

การประยุกต์ใช้เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม สำหรับศึกษาพฤติกรรมเชิงปกปิด
ของนักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
Applications of Randomized Response Techniques
to the Study of Sensitive Behaviors among Applies Statistics Students
in Faculty of Science at Ubon Ratchathani Rajabhat University

ชจิตา สมเนตร¹ และ ตระหนัก สมเนตร²

Kajita Somnate¹ and Tranuk Somnate²

¹ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

² สาขาวิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

¹ Department of Ststistics, Faculty of Science, Ubon Ratchathani Rajabhat University

² Department of Microbiology, Faculty of Science, Ubon Ratchathani Rajabhat University

E-mail: kajita.m@ubru.ac.th โทร. 089-2712304

Received 11/10/2565

Revised 13/6/2566

Accepted 18/6/2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม สำหรับศึกษาพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อประมาณค่าสัดส่วนพฤติกรรมเชิงปกปิด ของนักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยเทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มของกรีนเบิร์กและคณะ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมเชิงปกปิดใน 7 ประเด็น ได้แก่ การดื่มสุรา (สัดส่วน 0.8571) การทุจริตในการสอบ (สัดส่วน 0.7991) การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา (สัดส่วน 0.7232) การทุจริตเรื่องเงินถ้ามีโอกาส (สัดส่วน 0.5759) การสูบบุหรี่ (สัดส่วน 0.4375) การเล่นเกมพนัน (สัดส่วน 0.4241) การขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น (สัดส่วน 0.2813) และพบว่านักศึกษาไม่มีพฤติกรรมเชิงปกปิดใน 2 ประเด็น ได้แก่ การดูสื่อลามก (สัดส่วน 0.2723) และพฤติกรรมเกี่ยวกับการเสพยาเสพติดผิดกฎหมาย (สัดส่วน 0.2009) ตามลำดับ

คำสำคัญ: เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม พฤติกรรม พฤติกรรมเชิงปกปิด

Abstract

The objective of the research on applications of randomized response techniques to the study of sensitive behaviors among applies statistics students in Faculty of Science at Ubon Ratchathani Rajabhat University is to estimate the proportion about sensitive behaviors by applications of randomized response techniques. The sample are 28 applies statistics students in Faculty of Science at Ubon Ratchathani Rajabhat University. The tool of this research is questionnaire of sensitive behaviors.

The results showed that there were sensitive behaviors: drinking alcohol (proportion 0.8571), exam fraud (proportion 0.7991), sex with fellow student (proportion 0.7232), money fraud (proportion

0.5759), smoking (proportion 0.4375), gambling (proportion 0.4241), stealing property (proportion 0.2813) and we found that the students had no sensitive behavior: watching porn (proportion 0.2723) and narcotic drug use (proportion 0.2009).

Keywords: Randomized Response Techniques, Behaviors, Sensitive Behaviors

1. บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันนี้สภาพแวดล้อมในสังคมไทยได้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องระบบข้อมูลข่าวสาร จากสื่อที่ยั่วยุ ขาดการกลั่นกรองอย่างเหมาะสม ตลอดจนการระบาดของวัฒนธรรมตะวันตก เกิดการลอกเลียนแบบมากขึ้น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องระบบความคิด ค่านิยม รวมทั้งพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ ตามมาอย่างมากมาย โดยเฉพาะการคบเพื่อนต่างเพศ การมีเพศสัมพันธ์แบบเสรีมีมากขึ้น กลุ่มวัยรุ่นซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่สำคัญในการที่จะพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคตมีแนวโน้มที่จะรับเอาวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามากขึ้น ทำให้พวกเขาเหล่านั้นเกิดความผิดพลาดในเรื่องทางเพศสัมพันธ์ อาจก่อให้เกิดปัญหาในด้านการเรียน เช่น ไม่สนใจการเรียน การเที่ยวในสถานเริงรมย์ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังทำให้เกิดปัญหาทางสังคม คือ ปัญหาการขายบริการทางเพศ ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการทำแท้ง ปัญหายาเสพติด จนอาจก่อให้เกิดโรคทางเพศสัมพันธ์ ทั้งนี้เนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย ความคิด จิตใจ และอารมณ์ เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากลอง ชอบทดลองหาประสบการณ์แปลกใหม่และต้องการเป็นที่ยอมรับจากกลุ่มเพื่อน แต่ยังมีขาดประสบการณ์ในการดำรงชีวิต จึงทำให้วัยรุ่นและเยาวชนมีโอกาสเกิดพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านี้ได้ง่าย ซึ่งส่งผลให้เกิดผลกระทบต่อสภาพปัญหาสังคมในภาพรวมของประเทศ และปัญหาดังกล่าวถือว่าเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศอย่างมาก

การดื่มแอลกอฮอล์และและการใช้สารเสพติด เป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพเป็นปัญหาทางสังคมที่สำคัญของวัยรุ่นทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ ทั้งนี้แอลกอฮอล์เป็นสารเสพติดที่วัยรุ่นนิยมใช้มากที่สุด การศึกษาวิจัยต่าง ๆ พบว่า เด็กที่เริ่มดื่มแอลกอฮอล์ตั้งแต่อายุน้อยมีโอกาสเกิดปัญหาพฤติกรรมมากขึ้น รวมทั้งการนำไปสู่การใช้สารเสพติดอื่น ๆ เด็กที่ดื่มแอลกอฮอล์มีแนวโน้มจะสูบบุหรี่ และเด็กที่สูบบุหรี่ก็มีแนวโน้มจะดื่มแอลกอฮอล์ด้วยเช่นกัน (Brenner and Collins, 1998) นอกจากนี้การดื่มแอลกอฮอล์ยังเพิ่มโอกาสที่จะเกิดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย ความรุนแรง อุบัติเหตุ และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ซึ่งแสดงออกในรูปของการขับขี่ที่ไม่ปลอดภัย พฤติกรรมก้าวร้าว การต่อสู้ทะเลาะวิวาทและทำร้ายร่างกาย เป็นต้น (National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism, 2006) การศึกษาพบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยหลายด้านกับการดื่มแอลกอฮอล์และภาวะความผิดปกติจากการดื่มแอลกอฮอล์ ได้แก่ ปัจจัยทางด้านบุคคล ปัจจัยสิ่งแวดล้อม ความไม่มั่นคงทางอารมณ์และจิตใจ เพศและเอกลักษณ์ทางเพศ ระดับเขาวัยปัญหา แรงกดดันจากเพื่อน ครอบครัวและความสัมพันธ์ (Karam, Kypri and Salamoun, 2007) การดื่มสุราและการใช้บุหรี่หรือสารเสพติดอื่นมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง การทะเลาะวิวาท การชกต่อย/ต่อสู้ การขับขี่รถในลักษณะแข่งขัน การใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การลักทรัพย์ ความรู้สึก/อารมณ์ซึมเศร้า ความคิดอยากฆ่าตัวตาย การถูกทำร้ายโดยคู่รัก และถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ (Brenner and Collins, 1998; Assanangkornchai, Muekthong and Intanont, 2009; Saingam, Assanangkornchai and Geater, 2012) และพฤติกรรมเสี่ยงเหล่านี้ก็อาจส่งผลกระทบต่อด้านลบต่อเนื่องไปในอนาคต เช่น การออกจากการศึกษากลางคัน การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร เป็นต้น (Ellickson, Tucker and Klein, 2001)

นอกจากนี้ พฤติกรรมการเล่นการพนันและการเล่นเกมออนไลน์มีแนวโน้มของปัญหามากขึ้น วัยรุ่นมีแนวโน้มเล่นการพนันมากขึ้น และอายุที่กลุ่มเยาวชนเริ่มเข้าสู่วงการพนันก็น้อยลง คนไทยร้อยละ 77.1 เคยเล่นการพนัน ในจำนวนนี้เป็นนักพนันที่อายุต่ำกว่า 24 ปี ร้อยละ 4.1 และร้อยละ 63 ของผู้เล่นการพนันเริ่มเล่นการพนันครั้งแรกอายุไม่เกิน 24 ปี โดยการพนันที่นิยมเล่นมากที่สุดเป็นอันดับ 1 คือ หวยใต้ดิน รองลงมาคือ สลากกินแบ่งรัฐบาล การพนัน

ในบ่อนและการเล่นพนันฟุตบอล (พินิจ ลาภธนานนท์ และคณะ, 2554) นอกจากนี้ มีการศึกษาที่พบว่าเด็กและเยาวชนจำนวนมากเล่นการพนันฟุตบอล เช่นเดียวกับการเล่นเกมออนไลน์ของเด็กไทยซึ่งปัญหามีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากความสะดวกในการเข้าถึงเกมออนไลน์ แรงดึงดูดของเกมที่มีความสวยงาม สนุกเพลิดเพลิน เนื้อหาท้าทาย ผู้เล่นสามารถพูดคุยกับกลุ่มเพื่อนในเกมออนไลน์ได้ แม้ว่าจะนั่งเล่นอยู่ที่บ้าน แรงจูงใจจากสื่อที่เป็นผลจากการกระตุ้นทางธุรกิจ ซึ่งการพนันส่งผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการทางสมอง โดยพบว่า เมื่อเด็กหมกมุ่นกับการพนัน สมองส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์จะถูกกระตุ้นตลอดเวลา เด็กหรือวัยรุ่นที่หมกมุ่นกับการพนันจะส่งผลต่อระบบคิดและพฤติกรรมทักษะในการใช้ชีวิตลดลง มีโอกาสที่จะนำไปสู่การเป็นหนี้ ภาวะซึมเศร้า การติดเหล้าหรือยาเสพติด และพฤติกรรมความรุนแรงอื่น ๆ ได้มากขึ้น ซึ่งมีการศึกษาพบว่า การทำสิ่งไม่เหมาะสมของเยาวชนที่ติดพนัน ได้แก่ ปล้นชิงทรัพย์ หรือล่อลวงเงินจากคนใกล้ชิด ทำร้ายร่างกายคนใกล้ชิด ชายทรัพย์สินใช้หนี้พนัน ชายบริการทางเพศและพยายามฆ่าตัวตาย ตลอดจนการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย (ศูนย์เครือข่ายวิชาการเพื่อสังเกตการณ์และวิจัยความสุขชุมชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2553)

สถิติสาธารณสุขโดยกระทรวงสาธารณสุข รายงานว่าในปี พ.ศ. 2556 เยาวชนไทยช่วงอายุระหว่าง 15 ถึง 19 ปี มีการตั้งครรรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้นและมีอัตราการคลอดสูงถึงร้อยละ 47 ซึ่งสูงกว่าอีกหลายประเทศในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาด้วยกันและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังพบว่า แม้วัยรุ่นมีอายุน้อยที่สุดเพียง 8 ปี และพอวัยรุ่นมีอายุน้อยที่สุด 10 ปี พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันของวัยรุ่นส่งผลให้แนวโน้มการตั้งครรรภ์เพิ่มสูงขึ้นและส่วนใหญ่เป็นการตั้งครรรภ์ที่ไม่ได้ตั้งใจ นำมาซึ่งการทำแท้งโดยผิดกฎหมายที่เสี่ยงต่ออันตรายและอาจเสียชีวิตได้ นอกจากนี้ยังพบโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในกลุ่มวัยรุ่น เช่น การติดเชื้อเอชไอวี (HIV) เอชพีวี (HPV) และพบการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยในอัตราที่สูงขึ้น (Kanato and Saranrittichai, 2006; Chantrapanichkul and Chawanpaiboon, 2013) ผลการศึกษาของศูนย์ข้อมูลทางระบาดวิทยา สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค รายงานการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีในกลุ่มนักเรียน พบการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเพิ่มขึ้นแต่อัตราการใช้ถุงยางอนามัยอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น ควรให้ความสำคัญต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นและเยาวชนให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เสริมสร้างความรู้ให้มีเจตคติที่ดีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อช่วยยับยั้งการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน

การใช้ยาเสพติดในกลุ่มวัยรุ่น ยังเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศไทย เป็นปัญหาที่สร้างความกังวลให้กับทุกคน เพราะไม่เพียงแต่ประเทศจะต้องสูญเสียทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดของประเทศ ปัญหายาเสพติดยังนำมาซึ่งปัญหาอื่นอีกมากมาย ทั้งในแง่สังคม เช่น การก่ออาชญากรรม ปล้น ฆ่า เกิดปัญหาส่วนบุคคลในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เช่น ปัญหาทางจิต ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สาเหตุในการใช้สารเสพติดของกลุ่มวัยรุ่นมีหลายสาเหตุด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นความคึกคะนองของช่วงวัย เพื่อนชักชวน เกิดปัญหาความรัก มีปัญหาส่วนตัวได้รับความกดดันในการเรียน ฯลฯ ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการใช้สารเสพติดของกลุ่มเด็ก เยาวชน และวัยรุ่นมากที่สุดพบว่า สิ่งที่มีอิทธิพลที่ทำให้เด็ก เยาวชนและวัยรุ่นเข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดมากที่สุดคือ ชุมชนและสังคม หากเด็ก เยาวชนหรือกลุ่มวัยรุ่นได้อยู่ในสังคมหรือชุมชนที่ดี ทุกคนมุ่งมั่นกับการเรียน มีเป้าหมายในชีวิตที่จะพัฒนาตัวเองให้พร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต ก็จะทำให้เด็ก เยาวชน และวัยรุ่นเหล่านั้นเลือกที่จะปฏิเสธไม่ใช้ยาเสพติด แต่เราคงปฏิเสธไม่ได้ว่ามันคงเป็นไปได้ไม่ได้ที่เด็ก เยาวชนและวัยรุ่นจะได้อยู่ในสังคมที่ดีทุกคน สิ่งสำคัญคือ สถาบันครอบครัว ต้องคอยมอบความรัก ความอบอุ่นและความเข้าใจให้กับเด็ก ไม่สร้างแรงกดดันและคาดหวังสูงจนเกินไป

ปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่นและเยาวชนในสังคมยุคปัจจุบัน ทั้งปัญหาในด้านพฤติกรรมทางเพศ การเสพยาเสพติด การเล่นเกมพนัน และพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ เป็นเรื่องที่ทุกฝ่ายควรให้ความสนใจร่วมมือกันแก้ไขและป้องกันการเกิดปัญหาดังกล่าว แต่การเข้าถึงข้อมูลที่แท้จริงของกลุ่มวัยรุ่นอาจทำได้ไม่มากนัก ประกอบกับข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเชิงปกปิด (Sensitive Behavior) จึงทำให้ผู้ตอบอาจจะรู้สึกอึดอัดใจและไม่เต็มใจที่จะตอบคำถามหรืออาจตอบคำถามไม่ตรงกับความเป็นจริงได้ ดังนั้น การเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีลักษณะเชิงปกปิด มัก

จะเกิดปัญหาขึ้นเมื่อมีคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว คำถามที่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ การกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดจารีตประเพณี พฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากการยอมรับของสังคมหรือคำถามที่ผลต่อภาพลักษณ์ของผู้ตอบคำถาม ในลักษณะดังกล่าวเรียกว่า คำถามปกปิด (Sensitive Question) ซึ่งเป็นคำถามที่มีผลด้านความไวต่อความรู้สึก (Sensitivity) ของผู้ตอบและจะพบว่าผู้ตอบมักจะตอบในเชิงบวกหรือปฏิเสธที่จะตอบคำถามหรือตอบคำถามไม่ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผลการวิจัย ทำให้ข้อมูลที่ได้อาจไม่มีความถูกต้องและขาดความน่าเชื่อถือ (Tourangeau and Yan, 2007)

การศึกษางานวิจัยเชิงพฤติกรรมมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) โดยส่วนใหญ่มักมีการใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม อารมณ์ เป็นต้น และมักพบปัญหาเมื่อมีการถามคำถามที่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ การกระทำที่ผิดกฎหมาย หรือคำถามที่สร้างความลำบากใจให้แก่ผู้ถูกสัมภาษณ์ เช่น คุณเคยเล่นการพนันหรือไม่ คุณเคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสหรือไม่ คุณเคยทำแท้งหรือไม่ หรือเป็นคำถามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์รู้สึกว่า เป็นเรื่องส่วนตัว ซึ่งคำถามในลักษณะดังกล่าว เรียกว่า คำถามเชิงปกปิด (Sensitive Question) ซึ่งเป็นคำถามที่ผู้ถูกสัมภาษณ์มักจะตอบในเชิงบวกหรือปฏิเสธที่จะตอบคำถามเพราะเกรงว่าจะก่อให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียง จึงทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนที่ไม่ได้เกิดจากการสุ่มตัวอย่าง (non-sampling error) ส่งผลให้ข้อมูลที่ได้อาจไม่น่าเชื่อถือ และตัวประมาณที่ได้มีความเอนเอียง (Biased Estimator) จึงมีผู้ทำการศึกษาด้านเทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม (Randomized Response Technique) เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับคำถามเชิงปกปิด

เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม (Randomized Response Technique) ถูกคิดค้นขึ้นโดย Warner (1965) สำหรับการแก้ปัญหาเกี่ยวกับคำถามปกปิด เพื่อให้ผู้ตอบสามารถตอบได้ตรงความเป็นจริงมากที่สุด โดยให้ผู้ตอบหรือผู้ถูกสัมภาษณ์ใช้เครื่องมือสุ่ม (Randomizing Device) เพื่อสุ่มเลือกคำถาม ซึ่งประกอบด้วยคำถามของเรื่องปกปิดที่ต้องการศึกษาและคำถามเชิงนิเสธของคำถามปกปิด ผู้ตอบจะต้องตอบคำถามที่เลือกจากเครื่องมือสุ่มที่ได้ว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” โดยที่ผู้สัมภาษณ์ จะไม่ทราบว่าคุณตอบนั้นมาจากคำถามใด ลักษณะดังกล่าวจะช่วยให้ผู้ตอบสามารถตอบคำถามตามความเป็นจริงได้มากขึ้น (Bouza, Carmelo and Pasha, 2010) จากนั้นใช้วิธีการทางสถิติเกี่ยวกับทฤษฎีความน่าจะเป็น (Probability Theory) ประมาณค่าสัดส่วนของประชากรที่มีลักษณะเชิงปกปิดที่แท้จริง (สุวรรณภา ปันมณี, 2551) ต่อมา Greenberg, Abul-Ela, Simmons and Horvitz (1969) ได้เสนอเทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มสำหรับคำถามที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกันซึ่งเรียกว่า Alternate Question Randomized Technique หรือ Unrelated Question Randomized Technique โดยที่คำถามแรกยังเป็นคำถามที่มีลักษณะปกปิดเหมือนเดิม มีส่วนคำถามที่สองจะเป็นคำถามที่เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป ที่ไม่ใช่คำถามที่มีลักษณะปกปิด เช่น “คุณเกิดวันเสาร์ใช่หรือไม่” การถามในลักษณะดังกล่าวจะทำให้ผู้ถูกสัมภาษณ์สบายใจในการตอบมากขึ้น สำหรับการตอบคำถามจะใช้เครื่องมือ สุ่มเลือก ซึ่งมีวิธีคล้าย ๆ กับวิธีของวอร์เนอร์ แล้วนำผลทั้งหมดไปประมาณค่าสัดส่วนที่แท้จริง ซึ่งเทคนิคนี้อาจจะทราบหรือไม่ทราบสัดส่วนของประชากรที่มีลักษณะไม่ปกปิดก็ได้ นอกจากเป็นเทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มสำหรับคำถามที่มีลักษณะปกปิดที่ใช้กับข้อมูลเชิงคุณภาพแล้ว ยังได้คิดค้นเทคนิคและประยุกต์ใช้เมื่อข้อมูลที่สนใจเป็นคำถามที่มีลักษณะปกปิด ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้วิธีการเช่นเดียวกันกับข้อมูลที่เป็นเชิงคุณภาพ แต่จะให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบคำถามเป็นเชิงปริมาณ แทน เช่น คำถามแรกเป็นคำถามปกปิด คือ “คุณเคยแต่งงานมาแล้วกี่ครั้ง” ส่วนคำถามที่สองเป็น คำถามทั่ว ๆ ไป คือ “คุณคิดว่าคนที่มีเงินเดือนประจำควรมีลูกกี่คน” และในการตั้งคำถามทั่ว ๆ ไปที่ไม่มีลักษณะปกปิดคำตอบควรจะเป็นไปในทางเดียวกันกับคำถามที่มีลักษณะปกปิด เพื่อความถูกต้องของข้อมูลที่ได้อันและผู้ถูกสัมภาษณ์จะได้ไว้วางใจในเครื่องมือด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสนใจนำเทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มสำหรับการประมาณค่าสัดส่วนของประชากรที่มีลักษณะเชิงปกปิดเพื่อให้ผู้ตอบสามารถตอบได้ตรงกับความเป็นจริงมากขึ้น แล้วนำเทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มไปใช้ในการเก็บข้อมูลที่มีลักษณะเชิงปกปิดของนักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อศึกษาถึงสภาพปัญหา พฤติกรรมของวัยรุ่นที่เกิดขึ้นในสังคมไทยยุคปัจจุบัน ในด้านพฤติกรรมทางเพศ การเสพ

ยาเสพติด การเล่นเกมพนัน และพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ เนื่องจากเป็นวัยที่อยู่ในช่วงเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมเชิงปกปิดที่ไม่ถูกต้อง แล้วนำผลการสำรวจที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยควบคุมดูแลและหาแนวทางในการป้องกันและปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประมาณค่าสัดส่วนพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยเทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มของกรีนเบิร์กและคณะ

1.3 ความสำคัญของการวิจัย

1.3.1 เข้าใจและประยุกต์ใช้เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มของกรีนเบิร์กและคณะ ได้อย่างเหมาะสมกับข้อมูลที่มีลักษณะเชิงปกปิด

1.3.2 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์เชิงปกปิดของนักศึกษา

1.4 ขอบเขตการวิจัย

1.4.1 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีจำนวนทั้งสิ้น 30 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีจำนวนทั้งสิ้น 28 คน กำหนดขนาดตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) โดยการเลือกตัวอย่างแบบชั้นภูมิอย่างง่าย (Stratified Simple Random Sampling) กำหนดให้ชั้นปีเป็นชั้นภูมิ (Stratum) โดยก่อนที่นักศึกษาจะตอบแบบสอบถามผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมสัมพันธเพื่อให้นักศึกษารู้สึกเป็นกันเองและยินดีให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จากนั้นผู้วิจัยได้อธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อให้เข้าใจตรงกันก่อนแจกแบบสอบถามทั้ง 2 ชุดแบบสุ่ม

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเข้าสู่การวิจัย (Inclusion criteria) ดังนี้

1. เป็นนักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์ทุกชั้นปี ทั้งเพศชายและเพศหญิง
2. สามารถสื่อสารและเข้าใจภาษาไทย
3. ยินดีเข้าร่วมในการวิจัย

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างออกจากการวิจัย (Exclusion criteria) ดังนี้

1. ไม่ยินดีให้ข้อมูลในการวิจัย

1.4.2 ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษา คือ ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา และพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2. วิธีการศึกษา

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแก่นักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง หลังจากนั้นทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาข้อสรุปต่อไป

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อสอบถามนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยแบบสอบถามนี้ จะใช้เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มของกรีนเบิร์กและคณะ (Greenberg, Abul-Ela, Simmons and Horvitz, 1969) ซึ่งจะมีแบบสอบถาม 2 ชุด โดยแต่ละชุดคำถามจะใช้คำถามเหมือนกัน จะแตกต่างกันตรงเครื่องมือตอบสนองการสุ่ม 2 ชนิดที่มีโอกาสในการที่ผู้ตอบแบบสอบถามจะสุ่มได้คำถามที่มีลักษณะเชิงปกปิดแตกต่างกัน โดยแบบสอบถามแต่ละชุดแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ย สถานภาพสมรสของบิดามารดา บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย รายได้ต่อเดือนของครอบครัว ซึ่งเป็นคำถามทั้งแบบปลายปิดและปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงปกปิด จำนวน 9 ข้อ โดยแต่ละข้อจะใช้สองคำถาม คือ คำถามหนึ่งเป็นคำถามเชิงปกปิด ส่วนอีกคำถามหนึ่งเป็นคำถามทั่วไปซึ่งไม่มีลักษณะปกปิด ผู้ตอบจะเลือกตอบเพียงหนึ่งคำถามจากสองคำถามนี้ โดยสุ่มและตอบตามความจริงว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”

ในการสุ่มจะสุ่มโดยใช้ตารางที่เป็นเครื่องมือตอบสนองการสุ่ม มีลักษณะคล้ายตารางหมากรุกภายในช่อง และ จนเต็มตารางโดยความน่าจะเป็นในเครื่องมือตอบสนองเชิงสุ่มชุดที่ 1 ผู้ที่สุ่มจะสุ่มได้ช่อง (p_1) เท่ากับ 0.66 ความน่าจะเป็นที่ผู้สุ่มจะสุ่มได้ช่อง ($1-p_1$) เท่ากับ 0.34 และในเครื่องมือตอบสนองเชิงสุ่มชุดที่ 2 ผู้ที่สุ่มจะสุ่มได้ช่อง (p_2) เท่ากับ 0.34 ความน่าจะเป็นที่ผู้สุ่มจะสุ่มได้ช่อง ($1-p_2$) เท่ากับ 0.66

ในการตอบคำถามแต่ละประเด็นนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ตอบจะต้องใช้เครื่องมือตอบสนองเชิงสุ่มเพื่อเลือกคำถามก่อนที่จะตอบทุกครั้ง โดยผู้ตอบจะสุ่มบล็อกสี่เหลี่ยมจากตารางสุ่ม ถ้าสุ่มได้ จะตอบคำถาม และถ้าสุ่มได้ จะตอบคำถาม โดยให้ตอบความจริงเฉพาะข้อที่สุ่มได้เท่านั้น การตอบคำถามด้วยวิธีดังกล่าวผู้ถามจะไม่ทราบว่าเป็นนักศึกษาผู้ตอบ ตอบจากคำถามข้อสี่ดำหรือสีขาว ดังนั้นผู้ตอบจะตอบได้อย่างอิสระและตอบคำถามตามความเป็นจริง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสำรวจข้อมูลด้วยคำถามเชิงปกปิด

2.3 การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการสร้างและหาประสิทธิภาพตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.3.1 ศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียด เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

2.3.2 กำหนดประเด็นหลักในการสร้างเครื่องมือ แล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อปรับปรุง แก้ไขและขอคำแนะนำเพิ่มเติม

2.3.3 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิมาตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้เครื่องมือมีความสมบูรณ์

2.3.4 นำเครื่องมือมาตรวจสอบ แก้ไขให้สมบูรณ์ เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับจริง

2.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลการวิจัยที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำไปวิเคราะห์และประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ คำนวณหาจำนวนและร้อยละ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงปกปิด นำข้อมูลจำนวนความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม มาคำนวณหาค่าประมาณสัดส่วน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และช่วงความเชื่อมั่น 95% ของตัวประมาณสัดส่วน กรณีที่ผู้ตอบทุกคนตอบตามความจริงเนื่องจากเราไม่ทราบความน่าจะเป็นที่บางส่วนจะตอบไม่จริง และได้พยายามอธิบายให้นักศึกษาผู้ตอบได้ตอบตามความจริง จึงเลือกทำการศึกษาในกรณีที่มีสมมติฐานว่าผู้ตอบทุกคนตอบตามความจริงดังนี้

1. ค่าประมาณสัดส่วนของประชากรที่มีลักษณะปกปิด

$$\hat{\pi}_A = \frac{\hat{\lambda}_1(1-p_2) - \hat{\lambda}_2(1-p_1)}{p_1 - p_2} \quad \text{เมื่อ } p_1 \neq p_2$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวสถิติ $\hat{\pi}_A$

$$SD_{\hat{\pi}_A} = \sqrt{\text{Var}(\hat{\pi}_A)} \quad \text{โดยที่}$$

$$\text{Var}(\hat{\pi}_A) = \frac{1}{(p_1 - p_2)^2} \left\{ \frac{\lambda_1(1-\lambda_1)(1-p_2)^2}{n_1} + \frac{\lambda_2(1-\lambda_2)(1-p_1)^2}{n_2} \right\} \quad \text{เมื่อ } p_1 \neq p_2$$

3. ช่วงความเชื่อมั่นที่ 95% ของ π_A

$$\hat{\pi}_A \pm \frac{Z\alpha}{2} \sqrt{\text{Var}(\hat{\pi}_A)}$$

เมื่อ π_A แทน สัดส่วนพฤติกรรมเชิงปกปิดที่ต้องการศึกษา

$\hat{\pi}_A$ แทน ตัวสถิติที่ไม่เอนเอียงของ π_A

p_1 แทน ความน่าจะเป็นที่ตัวอย่าง 1 จะสุ่มได้คำถามปกปิด

p_2 แทน ความน่าจะเป็นที่ตัวอย่าง 2 จะสุ่มได้คำถามปกปิด

n แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่ง $n = n_1 + n_2$ เมื่อ n_1, n_2 แทนขนาดของตัวอย่างที่ใช้เครื่องมือตอบสนองการสุ่มชนิดที่ 1 และ 2

λ_i แทน ความน่าจะเป็นที่ผู้ตอบจะตอบว่าใช่จากตัวอย่าง i เมื่อ $i = 1, 2$

โดย λ_i สามารถประมาณได้โดย $\hat{\lambda}_i$ แทนสัดส่วนผู้ที่ตอบว่าใช่จากตัวอย่าง 1 และ 2

$$\text{โดย } \hat{\lambda}_i = \frac{X_i}{n_i}$$

X_i แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบว่าใช่จากตัวอย่างที่ i เมื่อ $i = 1, 2$

4. การทดสอบสมมติฐาน ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ($Z_{.95} = 1.645$)

$$H_0 : \pi_A = 0$$

$$H_1 : \pi_A > 0$$

สถิติที่ใช้ทดสอบ

$$Z = \frac{\hat{\pi}_A - \pi_A}{SD_{\hat{\pi}_A}}$$

เปิดตารางหา $P(Z > Z_{cal})$ เป็นค่า P-value

ถ้าค่า P-value $> .05$ จะยอมรับ H_0 สรุปว่าสัดส่วนของประชากรที่มีพฤติกรรมปกปิดนั้น ๆ เป็นศูนย์หรือไม่มีผู้มีพฤติกรรมปกปิดนั้น (ns)

ถ้าค่า P-value $< .05$ จะปฏิเสธ H_0 สรุปว่าสัดส่วนของประชากรที่มีพฤติกรรมปกปิดนั้น ๆ มีค่ามากกว่าศูนย์

3. ผลการศึกษา

ข้อมูลการวิจัยที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำไปวิเคราะห์โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบ “ใช่” จากการตอบแบบสอบถามโดยใช้เครื่องมือตอบสนองการสุ่มชนิดที่ 1 และ 2

ประเด็นพฤติกรรมปกปิด	ชนิดที่ 1 ($p_1 = 0.66$)			ชนิดที่ 2 ($p_2 = 0.34$)			รวม (n)
	ใช่	n_1	$\hat{\lambda}_1$	ใช่	n_2	$\hat{\lambda}_2$	
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมายใช่หรือไม่	6	14	0.4286	9	14	0.6429	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยสูบบุหรี่ใช่หรือไม่	4	14	0.2857	2	14	0.1429	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยดื่มสุราใช่หรือไม่	12	14	0.8571	12	14	0.8571	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาใช่หรือไม่	8	14	0.5714	6	14	0.4286	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยขโมยทรัพย์สินของผู้อื่นใช่หรือไม่	5	14	0.3571	6	14	0.4286	28
ในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษาถ้าท่านมีโอกาสทุจริตซึ่งจะได้เงินจำนวนมากท่านจะทุจริตใช่หรือไม่	7	14	0.5000	6	14	0.4286	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยทุจริตในการสอบใช่หรือไม่	8	14	0.5714	5	14	0.3571	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยเล่นการพนันใช่หรือไม่	7	14	0.5000	8	14	0.5714	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยดูสื่อลามกใช่หรือไม่	7	14	0.5000	10	14	0.7143	28

ตารางที่ 2 สัดส่วน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและช่วงความเชื่อมั่นของพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักศึกษา

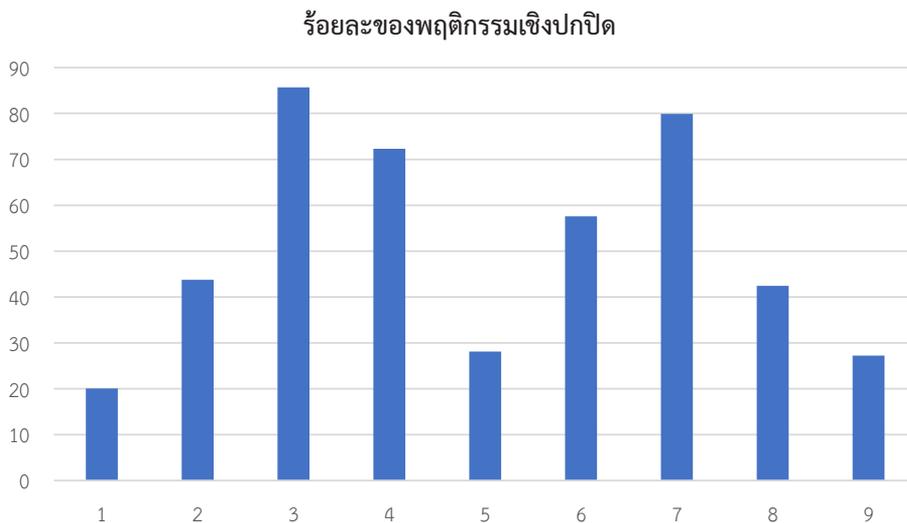
ประเด็นพฤติกรรมปกปิด	ชนิดที่ 1 ($p_1 = 0.66$)			ชนิดที่ 2 ($p_2 = 0.34$)			รวม (n)
	ใช่	n_1	$\hat{\lambda}_1$	ใช่	n_2	$\hat{\lambda}_2$	
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมายใช่หรือไม่	6	14	0.4286	9	14	0.6429	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยสูบบุหรี่ใช่หรือไม่	4	14	0.2857	2	14	0.1429	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยดื่มสุราใช่หรือไม่	12	14	0.8571	12	14	0.8571	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาใช่หรือไม่	8	14	0.5714	6	14	0.4286	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยขโมยทรัพย์สินของผู้อื่นใช่หรือไม่	5	14	0.3571	6	14	0.4286	28
ในอนาคตหลังสำเร็จการศึกษาถ้าท่านมีโอกาสทุจริตซึ่งจะได้เงินจำนวนมากท่านจะทุจริตใช่หรือไม่	7	14	0.5000	6	14	0.4286	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยทุจริตในการสอบใช่หรือไม่	8	14	0.5714	5	14	0.3571	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยเล่นการพนันใช่หรือไม่	7	14	0.5000	8	14	0.5714	28
ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยดูสื่อลามกใช่หรือไม่	7	14	0.5000	10	14	0.7143	28

^{ns} การทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ .05 พบว่าสัดส่วนของประชากรมีค่าเป็นศูนย์

* การทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ .05 พบว่าสัดส่วนของประชากรมีค่าไม่เป็นศูนย์

จากตารางที่ 1 และ 2 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์มีพฤติกรรมปกปิดในเรื่องการดื่มสุรามากที่สุดถึงร้อยละ 85.71 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.1227 รองลงมา คือ การทุจริตในการสอบ ร้อยละ 79.91 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.1724 รองลงมา คือ เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา ร้อยละ 72.32 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.1736 ส่วนพฤติกรรมปกปิดที่นักศึกษาประพฤติน้อยที่สุด คือ การเสพยาเสพติดผิดกฎหมายร้อยละ 20.09 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.1724

พิจารณาผลการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมเชิงปกปิดใน 7 ประเด็น ได้แก่ การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา การขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น การทุจริตเรื่องเงินถ้ามีโอกาส การทุจริตในการสอบ และการเล่นการพนัน ($P\text{-value} < .05$) และพบว่านักศึกษาไม่มีพฤติกรรมเชิงปกปิดใน 2 ประเด็น ได้แก่ พฤติกรรมเกี่ยวกับการเสพยาเสพติดผิดกฎหมาย และการดูสื่อลามก ($P\text{-value} > .05$)



ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงสัดส่วนของพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์

เมื่อ	1	แทน	เคยเสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย
	2	แทน	เคยสูบบุหรี่
	3	แทน	เคยดื่มสุรา
	4	แทน	เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา
	5	แทน	เคยขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น
	6	แทน	เคยทุจริตเรื่องเงิน
	7	แทน	เคยทุจริตในการสอบ
	8	แทน	เคยเล่นการพนัน
	9	แทน	เคยดูสื่อลามก

4. สรุปและอภิปรายผล

การสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดของนักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์ จำนวน 28 คน โดยแบ่งเป็น 3 ชั้นปี ได้แก่ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 4 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 11 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 13 คน วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเชิงปกปิดโดยใช้เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มของกรีนเบิร์กและคณะ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์มีพฤติกรรมเชิงปกปิดใน 7 ประเด็นเรียงตามค่าสัดส่วน ได้แก่ การดื่มสุรา (สัดส่วน 0.8571) การทุจริตในการสอบ (สัดส่วน 0.7991) การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา (สัดส่วน 0.7232) การทุจริตเรื่องเงินถ้ามีโอกาส (สัดส่วน 0.5759) การสูบบุหรี่ (สัดส่วน 0.4375) การเล่นการพนัน (สัดส่วน 0.4241) การขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น (สัดส่วน 0.2813) และพบว่านักศึกษาไม่มีพฤติกรรมเชิงปกปิดใน 2 ประเด็น ได้แก่ การดูสื่อลามก (สัดส่วน 0.2723) และพฤติกรรมเกี่ยวกับการเสพยาเสพติดผิดกฎหมาย (สัดส่วน 0.2009) ตามลำดับ

พิจารณาผลการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมเชิงปกปิดใน 7 ประเด็น ได้แก่ การดื่มสุรา การทุจริตในการสอบ การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา การทุจริตเรื่องเงินถ้ามีโอกาส การสูบบุหรี่ การเล่นเกมพนัน การขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น และพบว่านักศึกษาไม่มีพฤติกรรมเชิงปกปิดใน 2 ประเด็น ได้แก่ การดูสื่อลามก และพฤติกรรมเกี่ยวกับการเสพยาเสพติดผิดกฎหมาย พฤติกรรมเชิงปกปิดของนักศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์ ที่มีสัดส่วนสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่

การดื่มสุรา ด้วยสัดส่วนพฤติกรรมเท่ากับ 0.8571 หรือร้อยละ 85.71 สอดคล้องกับงานวิจัยของ ไพรัช อ้นอินทร์ (2552) พบว่า วัยรุ่นที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปริมาณมากเป็นเพศชาย ส่วนมากอยู่ในช่วงอายุ 13-18 ปี สอดคล้องกับ ภาวณิ อยู่ประเสริฐ (2540) ที่พบว่า นักเรียนที่ดื่มสุรา ร้อยละ 71 มีอายุระหว่าง 14-17 ปี รองลงมาคือ อายุระหว่าง 10-13 ปี และ Elickson (1995) พบว่า ผู้ที่ดื่มสูงสุดเป็นช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นไปได้ว่าช่วงวัยนี้มีความอยากรู้อยากลอง ต้องการทำให้สังคมยอมรับนับถือว่าตนเองโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ดังนั้น จึงพยายามดื่มเพื่อแสดงให้เห็นว่าตนเองโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ไม่ใช่เป็นเด็กอีกต่อไป รวมทั้งข้อค้นพบของ Steinhausen H.C (2003) เกี่ยวกับการศึกษารูปแบบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดื่มสุราในวัยรุ่น พบว่า เพศชายมีพฤติกรรมการดื่มอย่างหนักมากกว่าเพศหญิง และวัยรุ่นหลายรายใช้วิธีเลี่ยงเผชิญปัญหาด้วยการดื่มและมีความอยากรู้อยากลอง

การทุจริตในการสอบ ด้วยสัดส่วนพฤติกรรมเท่ากับ 0.7991 หรือร้อยละ 79.91 สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุดคนึง ณ ระนอง (2552) ได้สำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดโดยใช้เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม เกี่ยวกับพฤติกรรมการทุจริต ประกอบด้วยคำถาม 2 ข้อ ได้แก่ การทุจริตในการสอบและการทุจริตในหน้าที่การงาน พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในด้าน การทุจริตร้อยละ 43.06 และปิยดา ทองแจ่ม (2547) พบว่า นักศึกษาที่เป็นตัวอย่างมีการทุจริตการสอบ ร้อยละ 56.60 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน 0.0424

การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา ด้วยสัดส่วนพฤติกรรมเท่ากับ 0.7232 หรือร้อยละ 72.32 สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุดคนึง ณ ระนอง (2552) ได้สำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดโดยใช้เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม เกี่ยวกับพฤติกรรมการทุจริต ประกอบด้วยคำถาม 6 ข้อ ได้แก่ การดูสื่อลามก การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา การขายบริการทางเพศ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง การทำแท้ง (เฉพาะเพศหญิง) การเที่ยวผู้หญิง (เฉพาะเพศชาย) พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมทางเพศร้อยละ 38.89 มีพฤติกรรมการทำแท้งร้อยละ 16.94 และพฤติกรรมการเที่ยวผู้หญิงร้อยละ 14.76 สอดคล้องกับงานวิจัยของโสพิณ หมูแก้ว (2545) เรื่องอยู่ก่อนแต่ง : การอยู่ร่วมกันโดยไม่ได้แต่งงานของนักศึกษามหาวิทยาลัย ที่กล่าวถึงกระบวนการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันของนักศึกษา แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นที่หนึ่งเป็นแฟนแต่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน ขั้นที่สองการอยู่ร่วมกันเป็นครั้งคราว โดยต่างฝ่ายต่างมีห้องพักของตนเองแต่จะมาค้างด้วยกันในบางครั้ง และขั้นที่สามการอยู่ร่วมกันอย่างถาวร

5. เอกสารอ้างอิง

- ปิยดา ทองแจ่ม. 2547. เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่มของวอนเนอร์ กรณีศึกษา : พฤติกรรมเชิงปกปิดของนักศึกษา. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พินิจ ลาภธนานนท์ และคณะ. 2554. การศึกษาสถานการณ์ พฤติกรรมและผลกระทบการพนันในประเทศไทย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการการศึกษาสถานการณ์พฤติกรรมและผลกระทบการพนันในประเทศไทย ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัช อ้นอินทร์. 2552. พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่นที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและครอบครัว. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กรมสุขภาพจิต สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและศูนย์วิจัยปัญหาสุรา.

- ภาวิณี อยู่ประเสริฐ. 2540. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศุภย์เครือข่ายวิชาการเพื่อสังเกตการณ์และวิจัยความสุขชุมชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2553. **พฤติกรรมและทัศนคติต่อการเล่นพนันฟุตบอลโลกปี 2553 กรณีศึกษาประชาชนอายุ 12-60 ปี ในเขตกรุงเทพมหานครและหัวเมืองใหญ่**. กรุงเทพมหานคร.
- สุดคณิง ฌ ระนอง. 2552. **การสำรวจพฤติกรรมเชิงปกปิดโดยใช้เทคนิคการตอบสนองเชิงสุ่ม**. วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. 1(1): 45-54.
- สุวรรณภา ปิ่นมณี. 2551. **การปรับเปลี่ยนวิธีการประมาณค่าสัดส่วนของลักษณะเฉพาะเชิงปกปิด**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โสพิณ หมูแก้ว. 2545. **อยู่ก่อนแต่ง : การอยู่ร่วมกันโดยไม่ได้แต่งงานของนักศึกษามหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมนุษยศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Assanangkornchai, S., Muekthong, A. and Intanont, T. 2009. **Prevalence and patterns of alcohol consumption and health-risk behaviours among high-school students in Thailand**. Alcohol Clin Exp Res. 33(12): 2037-2046.
- Brener, N.D. and Collins, J.L. 1998. **Co-occurrence of health-risk behaviors among adolescents in the United States**. J Adolesc Health. 22(3): 209-213.
- Bouza, C.N., Carmelo, H.S. and Pasha, G.M. 2010. **A Review of Randomized Responses Procedures: The Qualitative Variable Case**. Investigación Operacional. 31(3): 240-247.
- Chantrapanchikul, P. and Chawanpaiboon, S. 2013. **Adverse Pregnancy Outcomes in Cases Involving Extremely Young Maternal Age**. International Journal of Gynecology & Obstetrics. 120(2): 160-164.
- Elickson, P.L., McCarffrey, D.F., Ghosh-Dastidar, B. and Longshore, D.L. 2003. **New inroads in Preventing adolescent drug use : Results from a large-scale trial of Project ALEART in Middle schools**. AM J Pub Health. 93: 1830-6.
- Ellickson, P.L., Tucker, J.S. and Klein, D.J. 2001. **High-risk behaviors associated with early smoking: results from a 5-year follow-up**. J Adolesc Health. 28(6): 465-473.
- Greenberg, B.G., Abul-Ela, A.A., Simmons, W.R. and Horvitz, D.G. 1969. **The Unrelated Question Randomized Response Model: Theoretical Framework**. Journal of the American Statistical Association. 64(326): 520-539.
- Kanato, M. and Saranrittichai, K. 2005. **Early experience of sexual intercourse a risk factor for cervical cancer requiring specific intervention for teenagers**. Asian Pacific journal of cancer prevention: APJCP. 7(1): 151-153.
- Karam, E., Kypri, K. and Salamoun M. 2007. **Alcohol use among college students: an international perspective**. Curr Opin Psychiatry. 20(3): 213-221.
- Krejcie, R.V. and Morgan D.W. 1970. **Determining Sample Size for Research Activities**. Psychological Measurement. 30: 607-610.
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. 2006. **Underage drinking**. Alcohol Alert. 67: 1-8.
- Saingam, D., Assanangkornchai, S. and Geater, A.F. 2012. **Drinking-smoking status and health risk behaviors among high school students in Thailand**. J. Drug Education. 42(2): 177-193.

- Steinhausen, H.C., Boyadjieva, S., Griogoroiu-Serbanescu, M. and Neumärker, K.J. 2003. **The outcome of adolescent eating disorders: findings from an international collaborative study.** Eur Child Adolesc Psychiatry. 12(1): i91-8.
- Tourangeau, R. and Yan, T. 2007. **Sensitive questions in surveys.** Psychological Bulletin. 133(5): 859-883.
- Warner, S.L. 1965. **Randomized Response : A Survey Technique for Eliminating Evasive Answer Bias.** Journal of the American Statistical Associations. 60(309): 63-69.