

บทบรรณาธิการ

“มองชนบทผ่านการเมืองของการพัฒนา การศึกษา เรียนรู้ และ ขบวนการเคลื่อนไหวภาคประชาชน” คือ ภาพรวมของเนื้อหาของบทความใน วารสารพัฒนศาสตร์ฉบับนี้ บทความเรื่องแรกได้รับเกียรติจากอรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ เรียบเรียงขึ้นจากการบรรยายพิเศษในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: จุดเริ่มต้นหรือจุดจบของภาคชนบทไทย ?” เนื้อหาใน วาระครบรอบ 50 ปี หลักสูตรบัณฑิตอาสาสมัคร วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเนื้อหากล่าวถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลง ประเทศไทยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เป็นมากกว่าการวางนโยบายทางการเมืองตามปกติ หากแต่เป็นโปรเจกต์กระบวนการการเปลี่ยนรูปรัฐ (State Transformation) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ อีกครั้งหนึ่งในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ บทความเรื่องที่สองเป็นการวิเคราะห์ เรียบเรียงเนื้อหาจากงานวิจัยเรื่องชนบท-เมือง การสร้างความสุขภายใต้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของสามชาย ศรีสันต์ ซึ่งเนื้อหาจะนำพาให้ผู้อ่านได้เห็น มุมมองใหม่ ของการให้ความหมายของความเป็นชนบทที่ต่างจากการศึกษาเชิง โครงสร้างและบริบททางสังคม แต่เป็นลักษณะชนบทที่ปรากฏบนร่างกายของ พลถิ่นผู้พอเพียง ผ่านการประกอบสร้างขึ้นจากวาทกรรมเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดเป็นร่างกายกึ่งชีวข่าวสาร (Biomedial Body) ที่มีสุนทรียะงดงามตามการ แต่งแต้มโดยชนชั้นสูง บทความเรื่องต่อมาเป็นการต่อยอดมุมมองของการศึกษาชนบท ไปสู่การต่อสู้ของกลุ่มชาติพันธุ์ปกากะญอด้วยแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์ การต่อสู้ผ่านขบวนการเคลื่อนไหวรูปแบบใหม่ที่ยืนหยัดในสิทธิความเป็น ชนพื้นเมืองที่อาศัยอยู่ในพื้นที่มายาวนาน จากนั้นเป็นการนำเสนอบทความเกี่ยวกับ การออกแบบหลักสูตรการศึกษา ด้านการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อ การเปลี่ยนแปลงบนฐานการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ว่าด้วยเรื่องการจัดการเรียนรู้ เชิงประสบการณ์ในลักษณะโครงการบริการสังคมในพื้นที่ปฏิบัติการที่มีความ

หลากหลายในประเด็นการเรียนรู้และพัฒนา ทั้งนี้ยังมีบทความผลการศึกษการสร้างหลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กเยาวชนทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนปัจจัยเอื้อและอุปสรรคปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นของการทำงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน การสร้างเยาวชนนักคิดผ่านกระบวนการค่ายและการส่งเสริมของหน่วยงานในท้องถิ่น โดยรวบรวมวิเคราะห์จากการทำวิจัยเพื่อนำเสนอให้เห็นว่าการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยท้องถิ่นมีทั้งปัจจัยเอื้อและอุปสรรคปัญหาอยู่หลายอย่าง เนื้อหาบทความทั้งหมดนี้ได้เผยให้เห็นมุมมองใหม่ๆ ที่ชวนคิดและศึกษาต่อยอด อีกทั้งยังมีข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานสำหรับผู้สนใจศึกษาในประเด็นดังกล่าวไว้หลากหลาย กองบรรณาธิการเชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหาบทความทุกเรื่องที่น่าสนใจในวารสารพัฒนศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่สนใจศึกษาในประเด็นดังกล่าวต่อไป

ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล

บรรณาธิการ