

แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ  
ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)  
The Guidelines for Using Information Technology for Academic Management of  
Rajaprajanugroh 15 School (Wiangkaosaenpuwittayaprasat)

เกรียงไกร โนชัย

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ อริยา  
อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระร่วม อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ตุ่นแก้ว

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

---

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ) โดยมีกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน 2) เพื่อหาแนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น โดยทำการเก็บข้อมูลโดยวิธีการสนทนากลุ่มซึ่งมีผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ครูกลุ่มงานวิชาการผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)

ด้านการวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน มีค่ามากที่สุด ด้านการจัดโครงสร้างองค์การการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ การกำหนดทีมบุคลากรและบทบาทหน้าที่ดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่ามากที่สุด ด้านการบังคับบัญชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ การ

แต่งตั้งทีมงานและบุคลากรดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับงานด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีค่ามากที่สุด

ด้านการประสานงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเสนอความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะในงานด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีค่ามากที่สุด ด้านการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ การประชุมสัมมนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับงานด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีค่ามากที่สุด

แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ด้านการวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ควรมีการกำหนดพันธกิจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำหลักสูตรในงานด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ การกำหนดวิธีการ/โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การกำหนดวิธีการ/โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการนิเทศการศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้วยเช่นกัน ด้านการจัดโครงสร้างองค์การการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ มีการจัดระบบการดำเนินงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยจัดโครงสร้างการบริหารให้กลุ่มงานขึ้นตรงกับงานวิชาการ และมีกลุ่มงานหรือคณะบุคคลรับผิดชอบเฉพาะกิจเพื่อใช้ข้อมูลสารสนเทศกับงานวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน งานการวัดผลและประเมินผล และเทียบโอนการเรียน งานการนิเทศการศึกษา งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการบังคับบัญชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ควรมีการแต่งตั้งทีมงานและบุคลากร กำหนดบทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศในงานวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน งานการวัดผลและประเมินผล และเทียบโอนการเรียน งานการนิเทศการศึกษา งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการประสานงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา คณะครู กรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอและมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยเหลือ ร่วมมือกัน ของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเสนอความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ ในงานวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน งานการวัดผลและประเมินผล และเทียบโอนการเรียน งานการนิเทศการศึกษา งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ควรมีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติ การกำกับ ดูแล รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวางแผนเกี่ยวกับงาน

วิชาการ งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน งานการวัดผลและประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้ งานการนิเทศการศึกษา  
งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

## Abstract

The objectives of this research were 1) to study the actual using information technology for academic affairs. 2) To find out the guideline of using information technology to manage academic affairs of the school to be more effective. The data was collected by using questionnaires and small group discussion which was provided by the school director. The results of the study were as follows :

1. The actual using of information technology for academic affairs. Planning, the school had vision of the use of information technology on evaluation job in highest level. Organizing, the school had definition of team roles working information technology in highest level. Commanding, the school had fixed the responsibility scope of team work in highest level. Coordinating, the school had reflexing activities for improving information technology system in highest level. Controlling, the school built operation guideline of information technology implementing systematically and effectively in highest level.

2. Guidelines for using information technology for academic affairs of the Rajaprajanugroh School. There should be a mission statement, strategy or method in the use of information technology in curriculum development and in the implementation of teaching in planning.. Determining the method / project using of information technology in the field of measurement, evaluation and transfer of learning outcomes. The development of personnel in the use of information technology in the field of education supervision and the development of personnel in the use of information technology in the development of internal quality assurance and education standards as well. To manage the academic work. The system should be organized using information technology. There is a group or task force responsible for the use of information and planning. Teaching Jobs Measurement and Evaluation And transfer Education Supervision The development of internal quality assurance and good education standards. Controlling the use of information technology for academic management should appoint staff and personnel. Determine roles and responsibilities involved in the implementation of information technology in academic planning. Teaching Jobs Measurement and Evaluation and transfer Education Supervision Development of internal quality assurance and

standards for education, coordinated use of information technology for academic management. Information exchanges between supervisors and subordinates should be made. And the use of information technology to help the cooperation of personnel inside and outside the organization is using information technology to provide feedback. Controlling the use of information technology for academic management. There should be a set of guidelines for the supervision of the performance report. Evaluation of the effectiveness of information technology in academic planning. Teaching Jobs Measurement and Evaluation and Credit Transfer and Quality Assessment.

## บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ระบุไว้ว่า “ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะใน การผลิตรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2549) สถาบันการศึกษาต่างๆ ได้เริ่มนำ เอาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายใน องค์การในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ และให้ความสำคัญ กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารทุกฝ่าย จะเห็นได้ว่าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้องค์การสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะนอกจากจะใช้ในการวางแผนควบคุมการทำงานและประกอบ การตัดสินใจ อย่างถูกต้องเพื่อนำ ไปสู่การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง ในยุคโลกาภิวัตน์ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับ มหาภาค โดยมีระบบสารสนเทศเป็นตัวจักรที่สำคัญที่ทำให้ เกิดการแข่งขันกันอย่างมากระบบสารสนเทศที่ดี จะช่วยให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันซึ่งสะท้อนให้ เห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญอย่างยิ่งในการผลิต การเข้าถึง การจัดเก็บ และการแพร่กระจายความรู้ (ทวีศักดิ์ ก่ออนันตกุล, 2545)

ในด้านการศึกษาก็เช่นกัน การเตรียมความพร้อมในการย่างก้าวสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ ในสังคมแห่ง ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ การผลิต การถ่ายทอดบูรณาการและการใช้ความรู้เป็น หัวใจสำคัญในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทำให้การพัฒนาทางการศึกษารุดหน้าก้าวไกลตามเทคโนโลยีด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลทรัพยากรอย่างมากมายมหาศาล ในลักษณะที่สื่อประเภทอื่นไม่สามารถกระทำได้ ผู้เรียนจะมีความสะดวกต่อการค้นหาข้อมูลในลักษณะใดก็ได้ เช่น การค้นหาหนังสือหรืออ่านบทคัดย่อจากห้องสมุดออนไลน์ (E-Library) การเข้าไปอ่านหนังสือ นิตยสาร วารสารหรือเอกสารทางวิชาการต่างๆ บนเครือข่าย ไม่ว่าจะอยู่สถานที่ใดก็ตาม ทั้งโรงเรียนต่างจังหวัด โรงเรียนในเมืองหรือโรงเรียนในต่างประเทศก็สามารถเข้าไปใช้เครือข่ายได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยผ่านการเรียนการสอนผ่านบริการเว็บเพจ (E-learning) ส่งผลให้

ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดอย่างมีระบบ(High-order Thinking Skills) โดยเฉพาะทักษะการวิเคราะห์ แบบสืบค้น (Inquiry-based Analytical Skills) การคิดเชิงวิเคราะห์ (Critical Thinking) การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ปัญหาและการคิดอย่างอิสระ (ชลธิชา นาคาลี มณี, <https://www.gotoknow.org/posts/244347>, 2555) ทั้งนี้พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 64 รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อื่น โดยเร่งรัดพัฒนาความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม

การที่สถานศึกษาจะพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและการจัดการศึกษาได้นั้นจำเป็นต้องอาศัย กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งบุคลากรในสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นที่จะต้อง ตัดสินใจ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดในการบริหารจัดการด้านต่างๆ และการที่บุคลากรหรือผู้บริหารในสถานศึกษานั้นจะตัดสินใจในเรื่องหนึ่งเรื่องใดได้ดีจำเป็นต้องมีข้อมูลในเรื่องนั้นๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยแก้ปัญหาทางด้านการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านบริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาใน หลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานด้านบุคคล การบริหารงานด้านงบประมาณและการ บริหารงานด้านวิชาการ การบริหารจัดการในโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มงานการบริหารงานวิชาการ ซึ่งมี ขอบข่ายของงานมากถึง 17 ด้าน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการวางแผน การพิมพ์เอกสาร รวมทั้งใช้ในการประมวลผลเพื่อจัดระบบข้อมูล เช่น การจัดตารางสอน การจัดทำข้อสอบ ทำสถิติต่าง ๆ ส่วนใหญ่ ได้รับบุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน โดยมีงานวิชาการเป็นหลักและสำคัญที่สุดซึ่งถือเป็นหัวใจของโรงเรียน จำเป็นต้องจัดเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน รายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ในปัจจุบันยังพบปัญหาระบบข้อมูลไม่ตอบสนองความต้องการของ ผู้บริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขาดความสมบูรณ์ในเรื่องของความถูกต้อง ความครอบคลุม ความทันสมัย และสะดวกต่อการนำไปใช้ ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ อันเป็นปัจจัยสำคัญ อย่างหนึ่งในการบริหารสถานศึกษา

ในการนี้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษา แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) เพื่อนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ด้านการวางแผนการ ส่งเสริมให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นปัจจัยหนึ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)
2. เพื่อหาแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านความรู้  
ผลการวิจัยนี้ จะทำให้ได้ความรู้เกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) อีกทั้งยังได้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
2. ด้านการนำไปใช้  
ผลการวิจัยนี้จะสามารถนำไปใช้ด้านการวางแผนการส่งเสริมให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

## ขอบเขตของการวิจัย

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)
  - 1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการทั้ง 5 ด้าน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2550 : 7) ดังนี้ 1) ด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ 2) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 3) ด้านการวัดผลและประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้ 4) ด้านการนิเทศการศึกษา 5) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน และครูผู้สอน จำนวน 105 คน รวมทั้งสิ้น 106 คน

2. แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ) มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

### 2.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาเพื่อหาแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ) ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการการบริหารและการจัดการ POCCC ของ เฮนรี ฟาโยล (Henri Fayol) 1) การวางแผน 2) การจัดองค์การ 3) การบังคับบัญชา 4) การประสานงาน 5) การควบคุม

## การดำเนินการวิจัย

**ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)**

1. วิธีการดำเนินการวิจัย ในขั้นตอนนี้ได้ใช้วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

2. แหล่งข้อมูล (Resource) กลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน และครูผู้สอน จำนวน 105 คน รวมทั้งสิ้น 1

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เรื่องสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)

การสร้างเครื่องมือมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้ 1) ศึกษาแนวคิดและหลักการจากเอกสาร ตำรา คู่มือ และงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม 2) ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถามในการวิจัย เพื่อกำหนดรูปแบบของเครื่องมือ 3) ร่างแบบสอบถามที่จะใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งระดับการวัดเป็น 5 ระดับ (Rating Scale)

4. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ ผู้ศึกษาขอหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ผู้ศึกษานำแบบสอบถามตามจำนวนที่ต้องการไปมอบให้ผู้ให้ข้อมูล ด้วยตนเองพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือ

แล้วขอรับคืนด้วยตนเองในวัน เวลาที่กำหนด เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ และถูกต้องในการตอบแบบสอบถามแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปคำนวณค่าทางสถิติเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean :  $\mu$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation:) (สินธุ์ พันธุ์พินิจ, 2553 : 155)

**ขั้นตอนที่ 2 แนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น**

1. วิธีการดำเนินการวิจัย ในขั้นตอนนี้ใช้วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2. แหล่งข้อมูล (Resource) การร่วมการสนทนากลุ่มย่อย (Small Group Discussion) ของการศึกษาครั้งนี้ เป็นการเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจง (Purposive Selection) มีกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการเข้าร่วมการสนทนากลุ่มในขั้นตอนนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน 1 คน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 4 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้ศึกษาใช้แบบบันทึกการสนทนากลุ่มย่อย (Small Group Discussion) เป็นเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้ 1) การใช้เครื่องมือแบบ การประชุมปฏิบัติการ อย่างมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ AIC (Appreciation – Influence – Control) 2) วิเคราะห์สภาพความเป็นจริง และ ปัญหา (Appreciation) ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อย ร่วมกันสะท้อนสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ 3) กระบวนการในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และต่อรอง (Influence) 4) การกำหนดรูปแบบการดำเนินงานโครงการ หรือการจัดทำแผนปฏิบัติ (Control) สรุปประเด็นสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทาง

4. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาทำหนังสือไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อขอความอนุเคราะห์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการเข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อย (Small Group Discussion) วางแผนการจัดการประชุมสนทนากลุ่มย่อย ดำเนินการประชุมสนทนากลุ่มย่อย โดยจัดกลุ่มสนทนาที่ห้องประชุมตามแผนที่กำหนดไว้

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์จากการสนทนากลุ่มโดยแปลความหมายที่เหมาะสมจากข้อมูลดิบในการประชุม การตีความและข้อเสนอแนะในส่วนของการวิเคราะห์และรายงานผลจะใช้การวิเคราะห์จากการบันทึกย่อ (Note – Baser Analysis) การวิเคราะห์จากความจำ (Memory – Baser Analysis) แล้วสรุปสังเคราะห์เป็นความเรียงเพื่อจัดทำเป็นแบบบันทึกการประชุมสนทนากลุ่ม เป็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

## สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) พบว่า 1) ด้านการวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน มีค่ามากที่สุด และมีการกำหนดวิธีการ/โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน มีค่าน้อยที่สุด 2) ด้านการจัดโครงสร้างองค์การการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยพบว่ามีการกำหนดที่บุคลากรและบทบาทหน้าที่ดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีค่ามากที่สุด และการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน มีค่าน้อยที่สุด 3) ด้านการบังคับบัญชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดย การแต่งตั้งทีมงานและบุคลากรดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับงานด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีค่ามากที่สุด และการแต่งตั้งทีมงานและบุคลากรดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับงานด้านการนิเทศการศึกษา มีค่าน้อยที่สุด 4) ด้านการประสานงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเสนอความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในงานด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีค่ามากที่สุด และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเสนอความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะในงานด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน มีค่าน้อยที่สุด 5) ด้านการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยการประชุมสัมมนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับงานด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีค่ามากที่สุด และการประเมินประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับงานด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน มีค่าน้อยที่สุด

2. แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)

2.1 ด้านการวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ควรมีการกำหนดพันธกิจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำหลักสูตรในงานวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน งานการวัดผลและประเมินผล และเทียบโอนการเรียน งานการนิเทศการศึกษา งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

2.2 ด้านการจัดโครงสร้างองค์กรการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ควรมีการจัดระบบการดำเนินงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยจัดโครงสร้างการบริหารให้กลุ่มงานขึ้นตรงกับงานวิชาการ และมีกลุ่มงานหรือคณะบุคคลรับผิดชอบ เฉพาะกิจเพื่อใช้ข้อมูลสารสนเทศกับงานวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน งานการวัดผล และประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้ งานการนิเทศการศึกษา งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา

2.3 ด้านการบังคับบัญชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการของ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ควรมีการแต่งตั้งทีมงานและบุคลากร กำหนดบทบาท หน้าที่การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศในงานวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ งานเกี่ยวกับการ เรียนการสอน งานการวัดผลและประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้ งานการนิเทศการศึกษา งานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

2.4 ด้านการประสานงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ควรมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่าง ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา คณะครู กรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอและมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยเหลือ ร่วมมือกัน ของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเสนอความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ ในงานวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ งานเกี่ยวกับการเรียน การสอน งานการวัดผลและประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้ งานการนิเทศการศึกษา งานพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

2.5 ด้านการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ควรมีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติ การกำกับ ดูแล รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวางแผนเกี่ยวกับงาน วิชาการ งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน งานการวัดผลและประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้ งานการนิเทศการศึกษา งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

### **การอภิปรายผล**

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) การกำหนดวิสัยทัศน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ชัดเจนการกำหนดทีม บุคลากรและบทบาทหน้าที่ดำเนินงานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการจัดการอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ มีคณะทำงาน กำหนดภาระงานไว้อย่างชัดเจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเสนอความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีความตระหนักในความสำคัญของการจัดการศึกษาและ ดำเนินงาน มีการปฏิบัติตามแผนงาน มีความตั้งใจมุ่งมั่น ทุ่มต่อการดำเนินงานและมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

ซึ่งสอดคล้องกับมังกร น้อยเมล์ (2556 : 14) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารจัดการขององค์กรที่มีประสิทธิภาพนั้น ประกอบด้วยการมีทีมบริหารจัดการที่ดี มีการเรียนรู้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยทั่วทั้งองค์กร มีระบบดูแลพัฒนาบุคลากร และระบบสารสนเทศเพื่อใช้วางแผนพัฒนาองค์กร

2. แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) การวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ควรมีการกำหนดพันธกิจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำหลักสูตรในงานด้านการวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ การกำหนดวิธีการ/โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การกำหนดวิธีการ/โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการนิเทศการศึกษาและมีการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาด้วยเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับ บุญรัตน์ พิมขาลี (2556 : 109) ได้กล่าวไว้ว่า สำหรับการนำ สารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารโรงเรียน นั้นผู้บริหารจะนำมาใช้ในด้านวางแผนซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่ประการแรกเพราะการวางแผนเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องประกอบด้วยการกำหนดแผนการปฏิบัติตามแผนและการประเมินผลตามแผนดังนั้นการวางแผนจึงเป็นการกระทำที่เกี่ยวกับอนาคต ซึ่งจำเป็นที่จะต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญในการพิจารณาวางแผนการจัดระบบหน้าที่ต่างๆ การจัดองค์กร การจัดแบ่งภาระงานส่วนการบริหารบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากร การธำรงรักษาการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงงานและตำแหน่งหน้าที่การงานเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จการบริหารบุคคลต้องใช้สารสนเทศต่างๆ มากมาย เช่น เพศ อายุ การศึกษา ความสามารถพิเศษถ้าขาดสารสนเทศก็จะทำให้ส่งผลถึงประสิทธิภาพของโรงเรียนในที่สุด

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ควรนำผลจากการวิจัยนี้ไปปรับใช้โดยการส่งเสริมสนับสนุน และปรับปรุงพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีคุณภาพ มีความก้าวหน้าและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. การปรับปรุงและพัฒนา 1) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเทคนิคในการปฏิบัติงานโดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาระบบควบคุมการนิเทศติดตาม และประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกงาน เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด

2. การส่งเสริมสนับสนุน

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ มีการสั่งการอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษา แนะนำตลอดถึงการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ให้ความสำคัญ ดูแลเอาใจใส่แก่ครูและบุคลากร และแสวงหางบประมาณจากแหล่งทุนอื่นมาช่วยบริหารจัดการในส่วนที่ยังขาดแคลนงบประมาณ

2.2 ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน และการทำงาน ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ มีการพัฒนาตนเองเมื่อมีโอกาสอย่างสม่ำเสมอ มีความมุ่งมั่นทุ่มเท และปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2.3 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ชัดเจน มีการกำหนดภาระงาน โครงการ มีคณะทำงานที่ชัดเจน มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการสรุปผลการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. จากสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาสรรพ) ควรมีการทำการวิจัยเพื่อขยายผลเจาะลึกในบางประเด็นด้านใดด้านหนึ่ง

2. จากแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาสรรพ) ควรมีการทำการวิจัยเพื่อขยายผลเจาะลึกในบางประเด็นด้านใดด้านหนึ่ง เช่น เรื่องการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาในงานด้านการควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### รายการอ้างอิง

ชลธิชา นาทาลี มณี. (2555). *ความสำคัญของเทคโนโลยีต่อการศึกษาไทย*. ค้นเมื่อ 11 เมษายน 2560, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/244347>

ทวีศักดิ์ ก่ออนันตกุล. (2545). *นโยบาย E-Education*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

บุญรัตน์ พิมพ์าลี. (2556). *การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย-พะเยา)*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. เชียงราย.

มังกร น้อยเมธ. (2556). *ความต้องการ และแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.

สินธุ์ พันธุ์พินิจ. (2553). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: วิทย์พัฒน์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, (2549). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพมหานคร.