

การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st
ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
The Management for High-Education Volleyball Sport TNSU SISAKET 1st
under the Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) Crisis

พรชัย ทาธิสา*

Pornchai Thathisa*

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์*

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตศรีสะเกษ

Physical Education Program, Faculty of Education,*

Thailand National Sports University, SiSaket Campus.Thailand

Corresponding author; E-mail address: auy.pornchai1986@gmail.com

Received: 07/10/2022, Revised: 05/11/2022, Accepted: 11/11/2022

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาและประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจง คือกลุ่มที่มีส่วนร่วมจัดการแข่งขัน จำนวน 21 คน และกลุ่มที่เข้าร่วมการแข่งขันและผู้เข้าชม รวม 246 คน เครื่องมือวิจัยแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารจัดการ 4 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผน การจัดการแข่งขันได้ปฏิบัติตามมาตรการผ่อนปรนกิจการและกิจกรรมด้านการกีฬาเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 คือการเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ป้องกันโรค ระหว่างและหลังเข้าร่วมแข่งขัน ทุกฝ่ายปฏิบัติตามรูปแบบ D-M-H-T 2) การจัดองค์กร จัดตั้งหน่วยงานสำหรับติดต่อประสานงานให้ความช่วยเหลือตลอด การจัดการแข่งขัน และมีฝ่ายพยาบาลรับผิดชอบการตรวจโควิด-19 3) การนำ มีความเข้มงวดตามแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดการแข่งขันมีความพร้อมในการให้บริการ (มาตรการคัดกรองอาการป่วย, มาตรการในการป้องกันโรค, มาตรการทำความสะอาด) 4) การควบคุม กำกับติดตามและควบคุม การดำเนินงานและนำมาปรับปรุง กระบวนการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

2. ความพึงพอใจ พบว่าเฉลี่ยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ± 0.77 เรียงจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน 2) ความพร้อมในการจัดการแข่งขัน 3) สนามจัดการแข่งขัน 4) ผู้ตัดสิน 5) ความปลอดภัยในวิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 6) มาตรฐานสนามการจัดการแข่งขัน 7) ร้านค้า และ 8) การประชาสัมพันธ์ ตามลำดับ

คำสำคัญ: การจัดการแข่งขัน, กีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา, วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019



Abstract

This research was to study and assess the satisfaction of the TNSU SISAKET 1st Higher Education Volleyball Tournament under the Coronavirus Crisis 2019 at the Thailand National Sports University. Sisaket Campus, academic year 2020, the sample selected by specific The group consisted of 21 participants and 246 participants and spectators. Structured interview research tool. and satisfaction assessment form Statistical analysis of data, mean and standard deviation. The results showed that

1. Management in 4 aspects: 1) Planning The organizers of the competition have followed the measures to relax activities and sports activities to prevent the spread of COVID-19, namely the preparation of venues and preventive equipment. during and after participating in the competition All departments follow the D-M-H-T format. 2) Organization arrangements: Establish a unit for coordination and assistance throughout. tournament management and has a nursing department responsible for testing for COVID-19. 3) Leading There are strict guidelines for tournament organizers to be ready to serve (Sickness screening measures, disease prevention measures, cleaning measures). 4) Controlling monitoring and control. operations and bring improvements The process of organizing the next competition

2. Satisfaction found that most of the overall average was at a high level. The mean is 4.27 ± 0.77 in descending order as follows: 1) Standard equipment used in the competition 2) Competition preparation 3) Competition venue 4) Judges 5) Safety in the 2019 coronavirus crisis 6) field standards for organizing competitions 7) shops and 8) public relations respectively.

Keywords: Management, High-Education Volleyball Sport, Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)

บทนำ

จากรายงานสถานการณ์การกีฬาแห่งชาติ รายไตรมาสที่ 4 ปี 2563 ได้วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่สร้างผลกระทบต่อสถานการณ์กีฬาไปทั่วโลก ด้วยการยกเลิกหรือเลื่อนการจัดการแข่งขันทำให้สูญเสียรายได้ไปหลายล้านดอลลาร์ นอกจากนี้การท่องเที่ยวเชิงกีฬาทั้งภายในและระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นหนึ่งในเหตุผลหลักที่ทำให้การท่องเที่ยวเติบโตขึ้น ได้ถูกระงับการเติบโตเนื่องจากการปิดกั้นและมาตรการด้านความปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้องค์กรกีฬาในประเทศสูญเสียรายได้และเผชิญกับภัยคุกคามกับการล้มละลาย นับได้ว่าวิกฤตโควิด-19 สร้างความปั่นป่วนอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อนในวงการกีฬาในประเทศไทยและระดับโลก (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2563) แต่การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาดังกล่าวก็มีส่วนขับเคลื่อนเศรษฐกิจในประเทศในสัดส่วนที่ต่างกัน โดยเฉพาะในประเภทกีฬาที่ได้รับความนิยม เช่น ฟุตบอลและวอลเลย์บอล ซึ่งเป็นกีฬายอดนิยม

นิยมและมีสื่ออาชีพซึ่งการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องและมีส่วนในการขับเคลื่อนที่ส่งผลให้เกิดการกระจายรายได้ในส่วนภูมิภาคอย่างชัดเจน (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2562) กล่าวได้ว่าการพัฒนากีฬาอาชีพในประเทศไทยได้มีการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม (วิณา ศรีวิวัฒน์, 2546) โดยได้รับทุนวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนในการส่งเสริมกีฬาเพื่อการอาชีพ และกีฬาวอลเลย์บอลก็เป็นอีกหนึ่งในกีฬาที่สามารถพัฒนาให้ได้มาตรฐานเทียบเท่าระดับสากลได้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2555) และในปัจจุบันกีฬาวอลเลย์บอลได้รับความนิยมมากขึ้น จนมีการพัฒนาจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลสู่ระดับอาชีพ โดยทางสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยได้ทำการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพไทยแลนด์ลีก (สันติ ถาวรพรหม, 2561) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560–2564) ได้มุ่งหวังให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตและส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560) กีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและมีความคาดหวังอย่างสูงจากประชาชนชาวไทยและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัจจุบันกีฬาวอลเลย์บอลเป็นชนิดกีฬาหนึ่งที่ถูกกำหนดให้มีการพัฒนาไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพตามยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติโดยนักกีฬาที่เป็นทีมชาติ หรือเป็นนักกีฬาที่จะพัฒนาขึ้นไปสู่กีฬาอาชีพส่วนใหญ่ มีช่วงอายุในช่วงวัยที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานกีฬาวอลเลย์บอลของชาติ และนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติ (ปัญญา อินทเจริญ และคณะ, 2563) อีกทั้งสถาบันอุดมศึกษาเป็นองค์กรสำคัญในการพัฒนากีฬาของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จสูงสุดส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงการศึกษาระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐบาล ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพพลเมืองและกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้วยกีฬา รวมไปถึงการบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิภาคไทยและกีฬาสากลให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและนานาชาติ ที่มุ่งเน้น “ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ” จึงมีส่วนสำคัญ ในการสนับสนุนและส่งเสริมโดยสถาบันจะต้องมีรูปแบบและวิธีการบริหารจัดการที่ดีทั้งระบบซึ่งในการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ การมีทรัพยากรทางการบริหารที่เพียงพอทุกด้าน ได้แก่ ด้านด้านบุคลากร (Man) ด้านงบประมาณ (Money) ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ (Material) และการจัดการ (Management) ซึ่งทั้งหมดจะต้องดำเนินการผ่านกระบวนการทางการบริหารจัดการ (Function of Management) ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์กรการนำ (Organization) การนำ (Leading) และการควบคุม (Controlling) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาของชาติโดยเป็นกีฬาสมัครเล่นที่ทำการแข่งขันในทุกระดับ ได้แก่ ระดับนักเรียน ระดับเยาวชน ระดับนิสิตนักศึกษา ระดับชาติและระดับนานาชาติ การจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้กระบวนการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน (ปัญญา อินทเจริญ และคณะ, 2563)

จากการศึกษาสภาพการบริหารจัดการกีฬาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสรุปได้ว่าสภาพการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศประสบปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนากีฬาอยู่ในปัจจุบันที่ต้องเผชิญจาก

สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ยังคงระบาดอย่างต่อเนื่องในระดับโลกก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อทุกภาคส่วนโดยเฉพาะสังคมและเศรษฐกิจ หากแต่ธุรกิจการแข่งขันก็ยังคงต้องดำเนินต่อไปบนพื้นฐานของความเข้าใจและการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแบบปกติใหม่ (New normal) ในความเข้าใจของการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากเดิม แนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยและเคยคาดหวังล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่ภายใต้หลักมาตรฐานใหม่ที่ไม่คุ้นเคย เพื่อให้เศรษฐกิจและสังคมยังคงขับเคลื่อนและเติบโตต่อไปได้ (ขวัญฤทัย เดชทองคำ, 2563) และการดำเนินการแข่งขันก็ต้องดำเนินต่อไปภายใต้รูปแบบจัดการแข่งขันโดยใช้รูปแบบ D-M-H-T ที่มีความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรการป้องกันช่วงโควิดในการแข่งขันตามมาตรการของ ศบค. เพื่อพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จ และจะส่งผลต่อการพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาของประเทศให้ประสบความสำเร็จ มีความเป็นเลิศในการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติ

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำเป็นที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการที่ดี ซึ่งเป็นการพัฒนารูปแบบจัดการแข่งขันที่มีความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรการป้องกันช่วงโควิดในการแข่งขันตามมาตรการของ ศบค. ให้นักกีฬาและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงรวมถึงผู้เข้าชมควรแสดงผลการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา เพื่อให้มีประสิทธิภาพของการพัฒนากีฬาเพื่อความเลิศในระดับอุดมศึกษาให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ในการพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จ และจะส่งผลต่อการพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาของประเทศให้ประสบความสำเร็จ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการพัฒนารูปแบบจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล และเป็นรูปแบบการจัดการแข่งขันให้กับชนิดกีฬาอื่นๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน นักกีฬา อาจารย์และนักศึกษา ตัวแทนสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ผู้สนับสนุนการแข่งขัน ผู้ที่เข้าร่วมชมการแข่งขันตัวแทนสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ผู้สนับสนุนการแข่งขัน ผู้ที่เข้าร่วมชมการแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอลอุดมศึกษา TNSU SISAKET. ครั้งที่ 1 ทีมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้



- 1.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
- 2.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
- 3.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
- 4.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
- 5.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- 6.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 7.มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

1.2 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ดังนี้

1.2.1 กลุ่มที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน ประกอบด้วย ผู้บริหาร
จำนวน 5 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 14 คน ตัวแทนสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยจำนวน 2 คน
จำนวนทั้งสิ้น 21 คน

1.2.2 กลุ่มที่มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการแข่งขัน นักกีฬาจำนวน 196 คน และ ผู้เข้า
ชมการแข่งขัน จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 246 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างตามองค์ประกอบทางด้านรูปแบบบริหารจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา ตามหลักการและแนวคิดในการบริหารจัดการ (Function of Management) คือ 1) การวางแผน (Planning) 2) การจัดองค์กร (Organizing) 3) การนำ/ปฏิบัติการ (Leading) 4) การควบคุม (Controlling) (De Bosscher, V. et al., 2006)

2.2 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 โดยวิธี Modify Delphi Technic ทำการหาคุณภาพเครื่องมือโดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของข้อคำถามมีผลการตรวจสอบ (Index of Item - Objective Congruence: IOC) อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 ได้เท่ากับ 0.89

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 6 - 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลกลุ่มที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน จัดหมวดหมู่ข้อมูลและการแสดงข้อมูลโดยการสรุป

2. วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความสอดคล้องและความเป็นไปได้ของรูปแบบบริหารจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 จากแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale) เพื่อหาค่า มัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ โดยมีเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (กองวิจัยทางการศึกษา, 2542) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 พึงพอใจน้อย



ค่าเฉลี่ย 1.00 – 150 ฟังพอใจน้อยที่สุด

การรับรองจริยธรรมวิจัย

การวิจัยนี้ได้รับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการพิจารณาการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2564 หมายเลขรับรอง TNSU 207/2563

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สรุปได้ว่า

1. ผลจากการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ตามหลักการและแนวคิดในการบริหารจัดการ (Function of Management) ประกอบด้วยโครงสร้างหน้าที่ในการบริหารจัดการ 4 ด้าน คือ

1)ด้านการวางแผน (Planning) ได้แก่ มีวัตถุประสงค์ในการแข่งขัน และครั้งต่อไปเสนอแนะให้เจ้าภาพความร่วมมือกับสมาคมกีฬานานาชาติต่างๆ ให้มากขึ้น และกำหนดนโยบายให้ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน ตามคู่มือการปฏิบัติตามมาตรการผ่อนปรนกิจการและกิจกรรมด้านการกีฬา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล (แบบมีผู้ชมในสนามแข่งขัน)ซึ่งมีแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดการแข่งขัน ประกอบด้วย 1) การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ป้องกันโรค 2) การเตรียมความพร้อมในการให้บริการ (มาตรการคัดกรองอาการป่วย, มาตรการในการป้องกันโรค, มาตรการทำความสะอาด) แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 1) การเตรียมตัวก่อนเข้าร่วมกิจกรรม 2) ระหว่างและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม และทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องปฏิบัติตามรูปแบบ D-M-H-T ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรการป้องกันช่วงโควิดในการแข่งขันตามมาตรการของ ศบค. และการปฏิบัติตามมาตรการ D (Distancing) เว้นระยะห่าง M (Mask Wearing) สวมหน้ากากอนามัย H (Hand washing) ล้างมือบ่อยๆ และ T (Testing) ตรวจวัดอุณหภูมิทุกครั้ง ข้อเสนอแนะฝ่ายจัดแข่งขันควรเพิ่มบริการอุปกรณ์ชุดตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนาให้นักกีฬาและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงรวมถึงผู้เข้าชมควรแสดงผลการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนาให้เข้มงวดมากขึ้น

2) การจัดองค์กร (Organizing) ได้แก่ ฝ่ายจัดการแข่งขันมีการจัดตั้งหน่วยงานสำหรับติดต่อประสานงานให้ความช่วยเหลือตลอดการจัดการแข่งขัน และมีฝ่ายพยาบาลรับผิดชอบเกี่ยวกับการตรวจสอบความเรียบร้อยในการตรวจโควิด-19 ของนักกีฬา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ชัดเจนและสามารถปฏิบัติงานได้จริง มีการแต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดการทีมกีฬาในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ประกอบด้วยผู้จัดการทีมผู้ฝึกสอนผู้ช่วยผู้ฝึกสอนนักวิทยาศาสตร์การกีฬาผู้ประสานงานผู้รับผิดชอบ แต่ละทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันให้มีความเป็นมืออาชีพ รวมถึงกติกากการตัดสินควรมีความยุติธรรม สามารถตรวจสอบกลับได้

3) การนำ/ปฏิบัติการ (Leading) ได้แก่ ควรมีข้อบังคับในการปฏิบัติที่เข้มงวดในการจัดการแข่งขันตามแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดการแข่งขัน เช่น การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ป้องกันโรค การเตรียมความพร้อมในการให้บริการ (มาตรการคัดกรองอาการป่วย, มาตรการในการป้องกันโรค, มาตรการทำความสะอาด

สะอาด) และระเบียบ ข้อบังคับมีความชัดเจน การสั่งการการจูงใจกับผู้ปฏิบัติทุกระดับ ทั้งด้านบุคลากร ควรมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในเรื่องการบริหารจัดการ สิทธิประโยชน์ ประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย ระหว่างฝ่ายจัดการแข่ง สมาคมกีฬา และมหาวิทยาลัยในระดับอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

4) การควบคุม (Controlling) ได้แก่ มีการประเมินและสรุปผลการจัดการแข่งขัน ต้องมีเจ้าหน้าที่จาก การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัดศรีสะเกษลงไปกำกับดูแล มีการกำหนดมาตรฐานในการดำเนินงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st และการกำกับติดตามและควบคุมการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา ทั้งระบบ และการปรับปรุงและพัฒนาโดยการนำผลการดำเนินงานผลการแข่งขันแข่งขันมาปรับปรุง และพัฒนากระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ในครั้งต่อไป

2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

รายการที่ประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	4.63	0.57	มากที่สุด
2. ความพร้อมในการจัดการแข่งขัน	4.46	0.61	มาก
3. สนามจัดการแข่งขัน	4.38	0.77	มาก
4. ผู้ตัดสิน	4.32	0.79	มาก
5. ความปลอดภัยในวิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019	4.30	0.78	มาก
6. มาตรฐานของสนามการจัดการแข่งขัน	4.22	0.91	มาก
7. ร้านค้า สินค้า อาหาร ของที่ระลึก	3.95	0.99	มาก
8. การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	3.94	0.74	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.27	0.77	มาก

จากตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยของการประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยภาพรวมทั้งหมดเท่ากับ 4.27 ± 0.77 สามารถเรียงตามลำดับความพึงพอใจในแต่ละด้านจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.63 ± 0.57 2) ความพร้อมในการจัดการแข่งขัน พึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.46 ± 0.61 3) สนามจัดการแข่งขัน พึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ± 0.77 4) ผู้ตัดสิน พึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ± 0.79 5) ความปลอดภัยในวิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 พึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ± 0.78 6) มาตรฐานของสนามการจัดการแข่งขัน ฟังพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ± 0.91 7) ร้านค้า สินค้า อาหาร ของที่ระลึก ฟังพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 ± 0.99 และ 8) การประชาสัมพันธ์การจัด การแข่งขัน ฟังพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ± 0.74 ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พบว่า

ด้านการวางแผน เป็นการกำหนดสิ่งที่ต้องการบรรลุผลการดำเนินงาน กำหนดวัตถุประสงค์ และขั้นตอนที่จะบรรลุผลมีการวางแผนเพื่อบ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ จากผลการศึกษาการจัดการแข่งขันมีวัตถุประสงค์ชัดเจนด้านความต้องการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานทักษะเกี่ยวกับการแข่งขันวอลเลย์บอล และกำหนดนโยบายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องปฏิบัติตามรูปแบบ D-M-H-T ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรการป้องกันช่วงโควิดในการแข่งขันตามมาตรการของ ศบค. และการปฏิบัติตามมาตรการ D (Distancing) เว้นระยะห่าง M (Mask Wearing) สวมหน้ากากอนามัย H (Hand washing) ล้างมือบ่อยๆ และ T (Testing) ตรวจวัดอุณหภูมิทุกครั้ง ข้อเสนอแนะฝ่ายจัดการแข่งขันควรเพิ่มบริการอุปกรณ์ชุดตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนาให้นักกีฬาและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงรวมถึงผู้เข้าชมควรแสดงผลการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนาให้เข้มงวดมากขึ้น รวมถึงควรมีการกำหนดนโยบายการแข่งขันควรมีความชัดเจน และผู้บริหารควรอยู่ดูแลงานเพื่อกำกับการทำงานและการมอบนโยบายตลอดการแข่งขัน รวมถึงวางแผนด้านการเงินและงบประมาณการสนับสนุนด้านสนามและอุปกรณ์ เป็นต้น สอดคล้องกับ ปัญญา อินทเจริญ และคณะ (2563 อ้างใน สาคร สุขศรีวงศ์, 2555) กล่าวว่า การวางแผนเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ เป็นวิธีการที่กำหนดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับเป้าหมายจึงจะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ

ด้านการจัดองค์กร การจัดโครงสร้างองค์กร จัดคน จัดทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้พร้อมต่อการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ ได้แก่ ฝ่ายจัดการแข่งขันมีการจัดตั้งหน่วยงานสำหรับติดต่อประสานงานให้ความช่วยเหลือตลอดการจัดการแข่งขัน และมีฝ่ายพยาบาลรับผิดชอบเกี่ยวกับการตรวจสอบความเรียบร้อยในการตรวจโควิด-19 ของนักกีฬา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจากสภาพการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประสพปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนากีฬาอยู่ในปัจจุบันที่ต้องเผชิญจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 หากแต่ธุรกิจการแข่งขันกีฬายังคงต้องดำเนินต่อไปบนพื้นฐานของความเข้าใจและการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแบบปกติใหม่ (New normal) ในความเข้าใจของการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากเดิม เพื่อให้เศรษฐกิจและสังคมยังคงขับเคลื่อนและเติบโตต่อไปได้ (ขวัญฤทัย เดชทองคำ, 2563) และการดำเนินการแข่งขันก็ต้องดำเนินต่อไปภายใต้รูปแบบจัดการแข่งขันโดยใช้รูปแบบ D-M-H-T ที่มีความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรการป้องกันช่วงโควิดในการแข่งขันตามมาตรการของ ศบค. เพื่อพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จ และจะส่งผลต่อการพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาของประเทศให้ประสบความสำเร็จมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ด้านการนำ/ปฏิบัติการ เป็นกระบวนการแปลแผนงานเพื่อให้เป็นงานที่มอบหมายให้สามารถปฏิบัติได้ให้เกิดความมั่นใจว่างานที่มอบหมายนั้นสามารถนำไปปฏิบัติสู่ความสำเร็จ มีข้อบังคับในการปฏิบัติที่เข้มงวดในการจัดการแข่งขันตามแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดการแข่งขัน เช่น การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ป้องกันโรค การเตรียมความพร้อมในการให้บริการ (มาตรการคัดกรองอาการป่วย, มาตรการในการป้องกันโรค, มาตรการทำความสะอาด) และความสามารถในเรื่องการบริหารจัดการ สิทธิประโยชน์ ประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย ระหว่างฝ่ายจัดการแข่ง สมาคมกีฬา และมหาวิทยาลัยในระดับอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน สอดคล้องกับ กฎภาค พูลเพิ่ม (2556) ที่ได้ศึกษาการพัฒนาการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพไทยแลนด์ลีกพบว่าการพัฒนาการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพไทยแลนด์ลีก ด้านบุคลากร ควรมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในเรื่องการบริหารจัดการ สิทธิประโยชน์ ประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย รวมถึงวิทยาศาสตร์การกีฬาและในเรื่องของกฎหมาย สัญญาและการเจรจาต่อรอง การจัดการแข่งขัน (การวางแผน โครงสร้างและเกณฑ์มาตรฐานของสหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติ F.I.V.B) ควรมีความน่าเชื่อถือและมีความโปร่งใสในการจัดการแข่งขัน

ด้านการควบคุม เป็นการติดตามและประเมินผลงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้และบรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์หรือไม่ผู้บริหารสามารถทำหน้าที่หลักทางการบริหารทั้ง 4 ประการข้างต้นได้อย่างดีก็จะสามารถนำความสำเร็จและความสุขมาสู่องค์กรของตนเองได้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้ฝ่ายจัดการแข่งขันมีการประเมินและสรุปผลการจัดการแข่งขัน ต้องมีเจ้าหน้าที่จากสมาคมฯ และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัดศรีสะเกษลงไปกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด มีการกำหนดมาตรฐานในการดำเนินงานด้านการจัดการแข่งขัน และมาตรการรักษาความปลอดภัย การตรวจเชื้อโควิด-19 ก่อนแข่ง ระหว่างแข่ง และหลังแข่ง ฝ่ายจัดการแข่งขันควรอำนวยความสะดวกให้ทุกทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน รวมถึงผู้ชมที่ต้องมีจุดสแกน QR CODE ไทยชนะ ก่อนและหลังออกจากพื้นที่จัดการแข่งขัน เพื่อความเหมาะสมเป็นไปตามมาตรการป้องกันช่วงโควิดในการแข่งขันตามมาตรการของ ศบค. กำหนด สอดคล้อง Goff, B., (2000) กล่าวว่า ความสำเร็จด้านการเรียนและกีฬา ต้องมีการประเมินผลติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและนำผลมาปรับปรุงการทำงานจนบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 ควรมีการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทุกช่วงของการแข่งขัน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAKET 1st ภายใต้วิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยภาพรวมทั้งหมดเท่ากับ 4.27 ± 0.77 สามารถเรียงตามลำดับความพึงพอใจ ในแต่ละด้านจากมากไปน้อย ดังนี้ 1) มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน 2) ความพร้อมในการจัดการแข่งขัน 3) สนามจัดการแข่งขัน 4) ผู้ตัดสิน 5) ความปลอดภัยในวิกฤตสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 6) มาตรฐานของสนามการจัดการแข่งขัน 7) ร้านค้า และ 8) การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน สามารถอธิบายได้ว่า ในส่วนของความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและผู้ชม กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นการรูปแบบการจัดการแข่งขันได้รับการยอมรับ เนื่องจากรูปแบบการประเมินความพึงพอใจ เป็นรูปแบบหนึ่งของการศึกษาผู้รับสารเกี่ยวกับการใช้สื่อที่เป็นรูปแบบการแข่งขันกีฬานักกีฬาและผู้ชมในสนามได้สัมผัสบรรยากาศจริง และเป็น แนวทางการศึกษาที่เน้นให้ความสำคัญของกลุ่มผู้รับสารเป็นหลัก สอดคล้องกับ นภา



รัตน์ เสือจงพวง(2544) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกทางบวกความรู้สึกทางลบและความสุขที่มีความสัมพันธ์กันอย่างซับซ้อน โดยความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความรู้สึกทางบวกมากกว่าทางลบ และสอดคล้องกับ เทพพนม เมืองแมน และสวีส สุวรรณ (2540) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นภาวะของความพึงใจหรือภาวะที่มีอารมณ์ในทางบวกที่เกิดขึ้น เนื่องจากการประเมินประสบการณ์ของคนๆหนึ่ง สิ่งที่เขาหายไประหว่างการเสนอให้กับสิ่งที่ได้รับจะเป็นรากฐานของการพอใจและไม่พอใจได้ และ สง่า ภูธรรงค์ (2540) กล่าวว่า ความพึงพอใจ คือความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมายหรือเป็นความรู้สึกขั้นสุดท้ายที่ได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สามารถอธิบายได้ว่า ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกที่ดีหรือทัศนคติที่ดีของบุคคล เหตุการณ์จริงที่ตนเองได้ประสบพบเจอซึ่งมักเกิดจากการได้รับการตอบสนองตามที่ตนต้องการก็จะเกิดความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งนั้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากการศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAket 1st ควรนำผลที่ได้จากการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขและปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนา รูปแบบการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมและเป็นแบบอย่างในการจัดการแข่งขันกีฬารายได้วิถีสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 ในระดับต่างๆ ต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับอุดมศึกษา TNSU SISAket 1st ภายใต้วิถีสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 ในระดับต่างๆ ต่อไป

บรรณานุกรม

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2560). ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์การการค้าของ สกสค.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2563). คู่มือการปฏิบัติตามมาตรการผ่อนปรนกิจการและกิจกรรม ด้านการกีฬาเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 ตามประกาศกระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาด้านการแข่งขันกีฬาแบบมีผู้ชม (ฉบับที่ 1). ฉบับเผยแพร่ 3 กันยายน.
- https://www.mots.go.th/download/ManualSportCovid/document_sport4.pdf
- การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2564). แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2564 – 2570. <https://www.sat.or.th/wp-content/uploads/2020/09/228>
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2555). แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2560– 2564). กรุงเทพฯ: ไทยมิตรการพิมพ์.



- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้าน
ความขยัน อดทน ประหยัดและอดออม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ.
- กฤษภาค พูลเพิ่ม. (2556). การพัฒนาการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพไทยแลนด์ลีก. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา. นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- ขวัญฤทัย เดชทองคำ. (2563). ความสำคัญของคุณภาพการบริการสู่ความสำเร็จของธุรกิจท่องเที่ยว
ภายใต้วิกฤติ COVID-19. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 21(3), 317 – 326.
<https://file:///C:/Users/Nong/Downloads/17193-5494-PB.pdf>
- ปัญญา อินทเจริญ, สุนันทา ศรีศิริ และอุษากร พันธุ์วานิช. (2563). รูปแบบการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อ
ความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, วารสาร
สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 5(5), 171-185.
<file:///C:/Users/Nong/Downloads/241425-Article%20Text-835336-2-10-2020.pdf>
- เทพพนม เมืองแมนและสรวง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมขององค์กร. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงใหม่),
กรุงเทพมหานคร : ไทยพานิช.
- นภารัตน์ เสือจงพรู. (2544). ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกทางบวกความรู้สึกทางลบและความสุขที่มี
ความสัมพันธ์กันอย่างซับซ้อน. กรุงเทพฯ: แฮสส์ออฟเคอร์มิสท์.
- มงคลชัย บุญแก้ว. (2555). รูปแบบแผนที่ผลลัพธ์การพัฒนานักกีฬาวัยน้ำสู่ความเป็นเลิศใน
สถาบันการศึกษา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 12(1), 103-116.
- วีณา ศรีวิพัฒน์. (2546). กีฬาวอลเลย์บอล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สิริวิทยาสาสน.
- สันติ ถาวรพรหม. (2561). รูปแบบการพัฒนาการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลอย่างยั่งยืนของ
โรงเรียนเพชรวิทยาการ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 12(2), 134-148.
- สุรศักดิ์ เพิ่มทรัพย์. (2556). ปัญหาการเตรียมทีมวอลเลย์บอลหญิงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 รอบมหกรรม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาคร สุขศรีวงศ์. (2555). การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 10), กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สง่า ภู่อรงค์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอตาม
อำเภอตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอและความพึงพอใจของข้าราชการ
สำนักงานศึกษาธิการในเขตการศึกษา 7. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2562). รายงานสรุป
สำหรับผู้บริหาร (Executive Summary Report) โครงการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจการกีฬา
ของประเทศไทยฉบับที่ 1 พ.ศ. 2562-2564). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.



สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2563). รายงานสถานการณ์การกีฬาของชาติรายไตรมาส (ไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563). โครงการจัดการทำรายงานสถานการณ์การกีฬาแห่งชาติ.

De Bosscher, V. et al. (2006). A conceptual framework for analyzing sports policy factors leading to international sporting success. *European Sport Management Quarterly*, 6(2), 185-215.

Goff, B. (2000). Effects of University athletics on the University; a Review and Extension of empirical assessment. *Journal of Sport Management*, 14(2),85-104.