ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์

FACTORS INFLUENCING PARENTAL DECISION TO ENROLL THEIR CHILDREN IN ATTAWIT SCHOOL

สุขใจ ปรีศิริ[1], ภูษิตย์ วงษ์เล็ก[2], ประทานพร อุ่นออ[3]

Sookjai Preesiri[1], Pusit Wonglek[2], Pratanporn Ounor[3]

(Received: July 14, 2025 ; Revised : August 26, 2025 ; Accepted: September 22, 2025)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ 2) ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ และ 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ จำนวน 226 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สูงสุดคือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา 2) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ มีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก และ 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สามารถร่วมกันพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ ได้ร้อยละ 45.80 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

คำสำคัญ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ผู้ปกครอง การตัดสินใจ โรงเรียนอรรถวิทย์

[1] นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
Student, Master of Education Program (Educational Administration), Faculty of Liberal Arts, Southeast Bangkok University, Bangkok. e-mail: toytingtong@gmail.com

[2] อาจารย์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
Instructor, Master of Education Program (Educational Administration), Faculty of Liberal Arts, Southeast Bangkok University, Bangkok. e-mail: wonglek.p2000@gmail.com

[3] อาจารย์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
Instructor, Master of Education Program (Educational Administration), Faculty of Liberal Arts, Southeast Bangkok University, Bangkok. e-mail: pratanporn@sbu.southeast.ac.th

Abstract

This research aimed to 1) study the level of factors influencing parental decision to enroll their children in Attawit School, 2) study the level of parental decision to enroll their children in Attawit School, and 3) study the factors influencing parental decision to enroll their children in Attawit School. The sample was 226 parents of students at Atthawit School using stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire. The statistics analyses were mean, standard deviation, and stepwise multiple regression. The results showed that 1) Overall, the the level of factors influencing parental decisions to enroll their children in Atthawit School were the high level. The highest-rated factor was personnel, followed by curriculum and instruction, services and facilities, buildings and environment, school reputation, and tuition fees. 2) The overall level of parental decision to enroll their children in Attawit School was high. 3) The factors influencing parental decisions to enroll their children in Attawit School were school reputation, and curriculum and teaching management. These factors together could predict 45.80 percent of the variance in parental decisions to enroll their children in Attawit School at a statistical significance level of 0.05.

Keywords: Factors Influencing Decision-making, Parents, Decision making, Attawit School

บทนำ

ในปัจจุบันสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการเลือกสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบุตรหลาน เพื่อให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองมีหลายด้าน ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ด้านครูและบุคลากร ด้านวิชาการและหลักสูตร ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านชื่อเสียง ด้านค่าธรรมเนียม และด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (สุพินดา คำภักดี และจริยา อินทนิล, 2567) การตัดสินใจ หมายถึง การกำหนดขอบเขตของนโยบายทั้งหมด และเป็นภารกิจที่แผ่กระจายไปทั่วการบริหารองค์การเช่นเดียวกับการปฏิบัติงาน แท้จริงแล้วการตัดสินใจมีความสำคัญเกี่ยวข้องกันกับทฤษฎีการบริหารโดยทั่วไป จะต้องรวมหลักการขององค์การเพื่อประกันความถูกต้องของการตัดสินใจ เป็นหลักการที่เที่ยงตรงประกันประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (Simon, 1960)

โรงเรียนอรรถวิทย์เป็นโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564-2567 พบว่า จำนวนนักเรียนจริงน้อยกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (วรรณิภา แก้วเมือง, 2567) ซึ่งอาจมีสาเหตุจากปัญหาการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านชื่อเสียง ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านค่าธรรมเนียม ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และด้านบุคลากร (กนิษฐา ทองคำ และคณะ, 2567) ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ เพื่อนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้ได้เปรียบทางการแข่งขันในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์
2. เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์

วิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 540 คน (วรรณิภา แก้วเมือง, 2567)

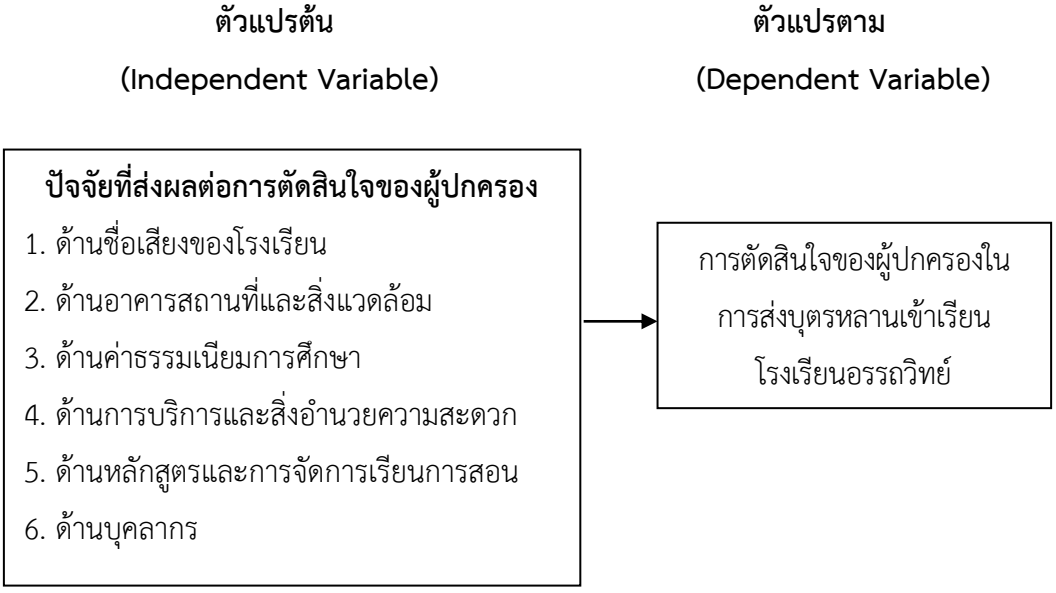
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์จำนวน 226 คน โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie and Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อนไม่เกิน ±5% (Krejcie and Morgan, 1970) จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Proportional Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนขนาดของกลุ่มผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้นเรียน (Cochran, 1977) และตามด้วยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับฉลากไม่ใส่กลับ จนได้กลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ (สมชาย วรกิจเกษมสกุล, 2554)

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรต้น (Independent Variable) ได้แก่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองใน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 2) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3) ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา 4) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก 5) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และ 6) ด้านบุคลากร

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์

กรอบแนวคิดในการวิจัย



รูปที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ใน 6 ด้าน 1) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 2) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3) ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา 4) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก 5) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และ 6) ด้านบุคลากร ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ ซึ่งผ่านการประเมิน IOC และหาค่าความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่า 0.98

การรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการแจกแบบสอบถามแบบออนไลน์ ให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 226 คน ในเดือนมีนาคม 2568 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 226 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (sd) และการทดสอบสมมติฐาน ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย

1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ	n = 226		ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
	$\bar{x}$	sd.		
1. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.46	0.55	มาก	5
2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.51	0.53	มากที่สุด	4
3. ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา	4.40	0.60	มาก	6
4. ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.52	0.56	มากที่สุด	3
5. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.54	0.56	มากที่สุด	2
6. ด้านบุคลากร	4.56	0.55	มากที่สุด	1
ค่าเฉลี่ยรวม	4.50	0.50	มากที่สุด	

จากตาราง 1 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในภาพรวมมีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 ด้าน และมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน โดยด้านที่มีความสำคัญสูงที่สุด คือ ด้านบุคลากร ($\bar{x}$ = 4.56) รองลงมาคือ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ($\bar{x}$ = 4.54) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{x}$ = 4.52) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ($\bar{x}$ = 4.51) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ($\bar{x}$ = 4.46) และด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา ($\bar{x}$ = 4.40) ตามลำดับ

2) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ ในภาพรวมและรายข้อ

การตัดสินใจ	n = 226		ระดับการตัดสินใจ	ลำดับที่
	$\bar{x}$	sd.		
1. ท่านได้พยายามกลั่นกรองเรื่องราวต่าง ๆ	4.48	0.65	มาก	3
2. ท่านได้นำข้อมูลจากข้อที่ 1 ไปคิดค้นเป็นทางเลือก	4.48	0.67	มาก	4
3. ท่านได้ตัดสินใจเลือกทางเลือก โดยการประเมินผลทางเลือกต่าง ๆ	4.50	0.68	มากที่สุด	1
4. ท่านได้เลือกทางเลือกที่ดีที่สุดพอใจที่สุด	4.49	0.69	มาก	2
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	0.64	มาก	

จากตาราง 2 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีการตัดสินใจสูงที่สุด คือ ท่านได้ตัดสินใจเลือกทางเลือกโดยการประเมินผลทางเลือกต่าง ๆ ($\bar{x}$ = 4.50) รองลงมาคือ ท่านได้เลือกทางเลือกที่ดีที่สุดพอใจที่สุด ($\bar{x}$ = 4.49) ท่านได้พยายามกลั่นกรองเรื่องราวต่าง ๆ ($\bar{x}$ = 4.48) และ ท่านได้นำข้อมูลจากข้อที่ 1 ไปคิดค้นเป็นทางเลือก ($\bar{x}$ = 4.48) ตามลำดับ

3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง

ตารางที่ 3 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของตัวแปรในสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์

ตัวแปรที่ศึกษา	b	SE_b	β	t	Sig.
(X_1)	0.470	0.084	0.412	5.573	0.00
(X_5)	0.353	0.083	0.314	4.249	0.00
a = 2.765	R = 0.680		R^2 = 0.463 (Adjusted R^2) = 0.458		
F = 96.024	SE_{est} = 0.46415				

*p≤ 0.05

จากตาราง 3 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (X_1) และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (X_5) สามารถร่วมพยากรณ์การส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ (Y) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ (Adjusted R^2) ได้ร้อยละ 45.80 และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปร (Y) และตัวแปรพยากรณ์ (X_1, X_5) มีค่าเท่ากับ 0.680 และค่าความคาดเคลื่อนที่เกิดจากการพยากรณ์เท่ากับ 0.46415 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ (b) เท่ากับ 0.470 และ 0.353 ตามลำดับ และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคุณในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) เท่ากับ 0.412 และ 0.314 ตามลำดับ

สมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ในรูปคะแนนดิบและในรูปคะแนนมาตรฐาน มีดังนี้

รูปคะแนนดิบ: $\hat{Y}$ = 2.765 + 0.470(X_1) + 0.353(X_5)

รูปคะแนนมาตรฐาน: $\hat{Zy}$ = 0.412(Z_{X1}) + 0.314(Z_{X5})

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในภาพรวมมีความสำคัญกับการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความสำคัญกับการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 ด้าน และอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ด้าน โดยด้านที่มีความสำคัญกับการตัดสินใจสูงสุด คือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามลำดับ

2. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์

ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประเด็นที่มีระดับการตัดสินใจสูงสุดคือ ท่านได้ตัดสินใจเลือกทางเลือกโดยการประเมินผลทางเลือกต่าง ๆ รองลงมาคือ ท่านได้เลือกทางเลือกที่ดีที่สุดพอใจที่สุด ท่านได้พยายามกลั่นกรองเรื่องราวต่าง ๆ และท่านได้นำข้อมูลจากข้อที่ 1 (ทางเลือก) ไปคิดค้นเป็นทางเลือก ตามลำดับ

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ อยู่ในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (X_1) และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (X_5) สามารถร่วมกันพยากรณ์การส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ (Y) ได้ร้อยละ 45.80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในภาพรวมมีความสำคัญกับการตัดสินใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ โรงเรียนอรรถวิทย์มีชื่อเสียงในด้านวิชาการและผลงานด้านอื่น ๆ เป็นที่ประจักษ์ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เหมาะสม มีระบบการแจ้งเตือนและการผ่อนชำระ มีการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครัน เช่น มีระบบการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่จำเป็นให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีหลักสูตรและการวางแผนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทสังคมปัจจุบัน รวมถึงมีการนำใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เอาใจใส่ผู้เรียนและผู้ปกครอง สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง โดย กนิษฐา ทองคำ และคณะ (2567) ได้สรุปว่า ปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน

สอนศาสนาอิสลาม อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย เป็นต้น และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ธีร์จิรา เสรีนิวัฒิ (2562) ศึกษาเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตเทศบาลนครขอนแก่น โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยด้านการบริการ และปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย ตามลำดับ

2) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์

จากผลการวิจัย พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนอรรถวิทย์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการกลั่นกรองเรื่องราวต่าง ๆ มีการเปรียบเทียบข้อมูลหลาย ๆ แห่ง แล้วนำไปเป็นทางเลือกประกอบการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนอรรถวิทย์ สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ โดย Simon (1960) ได้อธิบายถึงการตัดสินใจหมายถึง กระบวนการตัดสินใจสามารถแบ่งออกได้ดังนี้ 1) การพยายามกลั่นกรองเรื่องราวต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อม ที่จำเป็นจะต้องพิจารณาในการตัดสินใจ 2) การคิดค้นและพัฒนา คือ การวิเคราะห์หนทางต่าง ๆ ที่จะสามารถดำเนินการได้เกี่ยวกับปัญหานั้น ๆ วางแผนกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่กำลังพิจารณาอยู่ 3) การตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ได้พิจารณาในขั้นที่ 2 ว่าทางเลือกใดเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดพอใจที่สุดหรือให้ผลตอบแทนมากที่สุด และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุพินดา คำภักดี และจริยา อินทนิล (2567) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นในการตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3) การอภิปรายผลตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ มีทั้งหมด 2 ด้าน ดังนี้

3.1) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ ทั้งนี้เป็นเพราะ โรงเรียนอรรถวิทย์มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ มีความสำเร็จและรางวัลการประกวดด้านต่าง ๆ มีผลงานทางวิชาการที่โดดเด่น ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่รับรู้โดยทั่วไป รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับที่ดี และมีปริมาณและโอกาสของนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวคิดปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน โดย ภูริชญา อินทรพรรณ (2561) กล่าวว่า ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน หมายถึง ความสำเร็จ รางวัลการประกวดด้านต่าง ๆ เกียรติยศ ผลงานทางวิชาการ ผลงานทั้งในอดีตและ

ปัจจุบันของโรงเรียนที่บุคคลทั่วไปรับรู้ เป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งปรากฏออกสู่สาธารณชน ผ่านการประชาสัมพันธ์จากสื่อต่าง ๆ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของชนินทร์ แสงดี และบุญอนันต์ พินัยทรัพย์ (2561) ศึกษาปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนนานาชาติ กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติโชรส์เบอรี กรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียน

3.2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอรรถวิทย์ ทั้งนี้เป็นเพราะ โรงเรียนอรรถวิทย์มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เป็นกระบวนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การวางแผนการสอน การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทสังคมปัจจุบัน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่น โดยใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวคิดปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน โดย ทศพล เลิศพรสุทธิรัตน์ (2565) กล่าวว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง โรงเรียนมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียน ที่เหมาะสมกับนักเรียนและวิธีที่เหมาะสม สอดคล้องกับผลการวิจัยของอะธิตา รุ่งโรจน์ (2566) ศึกษากลยุทธ์การตลาดและปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับ : กรณีศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร พบว่าปัจจัยด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน โดยให้ความหมายด้านหลักสูตรว่าด้านการเอกสาร การสอน การพัฒนาหลักสูตรให้ดีและเหมาะสมกับผู้เรียนมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

4) การอภิปรายผลตัวแปรปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ มีทั้งหมด 4 ด้าน ดังนี้

4.1) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนอรรถวิทย์เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลายาวนานจึงอาจมีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบที่ดูไม่ทันสมัย รวมถึงโรงเรียนอาจจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยังไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสมกับนักเรียน หากโรงเรียนอรรถวิทย์มีการดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบให้ดูทันสมัย รวมถึงโรงเรียนอาจจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน ก็จะสอดคล้องกับแนวคิดปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน โดย ทิพากร บุญแก้ว (2562) กล่าวว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม หมายถึง ที่ตั้งโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ

ภายนอกห้องเรียนเหมาะสม มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่น สิ่งอำนวย ความสะดวกต่าง ๆ อย่างเพียงพอมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม

4.2) ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการกำหนดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนอรรถวิทย์ไม่ว่าจะเป็นค่าเล่าเรียน ค่ากิจกรรม หรือค่าอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ยังไม่มีความเหมาะสมหรือไม่มีระบบการชำระค่าธรรมเนียมการเรียนที่ยืดหยุ่น ไม่มีการแจ้งเตือนให้ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ไม่มีการแบ่งชำระค่าธรรมเนียมการเรียน สอดคล้องกับแนวคิดปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน โดย ธีจิร์รา เสรีนิวัฒิ (2561) กล่าวว่า ด้านค่าใช้จ่าย หมายถึง โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตเทศบาลนครขอนแก่น มีการกำหนดระเบียบทางการเงินที่ชัดเจนและได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด และยืดหยุ่นตามโอกาสและความเหมาะสม และทศพล เลิศพรสุทธิรัตน์ (2565) กล่าวว่า ค่าใช้จ่ายในการศึกษา หมายถึง อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนของนักเรียนมีความเหมาะสม เช่น ค่าอาหาร ค่าซักรีด ค่าหอพัก และอื่น ๆ รูปแบบการชำระค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนเป็นระบบ โรงเรียนแจ้งหนังสือเตือนให้ชำระค่าเล่าเรียนให้กับผู้ปกครอง ประกาศแจ้งสถานการณ์ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนให้กับผู้ปกครอง มีระบบอำนวยความสะดวกในการแบ่งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับผู้ปกครอง

4.3) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนอรรถวิทย์มีการให้บริการด้านสุขภาพและสวัสดิการที่จำเป็นยังไม่เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของของผู้เรียน หากโรงเรียนอรรถวิทย์มีการให้บริการด้านสุขภาพและสวัสดิการที่จำเป็นให้สอดคล้องกับการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ก็จะสอดคล้องกับแนวคิดปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน โดย ภูริชญา อินทรพรรณ (2561) กล่าวว่า ด้านการบริการและสวัสดิการ หมายถึง การอำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำคำปรึกษา การให้บริการด้านสวัสดิการ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น มีห้องพยาบาลครูอนามัยและเวชภัณฑ์เบื้องต้น มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีระบบส่งต่อโรงพยาบาลเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย มีการประกันอุบัติเหตุและการชดเชยค่ารักษาพยาบาลรวดเร็ว การส่งเสริมสุขภาพมีเจ้าหน้าที่มาให้บริการตรวจสุขภาพให้วัคซีนประจำปี เป็นต้น

4.4) ด้านบุคลากร ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนอรรถวิทย์ยังสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญในวิชาต่าง ๆ หากโรงเรียนอรรถวิทย์มีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความเชี่ยวชาญในวิชาต่าง ๆ ก็จะสอดคล้องกับแนวคิดปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน โดย ทิพากร บุญแก้ว (2562) กล่าวว่า ด้านบุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี มีความรู้ความสามารถ มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาครูมีการอบรมพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนอรรถวิทย์ควรให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนให้สาธารณชนรับทราบในวงกว้าง เพื่อเป็นการส่งเสริมชื่อเสียงของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในสังคมมากยิ่งขึ้น

2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนอรรถวิทย์ควรจัดหาบริเวณสำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมที่เพียงพอและเหมาะสม โดยจัดให้มีพื้นที่สีเขียวและสวนหย่อมเพื่อสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น ปรับปรุงพื้นที่อเนกประสงค์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

3. ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา โรงเรียนอรรถวิทย์ควรกำหนดเงื่อนไขของโปรโมชั่น เช่น ส่วนลดสำหรับการชำระเต็มจำนวน, ส่วนลดสำหรับการสมัครก่อนกำหนด หรือส่วนลดสำหรับครอบครัวที่มีนักเรียนหลายคน

4. ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก โรงเรียนอรรถวิทย์ควรมีการให้บริการด้านสุขภาพและสวัสดิการที่จำเป็นให้กับสอดคล้องกับการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

5. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนอรรถวิทย์ควรจัดให้มีระบบการรายงานผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนเป็นระยะ สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็วเพื่อให้ผู้ปกครองสามารถร่วมมือในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ด้านบุคลากร โรงเรียนอรรถวิทย์ควรพัฒนาบุคลากร โดยจัดให้มีการอบรมและพัฒนาทักษะการสอนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในสาขาที่เชี่ยวชาญ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและตรงตามความต้องการของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอรรถวิทย์ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไปดังนี้

1. ควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพเพิ่มเติม เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทำความเข้าใจถึงระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียนอรรถวิทย์ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านหลักสูตรและการสอน และด้านค่าธรรมเนียมการเรียน รวมถึงเจาะลึกถึงความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนในแต่ละด้าน

2. ควรมีการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอรรถวิทย์กับปัจจัยในการเลือกโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เพื่อให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสในการพัฒนาของโรงเรียนอรรถวิทย์ในเชิงเปรียบเทียบ

เอกสารอ้างอิง

Boonkaew T. (2019). *Khwāmphungphoc̄hai khoṇg phūpokkhroṇg nai kā rot ngoṭ̣but lān khao rīan nai rongrīan wat pā ngiu sangkat ʻongkān boṛihān soṭ̣ won c̄hangwat Pathum Thānī. [Parents' satisfaction in Sending their Children to Wat Pa Ngio School, Affiliated to the Pathum Thani Provincial Administrative Organization]*. (Master's Thesis, Rangsit University. Rangsit University Intellectual Repository. Retrieved November 28, 2024, from https://rsuir-ibrary.rsu.ac.th/bitstream/ 123456789/121/1/Thipakorn%20Boonkeaw.pdf.

ทิพากร บุญแก้ว. (2562). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดป่างิ้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรังสิต). Rangsit University Intellectual Repository. สืบค้น 28 พฤศจิกายน 2567, จาก https://rsuirlibrary.rsu.ac.th/bitstream/123456789/121/1/Thipakorn%20Boonkeaw.pdf

Cochran, W.G. (1977). *Sampling Techniques (3rd ed.).* John Wiley and Sons.

Simon, H. A. (1960). *The New Science of Management Decision*. Harper & Brothers Publishers.

Intharaphan, P. (2018). *Patc̄hai thī song phon toṭ̣ ʻakān tatsinc̄hai khoṇg phūpokkhroṇg nai kānhai but lān khao rīan nai namat yom suksā pī thī sī rongrīan witthayā sāt c̄hoṭ̣ hā phoṭ̣ ron rāt witthayālai nai khet̄ phāk klāng læ phāk tawan ʻok̄. [Factors Affecting Parents' Decision Making in Sending Their Children to Study at Mathayom Sulsa IV Level at the Phincess Chulabhorn Science High Schools in the Central and Eastern Regions]*. (Master's Thesis, Sukhothai Thammathirat Open University). STOUIR at Sukhothai Thammathirat. Retrieved November 23, 2024, from https://ir.stou.ac.th/bitstream/123456789/11181/1/fulltext.pdf.

ภูริชญา อินทรพรรณ. (2561). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช). STOUIR at Sukhothai Thammathirat Open University. สืบค้น 23 เดือนพฤศจิกายน 2567, จาก https://ir.stou.ac.th/bitstream/123456789/11181/1/fulltext.pdf.

Kaewmuang W. (2024, June 28). Head of Registration and Measurement, Attawit School [Interview].

วรรณิภา แก้วเมือง. (2567, 28 มิถุนายน). หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนอรรถวิทย์ [บทสัมภาษณ์].

Khamphakdi, S. & Inthanin, J. (2024). Patc̄hai thī mī phon toṭ̣ ʻakān tatsinc̄hai khoṇg phūpokkhroṇg nai kā rot ngoṭ̣but lān khao suksā toṭ̣ ʻoṛa dap matthayommasuksā pī thī nung rongrīan ʻēkkachon sangkat samnaknganān suksāthikān c̄hangwat Kālasin. [Factors Affecting Parents'

decision to Send their Children to Secondary 1 Private Schools Affiliated to the Kalasin Provincial Office of Education]. *Journal of Administrative Administration, Kalasin University, 13(1), 330–355*.

สุพินดา คำภักดี และจริยา อินทนิล. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารการบริหารปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*, 13(1), 330-355.

Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement, 30*(3), 607-610.

Lertpornsutthirat T. (2022). *Sāhet̄ nai kā rot ngō̱but lān khao suksā tō̱ khō̱ng phū̄pokkhrō̱ng nai ronḡrīan chalœ̄m phra kīat somdet phra sī nakharin Lop Burī nai phra rāchūpatham somdet phra thēp rattana rāt su dā. Sayām bo̱rom rāt kumārī. [Motivations for Parents Sending their Children to Study at Princess Srinagarindra Rajakumari School, Lopburi, under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn]. (Master's Independent Study, Thepsatri Rajabhat University)*. Digital Information Warehouse System Thepsatri Rajabhat University. Retrieved November 20, 2024, from https://library.tru.ac.th/thesis/uploads/2024-09-27-11-22-40-175215474tt115173.pdf.

ทศพล เลิศพรสุทธิรัตน์. (2565). *สาเหตุในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อของผู้ปกครองในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรีในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี*. (การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี). ระบบคลังข้อมูลสารสนเทศดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. สืบค้น 20 เดือนพฤศจิกายน 2567, จาก https://library.tru.ac.th/thesis/uploads/2024-09-27-11-22-40-175215474tt115173.pdf.

Rungrot, A. (2023). *Konlayut kān talā læ patchai kāntatsinchai khō̱ng phū̄pokkhrō̱ng nai kān lūak sō̱ ngō̱but lān khao suksā nai ronḡrīan ʻekkachon sō̱n sātsanā ʻItsalām læ phāsā ʻArap : kō̱ranī suksā chang̀wat Krung Thēp Mahā Nakhō̱n. [Marketing Strategies and Parental Decision Factors in Selecting Private Islamic and Arabic Schools for their Children : A Case Study in Bangkok Province].* (Master's Thesis, Prince of Songkla University). PSU Knowledge Bank. Retrieved November 23, 2024, from https://kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2016/19429/1/6520420107.pdf.

อะธิตา รุ่งโรจน์. (2566). *กลยุทธ์การตลาดและปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับ : กรณีศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์). PSU Knowledge Bank. สืบค้น 23 เดือนพฤศจิกายน 2567, จาก https://kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2016/19429/1/ 6520420107.pdf.

Saengdee, C. & Pinaithrup, B. (2018). Patc̆hai thāngkān talāt thī mī ʻitthi phon to ̣ ʻakān tatsinc̆hai lūak rongrīan nānā chāt ko ̣rani suksā rongrīan nānā chā ti bo ̣ rī krung thēp. [Marketing Factors Influence on Decision Making to Choose the International School: A Case Study on Shrewsbury International School Bangkok]. *Journal of Public and Private Management*, 25(1), 23-46.

ชนินทร์ แสงดี และบุญอนันต์ พินัยทรัพย์. (2561). ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนนานาชาติ กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติโชรส์เบอรี กรุงเทพ.*วารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน*, 25(1), 23-46.

Serenitwat T. (2019). *Patc̆hai kān tatsinc̆hai khong ̣ phūpokkhrong ̣ nai kā rot ngo ̣but lān khao rīan nai rongrīan ʻanubān ʻēkkachon nai khet thētsabān nakhon ̣ Khon ̣ Kæn̄*. *[The Decision Making Factors of Parents in Sending Their Children to Study in Private Kindergartens in Khon Kaen City Municipality]*. (Master's Independent Study, Sukhothai Thammathirat Open University). STOUIR at Sukhothai Thammathirat Open University. Retrieved November 27, 2024, from https://ir.stou.ac.th/handle/123456789/6844.

ธีร์จิรา เสรีนิวัฒิ. (2562). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช). STOUIR at Sukhothai Thammathirat Open University. สืบค้น 27 เดือนพฤศจิกายน 2567, จาก https://ir.stou.ac.th/handle/123456789/6844.

Thongkam, K. Wangjaem, S. Boonmapi, T. and Sutthasiri, S. (2024). Patc̆hai nai kā rot ngo ̣but lān khao rīan rongrīan ʻēkkachon so ̣n satsanā ʻItsalām ʻamphœ̄ nūa khlong ̣ c̆hangwat Krabī sangkat samnakngān khana kammakān songsœ̄m kānsuksā ʻēkkacho. [Factors that Influence Parents to Enroll their Children to Islamic Private Schools in Nua Khlong District, Krabi Province under the Office of the Private Education Commission]. *Journal of MCU Ubon Review,* 9(1), 917–926.

กนิษฐา ทองคำ, สังวาร วังแจ่ม, ทัศนีย์ บุญมาภิ, และสุรศักดิ์ สุทธศิริ. (2567). ปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 9(1), 917–926.

Worakitkasemsakul, S.(2011).*Rabīap withīkān wichai thāng phruttikam sāt læ sangkhommasāt*. *[Research Methodology in Behavioral and Social Sciences].* Faculty of Education, Udon Thani Rajabhat University.

สมชาย วรกิจเกษมสกุล. (2554). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.* คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.