

สารบัญ

ฉบับที่ 12 เล่มที่ 1 มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2562 ISSN 1905-4653

	หน้า
เกณฑ์การให้คะแนน: เครื่องมือสำหรับครูเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ที่เที่ยงตรงและยุติธรรม พิชิต ฤทธิจรูญ	1
การสนทนากลุ่ม: เทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ เก็จกนก เอื้อวงศ์	17
การจัดประสบการณ์ภาษาที่สองโดยเทคนิคการตอบสนองด้วยท่าทางในเด็กปฐมวัย ศศิภา อุดมพรเทพสกุล ชลาธิป สมาหิโต และปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร	31
การส่งเสริมความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนด้วยการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ นวลจิตต์ เขวกีรติพงษ์	40
ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการให้อภัยของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น ตะวัน แวงโสธรณ์ นิรนาท แสนสา วัลภา สบายยิ่ง และรัฐจวน คำวชิระพิทักษ์	55
ผลของโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลโดยใช้วีซีออนไลน์เพื่อพัฒนาการรู้จักและ เข้าใจตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ภาณุภูมิ ชีรสันติกุล จิระสุข สุขสวัสดิ์ และลัดดาวรรณ ณ ระนอง	71
บทบาทของผู้ปกครองในการสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลสู่โรงเรียนประถมศึกษา พัชรรัตน์ ลออปิกษา และปณัฏฐรณ์ จารุชัยนิวัฒน์	85
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ชมลวรรณ เศรษฐหิรัญกุล และชลาธิป สมาหิโต	99
ผลของการสอนอ่านโดยใช้แผนผังความคิดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความพึงพอใจ ต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคลองวัง จังหวัดนครศรีธรรมราช รุ่งตะวัน นวลแก้ว อาริรักษ์ มีแจ้ง และศิตา เขี่ยมขันติถาวร	110
การประยุกต์วิธีการสอนแบบเปิดในการสอนวรรณคดีไทย เพื่อเข้าถึงคุณค่าของวรรณคดีไทยและ ความงามทางภาษาไทย กรณีศึกษานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพลินพัฒนา นันทกานต์ อัสวตั้งตระกูลดี จันทนา จินดาพันธ์ และทักษ์ ทองภูเบศร์	121
การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 สุพิชฌาย์ สีหะวงษ์ จำลอง วงษ์ประเสริฐ และทักษิณีย์ ชาติไทย	134

สารบัญ (ต่อ)

ฉบับที่ 12 เล่มที่ 1 มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2562 ISSN 1905-4653

	หน้า
มุมมองทฤษฎีระบบของรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูสะเต็ม	147
สุทธิดา จำรัส มนต์นัทธ มโนการณ และจุฬารัตน์ ธรรมประทีป	
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 5E เสริมด้วยเทคนิค 4 MAT	168
พัชรีย์ เทพสุริบุรณ์ จิต นวนแก้ว และสุมาลี เลี่ยมทอง	
ผลการใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 กรุงเทพมหานคร	178
สุภาพพร แซ่ฮึง วรรณา บัวเกิด และศุภวรรณ เล็กวิไล	
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	189
กุลชลี จงเจริญ	
รูปแบบบทเรียนออนไลน์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เพื่อเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	211
สมศักดิ์ วันสุดล อัจฉริย์ พิมพิมูล และอมรรัตน์ พันธุ์งาม	
การจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาโรงเรียนศรีแสงธรรม	228
พระนพพร สู่แสน ชูชาติ พ่วงสมจิตร และรัตนา ดวงแก้ว	
ผลการใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจิตสำนึกความรักชาติ รายวิชา ส 30217 สงขลาศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	241
วิชัย วงศ์สุวรรณ	
ปริทรรศน์หนังสือ	
การศึกษาตามอัธยาศัย	256
ชนกนารถ บุญวัฒนะกุล	

STOU EDUCATION JOURNAL

Volume 12 Number 1 January - June 2019 ISSN 1905-4653

	Page
Scoring Rubrics: The Tool for Teachers to Accurately and Fairly Evaluate Learning Outcomes Pichit Ritcharoon	1
Focus Group Discussion: Effective Qualitative Data Collection Technique Ketkanok Urwongse	17
A Second Language Experience Provision by Using Total Physical Response Technique for Young Children Sasipa Udomphontheesakun, Chalati Samahito and Piyanan Hirunchalothorn	31
Enhancing the Ability in Constructing Scientific Explanations of Learners by Using the Inquiry Teaching Method Nuanjid Chaowakeratipong	40
The Effects of Using an Integrated Guidance Activity Package to Develop Forgiveness of Early Adolescent Students Tawan Waengsothorn, Niranart Sansa, Wunlapa Sabaiying and Ranjuan Khamwachirapitak	55
The Effects of Online Individual Counseling Program to Develop Self-Understanding of Undergraduate Students in Faculty of Engineering, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus, Songkhla Province Pakpoom Teerasantikul, Jirasuk Suksawat and Laddawan Na Ranong	71
Parent's Roles in Building Transition from Kindergarten to Primary School Patcharat Laorpaksa and Panutsorn Jaruchainiwat	85
Provision of STEM Learning Experiences on Nonthaburi Local Culture to Develop Creative Thinking of Preschool Children Thamolwan Sethirunkul and Chalati Samahito	99
The Effects of Teaching Reading with the Use of Mind Mapping on English Reading Comprehension and Learning Satisfaction of Prathom Suksa V Students of Ban Khlong Wang School in Nakhon Si Thammarat Province Rungtawan Nuankaew, Areerug Mejang and Sita Yiemkuntitavorn	110
An Application of the Open Approach Teaching for Thai Literature to Access to Values of Literature and Aesthetic of Thai Language: A Case Study of Grade 6 Students, Plearnpattana School Nantakan Asawatangtrakuldee Jantana Jindapan and Thak Thongphubate	121

STOU EDUCATION JOURNAL

Volume 12 Number 1 January - June 2019 ISSN 1905-4653

	Page
Development of Learning Management Model to Enhance Mathematical Thinking for Mattayom Suksa 4 Students Suphitcha Sihawong, Jumlong Vongprasert and Tassanee Chatthai	134
The System Theory Views of STEM Teacher Professional Development Model Suthida Chamrat, Monnapat Manokarn and Jurarat Thammaprateep	147
Development of Scientific Creative Thinking in the Topic of Biodiversity of Mathayom Suksa 3 Students Learning under the 5E Inquiry Cycle Learning Management together with the 4 MAT Technique Patcharee Tepsuribun, Jit Nuankaew and Sumalee Liumthong	168
The Effects of Using 4 MAT Learning Activities to Develop Creative Writing Ability and Attitude toward Learning of Mathayom Suksa IV Students of Sainampeung under the Royal Patronage School under the Secondary Education Service Area Office 2 in Bangkok Metropolis Supaporn Sae Hueng, Wanna Buagerd and Suphawan Lekvilai	178
Guidelines for the Development of Creative Leadership of Basic School Administrators in Bangkok and its Vicinities Koolchalee Chongcharoen	189
Constructivist Online Lesson Model to Enhance Critical Thinking of Upper Secondary Students Somsak Wansudol, Ajcharee Pimpimool and Amonrat Punngam	211
Basic Education Management Based on the Sufficiency Economy Philosophy: A Case Study of Si Saengtham School Phra Nopporn Susen, Choochat Phuangsomjit and Rattana Daungkaew	228
Effects of Learning Management Using Various Learning Activities on Learning Achievement and Patriotic Consciousness in the Course Soc. 30217: Songkhla Study of Mathayom Suksa 5 Students at Hat Yai Wittayalai Somboonkulkanya School, Hat Yai District, Songkhla Province Wichai Wongsuwan	241
Book Review Informal Education Chanoknart Boonwatthanakul	256