



วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Research and Development Journal Suan Sunandha Rajabhat University

ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๘)
Volume 17 Number 1 (January-June) 2025



ISSN 2697-634X (Online)

TCI (กลุ่มที่ 2) ศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Thai - Journal Citation Index Centre

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาฏณ์ ศรีวิบูลย์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สักรินทร์ อยู่ผ่อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา วิริยะเวชกุล

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รองศาสตราจารย์ ดร.วรกมล วิเศษศรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ ขุนพล

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐธิดา ปิ่นจุไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

อาจารย์ ดร.พิเชษฐ์ ชำนาญนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มรกต วรชัยรุ่งเรือง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณยศ กุลพานิช

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์ พลอยศรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาจารย์อติตยา บัวศรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาจารย์ ดร.ดวงใจ ลิ้มศักดิ์ศรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กองการจัดการ

นางสาวพรทิพย์ เรืองปราชญ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นางสาวดวงสุดา ทรัพย์เจริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นางสาวชุติมา อีร์สุวรรณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นายอนุพันธ์ สุทธิมาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นายภาณุพงศ์ ภูมิรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นายทัตพงศ์ เรืองปราชญ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 2 ฉบับ มกราคม-มิถุนายน และ กรกฎาคม-ธันวาคม

เจ้าของวารสาร

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เลขที่ ๑ ถนนอุททองนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 0-2160-1341 เว็บไซต์ [www.ird.ssrุ.ac.th](http://www.ird.ssrु.ac.th)

พิมพ์ที่

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/irdssru> เลขประจำวารสาร ISSN: 2697-634X (Online)

ออกแบบปกโดย

รองศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา

บทบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและพัฒนาฉบับนี้ ประจำปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-มิถุนายน 2568 ซึ่งมีรูปแบบบทความวิชาการและ บทความวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ และเพื่อเผยแพร่ผลงานอันเป็น ประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ และการพัฒนานโยบายสำคัญของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ในวารสารเล่มนี้มีบทความทั้งหมด 15 บทความ ตามสาขาที่สอดคล้องกับเขตเขตวารสาร ด้าน การศึกษาศาสตร์ กองบรรณาธิการวารสารวารสารวิจัยและพัฒนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าวารสารฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์สำหรับผู้อ่านทุกท่าน และขอขอบคุณที่ท่านผู้อ่านได้ให้ความสนใจติดตามวารสารของเราอย่างต่อเนื่อง หากท่านมีความประสงค์ตีพิมพ์บทความสามารถอ่านข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/irdssru> โทรศัพท์ 02-160-1344-6 ต่อ 15 อีเมล irdjournal@ssru.ac.th



รองศาสตราจารย์ ดร.รจนา จันทราสา

บรรณาธิการวารสาร

สารบัญ	
กองบรรณาธิการ	A
บทบรรณาธิการ	C
สารบัญ	D
Research on Emotional Design of University Guide System Based on Cultural Heritage and User Experience Deng Yichu ^{1*} Pisit Puntien ²	1
Application of the Traditional Chinese Five-Color View to the Color Patterns in Ming Dynasty Temple Murals Wenhong Li ^{1*} Pisit Puntien ²	19
Guidance on the Design of Cultural and Creative Products of Zhuxian Town Woodblock New Year Paintings from the Perspective of Cultural Symbols Yuanyuan Li ^{1*} Pibool Waijittragum ²	35
Analysis of Higher-order Thinking Competency Components for Creative Thai Language Learning Management of High School Students Artid Saokham ^{1*} Siriwan Vanichwatanavorachai ² การวิเคราะห์สมรรถนะการคิดขั้นสูงสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาทิตย์ ชาวคำ ^{1*} ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย ²	55
Development of a Blended Learning Online Course in French for Tour Guides on the CMRU MOOC Platform Kittiphong Tiranarata การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานมัคคุเทศก์บนแพลตฟอร์ม CMRU MOOC กิตติพงศ์ ทิระนรัตน์	69

Development of Science Learning Plan Writing Skills by using Active Learning and Micro Teaching for Pre-service Science Teachers, Lampang Rajabhat University Duangjan Kaewkongpan ^{1*} Weeranuch Karuehanon ² Chisapath Choothong ³ การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกและจุลภาค สำหรับนักศึกษาครูวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดวงจันทร์ แก้วกพาน ^{1*} วีรณัฐ คฤหานนท์ ² ชิสัพพัชร์ ชูทอง ³	82
The Development of Mathematics Learning Achievement on the Pythagoras Theorem for Grade 8 students Using the STAD Cooperative Learning Technique Combined with GeoGebra Wichittra Phumart ¹ Prapaporn Nongharnpituk ^{2*} Paweena Khansila ³ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับ GeoGebra วิจิตรา ภูมิอาจ ¹ ประภาพร หนองหารพิทักษ์ ^{2*} ปวีณา ชันธิศิลา ³	101
Problems in Taking the TOEIC Listening Test among 4th Business English Students at Nakhon Si Thammarat Rajabhat University Wanwipang Phonkamjad ^{1*} Kanaporn Kaewkamjan ² Viyada Promchitta ³ Jiraporn Sukkrong ⁴ Nanthanut Wiangin ⁵ ปัญหาในการทำข้อสอบ TOEIC ภาคการฟังของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช วรรณวิภาจค์ พลกำจัต ^{1*} คณาพร แก้วแกมจันทร์ ² วิยะดา พรหมจิตต์ ³ จิราพร สุขกรง ⁴ นันทนัฐ เวียงอินทร์ ⁵	117
Learning Responsibility of Mathayomsuksa 1 Students Learned by Guidance Learning Package Kosanah Awae ¹ Maithai Chaiyapan ² ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขอชานะห์ อาแว ¹ ไหมไทย ไชยพันธุ์ ²	132

Development of English Learning Activities Using ECT2S Technique to Promote Writing Communication Skills for Grade 4 Students at Ban Luang School, under the Office of Chiang Mai Primary Educational Service Area 3 Sasithorn Sanjai¹ Saichol Jinjo² การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค ECT2S เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนในการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ศศิธร สันใจ¹ และ สายชล จินโจ²	143
The Development of Problem-solving and Self-regulation Skills of Grade 12 High School Students through Meta-cognition-based Learning Processes Chinnawat Poorakantong¹ Wanwisa Pengjaem² Panadda Sangsrikaew³ การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและการกำกับตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเมตาคognition ชินวัตร ภูระก้านตรง¹ วันวิสา เพ็งแจ่ม² ปณัดดา สังข์ศรีแก้ว³	157
Stress Coping Behaviors Among Online Gamers in the Four Southern Border Provinces of Thailand Halif Sama-ae^{1*} Penprapa Prinyapol² พฤติกรรมการเผชิญความเครียดของผู้เล่นเกมออนไลน์ใน 4 จังหวัดชายแดนใต้ ฮาลิฟ สะมะแอ^{1*} เพ็ญประภา ปริญญาล²	170
Scenario of Social Entrepreneurship Curricula in Thailand Scenario of Social Entrepreneurship Curricula in Thailand Pisit Chumnanna¹ Chattep Tantiwetchamnan² Catthaleeya Rerkpichai³ Worasiri Polchoren⁴ Weerayoot Kongkla⁵ การศึกษานาถภาพหลักสูตรการประกอบการสังคมในประเทศไทย พิศิษฐ์ ชำนาญนา^{1*} ฉัตรเทพ ตันติเวชชำนาญ^{2 3} วรศิริ ผลเจริญ⁴ วีรยุทธ กองหล้า⁵	182

Organizing learning activities for Basic English using 3(E)TAS techniques to enhance listening and speaking skills for Mathayom 3 students at Mae Moh Witthaya School Siriluk Jomwichaiya¹ Saichol Jinjo² การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานด้วยเทคนิค 3(E)TAS เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่เมาะวิทยา ศิริลักษณ์ จอมวิชัยยา¹ สายชล จินโจ²	197
A Development of a Guidance Activity Model Using an Activity-Based Learning Process Combined with a Five-Steps Collaborative Learning Process to Enhance Emotional and Social Learning Skills for High School Students Siripan Namlakorn การพัฒนาแบบการจัดการกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐานร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิริพรรณ นามละคร	211