

การศึกษาเปรียบเทียบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564

COMPARATIVE ANALYSIS AND EVALUATION OF OPERATIONAL PERFORMANCE
BASED ON THE OPERATIONAL PLAN AT THE COLLEGE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY,
KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NORTH BANGKOK,
FISCAL YEARS 2019-2021

อิทธิดล สงฆรักษ์¹

Ittidon Songkaruck¹

(Received: September 6, 2024 ; Revised : October 24, 2024 ; Accepted: November 6, 2024)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) วิเคราะห์ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 และ 2) เปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบการติดตามและประเมินผลโครงการ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ และเปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ปี พ.ศ. 2562 มีจำนวนโครงการ 62 โครงการ ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 61 โครงการ ปี พ.ศ. 2564 มีจำนวนโครงการ 53 โครงการ โดย ปี พ.ศ. 2562 มีโครงการผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ จำนวน 58 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.55 ส่วนปีที่มีจำนวนโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุด คือปี พ.ศ. 2563 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.48 จากจำนวนโครงการทั้งหมด และ 2) การเปรียบเทียบจำนวนร้อยละผลการติดตามและประเมินผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด จำแนกตามปี พบว่า พ.ศ. 2564 มีจำนวนโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 94.34

คำสำคัญ : การเปรียบเทียบ ประเมินผล แผนปฏิบัติการ

Abstract

The objectives were to analyze the monitoring and evaluation of the operational performance of the College of Industrial Technology at King Mongkut's University of

¹ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
General administration officer, The College of Industrial Technology, King Mongkut's University
of Technology North Bangkok. e-mail: ittidon.s@cit.kmutnb.ac.th

Technology North Bangkok during the fiscal years 2019-2021, and to compare the monitoring and evaluation of the operational performance of the College of Industrial Technology during the fiscal years 2019-2021. The research instrument used in this study was the project monitoring and evaluation form. The statistical analyses were frequency and percentage. The results showed that 1) In the fiscal year 2019, there were 62 projects, in the fiscal year 2020, there were 61 projects, and in the fiscal year 2021, there were 53 projects. The year with the highest number of projects meeting the criteria was 2019, with 58 projects, accounting for 93.55%. The year with the highest number of projects not meeting the criteria was 2020, with 7 projects, accounting for 11.48% out of the total projects. 2) When comparing the percentage of monitoring and evaluation of the operational performance, according to the strategic indicators and classified in the fiscal year 2021, there was the highest percentage (94.34%) of projects meeting the criteria.

Keywords: Comparison, evaluation, action plan

บทนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ดำเนินการกิจตามแผนยุทธศาสตร์คณะ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน ภายใต้พันธกิจหลักคือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการบริหารจัดการ ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้มีการพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการให้มีความสอดคล้องกับระบบการบริหารคุณภาพ (PDCA) ในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมและบริบทการพัฒนาสถานะและทิศทางมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้การพัฒนาคณะ สามารถดำเนินการตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดโดยสอดคล้องกับบริบทการ พัฒนาการวิเคราะห์เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยทางวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ ความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการในระหว่างปีงบประมาณ ไปปรับปรุง และจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และแผนงานการดำเนินการไปสู่ วิสัยทัศน์ขององค์กร ตามกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินและควบคุม คุณภาพตามแผนปฏิบัติงานของวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2562)

จากการสำรวจเบื้องต้นพบว่าในช่วงปี พ.ศ. 2562-2564 มีหลายโครงการไม่สามารถดำเนินการตามได้ตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ ดังนั้น ทางวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ ทบทวนแผน ติดตาม ประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลาง (พ.ศ. 2562-2564) ขึ้นเพื่อติดตามและประเมินผล และรายงานผลความก้าวหน้า และผลสำเร็จของการดำเนินงานรวมทั้งเสนอแนะปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน นำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบการตัดสินใจ และวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งเป็นข้อมูลให้ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับทราบการประเมินผล ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการบริหารงาน/โครงการ ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผล ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564
2. เพื่อเปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการประเมินติดตามประเมินผลของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2561) ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2561 ซึ่งเป็นผลมาจากที่มหาวิทยาลัยได้จัดสัมมนาเรื่อง “การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564)” เมื่อวันที่ 26-27 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงเพื่อให้ผู้บริหารทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และเป็นการเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ระยะ 20 ปีด้วยนั้น โดยผลจากการสัมมนาการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในแต่ละเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ หน่วยนับ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปี พ.ศ. 2562-2564) กลยุทธ์ และผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 20 เป้าประสงค์ 71 ตัวชี้วัด และ 57 กลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์การ พัฒนาไว้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้เข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม

นอกจากยุทธศาสตร์หลักทั้ง 5 ด้าน ยังมีเป้าหมายสำคัญในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ. 2562-2564) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังนี้

- มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม โดยการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ และการสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้เกิดขึ้น
- มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยการจัดหลักสูตรทั้งแบบปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร (Non degree)
- มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยการส่งเสริมให้มีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ
- มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการจัดการอย่างยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนา

ชูเกียรติ รักบ้านเหง (2559) ได้ให้แนวคิดในด้านการควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ กระบวนการในการควบคุมและติดตามผล แยกเป็น 4 ขั้นตอน คือ

- 1) การกำหนดมาตรฐานที่ใช้วัด ทุกองค์กรจะมีวัตถุประสงค์ขององค์กร ดังนั้นมาตรฐานที่กำหนดนโยบายจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์นั้น มาตรฐานโดยทั่วไปแยกเป็น 2 ประเภท ได้แก่
 - 1.1) มาตรฐานผลผลิต ซึ่งวัดด้วยปริมาณ คุณภาพ ต้นทุน และเวลาที่ใช้ จำนวนงานที่ใช้เปรียบเทียบกับงบประมาณ จำนวนหน่วยผลิตและขนาดของบริการที่ใช้ในระยะเวลาที่กำหนด
 - 1.2) มาตรฐานปัจจัยที่ใช้ในการผลิต ใช้วัดด้วยความพยายามที่ให้กับงาน เช่น การวัดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เป็นต้น

2) การวัดผลงานที่ทำได้จริง ได้แก่ การวัดผลงานที่เกิดขึ้นจริงเป็นหน่วยการผลิตที่จริง หรือ ความพยายามที่ให้กับงานจริง หน่วยวัดที่ใช้จะต้องเป็นอย่างเดียวกันกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้นมา เช่น จำนวนที่ผลิต จำนวนวันที่ขาดงาน จำนวนแฟ้ม จำนวนรายได้ที่เกิดขึ้น ซึ่งผลงานเหล่านี้ได้มาจากการ รายงาน การสังเกต และสถิติตัวเลขต่าง ๆ

3) การเปรียบเทียบผลงานที่ทำได้จริงกับมาตรฐาน เป็นการเปรียบเทียบเนื้อหาความแตกต่างที่เกิดขึ้น ระหว่างหน่วยงานที่ทำให้จริงกับมาตรฐาน

4) การแก้ไขให้ถูกต้อง ได้แก่ การดำเนินการทางด้านการบริหาร เมื่อพบความแตกต่าง ระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริง กับมาตรฐานเพื่อปรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ต้องการ

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นฤมล ตุงคะสิริ (2559) พบว่า ผลการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์ ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์มีงาน/โครงการ จำนวน 87 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 80 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.95 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 7 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.04 โรงเรียนสาธิตฯ มีงาน/โครงการ จำนวน 8 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 7 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.5 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 1 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.5 ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีงาน/โครงการ จำนวน 28 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 25 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.29 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 3 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.71

ญาดา ไกรกิจราษฎร์ (2560) ได้ศึกษาผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2559 ผลการวิจัยพบว่า ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามประเด็น ยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 69 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่าน การประเมินตามเกณฑ์จำนวน 69 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ที่ใช้ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 2,262,900 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 2,245,172.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.22

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าความถี่ ร้อยละ เปรียบเทียบผล การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564
2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผลการดำเนินงานโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ผลการดำเนินงานโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลเพื่อรวมสรุป ว่าเมื่อได้ดำเนินโครงการจนสิ้นสุดแล้วได้รับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีผลผลิต ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นภายหลังจากจบโครงการอย่างไร เป็นการวิเคราะห์ถึงประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ตลอดจนผลกระทบหรือผลข้างเคียงที่เกิดขึ้นทั้งในทางบวกและทางลบ
4. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
 - 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการติดตามและประเมินผลด้วยเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 - 2564
 - 4.2 นำผลการประเมินจากการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานมารวบรวมเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละโครงการว่ามีโครงการใดบ้างที่เป็นไปตามแผนและไม่เป็นไปตามแผน
 - 4.3 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการติดตามและประเมินผล ปัญหา/อุปสรรคการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะ
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
หาค่าความถี่และร้อยละ แล้วนำมาเปรียบเทียบรายปี

ผลการวิจัย

1. ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานจำแนกตามปี พบว่า ปี พ.ศ. 2562 มีจำนวนโครงการมากที่สุด จำนวน 62 โครงการ ปีที่มีโครงการผ่านเกณฑ์มากที่สุดคือปี พ.ศ. 2562 จำนวน 58 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.55 ส่วนปีที่มีจำนวนโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุดคือปี พ.ศ. 2563 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.48 จากจำนวนโครงการทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีจำนวนโครงการมากที่สุดจากทั้ง 3 ปี คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สูงสุดคือปี พ.ศ. 2564 จำนวน 19 โครงการ รองลงมาปีพ.ศ. 2563 และปี พ.ศ. 2562 จำนวน 18 โครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีจำนวนโครงการน้อยที่สุดจากทั้ง 3 ปี คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม จำนวน 6 โครงการเท่ากันทั้ง 3 ปี

การเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละผลการติดตามและประเมินผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด จำแนกตามปี พบว่าปี พ.ศ. 2564 มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 94.34 หากเปรียบเทียบประยุทธ์ศาสตร์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด พบว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่ผ่านเกณฑ์มากที่สุด 7 โครงการ

ตารางที่ 1 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานจำแนกตามปี

โครงการตามแผนปฏิบัติ การประจำปีพ.ศ.	ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด		ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2562	58	93.55	4	6.45	62	100
2563	54	88.52	7	11.48	61	100
2564	50	94.34	3	5.66	53	100

จากตารางที่ 1 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานจำแนกตามปี พบว่า ปี 2562 มีจำนวนโครงการมากที่สุด จำนวน 62 โครงการ รองลงมาคือ ปี 2563 จำนวน 61 โครงการ และน้อยที่สุด ปี 2564 จำนวน 53 โครงการ ตามลำดับ ปีที่มีโครงการผ่านเกณฑ์มากที่สุดคือปี 2562 จำนวน 58 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.55 จากจำนวนโครงการทั้งหมด ส่วนปีที่มีจำนวนโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุดคือ ปี 2563 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.48 จากจำนวนโครงการทั้งหมด

2. ผลการเปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละผลการติดตามและประเมินผลตามประเด็นยุทธศาสตร์จำแนกตามปี

ประเภทงาน/โครงการ	2562		2563		2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ	18	29.03	18	29.51	19	35.85
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์	12	19.35	13	21.31	11	20.75
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม	16	25.81	14	22.95	9	16.98
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้เข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับ	10	16.13	10	16.39	8	15.09
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม	6	9.68	6	9.84	6	11.32
รวม	72	100	61	100	53	100

จากตารางที่ 2 การเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละผลการติดตามและประเมินผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำแนกตามปี พบว่า ปี 2562 มีจำนวนโครงการสูงที่สุดจำนวน 62 โครงการ รองลงมาคือปี 2563 จำนวน 61 โครงการ ปี 2564 มีจำนวนโครงการน้อยที่สุด 53 โครงการ

ปี 2562 มีจำนวนโครงการแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ 1.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 18 โครงการ รองลงมาคือประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 16 โครงการ อันดับสามคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 12 โครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีจำนวนโครงการน้อยที่สุดคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม จำนวน 6 โครงการ

ปี 2563 มีจำนวนโครงการแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ 1.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 18 โครงการ รองลงมาคือประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 14 โครงการ อันดับสามคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 13 โครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีจำนวนโครงการน้อยที่สุดคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม จำนวน 6 โครงการ

ปี 2564 มีจำนวนโครงการแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ 1.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1การบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 19 โครงการ รองลงมาคือประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 11 โครงการ อันดับสามคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยพัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 9 โครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีจำนวนโครงการน้อยที่สุดคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม จำนวน 6 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีจำนวนโครงการมากที่สุดจากทั้ง 3 ปี คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สูงสุดคือปี 2564 จำนวน 19 โครงการ รองลงมาปี 2563 และ ปี 2562 จำนวน 18 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีจำนวนโครงการน้อยที่สุดจากทั้ง 3 ปี คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม จำนวน 6 โครงการเท่ากันทั้ง 3 ปี

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละผลการติดตามและประเมินผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์
ตัวชี้วัด จำแนกตามปี

ประเภทโครงการตาม ประเด็นยุทธศาสตร์	2562		2563		2564	
	จำนวนเต็ม/ จำนวนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวนเต็ม/ จำนวนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวนเต็ม/ จำนวนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงรุกอย่าง มีประสิทธิภาพ	18/18	100	18/18	100	19/19	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตร เพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึง ประสงค์	12/12	100	13/11	84.62	11/11	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถใน การวิจัย พัฒนา และ สร้างสรรค์นวัตกรรม	16/12	75.00	14/13	92.86	9/7	77.78
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงาน บริการวิชาการให้เข้มแข็ง และเป็นที่ยอมรับ	10/10	100	10/6	60.00	8/7	87.50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม	6/6	100	6/6	100	6/6	100
รวม	62/58	93.55	61/54	88.52	53/50	94.34

จากตารางที่ 3 การเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละผลการติดตามและประเมินผลตาม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด จำแนกตามปี พบว่า พ.ศ. 2564 มีจำนวนร้อยละโครงการที่
ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 94.34 รองลงมาคือ พ.ศ. 2562 ร้อยละ 93.55 พ.ศ. 2563
มีจำนวนร้อยละโครงการที่ผ่านเกณฑ์น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 88.52 โดยมีจำนวนโครงการที่ไม่ผ่าน
เกณฑ์ทั้งสิ้น 7 โครงการ

หากเปรียบเทียบประยุทธ์ศาสตร์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด พบว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่ผ่านเกณฑ์มากที่สุด 7 โครงการ โดย พ.ศ. 2562 จำนวน 4 โครงการ พ.ศ. 2564 จำนวน 2 โครงการ และ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 โครงการ

3. รายละเอียดโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์แยกตามปี ได้ดังนี้

ปี พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 4 โครงการ

1) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน เป้าหมาย 10 โครงการ ผลการดำเนินงาน 5 โครงการ

2) จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS เป้าหมาย 10 บทความ ผลการดำเนินงาน 5 บทความ

3) ร้อยละของบทความที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ที่มีชาวต่างชาติเป็นผู้แต่งร่วม เป้าหมาย ร้อยละ 1 ผลการดำเนินการ ร้อยละ 0.93

4) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติบนฐานข้อมูล WoS ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด เป้าหมายร้อยละ 5 ผลการดำเนินการ ร้อยละ 3.26

ปี พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 2 โครงการ

1) ร้อยละของหลักสูตรที่ขอรับการประเมินเต็มรูปแบบตามระบบการประเมินของ CUPT QA เป้าหมาย ร้อยละ 0.5 ผลการดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

2) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อครูภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามเป้าประสงค์ 2. ผู้สอน เป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 3.51 ผลการดำเนินการ คะแนนเฉลี่ย 3.38

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 1 โครงการ

1) จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS เป้าหมาย 10 บทความ ผลการดำเนินการ 5 บทความ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับ จำนวน 3 โครงการ

1) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากงานบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภาคเอกชน เป้าหมาย 20 ล้านบาท ผลการดำเนินการ 5.35 ล้านบาท

2) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการวิชาการ เป้าหมาย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลการดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19

3) จำนวนงานบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับรายวิชา เป้าหมาย 2 งาน ผลการ ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

ปี พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 2 โครงการ

1) จำนวนประกาศกำหนดการและตารางการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ เป้าหมาย 1 ประกาศ ผลการดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

2) จำนวนผลงานเชิงนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 2 ผลงาน ผลการดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ ยอมรับ จำนวน 1 โครงการ

1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการวิชาการ เป้าหมาย จำนวนบุคลากรใหม่ที่ได้รับการอบรม จำนวน 20 คน ผลการดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานจำแนกตามปี พบว่า พ.ศ. 2562 มีจำนวนโครงการมากที่สุด จำนวน 62 โครงการ ปีที่มีโครงการผ่านเกณฑ์มากที่สุดคือ พ.ศ. 2562 จำนวน 58 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.55 ส่วนปีที่มีจำนวนโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุด คือ พ.ศ. 2563 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.48 จากจำนวนโครงการทั้งหมด ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่มีจำนวนโครงการมากที่สุดจากทั้ง 3 ปี คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สูงสุดคือปี พ.ศ. 2564 จำนวน 19 โครงการ รองลงมา พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2562 จำนวน 18 โครงการ ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่มีจำนวนโครงการน้อยที่สุดจากทั้ง 3 ปี คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม จำนวน 6 โครงการเท่ากันทั้ง 3 ปี สอดคล้องกับงานวิจัย ของนฤมล ตุงคะสิริ (2559) ได้ศึกษารายงานการวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของคณะครุศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ผลการวิจัยพบว่า ผลการติดตามและ ประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์ ผลการ ติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์

มีงาน/โครงการ จำนวน 87 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 80 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.95 ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 เช่นเดียวกัน

การเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละผลการติดตามและประเมินผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด จำแนกตามปี พบว่า พ.ศ. 2564 มีจำนวนร้อยละโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 94.34 หากเปรียบเทียบประยุทธ์ศาสตร์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด พบว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่ผ่านเกณฑ์มากที่สุด 7 โครงการ สอดคล้องกับงานวิจัยของญาดา ไกรกิจราษฎร์ (2560) ได้ทำการศึกษาผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558-2559 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 69 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 69 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 2,262,900 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 2,245,172.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.22

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ผลการศึกษาวิเคราะห์ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562-2564 พบว่า พ.ศ. 2562-2564 จำนวนโครงการลดลงทุกปีควรหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนโครงการให้มากกว่าเดิม และใน พ.ศ. 2563 พบว่ามีจำนวนโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดจำนวนมากที่สุด เนื่องจากเป็นช่วงเกิดโรคระบาดเชื้อไวรัสโควิด ควรมีการวางแผนรับมือกรณีเกิดเหตุการณ์ที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ตามปกติ

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 พบว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีร้อยละที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดน้อยที่สุดจากประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ประเด็น ทั้งสามปี ควรมีมาตรการสนับสนุนส่งเสริมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม

กิตติกรรมประกาศ

“งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามสัญญาเลขที่ Res-CIT0637/2023”

เอกสารอ้างอิง

King Mongkut's University of Technology North Bangkok. (2018). *Phaen phatthanakan suksa radap 'udomsuksa chabap thi 12 raya klāng phaen (B.C.2019-2021)*. [Bachelor's degree education development plan (vol. 1 2) mid-term plan (2019-2021)]. Bangkok: Author.

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2561). *แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ระยะกลางแผน (พ.ศ.2562 – 2564)*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- King Mongkut's University of Technology North Bangkok. (2019). *Phaen yutthasat mahawiththayalai theknoyoi phra chom ke la Phra Nakhon nua raya 20 pi (B.C.2018-2037)*. [Strategic plan of King Mongkut's University of Technology North Bangkok's period 20 Years (2018 - 2037)]. Bangkok: Author.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2562). *แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- Kraikitrat, Y. (2017). *Phon kan wikhro lae priaphthiap kantittam lae pramoenphon kandamnorn ngan khong khana theknoyoi 'utsahakam pracham pingoppraman 2015-2016*. [Evaluation and comparative of operational performance at faculty of industrial technology, fiscal years 2015-2016]. Phitsanulok, Pibulsongkram Rajabhat University.
- ญาดา ไกรกิจราษฎร์. (2560). *ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบการติดตามและประเมินผลการทำงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558-2559*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- Rakbamnet, C. (2016). *Khumu naethang kantittam pramoenphon*. [Guidelines for monitoring and evaluation]. Bangkok: The Secretariat of the House of Representatives.
- ชูเกียรติ รักบำเหน็จ. (2559). *คู่มือแนวทางการติดตามประเมินผล*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- Tungkasiri, P. (2016). *Raingan kan wikhro kantittam lae pramoenphon kandamnorn ngan khong Khana Kharusat tam phaen patibatkan pracham pingoppraman*. [The report on the analysis of monitoring and evaluation of the Faculty of Education according to the fiscal year operational plan]. Phitsanulok: Pibulsongkram Rajabhat University.
- นฤมล ตุงคะสิริ. (2559). *รายงานการวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการทำงานของคณะครุศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.