



## การบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

Management for Upgrading Achievement on O-Net International Test of the Mattayom 3 students at the Mae Aeb Wittayakom School

นายสุรเดช จิรัฐิติวิชาไชย <sup>[13]</sup>

อาจารย์ ดร.ไพรงภ รัตนชวงค์ <sup>[14]</sup>

อาจารย์ ดร. ประเวศ เวชชะ <sup>[15]</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษาเหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อหาแนวทางการบริหารการจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม โดยมีการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอนคือ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์และสรุป ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาเหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แหล่งข้อมูลคือ ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ วิเคราะห์เนื้อหา และสังเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาแนวทางการบริหารการจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเพื่อหาแนวทางการบริหารการจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พบว่า

1. สภาพการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย อยู่ในระดับร้อยละ 42.11 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับร้อยละ 25.21 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับร้อยละ 34.85 กลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับร้อยละ 42.15 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับร้อยละ 45.86 กลุ่มสาระศิลปะ อยู่ในระดับร้อยละ

[13] นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

[14] [15] อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



49.2 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับร้อยละ 42.09 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับร้อยละ 27.57

2. เหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ ในสถานศึกษา ได้แก่ บุคลากรสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดงบประมาณในการสนับสนุนที่เพียงพอ วัสดุไม่เพียงพอมีเพียงหนังสือเรียนเท่านั้นการบริหารที่ไม่มีความชัดเจนและขาดการมีส่วนร่วม ด้านครอบครัว ด้านฐานะเศรษฐกิจและทัศนคติของผู้เรียน ได้แก่ ครอบครัวหย่าร้าง ย้ายที่อยู่บ่อย มีฐานะยากจน ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาเรียนเพื่อได้วุฒิเท่านั้น

3. แนวทางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ การวางแผน ควรมีส่วนร่วมในปฏิบัติงานและการวางแผนที่ดี การจัดองค์กร จัดตามบริบทและโครงสร้างที่เข้มแข็งเป็นปัจจุบัน การนำ การจูงใจจากผู้บริหารที่ให้เห็นความสำเร็จในการทำงานด้วยพรหมวิหาร 4 และการควบคุม ควรมีการติดตามนิเทศเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

## Abstract

The purpose of this study were to investigate the current state of management for upgrading academic achievement, to find important causes and factors that affected management for upgrading academic achievement as well as to discover guidelines to enhance the management for upgrading academic achievement of the Mattayom 3 students at the Mae Aeb Wittayakom School. The study consisted of 3 parts. First part was investigating the current state of management for upgrading academic achievement. Tool used was the document analysis, synthesized, concluded and presented in data description. Second part was finding the important causes and factors affecting management for upgrading academic achievement. Populations were the school administrator and the heads of eight learning areas. The research tool was interview then analyzed, synthesized and presented in data description. Final part was finding guidelines to enhance the management for upgrading academic achievement of the Mattayom 3 students. Tool used was an interview. The study indicated as follows:

1. The management for upgrading academic achievement following eight learning areas were found they included 1) Thai Language at 42.11 2) Mathematics



at 25.21 3) Science at 34.85 4) Social Studies, Religion and Culture at 42.15 5) Health and Physical Education at 45.86 6) Arts at 49.2 7) Occupations and Technology at 42.09 and 8) Foreign Languages at 27.57

2. The important causes and factors affecting to management for upgrading academic achievement comprised 1) Teachers have taught in an unrelated field to the course of study 2) The budget amount is not sufficient for supporting studying and learning activities 3) There was not enough teaching material 4) Administration had no clear plan and lacking of collaboration 5) Many students' families confronted with divorced parents' condition 6) Students were from poor families 7) Students did not realize the value of education.

3. The guidelines for upgrading achievement on O-Net International Test for Mattayom 3 students are 1) Create participation in implementation plan 2) Create organizing compact management method 3) Use the Four Sublime States of Mind to inspire personnel and 4) There must be frequently teaching supervision.

## บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553)

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 1 - 2 ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 เป็นแหล่งพัฒนาความรู้และทักษะในการศึกษาสำหรับผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าศึกษาต่อโดยตรงในโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาหลังจากจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยปัจจัยทางเศรษฐกิจของครอบครัว ไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นที่



ห่างไกลบ้านและ ความพร้อมของผู้เรียนทั้งความรู้ความสามารถที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนในเมืองและส่วนใหญ่ที่ผู้เรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมจึงเปิดโรงเรียนขยายโอกาสในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่ไม่มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนห่างไกลและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนอ่อนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

จากสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปี พ . ศ . 2556 และปี พ .ศ.2557 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นยังไม่เป็นที่น่าพอใจ โดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 ส่วนใหญ่ต่ำกว่ามาตรฐาน ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังกล่าว จะเห็นได้ว่า มีปัจจัยต่าง ๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง ส่งผลยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่ได้ทดสอบนั้นอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอันเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อครูที่จะต้องทำการทบทวนและหาแนวทาง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดังนั้น สิ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประกอบกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต เขต 3 อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานทำให้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาด้านการบริหารจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อนำไปหาการบริการจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต เขต3 และนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
2. เพื่อหาเหตุและปัจจัยที่สำคัญมีผลกระทบต่อผลการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
3. เพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



## ประโยชน์ของการวิจัย

### 1. ด้านความรู้

ได้ทราบสภาพผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีในปีการศึกษา 2555 ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 ที่เกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับชาติ (O-NET) และแนวทางที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

### 2. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนการบริหารงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

## ขอบเขตการวิจัย

### ด้านเนื้อหา

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา 2555 ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 ย้อนหลัง 3 ปี
2. เหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
3. แนวทางที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมสูงขึ้น

### แหล่งข้อมูล

1. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Sources) คือ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง
2. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Sources) คือ รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ. ย้อนหลัง 3 ปี คือ ระหว่างปีการศึกษา 2555 – 2557

### เวลา

เดือน กรกฎาคม 2558



## วิธีดำเนินการวิจัย

**ตอนที่ 1** ศึกษาสภาพการการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

### 1. วิธีดำเนินการวิจัย

#### 1.1 ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

##### 1.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

##### 1.1.1.1 รายการเครื่องมือ

##### 1.1.1.1.1 แบบบันทึกการวิจัยเอกสารจากรายงานการวิเคราะห์

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของ สทศ.

#### 1.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ

##### 1.2.1 แบบบันทึก

##### 1.2.1.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง

แบบบันทึกข้อมูล

##### 1.2.1.2 สร้างแบบบันทึกข้อมูลการวิจัยเอกสาร

##### 1.2.2 แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 1.2.2.1 แบบบันทึกการวิจัยเอกสาร

##### 1.2.2.2 ผู้วิจัยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารร่องรอยหลักฐาน ดังนี้

##### 1.2.2.3 เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการวิเคราะห์ผลทดสอบทาง

การศึกษาระดับชาติ(O-NET) ของ สทศ .

##### 1.2.2.4 เก็บรวบรวมข้อมูลตามกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง ผู้ให้ข้อมูลตาม

กิจกรรมการสอบถามแบบมีโครงสร้างเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

#### 1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึก นำมาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ เชื่อถือได้และจำแนกข้อมูลตามหมวดหมู่ตามขอบเขตการศึกษา และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

- วิเคราะห์เนื้อหาสำคัญ (Content Analysis)

- สังเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง



**ตอนที่ 2** เหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อการการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

## 2. วิธีดำเนินการวิจัย

### 2.1 ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

#### 2.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

##### 2.1.1.1 รายการเครื่องมือ

- แบบสัมภาษณ์เหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

##### 2.1.1.1.1 วิธีการสร้างเครื่องมือ

##### 2.1.1.1.2 ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบ

สัมภาษณ์ข้อมูล

2.1.1.1.2.2 สร้างแบบสัมภาษณ์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง เหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม โดยแบบสัมภาษณ์ เรื่อง เหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ

2.1.1.1.2.3 ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาตามจุดที่ควรแก้ไข แล้วจัดทำเครื่องมือเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อเตรียมนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริงต่อไป

2.1.1.1.2.4 นำไปใช้แบบสัมภาษณ์กับกลุ่มประชากรที่จะเก็บข้อมูลจริง

##### 2.1.2 แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 2.1.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการสัมภาษณ์

2.1.2.2 ผู้วิจัยนัดหมายผู้ที่จะการสัมภาษณ์ เรื่อง เวลา สถานที่ ประเด็นการสัมภาษณ์ และกรณีจะขออัดคลิป VDO ถ่ายภาพ

##### 2.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล



วิเคราะห์เนื้อหาสำคัญ (Content Analysis) แบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาเหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และ สันเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง

**ตอนที่ 3** เพื่อหาแนวทางที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมสูงขึ้น

### 3. วิธีดำเนินการวิจัย

#### 3.1 ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

##### 3.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมสูงขึ้น

##### 3.1.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ

###### 3.1.2.1 ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบบันทึก

#### การสัมภาษณ์

3.1.2.2 สร้างแบบบันทึกการสัมภาษณ์ เรื่องแนวทางที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมสูงขึ้น

3.1.2.3 นำแบบบันทึกการสัมภาษณ์ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษตรวจสอบ

3.1.2.4 ปรับปรุงเครื่องมือแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดทำเครื่องมือเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อเตรียมนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริงต่อไป

3.1.2.5 ให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รายออกหนังสือการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1.2.6 นำแบบบันทึกการสัมภาษณ์ ที่ได้รับการแก้ไขตามจุดที่อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริง

##### 3.1.3 แหล่งข้อมูล/การเก็บรวบรวมข้อมูล

###### 3.1.3.1 แบบบันทึกการสัมภาษณ์

###### 3.1.3.2 ผู้วิจัยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารร่องรอยหลักฐาน ดังนี้



- เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการสัมภาษณ์

- ผู้วิจัยนัดหมายผู้ที่จะไปสัมภาษณ์ เรื่อง เวลา สถานที่ ประเด็น

การจัดสัมภาษณ์ และกรณีจะขออัดคลิป VDO การถ่ายภาพ

### 3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์เนื้อหาสำคัญ (Content Analysis) แบบบันทึกการสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และสังเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง

## สรุปผลการวิจัย

1. สภาพระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย อยู่ในระดับร้อยละ 42.11 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับร้อยละ 25.21 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับร้อยละ 34.85 กลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับร้อยละ 42.15 กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา อยู่ในระดับร้อยละ 45.86 กลุ่มสาระศิลปะ อยู่ในระดับร้อยละ 49.2 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับร้อยละ 42.09 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ อยู่ใน ระดับร้อยละ 27.57

2. เหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ ในสถานศึกษา ได้แก่ บุคลากรสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดงบประมาณในการสนับสนุนที่เพียงพอ วัสดุไม่เพียงพอมีเพียงหนังสือเรียนเท่านั้นการบริหารที่ไม่มีความชัดเจนและขาดการมีส่วนร่วม ด้านครอบครัว ด้านฐานะเศรษฐกิจและทัศนคติของผู้เรียน ได้แก่ ครอบครัวหย่าร้าง ย้ายที่อยู่บ่อย มีฐานะยากจน ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาเรียนเพื่อได้วุฒิเท่านั้น

3. แนวทางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ การวางแผน ควรมีส่วนร่วมในปฏิบัติงานและการวางแผนที่ดี การจัดองค์กร จัดตามบริบทและโครงสร้างที่เข้มแข็งเป็นปัจจุบัน การนำองค์ การจูงใจจากผู้บริหารที่ ให้เห็นความสำเร็จในการทำงานด้วยพรหมวิหาร 4 และการควบคุม ควรมีการติดตามนิเทศ เป็นระยะๆอย่างสม่ำเสมอ



## การอภิปรายผล

1. สภาพการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จากการวิจัยสภาพในการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยภาพรวม และรายวิชา ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐานคะแนนร้อยละ 50
2. เหตุและปัจจัยที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อการทำงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ
3. แนวทางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การนำองค์ และการควบคุม

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สถานศึกษาควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และรายงานผลการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง สถานศึกษาควรให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลตามแผนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน
2. ควรให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเสนอแนวทางการพัฒนาและการปรับปรุงที่เกี่ยวกับการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ควรมีการการจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอต่อการดำเนินงานและตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ควรมีการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นของสถานศึกษาเป็นหลักเพื่อให้การใช้งบประมาณมีประสิทธิภาพ
5. ควรปรับเปลี่ยนทัศนคติของนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการเรียนไม่เพียงแต่การได้รับสิทธิประโยชน์ที่ไม่ใช่การศึกษาเท่านั้น
6. ควรสร้างความตระหนักถึงความสำคัญต่อการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนในโรงเรียน



## ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัย แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อให้ผลการวิจัยให้ได้องความรู้ที่เกี่ยวกับแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สามารถนำมาใช้ได้อย่างแท้จริง
2. ควรศึกษาแนวทางการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสถานศึกษา
3. ควรศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่มีผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส

## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ  
สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาครุคณาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษา.
- ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, สถาบัน (องค์การมหาชน). (2551). ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
เรื่องการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเล่มที่ 1 หลักการวัดและประเมินผล  
การเรียนรู้ของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ  
(องค์การมหาชน).
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555).  
มาตรฐานที่ควรปรับปรุงเร่งด่วนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ในภาพรวมของสังกัด) จากการทดสอบ O-NET ปี  
การศึกษา 2554. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553).  
โครงการวิจัย: การนำผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติไปใช้ในการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา เรื่อง การพัฒนา ดัชนีวัดสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุรชัย ไวยวรรณจิตร. (2552). การศึกษาสาเหตุที่ทำให้คะแนน O-NET ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ: กรณีศึกษาโรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา. สถาบันทดสอบทาง  
การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).