

ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่

The effectiveness of the administration of small private schools under the Chiang Mai Provincial Education Office

ภัททิรา ธีโรจน์* รุ่งฤดี รัตน์ชัยศิลป์* สุชาติ ใจภักดี* ปวินท์ เทพภูณหิมิตต์* ชลลดา เจียมจิตวานิชย์*

Pattira Riroj* Runguedee Ratchaisin* Suchat Jaipakdee*

Pawin Thepgoonhanimitta* Chollada Jiamjitvanich*

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก*

Pacific Institute of Management Science*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์การบริหาร ประชากร จำนวน 86 คน ใช้ เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี วิจัยเชิงปริมาณใช้เป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ และแบบตรวจสอบรายการ วิจัยเชิงคุณภาพโดยการสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 10 คน สถิติที่ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Independent Samples) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย พบว่า 1.ระดับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีประสิทธิภาพ โดยเรียงลำดับจากประสิทธิภาพสูงสุดไปหาลดลง ดังนี้ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ และด้านงบประมาณ และ 2. เปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิภาพของการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ปัจจัยทางการบริหาร, ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน

Abstract

The purpose of this research was to study the effectiveness of the administration of small private schools under Chiang Mai Provincial Education Office categorizes based on gender, age, education and administrative experience. The population of 86 people was used as an integrated research method. The quantitative research was used as a 5-level questionnaire, a checklist form, group discussion with ten key contributors, and statistics such as percentage Mean, standard deviation value, and t test (Independent Samples). Single (One-way Analysis of Variance).

The results of the research found that:

1. The level of the effectiveness of the administration of small private schools under Chiang Mai Provincial Education Office was in the highest level. When considering each aspect, it was found that every resistance was effective by sorting all aspect from the highest to the lowest as follows: personnel administration, general administration, academic administration and budget administration.

2. Comparison of differences in the effectiveness of the administration of small private school under Chiang Mai Provincial Education Office categorized by gender, found that males and females had the same highest level of education and work experience.

Keywords : administrative factors, school management effectiveness.

บทนำ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางทศาคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอีก 20 ปีข้างหน้า จากผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552 - 2559 พบว่า ไทยประสบความสำเร็จในหลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

ปัญหาที่สำคัญส่งผลต่อการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก จำนวนเด็กนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีอัตราส่วนการเกิดที่ลดลงและเกิดการแข่งขันในการรับเด็กเข้าเรียนในสังกัดต่างๆ มากขึ้น ในด้านงบประมาณที่นอกเหนือจากรายได้จากเงินค่าเล่าเรียนที่ผู้ปกครองชำระมาให้กับโรงเรียนนั้นไม่เพียงพอ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด 2019 ทำให้นักเรียนไม่สามารถเดินทางมาเรียนที่

โรงเรียนได้ และในการจัดการเรียนออนไลน์ไม่ได้ส่งผลให้เด็กมีความสนใจในการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองจำนวนมาก ใ้บุตรหลานออกนอกระบบการศึกษาไปในทันที นอกจากนี้ความวิตกกังวลดังกล่าวยังส่งผลให้หลายครอบครัวไม่สามารถนำเงินมาชำระค่าเล่าเรียนได้เนื่องจากตกราง ว่างาน รายได้ลดลงจากการประกอบอาชีพ (สงวน อินทร์รักษ์. 2564)

สถานการณ์โควิด2019 การสนับสนุนจากทางภาครัฐที่มีให้โรงเรียนเอกชนนั้นยังไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับให้กับโรงเรียนรัฐบาลเงินอุดหนุนรายบุคคล ได้ถึง 100% แต่โรงเรียนเอกชนถูกจัดสรรให้แค่ 70% ทำให้ไม่เพียงพอต่อรายจ่ายต่างๆ รวมถึงเงินเดือนของครูบุคลากรในสภาวะการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน ปัญหาในด้านวิชาการคุณภาพด้านผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กยังขาดแคลนด้านอุปกรณ์สื่อการสอนที่ทันสมัย อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีต่างๆการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก มีจำนวนครูบุคลากรที่จำกัดและภาระงานค่อนข้างมาก ในการประเมินคุณภาพภายใน หรือการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกก็ต้องมีมาตรฐานเดียวกับโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกจากการจัดการเรียนการสอนยังต้องปฏิบัติงานด้านบริหารทั่วไปโรงเรียนขนาดเล็กต้องปรับตัวเองให้ทันต่อการโลก และหลักสูตรที่เน้นภาษาต่างประเทศเทียบเท่ากับโรงเรียนนานาชาติแต่ต้นทุนในการจ้างครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นต้นทุนของทางโรงเรียนเอกชนเพื่อให้แข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆได้และให้สมกับเป็นโรงเรียนเอกชนของจังหวัดเชียงใหม่

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กในสังกัดศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่ประสบพบเจอและเกี่ยวข้องกับปัญหาโดยตรง จึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาของการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กสังกัดศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจะนำผลการศึกษาไปเป็นข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็ก ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผน แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก ให้เหมาะสมตามสภาพของโรงเรียนมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์การบริหาร

สมมติฐานการวิจัย

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์บริหารที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรในการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 86 คน และกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ จำนวน 10 คน

2.ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 ด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์การบริหาร

3.2 ตัวแปรตาม ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

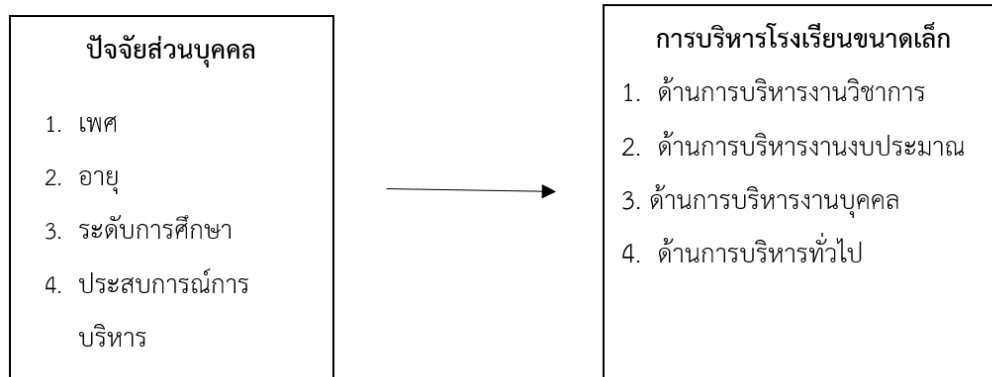
ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2565

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้ ได้นำแนวคิดทฤษฎีทางการบริหารและแนวคิดทฤษฎีการบริหารสถานศึกษาในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของกระทรวงศึกษาธิการ.(2546). มาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยดังภาพ

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.เครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล จำนวน 4 ข้อ 2) แบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) และ 3) แบบสอบถามปลายเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ได้เท่ากับ 0.9 ค่าความเชื่อมั่น 0.96

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นแบบบันทึกการสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าจากแนวคิดและทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล

1.สถิติวิเคราะห์เชิงปริมาณ 1) ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) 2) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics Analysis) เพื่อวิเคราะห์สมมติฐาน ใช้สถิติในการวิเคราะห์ ทดสอบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับประสิทธิผล สถิติทดสอบค่าที (t-test) และค่าสถิติ F-test ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance) และในกรณีที่พบความแตกต่างทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

2.การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาตามกรอบแนวคิดและประเด็นอื่นที่พบและนำมาสรุปเป็นประเด็น

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีประสิทธิผล เรียงลำดับจากประสิทธิผลสูงสุดไปหาต่ำสุด ได้แก่ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ และด้านงบประมาณ

ตารางแสดงระดับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ลำดับที่
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.63	.68	3
2. ด้านงบประมาณ	4.51	.66	4
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.73	.60	1
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.72	.52	2
รวมเฉลี่ย	4.65	0.62	

2. เปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ พบว่าไม่แตกต่างกัน แต่อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน

ตารางแสดงเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามเพศกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เพศ	μ	S.D.	t
ชาย	4.73	0.15	1.589
หญิง	4.63	0.21	

ตารางแสดงเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และ ประสิทธิภาพการทำงานกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
จำแนกตามอายุ				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.895	0.447	13.287*
ภายในกลุ่ม	83	2.794	0.034	
จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.075	0.538	17.071*
ภายในกลุ่ม	83	2.614	0.031	
จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.922	0.461	13.824*
ภายในกลุ่ม	83	2.767	0.033	

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผลการวิจัย

ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ภาพรวมผลการวิจัยเชิงปริมาณอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนัสเซอร์อาลี เกป็น. (2562) ที่พบว่าประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอันซอเรียห์อัดดีนียะห์ จังหวัดสตูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากโดยเรียงลำดับจากประสิทธิผลสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

ด้านการบริหารงานบุคคล ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของศศิธร วัฒนกุล. (2564). ได้ศึกษาเรื่องการสังเคราะห์กรอบแนวคิดการบริหารโรงเรียนอนุบาลและทักษะชีวิตเด็ก ผลการศึกษา พบว่า 1) กรอบแนวคิดการบริหารโรงเรียนอนุบาล มี 2 องค์ประกอบ ได้แก่ การบริหารหลักสูตรปฐมวัย และการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย

ด้านการบริหารวิชาการ ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของทศพร ปุ่มสีดา (2559) ได้ศึกษา เรื่องการนำเสนอกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่พบว่าการบริหารวิชาการ มีค่าความต้องการจำเป็นสูงสุด

ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของชัยชนะ ราชไชย และจิรวัฒน์ วรณโรจน์ (2564) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการจำเป็นในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารทรัพยากรงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1) จากผลการศึกษา พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด แต่ด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

2) จากผลการศึกษา พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กของจังหวัดเชียงใหม่สามารถจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยอาศัยความพร้อมจากปัจจัยภายในและภายนอก

ข้อเสนอในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กแบบสัมภาษณ์เจาะลึก

2) ควรศึกษาปัจจัยที่เป็นจุดแข็งจุดอ่อนของการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนำมาส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก

3) ควรศึกษาปัจจัยที่เป็นโอกาสและอุปสรรคของการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนำมาส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก

บรรณานุกรม

- กมลพรรณ เอกณรงค์. (2561). การบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข. An Online Journal of Education
- กิ่งนภา ศรีพรหม. (2560). รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดชุมพรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- จักรกฤษณ์ ภูพงษ์พัฒน์. (2564). กลยุทธ์การบริหารวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวคิดใหม่ของการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา. มนุษยสังคมสาร (ม ส ส.) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ชัยชนะ ราชไชย และ จิรวัฒน์ วรณโรจน์. (2564). ความต้องการจำเป็นในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. สิกขาวารสารศึกษาศาสตร์
- ทศพร ปุ่มสีดา. (2559). การนำเสนอกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา. ในดุชนิพนธ์ปริญาครุศาสตรดุชนิพนธ์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร วัฒนกุล. (2564). การสังเคราะห์กรอบแนวคิดการบริหารโรงเรียนอนุบาลและทักษะชีวิตเด็ก มนุษยสังคมสาร (ม ส ส.) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- คุณภาพชีวิตการทำงานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูสังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางกะปิ.วิทยานิพนธ์ ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นัสเซอร์อาลี เกป็น. (2562). ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อันซอเรียห์อัดดีนียะห์ อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

สงวน อินทร์รักษ์. (2564). กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ. The Journal of Institute of Trainer Monk Development

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ. ศ. 2560-2564).

อรอุมา ไมยวงศ์. (2564). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อภิเดช ชัยราชา. (2563) กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2007). Educational administration: Theory, research and practice (6th ed.). McGraw-Hill.

SDG, U. (2019). Sustainable development goals. The energy progress report. Tracking SDG