



แนวทางการเขียนบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ สำหรับนักวิชาการใหม่

GUIDELINES FOR WRITING ACADEMIC ARTICLE TO PUBLISH IN ACADEMIC JOURNALS FOR NOVICE ACADEMICIANS

จำเนียร จวงตระกูล¹, นพพงศ์ เกิดเงิน^{2*},

Jamnean Joungtrakul¹, Noppong kerdNgern^{2*},

ตระกูล จิตวัฒนากอร์³ และ ภาวิช ครูช⁴

Trakul Chitwattanakorn³ and Phawat Cruz⁴

Received 8 November 2022

Revised 7 April 2023

Accepted 31 May 2023

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ลักษณะสำคัญของบทความวิชาการ รวมทั้งนำเสนอแนวทางในการเขียนและข้อควรคำนึงในการเขียนบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการสำหรับนักวิชาการใหม่ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบการทบทวนวรรณกรรมแบบไม่เป็นระบบ ผลการศึกษาพบว่า บทความวิชาการเป็นการเขียนโดยการทบทวนวรรณกรรมแบบไม่เป็นระบบ จากข้อมูลทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะไม่มีโครงร่างคร่าวๆ ในวิธีการดำเนินการ แล้วนำมาสกัดข้อมูลและเรียบเรียงเป็นของบทความ

ส่วนแนวทางในการเขียนบทความวิชาการแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นตอนเตรียมการ มี 8 ขั้นตอนย่อย 2) ขั้นตอนการเขียน มี 15 ขั้นตอนย่อย และ 3) ขั้นตอนสุดท้าย มี 2 ขั้นตอนย่อย ในส่วนข้อควรคำนึงในการเขียนบทความวิชาการ แบ่งออกเป็น 7 ประเด็น ได้แก่ 1) การระบุรูปแบบของบทความ 2) การระบุวิธีการเขียนบทความ 3) การเลือกใช้แหล่งข้อมูลทางวิชาการ 4) ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นจากการเขียนบทความ 5) ประเด็นจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 6) ประเด็นทางกฎหมาย และ 7) การเลือกวารสารที่จะตีพิมพ์ รวมทั้งข้อเสนอแนะกับนักวิชาการใหม่ ในการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

คำสำคัญ: บทความวิชาการ การทบทวนวรรณกรรมแบบไม่เป็นระบบ วารสารทางวิชาการ นักวิจัยใหม่

¹ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Member of Kalasin University Council. E-mail: professorsordrjj@gmail.com

² คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Faculty of Business Administration Ramkhamhaeng University. *Corresponding Author Email: nopphong@ru.ac.th

^{3,4} คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

Faculty of Liberal Arts, North Bangkok University. Email: trakul.ch@northbkk.ac.th, cruzphawat@gmail.com



Abstract

This article aims to study the major characteristics of an academic article and to present guidelines including some points for consideration in writing the academic article for publishing in academic journals for novice academicians. A non-systematic literature review method was applied. It was founded that secondary data gained and extracted from the non-systematic literature review was used to formulate the content of the article.

The guidelines for writing the academic article can be separated into 3 major steps: 1) preparation step with 8 sub-steps; 2) writing step with 15 sub-steps; and 3) final step with 2 sub-steps. It was proposed that 7 points for consideration should be taken into account in writing the academic article: 1) specifying the type of the article; 2) specifying the method of the study; 3) identifying the sources of the data; 4) identifying the specific new knowledge derived from the study; 5) specifying ethical protocols applied in the article; 6) specifying legal points related to the article; and 7) choosing an appropriate journal for publication. In addition, some recommendations were proposed to the novice academicians for consideration in writing the academic article.

Keyword: Academic Article, Non-Systematic Literature Review, Academic Journals, Novice Academician

บทนำ

ที่มาของประเด็นที่จะศึกษา การตีพิมพ์บทความในวารสารทางวิชาการ เป็นข้อกำหนดที่สำคัญอย่างหนึ่งในการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือดุษฎีบัณฑิต (จำเนียร จวงตระกูล และคณะ, 2565: 1-14) ทั้งนี้ ปรากฏว่าในแต่ละปีจะมีนักศึกษาปริญญาเอกเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก เช่น ในปี พ.ศ. 2564 มีนักศึกษาปริญญาเอกรวม 27,995 คน แยกเป็นศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐจำนวน 24,221 คน และมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 3,734 คน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2565) ซึ่งการตีพิมพ์บทความในวารสารทางวิชาการ ไม่เพียงแต่มีความสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาเท่านั้น แต่ยังมีสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้ที่ประกอบอาชีพในสายวิชาการ เช่น อาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย และนักวิจัยในสถาบันทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการยื่นขอการเลื่อนขั้นตำแหน่งทางวิชาการและการรักษาสถานภาพการจ้างงาน ตามข้อกำหนดหรือเงื่อนไขต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่ตนสังกัดอยู่

ความสำคัญของประเด็นที่จะศึกษา บทความวิชาการ (Academic Article) มีความสำคัญอย่างมากต่อวงวิชาการ เนื่องจากเป็นบทความที่ได้มาจากการศึกษาในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง หรือใน



สาขาวิชาการใดสาขาหนึ่ง ซึ่งชี้ให้เห็นพัฒนาการความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมทั้งสะท้อนภาพปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตของสถานการณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ จึงเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญสำหรับนักวิจัยและนักวิชาการและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สามารถนำไปใช้พิจารณาเพื่อดำเนินการในอาชีพของตนได้ ดังนั้น การเผยแพร่บทความวิชาการในวารสารทางวิชาการ จึงเป็นช่องทางหนึ่งที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการได้ ในปัจจุบันนี้ แม้ว่าจะได้มีผู้เขียนบทความวิชาการที่เสนอแนะแนวทางการเขียนบทความวิชาการไว้เป็นภาษาไทยจำนวนหนึ่งแล้วก็ตาม เช่น ปญญพัฒน์ ไชยมล (2556 : 59-68); อุทัย บุญประเสริฐ (2558: 2-3); ประสาท เนืองเฉลิม (2559: 30-34); ภัทรพล ทศมาศ และคณะ (2560: 1-17) และ มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม (2563: 1-8) เป็นต้น แต่ก็ยังมีส่วนที่จะต้องขยายความเพิ่มเติมอีกหลายส่วน เช่น ประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย รวมทั้งกฎหมายสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ดังนั้น คณะผู้ศึกษาจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการสำหรับนักวิชาการใหม่ ตามข้อกำหนดหรือเงื่อนไขเพื่อการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งผู้ประกอบการอาชีพในสายวิชาการ ที่ต้องการยื่นขอเลื่อนขั้นตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศของ กพอ. พ.ศ. 2562 (คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.), 2562) และเพื่อการรักษาสถานภาพการจ้างงาน ตามข้อกำหนดหรือเงื่อนไขต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่ตนสังกัด

คำถามเพื่อการศึกษา การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีคำถามดังต่อไปนี้ (1) ลักษณะสำคัญของบทความวิชาการ มีลักษณะเป็นอย่างไร? (2) แนวทางการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ มีลักษณะเป็นอย่างไร? และ (3) ในการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ มีข้อที่ควรคำนึงพิจารณาอะไรบ้าง?

วัตถุประสงค์ของการศึกษา การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ (1) เพื่อศึกษาถึงลักษณะสำคัญของบทความวิชาการ (2) เพื่อศึกษาแนวทางในการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ และ (3) เพื่อศึกษาข้อควรคำนึงและพิจารณาในการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ขอบเขตของการศึกษา การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ดำเนินการศึกษาโดยการทบทวนวรรณกรรมบทความที่เกี่ยวข้องกับแนวทางในการเขียนบทความวิชาการ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศจำนวนหนึ่ง เพื่อมาสกัดข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการเขียนบทความ

การทบทวนวรรณกรรม

จากการทบทวนวรรณกรรม ทางคณะผู้ศึกษาจะได้นำเสนอสาระสำคัญใน 3 ส่วน ประกอบด้วย 1) ประเภทของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ 2) ความหมายของบทความวิชาการ และ 3) พัฒนาการของวารสารทางวิชาการและบทความวิชาการ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้



ประเภทของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. ประเภทของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในประเทศไทย

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเภทของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในประเทศไทย พบว่าในประเทศไทยได้มีการแบ่งบทความออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ 1) บทความวิจัย (Research Article) 2) บทความวิชาการ (Academic Article) 3) บทความปริทัศน์ (Review Article) และ 4) บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) (ศิริพร รัชมีณทล และคณะ, 2563: 199-204; สัญญา เคนาภูมิ, 2560: 1-31; ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, 2556: 59-68; อัญชลี กล้าเพชร และจุฑารัตน์ ปานผดุง, 2554: 193-204) โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1.

ตารางที่ 1 ประเภทของบทความในประเทศไทย

ประเภท	คำอธิบาย
1. บทความวิจัย (Research Article)	บทความที่เขียนขึ้นจากผลงานวิจัยของผู้เขียนเอง โดยเป็นการประมวลสรุปอย่างกระชับและสั้นของกระบวนการวิจัยและผลการวิจัย ซึ่งเป็นงานศึกษาหรือค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิทยาการวิจัย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการหรือต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์
2. บทความวิชาการ (Academic Article)	งานเขียนทางวิชาการ ซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุน จนสามารถสรุปวิเคราะห์ในประเด็นนั้น ๆ ได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวล ร้อยเรียง เพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจน
3. บทความปริทัศน์ (Review Article)	บทความที่มีการศึกษารวบรวมและวิเคราะห์องค์ความรู้ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้งรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งมีการอภิปรายผลในเรื่องที่ศึกษาให้เห็นถึงแนวโน้มว่าเป็นไปในทิศทางใด มีข้อดีข้อเสียหรือจุดแข็งจุดอ่อนขององค์ความรู้ อย่างไรก็ตามทัศนะทางวิชาการของผู้เขียน
4. บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review)	บทความวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ในเนื้อหาสาระ คุณค่า และคุณภาพของหนังสือ บทความ หรือผลงานศิลปะ โดยใช้หลักวิชาและดุลพินิจอันเหมาะสม ซึ่งเป็นการค้นหาข้อดีและข้อเสีย รวมทั้งข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

ที่มา: ศิริพร รัชมีณทล และคณะ (2563: 199-204); สัญญา เคนาภูมิ (2560: 1-31); ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ (2556: 59-68); อัญชลี กล้าเพชร และ จุฑารัตน์ ปานผดุง (2554: 193-204)



2. ประเภทของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการนานาชาติ

จากการทบทวนวรรณกรรมวารสารทางวิชาการนานาชาติ โดยพิจารณาอ้างอิงจากประกาศของ กพอ. พ.ศ. 2562 ว่าด้วยเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบไปด้วยวารสาร 7 วารสาร ได้แก่ ERIC, MathSciNet, PubMed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse (คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.), 2562) ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 ประเภท ได้แก่ 1) บทความต้นฉบับจากผลการวิจัย (Original Research Articles) 2) บทความทางทฤษฎี (Theoretical Articles) 3) บทความอธิบายระเบียบวิธีการวิจัย (Descriptions of Research Methodology) 4) บทความรายงานและการศึกษาการสังเกต (Reports and Studies of Observations) 5) บันทึกและข่าว (Notes and News) 6) การทบทวน (Reviews) 7) ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (Authoritative Opinions) และ 8) วัสดุทางการศึกษา (Educational Material) (Mazumdar, M., 2022; Rene, 2021; และ Majumder, 2015) โดยมีรายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 2.

ตารางที่ 2 ประเภทบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการนานาชาติ

ประเภท	คำอธิบาย
1. บทความต้นฉบับจากผลการวิจัย (Original Research Articles)	บทความประเภทนี้ เป็นบทความหลักที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ โดยทั่วไป ซึ่งจะเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่นำเสนอรายงานโดยละเอียดถึงระเบียบวิธีการวิจัย และผลการวิจัย ซึ่งความยาวของบทความจะแตกต่างกันตามข้อกำหนดของวารสารแต่ละฉบับที่ตีพิมพ์
2. บทความทางทฤษฎี (Theoretical Articles)	บทความที่นำเสนอและอภิปรายความคิดและหลักการที่เป็นนามธรรม ทั้งที่นำเสนอใหม่และมีอยู่แล้วในสาขาวิชาใดสาขาหนึ่ง หรือองค์ความรู้เฉพาะทางใดทางหนึ่ง ที่นำมาเป็นฐานในการอธิบาย ทำนาย และทำความเข้าใจในปรากฏการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยอาจนำทฤษฎีที่สร้างขึ้นและเป็นที่ยอมรับมาเสนอใหม่ โดยการอธิบาย วิเคราะห์หรือเปรียบเทียบ เพื่อนำมาพัฒนาทฤษฎีใหม่ ที่มีความสำคัญเพียงพอที่จะนำมาอภิปราย นอกจากนี้ อาจนำเสนอและอธิบายพัฒนาการของทฤษฎีต่าง ๆ รวมทั้งการนำทฤษฎีไปใช้ในเหตุการณ์หรือสถานการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของบทความทางทฤษฎีที่จะนำเสนอ



ตารางที่ 2 ประเภทบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการนานาชาติ (ต่อ)

ประเภท	คำอธิบาย
3. บทความอธิบายระเบียบวิธีการวิจัย (Descriptions of Research Methodology)	บทความที่อธิบายระเบียบวิธีการวิจัยรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นประเด็นใหม่หรือเป็นพัฒนาการของระเบียบวิธีการวิจัยที่เลือกนำมาเขียนเป็นบทความ รวมทั้งอาจเป็นเทคนิคหรือวิธีการใหม่หรือการปรับปรุงแก้ไขระเบียบวิธีการในปัจจุบัน ให้ก้าวหน้ามากขึ้นเป็นระเบียบวิธีการใหม่
4. บทความรายงานและการศึกษาการสังเกต (Reports and Studies of Observations)	บทความวิจัยประเภทบรรยาย โดยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นกรณีศึกษาและนิยมใช้ในสาขาวิชาการทางการแพทย์ พยาบาล หรือสาธารณสุข ซึ่งส่วนใหญ่จะตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในสาขาดังกล่าวโดยเฉพาะ หรืออาจตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการทั่วไปด้วย
5. บันทึกและข่าว (Notes and News)	บทความประเภทจดหมายถึงบรรณาธิการหรือบันทึกความเห็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งในสาขาวิชาการด้านใดด้านหนึ่ง ซึ่งหัวหน้าคณะบรรณาธิการจะเป็นผู้พิจารณา เพื่อให้ผู้อ่านได้รับทราบรับรู้ ซึ่งจะเป็นบทความที่มีขนาดสั้น โดยกำหนดจำนวนคำ จำนวนหน้า จำนวนรูปภาพหรือตาราง รวมทั้งจำนวนรายการอ้างอิงตามข้อกำหนดของวารสาร
6. การทบทวน (Reviews)	บทความที่มีความหมายตรงกับบทความวิชาการในประเทศไทย ซึ่งจะมีสองแบบ ได้แก่ บทความการทบทวนวรรณกรรม และบทความการวิจารณ์หรือบทความปริทัศน์
7. ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (Authoritative Opinions)	บทความที่นำเสนอความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป โดยอาจเสนอความเห็นจากมุมมอง ความคิดเห็น หรือประสบการณ์ของตนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีลักษณะเป็นความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ ที่มีความลึกซึ้งในประเด็นปัญหาในทางปฏิบัติ รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนหรือระเบียบวิธีต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะปรากฏในวารสารทางวิชาการในสาขาวิชากฎหมาย รัฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่มีการถกเถียงกันได้อย่างกว้างขวาง เป็นต้น
8. วัสดุทางการศึกษา (Educational Material)	บทความที่นำเสนอเกี่ยวกับเอกสารวิธีการสอนแบบใหม่ เพื่อให้ผู้อ่านได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติได้ ซึ่งจะอธิบายระเบียบวิธีการใหม่แทนการอธิบายว่ามีวิธีการอย่างไร ซึ่งมักจะพบในวารสารทางวิชาการในสาขาวิชาครุศาสตร์หรือการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ แต่ในวารสารทางวิชาการบางฉบับอาจตีพิมพ์บทความประเภทนี้ด้วยเช่นเดียวกัน

ที่มา: Mazumdar, M. (2022); Rene (2021); Majumder (2015)



จากประเภทของบทความจะเห็นได้ว่าวารสารส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับบทความวิจัยเป็นอันดับแรก ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากบทความแต่ละประเภท มีความเกี่ยวข้องและเหมาะสมกับสาขาวิชาเฉพาะสาขาวิชาการใดสาขาหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น Academy of Management Review, Psychology Bulletin, Medicinal Research Reviews (Palmatier et al., 2018: 1-5) เป็นต้น

ความหมายของบทความวิชาการ (Academic Article) บทความวิชาการเป็นงานเขียนทางวิชาการที่นำเสนอเนื้อหาสาระเพียงหนึ่งเรื่องเท่านั้น ซึ่งอาจเป็นประเด็นเรื่องความรู้ ข้อเท็จจริง มุมมองใหม่ ๆ หรือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในวงการวิชาการ และมีการเรียบเรียงผลงานวิชาการของตนเองหรือของผู้อื่นที่มีลักษณะเป็นการอธิบาย การวิเคราะห์ การวิจารณ์หรือการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ตามหลักการทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งแสดงทัศนะทางวิชาการของผู้เขียนไว้อย่างชัดเจน โดยมุ่งนำเสนอเฉพาะในสาขาวิชาการหนึ่ง ๆ ผ่านการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการนั้น ๆ (มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม, 2563; ภัทรพล ทศมาศ และคณะ, 2560) โดยต้องผ่านการตรวจสอบเนื้อหาสาระและรูปแบบให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสาร หรือคณะกรรมการจัดการประชุม รวมทั้งจะต้องผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peers or Referees) ก่อนการอนุมัติให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2555) บทความวิชาการจึงมีความแตกต่างจากบทความทั่วไปเนื่องจากบทความวิชาการ เป็นงานเขียนทางวิชาการซึ่งมีคุณลักษณะจำเพาะ คือ เป็นบทความที่เขียนขึ้นมาจากการทบทวนวรรณกรรมแต่ไม่มีระเบียบวิธีการที่เคร่งครัดเหมือนบทความวิจัยหรือบทความการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์เชิงอภิमानที่เป็นการวิจัยรูปแบบหนึ่ง (Dhillon, 2021; Ferrari, 2015: 230-235)

พัฒนาการของวารสารทางวิชาการและบทความวิชาการ การทำความเข้าใจกับพัฒนาการของบทความวิชาการต้องอาศัยการศึกษาพัฒนาการของวารสารทางวิชาการ ซึ่งได้มีการแสดงรายละเอียดอธิบายไว้ในหนังสือที่ชื่อ A History of Scientific Journals Publishing at the Royal Society, 1665-2015 (Fyfe et al., 2022) แต่อย่างไรก็ตาม Mudrak, (2022) ได้นำเสนอช่วงเวลาและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของวารสารทางวิชาการและบทความวิชาการไว้ ดังแสดงในตารางที่ 3 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 พัฒนาการของวารสารทางวิชาการและบทความวิชาการ

ปี	เหตุการณ์สำคัญ
ค.ศ. 1323	มีการก่อตั้ง Compagnie du Gai Sçavoir ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เก่าแก่ที่สุดในประวัติศาสตร์ ในเมืองตูลูซ (Toulouse) ประเทศฝรั่งเศส
ค.ศ. 1660	มีการก่อตั้ง Royal Society of London



ตารางที่ 3 พัฒนาการของวารสารทางวิชาการและบทความวิชาการ (ต่อ)

ปี	เหตุการณ์สำคัญ
ค.ศ. 1665	มีการตีพิมพ์ Journal des Sçavans and Philosophical Transactions of the Royal Society of London เป็นครั้งแรก วารสารแต่ละฉบับมีการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ของตนแม้ว่าจะไม่เหมือนกับแบบที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันนี้เสียทีเดียว นักวิทยาศาสตร์ที่มีชื่อเสียงของ Philosophical Transactions เช่น Newton, Hooke, van Leeuwenhoek, Faraday และ Darwin
ค.ศ. 1731	มีการเปิดตัววารสาร Medical Essays and Observations ของ Royal Society of Edinburgh นับเป็นวารสารฉบับแรกที่มีรูปแบบประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) อย่างสมบูรณ์ ซึ่งเป็นการเพิ่มคุณภาพของบทความที่ส่งเพื่อตีพิมพ์
ค.ศ. 1743	American Philosophical Society ซึ่งเป็นสังคมวิชาการแห่งแรกในสหรัฐอเมริกา
ค.ศ. 1848	มีการก่อตั้ง American Association for the Advancement of Science (AAAS) ตีพิมพ์วารสารทางวิทยาศาสตร์ และเป็นสมาคมทางวิทยาศาสตร์ทั่วไปที่ใหญ่ที่สุดในโลก
ค.ศ. 1869	มีการตีพิมพ์วารสาร Nature ฉบับแรก
ค.ศ. 1880	มีการตีพิมพ์วารสาร Science ฉบับแรก
ค.ศ. 1947	Elsevier สำนักพิมพ์ยักษ์ใหญ่ เปิดตัววารสารนานาชาติฉบับแรก Biochimica et. Biophysica Acta
ค.ศ. 1990	มีวารสารออนไลน์ฉบับแรกชื่อ Postmodern Culture ที่ไม่มีการตีพิมพ์ด้วยกระดาษแบบเดิม
ค.ศ. 1991	มีการเปิดตัว arXiv เพื่อเผยแพร่บทความล่วงหน้าก่อนการตีพิมพ์ในเล่มวารสาร
ค.ศ. 2003	มีการก่อตั้งห้องสมุดวิทยาศาสตร์สาธารณะ (The Public Library of Science: PLOS)
ค.ศ. 2006	มีวารสาร PLOS ONE ซึ่งเป็นวารสารเข้าถึงแบบเปิด (Open Access: คือวารสารที่มีเนื้อหาให้ฟรีบนเว็บไซต์และเก็บค่าใช้จ่ายกับนักวิจัยที่จะนำผลงานมาเผยแพร่) ที่ประสบความสำเร็จอย่างมาก เริ่มเผยแพร่วารสารขนาดใหญ่มากที่มีการตีพิมพ์บทความจำนวนมากในครั้งเดียวกัน (Mega Journal) (โดยในปี 2013 PLOS ONE ได้ตีพิมพ์ถึง 31,500 บทความ)
ค.ศ. 2010	วารสาร Altmetrics Manifesto เริ่มมีการอธิบายวิธีใหม่ ๆ ที่ใช้ในการประเมินผลกระทบของการวิจัย โดยใช้การอ้างอิงและ Impact Factors



ตารางที่ 3 พัฒนาการของวารสารทางวิชาการและบทความวิชาการ (ต่อ)

ปี	เหตุการณ์สำคัญ
ค.ศ. 2012	มีการเปิดตัววารสารที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ หลายฉบับ คือ F1000 Research, PeerJ และ eLife วารสารเหล่านี้กำลังทดลองการใช้รูปแบบการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) แบบจำลองธุรกิจ (Business Model) และแหล่งเงินทุน (Funding Source) แบบใหม่

ที่มา: Mudrak (2022)

จากตารางที่ 3. แสดงให้เห็นว่าวารสารทางวิชาการมีการตีพิมพ์มาแล้ว 357 ปี (ค.ศ. 1665-2022) ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อชุมชนวิชาการและการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ในปี ค.ศ. 2014 มีการคาดว่าจะมีวารสารทางวิชาการทั่วโลกประมาณ 28,000 ฉบับ ซึ่งเป็นบทความทางวิชาการประมาณ 1,800,000 บทความ (Eveleth, 2014) และในปี ค.ศ. 2021 มีผู้ประมาณการว่า มีวารสารทางวิชาการทั่วโลกประมาณ 30,000 ฉบับ ซึ่งมีการเติบโตร้อยละ 5-7 ต่อปี ในขณะที่มีบทความที่ตีพิมพ์มากกว่า 2,000,000 บทความ ซึ่งมีการเติบโตร้อยละ 2-4 ต่อปี (Zul, 2022) ส่วนในประเทศไทยพบว่า มีวารสารในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) จำนวนทั้งหมด 1,252 รายการ (ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย, 2566) ทั้งนี้มีข้อสังเกตว่า วารสารในต่างประเทศจะมีการดำเนินการโดยสมาคมวิชาการสาขาต่าง ๆ ในตอนเริ่มต้น แต่ในปัจจุบันนี้มักจะดำเนินการโดยบริษัทสำนักพิมพ์ ซึ่งกลายเป็นธุรกิจที่มีรายได้อย่างมหาศาล ตัวอย่างเช่น บริษัทสำนักพิมพ์ Elsevier มีกำไรปีหนึ่งถึงเกือบร้อยละ 37 ซึ่งเฉพาะในปี ค.ศ. 2017 ปี มีกำไรถึง 1.23 พันล้านเหรียญสหรัฐอเมริกา จากยอดขาย 3.35 พันล้านเหรียญสหรัฐอเมริกา (มัลลิกา ธรรมจริยาวัฒน์ และจำเนียร จวงตระกูล, 2563: 1-14) สำหรับในประเทศไทยมีการดำเนินการโดยสมาคมวิชาการและวิชาชีพอยู่บ้าง แต่ส่วนใหญ่แล้วดำเนินการโดยคณะวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

วิธีการดำเนินการศึกษา

บทความนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบการทบทวนวรรณที่ไม่ใช้ระบบ (Non- Systematic Literature Review/Narrative Review) (Green et al., 2006: 101-117; Ferrari, 2015: 230-235; Huelin et al., 2015; Rahman et al., 2019: 8-12) เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการเขียนบทความวิชาการ โดยแบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) ทำคัดเลือกวารสารวิชาการที่น่าเชื่อถือ ที่มีประเด็นเกี่ยวกับแนวทางในการเขียนบทความวิชาการ ได้แก่ วารสารที่อยู่ในฐาน Thai Citation Index (TCI), Research Gate และ Scopus จำนวน 15 วารสาร 2) เลือกบทความที่เกี่ยวกับแนวทางในการเขียนบทความวิชาการ จำนวน 50 บทความ 3) ร่างหัวข้อบทความ 7 หัวข้อ 4) เขียนในส่วนเนื้อหาในหัวข้อที่ 2 ถึง 7 รวมทั้งตาราง 5) เขียนส่วนบทนำ 6) เขียนบทคัดย่อ และ 7) เขียนชื่อเรื่อง (Dhillon, 2022; Lichtfouse, 2015)



ผลการศึกษาทบทวนวรรณกรรม

แนวทางในการเขียนบทความวิชาการ

จากการทบทวนวรรณกรรม พบว่า มีบทความที่นำเสนอแนวทางการเขียนบทความวิชาการเป็นภาษาไทยไว้จำนวนมาก ซึ่งมีจุดเน้นที่แตกต่างกันออกไป โดยในการศึกษาค้นคว้านี้ได้ทำการศึกษาจากบทความแนวทางในการเขียนบทความวิชาการของ บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ (2556: 59-68); อุทัย บุญประเสริฐ (2558: 2-3); ประสาท เนืองเฉลิม (2559: 30-34); ภัทรพล ทศมาศ และคณะ (2560: 1-17); มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม (2563: 1-8) จำเนียร จวงตระกูล และคณะ (2565); จำเนียร จวงตระกูล (2562: 1-15); จำเนียร จวงตระกูล และคณะ (2564: 63-81); มัลลิกา ธรรมจริยาวัฒน์ และ จำเนียร จวงตระกูล (2563: 1- 14) ทั้งนี้ ทางคณะผู้ศึกษาได้เรียบเรียงแนวทางในการเขียนบทความวิชาการขึ้นใหม่ โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นเตรียมการ ซึ่งจะประกอบไปด้วย 8 ขั้นตอนย่อย 2) ขั้นการเขียน ซึ่งจะประกอบไปด้วย 15 ขั้นตอนย่อย และ 3) ขั้นสุดท้าย ซึ่งจะประกอบไปด้วย 2 ขั้นตอนย่อย ดังแสดงในกล่องที่ 1.

กล่องที่ 1 แนวทางการเขียนบทความวิชาการ

ขั้นที่ 1: ขั้นเตรียมการ

1. นำประเด็นประกายความคิดที่เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบ มาเป็นจุดเริ่มต้นโดยตั้งเป็นคำถามเพื่อการศึกษาทำนองเดียวกับคำถามการวิจัย 2-3 ข้อ
2. ทบทวนวรรณกรรมเบื้องต้น เพื่อค้นหาความรู้หรือข้อมูลด้านนี้ในปัจจุบัน ที่สามารถตอบคำถามหรือข้อสงสัยที่มีอยู่มากน้อยเพียงใดและอย่างไรบ้าง
3. พิจารณาหาช่องว่างจากวรรณกรรม ในส่วนที่ยังไม่ได้ตอบคำถามในสิ่งที่ต้องการคำตอบ
4. กำหนดประเด็นที่จะศึกษา จากช่องว่างนั้นนำมาเป็นชื่อเรื่องชั่วคราว เพื่อเริ่มต้นการเขียน
5. ทบทวนวรรณกรรมเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและมีข้อมูลมากพอที่จะดำเนินการเขียนได้
6. สืบค้นหารวบรวมวารสารทางวิชาการที่รับตีพิมพ์ในศาสตร์หรือสาขาวิชาที่จะเขียน กรณีภาษาไทยอาจศึกษาจากวารสารที่อยู่ในฐาน Thai Citation Index (TCI) ภาษาอังกฤษอาจสืบค้นจาก ฐาน Scopus และอื่น ๆ
7. ศึกษาแนวทางการเขียนบทความที่วารสารกำหนดไว้ (Author's Guidelines) อย่างละเอียด เช่น รูปแบบของบทความ การอ้างอิง แบบและขนาดตัวอักษร จำนวนคำหรือจำนวนหน้า เงื่อนไขค่าตีพิมพ์ และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ
8. เลือกวารสารที่เห็นว่ามีเหมาะสมมากที่สุด มาใช้เป็นแนวทางในการเขียนและดำเนินการต่าง ๆ ไปพลางก่อนและอาจมีการปรับเปลี่ยนในภายหลังได้

ขั้นที่ 2: ขั้นการเขียน

1. การจัดทำโครงร่างส่วนประกอบเบื้องต้นของบทความที่จะเขียน โดยใช้คำถามของการศึกษา เป็นแนวทางในการเขียนและสามารถปรับปรุงให้ชัดเจนขึ้นได้ในลำดับต่อไป
2. โครงร่างบทความจะประกอบไปด้วย 3 ส่วน ได้แก่ 1) ส่วนหน้า ซึ่งจะประกอบด้วย ชื่อบทความ ชื่อผู้เขียนพร้อมสังกัด และอีเมล บทคัดย่อ ภาษาไทยและอังกฤษ (Abstract) คำสำคัญ ภาษาไทยและอังกฤษ (Keywords) 2) ส่วนเนื้อหา ซึ่งจะประกอบด้วยหัวข้อเรื่องต่าง ๆ และ 3) ส่วนท้าย คือบรรณานุกรม
3. เริ่มต้นเขียนจากส่วนของเนื้อหา พร้อมกับทำการอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมไปพร้อมกัน (Cite while write) โดยคำนึงถึงคำถามของการศึกษา สำหรับบทคัดย่อและคำสำคัญนำไปเขียนในภายหลังเมื่อเขียนส่วนอื่น ๆ เสร็จแล้ว
4. การเขียนอ้างอิง อาจใช้โปรแกรมที่ช่วยในการจัดการอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมเพื่อความถูกต้อง แม่นยำและความรวดเร็ว เช่น EndNote เป็นต้น
5. การเขียนสามารถใช้ได้ทั้งแบบการอ้างตรง (Direct Quotation) การเรียบเรียงใหม่ (Paraphrase) และการสรุปความ (Summary) โดยจะต้องทำการอ้างอิงในเนื้อหาให้ถูกต้องตามที่กำหนดไว้สำหรับแต่ละแบบ
6. ในกรณีเขียนร่วมกันหลายคน ต้องมีผู้เขียนหลัก (Corresponding Author) ซึ่งอาจแบ่งกันเขียนเป็นส่วน ๆ แล้วนำมารวมกันจัดทำเป็นร่าง พร้อมกับให้ทุกคนช่วยกันตรวจสอบและปรับแก้ให้ไข เพื่อทำเป็นฉบับร่างครั้งที่หนึ่ง (First Draft)
7. ในระหว่างการเขียน ให้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง แล้วนำมาปรับแก้ไขเพิ่มเติมในการเขียนและอ้างอิง พร้อมทั้งจัดทำบรรณานุกรมให้ถูกต้อง
8. ในการเขียนผู้เขียนจะต้องคำนึงถึงประเด็นจริยธรรมการวิจัยประกอบด้วยเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการพิทักษ์สิทธิ์ของผู้เป็นเจ้าของข้อมูล และปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน โดยเฉพาะประเด็น ความยินยอม การรักษาความเป็นส่วนตัว และการปกปิดเป็นความลับ
9. ในการเขียนผู้เขียนจะต้องคำนึงถึงบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย
10. ในส่วนของผลที่ได้จากบทความนั้น ผู้เขียนจะต้องชี้ให้เห็นว่าบทความนี้มีส่วนช่วยในการสร้างความรู้ใหม่ ขยายความรู้เดิม หรือมีนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากบทความนี้อย่างไรบ้าง (Contributions/Implications) โดยอาจเขียนระบุไว้ในข้อเสนอแนะหรือระบุไว้เป็นอีกหัวข้อหนึ่งของบทความก็ได้
11. การขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการเขียน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ ช่วยอ่านและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ไขปรับปรุงแล้วนำมาจัดทำเป็นฉบับร่างครั้งที่ 2 (Second Draft)



12. เขียนบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้สะท้อนภาพและเนื้อหาของบทความทั้งหมด ตามข้อกำหนดของวารสาร เช่น จำนวนคำ รูปแบบ และส่วนประกอบต่าง ๆ พร้อมกำหนดคำสำคัญและ Keywords ให้ตรงกันประมาณ 3-5 คำ

13. ตรวจสอบการโจรกรรมทางวรรณกรรมโดยใช้โปรแกรม เช่น อักขราวิสุทธิ์ หรือ turnitin เป็นต้น พร้อมทำการการแก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในอัตราที่กำหนดไว้ แล้วจัดทำเป็นฉบับร่างครั้งที่ 3 (Third Draft)

14. ในกรณีที่เขียนบทความภาษาอังกฤษ อาจให้นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไข (Edit) ภาษาอังกฤษใน Abstract หรือทั้งหมด เพื่อความมั่นใจในความถูกต้องของภาษาอังกฤษ

15. ทำการตรวจสอบขั้นสุดท้ายทุกส่วนประกอบของบทความ เช่น ชื่อเรื่อง รูปแบบ โครงสร้าง คำที่สะกดผิด จำนวนคำหรือจำนวนหน้า การอ้างอิงในเนื้อหา และบรรณานุกรม ตามแนวทางการเขียนสำหรับผู้เขียนที่วารสารกำหนดแล้วจัดทำเป็นบทความฉบับสมบูรณ์ (Final Article)

ขั้นที่ 3: ขั้นสุดท้าย

1. เตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ในการนำส่งบทความเข้าสู่ระบบของวารสาร เช่น แบบฟอร์มหรือหนังสือนำส่ง การจ่ายค่าธรรมเนียมตีพิมพ์ เป็นต้น

2. นำบทความส่งเข้าระบบของวารสาร (Submission) และคอยติดตาม (Monitoring) ความก้าวหน้าและปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำของวารสารต่อไป

ที่มา: เรียบเรียงใหม่โดยคณะผู้เขียน

จากกล่องที่ 1 จะเห็นว่าในการเขียนบทความวิชาการนั้น มีขั้นตอนในรายละเอียดหลายประการ ทั้งนี้ หลักสำคัญคือ จะต้องศึกษาข้อกำหนดแนวทางการเขียนบทความสำหรับผู้เขียนของวารสาร ซึ่งแต่ละฉบับจะมีข้อกำหนดที่แตกต่างกันออกไป โดยผู้เขียนจะต้องปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและครบถ้วน ประเด็นสำคัญยิ่งอีกประการหนึ่งคือ รูปแบบการเขียนและการอ้างอิง ซึ่งจะต้องเป็นการเขียนแบบวิชาการ (Academic Writing)

ข้อควรคำนึงในการเขียนบทความวิชาการ

จากการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อควรคำนึงในการเขียนบทความวิชาการทางคณะผู้เขียนได้ทำการเรียบเรียงข้อควรคำนึงที่ต้องพิจารณาในการเขียนบทความวิชาการได้ใน 7 ประเด็น ได้แก่ 1) การระบุรูปแบบของบทความ 2) การระบุวิธีการเขียนบทความ 3) การเลือกใช้แหล่งข้อมูลทางวิชาการ 4) ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นจากการเขียนบทความ 5) ประเด็นจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 6) ประเด็นทางกฎหมาย และ 7) การเลือกวารสารที่จะตีพิมพ์ (จำเนียร จวงตระกูล, 2562: 1-15; จำเนียร จวงตระกูล และคณะ, 2564: 63-81; จำเนียร จวงตระกูล และคณะ, 2565: 1-14; มัลลิกา ธรรมจริยาวัฒน์ และจำเนียร จวงตระกูล, 2563: 1- 14) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้



1. การระบุรูปแบบของบทความ เนื่องจากบทความทางวิชาการมีหลายรูปแบบ และบทความวิชาการเป็นหนึ่งในบทความทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีความแตกต่างจากบทความประเภทอื่น จึงควรระบุรูปแบบของบทความวิชาการที่ใช้ในการเขียนให้ชัดเจน เช่น ระบุว่าเป็นบทความวิชาการแบบการทบทวนวรรณกรรมที่ไม่ใช่การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Non-Systematic Literature Review) เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้อ่านได้ตระหนักว่า บทความนี้มีใช้บทความวิจัย และจะได้ไม่คาดหวังในส่วนที่ไม่ปรากฏในบทความนี้

2. การระบุวิธีการเขียนบทความ แม้ว่าบทความวิชาการ จะไม่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับระเบียบวิธีในการนำเสนอที่ชัดเจนเหมือนบทความวิจัยก็ตาม แต่ผู้เขียนก็ควรนำเสนอแนวทางที่ใช้ในการดำเนินการ เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นภาพกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินการเขียนบทความ

3. การเลือกใช้แหล่งข้อมูลทางวิชาการ ข้อมูลที่ใช้ในการเขียนเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) สู่กระบวนการแปรรูป (Process) คือ กระบวนการเขียนแล้วจึงเกิดเป็นผลผลิต (Output) คือ บทความ ดังนั้นถ้าข้อมูลขาดคุณภาพก็ย่อมนำไปสู่ผลผลิตที่ด้อยคุณภาพเข้าทำนองการนำขยะเข้าสู่ระบบ ผลที่ได้ก็ย่อมเป็นขยะ (Garbage in - Garbage out) ผู้เขียนจึงควรเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

4. ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นจากการเขียนบทความ การเขียนบทความวิชาการ เป็นงานที่ใช้พลังและทรัพยากรหลายด้าน เช่น พลังสมอง พลังกาย เวลา เงิน และวัสดุต่าง ๆ ในการศึกษาเพื่อเขียนบทความวิชาการแต่ละครั้ง จึงควรมีผลผลิตที่เกิดจากการลงทุน ที่มีส่วนช่วย (Contributions) ที่มีความสำคัญต่อวงวิชาการ เช่น เกิดความรู้ใหม่ ขยายหรือต่อยอดความรู้เดิมที่มีอยู่อย่างสำคัญ ดังนั้น ก่อนเริ่มต้นในการเขียนผู้เขียนจึงควรทำการสำรวจวรรณกรรมเบื้องต้น เพื่อหาช่องว่างทางความรู้ (Knowledge Gaps) ให้ชัดเจนเสียก่อน เพื่อใช้แนวทางในการศึกษาเพื่อปิดช่องว่างเหล่านั้น อันจะช่วยให้เกิดความรู้ใหม่ขึ้นมาได้

5. ประเด็นจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แม้ว่าการเขียนบทความวิชาการจะใช้ข้อมูลสถิติที่มาจากแหล่งต่าง ๆ โดยมีได้เก็บข้อมูลปฐมภูมิจากผู้เกี่ยวข้องโดยตรงก็ตาม ในข้อมูลสถิติภูมิอาจมีข้อมูลส่วนบุคคลหรือข้อมูลบางประเภทที่เสี่ยงต่อการละเมิดจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ดังนั้น ผู้เขียนจึงจำเป็นต้องระมัดระวังและปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

6. ประเด็นทางกฎหมาย ในปัจจุบันมีกฎหมายที่สำคัญกับงานวิชาการหลายฉบับ เช่น กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา และกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคุณภาพทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังมีกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งมีบทกำหนดโทษทั้งทางแพ่ง ทางอาญา และโทษทางปกครอง ซึ่งในส่วนขอโทษทางปกครองมีอัตราโทษที่สูงมาก คือปรับไม่เกินห้าล้านบาท ดังนั้น ผู้เขียนจำเป็นต้องระมัดระวังในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล ที่อาจมีความเสี่ยงต่อการละเมิดกฎหมาย โดยต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของกฎหมายอย่างถูกต้อง



7. การเลือกวารสารที่จะตีพิมพ์ ในปัจจุบันนี้มีวารสารทางวิชาการจำนวนมาก ทั้งที่ได้มาตรฐาน และไม่ได้มาตรฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในต่างประเทศซึ่งมีแนวโน้มการจัดทำวารสารเป็นเชิงพาณิชย์มากขึ้น ดังนั้น การเลือกวารสารที่จะตีพิมพ์ต้องพิจารณาถึงคุณภาพ ค่าใช้จ่าย และการใช้งาน ซึ่งผู้เขียนควรเลือกตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในบัญชีที่เป็นที่ยอมรับของทางราชการหรือองค์การที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาครั้งนี้สรุปได้ว่า บทความวิชาการเป็นบทความทางวิชาการประเภทหนึ่งที่ดีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ซึ่งในประเทศไทยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ส่วนในต่างประเทศแบ่งออกเป็น 8 ประเภท ซึ่งบทความทางวิชาการจะมีความแตกต่างจากบทความทั่วไปที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ โดยทั่วไป เช่น นิตยสาร แมกกาซีน หรือ หนังสือพิมพ์ และสื่อสังคมออนไลน์โดยทั่วไป บทความวิชาการเป็นการเขียนจากข้อมูลทฤษฎีโดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาสกัดข้อมูลและเรียบเรียงเป็นเนื้อหาของบทความ จึงมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าเป็นบทความแบบการทบทวนหรือการทบทวนวรรณกรรมแบบไม่เป็นระบบ ซึ่งจะไม่มีโครงร่างคร่าวๆ ในระเบียบวิธีการดำเนินการ โดยบทความวิชาการจะถูกตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการโดยผ่านกระบวนการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจึงเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญ เนื่องจากการนำเสนอผลการวิจัยในการศึกษาในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง แล้วนำมาทบทวนวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เห็นสถานการณ์ รวมทั้งสถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของประเด็นวิชานั้น ๆ อีกด้วย ดังนั้น ในต่างประเทศจึงมีวารสารทางวิชาการหลายฉบับที่ดีพิมพ์บทความวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและความรู้ด้านต่าง ๆ สำหรับในประเทศไทยวารสารแต่ละฉบับจะจัดเนื้อหาไว้สำหรับตีพิมพ์บทความวิชาการอยู่ด้วย แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานการณ์ของโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วิทยาการวิชาความรู้สาขาต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเช่นกัน ในการเขียนบทความวิชาการจึงมีข้อควรคำนึงหลายประการ เช่น การเลือกวารสารที่มีคุณภาพได้มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ การสืบค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ประเด็นจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น นักวิชาการใหม่จำเป็นต้องศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ในการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

อภิปรายผลการศึกษา

การอภิปรายผลการศึกษาในครั้งนี้จะได้นำเอาวัตถุประสงค์ของการศึกษาทั้ง 3 ข้อ มาเป็นตัวตั้งแล้วดำเนินการอภิปรายตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อตามลำดับ ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ประการแรก เพื่อศึกษาถึงลักษณะสำคัญของบทความวิชาการ จากการศึกษาพบว่าตามวัตถุประสงค์ข้อนี้มีประเด็นสำคัญที่จะนำมาอภิปรายใน 2 ประเด็น ประกอบด้วย ประเด็นแรก



คือ ลักษณะของบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ซึ่งมักจะมีความสับสนสำหรับคนทั่วไปที่ไม่ได้อยู่ในวงวิชาการหรือไม่ได้ผ่านการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่จะต้องมีการตีพิมพ์บทความทางวิชาการเพื่อการสำเร็จการศึกษา ซึ่งอาจไม่เข้าใจและไม่สามารถแยกแยะได้ถึงความสำคัญและความแตกต่างกันระหว่างบทความวิชาการกับบทความทั่วไป โดยสามารถแยกออกได้เป็น 3 ประการ ได้แก่ (1) บทความวิชาการเป็นบทความที่เขียนขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการ แม้ว่าจะไม่มีข้อกำหนดที่เคร่งครัดด้านรูปแบบหรือระเบียบวิธีดำเนินการ แต่จะต้องมีการอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมที่สอดคล้องตรงกัน (2) ก่อนการตีพิมพ์นั้นจะต้องผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ ซึ่งบรรณาธิการจะใช้ผลการประเมินประกอบการอนุมัติให้ตีพิมพ์ และ (3) วารสารที่จะตีพิมพ์นั้นจะเป็นวารสารทางวิชาการไม่ใช่สื่อสิ่งพิมพ์โดยทั่วไป (Hamburger, 2020; Rene, 2021; Morgan, 2022) บทความวิชาการ จึงเป็นแหล่งรวมความรู้ที่ได้มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่มีอยู่แล้วให้มีความชัดเจน และสามารถใช้เป็นฐานอ้างอิงในการตัดสินใจปฏิบัติด้านใดด้านหนึ่ง หรือการตัดสินใจที่จะดำเนินการศึกษาต่อไป และประเด็นที่ 2 คือ วารสารทางวิชาการที่ตีพิมพ์บทความวิชาการ ซึ่งมักจะมีความสับสนระหว่างวารสารทางวิชาการกับสื่อสิ่งพิมพ์ทั่วไป ซึ่งวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการจะต้องได้รับการประเมินคุณภาพของบทความก่อนบรรณาธิการจะอนุมัติให้ตีพิมพ์ได้ (Fyfe et al., 2022; Mudrak, 2022; Zul, 2022) นอกจากนี้ มีข้อน่าสังเกตว่า จุดเริ่มต้นของวารสารทางวิชาการมักจะเริ่มจากชุมชนนักวิชาการสาขาใดสาขาหนึ่ง เป็นผู้เริ่มจัดทำวารสารทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารผลงานทางวิชาการซึ่งกันและกัน เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการแต่ละสาขา โดยมีการประเมินคุณภาพของบทความก่อนการตีพิมพ์ แต่ต่อมวารสารทางวิชาการในต่างประเทศได้กลายเป็นธุรกิจขนาดใหญ่ซึ่งมีค่าตีพิมพ์ในระดับสูงทำให้มีกำไรต่อปีสูงมาก ทั้งนี้ ผลประโยชน์เหล่านี้ตกไปอยู่ที่บริษัทสำนักพิมพ์โดยตรง โดยที่ผู้ประเมินบทความนั้นเป็นอาสาสมัครที่ไม่ได้รับค่าตอบแทนใด ๆ (มัลลิกา ธรรมจริยาวัฒน์ และจำเนียร จวงตระกูล, 2563: 1-14) ส่วนในประเทศไทยนั้น มีสมาคมวิชาชีพบางสาขาจัดทำวารสารทางวิชาการตามหลักการพื้นฐานดั้งเดิมเช่นกัน แต่เนื่องจากไม่พอเพียงที่จะรองรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ ดังนั้น ทางคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำวารสารขึ้นมา เพื่อรองรับความต้องการในการตีพิมพ์บทความวิชาการ ซึ่งเป็นประเด็นที่สมควรที่จะได้มีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ประการที่สอง เพื่อศึกษาแนวทางในการเขียนบทความวิชาการ แม้ว่าวารสารทางวิชาการแต่ละฉบับจะมีแนวทางในการเขียนบทความวิชาการของวารสารแต่ละฉบับอยู่แล้วก็ตาม แต่แนวทางที่จัดทำไว้นั้นมีรายละเอียดเป็นการเฉพาะ ซึ่งไม่ได้ให้รายละเอียดในหลักการและเหตุผลต่าง ๆ ทางภาคทฤษฎีที่จะใช้เป็นฐานในการเขียนบทความ ในขณะเดียวกัน แม้ว่าจะมีนักวิชาการได้เขียนบทความหรือเอกสารนำเสนอแนวทางการเขียนบทความวิชาการไว้จำนวนหนึ่งแล้วก็ตาม แต่ไม่สามารถครอบคลุมในประเด็นต่าง ๆ ได้ทั้งหมด ประกอบกับสถานการณ์แวดล้อมต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก จึงจำเป็นจะต้องมีการศึกษาทบทวนในประเด็นต่าง ๆ (Green et al., 2006: 101-117; Gülpınar & Güçlü, 2013: 44-48; Lichtfouse, 2015; Rahman et al., 2019: 8-12; Pham, 2019) ซึ่งใน



บทความนี้ได้นำเสนอแนวทางการเขียนบทความวิชาการขึ้นมาใหม่ โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน โดยมีกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 25 กิจกรรม ที่สามารถนำไปใช้ดำเนินการต่อไปได้

วัตถุประสงค์ประการที่สาม เพื่อศึกษาข้อควรคำนึงในการเขียนบทความวิชาการ ซึ่งมีสิ่งที่จะต้องพิจารณาเพิ่มเติมอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเด็นจริยธรรมรวมทั้งประเด็นการโจรกรรมทางวรรณกรรม ประเด็นกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกฎหมายอื่น ๆ ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี ในบทความนี้ จึงได้นำเสนอข้อควรคำนึงในประเด็นต่าง ๆ (จำเนียร จวงตระกูล, 2562: 1-15; จำเนียร จวงตระกูล และคณะ, 2564: 63-81; มัลลิกา ธรรมจริยาวัฒน์ และจำเนียร จวงตระกูล, 2563: 1- 14) ซึ่งนักวิจัยใหม่สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไปได้

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะ 2 ด้าน ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะทางวิชาการและการปฏิบัติ (Theoretical and Practical Implications) การศึกษาครั้งนี้ได้นำเสนอแนวทางปฏิบัติในการเขียนบทความวิชาการโดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน และมีกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติรวมทั้งสิ้น 25 กิจกรรมนักวิจัยใหม่ควรศึกษาและทำความเข้าใจและนำไปใช้เป็นแนวทางในการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาในอนาคตต่อไป (Future Study Agenda) การศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะให้ศึกษาเพิ่มเติมใน 3 ประเด็น ดังต่อไปนี้ (1) กระบวนการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในรายละเอียด (2) บทความทางทฤษฎีและ (3) บทความระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อส่งเสริมความเข้าใจที่ถูกต้องและการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักวิชาการตามมาตรฐานสากลต่อไป ทั้งนี้ การศึกษาและเขียนบทความวิชาการหรือบทความทบทวนวรรณกรรมจะเป็นแนวทางหนึ่งที่เหมาะสมอย่างยิ่งในการศึกษาและนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ตามที่เสนอแนะข้างต้น

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.). (2562). ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒. สืบค้นจาก [http://www.basd.mhesi.go.th/Files/New/ที่%20อว%20๐๒๒๗.๒\(๑\)_๖๒๓๖%๒๐ระเบียบ%๒๐กกอ.%๒๐หลักเกณฑ์วารสาร%20๒๕๖๒.pdf](http://www.basd.mhesi.go.th/Files/New/ที่%20อว%20๐๒๒๗.๒(๑)_๖๒๓๖%๒๐ระเบียบ%๒๐กกอ.%๒๐หลักเกณฑ์วารสาร%20๒๕๖๒.pdf).
- จำเนียร จวงตระกูล. (2562). การโจรกรรมทางวรรณกรรมในวงวิชาการ: ผลกระทบเชิงลบและกลยุทธ์ในการป้องกันปัญหา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 13(3), 1-15.

- จำเนียร จวงตระกูล, ตระกูล จิตวัฒนากร, วอนชนก ไชยสุนทร และวรรณภา ลือกิตตินันท์. (2564).
มาตรการทางจริยธรรมในการขอรับและการให้ความยินยอมจากผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยใน
การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. *Journal of HR intelligence*, 16(2),
63-81.
- จำเนียร จวงตระกูล, กัญจนวลัย นนทแก้ว แฟรี่, วุฒิพล สกลเกียรติ และวอนชนก ไชยสุนทร.
(2565). การรับจ้างและการว่าจ้างทำคุณนิตินันท์: การละเมิดกฎหมายอย่างร้ายแรงที่มี
ทั้งโทษปรับและจำคุกหรือทั้งจำทั้งปรับ. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา*, 16(1), 1-14.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2555). รูปแบบ และลักษณะของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารตามมาตรฐานสากล.
วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 4(1), 6-16.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2559). การเขียนบทความทางวิชาการ. *วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 31(5), 30-34.
- บุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2556). เทคนิคการเตรียมและการเขียนบทความทางวิชาการสำหรับวิทยาศาสตร์
สุขภาพ. *วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 16(1), 59-68.
- ภัทรพล ทศมาศ, สถาพร วิชัยรัมย์ และธนพัฒน์ จงมีสุข. (2560). การเขียนบทความวิชาการทางรัฐ
ประศาสนศาสตร์เพื่อการตีพิมพ์. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม*, 4(1), 1-17.
- มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม. (2563). แนวทางการเขียนบทความวิชาการ. *วิจัยและประเมินผลอุบลราชธานี*,
9(1), 1-8.
- มัลลิกา ธรรมจริยาวัฒน์ และจำเนียร จวงตระกูล (2563). ระบบการประเมินบทความก่อนการตีพิมพ์
ในวารสารวิชาการในประเทศไทย: ปัญหาและกลยุทธ์ในการแก้ไข. *วารสารชุมชนวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 14(3), 1- 14.
- ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre; TCI). (2566). รายชื่อ
วารสารทั้งหมด. สืบค้นจาก <https://tci-thailand.org/list%20journal.php>
- ศิริพร รัชมีณทล, ยุวดี เมืองแมน และปัทมา ชาทะนัย. (2563) เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ.
วารสารตรวจบัญชีสหกรณ์, 1(1), 199-204.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2565). *สถิติการศึกษา: จำนวนนักเรียน นิสิตนักศึกษาในระบบโรงเรียน
ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา และชั้นปีการศึกษา
2560-2564*. สืบค้นจาก [http://statbbi.nso.go.th/staticreport/page/sector/th/
03.aspxh](http://statbbi.nso.go.th/staticreport/page/sector/th/03.aspxh)
- สัญญา เคนาภูมิ. (2560). แนวทางการเขียนบทความวิชาการ. *มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*, 34(1),
1-31.



- อุทัย บุญประเสริฐ. (2558). แนวการเขียนบทความทางวิชาการ. *วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 21(3), 2-3.
- อัญชลี กล้าเพชร และจุฑารัตน์ ปานผดุง. (2554). คำแนะนำในการเตรียมและการส่งต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิทยบริการ. *วารสารวิทยบริการ*, 22(3), 193-204.
- Dhillon, P. (2021). How to be a good peer reviewer of scientific manuscripts. *The FEBS Journal* 288, 2750-2756.
- Dhillon, P. (2022) How to write a good scientific review article. *The FEBS Journal* 289, 3592-3602.
- Eveleth, R. (2014). *Academics Write Papers Arguing Over How Many People Read (And Cite) Their Papers: Studies about reading studies go back more than two decades. Smithsonian magazine*. Retrieved from <https://www.smithsonianmag.com/smart-news/half-academic-studies-are-never-read-more-three-people-180950222/>
- Ferrari, R. (2015). Writing narrative style literature reviews. *Medical Writing*, 24(4), 230-235.
- Fyfe, A., Moxham, N., McDougall-Waters, J. & Røstvik, C. M. (2022). *A History of Scientific Journals*. London: UCL Press.
- Green, B. N., Johnson, C. D., Adams, A. (2006). Writing narrative literature reviews for peer-reviewed journals: secrets of the trade. *Journal of Chiropractic Medicine*, 5(3), 101-117.
- Gülpinar, O. & Güçlü, A. G. (2013). How to write a review article? *Turk J Urol*, 39(Suppl 1), 44-48.
- Hamburger, G. (2020). *What Types of Articles Do Academic Journals Publish?*. Retrieved from <https://www.econtentpro.com/blog/what-types-of-articles-do-academic-journals-publish/166>
- Huelin, R., Iheanacho, I., Payne, K. & Sandman, K. (2015). *What's in a Name? Systematic and Non-Systematic Literature Reviews, and Why the Distinction Matters*. Retrieved from <https://www.evidera.com/wp-content/uploads/2015/06/Whats-in-a-Name-Systematic-and-Non-Systematic-Literature-Reviews-and-Why-the-Distinction-Matters.pdf>
- Lichtfouse, E. (2015). *Writing a review article in 7 steps*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/275040893_Writing_a_review_article_in_7_steps



- Majumder, K. (2015). *6 Article types that journals publish: A guide for early career researchers*. Retrieved from <https://www.editage.com/insights/6-article-types-that-journals-publish-a-guide-for-early-career-researchers>
- Morgan, R. L. (2022). *Research Articles vs Review Articles - NFS 4021 Contemporary Topics in Nutrition - Research Guides at Louisiana State University*. Retrieved from <https://guides.lib.lsu.edu/c.php?g=376856&p=2550574>
- Mazumdar, M. (2022). *Different types of research articles in journals*. Retrieved from <https://researcher.life/blog/article/types-of-researcher-articles/>
- Mudrak, B. (2022). *Scholarly Publishing: a Brief History*. American Journal Expert, Research Square Company. Retrieved from <https://www.aje.com/arc/scholarly-publishing-brief-history/>
- Palmatier, R. W., Houston, M. B. & Hulland, J. (2018). Review articles: purpose, process, and structure. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 46, 1-5.
- Pham, M. (2019). *Six things you should keep in mind when writing a review article*. Retrieved from <https://www.elsevier.com/connect/authors-update/six-things-you-should-keep-in-mind-when-writing-a-review-article>
- Rahman, A., Zulkifle, M., Aslam, M. & Khan, M. R. (2019). Components of Writing a Review Article. *Journal of Integrated Community Health*, 8(1-2019), 8-12.
- Rene. (2021). *What Types of Articles Are Published in Academic & Scientific Journals?* Retrieved from <https://www.proof-reading-service.com/blog/types-articles-published-academic-scientific-journals/>
- Zul, M. (2022). *How Many Academic Journals are there in the world?*. Retrieved from <https://publishingstate.com/how-many-academic-journals-are-there-in-the-world/2021/>