

การออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

The Dropping Out of Students in Phichai Industrial and Community
Education College, Phichai District, Uttaradit Province

ชัยฤกษ์ ภูมราดี* ธาดา สมานธิ* อโนชา งามจิต* ธนันท์ธร สิริพัชรงศ์กูร*

Chairerk Phumradee* Thada Samathi* Anocha Ngamjit* Tanantorn Siripatcharongkool*

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก*

Pacific Institute of Management Science*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ และเพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ในการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ มี 5 ด้าน คือ ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ด้านนักเรียน นักศึกษา และด้านสถานภาพครอบครัว ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านนักเรียน นักศึกษา ส่วนแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ด้านอื่นมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมด้านนักเรียนนักศึกษาและด้านสถานภาพครอบครัว มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด อยู่ในระดับมาก ในภาพรวมสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดทุกด้าน อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ครูที่ปรึกษา , นักเรียน นักศึกษา , วิทยาลัย , อุตรดิตถ์

Abstract

The objectives of the study were to the cause and to find out of the problem solving of dropping out of Phichai industrial, and community education college, Phichai district, Uttaradit province. In conducted the research, we divided into two parts. Part on: studied the cause and problem solving of dropping out of students, We studied with the synthesis and research that related to this kind of problem. Then, we analyzed the data and found the cause and the method of problem solving. Part two: Analyzed the data by used the questionnaire and analyzed the result with mean and standard deviation.

The findings indicated that the cause and to find out of the problem solving of dropping out of Phichai industrial, and community education college, Phichai district, Uttaradit province has five aspects are the college and environment, the process of teaching, the teachers and teacher advisors, the students and family status. For the highest aspect valuation is the teachers and teacher advisors and the lowest aspect valuation is the students. For the problem solving of dropping out of Phichai industrial and community education college, we found that the teachers and the teacher advisors has the highest aspect level. And another aspect has the high to the low : the process of teaching, the college and environment, the students, and the family status, are the lowest. In the high level, The overview the cause and the problem solving of dropping out of Phichai industrial,

Keywords: teacher advisors , students , college , Uttaradit

บทนำ

ประเทศไทยประสบภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ และเกิดความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคมอย่างรุนแรง ส่งผลกระทบต่อการบริการหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนรวมทั้งการดำเนินชีวิตของประชาชนคนไทยอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยรวมถึงเจ้าหน้าที่ภาครัฐทุกคนจำเป็นต้องปรับตัวให้สนองตอบต่อปัญหา และการเปลี่ยนแปลงเพื่อแก้ไขปัญหามาตรับอย่างจริงจัง ซึ่งการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาประชาชนของประเทศได้ โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพของคนจะต้องนำหน้าการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ดังเช่นประเทศที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาได้ทุ่มเทการลงทุนในการพัฒนาคนในชาติก่อนหน้าที่ประเทศจะเริ่มเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ซึ่งประเทศเหล่านี้ได้มีการปฏิรูประบบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนในชาติให้มีความรู้และประสบการณ์ โดยให้การศึกษาเป็นตัวนำการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ เพื่อคนในชาติจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาประเทศให้มีความเจริญรุ่งเรือง (ธีระ รุญเจริญ 2553)

ผู้ที่มาศึกษาในสถานศึกษาจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ทั้งหมดส่วนหนึ่งต้องออกจากการศึกษากลางคัน ทำให้เกิดผลเสียหายตามที่นักวิชาการเรียกว่า “เกิดความสูญเปล่าทางการศึกษา”

กล่าวคือ สถานศึกษาเสียเวลาในการบริหารจัดการ เสียทรัพยากรในการลงทุนและเสียโอกาสในการสร้างคน ส่วนผู้เรียนเสียเวลา เสียเงินทอง และประการสำคัญ คือ เสียขวัญและกำลังใจในการถอยหลังเพื่อไปเริ่มต้นใหม่ รวมทั้งภาครัฐก็จำเป็นต้องจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการอุดมศึกษาเป็นจำนวนมาก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2548) เช่นกัน สอดคล้องกับ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ 2549, 28) กล่าวถึง การออกกลางคันยังแสดงถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษานั้น ๆ อีกด้วย ดังนั้น การออกกลางคันจึงเป็นประเด็นปัญหาที่ประสบโดยมีปัจจัยหลายอย่างส่งผลต่อการออกกลางคัน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากนักการศึกษา และงานวิจัยจากหลายท่าน เพื่อหาข้อสรุปถึงสาเหตุของการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งพบว่าการจัดการศึกษาในทุกๆระดับไม่ว่าจะเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาย่อมมีองค์ประกอบอันเป็นสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเรียนของผู้เรียนทั้งสิ้น การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างจริงจัง ทั้งนี้ เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง จะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป คล้ายกันกับ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2556, 7) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้รับผลกระทบของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานหลักอื่นๆ ดังจะเห็นได้จากข้อมูลจากการสำรวจและติดตามการออกกลางคัน ของผู้เรียนระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่วงปีการศึกษา 2561-2562 สถานศึกษา 421 แห่ง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ผู้เรียนระบบปกติ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี โดยภาพรวมมีผู้เรียนออกกลางคันจำนวน 80,565 คน โดยสรุปสาเหตุหลักของการออกกลางคันพบว่า มีปัญหาด้านการเรียน ได้แก่ ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ขาดเรียนบ่อย ได้เรียนสาขาที่ไม่ถนัด เป็นต้น มีปัญหาส่วนตัว ได้แก่ ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาชู้สาว-ตั้งครรภ์ ยาเสพติด เล่นการพนัน ติดเกมส์ คบเพื่อนกลุ่มเสี่ยง ต้องทำงาน เป็นต้น ปัญหาครอบครัว ได้แก่ ครอบครัวมีปัญหาพ่อแม่หย่าร้าง ครอบครัวยากจน ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้สภาพของปัญหาขึ้นอยู่กับบริบท สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่งจะมีสาเหตุที่แตกต่างกันออกไป เช่นเดียวกับ การกล่าวถึงปัญหาการออกกลางคันปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย พบว่า ผู้เรียนระบบปกติในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน นักศึกษา ที่พ้นสภาพจากการเป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 29 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน นักศึกษา ที่พ้นสภาพจากการเป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 49 คน โดยภาพรวมตลอดปีการศึกษา 2563 มีนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย ที่พ้นสภาพจากการเป็นนักเรียน นักศึกษา (ผู้เรียนออกกลางคัน) จำนวนทั้งหมด 78 คน (ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพพิชัย)

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ของวิทยาลัยการอาชีพพิชัย จึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน

นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่น่าพอใจตามตัวชี้วัดเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทราบข้อมูลสาเหตุและการแก้ปัญหาของผู้เรียนออกกลางคันระหว่างเรียน และเป็นแนวทางในการจัดบริการแนะแนวช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
2. เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563 ข้อมูลจากงานทะเบียน มีนักเรียน นักศึกษา ที่ออกกลางคัน จำนวน 78 คน

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยจำแนกสาเหตุการออกกลางคัน แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ด้านนักเรียน นักศึกษา และด้านสถานภาพครอบครัว อ้างอิงในสำนักงานเขตตรวจราชการที่ 7 (2556)

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาก่อนออกกลางคัน

ตัวแปรตาม 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา

4. ด้านนักเรียนนักศึกษา

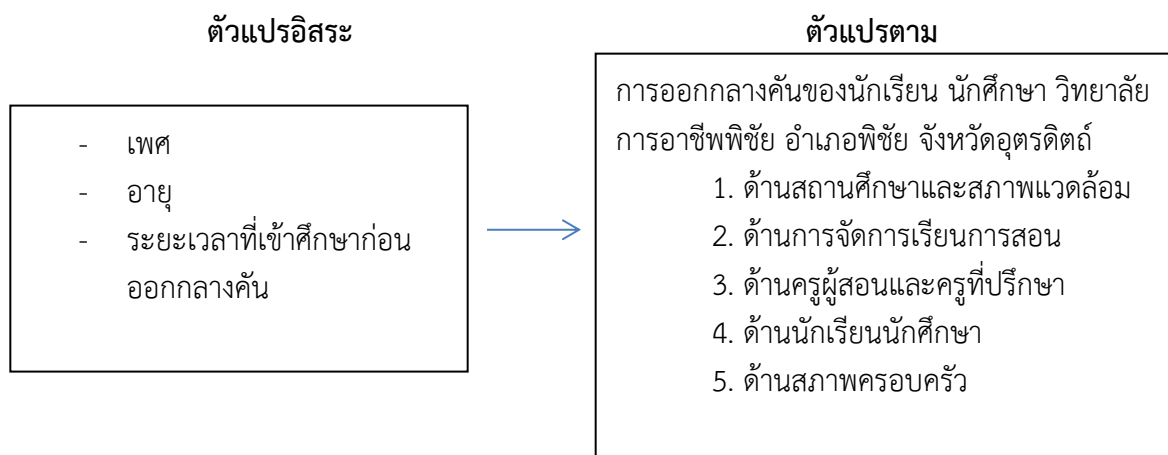
และ 5. ด้านสภาพครอบครัว

ขอบเขตระยะเวลา

วันที่ 1 มกราคม 2565 ถึง 31 กรกฎาคม 2565

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วางกรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย เรื่อง การออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ มีกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังภาพประกอบ



เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล (Checklist) ตอนที่ 2 แบบสอบถามสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ตอนที่ 3 แบบสอบถามแนวทางแก้ไขการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ และตอนที่ 4 แบบสอบถามแบบปลายเปิดสำหรับการแสดงความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ(Open-end) ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์วัดระดับสาเหตุและแนวทางแก้ไขการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการ อาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นลักษณะมาตราส่วนการประมาณค่า 5 ระดับ ของธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2560)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประชากรทั้งหมด 78 คน ซึ่ง พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 55.10 เพศหญิง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 44.90 อายุส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 17-18 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10 อายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80 ระยะเวลาที่เข้าศึกษาก่อนออกกลางคัน พบว่าส่วนใหญ่ มีระยะเวลาที่เข้าศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคเรียน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 47. ระยะเวลาที่เข้าศึกษาเป็นเวลา 6 ภาคเรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 01.30

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ พิษณุ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมในแต่ละด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.10$, $\sigma = 0.51$) และรายด้านเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ($\mu = 4.13$, $\sigma = 0.57$) ด้านสถานภาพครอบครัว ($\mu = 4.13$, $\sigma = 0.46$) รองลงมาคือด้านการจัดการเรียนการสอน ($\mu = 4.11$, $\sigma = 0.52$) ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.52$) และด้านนักเรียนนักศึกษา ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.50$)

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิษณุ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมในแต่ละด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.04$, $\sigma = 0.55$) และรายด้านเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.69$) รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\mu = 4.05$, $\sigma = 0.50$) ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ($\mu = 4.04$, $\sigma = 0.49$) ด้านนักเรียนนักศึกษา ($\mu = 4.03$, $\sigma = 0.48$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านสถานภาพครอบครัว ($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.60$) สามารถสรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคัน ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิษณุ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี โดยจำแนกสาเหตุการออกกลางคัน แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ด้านนักเรียนนักศึกษา ด้านสถานภาพครอบครัว อภิปรายเป็นด้านได้ ดังนี้

ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิษณุ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ในหัวข้อชื่อเสียงของสถานศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด อยู่ในระดับมาก ภาพรวมด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก เป็นเพราะว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนา เกิดแรงจูงใจ ทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยทั้งทางสังคม อารมณ์ และเจตคติที่ดี สอดคล้องกับงานวิจัยของโอพารา (Opara. 2003) ที่พบว่าปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่ทำให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนนอกเมืองและในเขตเมืองต่างกัน คือเรื่องสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ชื่อเสียงของสถานศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับ มีความแตกต่างกัน อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในเขตเมืองสูงกว่านักเรียนนอกเขตเมือง ด้วยเหตุที่ว่าประชากรมากหนาแน่น และสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม สอดคล้องกับงานวิจัยของโจเซฟ (Joseph 1982) ที่พบว่าสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาโรงเรียนเทคนิคอาชีพศึกษาในรัฐหลุยเซียนา ได้แก่ การบริการของโรงเรียนไม่ดี เครื่องมือและบุคลากรไม่เพียงพอ

ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิษณุ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี ด้านการจัดการเรียนการสอน ในหัวข้อสื่อวัสดุในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอไม่น่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด อยู่ในระดับมาก ภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก เป็นเพราะว่าในการจัดการเรียนการสอนบุคลิกภาพและสมรรถภาพครูเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง นอกจากนั้นสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน ได้แก่ สภาพอาคาร และจำนวนครุภัณฑ์ของโรงเรียน

เป็นองค์ประกอบหลักที่แสดงถึงการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของสราวูฒิ สืบแย้ม. (2553) ที่พบว่านักศึกษาลาออกสาเหตุมากที่สุดในรายหัวข้อทัศนคติต่อสาขาวิชาที่เรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของเอส (Esch. 2003) ที่พบว่าองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน ได้แก่การบริการของโรงเรียนไม่ดี เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอและขาดการฝึกฝนในอาชีพ สอดคล้องกับงานวิจัยของอภิชาติ เสนะนันท์ (2553) ที่พบว่า ในรายหัวข้อการเรียนการสอน เป็นเพราะขาดการเตรียมตัวที่ดีในการสอบแต่ละครั้ง นักศึกษาตกค้าง เป็นสาเหตุมากที่สุด

ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา พบว่าสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรธานี ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ในหัวข้อ ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ภาพรวมด้านด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา อยู่ในระดับมาก เป็นเพราะว่า ในหน้าที่และบทบาทของครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ได้เปลี่ยนจากการบรรยายหน้าชั้นเรียนเพียงอย่างเดียวมาเป็นทำหน้าที่เป็นเพียงผู้แนะนำให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ครูต้องมีความรู้และทักษะในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี เปรียบเสมือนเป็นผู้ปกครองคนที่สอง ต้องคอยดูแลเอาใจใส่ อบรมสั่งสอน ช่วยแก้ปัญหา และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และปัจจัยที่สำคัญต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของพระครูสังฆรักษ์ศักดิ์รินทร์ โตะยานนท์. (2552) พบว่า สาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์เป็นสาเหตุในลำดับสูงสุดคือ ขาดระบบการติดตามช่วยเหลือนิสิต รองลงมาเป็นสาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับนิสิต คือนิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อการเรียน และสาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับอาจารย์ คือ อาจารย์ผู้สอนขาดการสำรวจความพร้อม ความรู้พื้นฐานของ

ด้านนักเรียน นักศึกษา พบว่าสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรธานี ด้านนักเรียน นักศึกษา ในหัวข้อ มีปัญหาด้านครอบครัว การคบเพื่อน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ภาพรวมด้านนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับมาก เป็นเพราะว่านักเรียนนักศึกษาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาเสี่ยงไปในทางที่ผิด รวมไปถึงการฝ่าฝืนกฎระเบียบต่างๆ ของสถานศึกษา ประพฤติในลักษณะที่สังคมไม่ยอมรับ ส่งผลต่อการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของโมฮัมหมัด เปตาฟา (มหาวิทยาลัยราชภัฏ-นครสวรรค์. 2548 อ้างอิงมาจาก Paydrifar. 1977) ที่พบว่าองค์ประกอบที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นองค์ประกอบด้านส่วนตัวและครอบครัว สอดคล้องกับงานวิจัยของโจเซฟ (Joseph. 1982) ซึ่งพบว่าปัญหาอีกประการหนึ่งก็คือ นักศึกษาขาดความรับผิดชอบ ไม่สนใจเรียนและไม่เห็นประโยชน์ของการเรียน

ด้านสถานภาพครอบครัว พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรธานี ด้านสถานภาพครอบครัว ในหัวข้อ ขาดความรักความยุติธรรมจากครอบครัว มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ภาพรวมด้านสถานภาพครอบครัว อยู่ในระดับมาก เป็นเพราะว่า ครอบครัวมีปฏิกริยาเชิงสัมพันธ์ต่อกัน เช่น ดูแลปัจจัย 4 เลี้ยงดู อบรมขัดเกลาให้ความรัก ความอบอุ่น เอาใจใส่กัน สั่งสอนกัน จิตใจผูกพันกัน ให้การฝึกวินัย ทำงานเป็น รับผิดชอบเป็นนักเรียน นักศึกษาที่ขาดความรักความเอาใจใส่ มักจะก่อปัญหาขึ้นเพื่อเรียกร้องความสนใจ สอดคล้องกับ

งานวิจัยของสิงห์ จินพงษ์ (2550). ที่พบว่าปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด คือ มีฐานะยากจนจึงต้องไปประกอบอาชีพหารายได้ ช่วยเหลือครอบครัว

ผลการศึกษเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตต์ โดยจำแนกสาเหตุการออกกลางคัน 5 ด้าน อภิปรายได้ ดังนี้

ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม พบว่า แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตต์ ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในหัวข้อ การพัฒนา สร้างผลงาน และชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ภาพรวมด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก เป็นเพราะว่า การที่สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงอาคาร ห้องปฏิบัติการ การบริการอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดหาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์การฝึกและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอ รวมถึงการบริการสาธารณสุขเป็นอย่างดีจะเป็นการสร้างความรู้สึที่ดีต่อการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของนนทิชา มารแพ้ว. (2555) ที่พบว่าแนวทางแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน เปลี่ยนเครื่องมือรวมทั้งอุปกรณ์การฝึกงานในทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้มีความทันสมัยขึ้น เพิ่มระบบรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สิน เช่น ติดกล้องวงจรปิด ฯลฯ เป็นไปในทำนองเดียวกับพรนิภา โรจน์วิลาวัลย์. (2556). กล่าวถึง แนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ด้านสถานศึกษา ได้แก่ พัฒนสถานศึกษาให้มีภาพลักษณ์ที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจให้แก่ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา จัดสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน ด้านโรงอาหาร ห้องน้ำ ร้านค้า มุมพักผ่อน ให้พอเพียงกับสัดส่วนนักเรียน นักศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่าแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตต์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เป็นเพราะว่า วิทยาลัยการอาชีพพิชัยเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก และเปิดบริการด้านการศึกษามาได้ไม่นาน ทำให้สภาพความพร้อมการให้บริการต่างๆ ด้านการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอหรือเหมาะสมตามความต้องการของผู้รับบริการ สอดคล้องกับสำนักงานเขตตรวจราชการที่ 7 (2556) ที่กล่าวว่าสถานศึกษาจะต้องร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและยึดหยุ่นตามความต้องการของตลาดแรงงาน สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการฝึกงานให้ทันสมัยเพียงพอ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพเป็นสำคัญ แต่ไม่ควรมอบหมายภาระงานมากเกินไปเพราะจะเป็นการสร้างความคิดให้ผู้เรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพฤติกรรมและผลการเรียนให้เป็นปัจจุบัน เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เป็นกัลยาณมิตร

ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา พบว่า แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตต์ ด้านครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูผู้สอนควรมีความรู้ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เป็นเพราะว่า ครูที่มีความรู้ และมีประสบการณ์มากจะเข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างสมบูรณ์ เป็นครูมืออาชีพทั้งการเตรียมการสอน การใช้จิตวิทยาการสอน การควบคุมอารมณ์ การวางตัวที่เหมาะสมเป็นกันเอง ความเป็นธรรม และสามารถให้คำแนะนำให้ความช่วยเหลือผู้เรียน ได้อย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของวัชร ีระกุลงาม. (2550) ที่พบว่าปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคัน ด้านการเรียนการสอน แบ่งเป็น 3 ปัจจัยย่อย คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันระดับมากที่สุด คือผู้สอนไม่มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ ด้านอาจารย์ที่ ปรึกษา พบว่า ปัจจัยส่วนใหญ่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคัน คือ ไม่มีจิตวิทยาในการให้คำปรึกษาและมีความรู้เรื่องบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาน้อย ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ พบว่า ปัจจัยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อ สูงสุด คือ บุคลากรที่ให้บริการขาดมนุษยสัมพันธ์

ด้านนักเรียน นักศึกษา พบว่า แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิษฐ์ ด้านนักเรียน นักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การพยายามปรับตัวเข้ากับกลุ่มกับเพื่อนให้ได้ และไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับ เพื่อน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เป็นเพราะว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน นักศึกษา มักจะมีเหตุมาจากการคบเพื่อน การพนัน เกมส ี ชู้สาว และยาเสพติด ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัญหาในวัยเรียน ของเยาวชนทุกหนทุกแห่ง ส่วนปัญหาด้านการเรียนผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบการเรียนเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว หากมาเรียนแล้วเกิดปัญหาการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ หรือคบเพื่อนที่ไม่ดีชักชวนไปในทางที่ไม่เหมาะสมทำให้ เสียอนาคต สอดคล้องกับเจียรนัย ทรงชัยกุล (2553) กล่าวว่าเพื่อนเป็นปัญหาอย่างหนึ่งที่ทำให้ นักศึกษา ออกกลางคัน เพื่อนมีหลายประเภท ถ้านักศึกษาคบเพื่อนที่จะชักนำไปทางที่ดีก็จะส่งผลไปทางที่ดีด้วย แต่ถ้าคบเพื่อนที่ไม่ดีแล้วมักจะชักนำไปในการเที่ยวเตร่ หาความสนุกสนานจากที่อื่น

ด้านสถานภาพครอบครัว พบว่า แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิษฐ์ ด้านสถานภาพครอบครัว ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในหัวข้อ การให้ความรักเข้าใจซึ่งกันและกันต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้ง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เป็นเพราะว่า ครอบครัวเป็นรากหญ้าของความสมบูรณ์ที่สำคัญต่อผู้เรียน การให้ความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ ไม่ทะเลาะกัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่าง ๆ จะส่งผลให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ ทางสติปัญญา มีความฉลาดทางอารมณ์ และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับงานวิจัยของศิริ ชัย กาญจนวาสี. (2554) ที่พบว่าองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ในครอบครัว เช่น ผู้ปกครอง ไม่มีเวลาดูแลอบรมบุตร ผู้ปกครองขาดความสนใจในการเรียนของบุตร นักเรียนขาดความอบอุ่นใน ครอบครัว ครอบครัวแตกแยก และผู้ปกครองแยกกันอยู่ เป็นต้น สอดคล้องกับสำนักงานเขตตรวจราชการ ที่ 7 (2556) กล่าวว่าแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านสภาพครอบครัว พบว่า พ่อ-แม่ ผู้ปกครองต้องดูแลเอาใจใส่ สังเกต พฤติกรรมของบุตรหลานอยู่เสมอ ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ครู-อาจารย์ หรือสถานประกอบการใน การสอดส่องดูแลและให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเรียน การฝึกงาน รวมทั้งการแก้ไขปัญห ในชีวิตประจำวัน ติดตามและให้ความสำคัญกับการเรียนและพฤติกรรมของบุตรหลาน เสริมสร้างแรงจูงใจ ในการศึกษาเล่าเรียน ไม่นำไปเร่ร่อนประกอบอาชีพหรือให้ทำงานเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวจน

มากเกินไป หมั่นดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ของบุตรหลาน และประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีไม่ทะเลาะวิวาท หรือสร้างความแตกร้างในครอบครัว

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ควรกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ให้เป็นรูปธรรม
2. ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยเฉพาะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
2. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนากลยุทธ์การแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
3. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสาเหตุและการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

บรรณานุกรม

- จรรย์ ยินยอม. (2552). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บึก พอยท์.
- จำเนียร สุมาริธรรม. (2549). สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : วิชาการ.
- เฉลียว อยู่สีมารักษ์. “อาชีวะรู้สาเหตุเด็กออกกลางคัน” หนังสือพิมพ์บ้านเมืองจันทร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2550. อ้างอิงมาจาก <http://www.ryt9.com/s/bmnd/753929>
- เขาวรัตน์ เมืองแมน. (2550). สาเหตุสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2549). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

- รำพึง พูลสุข. (2550). สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิตศึกษา.
- วัชร ตรีภูงาม. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วิทยาลัยการอาชีพพิชัย. (2563). ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย. สืบค้นเมื่อ 18 ตุลาคม 2557, จาก <http://www.picc.ac.th>.
- ภาวดี อนันต์นาวี. (2553). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชลบุรี: มนตรี.ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2555).การยกระดับคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งระบบ (2553-2555).
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2553). แผนยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักติดตามและประเมินผล.
- อภิชาติ เสนอนันท์. (2553). โมเดลเชิงสาเหตุของการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำรุง จันทวานิช.(2548) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : แนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- Abigail, Anderson inoz. (1997). **Characteristic of adult Dropouts and per sister in university B.A. level Programs.** Dissertation Abstracts international : the humanities.
- Dulniak, Denis Joseph. (1982). **Predicting freshmen at Momtata university.** Dissertation Abstracts international : higher education.
- Esch, Nicola T. (2012). **Leaving Before Their Time : High School Dropouts.** June 15, 2010<<http://www.lib.umi.com/> dissertation/citations.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education.** New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Hersey, Paul, Kenneth H.Blanchard and Dawey E.Johnson. (2001). **Management of Organization Behavior : Leading Human Resources** (8thed). New Jersey : Prentice Hall.
- Joseph T. Edmiston. (1982). **Phamacodynamics of antimicrobial.** Louisiana : C.E. print.