

ความพึงพอใจในการได้รับเลือกเข้ามาเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิฟทีระยอง

The satisfaction of selected trainee youth football player of PTT Rayong FC.

สุทัศน์ ลีลังาม* ดร.พิเชษฐ์ เกิดวิชัย** ดร.อนุชิต กุลวานิช*** ผศ.ดร.ชัยรัตน์ถักกร ภาวิศพิริยะภักดิ์****

Suthat Leelangarm* Piched Girdwichai** Anuchit Kulwanich***

Chaithanaskorn Phawitpiriyakliti****

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*

Suan Sunandha Rajabhat University*

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครองที่มีต่อความพึงพอใจในการได้รับเลือกเข้ามาเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิฟทีระยอง ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือเยาวชนที่ได้รับเลือกเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิฟทีระยอง จำนวน 33 คน และผู้ปกครอง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ผลการวิจัย พบว่า ระดับความคิดเห็นของเยาวชนในด้านการรับรู้ ด้านการพอใจ ด้านการเรียนรู้ ด้านทัศนคติ และด้านความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากทุกด้าน และความคิดเห็นของผู้ปกครอง พบว่า 1) ด้านการรับรู้ การเล่นฟุตบอลเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ 2) ด้านการพอใจ ทำให้มีโอกาสเรียนฟรี และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นนักฟุตบอลอาชีพได้ 3) ด้านการเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากผู้ฝึกสอนที่ดูแลเป็นอย่างดี 4) ด้านทัศนคติ การเป็นนักฟุตบอลอาชีพสามารถใช้เลี้ยงชีพได้ และ 5) ด้านความพึงพอใจ สามารถลดค่าใช้จ่ายและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้ในอนาคต

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ นักฟุตบอลฝึกหัด สโมสรฟิฟทีระยอง

Abstract

The purpose of this research is to study the opinions of parents and youth, which influence on the job satisfaction has been selected him. As a trainee Football of

the club, PTT Rayong, population, number of 66 people into the parent of 33 people pick only 10 from. The parents with a domicile. In Rayong province using tool is an in-depth interview and youth football training, the 33 servant all tools using questionnaire.

The results showed that the majority 15-16 years resided in the eastern region. The period in a practice Football Club 1-2 years. Receive data from mobile phones. Opinions of the youth football club training PTT Rayong factor perceived the motive, learning and in their country, were at a high level. The overall satisfaction was high. The interview with the parents found that perception, the parents that the perception of football players through various media to help children build. An inspired the spirit to help enhance skills and how to play it. Can use the imagination of care use. The motivation that when parent into the youth training center property. Youth have the opportunity to learn for free. Develop themselves as professional football player. Has played professional football in the club top Upgrading of family in social life is known to the other person contributed to the schools, clubs, the nation and family. A learning. The attitude of parents that playing football at present, there are more and more popular as a career high.

The children a positive attitude will be playing football to playing football wide open. When into the field will be able to play well. The development of play foot well. To play football for fun, you know, lose the spirit of an athlete to win the satisfaction of parents to send the son of Russia. Their work in this youth training center. Satisfaction that can reduce the cost and think the future family child wearing the club had the opportunity to study a. In higher education, funded degree. Have the quota college and professional football player in the forefront is known in football.

Keywords: Satisfaction, Trainee Youth Football Player, PTT Rayong Football Club

บทนำ

ปัจจุบันกีฬาฟุตบอลมีคุณลักษณะพิเศษที่สามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาและสร้างสันติภาพคุณลักษณะเหล่านั้น คือ ความนิยมระดับสากลที่อยู่เหนือพรมแดนประเทศ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เมื่อเล่นอย่างถูกต้อง ผู้เล่นและผู้ดูจะรู้สึกสนุกสนานและกีฬาฟุตบอลยังสามารถเล่นได้ในทุกชุมชนทั่วโลก ทุกเพศ ทุกวัย ทุกชนชั้น เพราะกีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่มีความมหัศจรรย์ในตัวเองที่จะเข้าถึงกลุ่มคนจำนวนมาก ความสามารถในการเชื่อมต่อด้วยเสน่ห์ของกีฬาฟุตบอลเป็นกระบวนการทางสังคมที่รวมผู้เล่นทีม ผู้ฝึกสอน อาสาสมัคร และผู้ชมเข้าไว้ด้วยกัน จนเกิดเป็นแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาและดึงความสามารถและความแข็งแกร่งของบุคคลให้ออกมาได้ จะเห็นได้ว่าในปัจจุบันประเทศไทยก็มีการพัฒนาธุรกิจกีฬาฟุตบอลอาชีพเติบโตมากขึ้นเรื่อย ๆ จัดตั้งเป็นสโมสรฟุตบอลอาชีพ ทั้งนี้ ประเทศไทยได้จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพอย่างเต็มรูปแบบโดยแบ่งเป็นลีกอาชีพ 3 ระดับ คือ ไทยพรีเมียร์ลีก ไทยลีก (ดิวิชั่น 1) และลีกภูมิภาค (ดิวิชั่น 2) จึงส่งผลให้มีสโมสรฟุตบอลถูกก่อตั้งขึ้นเป็นจำนวนมากเพื่อส่งทีมฟุตบอล

เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลอาชีพในระดับต่าง ๆ ดังนั้นการหานักกีฬาที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการเล่นจึงหาได้ไม่มากนัก (เทอดทูล โตศรี, 2560 : 86)

เมื่อแรกเริ่มการก่อตั้งลีกฟุตบอลอาชีพ สโมสรฟุตบอลในประเทศไทยยังเป็นรูปแบบของการบริหารโดยใช้จังหวัดหรือบส่วนตัวนักการเมืองหรือเจ้าของทีม จึงไม่ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการดำเนินกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม แต่ปัจจุบันสโมสรฟุตบอลต้องบริหารในรูปแบบของบริษัทนิติบุคคล มีการจดทะเบียนกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ซึ่งระบุไว้ว่าทุกสโมสรต้องเป็นบริษัทที่แสวงหาผลกำไรจากการแข่งขันฟุตบอล การที่จะเป็นธุรกิจที่แสวงหาผลกำไรได้ สโมสรก็ต้องแสวงหาแฟนบอลซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับสโมสรฟุตบอลที่แข็งแกร่งทั้งในเอเชียและยุโรปที่มีแฟนบอลที่ติดตามสโมสรอย่างเหนียวแน่น จะพบว่ากิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสโมสรนั้น ๆ ดังนั้น สโมสรฟิตที่ระยองจึงได้จัดกิจกรรมการคัดเลือกเยาวชนเพื่อเข้ามาเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิตที่ระยองขึ้น เพื่อตอบสนองให้กับสังคม จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจในการได้รับเลือกเข้ามาเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิตที่ระยอง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงสำหรับกิจกรรมนี้ให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนและผู้ปกครองที่มีต่อความพึงพอใจในการได้รับเลือกเข้ามาเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิตที่ระยอง

วิธีดำเนินการวิจัย

1. แบบของการวิจัย ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม คือการวิจัยเชิงปริมาณและยืนยันด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองของเยาวชนที่ได้รับเลือกเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสร ฟิตที่ระยอง ที่มีภูมิลำเนาในเขตจังหวัดระยอง จำนวน 10 คน ด้วยวิธีการเฉพาะเจาะจง และเยาวชน

ทุกคนที่ได้รับเลือกเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสร ฟุตบอลฟิที่ระยอง จำนวน 33 คน รวม 43 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก สำหรับใช้สัมภาษณ์ผู้ปกครองของเยาวชนที่ได้รับเลือกเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิที่ระยอง และแบบสอบถามสำหรับสอบถามความคิดเห็นเยาวชนที่ได้รับเลือกเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิที่ระยอง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

4.1 การสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยเดินทางไปที่พักผู้ปกครองของเยาวชนที่ได้รับเลือกเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิที่ระยอง และขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ โดยใช้คำถามเป็นประเด็นกว้าง ๆ เพื่อนำสู่การสนทนาและร่วมสนทนาให้หัวข้อที่ผู้ปกครองตอบคำถาม

4.2 การเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยขออนุญาตสโมสรฟิที่ระยอง เพื่อทำการแจกแบบสอบถามให้กับนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟิที่ระยองทุกคน โดยได้เข้าไปชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นจริงมากที่สุด

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับความคิดเห็นของเยาวชนในด้านการรับรู้ ด้านการสนใจ ด้านการเรียนรู้ ด้านทัศนคติ และด้านความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยข้อที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด คือนักฟุตบอลฝึกหัดพึงพอใจการเข้าร่วมแข่งขันในเกมระดับเยาวชนที่ทางสโมสรฯ เข้าร่วม

2. สรุปการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง จำแนกตามรายด้านมีดังต่อไปนี้

2.1 ด้านการรับรู้ ผู้ปกครองรับรู้การเล่นฟุตบอลผ่านทางสื่อต่าง ๆ ช่วยให้บุตรหลานได้สร้างแรงบันดาลใจ มีจิตวิญญาณ (spirit) ช่วยเสริมทักษะและวิธีการเล่น ได้รับความรู้และประสบการณ์ตลอดเวลา ทั้งซ้อมและเล่นจริง

2.2 ด้านการสนใจ ผู้ปกครองเห็นว่าการเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรทำให้มีโอกาสเรียนฟรี สามารถพัฒนาตนให้เป็นนักฟุตบอลอาชีพอย่าง

ที่ฝันได้ ยกฐานะของครอบครัวทางสังคมในชีวิตเป็นที่รู้จักแก่บุคคลรอบข้าง สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนสโมสรฯ ประเทศชาติ และครอบครัวเป็นที่รู้จักในวงการฟุตบอล และการเป็นนักกีฬาจะดีกว่าที่ไม่มีอะไรทำ จนเสี่ยงกับการติดยา

2.3 ด้านการเรียนรู้ ผู้ปกครองเห็นว่าลูกหลานได้มีการเรียนรู้จากโค้ชในโรงเรียนเก่าหรือโค้ช Academy เอกชน ที่ให้การดูแลอบรมเป็นอย่างดี

2.4 ด้านทัศนคติ ผู้ปกครองมีความเห็นว่าฟุตบอลในปัจจุบันมีความเป็นอาชีพมากขึ้นและเป็นที่นิยมสูง ถ้าบุตรหลานได้เป็นนักฟุตบอลอาชีพสามารถใช้เลี้ยงชีพ เล่นฟุตบอลให้สนุก รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

2.5 ด้านความพึงพอใจ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่จะส่งบุตรหลานตนเองเล่นกีฬาฟุตบอลกับศูนย์ฝึกเยาวชนสโมสรฟิที่ระยองนี้ สามารถลดค่าใช้จ่ายและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้ในอนาคต เมื่ออยู่ในศูนย์จะต้องฝึก ความอดทน มีระเบียบวินัย มีสมาธิ ร่างกายแข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด

โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับไปพัฒนาสโมสรต่อไป ควรให้เด็กที่มีความสามารถมีโอกาสขึ้นไปซ้อมกับชุดใหญ่บ้างเพื่อเป็นแรงผลักดันได้ทางหนึ่ง เพราะปัจจุบันสโมสรฟิที่ระยอง ถือว่าเป็นสโมสรที่มีอันดับดีในอันดับต้น ๆ ของสโมสรทั่วประเทศ แต่สิ่งที่อยากให้เพิ่มเติมคือการพัฒนาความสามารถเฉพาะตัวให้กับนักกีฬา เป็นต้น ให้มีความโดดเด่น สามารถเอาชนะทีมคู่แข่งทีมอื่นให้ได้ตลอดไป และสามารถต่อยอดเยาวชนให้เข้าไปเล่นบอลอาชีพให้ได้มากที่สุดในประเทศ

อภิปรายผล

1. ระดับความคิดเห็นของเยาวชนในด้านการรับรู้ ด้านการสนใจ ด้านการเรียนรู้ ด้านทัศนคติ และด้านความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยข้อที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด คือนักฟุตบอลฝึกหัดพึงพอใจการเข้าร่วมแข่งขันในเกมระดับเยาวชนที่ทางสโมสรฯ เข้าร่วม สอดคล้องกับงานวิจัยของกนกวรรณ สารจันทร์ (2546) เรื่องแรงจูงใจในการ

เล่นกีฬาซอฟท์บอลของนักกีฬาซอฟท์บอลในการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2545 พบว่า แรงจูงใจระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านรายได้ผลประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติศักดิ์ มีเจริญ (2550 : 68) ที่พบว่า แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬารุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่มีระยะเวลาในการเล่นฟุตบอลน้อยกว่า 3 ปี มีแรงจูงใจในการเลือกเล่นฟุตบอลโดยรวมอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับ ประวิณ สุทธิสง่า (2555) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาซอฟท์บอลของนักกีฬารุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในเขตการศึกษา 12 พ.ศ. 2552 พบว่า แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาซอฟท์บอลเพราะเป็นกีฬาที่มีรูปแบบการแข่งขันและกติกาที่น่าสนใจ ทำความสามารรถ ต้องใช้ไหวพริบในการแข่งขัน ได้เล่นกีฬากับเพื่อน ๆ และเล่นเป็นทีม ชุดแข่งขันมีความสวยงาม อยากสวมใส่ อยากให้ผู้อื่นยอมรับในความสามารถของตน อยากประสบความสำเร็จตามแบบอย่างของรุ่นพี่ในการเป็นตัวแทนจังหวัดหรือเป็นตัวแทนทีมชาติไทย และผู้ฝึกสอนมีความเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาเป็นอย่างดี

2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการรับรู้ ด้านการจูงใจ ด้านการเรียนรู้ ด้านทัศนคติ และด้านความพึงพอใจ สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning) ของ Pressey, Robinson & Horrock (1959) ที่กล่าวว่า การเรียนรู้เป็นการแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลมาจากประสบการณ์ ที่แต่ละคนได้ประสบมาและเป็นกระบวนการที่บุคคลได้พยายามปรับพฤติกรรมของตนเพื่อให้เข้ากับสภาพแวดล้อมตามสถานการณ์ต่าง ๆ จนสามารถบรรลุถึงเป้าหมายตามที่ได้ตั้งไว้ได้ และยังสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ (รังสรรค์ ประเสริฐศรี, 2548: 71-75) กล่าวว่า การรับรู้เป็นกระบวนการซึ่งบุคคลมีการเลือกสรร (Select) จัดระเบียบ (Organize) และตีความ (Interpret) เกี่ยวกับสิ่งกระตุ้น (Stimulus) หรือข้อมูลที่ได้รับ ตามที่ผู้ปกครองมีความคิดเห็นในด้านการรับรู้ว่าการเล่น

ฟุตบอลช่วยให้บุตรหลานได้สร้างแรงบันดาลใจ มีจิตวิญญาณ (spirit) ช่วยเสริมทักษะและวิธีการเล่น ได้รับความรู้และประสบการณ์ตลอดช่วงเวลาทั้งซ้อมและเล่นจริง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ทางศูนย์ฝึกหัดกีฬาฟุตบอลเยาวชนสโมสรฟิฟทีเธระยอง ควรเพิ่มการรับรู้ด้านให้นักฟุตบอลเยาวชนมีการสังเกตลักษณะท่าทางของผู้ฝึกซ้อมให้มากขึ้น จะมีส่วนช่วยในการฝึกทักษะของนักฟุตบอลเยาวชนให้ดีขึ้นได้ ประกอบกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ออนไลน์ในการดูกีฬาฟุตบอลผ่านทางโทรทัศน์หรือสื่อต่าง ๆ จะมีส่วนช่วยในการฝึกทักษะของนักฟุตบอลเยาวชนให้ดีขึ้นด้วย

1.2 ศูนย์ฝึกหัดกีฬาฟุตบอลเยาวชนสโมสรฟิฟทีเธระยอง ควรเปิดโอกาสให้นักฟุตบอลเยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพการเข้าสังคมได้ง่ายขึ้นในอนาคต สร้างการจูงใจเมื่อนักฟุตบอลเยาวชนได้พัฒนาตนเองได้ขึ้นแล้ว จะมีโอกาสยกฐานะทางสังคมและจะได้พบกับคนเก่งมากขึ้น

1.3 ศูนย์ฝึกหัดกีฬาฟุตบอลเยาวชนสโมสรฟิฟทีเธระยอง ควรให้นักฟุตบอลเยาวชนเรียนรู้การฝึกซ้อมฟุตบอลจากบุคคลที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้เพิ่มเติม และเมื่อนักฟุตบอลเยาวชนกลับบ้านช่วงปิดภาคเรียนจะต้องมีการเรียนรู้การฝึกซ้อมฟุตบอลจากจากสถานที่ฝึกซ้อมที่อยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

1.4 ศูนย์ฝึกหัดกีฬาฟุตบอลเยาวชนสโมสรฟิฟทีเธระยอง ควรปรับทัศนคติของนักฟุตบอลเยาวชนให้เชื่อว่าฟุตบอลเป็นกีฬาไม่ได้อาศัยโชคถึงจะเป็นผู้ชนะหรือเป็นกีฬาที่ควบคุมเกมได้ยาก จะต้องปรับการทำงานเป็นทีม ความความขยันอดทน แบ่งปันและการมีทัศนคติที่เป็นบวกในการแข่งขันในแต่ละครั้ง

1.5 ศูนย์ฝึกหัดกีฬาฟุตบอลเยาวชนสโมสรฟิฟทีเธระยอง ควรสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ักฟุตบอลเยาวชนรู้สึกพึงพอใจกับสิ่งต่าง ๆ ที่ทางศูนย์จัดให้

ได้แก่ ชุตกีฬา เป็นต้น เนื่องจากผู้สวมใส่จะมีความภูมิใจที่ได้เป็นนักฟุตบอลเยาวชนของศูนย์แห่งนี้ ซึ่งเป็นที่รู้จักและยอมรับในวงการฟุตบอลเยาวชนมากขึ้น และควรมีการฝึกฝนเรื่องความตรงเวลาของทีมผู้ฝึกสอนและสร้างฟุตบอลให้เป็นเกมกีฬาที่เล่นได้สนุก ตื่นเต้นเร้าใจให้มากขึ้น

1.6 หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมฟุตบอลฯ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มี

การนำรูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟิฟี่ที่ระยองไปใช้กับศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนแห่งอื่น เพื่อให้สามารถพัฒนานักกีฬาฟุตบอลเยาวชนได้อย่างทั่วถึง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ปกครองของเยาวชนที่ได้รับเลือกเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสร ฟิฟี่ที่ระยอง ให้ครบทุกคน เพื่อจะได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ สารจันทร์. (2546). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาซอฟท์บอลของนักกีฬาซอฟท์บอลในการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2545. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิตติศักดิ์ มีเจริญ. (2550). แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีภาคกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมการแข่งขันคิกบ็อกซิ่งฟุตบอลไทยแลนด์แชมเปียนชิพครั้งที่ 7. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประวีณ สุทธิสง่า. (2555). แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาซอฟท์บอลของนักกีฬารุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในเขตการศึกษา 12 พ.ศ. 2552. วารสารคณะพลศึกษา. 14(2), 22-32.
- เทอดทูล โตศิริ. (2560, มกราคม-เมษายน). รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอล อาซิฟ. ลักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.). 23(1), 85-98.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- Pressey, S. L.; Robinson, F. P. & Horrocks, J. E. (1959). *Psychology in Education*. New York : Harper-Collins.