

แนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
The Sport Projects Management Guidelines
for Competition Excellence of Mae Chan Wittayakhom School

ฤทธิกร เกียรติกุลภักดี

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระหลัก อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ตุ่นแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระร่วม อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ รัตนชูวงศ์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

บทคัดย่อ

การศึกษาอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย (2) เพื่อศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย (3) เพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานโครงการ ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน ของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ในสภาพรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับดี ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับดี ด้านวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับพอใช้ ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ อยู่ในระดับดี ด้านรูปแบบในการบริหารโครงการกีฬา อยู่ในระดับพอใช้ ด้านการนิเทศและการประเมินผลโครงการ อยู่ในระดับดี

2. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ได้แก่ ทรัพยากรทางการบริหาร 4 ปัจจัย (4M's) คือ คน เงิน วัสดุสิ่งของ และการจัดการ

3. แนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม ผู้วิจัยสรุปผล ดังนี้ 1) ด้านการวางแผน ต้องสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการกีฬาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง สร้างความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร และร่วมกันที่จะนำพาองค์กรสู่เป้าหมายร่วมกัน 2) ด้านการจัดองค์กร ทบทวนโครงสร้างการบริหารโครงการกีฬา วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน 3) ด้านการนำองค์กร ผู้บริหารต้องมีนโยบายที่ส่งเสริมความเป็น

เลิศด้านกีฬาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง 4) ด้านการควบคุมงาน มีระบบการควบคุมการใช้งบประมาณให้ตรง วัตถุประสงค์ ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้อย่างคุ้มค่า

Abstract

The aims of this study were: 1) to examine the circumstance of sport projects management for competition excellence of Mae Chan Wittayakom School, Chiang Rai Province; 2) to investigate key factors affecting sport projects for competition excellence of Mae Chan Wittayakom School; 3) to develop sport projects management guidelines for competition excellence of Mae Chan Wittayakom School. Focus group discussion was used in data collection and the target group included school administrators and heads of the projects.

The results showed that:

1. The circumstance of sport projects management for competition excellence of Mae Chan Wittayakom School in overall 6 aspects indicated that budget management was found at good level. Buildings and facilities were rated at good level. Materials was ranked at fair level. Personnel involving the projects was found at good level. Sport projects management model was rated at fair level. Project supervision and evaluation was rated at good level.
2. The key factors affecting the sport projects management for competition excellence of Mae Chan Wittayakom School involved 4 resources management factors (4M's) including man, money, material, and management.
3. The sport projects management guidelines for competition excellence of Mae Chan Wittayakom School were proposed. 1) Planning: Raise awareness to stakeholders on importance of sport projects, create a sense of ownership of organization, and mobilize the organization to meet the shared goal. 2) Organizing: Review the sport projects management and analyze strengths, weaknesses, or potential problems on current situation. 3) Leading: Administrators must have policy that clearly and consistently promotes excellence in the sports. 4) Control: Monitor budget spending in compliance with objectives and efficiency.

บทนำ

สถานศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาประกอบด้วย 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล ดำเนินการตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด และ 4) ด้านการบริหารทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 : 19) การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถที่จะใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้โดยการใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ โรงเรียนแม่จันวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ จัดโครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุนความเป็นเลิศในด้านกีฬา ซึ่งมี 3 โครงการ ดังต่อไปนี้ การจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน การจัดโครงการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน และการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (โรงเรียนแม่จันวิทยาคม, 2560) ดังนั้น การกีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพทางกายและจิตใจของบุคคลยิ่งไปกว่านั้นการกีฬายังช่วยเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของคนในสังคมอีกด้วย โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นการส่งเสริมให้นักกีฬาได้นำความสามารถที่ฝึกฝนด้านกีฬามาใช้ในการแข่งขันกับนักกีฬาระหว่างโรงเรียน มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านกีฬาและสร้างชื่อเสียง ความภาคภูมิใจ ให้กับโรงเรียน

โรงเรียนแม่จันวิทยาคมได้จัดการเรียนการสอนและสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทางร่างกายทำให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และความเป็นเลิศในด้านกีฬา โดยมีการคัดเลือกผู้เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับการสอนในวิชาพลศึกษา มาเป็นระดับในโรงเรียนคือกีฬา และคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันกับโรงเรียนอื่น เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและตัวของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จากการแข่งขันที่ผ่านมาระหว่างโรงเรียนในกลุ่มย่อยเพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับจังหวัดได้มีการจัดการแข่งขันกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟุตบอล เปตอง เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับจังหวัด 3 ปี ย้อนหลังที่ผ่านมา โรงเรียนแม่จันวิทยาคมได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับจังหวัด ในปี พ.ศ. 2558 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 25 รายการ ซึ่งได้จากรายการดังนี้ 2 เหรียญทองจากเปตอง และ 2 เหรียญทองจากเทเบิลเทนนิส รวมเหรียญทองทั้งหมด 4 เหรียญทอง นอกนั้นได้เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง 4 ในปี พ.ศ. 2559 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 23 รายการ ซึ่งได้จากรายการดังนี้ 2 เหรียญทองจากเปตอง และ 1 เหรียญทองจากเทเบิลเทนนิส รวมเหรียญทองทั้งหมด 3 เหรียญทอง นอกนั้นได้เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง 4 ในปีล่าสุดคือ ปี พ.ศ. 2560 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 22 รายการ ซึ่งได้จากรายการดังนี้ 1 เหรียญทองจากกรีฑา 1 เหรียญทองจากเปตอง และ 3 เหรียญทองจาก เทเบิลเทนนิส รวมเหรียญทองทั้งหมด 5 เหรียญทอง นอกนั้นได้เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง 3 จากผลการแข่งขัน 3 ปีที่ผ่านมาที่เข้าแข่งขัน (โรงเรียนแม่จันวิทยาคม, 2560)

จากรายงานโครงการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม ดังกล่าวพบว่าผลสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเพียงแค่ 2 รายการเท่านั้น ได้แก่ เปตอง เทเบิลเทนนิส ส่วนกีฬาประเภทอื่นยังไม่ประสบผลสำเร็จจากการได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดมากเท่าที่ควรตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งยังไม่ทราบชัดเจนว่าเกิดจากสาเหตุหรือปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการส่งเสริมกีฬาเพื่อความ

เป็นเลิศของโรงเรียน ซึ่งผู้ศึกษาเป็นบุคลากรที่เข้ามาทำงานในสถานศึกษา และได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งจะแสดงถึงศักยภาพของนักเรียน บุคลากรของโรงเรียน รวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน จึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพ ปัจจัย แนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงรายต่อไป

วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
3. เพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

ประโยชน์ของการศึกษา

ด้านความรู้

1. ทำให้ทราบสภาพการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
2. ทำให้ทราบสภาพปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
3. ทำให้ได้แนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

ด้านการนำไปใช้

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทราบแนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงรายและสามารถปฏิบัติตามแนวทางเพื่อให้แนวทางการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ประสบผลสำเร็จ

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม เชียงราย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

เหตุปัจจัยพื้นฐานที่ใช้ในการบริหาร เพราะการบริหารจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้นั้น ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีปริมาณเพียงพอ ต้องมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานเพียงพอ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับความต้องการของแผนงาน โครงการและมีระบบการจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทรัพยากรการบริหารที่สำคัญได้แก่ 1) คน (Man) 2) เงิน (Money) 3) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) 4) การจัดการ (Management) หรือที่เรียกย่อ ๆ ว่า 4M's ตามที่ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545: 18) กล่าวว่า ทรัพยากรในการบริหารองค์ประกอบที่สำคัญในการบริหารงานประกอบด้วย 4 ปัจจัย หรือที่เรียกว่าทฤษฎี 4M's ได้แก่ 1) คน (Man) 2) เงิน (Money) 3) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) 4) การจัดการ (Management)

การบริหารจัดการโครงการกีฬา โดยการประยุกต์ใช้ตามทฤษฎีการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ POLC ตามแนวคิดของ Bartol and Martin ซึ่งประกอบด้วย P (Planning) คือ การวางแผน กำหนดสิ่งที่ต้องการบรรลุ กำหนดวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่จะบรรลุผล มีการวางแผนเพื่อกำหนดเน้นผลสัมฤทธิ์ O (Organizing) คือ การจัดองค์การ ทั้งการจัดโครงสร้างองค์การ จัดคน จัดทรัพยากรต่างๆให้พร้อมต่อการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ L (Leading) คือ ภาวะผู้นำ เป็นการกระตุ้นให้ทำงานให้สำเร็จด้วยความเต็มใจหรือไม่ต้องบังคับเพราะผู้บริหารคือผู้ที่ทำงานให้สำเร็จโดยไม่ต้องลงมือทำเองหรืองานสำเร็จโดยผู้อื่น จึงต้องใช้ภาวะผู้นำจูงใจคนให้อยากทำงานให้ดีขึ้น กระตุ้นความกระตือรือร้นของคนในองค์การให้ทำงานหนักเพื่อบรรลุแผนงานที่สำคัญ C (Controlling) คือ การควบคุม เป็นการติดตาม และประเมินผลงานว่าเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้และบรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์หรือไม่

วิธีการดำเนินการศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน ศึกษาความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

1. วิธีการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ
2. ประชากร คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 110 คน ดังนี้ 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน 3) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ

พลศึกษา จำนวน 1 คน 4) ครูผู้สอนกลุ่มสุขศึกษาพลศึกษา จำนวน 6 คน 5) ครูโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จำนวน 98 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา 1) ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2) สร้างแบบสอบถามโดยนำข้อมูลจากแบบประเมินผลการปฏิบัติงานการบริหารโครงการกีฬา (SAR) มาเป็นแนวคำถาม 3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาแก้ไขให้สมบูรณ์ 4) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ข้อเสนอ 5) จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 1) นำแบบสอบถามไปสอบถามประชากร 2) ตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนผู้ประเมิน 3) ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5. การจัดทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ แบบประเมินสอบที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบบรรยาย และแบบสอบถามที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Excel ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารโครงการกีฬาโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย โดยคำนวณหาความถี่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ จากคะแนนแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

1. วิธีการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ

2. กลุ่มเป้าหมาย เก็บข้อมูลโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) โดยเลือกจากผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จำนวน 1 คน ทำหน้าที่เป็นผู้อนุมัติโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จำนวน 1 คน ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจทานโครงการและนำเสนอโครงการ ครู 12 คน ทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดทำโครงการกีฬา รวมจำนวน 14 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบบันทึกการประชุมระดมสมองเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้ 1) เตรียมความรู้ในเรื่องระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางและการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้เข้าใจในระเบียบวิธีการวิจัย 2) สร้างประเด็นการประชุมระดมสมอง เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัด

เขียนรายให้ครอบคลุมตามขอบเขตการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ 3) ขออาจารย์ที่ปรึกษาช่วยตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา แล้วขอหนังสือออกจากคณบดีคณะครุศาสตร์ ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ไปยังผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณา ข้อคำถามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แล้วนำเก็บข้อมูล

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการจัดประชุมระดมสมอง (Brain Storming) โดยจัดกลุ่มระดม ความคิดที่ห้องประชุมของฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย โดยวิธีการจดบันทึกและ บันทึกเสียง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล จากการประชุมระดมสมอง เรื่องการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ใช้การแปลความหมายที่เหมาะสม ซึ่งเป็นค่าต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่ข้อมูลดิบ การบรรยาย การตีความ และข้อเสนอแนะ ในส่วนของการวิเคราะห์และรายงานผลนั้น จะใช้การวิเคราะห์จากการบันทึกย่อ (Note-Base Analysis) การวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญ (Content Analysis) และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

1. วิธีการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ
2. กลุ่มเป้าหมาย เก็บข้อมูลโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จำนวน 1 คน ทำหน้าที่เป็นผู้อนุมัติโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จำนวน 1 คน ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจทานโครงการและนำเสนอโครงการ ครู 12 คน ทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดทำโครงการกีฬา รวมจำนวน 14 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบบันทึกแนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ 1) เตรียมความรู้ในเรื่องระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางและการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาด้าน การวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้เข้าใจในระเบียบวิธีการวิจัย 2) สร้างประเด็นการประชุมระดมสมอง เรื่องปัจจัย ที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงรายให้ ครอบคลุมตามขอบเขตการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ 3) ขออาจารย์ที่ปรึกษาช่วยตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา แล้วขอหนังสือออกจากคณบดีคณะครุศาสตร์ ประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ไปยังผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาข้อคำถาม ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แล้วนำเก็บข้อมูล

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการจัดประชุมระดมสมอง (Brain Storming) โดยจัดกลุ่มระดม ความคิดที่ห้องประชุมของฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย โดยวิธีการจดบันทึกและ บันทึกเสียง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล จากการประชุมระดมสมอง เรื่องการบริหารโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ใช้การแปลความหมายที่เหมาะสม ซึ่งเป็นค่าต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่ข้อมูลดิบ การบรรยาย การตีความ และข้อเสนอแนะ ในส่วนของการวิเคราะห์และรายงานผลนั้น จะใช้การวิเคราะห์จากการบันทึกย่อ (Note-Base Analysis) การวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญ (Content Analysis) และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ผู้ศึกษาได้สรุปผลการศึกษาเป็น 3 ตอน ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 สภาพการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

ผลการศึกษาสภาพการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน พบว่า 1) สภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณมีผลการประเมินมากที่สุดในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีความถี่สูงสุด คือ มีการควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการกีฬาอยู่ในระดับดี ส่วนรายการที่มีความถี่ต่ำสุด คือ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมหรือทดแทนที่กรณีงบประมาณไม่เพียงพออยู่ในระดับพอใช้ 2) สภาพรวมด้านอาคารสถานที่มีผลการประเมินมากที่สุดในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีความถี่สูงสุด คือ คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งมีการดูแลอาคารสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุงตามโครงการกีฬาโดยวิธีที่เหมาะสมอยู่ในระดับดี ส่วนรายการที่มีความถี่ต่ำสุด คือ มีแผนการจัดการอาคารสถานที่มาเพิ่มเติมหรือทดแทนส่วนที่ชำรุดไปด้วยวิธีต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนโครงการกีฬาอยู่ในระดับดี 3) สภาพรวมด้านวัสดุอุปกรณ์มีผลการประเมินมากที่สุดในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีความถี่สูงสุด คือ มีนโยบายการบริหารงานด้านวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับโครงการกีฬาชัดเจนและมีลำดับขั้นตอนในการสั่งการด้านวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับดี ส่วนรายการที่มีความถี่ต่ำสุด คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามาดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับโครงการกีฬาอยู่ในระดับพอใช้ 4) สภาพรวมด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการมีผลการประเมินมากที่สุดในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีความถี่สูงสุด คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการกีฬาอย่างชัดเจนอยู่ในระดับดี ส่วนรายการที่มีความถี่ต่ำสุด คือ มีการแก้ไขปรับปรุงด้านงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโครงการให้สอดคล้องกับการพัฒนาโครงการกีฬาในแต่ละปีอยู่ในระดับพอใช้ 5) สภาพรวมด้านรูปแบบในการบริหารโครงการกีฬา มีผลการประเมินมากที่สุดในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีความถี่สูงสุด คือ รูปแบบในการบริหารโครงการมีความสอดคล้องกับโครงสร้างขององค์กรอยู่ในระดับดี ส่วนรายการที่มีความถี่ต่ำสุด คือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนารูปแบบในการบริหารโครงการอยู่ในระดับพอใช้ 6) ภาพรวมด้านการนิเทศและการประเมินผลโครงการมีผลการประเมินมากที่สุดในระดับดี เมื่อ

พิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีความถี่สูงสุด คือ การวางแผนนิเทศและการประเมินผลโครงการมีส่วนร่วม สนับสนุนการพัฒนาโครงการกีฬาให้ดีขึ้นอยู่ในระดับดี ส่วนรายการที่มีความถี่ต่ำสุด คือ มีผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนิเทศและการประเมินผลโครงการกีฬาอยู่ในระดับดี

วัตถุประสงค์ที่ 2 ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

จากการประชุมกลุ่มระดมสมอง พบว่า ความคิดเห็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ทั้ง 4 ด้าน มีดังนี้ 1) ด้านบุคลากร พบว่า บุคลากรมีขาดความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการงบประมาณโครงการกีฬา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการใช้งบประมาณไม่คุ้มค่ากับการดำเนินโครงการ ขาดงบประมาณในการจ้างบุคลากรที่มีความรู้ด้านการบริหารจัดการงบประมาณโครงการกีฬา จำนวนบุคลากรในด้านการดูแลรักษาสนามกีฬาต่างๆ ในโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ ไม่มีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษา ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง 2) ด้านงบประมาณพบว่า งบประมาณที่ได้รับน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโครงการกีฬา 3) ด้านวัสดุอุปกรณ์พบว่า วัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนความสำเร็จของโครงการไม่เพียงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลรักษาสนามกีฬาต่างๆ วัสดุอุปกรณ์กีฬาที่มีอยู่ชำรุด ไม่เพียงพอต่อการฝึกซ้อม 4) ด้านการบริหารจัดการพบว่า การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ แผนการดำเนินงานงบประมาณที่จัดสรรในโครงการมีการโยกย้ายไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ แผนการบริหารจัดการดูแลซ่อมบำรุงสนามกีฬาไม่มีความต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ที่ 3 แนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

ด้านการวางแผน

1. แนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันในการวางแผนสู่ความเป็นเลิศ มี 8 แนวทาง ได้แก่ 1) สร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการให้กับคณะกรรมการโครงการ โดยให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมให้มากขึ้น ร่วมกัน SWOT สร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าขององค์กร 2) มีการกำหนดขอบเขตและเป้าหมายให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนอย่างชัดเจน 3) แต่งตั้งคณะกรรมการตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ 4) กำหนดวิธีการดำเนินโครงการและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนว่า วันเริ่มปฏิบัติและวันสิ้นสุดการปฏิบัติ 5) วางแผนการจัดตั้งกองทุนในการสนับสนุนโครงการ 6) จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ในการวางแผนโครงการ 7) ร่วมกันปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับหมายตามรายละเอียดของงาน

ด้านการจัดการองค์กร

2. แนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันในการจัดองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มี 7 แนวทาง ได้แก่ 1) ทบทวน ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโครงการกีฬา ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน โดยร่วมกัน SWOT เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญ 2) บุคลากร 2.1) สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงาน โดยการจ้างผู้เชี่ยวชาญในการฝึกกีฬา หรือสรรหาบุคลากรที่ประสบความสำเร็จ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความเชี่ยวชาญในงานนั้น 2.2) จัดสรรบุคลากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมกับงาน 2.3) ใช้บุคลากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ให้ทำงานกับบุคคลใดบุคคลหนึ่งมากเกินไป โดยพิจารณาถึงความสามารถ ความถนัดของงานที่เกี่ยวข้อง 2.4) สร้างจิตสำนึกในภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2.5) พัฒนาบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการส่งเสริมการอบรมการพัฒนาทักษะด้านกีฬา ในโอกาสต่างๆ 2.6) มอบหมายภาระงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับงานประจำ ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน

3. แนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันในการนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มี 7 แนวทาง ได้แก่ 1) มีนโยบายที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง 2) แสดงวิสัยทัศน์ชัดเจนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของโครงการและทัศนคติที่ดี 3) สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 4) สนับสนุนให้เห็นถึงความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน 5) ชี้แนะให้คำปรึกษาด้วยความอบอุ่น 6) ไม่ลำเอียง มีความเป็นธรรม 7) นำหลักธรรมของพุทธศาสนาเป็นหลักในการบริหาร ได้แก่ อิทธิบาท 4 ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

4. แนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันในการนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มี 3 แนวทาง ได้แก่ 1) มีระบบการควบคุมการใช้งบประมาณให้ตรงวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีการติดตาม นิเทศและประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ 3) มีการพัฒนาโครงการที่ทันสมัย ปรับปรุงปรับเปลี่ยนตามบริบทและความก้าวหน้าทุกปี

การอภิปรายผล

1. สภาพการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขันของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 1) มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ที่มีสภาพการดำเนินการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี 2) การนิเทศและการประเมินผลโครงการสถานที่ที่มีสภาพการดำเนินการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี 3) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการสถานที่ที่มีสภาพการดำเนินการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี 4) การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพการดำเนินการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี 5) มาตรฐานด้านวัสดุอุปกรณ์ มีสภาพการดำเนินการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ 6) รูปแบบในการบริหารโครงการกีฬา มีสภาพการดำเนินการโดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ ทั้งนี้ เพราะว่าการดำเนินโครงการกีฬา มีคณะทำงาน ประธานกรรมการโครงการ งานมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของกรรมการในโครงการ มีการกำหนดภาระงานและโครงสร้างการบริหารโครงการไว้อย่างชัดเจน ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ มุ่งหวังให้โครงการประสบผลสำเร็จให้การสนับสนุนดำเนินการเป็นอย่างดี ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะทำงานได้เข้ารับการอบรม กรรมการทุกคนมีความรู้ความสามารถ มีการปฏิบัติตาม

แผนงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน พยายามต่อการดำเนินงาน มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา สอดคล้องกับอารีภูมิพันธุ์ (2555 : 13) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยหลักในการบริหาร การสร้างระบบการบริหารที่ผ่านการวางแผน การวิเคราะห์อย่างเป็นขั้นตอน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ความพร้อมของทรัพยากรต่างๆ ในองค์กร

2. จากการศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย เหตุปัจจัยมีผลต่อการบริหารจัดการได้แก่ ด้านบุคลากร (Man) งบประมาณ (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) การบริหารจัดการ (Management) เมื่อพิจารณารายด้าน ตามหลักทรัพยากรการบริหาร 4M's พบว่า ด้านที่มีปัญหาและควรได้รับการพัฒนามากที่สุด คือ ด้านบุคลากร (Man) ซึ่งสอดคล้องกับฝ่ายนโยบายและแผน การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2559 : 18-20) ได้ศึกษาแนวทางแผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พบว่า การบริหารงานแบบ 4M's บุคลากร (Man) นับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นผู้ดำเนินการทุกอย่าง เป็นผู้คิด เป็นผู้กระทำต่างๆ งานจะสำเร็จหรือไม่ คนนับเป็นตัวแปรที่สำคัญ เพราะต่อให้มีเงินมากมาย มีอุปกรณ์พร้อมการจัดการที่ดี แต่ถ้าคนไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีความรับผิดชอบ ขาดจิตสำนึก งานก็ล้มเหลว การใช้คนให้ถูกกับงานจึงเป็นเรื่องที่ควรคำนึงถึงมากๆ

3. จากการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

3.1 ด้านการวางแผน พบว่า ต้องสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการกีฬาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง การให้ข้อมูลที่เป็นจริง ทุกคนต้องร่วมรับรู้ปัญหาของโครงการ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และร่วมกันวิเคราะห์สภาพองค์กรและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สุภาพรณ พงษ์เกษม (2555:14) กล่าวว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมช่วยให้บรรยากาศและการสื่อสารในหน่วยงานดีขึ้น ลดความขัดแย้งลงและหน่วยงานพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง โดยผู้บริหารสามารถบริหารพนักงานได้ง่ายขึ้น ทำให้การตัดสินใจมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

3.2 ด้านการจัดองค์กร พบว่า ต้องมีการทบทวนโครงสร้างการบริหารโครงการกีฬา วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่เป็นปัญหาสำคัญ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน โดยต้องจัดโครงสร้างโครงการกีฬาให้มีความชัดเจน และสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความสามารถด้านกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ ศรุติ เดชวิถิ (2555 : 22) กล่าวว่า การจัดโครงสร้าง ภาระงานนับได้ว่าเป็นหน้าที่งานทางการบริหารจัดการที่ต่อเนื่องจากการวางแผน ดังนั้น การบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้นั้น ขึ้นอยู่กับการจัดองค์กรที่ดีและมีประสิทธิภาพ

3.3 ด้านการนำองค์กร พบว่า ผู้บริหารต้องมีนโยบายที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง โดยกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนแม่จันวิทยาคม มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารทุก 2-3 ปี จึงทำให้นโยบายเพื่อส่งเสริมด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ต่อเนื่องซึ่งนโยบายเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยของผู้บริหาร ทำให้ไม่มีความชัดเจนในด้านนโยบาย ดังนั้นการจะประสบผลสำเร็จด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคมจึงต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมที่ต่อเนื่อง โดย

การกำหนดด้านนโยบายและความร่วมมือเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ พุทธชัย ยาวีราช (2550) กล่าวว่า นโยบายเป็นหลักการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ขององค์การ

3.4 ด้านการควบคุมงาน พบว่า มีระบบการควบคุมการใช้งบประมาณให้ตรงวัตถุประสงค์ ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้อย่างคุ้มค่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ การใช้งบประมาณที่ผ่านมาใช้งบประมาณในด้านใดด้านหนึ่งมากเกินไป ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับทองพูน อรรถกุล (2552 : 30) กล่าวว่า งบประมาณเป็นทรัพยากรการบริหารที่มีความสำคัญยิ่งที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพขององค์กร ตลอดจนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จะนำมาซึ่งทรัพยากรบริหารด้านอื่นๆ อาทิบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เทคนิค วิธีการหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการศึกษาไปใช้

จากผลการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการโครงการกีฬาเพื่อการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ผู้ศึกษาขอเสนอและเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโครงการกีฬา โดยสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ตรงกับงาน โดยอาจจ้างผู้เชี่ยวชาญในกาฝึกซ้อมกีฬาเข้าช่วย หรือสรรหาครูหรือบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีประสบการณ์มาช่วยในการฝึกซ้อมหรือควบคุมทีมนักกีฬา และส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์ด้านกีฬาและสถานที่ฝึกซ้อมให้มีความพร้อมในการฝึกกีฬา

2. สร้างจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็นถึงความสำคัญของโครงการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ข้อเสนอแนะการศึกษาครั้งต่อไป

1. การเก็บข้อมูลควรเก็บด้วยวิธีอื่นนอกจากการเก็บจากแบบสอบถาม ซึ่งต้องใช้แบบสอบถามจำนวนมากและเก็บข้อมูลได้ช้าควรเก็บด้วยวิธีอื่น เช่น Google Form เป็นต้น

2. การประชุมระดมความคิด ควรแบ่งเป็นช่วงเวลา เนื่องจากคนที่เข้าร่วมนั้นมีความไม่ตรงกัน มีภาระในการสอน หรือภาระอื่นๆ ทำให้ยากที่จะรวมตัวกันในการประชุมระดมความคิด จึงใช้เวลานานกว่าจะรวมตัวกันได้ครบ

รายการอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2559). ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ.2555-2559.

กรุงเทพมหานคร: กระทรวงฯ.

ทองพูน อรรถกุล. (2552). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน : กรณีศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

จังหวัดอุบลราชธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี.

พุลย์ชัย ยาวีราช. (2550). การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.

โรงเรียนแม่จันวิทยาคม. (2560). รายงานโครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม. เชียงราย: โรงเรียนแม่จันวิทยาคม.

ศรุตี เดชวีส. (2555). การจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัย. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร.

อารี ภูมิพันธุ์ (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. บุรีรัมย์.