

ระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
Motivation Affecting the Decision to Play Football of Students under Chiang
Rai Primary Educational Service Area Office 3 Mae Sai District,
Chiang Rai Province

ธัญญ์พัฒน์ อัมพรไพ* สุระเชษฐ์ สุขชัยยะ* กิตติพงษ์ โพธิมุ* สุพิตร สมานิติโต**
Thananpat Umpornphai* Surachet Suchaiya* Kittipong Potimu* Supitr Samahito**
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา* มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**
Suan Sunandha Rajabhat University* Kasetsart University**

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ในปีการศึกษา 2562 จากคำนวณจากสูตรของยามาเน่ จำนวน 390 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน มีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : แรงจูงใจ, ฟุตบอล, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3.

Abstract

This research aimed to study the motivation affecting the selection to play football of students under the Chiang Rai Primary Education Service Area Office 3, Mae Sai District, Chiang Rai according to educational level. Samples were 390 students, calculated by using the Yamane formula including a multi-step sampling method, studying in grade 1-6 at the primary school under the Chiang Rai Primary Educational Service Area Office 3, the academic year 2019. A set of questionnaires was used for collecting data. The data were analyzed by distributing frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study showed that the overall mean and standard deviation of the motivation level affecting the selection to play football of students was at a high level.

Keywords: Motive, Football, Chiang Rai Primary Educational Service Area Office 3

บทนำ

กีฬาฟุตบอลเป็นกิจกรรมทางกาย (physical activity) ที่ได้รับความนิยมและแพร่หลายในระดับนานาชาติ ซึ่งสามารถส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมของมนุษย์ได้เป็นอย่างดี ซึ่งผู้ที่เลือกเล่นกีฬาฟุตบอลนั้นอาจมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันไป ได้แก่ เพื่อความสนุกสนาน เพื่อออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพที่สมบูรณ์ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ดังนั้น ผู้ที่สนใจเล่นกีฬาฟุตบอลที่อาจเกิดขึ้นจากแรงจูงใจนั้น ทำให้มีความต้องการ หรือมีความรักในกีฬาประเภทนี้ แรงจูงใจจึงถือเป็นสิ่งกระตุ้นและเป็นสิ่งสำคัญที่ให้เกิดการกระทำในกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจได้ (ธีรภูมิ พรหมจรรย์, 2556 : 1-2) ธร สุนทรายุทธ (2553 : 111) ยังได้กล่าวถึงแรงจูงใจว่ามีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของคน ว่าทำไมคนเราจึงต้องมีพฤติกรรมเป็นเช่นนั้นด้วย เช่นเดียวกับที่ Weiss (1992 : 61) ได้กล่าวถึงแรงจูงใจของนักกีฬาวาทางจิตวิทยาสังคมศึกษา ได้แบ่งแรงจูงใจออกเป็น 2 มุมมอง ได้แก่ แรงจูงใจเป็นตัวแปรที่เป็นผลที่แสดงออกมา (outcome) โดยจะถูกวัดในรูปของการเลือก ความพยายาม และพฤติกรรมที่ยังคงอยู่ และแรงจูงใจเป็นปัจจัยความแตกต่างของแต่ละบุคคล โดยความสัมพันธ์ระหว่างแรงขับในการเข้าร่วมและการรับรู้สามารถคาดการณ์ถึงผลในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้

สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2561 : 11) ได้กำหนดแผนแม่บทพัฒนาฟุตบอลแห่งชาติ ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โดยกล่าวถึงการพัฒนาขีดความสามารถของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ด้วยการสร้างมาตรฐานในการพัฒนาเยาวชนโดยเริ่มต้นจากการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชนิดกีฬาทั้งในส่วนเยาวชนและผู้ปกครอง เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของความรักและความสนใจ โดยเยาวชนที่มีความสามารถจะถูกนำเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ทักษะที่ถูกต้องและมีมาตรฐานเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาในอนาคต เน้นความสนุกสนานในการแข่งขัน จะกระทั่งถึงวัยที่มีความเหมาะสมที่จะพัฒนาด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและระบบหายใจ ส่งเสริมการแข่งขันเพื่อสร้างโอกาสในการแสดงความสามารถอย่างต่อเนื่องในแต่ละช่วงอายุ และส่งเสริมนักกีฬาที่มีขีดความสามารถสูงสู่เวทีระดับนานาชาติ ทั้งนี้ สุพัชริน เขมรัตน์ (2560 : 15) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการกีฬา ว่าประกอบด้วย สมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิตใจ และทักษะกีฬา โดยเป้าหมายในการฝึกซ้อมกีฬาและการแข่งขันกีฬา นั่นก็คือ การมุ่งสู่ความสำเร็จสูงสุดทางการกีฬา แต่การจะไปให้ถึงเป้าหมายดังกล่าวได้นั้น มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งปัจจัยภายใน เช่น เพศ อายุ ความสามารถด้านร่างกายและจิตใจ เป็นต้น และปัจจัยจากภายนอก เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ปกครอง สภาพแวดล้อม ภาวะเศรษฐกิจ โอกาสทางสังคม เป็นต้น

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย มี 49 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จำนวน 32 โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 11 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 2 โรงเรียน สังกัดเทศบาลตำบลแม่สาย จำนวน 2 โรงเรียน สังกัดเทศบาลตำบลเวียงพางคำ จำนวน 1 โรงเรียน และสังกัดเทศบาลตำบลห้วยไคร้ จำนวน 1 โรงเรียน

ผู้วิจัยจึงเห็นถึงความสำคัญและต้องการที่จะศึกษาเกี่ยวกับระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เพื่อจะได้นำข้อมูลไปพัฒนาความสามารถของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 32 โรงเรียน จำนวน 6,411 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ปีการศึกษา 2562 จากคำนวณจากสูตรของยามานะ (Yamane : 1973, อ้างถึงใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2553 : 88) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ค่าความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ เท่ากับ 376.51 คน และเพื่อลดความคลาดเคลื่อนของข้อมูลจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 390 คน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีจากตำรา บทความ วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และนำมาแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะไว้

2. ขั้นตอนที่ 2 สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ โดยลักษณะของแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

2.1. ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ข้อ คือ ระดับการศึกษาเป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ (check list)

2.2. ตอนที่ 2 ระดับแรงจูงใจ จำนวน 15 ข้อ ประกอบด้วย 1) แรงจูงใจภายใน มี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความสนใจและความชอบ ด้านสุขภาพ และด้านทักษะ และ 2) แรงจูงใจภายนอก มี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านรายได้และเกียรติยศชื่อเสียง ด้านการงานอาชีพ และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือการสนับสนุน เป็นแบบสอบถามประเภทมาตรวัดประมาณค่า (rating scales) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2.3. ตอนที่ 3 การตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล จำนวน 4 ข้อ เป็นแบบสอบถามประเภทมาตรวัดประมาณค่า (rating scales) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3. ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.1. การตรวจสอบหาความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ประเมินดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม การหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (item-objective congruence Index: IOC) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.98

3.2. การตรวจสอบหาค่าความเชื่อถือได้ (reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแล้ว นำไปทดลองใช้ (try out) กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

เพื่อวิเคราะห์ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อถือได้ เท่ากับ 0.85

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อเดือนมกราคม 2563 จนครบจำนวนตามที่กำหนดไว้ นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบ และจัดหมวดหมู่ของข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ด้วยการวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

(n = 390)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ระดับประถมต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3)	100	25.64
ระดับประถมปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)	290	74.36
รวม	390	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นระดับประถมปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 74.36 รองลงมา คือ นักเรียนชั้นระดับประถมต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับแรงงูใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล

ผลการวิเคราะห์ระดับแรงงูใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ดังตารางที่ 2-8

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงูใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ในภาพรวม

แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. แรงจูงใจภายใน	4.49	0.93	มาก
1.1 ด้านความสนใจและความชอบ	4.50	0.85	มากที่สุด
1.2 ด้านสุขภาพ	4.54	0.85	มากที่สุด
1.3 ด้านทักษะ	4.41	1.08	มาก
2. แรงจูงใจภายนอก	4.69	0.97	มากที่สุด
2.1 ด้านรายได้และเกียรติยศชื่อเสียง	4.00	1.15	มาก
2.2 ด้านการงานอาชีพ	4.00	1.36	มาก
2.3 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและให้การสนับสนุน	4.43	1.01	มาก
รวม	4.35	1.04	มาก

จากตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) โดยแรงจูงใจภายนอก มีค่าเฉลี่ยมากกว่าแรงจูงใจภายใน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านสุขภาพ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายในที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านความสนใจและความชอบ

แรงจูงใจภายในที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล	ระดับความคิดเห็น		
ด้านความสนใจและความชอบ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ข้าพเจ้าชอบการออกกำลังกาย	4.58	0.85	มากที่สุด
2. ข้าพเจ้าชอบเล่นกีฬาประเภททีม	4.51	0.67	มากที่สุด
3. ข้าพเจ้าชอบในการเล่นกีฬาฟุตบอล	4.47	1.08	มาก
4. ข้าพเจ้ามีทัศนคติที่ดีต่อกีฬาฟุตบอล	4.44	1.03	มาก
รวม	4.50	0.91	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายในที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านความสนใจและความชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้าพเจ้าชอบการออกกำลังกาย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายในที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านสุขภาพ

แรงจูงใจภายในที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล	ระดับความคิดเห็น		
	ด้านสุขภาพ	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
1. ข้าพเจ้าต้องการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงและต้องการมีสันทนาการ		4.56	0.80 มากที่สุด
2. ข้าพเจ้าต้องการพัฒนาสมรรถนะทางร่างกายให้ดีขึ้น		4.63	0.69 มากที่สุด
3. ข้าพเจ้าต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเล่นกีฬาฟุตบอล		4.44	1.03 มาก
รวม		4.54	0.85 มากที่สุด

จากตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายในที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านสุขภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้าพเจ้าต้องการพัฒนาสมรรถนะทางร่างกายให้ดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายในที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านทักษะ

แรงจูงใจภายในที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล	ระดับความคิดเห็น		
	ด้านทักษะ	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
1. ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้ทักษะและความชำนาญใหม่ ๆ ของกีฬาฟุตบอล		4.42	1.10 มาก
2. ข้าพเจ้าต้องการพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาฟุตบอลโดยใช้ทักษะและความสามารถพิเศษแตกต่างกันไปในแต่ละครั้งให้ดียิ่งขึ้นไป		4.40	1.07 มาก
รวม		4.41	1.08 มาก

จากตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายในที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านทักษะ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้ทักษะและความชำนาญใหม่ ๆ ของกีฬาฟุตบอล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านรายได้และเกียรติยศชื่อเสียง

แรงจูงใจภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านรายได้และเกียรติยศชื่อเสียง	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ข้าพเจ้าอาจจะมีโอกาสได้รับรายได้จากการเป็นนักกีฬาฟุตบอลในอนาคต	3.84	1.21	มาก
2. ข้าพเจ้าอาจจะมีชื่อเสียงให้แก่ตนเองและครอบครัวในอนาคต	3.98	1.28	มาก
3. ข้าพเจ้าต้องการสร้างการยอมรับจากผู้อื่น	4.19	0.91	มาก
รวม		4.00	1.15 มาก

จากตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านรายได้และเกียรติยศชื่อเสียง อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้าพเจ้าต้องการสร้างการยอมรับจากผู้อื่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านการงานอาชีพ

แรงจูงใจภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกเล่น กีฬาฟุตบอล ด้านการงานอาชีพ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ข้าพเจ้าต้องการเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพในอนาคต	4.00	1.36	มาก
รวม	4.00	1.36	มาก

จากตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านการงานอาชีพ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00) คือ ข้าพเจ้าต้องการเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพในอนาคต (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและให้การสนับสนุน

แรงจูงใจภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกเล่น กีฬาฟุตบอล ด้านที่เกี่ยวข้องและให้การสนับสนุน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้าสนับสนุนให้เล่นกีฬาฟุตบอล	4.37	1.05	มาก
2. การเป็นนักกีฬาฟุตบอลเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าภูมิใจ	4.49	1.01	มาก
รวม	4.43	1.01	มาก

จากตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ด้านที่เกี่ยวข้องและให้การสนับสนุน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเป็นนักกีฬาฟุตบอลเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าภูมิใจ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล

การตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ตนเอง	4.44	1.12	มาก
2. เพื่อนร่วมสถานศึกษา	3.05	1.38	ปานกลาง
3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง คนในครอบครัวหรือญาติ	3.26	1.48	ปานกลาง
4. นักฟุตบอลอาชีพที่ประสบความสำเร็จ	3.93	1.24	มาก
รวม	3.67	1.41	มาก

จากตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตนเอง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44)

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอล ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านของแรงจูงใจภายใน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านสุขภาพ ซึ่งนักเรียนต้องการพัฒนาสมรรถนะทางร่างกายให้ดีขึ้น ชอบการออกกำลังกาย และต้องการเรียนรู้ทักษะและความชำนาญใหม่ ๆ ของกีฬาฟุตบอล สอดคล้องกับ ธร สุนทรายุทธ (2553 : 111) ที่ได้กล่าวถึงหลักการของแรงจูงใจไว้ว่า บุคคลที่มีความสนใจในสิ่งใดก็มักจะเลือกแสดงพฤติกรรมที่มีความพอใจนั้น และความต้องการจะเป็นตัวกระตุ้นให้บุคคลทำกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการนั้นอีกด้วย เช่นเดียวกับที่ สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2541 : 23-24) ได้กล่าวถึงแรงจูงใจภายในไว้ว่าเป็นสภาวะของบุคคลที่มีความต้องการและอยากจะแสดงพฤติกรรมบางสิ่งบางอย่าง ด้วยเหตุผลและความชอบของตนเอง เช่น ดีใจที่ได้เป็นนักกีฬาทีมชาติ ภูมิใจที่ได้เป็นสมาชิกของทีมระดับมหาวิทยาลัย เป็นต้น และยังเป็นไปตามที่สมบัติ กาญจนกิจ และสมหญิง จันทฤทธิ์ (2542 : 98-100) ได้สรุปผลการวิจัยถึงเหตุผลและแรงจูงใจของเยาวชนทั้งชายและหญิง 3 อันดับแรก เป็นต้น เพื่อความสนุก พัฒนาทักษะกีฬา และให้มีหุ่นดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอังคณา บุญเสมอ (2550) ที่ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นฟุตบอลของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 พบว่า 1) แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับธราวุฒิ บุญช่วยเหลือ (2556) ที่ได้ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเล่นสโมสรวีชน 1 ของนักกีฬาฟุตบอล พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเล่นสโมสรวีชน 1 ของนักกีฬาฟุตบอลโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และธีรวุฒิ พรหมจรรย์ (2556) ที่ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 37 ผลการศึกษาพบว่า 1) แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 37 โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ควรทำการวิจัยเชิงคุณภาพเพิ่มเติม ด้วยการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน ผู้สนับสนุนให้เล่นกีฬาฟุตบอล เป็นต้น จะได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่นักเรียนพบในการเล่นกีฬาฟุตบอล
2. ควรศึกษาเกี่ยวกับประชากรกลุ่มต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็นต้น เนื่องจากมีลักษณะการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน และนำมาเปรียบเทียบกับผลการวิจัยในครั้งนี้

บรรณานุกรม

- ธร สุนทรายุทธ. (2553). การบริหารจัดการเชิงจิตวิทยา หลักการ การประยุกต์ และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธราวุฒิ บุญช่วยเหลือ. (2556). แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเล่นสโมสรวีชั้น 1 ของนักกีฬาฟุตบอล. สารนิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก.
- ธีรวุฒิ พรหมจรรย์. (2556). แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถิต **สามัคคี ครั้งที่ 37**. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญธรรม กิจปรีดาภิสุทธิ์. (2553). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ภาณุพันธ์ คุ่มวงศ์ดี. (2547). แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบัติ กาญจนกิจ และสมหญิง จันทุไทย. (2542). จิตวิทยาการกีฬา แนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2561). แผนแม่บทพัฒนาฟุตบอลแห่งชาติ ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2541). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพัชริน เขมรัตน์. (2560). เอกสารงานวิจัยฉบับเผยแพร่เรื่องคุณลักษณะทางจิตใจของนักกีฬาเยาวชนไทย : **ทักษะการจัดการความเครียดทางการกีฬา**. กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- อังคณา บุญเสมอ. (2550). แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาหญิง ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย **ครั้งที่ 34**. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Weiss, M. R. (1992). *Advance in sport psychology*. Illinois : Human Kinetics.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis*. New York : Harper & Row.