข้าถึงจาก <http://www.energynewscenter.com/>. 2562.
- สุชีรา นวลกำแหง และพิศุทธิ์ บัวเปรม. (2559). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพลังงานไฟฟ้าของชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ 1 วันที่ 10-11 สิงหาคม 2559. 382-389.
- สุวิมล แซ่กอง. (2561). การมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 13(1): 61-71.
- หทัยรัตน์ เศรษฐวนิช และภริดา ชัยรัตน์. (2560). การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรสำนักบริหารการสาธารณสุข สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.