

การศึกษาความคิดเห็นในการปฏิรูปประเทศของประชาชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

A Study of the Reform Movement Efforts of People in the Northeast Region of Thailand

วันชนะ กลั่นพรมสุวรรณ^{1,*}
Wanchana Glunpromsuwan^{1,*}

บทคัดย่อ

ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาความคิดเห็นในการปฏิรูปประเทศของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นจากประชาชน ต่อแนวทางการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 156,000 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการศึกษา โดยการสำรวจความคิดเห็นในการปฏิรูปประเทศ ทั้ง 11 ด้าน ของประชาชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม สรุปได้ดังนี้

1. การปฏิรูปการเมือง การบริหารราชการแผ่นดิน และการสร้างจริยธรรมของผู้บริหารประเทศ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ ต้องการห้ามไม่ให้บุคคลที่เคยกระทำความผิดต่อสถาบัน ลงสมัครรับเลือกตั้ง, การมีรัฐสภาแบบเลือกตั้งนายกรัฐมนตรีโดยตรง, การปรับปรุงพัฒนากฎหมายให้เป็นประโยชน์กับประชาชน และสนับสนุนการยึดมั่นความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ

2. การปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม และการปฏิรูปการทุจริตคอร์รัปชัน พบว่า ประชาชนต้องการให้ปรับปรุงกฎหมาย การดำเนินทุกข์ ความผิดทางเพศ การทำร้ายร่างกาย ขอให้ให้มีโทษหนักขึ้น, ต้องการให้คดีที่มีโทษหนัก ไม่ต้องรอลงอาญา ถ้ามีพยานหลักฐานที่เพียงพอ และความต้องการในการเร่งรัดออกกฎหมาย ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. การปฏิรูปการศึกษา และความเหลื่อมล้ำทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พบว่า ประชาชนต้องการให้การปฏิรูปการศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ มีกลไกการขับเคลื่อนเป็นรูปธรรม, การผลิตการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในแง่คุณธรรมและปริมาณ และการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

4. การปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้ พบว่า ประชาชนต้องการให้ส่งเสริมระบบตลาดกลางสินค้าเกษตรให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ, การให้มีโฉนดชุมชน เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสในการใช้ประโยชน์ที่ดิน ให้เป็นทุนของชุมชนในการประกอบอาชีพ, ต้องการให้ก่อสร้างโรงผลิตน้ำดื่มในหมู่บ้าน และโรงเรียน เพื่อให้ชุมชนและนักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด และต้องการให้ปราบปราม และหยุดยั้งการบุกรุกทำลายป่าจากนายทุน และผู้แสวงหาประโยชน์อันมิชอบจากทรัพยากรป่าไม้อย่างแท้จริง

¹ กองพลทหารราบที่ 6, นครราชสีมา 30000

Infantry Division 6, Under 2nd Army Corps, Nakhon Ratchasima 30000, Thailand

* Corresponding author, e-mail: wanchanagunpromsuwan@yahoo.com

5. การปฏิรูปด้านข้อมูลข่าวสาร และการปฏิรูปอื่นๆ เช่น พลังงาน พบว่า ประชาชนต้องการให้เสนอกฎหมายคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพสื่อมวลชน เพื่อให้บุคลากรดำเนินงานได้อย่างอิสระ ตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพสื่อ ไม่ถูกครอบงำ, ต้องการให้โอนการไฟฟ้านครหลวง และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อยู่ในสังกัดของกระทรวงพลังงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกิจการไฟฟ้า

คำสำคัญ : ความคิดเห็นในการปฏิรูปประเทศ หมายถึง ความคิดเห็นของประชาชน ที่แสดงความคิดเห็นออกมา โดยได้มาด้วยการตอบแบบสอบถาม

ABSTRACT

This research aimed to study the education reform movement that effected people in the northeast by using the quantitative research method. The questionnaire was utilized to collect 156,000 samples people's opinion towards 11 aspects of reform direction. The statistical data used to analyse were mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.) and percentage. The research results revealed that;

1. The survey of people's opinion revealed the results concerning the 11 aspects of reform direction and was divided into 5 groups.

1.1 Concerning political reform, country official administration, and promotion of country administrator's ethics, most people banned monarchy attackers to join the election, also supported a parliament with directly elected prime minister and needed the improvement of legislation to benefit country people. They promoted the adherence to rightness, honesty, and responsibility.

1.2 Concerning justice procedure and corruption reforms, people required the revision of legislation on human trafficking, sexual offence and physical violent harm to impose the tough penalty without setting perpetrators free on parole in any cases of sufficient evidence. They also sought the government to expedite the legislation having an impact on clearer corruption prevention.

1.3 Concerning education reform and political, economic and social disparities, people required them to be a national agenda with concrete mechanism and the development of education to assemble the nation's labor needs morally and quantitatively. They also agreed with the increase of opportunities and the 15 - year free education.

1.4 Concerning economic structure reform and land, water and forest resource management, people hunted the increase of the strength and efficiency of agricultural central market system; and deeds to land supply for community for the use and occupation. Not only clean drinking water plant in the village and schools is needed, but the suppression of deforestation and forest resources also.

1.5 Concerning information communication reform and the others, people sought the legislative protection of rights and freedom and professional standard of mass media personnel promotion, so people could work freely according to the professional code of ethics without being dominated by outsiders. They also required more effective management by transferring the Metropolitan Electricity Authority and the Provincial Electricity Authority to be under the control of the Ministry of Energy.

Keywords : Reform movement, People in Northeastern Thailand

บทนำ

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน การขับเคลื่อนประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ระยะที่ 2 ตามแนวทางการบริหารประเทศ ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2557 ฉบับชั่วคราว ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ นายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี สถานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาพัฒนาปฏิรูปแห่งชาติ และคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ เมื่อการปฏิรูปประเทศประสบผลสำเร็จ ก็จะเริ่มดำเนินการก้าวเข้าสู่ระยะที่ 3 คือ การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยโดยสมบูรณ์ ฉะนั้น การลงพื้นที่ปฏิบัติงานเพื่อขอรับทราบความคิดเห็นของประชาชนในระดับตำบล, เทศบาล, สถาบันการศึกษา และกลุ่มองค์กรวิชาชีพต่างๆ ต่อแนวทางในการปฏิรูปประเทศทั้ง 11 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านการสร้างจริยธรรมของผู้บริหารประเทศ 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านการทุจริต คอร์รัปชัน 6) ด้านการศึกษา 7) ด้านความเหลื่อมล้ำทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม 8) ด้านเศรษฐกิจ 9) ด้านทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้ 10) ด้านข้อมูลข่าวสาร 11) ด้านอื่นๆ เช่น พลังงาน รวมถึงให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เสนอปัญหาความเดือดร้อน เพื่อขจัดความขัดแย้งภายในชุมชน โดยได้จัดการกลุ่มของแนวทางในการปฏิรูปประเทศทั้ง 11 ด้าน ออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มการปฏิรูปด้านการเมือง การบริหารราชการแผ่นดิน และการสร้างจริยธรรมของผู้บริหารประเทศ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มการปฏิรูปด้านกระบวนการยุติธรรม และการปฏิรูปการทุจริต คอร์รัปชัน

กลุ่มที่ 3 กลุ่มการปฏิรูปด้านการศึกษา และความเหลื่อมล้ำทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม

กลุ่มที่ 4 กลุ่มการปฏิรูปด้านโครงสร้างเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้

กลุ่มที่ 5 กลุ่มการปฏิรูปด้านข้อมูลข่าวสารและการปฏิรูปอื่นๆ เช่น พลังงาน

(ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 2, 2558)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการปฏิรูปประเทศของประชาชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 11 ด้าน
2. เพื่อรวบรวมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของประชาชน ที่มีต่อการปฏิรูปประเทศทั้ง 11 ด้าน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นในการปฏิรูปประเทศของประชาชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม (AIC) (ธีระพงษ์ แก้วหาญ, 2543) ในการจัดเวทีความคิดต่อการปฏิรูปประเทศ ในระดับตำบล/เทศบาล, สถานศึกษา และองค์กรวิชาชีพ โดยมีผู้ร่วมเวทีดังกล่าว ได้แก่ ผู้แทนชุมชน/หมู่บ้าน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน, แกนนำคู่ขัดแย้ง, ผู้นำเยาวชน, ข้าราชการบำนาญ เป็นต้น มีขั้นตอนดังนี้

1. กระบวนการเปิดใจ การเล่าความประทับใจในอดีตและปัจจุบัน และการสร้างอนาคตร่วมกัน (Abu-Nimer, 2001)
2. การกำหนดแผนงานร่วมกันเพื่อกำหนดอนาคตของชุมชน (ชนัญฉวีร์ สัตตพัฒนานนท์, 2552, น. 1-3.)
3. การตกลงหลักทางความคิดถึงแนวทางในการปฏิรูปประเทศ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้น (ปฐมเกียรติ ไชยคำ และวันชนะ กลั่นพรมสุวรรณ, 2557)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบด้วย 20 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2,672 ตำบล รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 21,845,254 คน ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2557 (สำนักทะเบียนกลาง, 2558)

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างที่มีส่วนร่วมในการจัดเวทีความคิดปฏิรูปประเทศ และตอบแบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 156,000 คน โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มการปฏิรูป กลุ่มละ 31,200 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความคิดเห็นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ 1) ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 2) ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการปฏิรูป 3) ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม การปฏิรูป กลุ่มละ 31,200 ฉบับ

3. การสร้างเครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือโดย ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการการศึกษาแนวทางในการปฏิรูปประเทศมาใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็น สำหรับคู่มือดำเนินการ ที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดเวทีความคิดปฏิรูปประเทศ ได้จากการประชุมปรึกษาหารือของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน และการตรวจสอบเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม เสนอผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่ปรึกษา จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และความชัดเจนของข้อคำถาม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบสอบถามความคิดเห็น จากชุดปฏิบัติการมวลชนทั้ง 20 จังหวัด รวมทั้งสิ้น 63 ชุด และดำเนินการเก็บข้อมูลจากประชาชน ที่เข้าร่วมเวทีความคิดต่อการปฏิรูปประเทศในระดับตำบล/เทศบาล สถานศึกษา และองค์กรวิชาชีพ โดยการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมเสวนาออกเป็น 5 กลุ่มการปฏิรูป (กลุ่มละ 20 คน) หลังจากนั้นวิทยากรประจำกลุ่ม นำสมาชิกในกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น ในเรื่องแนวทางปฏิรูปประเทศ และรวบรวมส่งให้ผู้วิจัย โดยมีจำนวนแบบสอบถามความคิดเห็นทั้งสิ้น 156,000 ฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

5.1 ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าความถี่ และร้อยละ

5.2 ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นในการปฏิรูปประเทศ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาระดับความคิดเห็น

เฉลี่ย และหาค่าการกระจายของระดับความคิดเห็น ซึ่งมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย มีเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

5.3 ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหาจากการตอบแบบสอบถาม ถ้าคิดเห็นตรงกันมาก จะจัดเป็นลำดับที่ 1 คิดเห็นตรงกันน้อยลง เป็นอันดับที่ 2 ซึ่งเป็นการจัดลำดับความสำคัญ มาก - น้อย เรียงกันลงไป

ผลการวิจัย

1. ด้านการเมืองพบว่าประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง ส.ว. ต้องไม่เคยกระทำผิดต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ($\bar{X}$) = 4.40 รองลงมาคือ การมีรัฐสภาแบบเลือกตั้งนายกรัฐมนตรีโดยตรง ($\bar{X}$) = 4.34 และ ต้องการให้ ส.ว. มาจากการเลือกตั้งและสรรหา โดยให้มีจำนวนเท่ากันกับ ส.ส. ($\bar{X}$) = 3.35

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดินพบว่าประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง การปรับปรุงพัฒนากฎหมายให้เป็นประโยชน์กับประชาชน ($\bar{X}$) = 4.66 รองลงมาคือ ส่งเสริมให้มีองค์กรหรือหน่วยงานที่มีความเป็นอิสระ ช่วยเหลือประชาชนให้มากขึ้น ($\bar{X}$) = 4.53 และการลดขนาดองค์กรของรัฐให้เล็กลง พร้อมทั้งลดจำนวนข้าราชการให้เหมาะสมกับภารกิจและความรับผิดชอบ ($\bar{X}$) = 4.11

3. ด้านการสร้างจริยธรรมของผู้บริหารประเทศพบว่าประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง การสนับสนุนการยึดมั่นความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ ($\bar{X}$) = 4.67 รองลงมาคือ ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่หลักคุณธรรมและจริยธรรม ($\bar{X}$) = 4.65 และให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมแก่บุคคลกลุ่มต่างๆ ($\bar{X}$) = 4.43

4. ด้านกระบวนการยุติธรรม พบว่า ประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง การปรับปรุงกฎหมายการคุ้มครอง (เด็ก/ผู้หญิง) ความผิดทางเพศ การทำร้ายร่างกาย ให้มีโทษหนักขึ้น ($\bar{X}$) = 4.68 รองลงมาคือ คดีที่มีโทษหนักไม่ต้องรอลงอาญา ถ้ามีพยานหลักฐานที่เพียงพอ ($\bar{X}$) = 4.60 และควรกำหนดให้ผู้พิพากษามีอายุ 30 ปีขึ้นไป ($\bar{X}$) = 4.20

5. ด้านการทุจริต คอร์รัปชัน พบว่า ประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง การเร่งรัดออกกฎหมายที่ส่งผลต่อการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันอย่างชัดเจน ($\bar{X}$) = 4.64 รองลงมาคือ การรณรงค์เผยแพร่ข่าวสารการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ให้สังคมและประชาชนทั่วไปได้รับรู้ ($\bar{X}$) = 4.62 และกำหนดมาตรการการการสรรหา แต่งตั้ง และโยกย้ายเจ้าหน้าที่รัฐ ($\bar{X}$) = 4.40

6. ด้านการศึกษา พบว่า ประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง การปรับปรุงการศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ ที่มีกลไกการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม และควรผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในแง่คุณภาพและปริมาณ ($\bar{X}$) = 4.43 รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในหลากหลายสาขาวิชาชีพเข้าเป็นครู ($\bar{X}$) = 4.40 และการถ่ายโอนสถานศึกษา และทรัพยากรต่างๆ ไปให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดูแลซึ่งเป็นไปในลักษณะของการจัดการศึกษาาร่วมกัน ($\bar{X}$) = 3.85

7. ด้านความเหลื่อมล้ำทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พบว่า ประชาชนเห็นด้วยมากที่สุด ในเรื่อง การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ($\bar{X}$) = 4.69 รองลงมาคือ การเพิ่มโอกาสการรับบริการสาธารณสุข โดยให้ได้รับสิทธิประโยชน์เท่าเทียมกัน ($\bar{X}$) = 4.60 และสนับสนุนการใช้กระบวนการยุติธรรมชุมชน หรือจัดตั้งศาลเฉพาะ ($\bar{X}$) = 4.26

8. ด้านเศรษฐกิจ พบว่า ประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง การส่งเสริมระบบตลาดกลางสินค้าเกษตรให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ ($\bar{X}$) = 4.48 รองลงมาคือ ให้มีโฉนดชุมชน เพื่อส่งเสริมและเพิ่มโอกาสในการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เป็นทุนของชุมชนในการประกอบอาชีพ ($\bar{X}$) = 4.44 และการปรับลดสิทธิประโยชน์ด้านภาษีเงินได้นิติบุคคล แต่

กิจการที่ได้รับการส่งเสริมจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน BOI (Board of Investment) ให้ยกเลิกภาษีหรือลดหย่อนภาษี ($\bar{X}$) = 3.84

9. ด้านข้อมูลข่าวสาร พบว่า ประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง การเสนอกฎหมายคุ้มครอง สิทธิเสรีภาพ และการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพสื่อสารมวลชน ($\bar{X}$) = 4.43 รองลงมาคือ การสร้างความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูล โดยเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานภาครัฐ ($\bar{X}$) = 4.41 และห้ามผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเป็นเจ้าของ หรือถือหุ้นในกิจการสื่อสารมวลชน ($\bar{X}$) = 4.19

10. ด้านพลังงาน พบว่า ประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง การปรับโอนการไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ให้มาอยู่ในสังกัดของกระทรวงพลังงาน เช่นเดียวกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิต ($\bar{X}$) = 4.49 รองลงมาคือ จัดตั้งกองทุนพลังงานเพื่อสังคม โดยใช้หลักการเดียวกันกับกองทุนโรงไฟฟ้า ที่แบ่งรายได้ส่วนหนึ่งเข้ากองทุน เพื่อนำเงินมาพัฒนาสังคมและชุมชน ในพื้นที่ที่กิจการพลังงานนั้นตั้งอยู่ ($\bar{X}$) = 4.47 และทบทวนการอุดหนุนราคาขายปลีกน้ำมันดีเซล และ NGV เนื่องจาก ส่งผลเสียต่อประเทศชาติ เสียโอกาสในการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต เสียงบประมาณที่นำไปพัฒนาประเทศ ($\bar{X}$) = 4.26

สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล

จากการรวบรวม วิเคราะห์ และเรียบเรียงผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน โดยใช้กระบวนการ และเครื่องมือที่ได้มาตรฐานในการวิเคราะห์ ทราบว่า แนวทางในการปฏิรูปประเทศทั้ง 11 ด้านนั้น ด้านที่ประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดคือ ด้านการปฏิรูปด้านการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่อง การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี คิดเป็นระดับ 4.69 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ การปฏิรูปด้าน กระบวนการยุติธรรม ในเรื่อง การปรับปรุงกฎหมายการคุ้มครอง (เด็ก/ผู้หญิง) ความผิดทางเพศ การทำร้ายร่างกาย ให้มีโทษหนักขึ้น คิดเป็นระดับ 4.68 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ส่วนการปฏิรูปด้านการเมืองนั้น ประชาชนเห็นด้วยน้อยที่สุด คือเรื่อง ต้องการให้ ส.ว. มาจากการเลือกตั้งและสรรหา โดยให้มีจำนวนเท่า

กันกับ ส.ส. คิดเป็น ระดับ 3.35 อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งจากผลการศึกษาดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่า ประชาชนทุกภาคส่วน ยังคงให้ความสำคัญกับเรื่องของการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นรากฐานของชีวิต หากทุกคนได้รับการศึกษาที่ดี มีการกระจายการศึกษาให้ครอบคลุม เท่าเทียมกันในทุกพื้นที่แล้ว จะส่งผลให้ประชาชนทุกคน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี ดำรงและรักษาความเป็นชาติไทย ทำให้ทุกภาคส่วนมีความรัก ความสามัคคี ไม่มีความขัดแย้งในพื้นที่ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดและการกระทำทำให้ชาติมีศักดิ์ศรี มีเสถียรภาพ และความรับผิดชอบที่ต่ออย่างมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืนสืบไป

จากผลการการวิจัยตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแล้ว สามารถสรุปประเด็นสำคัญ ที่ควรจะต้องมีการปฏิรูป ดังนี้

1. การเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในหลากหลายสาขาวิชาเข้าเป็นครู
2. ให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และบริหารจัดการศึกษา รวมถึงการประเมินวิทยฐานะของครู ต้องสะท้อนถึงผลลัพธ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ
3. ให้การปฏิรูปการศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ มีกลไกการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม มีนโยบายการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ไม่เปลี่ยนแปลงตามตัวบุคคลที่เข้ามาบริหารในสถานศึกษา
4. ปรับปรุงนโยบายการศึกษา เพื่อให้เกิดความสอดคล้อง รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อให้ทันกับสภาวะการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนย้ายแรงงาน กลุ่มทุนเศรษฐกิจ และการแข่งขัน
5. การถ่ายโอนสถานศึกษา และทรัพยากรต่างๆ ไปให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดูแล โดยให้เป็นไปในลักษณะของการจัดการศึกษาาร่วมกัน
6. การบริหารจัดการเป็นหน้าที่ของข้าราชการประจำ โดยจะต้องไม่ถูกแทรกแซงจากนักการเมือง รวมถึงควรลดภาระงานของครูที่นอกเหนือจากงานการสอน เช่น งานธุรการ/หน้าที่อื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการสอน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในแง่คุณภาพและปริมาณ รวมทั้งยกระดับค่านิยมและค่าตอบแทนผู้สำเร็จการศึกษาจากสายอาชีวศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ประชาชนต้องการให้มีการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนอย่างเร่งด่วน ในเรื่องต่างๆ เช่น ปัญหานี้สินนอกระบบ, ปัญหาภัยแล้งและน้ำท่วม, ปัญหาการขาดแคลนระบบสาธารณสุขปึกัดขั้นพื้นฐาน
2. ให้มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม เช่น ถ้ามีการชุมนุมที่ผิดกฎหมายให้ เจ้าหน้าที่ลงโทษตามกฎหมายอย่างจริงจัง, มีความเสมอภาคเท่าเทียมกันทุกกลุ่มทุกฝ่าย
3. ให้มีการปลูกฝังจิตสำนึกแก่คนในชาติ เช่น ปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม และจัดให้มีการร่วมมือร่วมใจกันในทางประเพณีให้มากๆ เช่น ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ

เอกสารอ้างอิง

- ชนัญฉวีร์ วิธวัฒนานนท์. (2552). *การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยใช้กระบวนการ AIC : กรณีศึกษาชุมชนในตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ธีรพงษ์ แก้วหาญ. (2543). *กระบวนการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง ประชาคม ประชาสังคม*. ขอนแก่น: คลังนาวิทยา.
- ปฐมเกียรติ ไชยคำ และวันชนะ กลั่นพรมสุวรรณ. (2557). *คู่มือสำหรับผู้บริหารในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์*. นครราชสีมา: ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 2 กองทัพบกที่ 2.

ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป, กองอำนวยการ
รักษาความมั่นคงภายในภาค 2. (2558). สรุปผล
การปฏิบัติงานรอบ 1 ปี (ต.ค.57-ก.ย.58).

นครราชสีมา: ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการ
ปฏิรูป กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน
ภาค 2.

สำนักทะเบียนกลาง. (2558). จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร
แยกเป็นกรุงเทพมหานครและจังหวัด
ต่างๆ ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ
วันที่ 31 ธันวาคม 2557. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน
2557, จาก [http://stat.bora.dopa.go.th/stat/y_](http://stat.bora.dopa.go.th/stat/y_stat57.html)
[stat57.html](http://stat.bora.dopa.go.th/stat/y_stat57.html)

Abu-Nimer, M. (ed.). (2001). *Reconciliation, Justice,
and Coexistence: Theory and Practice*.
Lanham, MD: Lexington Books.