



แนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ
ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย
The Guidelines on Development of Fencing for Excellence
for Fencing Clubs under Thailand Fencing Federation

ศิริินภา เพียรทอง*

Sirinapa Pienthong

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000

Thailand National Sports University, ChonBuri Campus, Chonburi 20000 Thailand

*Corresponding author E-mail: centerhalf1@hotmail.com

(Received: July 12 2021; Revised: October 4 2021; Accepted : October 14 2021)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย ประชากรที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ กรรมการบริหารสมาคมฟันดาบแห่งประเทศไทย จำนวน 19 คน และผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย จำนวน 120 คน รวมทั้งสิ้น 139 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) กลุ่มตัวอย่างงานวิจัยมี 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กรรมการบริหารสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย จำนวน 5 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง และกลุ่มที่ 2 ผู้ฝึกสอนชมรมกีฬาฟันดาบที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันและเคยได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟันดาบระดับชาติจำนวน 5 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ (Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) วิเคราะห์ข้อมูล จากการบันทึกเทปที่ได้จากการสัมภาษณ์ เพื่อยกร่างแนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศ และยืนยันแนวทางที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง และความสอดคล้องของข้อมูลจากการตีความของผู้วิจัย ด้วยใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (triangulation) ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย มีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อความเป็นเลิศไว้ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านองค์กร ชมรมต้องดำเนินการจัดทำโครงสร้าง กำหนดวิสัยทัศน์ และนโยบายในการพัฒนาชมรม (2) ด้านบุคลากรกีฬา ชมรมต้องดำเนินการจัดหาบุคลากรในการบริหารจัดการเพื่อเป็นหน่วยสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และการจัดหาบุคลากรในการฝึกซ้อมกีฬา เพื่อพัฒนาทักษะ เทคนิคต่าง ๆ ให้กับนักกีฬารวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น (3) ด้านสนามและเครื่องอำนวยความสะดวก/อุปกรณ์กีฬา ชมรมต้องดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ประจำชมรม ประกอบด้วย เครื่องตัดสินไฟฟ้า สนามฝึกซ้อมฟันดาบ และการจัดหาอุปกรณ์ประจำตัวนักกีฬา ประกอบด้วย ดาบประจำตัวนักกีฬา ชุดฟันดาบ เสื้อเกราะ เสื้อไฟฟ้า ถุงมือ ถุงเท้า (4) ด้านการดำเนินการ ชมรมต้องดำเนินการฝึกซ้อม โดยมีแผนการฝึกซ้อมระยะสั้นและแผนการฝึกซ้อมระยะยาว ตลอดจนแผนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันที่มีความเหมาะสมระหว่างรายการแข่งขันกับนักกีฬาแต่ละคน (5) ด้านผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬา ชมรมต้องมีระบบการประเมินตนเอง (Self-Assessment) จากการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงานต่าง ๆ ที่กำหนดเป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของชมรม เพื่อสะท้อนคุณภาพและความสำเร็จของความเป็นเลิศในกีฬาฟันดาบของชมรม

คำสำคัญ : ฟันดาบ, กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ



Abstract

The purpose of this research was to investigate the guidelines on development of fencing for excellence for fencing clubs under Thailand Fencing Federation (TFF). The 139 populations in this study comprised 19 executive boards of TFF and 120 fencing coaches registered with TFF. Semi-structured interview was used as a tool of this study. The samples used in this study were five executive boards and five fencing coaches who used to send the athletes to attend and they won the competitions certified by TFF. The data collection was conducted by interview and focus group methods. The data from the interview were analyzed to create the guidelines on development of fencing for excellence and confirmed by the focus group. The triangulation method was used to examine the data in this study.

The findings revealed as follows:

The guidelines on development of fencing for excellence for fencing clubs under TFF consisted of five aspects: (1) Organization - the clubs should set up the clear structure, vision and policy for development; (2) Sports Personnel - the clubs should recruit the personnel for administration to support and make all the club activities achieve its goals and the personnel for training to develop the athletes' skills and techniques; furthermore, they should gradually increase their personnel's potential; (3) Facility and Equipment - the clubs should provide their equipments including electronic judging machine, Piste (training stadium), and athletes' personal equipment, swords (Epee, Foil or Sabre), plastron, jacket, breeches or knickers, mask, breast or chest protector, lames, Sabre cuffs, and gloves; (4) Implementation - the clubs should conduct training by making the short and long term training plans along with the competition plans appropriate to each athlete in each event; (5) Fencing Excellence - the clubs should settle the self-assessment system in accordance with the set vision, policy and action plans to construct the indicators in order to reflect their quality and fencing excellence.

Keywords : Fencing, Sport for excellence



บทนำ

การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ รัฐบาลจึงได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในการทำตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติตั้งแต่ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) จนมาถึงปัจจุบันฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งในแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาของประเทศไทยไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้คนไทยเกิดความรู้ และความตระหนักถึงการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมให้มวลชนได้มีกิจกรรมการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการกีฬา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดไปสู่ความสำเร็จในระดับอาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการกีฬาของประเทศให้มีประสิทธิภาพ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560: จ-ข) การกีฬาจึงมีความสำคัญต่อเยาวชน ประชาชน และประเทศชาติ จะเห็นได้ว่า ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ของรัฐบาลกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในชาติ โดยมุ่งเน้นให้คนไทยทุกคนมีสุขภาวะที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนทั้งรัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการผลักดันเสริมสร้างสุขภาวะให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพที่ดี ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2561: 31) และเป็นที่ยอมรับกันดีอยู่แล้วว่า มนุษย์ทุกคนต่างมีความปรารถนาที่ต้องการให้สุขภาพร่างกายของตนเองอยู่ในสภาวะที่ดีตลอดระยะเวลา และปราศจากการเจ็บไข้ได้ป่วย ห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน จากความสำคัญข้างต้น ทำให้เห็นว่าสมรรถภาพทางกาย เพราะจะเป็นพื้นฐานเบื้องต้นที่ทำให้มนุษย์ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ สมรรถภาพทางกายที่ดีจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬารวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งส่งเสริมให้เป็นประชากรที่มีสุขภาพชีวิตที่ดี สุขภาพพลานามัยแข็งแรงและสมบูรณ์ อันจะนำไปสู่การเป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนาชาติสู่ความเจริญรุ่งเรืองให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ

ปัจจุบันในประเทศต่าง ๆ ได้ส่งเสริมให้ประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและพัฒนาไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการประกอบอาชีพในด้านการกีฬาเพิ่มขึ้น เนื่องจากการประกอบ

ธุรกิจทางการกีฬาเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และประชาชนสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศได้อย่างมหาศาล อีกทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ การพัฒนากีฬาของประเทศไปสู่กีฬาอาชีพยังเป็นตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศนั้น ๆ ได้อีกทางหนึ่งด้วย อย่างไรก็ตามกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทยที่ผ่านมา ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะในด้านการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานของเยาวชนและประชาชนภายในชมรมกีฬาต่าง ๆ ยังประสบผลสำเร็จน้อย โดยเฉพาะการนำเอาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการพัฒนากีฬาทุกระดับอย่างจริงจัง ตลอดจนการบริหารจัดการกีฬาแบบบูรณาการที่ครบวงจร รัฐบาลจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสนับสนุนองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเพื่อพัฒนากีฬาไปสู่กีฬาความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (อิสริย์ ศุภเลิศจารุภัทร์, 2561: 3) ปัจจุบันรัฐบาลให้ความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทย โดยมีนโยบายที่จะพัฒนาให้มีศักยภาพเทียบเท่าระดับสากลมุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการด้านกีฬา ส่งเสริมให้มีการลงทุนและการพัฒนาด้านกีฬา โดยการสร้างแรงจูงใจ เพื่อกระตุ้นให้ภาคเอกชนเห็นประโยชน์ในการพัฒนา และการลงทุนในการกีฬา เช่น นโยบายด้านภาษีเพื่อสร้างการพัฒนา กีฬา การร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ รวมทั้งการสนับสนุนคุณภาพชีวิตของบุคลากร และองค์กรที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬาของประเทศไทย (จุฑา ดิงศรัทธี, 2540: 4) อย่างไรก็ตาม การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้ประสบความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องมีการศึกษาตัวชี้วัดของกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้สำเร็จ ซึ่งในปี พ.ศ. 2540 การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ได้ทำการศึกษาตัวชี้วัดการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยมีกรอบแนวคิด และลักษณะของตัวชี้วัดไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านองค์กร 2) ด้านบุคลากรกีฬา 3) ด้านสนามและเครื่องอำนวยความสะดวก/อุปกรณ์กีฬา 4) ด้านการดำเนินการ และ 5) ด้านผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬา (เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย, 2540 : 21) เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการประเมินศักยภาพและใช้เป็นเกณฑ์สำหรับองค์กรกีฬาที่จะนำไปสู่การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้นให้มีมาตรฐานในระดับชาติสู่ระดับสากล

กีฬาฟันดาบ เป็นกีฬาสากลที่อยู่ภายใต้สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรทางการกีฬาที่มีสมาชิกชมรมกีฬาฟันดาบทั่วประเทศ มีเป้าหมายที่จะนำนักกีฬาฟันดาบไทยไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดแรงจูงใจสำหรับบุคลากรภายในชมรมฟันดาบของสมาคมฯ ได้มีแรงผลักดันในการพัฒนากีฬาฟันดาบให้มีความก้าวหน้า จึงควรทำการศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศเพื่อให้สมาชิกชมรมต่าง ๆ ได้นำแนวทางไปใช้พัฒนาชมรมตนเองให้มีความเป็นเลิศต่อไป อย่างไรก็ตาม การพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศ ไม่ใช่เรื่อง



ง่ายเสมอไป การดำเนินงานย่อมมีปัญหาและอุปสรรค ซึ่งชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมฟันดาบแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการผลิตบุคลากรด้านกีฬาฟันดาบ เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน หรือผู้ตัดสินในระดับขั้นต้น เพื่อผลักดันให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสมาคมฯ แต่การดำเนินงานที่ผ่านมาชมรมกีฬาฟันดาบยังคงประสบปัญหาและอุปสรรคในด้านต่าง ๆ เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของสมาคมไม่ได้ เช่น ผลงานนักกีฬาฟันดาบไทยในการแข่งขันระดับนานาชาติ มีผลงานลดลง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อีสริย์ ศุภเลิศจารุภัทร์ ซึ่งทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาในการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมฟันดาบ สังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย พบว่า สภาพปัญหาของชมรมฟันดาบมีปัญหาอยู่ในระดับมาก และมีความต้องการในการแก้ปัญหาภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยผลการวิจัย ชมรมมีความต้องการในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศสูง แต่ยังคงขาดแนวทางที่สามารถชี้แนะว่าการพัฒนาดังกล่าวจะดำเนินการอย่างไรให้ประสบผลสำเร็จ จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชมรมกีฬาฟันดาบต่าง ๆ ให้มีความเป็นเลิศและเป็นรากฐานของสมาคมฯ ในการผลักดันวิสัยทัศน์ และเป็นองค์กรกีฬาที่มีความเป็นเลิศระดับเอเชียต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มกับผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นคณะกรรมการบริหารสมาคมฟันดาบแห่งประเทศไทย รวมทั้งผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมฟันดาบแห่งประเทศไทย ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้

1. กำหนดขอบเขตของการวิจัย

1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งทำการศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นการศึกษาโดยอาศัยตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ของ (เทพประสิทธิ์ ภูธวัชวิชัย, 2540: 21) ดังนี้

- 1) ด้านองค์กร
- 2) ด้านการดำเนินการ
- 3) ด้านบุคลากรกีฬา
- 4) ด้านสนามและเครื่องอำนวยความสะดวก/อุปกรณ์กีฬา
- 5) ด้านผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬา

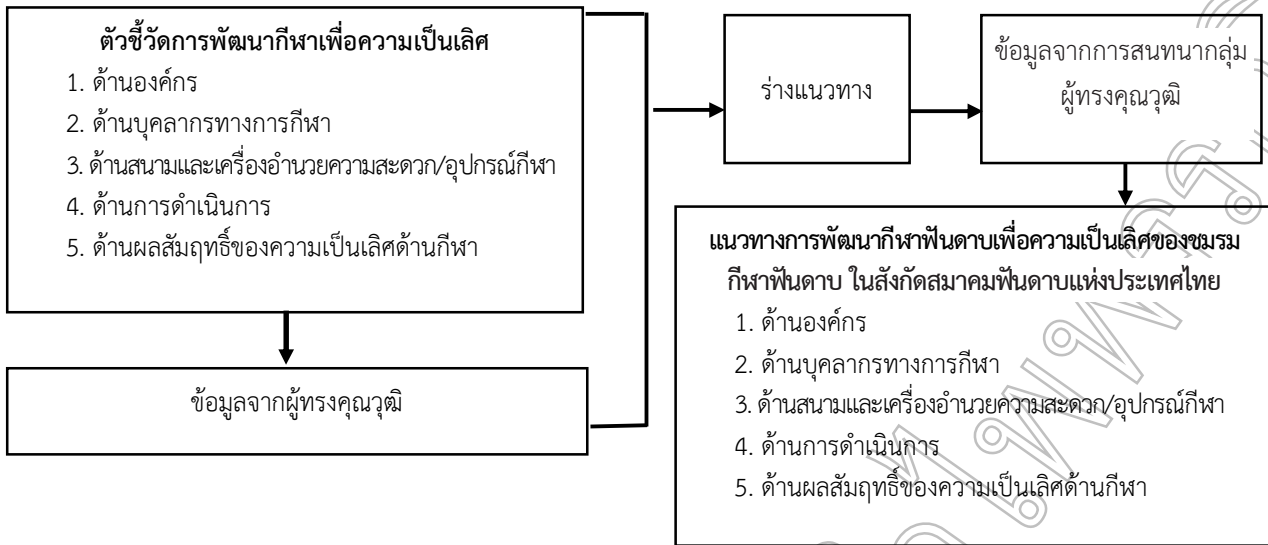
1.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย

- 1) คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2563 จำนวน 19 คน
- 2) ผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบที่ขึ้นทะเบียนชมรมฟันดาบ ในสังกัดของสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2563 จำนวน 120 คน



1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย



2. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ผู้ให้ข้อมูลแบ่งเป็น 2 แบ่งเป็นกลุ่มประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 กรรมการบริหารสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย จำนวน 19 คน

กลุ่มที่ 2 ผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย จำนวน 120 คน

กลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลโดยการตอบการสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 2 กลุ่มประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 กรรมการบริหารสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย จำนวน 5 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงโดยมีเกณฑ์การคัดเลือก ได้แก่

(1) นายกสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย จำนวน 1 คน

(2) เลขาธิการสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย จำนวน 1 คน

(3) กรรมการบริหาร จำนวน 3 คน

กลุ่มที่ 2 ผู้ฝึกสอนชมรมกีฬาฟันดาบที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมฯ จำนวน 5 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง โดยมีเกณฑ์การคัดเลือก ได้แก่ ผู้ฝึกสอนชมรมกีฬาฟันดาบที่ส่งนักกีฬาฟันดาบเข้าร่วมการแข่งขัน และเคยได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาฟันดาบระดับชาติ โดยเป็นรายการแข่งขันกีฬาฟันดาบที่สมาคมฯ จัดการแข่งขันหรือให้การรับรอง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ แนวทางการพัฒนาทักษะฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) จำนวน 1 ชุด ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาฟันดาบ เวลา สถานที่ และรายละเอียดต่าง ๆ ในการสัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทักษะฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านองค์กร (2) ด้านบุคลากรกีฬา (3) ด้านสนามและเครื่องอำนวยความสะดวก/อุปกรณ์กีฬา (4) ด้านการดำเนินการ และ (5) ด้านผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬา

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ตามตัวบ่งชี้ถึงแนวทางการพัฒนาทักษะฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย

4. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย

2. ยกร่างการสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์

3. นำแบบสัมภาษณ์เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)



4. นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องตามความเหมาะสม

5. ดำเนินการเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับการ พิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

6. นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ และ ผ่านการรับรองการพิจารณาด้ำนจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ตาม หลักการและแนวทางปฏิบัติสากล (Declaration of Helsinki, CIOMS International Ethical Guideline และ ICH GCP เลขที่ใบรับรอง 019/2563 ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับ กลุ่มตัวอย่าง

7. นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ และแปลผล ข้อมูล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ชลบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ทำหนังสือถึงสมาคมกีฬาฟันดาบ แห่งประเทศไทย และชมรมกีฬาฟันดาบ เพื่อขอความร่วมมือ ในการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม

2. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ด้วยตนเอง โดยการจดบันทึก บันทึกเทป และการถ่ายภาพ เพื่อ ประกอบเป็นหลักฐานในการสรุป และอภิปรายผล และยกร่าง แนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบ เพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬา ฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย

3. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสนทนา กลุ่ม (Focus Group) ในการระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการจดบันทึก บันทึกเทป และการถ่ายภาพ ในการประกอบเป็น หลักฐาน เพื่อสรุปผลถึงแนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็น เลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบ แห่งประเทศไทย

6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์และประมวลผล

1. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ นำมายกร่างแนวทางการ พัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย และยืนยันข้อมูล แนวทางการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬา ฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย ด้วยวิธีการ สนทนากลุ่ม ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม นำมาสรุปตามประเด็นเนื้อหาในภาพรวม และทำการวิเคราะห์ ในเชิงเนื้อหาและเขียนพรรณนา ตีความหมายและสร้างความเข้าใจ ที่ตรงกันกับข้อมูลที่ได้มา ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลกับ การตีความของผู้วิจัยโดยใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูล แบบสามเส้า (triangulation)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนา กีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัด สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย เชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ (Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) กับผู้ให้ข้อมูลหลัก ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบความสำเร็จในการพัฒนา กีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศ โดยเป็นคณะกรรมการบริหาร สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย และผู้ฝึกสอนชมรมกีฬา ฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย ซึ่งมีผลการ วิจัยดังนี้

1. ด้านองค์กร แนวทางในการพัฒนาชมรมกีฬาฟันดาบ

ด้านองค์กร ควรดำเนินการดังนี้

1.1 การจัดทำโครงสร้าง ชมรมควรดำเนินการจัดทำ

โครงสร้างของชมรมเพื่อการพัฒนากีฬาฟันดาบไปสู่ความเป็นเลิศ ของชมรม โดยมีองค์ประกอบของโครงสร้างที่สำคัญ 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนแรกเป็นโครงสร้างด้านการบริหารจัดการชมรมที่เป็นไป ตามองค์ประกอบและระเบียบของการเป็นสมาชิกสมาคมกีฬา ฟันดาบแห่งประเทศไทย ที่มีหน้าที่ในการบริหารชมรม เช่น การ บริหารและการวางแผนของชมรม การเงินและบัญชี การติดต่อ สมาชิกระหว่างผู้ปกครองและผู้ฝึกสอน เป็นต้น ส่วนที่สองเป็น โครงสร้างด้านของการฝึกซ้อม โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ หัวหน้าผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีหน้าที่ในการวางแผนการฝึก ซ้อมนักกีฬา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งโครงสร้างของชมรมกีฬา ฟันดาบทั้งสองส่วนนี้ต้องดำเนินงานให้มีความสัมพันธ์ไปในทิศทาง เดียวกัน และแยกหน้าที่ตามบทบาทของตนเองตามที่ได้รับ มอบหมาย

1.2 วิสัยทัศน์ และนโยบาย เป็นสิ่งจำเป็นที่ชมรม ต้องแสดงเจตจำนง ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งชมรม ถึงสิ่งที่ชมรมกำลังจะทำ และเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนานักกีฬา โดยวางวิสัยทัศน์ ตลอดจน นโยบายของการพัฒนาชมรม เพื่อให้ให้นักกีฬาที่เข้ารับการฝึกซ้อม ได้เห็นแนวทางในการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายและทิศทาง ที่กำหนดไว้เป็นเส้นทางเดียวกันกับชมรม ซึ่งวิสัยทัศน์ และนโยบาย จะเชื่อมโยงกับความเข้มข้นในการวางแผนงานต่าง ๆ ของชมรม เช่น การฝึกซ้อม การคัดเลือกรายการแข่งขัน หรือการพัฒนาบุคลากร ในด้านต่าง ๆ เป็นต้น

2. ด้านบุคลากรกีฬา แนวทางในการพัฒนาชมรมกีฬา ฟันดาบ ด้านบุคลากรกีฬา ควรดำเนินการดังนี้

2.1 การจัดหาบุคลากร ชมรมควรดำเนินการจัดหา บุคลากรที่มีคุณสมบัติเฉพาะทางและสอดคล้องกับโครงสร้างข้างต้น ทั้งสองด้าน ดังนี้



2.1.1 บุคลากรด้านการบริหารจัดการ บุคลากรในด้านนี้มีบทบาทและหน้าที่เป็นฝ่ายสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น การจัดการและการบริหารองค์กร การวางยุทธศาสตร์ การพัฒนาความเป็นเลิศของชมรม การเงินและบัญชี การประชาสัมพันธ์ การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การฝึกซ้อม เป็นต้น บุคลากรในด้านนี้ควรเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง สำหรับในกรณีที่บุคลากรไม่มีคุณสมบัติ หรือคุณสมบัติข้างต้น บุคลากรส่วนนี้ควรมีประสบการณ์ในการบริหารองค์กรทางการกีฬามาช่วยในการพัฒนาชมรมซึ่งประสบการณ์จะสามารถช่วยให้ชมรมพัฒนาได้อย่างมีแบบแผน รวมถึงความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำชมรมไปสู่ความเป็นเลิศได้ในอนาคต

2.1.2 บุคลากรด้านการฝึกซ้อมกีฬาเป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสร้างความแข็งแกร่งให้กับนักกีฬาโดยตรง ตั้งแต่ทักษะพื้นฐานของกีฬาฟันดาบไปจนถึงทักษะขั้นสูง โดยมีหัวหน้าผู้ฝึกสอนเป็นผู้วางแผนการซ้อมตั้งแต่ระยะสั้น ไปจนถึงระยะยาว และควรมีผู้ฝึกสอนที่มีความเชี่ยวชาญของแต่ละชนิดดาบ ทั้ง 3 ชนิด คือ ผู้ฝึกสอนดาบเอเป้ ผู้ฝึกสอนดาบฟอยล์ และผู้ฝึกสอนดาบเซเบอร์ แยกการฝึกซ้อมตามทักษะของแต่ละดาบ ที่หัวหน้าผู้ฝึกสอนวางแผนการฝึกซ้อมไว้ นอกจากนี้ชมรมควรมีนักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำชมรม หรือเป็นที่ปรึกษาที่สามารถให้คำแนะนำและเสริมสมรรถภาพทางกาย หรือเพิ่มความสามารถทางเทคนิคให้กับนักกีฬาของชมรมได้

2.2 การพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญที่จะนำชมรมไปสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ ดังนั้นชมรมควรมีแผนการพัฒนาบุคลากรของชมรม เพื่อให้บุคลากรของชมรมมีศักยภาพที่สูงขึ้น โดยเฉพาะบุคลากรด้านการฝึกซ้อมกีฬา ต้องหมั่นพัฒนาความสามารถให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อกฎกติกาที่มีการปรับเปลี่ยนจากสมาพันธ์อยู่ทุกปี เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนการฝึกซ้อม แผนการแข่งขัน ทั้งนี้คุณสมบัติของผู้ฝึกสอนในแต่ละดาบ ต้องผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานจากสมาคมฟันดาบแห่งประเทศไทยเป็นอย่างน้อย (C License) และควรพัฒนาตนเองให้มีความสามารถที่สูงขึ้น โดยการฝึกอบรมให้ผ่านหลักสูตรผู้ฝึกสอนขั้นสูง (A License) ในโอกาสต่อไป

3. ด้านสนามและเครื่องอำนวยความสะดวก/อุปกรณ์กีฬา แนวทางในการพัฒนาชมรมกีฬาฟันดาบ ด้านสนามและเครื่องอำนวยความสะดวก/อุปกรณ์กีฬา ควรดำเนินการดังนี้

3.1 การจัดหาอุปกรณ์ประจำชมรม ชมรมควรดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ประจำชมรมที่มีมาตรฐานและมีความเพียงพอต่อนักกีฬา โดยเรียงจากผลการศึกษาที่มีความจำเป็นมากที่สุด ดังนี้

3.1.1 เครื่องตัดสินไฟฟ้า ชมรมฟันดาบควรมีเครื่องตัดสินไฟฟ้าที่สามารถตัดสินดาบได้ทุกชนิด ประกอบด้วย

ดาบเอเป้ ดาบฟอยล์ และดาบเซเบอร์ เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักกีฬา เพราะเครื่องตัดสินไฟฟ้าจะสร้างความรู้สึกให้กับนักกีฬาเมื่อมีการประลองการแข่งขันภายในชมรม เครื่องตัดสินไฟฟ้าจะสามารถทำให้นักกีฬาเกิดการเรียนรู้เมื่อใบดาบปะทะหรือมีการสัมผัสกับจุดที่ทำให้เกิดสัญญาณไฟฟ้าแสดงขึ้นมาในกรณีนี้นักกีฬาค้นคว้าได้คะแนนจากการประลองการแข่งขันครั้งนั้น อย่างไรก็ตามเครื่องตัดสินไฟฟ้าไม่ได้สร้างประสบการณ์ที่ทำให้นักกีฬาเรียนรู้การโต้ตอบเพียงอย่างเดียวแต่เครื่องตัดสินไฟฟ้ายังสามารถแสดงผลการแข่งขันในลักษณะของนักกีฬาที่ฟันดาบออกไปปะทะกับจุดที่มีการสัมผัสที่ไม่ใช่เป้าหมายของการทำคะแนน สัญญาณไฟฟ้าจะแสดงผลให้นักกีฬาทราบซึ่งจะทำให้นักกีฬารับรู้ถึงความรู้สึกกับจุดที่สัมผัสแล้วเกิดสัญญาณไฟนอกเป้าหมายที่ทำให้นักกีฬาไม่ได้คะแนน

3.1.2 สนามฝึกซ้อมฟันดาบ เป็นสิ่งจำเป็นลำดับรองลงมาจากเครื่องตัดสินไฟฟ้า ชมรมควรมีสนามฟันดาบอย่างน้อย 1 สนาม เพื่อให้ให้นักกีฬาได้ใช้ในการฝึกซ้อม และเป็นการสร้างประสบการณ์การแข่งขันระหว่างฝึกซ้อมภายในชมรม นักกีฬาจะมีความคุ้นเคยกับระยะของเส้นต่าง ๆ บนพื้นสนามที่จะส่งผลต่อพัฒนาการของนักกีฬา ในด้านของการยืน การรุก การรับดาบแรงต้านจากพื้นสนามระหว่งที่เกิดการเคลื่อนที่ เป็นต้น ซึ่งประสบการณ์บนสนามฝึกซ้อมนี้นักกีฬาสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันบนสนามจริงได้อย่างไม่มีความแตกต่างจากการฝึกซ้อม

3.2 การจัดหาอุปกรณ์ประจำตัวนักกีฬาเป็นอุปกรณ์ที่มุ่งสร้างทักษะและเสริมสร้างพัฒนาการ การเรียนรู้ให้กับนักกีฬาประกอบด้วย ดาบประจำตัวนักกีฬาแยกตามประเภท ชุดฟันดาบตามขนาดลำตัวนักกีฬา เสื้อเกราะ เสื้อไฟฟ้า ถุงมือ ถุงเท้า โดยอุปกรณ์ทั้งหมดเป็นอุปกรณ์ที่เน้นความปลอดภัยเป็นลำดับแรกของการฝึกซ้อม หรือการแข่งขัน ดังนั้นในการจัดหาอุปกรณ์ประจำตัวนักกีฬา ให้ชมรมเน้นอุปกรณ์ที่มีการรับรองมาตรฐานจากสหพันธ์ฟันดาบนานาชาติ โดยมีสัญลักษณ์ประทับเป็นภาษาอังกฤษว่า “FIE” อย่างไรก็ตาม อุปกรณ์ที่มีมาตรฐานจะช่วยในเรื่องความปลอดภัยได้แล้วนักกีฬาที่มีอุปกรณ์ประจำตัวจะมีพัฒนาการที่ดีกว่านักกีฬาที่ไม่มีอุปกรณ์ประจำตัว โดยมีสาเหตุมาจากความคุ้นเคยในการใช้งานบ่อย ๆ สัตส่วนหรือรูปร่างที่มีความเหมาะสมกับขนาดตัวของนักกีฬา หรือแม้กระทั่งการใช้อุปกรณ์ส่วนตัว จะช่วยให้นักกีฬามีความถี่ในการฝึกซ้อมได้มากกว่านักกีฬาที่ใช้อุปกรณ์ในการหมุนเวียนระหว่งฝึกซ้อม เป็นต้น

4. ด้านการดำเนินการ แนวทางในการพัฒนาชมรมกีฬาฟันดาบ ด้านการดำเนินการ ควรดำเนินการดังนี้

4.1 การฝึกซ้อม เป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับการพัฒนากีฬาฟันดาบไปสู่ความเป็นเลิศ ชมรมฟันดาบที่ต้องการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ ควรวางแผนการฝึกซ้อมที่เป็นระบบและมีความ



ต่อเนื่อง โดยการฝึกซ้อมจะมอบบทบาทให้หัวหน้าผู้ฝึกสอนเป็นบุคคลที่วางแผนการฝึกซ้อมตั้งแต่ระยะสั้นจนถึงระยะยาว ซึ่งการฝึกซ้อมในแต่ละระยะต้องมีความสัมพันธ์กับรายการแข่งขันตลอดทั้งปี เพื่อให้ผู้ฝึกสอนได้นำแผนการซ้อมไปกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมที่มีความหนัก ความถี่ ความนานที่แตกต่างกันออกไป กรณีที่มีรายการแข่งขันเก็บคะแนนสะสม Ranking ระยะสั้น ผู้ฝึกสอนต้องวางแผนการฝึกซ้อมที่มีความแตกต่างกับรายการแข่งขันที่เหลือระยะเวลายาวนาน เช่น ในระยะสั้นที่ต้องส่งการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนควรใส่เทคนิค หรือแทคติก เพื่อให้หนักกีฬานำไปใช้ในการแข่งขัน สำหรับรายการแข่งขันระยะยาว ควรวางแผนการซ้อมที่เน้นสมรรถภาพทางกายที่เป็นเฉพาะกีฬาฟันดาบ เช่น ความเร็ว ปฏิบัติการตอบสนองกลับ และความคล่องแคล่วว่องไว เป็นต้น

4.2 การแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาฟันดาบถือเป็นสิ่งที่นักกีฬาฟันดาบทุกคนให้ความสำคัญและมีความใฝ่ฝันต้องการที่จะเป็นผู้รับชัยชนะ ดังนั้นรายการแข่งขันกีฬาฟันดาบจึงเป็นสนามทดสอบความสามารถของนักกีฬา ภายหลังจากการได้รับการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ หัวหน้าผู้ฝึกสอนและผู้ฝึกสอนควรวางแผนร่วมกันในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน โดยการวิเคราะห์รายการแข่งขันประจำปีให้มีความสอดคล้องกับความสามารถของนักกีฬา พิจารณาจากคะแนนคุณที่สมาคมฟันดาบแห่งประเทศไทย กำหนดให้กับเจ้าภาพและรายการแข่งขันที่ดำเนินการในรายการนั้น ๆ เพื่อนำคะแนนของนักกีฬาภายหลังจากการแข่งขันมาใช้ในการจัดลำดับนักกีฬาฟันดาบทั้งหมดของประเทศ เช่น รายการแข่งขันกีฬาฟันดาบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เจ้าภาพจัดการแข่งขันเป็นสมาคมฟันดาบฯ มีคะแนนคุณสาม X3 นักกีฬา จะมีจำนวนมาก และมีนักกีฬาที่มีฝีมือดีร่วมลงการแข่งขัน เพราะต้องการเก็บคะแนนและตัวคุณที่สูงจากรายงานดังกล่าว ในทำนองเดียวกันรายการแข่งขันที่มีคะแนนคุณน้อย เช่น คุณหนึ่ง X1 จำนวนรายการแข่งขันจะมีการจัดการแข่งขันหลายรายการ และมีจำนวนนักกีฬาไม่มาก ตลอดจนนักกีฬาส่วนใหญ่ก็จะเป็นนักกีฬามือใหม่ ทำให้รายการลักษณะนี้จึงมีความเหมาะสมกับนักกีฬามือใหม่ที่มีฝีมือใกล้เคียงกัน อย่างไรก็ตาม แม้รายการแข่งขันกีฬาฟันดาบจะมีการจัดการแข่งขันอยู่มาก ผู้ฝึกสอนควรวางแผนการแข่งขันให้มีความเหมาะสมกับนักกีฬา เพราะถ้านักกีฬาลงแข่งขันกับรายการที่ไม่เหมาะสมจะมีผลเป็นทางลบมากกว่าผลทางบวก เช่น นักกีฬามือใหม่ลงแข่งรายการที่มีคะแนนคุณมาก ต้องเจอกับนักกีฬาที่เก่งและมีมือต่างกันมาก อาจทำให้มีผลการแข่งขันพ่ายแพ้ในรอบแรก ๆ ซึ่งอาจเกิดผลทางลบต่อด้านจิตใจกับนักกีฬา หรือนักกีฬาที่มีฝีมือดี ลงแข่งขันในรายการเล็ก เมื่อได้รับชัยชนะคะแนนคุณจะได้รับจำนวนน้อย สู้กับรายการใหญ่เพียงหนึ่งรายการไม่ได้ ผลทางลบนักกีฬา คือ ฝีมือไม่ได้พัฒนาไปกับนักกีฬาที่มีความสามารถใกล้เคียงกัน และสิ้นเปลืองงบประมาณจำนวนมากในการสมัครแข่งขันหลาย ๆ รายการ

5. ด้านผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬา แนวทางในการพัฒนาชมรมกีฬาฟันดาบ ด้านผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬา ควรดำเนินการดังนี้

การประเมินตนเอง เป็นวิธีการที่ดีที่สุดสำหรับการหาคำตอบด้านผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬา ชมรมควรมีระบบการประเมินตนเอง (Self-Assessment) จากวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงานต่าง ๆ โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของชมรมที่สะท้อนความสำเร็จการดำเนินงาน ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น จำนวนเหรียญรางวัลที่นักกีฬาได้รับจากการแข่งขันในแต่ละวอร์บหรือลำดับของนักกีฬาที่มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของผู้ฝึกสอนหรือบุคลากรของชมรมทุกด้าน ทั้งนี้เพื่อให้ชมรมได้รู้ถึงผลการดำเนินงานและได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการ ให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬาอย่างแท้จริง

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนา กีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมกีฬาฟันดาบ ในสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย โดยผลการศึกษามีประเด็นที่นำผลการวิจัยมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. ด้านองค์กร

ชมรมกีฬาฟันดาบควรดำเนินการจัดทำโครงสร้างของชมรมเพื่อการพัฒนากีฬาฟันดาบไปสู่ความเป็นเลิศของชมรม โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญสองส่วน ประกอบด้วย โครงสร้างด้านการบริหารจัดการชมรม และโครงสร้างด้านการฝึกซ้อม ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของวอร์เลย์ และ เฟเยอร์เฮิร์ม (Worley and Feyerherm, 2003) ที่ได้ศึกษาถึงกระบวนการพัฒนาองค์กร โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบไปด้วย โครงสร้างองค์กร การตั้งเป้าหมาย การเรียนรู้การถ่ายทอดความรู้ การวางระบบ การวางนโยบายหรือกลยุทธ์ขององค์กร สอดคล้องกับ ศราวุฒิ อารีราษฎร์ (2561) กล่าวว่า ในการจัดการชมรมกีฬานั้นต้องสอดคล้องกับแผนงานและกำหนดเป้าหมาย ในการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อสุขภาพ นอกจากนี้ชมรมควรกำหนดวิสัยทัศน์ และนโยบายของชมรมให้มีความชัดเจน เพราะวิสัยทัศน์และนโยบายจะเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจของผู้เข้าร่วมองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับ ไพฑูรย์ กันสิงห์ (2552) ที่กล่าวว่า การจัดทำระบบของชมรมกีฬา ควรมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำโครงสร้างที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการจัดตั้งชมรมกีฬา ตลอดจนควรมีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณในการบริหารจัดการ



2. ด้านบุคลากรกีฬา

ชมรมควรสรรหาบุคลากรที่สอดคล้องกับโครงสร้างของชมรม โดยสรรหาทีมบริหารชมรม เพื่อเป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการบริหารและสนับสนุนการทำงานของผู้ฝึกสอน ทั้ง 3 ชนิด กล่าวคือ ผู้ฝึกสอนตาบอดแป้ ผู้ฝึกสอนตาบอดฟอยล์ และผู้ฝึกสอนตาบอดเชเบอร์ ซึ่งสอดคล้องกับ รชต สุทธิจิตตกุล (2559) ที่กล่าวว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนของการจัดตั้งองค์กรกีฬาควรมีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และต้องอาศัยความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรและนักกีฬาของชมรมให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น สอดคล้องกับสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย (2550) ที่กล่าวว่า บุคลากรกีฬาฟันดาบจะต้องมีการพัฒนาหาความรู้อยู่เสมอ ทั้งการอบรม การค้นคว้า เพราะความรู้ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจะต้องใช้ระยะเวลาในระดับหนึ่ง จึงจะเห็นผลการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการในด้านต่าง ๆ โดยจะส่งผลต่อความสำเร็จและเกิดขึ้นต่อการพัฒนาทีมของตนเอง

3. ด้านสนามและเครื่องอำนวยความสะดวก/อุปกรณ์กีฬา

ชมรมกีฬาฟันดาบควรจัดหาอุปกรณ์ประจำชมรม และอุปกรณ์ประจำตัวนักกีฬา เพราะอุปกรณ์ดังกล่าวมีความจำเป็นต่อการพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐานไปสู่ทักษะขั้นสูงของนักกีฬาฟันดาบอย่างยิ่ง สอดคล้องกับ ทิลเนอร์และคณะ (Turner and others, 2016) ได้กล่าวถึงความสำคัญต่ออุปกรณ์กีฬาฟันดาบว่า นักกีฬาฟันดาบจะมีการเคลื่อนไหว บนสนามแข่งขันและต้องควบคุมพื้นที่และทิศทางในระหว่างการเคลื่อนที่มากกว่า 250-1,000 เมตร เกิดจำนวนในการโจมตี ประมาณ 140 ครั้ง และเกิดการเปลี่ยนทิศทางในการเคลื่อนที่ ประมาณ 400 ครั้ง ผลการศึกษาดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความสำคัญต่อการฝึกซ้อมบนพื้นสนามแข่งขันและเรื่องอำนวยความสะดวก เพื่อให้ให้นักกีฬามีความคุ้นเคยและสามารถนำประสบการณ์ฝึกซ้อมไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ บงกช จันทรสุขวงศ์ (2562) กล่าวว่า สนามและอุปกรณ์การฝึกกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย จะช่วยในการสร้างมาตรฐานการฝึก และเพิ่มความปลอดภัยให้กับนักกีฬาระหว่างฝึกซ้อมและการแข่งขัน

4. ด้านการดำเนินการ

ชมรมกีฬาฟันดาบควรวางแผนการฝึกซ้อมและแผนการแข่งขันให้มีความสอดคล้องกันตลอดแผนงาน เพราะการฝึกซ้อมเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟันดาบเป็นกีฬาต่อสู้ที่ต้องมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง ต้องอาศัยการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับ แกลแชม ฟิเกล (N. Gresham-Fiegel, 2012) ที่กล่าวว่า นักกีฬาฟันดาบที่ดี

มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องฝึกซ้อมทักษะและสมรรถภาพทางกาย ให้มีความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง หรือการเปลี่ยนโอกาสของการเข้าทำหรือการตั้งรับ เพื่อให้การโจมตีเข้าถึงเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และยังสอดคล้องกับ บงกช จันทรสุขวงศ์ (2562) กล่าวว่า แผนการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ดี ควรแบ่งออกเป็นระยะ กล่าวคือ ระยะการฝึกร่างกาย ระยะการฝึกทักษะ และระยะก่อนการแข่งขัน นอกจากนี้ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันก็มีความจำเป็นที่ต้องมีแผนการส่งให้สอดคล้องกับความสามารถของนักกีฬา โดยพิจารณาจากตัวคุณคະแนนที่ประกาศในระเบียบการแข่งขัน ซึ่งรายการแข่งขันกีฬาฟันดาบที่มีคะแนนคุณมาก นักกีฬาที่ลงแข่งขันจะเป็นกลุ่มที่มีความสามารถสูง จึงไม่เหมาะสมกับนักกีฬามือใหม่ เพราะการแข่งขันมีความเสี่ยงสูงที่จะตรอบแรกและไม่ได้รับคะแนนสะสมจากการแข่งขัน ซึ่งจะให้นักกีฬาเสียกำลังใจ และสิ้นเปลืองงบประมาณจำนวนมาก ผู้ฝึกสอนที่ดีจึงควรวิเคราะห์รายการแข่งขันที่เหมาะสมกับความสามารถของนักกีฬารายบุคคล

5. ด้านผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬา

ชมรมกีฬาฟันดาบควรสร้างระบบการประเมินตนเอง เพราะการประเมินตนเองเป็นสิ่งสำคัญที่จะอธิบายถึงผลการดำเนินงานของชมรมและเป็นวิธีที่ดีที่สุดสำหรับการหาคำตอบด้านผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬา ชมรมควรประเมินตนเอง (Self-Assessment) จากวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงานต่าง ๆ ที่สะท้อนความสำเร็จการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนากระบวนการด้านต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการทำงานของชมรมให้ประสบความสำเร็จและมีผลสัมฤทธิ์ของความเป็นเลิศด้านกีฬาที่ดีขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรมิง (Deming, 1986) ที่มีขั้นตอน PDCA กล่าวคือ ขั้นตอนการวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผลงาน และขั้นตอนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น และยังสอดคล้องกับ บงกช จันทรสุขวงศ์ (2562) ที่กล่าวว่า องค์กรกีฬาควรควบคุม บริหาร จัดการ และประเมินผลความเป็นเลิศทางการกีฬาในทุกมิติ จากทิศทางนโยบาย แผนงาน แผนการฝึกซ้อมและพัฒนาความก้าวหน้าของนักกีฬา ตลอดจนความสำเร็จของนักกีฬาจากการแข่งขัน เพื่อให้ชมรมได้นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการทำงานต่อไป



เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2560). **แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564)**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- (2560). **ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564)**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- จุฑา ดิงศภัทัย. (2540). **การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาของไทย: การพัฒนากีฬาเพื่ออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2540). **การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาของไทย การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บงกช จันทร์สุขวงศ์. (2562). **รูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา**. ปรชญาดุขฎฐิบัณชิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพฑูรย์ กันสิงห์. (2552). **รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย**. ปรชญาดุขฎฐิบัณชิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รชต สุทธิจิตตกุล. (2559). **แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณชิต สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี.
- ศราวณี อารีราษฎร์. (2561). **แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณชิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย. (2550). **หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบระดับชาติขั้นสูง**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ดอกเบ็ญ.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2561). **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 (ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา)**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- อิสริย์ ศุภเลิศจารุภัทร์. (2561). **ความต้องการในการพัฒนากีฬาฟันดาบเพื่อความเป็นเลิศของชมรมฟันดาบสังกัดสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณชิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- W. E. Deming. (1986). **Out of the Crisis**. MIT Center for Advanced Engineering Study.
- N. Gresham-Fiegel, C., House, P., and Zupan, M. (2012). **The effect of Non-Leading Foot Placement on Power and Velocity in the Fencing Lunge**. (Vol.27).
- A. Turner. and others. (2016). **Physical Characteristics Underpinning Lunging and Change of Direction Speed in Fencing**. J Strength Cond Res, 30 (8), 2235-2241.
- C. Worley, and A., Feyerherm. (2003). **Reflections on the future of OD**. Journal of Applied Behavioral Science, 39.