

การสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

Synthesis of Research for Local Development in Nang Lae Subdistrict,
Mueang District, Chiang Rai Province

ธิดารัตน์ สุขประภากรณ

Thidarat Sukprapaporn

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

Faculty of Education, Chiang Rai Rajabhat University

E-Mail : thidarat_1978@hotmail.com

(Received : July 4, 2020 Revised : October 18, 2020 October 30, 2020)

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย กลุ่มเป้าหมาย คือ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ ทั้งของอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในช่วงปี 2550-2560 จำนวน 62 เรื่อง ดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกข้อมูล สังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เชิงคุณลักษณะ และการวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ ผลการศึกษาพบว่า

1) ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อยู่ในปี พ.ศ. 2558 ด้านบริหารธุรกิจและมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว

2) ข้อค้นพบเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และผลการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย ตามยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปการ สาธารณูปโภค ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองและการบริหารจัดการที่ดี

คำสำคัญ: การสังเคราะห์ ตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย

Abstract

The purposes of this study were to study synthesize research for local development in Nang Lae Subdistrict, Mueang District, Chiang Rai Province. The population is the dissertation of professors, researchers, master and doctoral students from 2007 to 2017 contents related to research for local development in Nang Lae Subdistrict, Mueang District, Chiang Rai Province. The researcher collects data by research team and creating a record information form using the synthesize research with qualitative data analysis. Data analysis was used in content analysis. To summarize a cognitive of strategy at Nang Lae Subdistrict. The study demonstrates as followings;

1) It was found that most of the research that brought change was female was personal research, Chiang Rai Rajabhat University was in 2015 in business administration and humanities and social sciences without research hypothesis, population research used questionnaire as research tools, specifying methods for finding tools Quality used basic statistics in data analysis, data analysis and survey for economic development and tourism.

2) The research found that the local development in Nang Lae Subdistrict, Mueang District, Chiang Rai Province. The results of the analysis of guidelines for local development in Nanglae Subdistrict Chiang Rai. According to the Strategy of the local government Organization, consisting of strategies, consisting of : Strategies for educational development, Strategy for the development of quality of life, Strategies for economic development and tourism, Strategies for the development of infrastructure and public utilities, Strategy on natural resources and the environment, Strategies for urban development and good management.

Keywords: Synthesis, Nang Lae subdistrict, Chiang Rai province

บทนำ

ตำบลนางแล เป็นตำบลหนึ่งใน 15 ตำบลของอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย มีอาณาเขตทิศใต้ติดต่อกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และเป็นตำบลที่มีทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เหมาะแก่การเป็นจุดศูนย์กลางเชื่อมโยงการคมนาคมการค้า การท่องเที่ยว การลงทุน และการศึกษา โดยมีเส้นทางสายหลักถนนพหลโยธินผ่านกลางตำบล จากจังหวัดเชียงรายมุ่งสู่อำเภอเชียงแสนและอำเภอแม่สายอย่างสะดวก มีป่าสงวนที่ทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และมีการรักษาต้นน้ำอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรที่มีศักยภาพเพื่อการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ คือ สับปะรดนางแล มีการส่งเสริมการยกระดับสินค้าการเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รวมถึงมีแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในระดับจังหวัด (Nang Lae Sub-district Municipality, 2015, p.52) อาทิเช่น พิพิธภัณฑ์บ้านดำ เครื่องปั้นดินเผาโดยดินแดง และหมู่ที่ 5 บ้านชนเผ่ากะเหรี่ยงคอยาว (Sittikan, 2010) ทั้งนี้ได้มีหลายหน่วยงานทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันอุดมศึกษาหลาย แห่งไปทำการศึกษาวิจัยเป็นจำนวนมากรวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ซึ่งหากมีการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนจะทำให้เกิดผลกระทบต่อทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ทั้งทางด้านทรัพยากรบุคคล เวลา และงบประมาณ

การสังเคราะห์งานวิจัย (Research synthesis) หรือการปริทัศน์งานวิจัย (Research review) เป็นระเบียบวิธีการศึกษาเพื่อตอบปัญหาวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยการรวบรวมงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหานั้น ๆ มาศึกษาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติหรือวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและนำเสนอข้อสรุปอย่างมีระบบให้ได้คำตอบปัญหาวิจัยที่ต้องการ การดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยทำได้เป็นสองแบบ แบบแรก คือ การสังเคราะห์งานวิจัยในฐานะเป็นงานส่วนหนึ่งของการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยแบบนี้คือกิจกรรมสำคัญในการศึกษารายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย แบบที่สอง คือ การสังเคราะห์งานวิจัยที่เป็นงานวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์ในตัว ผลจากการสังเคราะห์งานวิจัยแบบนี้เป็นประโยชน์ต่อการหาคำตอบปัญหาวิจัยที่เป็นข้อสรุปที่มีความลึกซึ้ง ซึ่งนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อภาคประชาชนและสังคมได้อย่างกว้างขวาง (Wiratchai, 1999, p.34) ทั้งนี้หากนักวิจัยสามารถนำข้อค้นพบที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยที่มีเป้าหมายในการพัฒนาพื้นที่เดียวกันมากำหนดเป็นสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่น จากการใช้เทคนิคการวิเคราะห์หัตถิพลไขว้ ซึ่งเป็นวิธีการวิเคราะห์ความน่าจะเป็นของชุดเหตุการณ์ที่คาดการณ์ไว้จากความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกันจะเพิ่มผลกระทบกับเหตุการณ์และการพัฒนาอื่น ๆ ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ไม่ได้คาดการณ์ไว้ว่า ซึ่งจะมีโอกาสเกิดขึ้นมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ การพัฒนานี้เรียกว่า “ผลกระทบไขว้” (Gordon, 1994) โดยวิธีการนี้จะทำให้นักวิจัยสามารถสรุปเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดในการพัฒนาท้องถิ่นในแต่ละด้านได้

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย โดยอาศัยใช้เทคนิคการวิเคราะห์หัตถิพลไขว้ช่วยในการกำหนดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจากการสังเคราะห์งานวิจัยจะเป็นประโยชน์สำหรับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาเชิงพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการหาและสร้างข้อสรุปที่ได้จากการค้นพบเพื่อนำไปเป็นแนวทางใน

การพัฒนาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ผู้มีหน้าที่กำหนดนโยบายสามารถนำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อันจะนำไปสู่การแก้ไขหรือพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อศึกษาข้อค้นพบจากงานวิจัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. เพื่อวิเคราะห์และสรุปแนวทางการพัฒนาพื้นที่ตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย ตามยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการกำหนดเนื้อหาที่จะสังเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. ข้อมูลเบื้องต้นของงานวิจัย ได้แก่ แบบแผนงานวิจัย ตัวแปรที่ศึกษา วัตถุประสงค์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ประเภทของเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และสถิติวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้อค้นพบและแนวทางการพัฒนาของการศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์นางแล แบ่งออกเป็น 6 ประเด็น คือ การพัฒนาการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปการ สาธารณูปโภค การพัฒนาเมืองและการบริหารจัดการที่ดี

ขอบเขตด้านประชากรที่ศึกษา

งานวิจัย วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ที่ศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 – 2560 จำนวน 62 เรื่อง

ระเบียบวิธีวิจัย

การดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงคุณลักษณะ ของงานวิจัยในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ระหว่างปี พ.ศ. 2550 - 2560 เพื่อนำเสนอผลการวิจัยที่สามารถตอบวัตถุประสงค์งานวิจัยได้อย่างครอบคลุม ทั้งนี้ในการดำเนินงานสังเคราะห์ผู้วิจัยได้ดำเนินงานดังนี้

เป้าหมายในการศึกษา

งานวิจัย วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ที่ศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 – 2560 โดยศึกษารายชื่องานวิจัย วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ ทั้งของอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในช่วงปี พ.ศ. 2550-2560 ที่เกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 62 เรื่อง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. แบบบันทึกงานวิจัย เป็นแบบสรุปลักษณะรายละเอียดของงานวิจัย ประกอบด้วยรายการต่างๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย มีข้อความเกี่ยวกับ ชื่อ-สกุลผู้วิจัย ชื่องานวิจัย สถาบันผลิตงานวิจัย และปีการศึกษาที่ทำงานวิจัย

ตอนที่ 2 รายละเอียดของงานวิจัย มีข้อความเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ลักษณะของประชากร วิธีการได้มาซึ่งตัวอย่าง สมมติฐานการวิจัย ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามความเป็นไปได้และผลกระทบของการเกิดแนวทางการพัฒนาตำบลนางแล ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วยรายการต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ความเป็นไปได้ของการเกิดเหตุการณ์ เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย ในข้อต่าง ๆ ว่าโอกาสและความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์ต่าง ๆ ในแต่ละข้อจะเกิดในอนาคตเป็นเท่าไร โดยกำหนดค่าเป็นร้อยละของความเป็นไปได้ในการเกิดเหตุการณ์นั้น

ตอนที่ 2 การประเมินความน่าจะเป็นของการเกิดผลกระทบของเหตุการณ์ เป็นข้อคำถามว่าเมื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามแนวทางในการแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแลจังหวัดเชียงรายในข้อนั้นแล้ว เหตุการณ์นั้นจะส่งผลทำให้เกิดเหตุการณ์อื่น ๆ ได้เพียงใด โดยกำหนดร้อยละของความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์หนึ่งจะส่งผลให้เกิดเหตุการณ์อื่น ๆ

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดประเด็นสำหรับสังเคราะห์งานวิจัย

2. นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาว่าประเด็นที่บันทึกในแต่ละข้อว่าสามารถใช้วัดเนื้อหาที่ถูกต้องและความครอบคลุมของเนื้อหา หรือตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยพิจารณาจากข้อคำถามและตัวเลือกว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item-objective congruence : IOC) ระหว่างประเด็นที่บันทึกและข้อคำถามกับจุดประสงค์ของการวิจัย ซึ่งจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ผลการวิเคราะห์พบว่า ได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

4. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และสร้างแบบบันทึกข้อมูลฉบับจริง

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของงานวิจัย ประกอบด้วย ผู้ดำเนินการวิจัย และระเบียบวิธีการดำเนินการวิจัย

1. สรรวจรายชื่องานวิจัยเกี่ยวข้องกับการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบล นางแล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 – 2560 จากแหล่งข้อมูล

2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-2560 ตามแหล่งของข้อมูลที่มีผู้อื่นหรือ หน่วยงานอื่นๆ ที่ทำการเก็บรวบรวมไว้แล้ว จากกระบวนฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เป็นระบบเปิดทุกแห่ง

3. ดำเนินการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล แล้วทำการประเมินคุณภาพงานวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลในแบบสรุปลักษณะรายละเอียดของงานวิจัย

4. ดำเนินการคัดเลือกและจำแนกประเภทของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

5. ประเมินคุณภาพงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ จากงานวิจัยพื้นที่ตำบลนางแล ระหว่างปี พ.ศ. 2550 – 2560

เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัย

ในการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาของรายงานวิจัยที่มีขอบเขตการศึกษาในพื้นที่ตำบลนางแลทุกเรื่อง หลังจากนั้นทำการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัย แบ่งการให้คะแนนในแต่ละประเด็นหลัก ดังนี้ บทนำ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัย บทคัดย่อ บรรณานุกรม และประเด็นอื่น ๆ รวมทั้งหมด 100 คะแนน โดยใช้แบบประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ที่ทำการพัฒนาโดยฤตินันท์ สมุทรทัย ซึ่งได้แบ่งคุณภาพของงานวิจัยเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 ได้คะแนนน้อยกว่า 60% หมายความว่า ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพขั้นต่ำ

ระดับที่ 2 ได้คะแนน 60%-85% หมายความว่า ผ่านเกณฑ์คุณภาพขั้นต่ำ

ระดับที่ 3 ได้คะแนนมากกว่า 85% หมายความว่า ผ่านเกณฑ์คุณภาพขั้นสูง

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของรายงานวิจัย พบว่า รายงานวิจัยส่วนใหญ่ร้อยละ 88.3 ได้คะแนนมากกว่า 85% โดยผ่านเกณฑ์คุณภาพขั้นสูง

ขั้นที่ 2 ศึกษาข้อค้นพบจากงานวิจัยในพื้นที่ตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย

1. สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยในพื้นที่ตำบลนางแล ตามแบบบันทึกงานวิจัย

2. ใช้เทคนิคการสังเคราะห์เชิงคุณลักษณะ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาศึกษาข้อมูลในแบบสรุปลักษณะรายละเอียดของงานวิจัยทั้งหมดที่ได้จากการบันทึกข้อมูลจากงานวิจัยแต่ละเรื่อง โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

3. สรุปภาพรวมของงานวิจัย ลงในตารางเพื่อแจกแจงความถี่แล้วแปลงเป็นคำร้อยละ

ขั้นที่ 3 ศึกษาแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตำบลนางแลตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัด

1. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสังเคราะห์ จำแนกตามยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย มาสร้างเป็นข้อคำถาม

2. การศึกษาแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย ใช้แนวคิดการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ (Cross-impact analysis) โดยเป็นการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างสาเหตุและผลของปรากฏการณ์ และทำการสรุปผลการสังเคราะห์และเชื่อมโยงเนื้อหาสาระตามแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การสรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแล โดยยึดตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาตำบลนางแล จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ โดยใช้การวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ (Cross-impact analysis) มีขั้นตอนดังนี้

2.1 กำหนดเหตุการณ์หรือแนวโน้มที่สำคัญที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ โดยเหตุการณ์เหล่านี้มาจากการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาตำบลนางแล

2.2 ให้ผู้เชี่ยวชาญที่ประกอบด้วยผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 11 ท่าน ประเมินค่าความน่าจะเป็นเบื้องต้นของแต่ละเหตุการณ์

2.3 ให้ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเดิมประเมินค่าความน่าจะเป็นของการเกิดผลกระทบของเหตุการณ์ เช่น พิจารณาว่าเมื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแนวทางแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นของตำบลนางแล แล้ว เหตุการณ์นั้นจะส่งผลทำให้เกิดเหตุการณ์อื่น ๆ ได้เพียงใด โดยกำหนดร้อยละของความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์หนึ่งจะส่งผลให้เกิดเหตุการณ์อื่น ๆ ตามมา

2.4 ตรวจสอบและปรับค่าความเป็นไปได้ของการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ และผลกระทบ

2.5 คำนวณหาดัชนีบ่งชี้ผลกระทบของแต่ละเหตุการณ์

2.6 ทำการประเมินผลกระทบที่ได้โดยการบรรยายผลกระทบของการที่เหตุการณ์ หนึ่ง ๆ ที่ทำให้เกิดเหตุการณ์อื่น ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ สรุปผลถึงแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแล เพื่อประโยชน์ในการวางแผนกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยเทคนิคการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้สถิติพรรณนาในการวิเคราะห์เชิงคุณลักษณะของงานวิจัยและใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ในการสรุปข้อค้นพบจากงานวิจัย ศึกษาข้อมูลในแบบสรุปลักษณะรายละเอียดของงานวิจัยทั้งหมดที่ได้จากการบันทึกข้อมูลจากงานวิจัยแต่ละเรื่องเพื่อสรุปภาพรวมของผลงานวิจัย

2. การวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ Gordon (1994) ได้นำเสนอเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ ไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ใช้ตารางเมทริกซ์บันทึกคำร้อยละของการเกิดแนวทางและการที่แนวทางหนึ่งทำให้เกิดแนวทางอื่น

2.2 คำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิตของร้อยละของความเป็นไปได้ในการเกิดแนวทางและร้อยละของการที่แนวทางหนึ่ง ที่ทำให้เกิดแนวทางอื่นตามมา นำแบบบันทึกร้อยละของการเกิดแนวทางในการพัฒนาจากผลทางลบที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าร้อยละความน่าจะเป็นของการเกิดแนวทางแต่ละแนวทางโดย

$$\text{ความน่าจะเป็นของการเกิดแนวทาง (P(E))} = \text{ค่าร้อยละของการเกิดแนวทาง}/100$$

2.3 ประเมินค่าความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ ตรวจสอบและปรับค่าความเป็นไปได้ของการเกิดเหตุการณ์ผลกระทบ เพื่อป้องกันการให้ค่าความน่าจะเป็นของผลกระทบสูงหรือต่ำกว่าค่าที่สามารถกำหนดได้ตามค่าความน่าจะเป็นของการเกิดคู่ที่ต้องการหาผลกระทบ เช่น ถ้าต้องการหาค่าความน่าจะเป็นของการเกิด E1 เมื่อ E2 เกิดขึ้นแล้ว (ถ้า E2 เกิดขึ้นแล้วจะกระทบให้เกิด E1) สามารถกำหนดขอบเขตค่าความน่าจะเป็นของการเกิดผลกระทบได้ โดยขอบเขตความน่าจะเป็นของการเกิด E1 เมื่อ E2 เกิดขึ้นแล้วหรือใช้สัญลักษณ์ $P(1/2)$ ซึ่งการคำนวณช่วงสำหรับการวิเคราะห์ความน่าจะเป็น ที่จะตอบสนองอย่างเหมาะสมทำได้ง่าย ทั้งนี้ความน่าจะเป็นเริ่มต้นของเหตุการณ์สามารถแสดงได้ดังนี้

$$P(1) = P(2) \times P(1/2) + P(2c) \times P(1/2c) \quad (1)$$

เมื่อ

$$\begin{aligned} P(1) &= \text{ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่ 1} \\ P(2) &= \text{ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่ 2} \\ P(1/2) &= \text{ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่ 1 เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ 2} \\ P(2c) &= \text{ความน่าจะเป็นที่เหตุการณ์ที่ 2 จะไม่เกิดขึ้น และ} \\ P(1/2c) &= \text{ความน่าจะเป็นที่เหตุการณ์ที่ 1 เกิดขึ้น โดยไม่เกิดเหตุการณ์ที่ 2} \end{aligned}$$

แสดงวิธีการที่สามารถกำหนดช่วงซ้ำอีกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์ $P(1/2)$

$$P(1/2) = \{ P(1) - P(2c) \times P(1/2c) \} / P(2) \quad (2)$$

เนื่องจาก $P(1)$ และ $P(2)$ ทราบแล้ว (การประมาณความน่าจะเป็นเริ่มต้น) และ $P(2c)$ เป็นเพียง $1 - P(2)$ เท่านั้น $P(1/2)$ และ $P(1/2c)$, เงื่อนไขความน่าจะเป็น โดยการแทนค่าศูนย์สำหรับ $P(1/2c)$ (ค่าที่น้อยที่สุดที่มีโอกาสเป็นไปได้) สามารถคำนวณค่าสูงสุดสำหรับ $P(1/2)$ ได้ ดังนั้น:

$$P(1/2) \leq P(1)/P(2) \quad (3)$$

เช่นเดียวกัน, การแทนค่า 1.0 สำหรับ $P(1/2c)$ (ค่าที่เป็นไปได้มากที่สุดสำหรับ $P(1/2c)$, คือค่าต่ำสุดสำหรับ $P(1/2)$ สามารถคำนวณได้ดังนี้

$$P(1/2) \leq \{ P(1) - 1 + P(2) \} / P(2) \quad (4)$$

ดังนั้น ข้อจำกัดเกี่ยวกับความน่าจะเป็นใหม่ของเหตุการณ์ 1 ที่เกิดขึ้นเมื่อเกิดเหตุการณ์ 2 คือ:

$$\{ P(1) - 1 + P(2) \} \leq P(1/2) \leq P(1)/P(2) \quad (5)$$

จากการใช้สมการ (5) เราสามารถคำนวณข้อจำกัดจากตัวอย่างที่ใช้ก่อนหน้านี้ หากความน่าจะเป็นเริ่มต้นของเหตุการณ์ n คือ 0.50 และเหตุการณ์ m คือ 0.60 ค่าที่เกิดขึ้นสำหรับความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ n เมื่อเกิดเหตุการณ์ m คือระหว่าง 0.17 และ 0.83 หรือหากความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ n ที่เกิดขึ้นเมื่อเกิดเหตุการณ์ m คือ 1.0 จริง ๆ ดังนั้นโอกาสเริ่มต้นของเหตุการณ์ n ต้องเท่ากับ 0.60 หรือมากกว่า

2.4 เปลี่ยนค่าความน่าจะเป็นของแต่ละแนวทางให้เป็นอัตราส่วนแต้มต่อ (Odds) โดยคำนวณหาค่าดัชนีบ่งชี้ผลกระทบของแต่ละเหตุการณ์ โดยเริ่มจากการหาอัตราส่วนแต้มต่อ ของเหตุการณ์เริ่มต้นและเหตุการณ์ผลกระทบ ทั้งนี้อัตราส่วนแต้มต่อคำนวณได้จากอัตราส่วนระหว่างความน่าจะเป็นของการเกิดเหตุการณ์กับความน่าจะเป็นที่จะไม่เกิดเหตุการณ์นั้น หลังจากนั้นทำการหาค่าดัชนีบ่งชี้ผลกระทบของการที่เหตุการณ์หนึ่งทำให้เกิดเหตุการณ์อื่น โดยคำนวณหาอัตราส่วนระหว่างอัตราส่วนแต้มต่อของการที่เหตุการณ์หนึ่งทำให้เกิดเหตุการณ์อื่นกับอัตราส่วนแต้มต่อของการที่เหตุการณ์อื่นเกิดขึ้นตามปกติ ดังนี้

$$\text{อัตราส่วนแต้มต่อ} = P(E) / 1 - P(E)$$

ทั้งนี้ $P(E)$ คือความน่าจะเป็นของการเกิดแนวทาง

2.5 หลังจากนั้นคำนวณหาค่าดัชนีบ่งชี้ผลกระทบของการที่เหตุการณ์หนึ่งทำให้เกิดเหตุการณ์อื่น โดยคำนวณจากอัตราส่วนแต้มต่อของการที่เหตุการณ์หนึ่งทำให้เกิดเหตุการณ์อื่นหารด้วยอัตราส่วนแต้มต่อของการที่แนวทางอื่นเกิดขึ้นตามปกติดังนี้

$$\text{ดัชนีบ่งชี้ผลกระทบ} = \frac{\text{อัตราส่วนแต้มต่อของเหตุการณ์หนึ่งที่ทำให้เกิดเหตุการณ์อื่น}}{\text{อัตราส่วนแต้มต่อของเหตุการณ์อื่นที่เกิดขึ้นตามปกติ}}$$

Unrelated หมายถึง การเกิดขึ้นของเหตุการณ์ที่ 1 จะไม่ส่งผลกระทบถึงความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่ 2 (ค่าดัชนีที่ปรากฏในตารางเมตริกมีค่าเท่ากับศูนย์)

Enhancing หมายถึง การเกิดขึ้นของเหตุการณ์ที่ 1 ช่วยเพิ่มความน่าจะเป็นที่จะกระตุ้นหรือก่อให้เกิดเหตุการณ์ที่ 2 (ค่าดัชนีที่ปรากฏในตารางเมตริกมีค่าเป็นบวก)

Inhibiting หมายถึง การเกิดขึ้นของเหตุการณ์ที่ 1 จะทำให้ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่ 2 ลดลง (ค่าดัชนีที่ปรากฏในตารางเมตริกมีค่าเป็นลบ)

การหาค่าดัชนีบ่งชี้การเกิดผลกระทบของแนวทางจะทำให้ทราบได้ว่าแนวทางหนึ่งจะทำให้แนวทางอื่นเกิดขึ้นได้หรือไม่ กล่าวคือ ถ้าดัชนีได้มากกว่า 1 แสดงว่าแนวทางนั้นมีผลกระทบทำให้เกิดแนวทางหนึ่งได้ เนื่องจากอัตราส่วนแต้มต่อของการทำให้เกิดแนวทางอื่น ๆ มีมากกว่า อัตราส่วนแต้มต่อของการที่แนวทางอื่น ๆ จะเกิดขึ้นตามปกติ ในทางตรงกันข้าม ถ้าค่าดัชนีที่ได้มีค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่าแนวทางนั้นไม่มีผลกระทบจนสามารถทำให้เกิดแนวทางหนึ่งได้

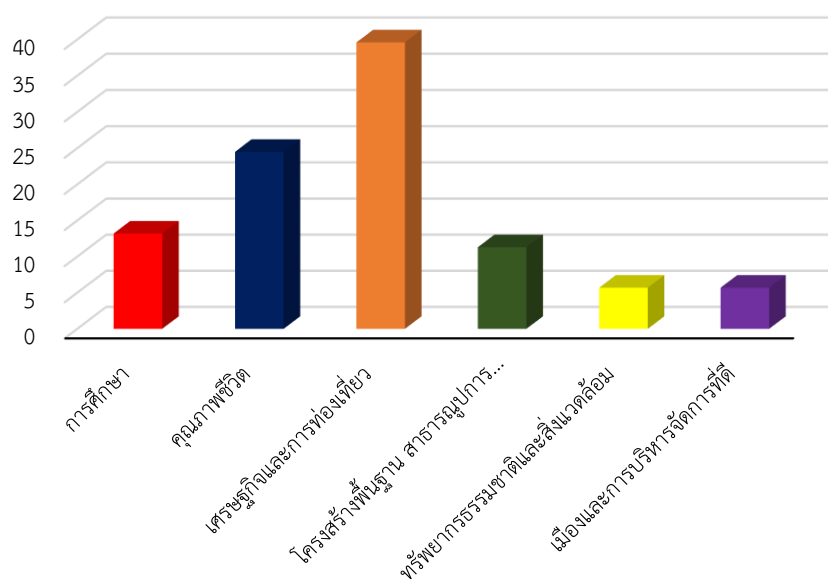
2.6 ประเมินผลกระทบของแต่ละแนวทางที่ได้จากการดำเนินการโดยการบรรยายภาพจากการเกิดแต่ละแนวทางที่มีผลกระทบต่อแนวทางอื่น ๆ (Panchan, 2009, p.41-42)

ผลการวิจัย

1. ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์

จากการศึกษาข้อมูล พบว่า งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย (ร้อยละ 77.4) มีการศึกษาอยู่ในปี พ.ศ. 2558 (ร้อยละ 27.40) ทางด้านบริหารธุรกิจและมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 16.1) ใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ร้อยละ 58.1) งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว (ร้อยละ 40.3) รองลงมา ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต (ร้อยละ 24.2) และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภัยยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 14.5) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลนางแล



2. ข้อค้นพบของการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล

ในการศึกษาการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล ระหว่างปี พ.ศ. 2550-2560 จำนวน 62 เรื่อง ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการศึกษายกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จำนวน 9 เรื่อง พบว่า ได้ข้อค้นพบเกี่ยวกับกิจกรรม/นวัตกรรม อาทิ ชุดฝึกทักษะการอ่านเขียน หลักสูตรอบรม ชุดทดลอง ชุดกิจกรรม

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 15 เรื่อง พบว่า ได้ข้อค้นพบเกี่ยวกับการส่งเสริมการบำรุงรักษาศิลปะ ศาสนา จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม การป้องกันและควบคุมโรคพยาธิสัตว์ติดกับโรคมาลาเรีย การติดเชื่อเหา และพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว จำนวน 25 เรื่อง พบว่า ได้ข้อค้นพบเกี่ยวกับการแปรรูปสับปะรด กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สารบนแปรรูปในอาหาร การบริโภคน้ำมัน การนำสิ่งของเหลือทิ้งมาทำก๊าซชีวภาพ วิธีการขยายพันธุ์ การปรับตัวของเกษตรกร การใช้สารเคมี คุณลักษณะทางกายภาพของสับปะรด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจัดการโลจิสติกส์ และต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกสับปะรด การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น ความต้องการของนักท่องเที่ยว ความเป็นไปได้ในการลงทุนธุรกิจโรงแรมและแนวทางการพัฒนาโฮมสเตย์ในตำบลนางแล

2.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปการ สาธารณูปโภค จำนวน 6 เรื่อง พบว่า ได้ข้อค้นพบเกี่ยวกับการวางผังน้ำโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดระเบียบการใช้น้ำบนภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิเคราะห์คุณภาพน้ำประปาภูเขา การประเมินคุณภาพดิน การผลิตแผนที่ความเสี่ยงจากดินถล่มและการประเมินความเหมาะสมของการใช้ประโยชน์จากดินจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

2.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 เรื่อง พบว่า ได้ข้อค้นพบเกี่ยวกับสมุนไพรพื้นบ้าน ทัศนคติและพฤติกรรมการจัดการขยะและเส้นทางรถเก็บขยะ

2.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองและการบริหารจัดการที่ดี จำนวน 4 เรื่อง พบว่า ได้ข้อค้นพบเกี่ยวกับธรรมาภิบาลของงานก่อสร้างสาธารณะ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสมาชิกสภาเทศบาล และแนวทางการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

3. ผลการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย ตามยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบไว้ แต่ละปัจจัยมีแนวทางการพัฒนาทำให้เกิดแนวทางอื่นตามมามากที่สุด จำแนกตามปัจจัย ดังนี้

3.1 ปัจจัยด้านการส่งเสริมการศึกษา จากจำนวนเหตุการณ์ 6 แนวทาง ได้แก่ การบูรณาการความรู้ในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร

3.2 ปัจจัยด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต จากจำนวนเหตุการณ์ 7 แนวทาง ได้แก่ การจัดกิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้อาวุโสของชุมชนให้กับเยาวชน เพื่อสืบสานด้านประเพณี วัฒนธรรม และการแสดงของเยาวชนสู่สาธารณะชน

3.3 ปัจจัยด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว จากจำนวนเหตุการณ์ 8 แนวทาง ได้แก่ การจัดทำฐานข้อมูลเกษตรกรผู้ปลูก แปรรูปสับปะรดและการออกแบบบรรจุภัณฑ์

3.4 ปัจจัยด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปการ สาธารณูปโภค จากจำนวนเหตุการณ์ 5 แนวทาง ได้แก่ การขุดลอกคลองส่งน้ำเดิมมิให้คูคลองส่งน้ำต่าง ๆ ตื้นเขิน

3.5 ปัจจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากจำนวนเหตุการณ์ 6 แนวทาง ได้แก่ การปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมที่หลากหลายแก่เยาวชน

3.6 ปัจจัยด้านการพัฒนาเมืองและการบริหารจัดการที่ดี จากจำนวนเหตุการณ์ 4 แนวทาง ได้แก่ การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้นำท้องถิ่นและประชาชน

การอภิปรายผล

จากการสังเคราะห์รายงานการวิจัยเกี่ยวกับพื้นที่ตำบลนางแล จำนวนทั้งหมด 62 เรื่อง สะท้อนให้เห็นถึงแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดจากกระบวนการค้นคว้าค้นหาคำตอบที่มีระบบระเบียบแบบแผนชัดเจน จึงทำให้ผลที่ได้มีความน่าเชื่อถือและมีความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ในช่วงปี พ.ศ. 2550 จนถึง ปี พ.ศ. 2560 ดังต่อไปนี้

1. ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ ส่วนใหญ่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม มีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจากการคำนวณโดยใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สอดคล้องกับ Tangchuang et al. (2005) ที่ได้ทำการสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในช่วงปี การศึกษา 2542-2545 ที่พบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลมักใช้แบบสำรวจ แบบสอบถามและแบบวิเคราะห์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 2-3 วิธี โดยวิธีที่ใช้มากที่สุดคือการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา รองลงมาได้แก่การใช้สถิติความถี่/ร้อยละ และค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามลำดับ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าทางด้านการสังเคราะห์ส่วนใหญ่จะใช้สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์เพื่อตอบปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นควรให้การสนับสนุนทางด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยที่ใช้สถิติขั้นสูงมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่มีความหลากหลายสามารถนำไปใช้ได้จริงได้มากขึ้น

2. ข้อค้นพบเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย จำแนกตามยุทธศาสตร์ 6 ด้าน พบว่า มีงานวิจัยที่มีข้อค้นพบตามยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาการศึกษา 2) การพัฒนาคุณภาพชีวิต 3) การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว 4) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปการ สาธารณูปโภค 5) การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาเมืองและการบริหารจัดการที่ดี ส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาการรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยยังไม่ปรากฏงานวิจัยที่รองรับในยุทธศาสตร์นี้ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าในพื้นที่ตำบลนางแล ปัญหาในด้านนี้อาจจะไม่มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนส่วนใหญ่เท่ากับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ที่ประกอบด้วยพืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่ สับปะรด และการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ถือเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของตำบลนางแลและจังหวัด เชียงราย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Samuttai (2011) ที่ได้ทำการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในแม่ฮ่องสอนจากงานวิจัยในพื้นที่ โดยศึกษาจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน 4 ปี (พ.ศ. 2558 – 2561) 5 ด้าน พบว่า มีงานวิจัยที่แบ่งตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนในแต่ละยุทธศาสตร์ตรงตามเป้าหมายของจังหวัด ได้แก่ 1) ด้านส่งเสริมและการพัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพในเชิงนิเวศ วิถีชีวิต และสุขภาพ 2) ด้านส่งเสริมและการพัฒนาการลงทุน และการค้าชายแดน 3) ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาคณะและสังคม การบริการภาครัฐ และพลังงานทดแทน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต 4) ด้านการจัดการ อนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) การพัฒนาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงภายในและตามแนวชายแดน

3. แนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ จากการศึกษาความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละด้าน ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาอื่นตามมามากที่สุด อาทิเช่น ปัจจัยด้านการส่งเสริมการศึกษา ได้แก่ การบูรณาการความรู้ในเรื่องวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร ปัจจัยด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่ การจัดกิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้อาวุโสของชุมชนให้กับเยาวชน เพื่อสืบสานด้านประเพณี วัฒนธรรม และการแสดงของเยาวชนสู่สาธารณะชน ส่วนปัจจัยด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว จะเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจพัฒนาสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ ปัจจัยด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปการ สาธารณูปโภค แนวทางที่ทำให้เกิดการพัฒนาแนวทางอื่น คือ หน่วยงานที่รับผิดชอบมีการดำเนินการขุดลอกคลองส่งน้ำเดิมมิให้คูคลองส่งน้ำต่าง ๆ ตื้นเขิน เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการน้ำเพื่อใช้ในการเกษตรและอุปโภคบริโภคของประชาชนในพื้นที่ ปัจจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมที่หลากหลายแก่เยาวชน จะเห็นว่างานวิจัยส่วนใหญ่เน้นไปทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการขับเคลื่อนการทำงานจากการนำจุดเด่นของพืชเศรษฐกิจ “สับปะรดนางแล” มาบูรณาการในการพัฒนาในแต่ละยุทธศาสตร์ ทำให้สามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางกายภาพและสังคมของพื้นที่ จากการศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยตามยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละกิจกรรมมีความเป็นไปได้และความเหมาะสม สามารถนำไปสู่แนวทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้จริง แต่ทั้งหมดนี้ต้องได้รับการสนับสนุนและขับเคลื่อนจากหน่วยงานที่เข้ามาเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานและมีการวางแผนการดำเนินงานแบบบูรณาการทุกภาคส่วน โดยการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบภายใต้เป้าหมายเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับ Pedamallu . (2010) ที่ได้ทำการพัฒนาแบบจำลองระบบการขับเคลื่อนเพื่อศึกษาความสำคัญของสิ่งอำนวยความสะดวก โครงสร้างพื้นฐานต่อคุณภาพของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศที่กำลังพัฒนา โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ จากการศึกษาจากความสัมพันธ์ของเอกลักษณ์และคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ๆ ชุมชน และนำผลการสำรวจเพื่อมาสร้างเมทริกซ์สหสัมพันธ์การวิเคราะห์อิทธิพลไขว้ เพื่อให้สามารถเข้าใจระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสำคัญของโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกบนพื้นฐานของคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผลลัพธ์ของรูปแบบทำให้สามารถทำนายผลกระทบของโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก ต่อการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชน และเป็นการช่วยสนับสนุนให้ผู้บริหารในการกำหนดนโยบายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการณรงค์เรื่องนี้

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว ข้อค้นพบเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และผลการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย ตามยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปการ สาธารณูปโภค ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองและการบริหารจัดการที่ดี

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. สถานศึกษาในพื้นที่ควรมีการส่งเสริมการบูรณาการความรู้ในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร
2. ควรมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้อาวุโสของชุมชนให้กับเยาวชน เพื่อสืบสานด้านประเพณี วัฒนธรรม และการแสดงของเยาวชนสู่สาธารณะชน
3. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลเกษตรกรผู้ปลูกและแปรรูปสับปะรด เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีศักยภาพในการแข่งขัน
4. ควรมีการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมแก่เยาวชน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรที่การสังเคราะห์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นในระดับจังหวัด เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมในส่วนที่ขาดงานวิจัยรองรับ
2. ควรมีการส่งเสริมการทำวิจัยเกี่ยวกับที่เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบในการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นในประเด็นดังกล่าว
3. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการบูรณาการความรู้ในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ควรมีการศึกษารูปแบบการติดต่อทางปัญญาผ่านทางภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความร่วมมือด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา 4 ประการสำหรับเยาวชน
5. ควรมีการศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมของเกษตรกรทางด้านสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น การใช้สารเคมี การใช้ปุ๋ย ในการทำการเกษตรในพื้นที่

องค์ความรู้ใหม่และผลที่เกิดต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

ข้อค้นพบเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และผลการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นในตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย ตามยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปการ สาธารณูปโภค ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองและการบริหารจัดการที่ดี เป็นข้อมูลองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

References

- Gordon, T.J. , (1994). *Cross-Impact Method*. Retrieved from <http://www.acunu.org/millennium/applic-appb.htm>
- Nang Lae Sub-district Municipality (2015). *Strategic Plan for the Development of Nang Lae Subdistrict Municipality 2015-2018*. Chiang Rai: Nang Lae Subdistrict Municipality. (In Thai)
- Panchan, P. (2009). *Applying Cross-Impact Analysis Techniques to Study Guidelines for the Development of Negative Effects in English-based Curriculum in Schools under the Office of the Basic Education Commission in Bangkok*. (Master of Education Thesis Education research disciplines, Department of Educational Research and Psychology, Faculty of Education, Chulalongkorn University). (In Thai)
- Pedamallu, C. S., Ozdamar, L., Weber, G. W., & Kropat, E. (2010). *A System Dynamics Model to Study the Importance of Infrastructure Facilities on Quality of Primary Education System in Developing Countries*. AIP Conference Proceedings. <https://doi.org/10.1063/1.3459767>
- Samuttai, R. (2011). *Research synthesis and application of research results to study development*. Teaching materials Faculty of Education Chiang Mai University. (In Thai)
- Sittikan, B. (2010). *Needs of tourists for community-based tourism management in Nang Lae Sub-district Municipality, Muang District, Chiang Rai Province*. Chiang Rai: Mae Fah Luang University. (In Thai)

- Tangchuang, P., Phuvipadawat, S., Kumsiripiman, K., Sinsuwan, P., & Kuenpetch G. (2005). *A research synthesis funded income budget, Faculty of Education, Chiang Mai University in the academic year 1999-2002*. Chiang Mai: Faculty of Education, Chiang Mai University. (In Thai)
- Wiratchai, N. (1999). *Meta-Analysis Meta-Analysis*. Bangkok: Chulalongkorn University. (In Thai)