

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตาม
มาตรฐานของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

A study of the conditions of teaching and learning using distance education
via satellite DLTV according to the standards of the Distance Education
Foundation via Satellite under the royal patronage of schools under
the jurisdiction of the Phitsanulok Primary Educational Service Area 2

ธัญญา มิ่งเมือง

Thanya Mingmueang

Email tunyatay@gmail.com

Received February 12, 2025 Revise March 25, 2025 Accepted March, 31, 2025

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาระดับสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV จำนวน 113 คน ซึ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan (Krejcie & Morgan , 1970) เครื่องมือที่ใช้การวิจัย คือ แบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) บุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, $SD = 0.46$) 2) ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, $SD = 0.52$)

คำสำคัญ: การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน



Abstract

This research aims to 1) Investigate the level of distance learning instruction using satellite (DLTV) according to the standards set by the Satellite Distance Education Foundation under the Royal Patronage in schools under the jurisdiction of the Phitsanulok Provincial Office of Primary Education, Area 2. 2) Examine the satisfaction level of teachers towards DLTV instruction in schools under the jurisdiction of the Phitsanulok Provincial Office of Primary Education, Area 2. The sample group for this research consists of 113 educational personnel within schools under the jurisdiction of the Phitsanulok Provincial Office of Primary Education, Area 2, who are involved in DLTV instruction. The sample size was determined using the Krejcie & Morgan table (Krejcie & Morgan, 1970). Research Instrument.

The research findings revealed that: 1) teachers have opinions on the teaching and learning management using DLTV satellite according to the standards of the Foundation for Distance Learning via Satellite under the Royal Patronage of schools under the Office of the Primary Educational Service Area, Phitsanulok Area 2 at a high level overall ($\bar{X}$ = 4.06, SD = 0.46) 2) Teachers' satisfaction with the teaching and learning management using DLTV of schools under the Office of the Primary Educational Service Area, Phitsanulok Area 2 at a high level overall ($\bar{X}$ = 3.97, SD = 0.52).

Keywords: Distance education via DLTV satellite, Standards teaching and learning management,

บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บนพื้นฐานของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในทุกมิติ ทั้งโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเริ่มต้นจากการศึกษาที่เท่าเทียมที่เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพราะการศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะ และศักยภาพที่จำเป็นสำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นอีกรูปแบบหนึ่งในการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กสำหรับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และยกระดับความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2566) มูลนิธิ ส่องแสงแห่งการศึกษาถึงทุกมุมประเทศ ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ก่อตั้งขึ้นเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่ดี โดยเฉพาะผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา มูลนิธิ นำเทคโนโลยีดาวเทียมมาใช้ในการถ่ายทอดสดการเรียนการสอน ทำให้เด็กๆ ในโรงเรียนทั่วประเทศสามารถเรียนรู้เนื้อหาได้พร้อมกัน เป้าหมาย คือ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



ให้เด็กทุกคนมีโอกาสเรียนรู้เท่าเทียมกัน เพิ่มคุณภาพการศึกษา ผ่านการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน พัฒนาครู สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาทักษะการสอน ดำเนินงานโดยที่มูลนิธิฯ จัดทำรายการโทรทัศน์ทาง ดาวเทียมที่ครอบคลุมเนื้อหาทุกระดับชั้น โดยมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอด ความรู้ นอกจากนี้ ยังมีการจัดอบรมบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้สามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปสอน ต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับสถานศึกษา ซึ่งหมายถึง ข้อกำหนดเกณฑ์คุณภาพในการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในระดับ สถานศึกษา มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (มูลนิธิฯ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ม.ป.ป.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 43 โรงเรียน ได้ดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีทางไกลและเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ แต่สำหรับการศึกษาทางไกลผ่านมาตรฐาน (DLTV) ของ โรงเรียนแต่ละแห่งมีการควบคุมหรือวิธีการปฏิบัติที่แตกต่างกัน ทำให้การจัดการศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ซึ่งจากการนิเทศติดตามแนวทางการปฏิบัติที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ (DLTV) ในโรงเรียนที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 43 โรงเรียน จากกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ผลปรากฏว่า โรงเรียนที่มีแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การใช้ DLTV สามารถนำ DLTV ไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากกว่า ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ในทางตรงกันข้าม โรงเรียนที่มีแนว ทางการจัดการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จะประสบปัญหาในการนำ DLTV ไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ดีเท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อนำผลการทดสอบมาเปรียบเทียบระหว่าง โรงเรียนที่มีแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน จะทำให้เห็นถึงความแตกต่างในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน ซึ่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ 12 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ 31 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 , 2565)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 2” เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในด้านคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณมา



ศึกษาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปปรับปรุงและเป็นข้อมูลสารสนเทศในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

สภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ตัวแปรตาม

1. ระดับสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียน
 - มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
 - มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน
 - มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , ม.ป.ป.)
2. ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
 - ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน
 - คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน
 - ความสะดวกในการใช้งานสื่อการเรียนการสอน
 - การสนับสนุนจากผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (พรศักดิ์ พัฒนะ และคณะ , 2565) (ชลธิชา คงแก้ว , 2564) (วิระพงษ์ จันทนา , 2563)

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีดำเนินงานวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 43 โรงเรียน 160 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV จำนวน 113 คน ซึ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan (Krejcie & Morgan, 1970)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 2 ชุด ได้แก่

1. แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ทั้งหมด 3 ด้าน จำนวน (61 ข้อ) ได้แก่ 1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (14 ข้อ) 2. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน (18 ข้อ) 3. มาตรฐานด้านการบริหารการจัดการ (29 ข้อ) โดยใช้คะแนนเฉลี่ยซึ่งกำหนดตามแนวทางของ ลิเคอร์ท (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ทั้งหมด 4 ด้าน (16 ข้อ) ได้แก่ 1. ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน (4 ข้อ) 2. คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน (4 ข้อ)

3. ความสะดวกในการใช้งานสื่อการเรียนการสอน (4 ข้อ) 4. การสนับสนุนจากผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (4 ข้อ) โดยใช้คะแนนเฉลี่ยซึ่งกำหนดตามแนวทางของ ลิเคอร์ท (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและมีการตรวจสอบก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริงจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือทั้ง 2 ชุด ดังนี้

แบบสอบถามชุดที่ 1 คือ แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีขั้นตอนดังนี้

1. ทำการศึกษาแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐาน โดยกำหนดขอบเขตของเนื้อหา แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดทำแบบสอบถาม



2. กำหนดกรอบแนวคิดตามวัตถุประสงค์ในการสร้างแบบสอบถาม
 3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง เกี่ยวกับการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามมาตรฐานของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์
 4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ภาษา และเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม โดยให้ผู้เชี่ยวชาญลงความเห็นว่ข้อคำถามแต่ละข้อวัดได้ตรง วัตถุประสงค์การวิจัยหรือไม่
 5. หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแต่ละข้อคำถามโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิลงความเห็นว่ข้อคำถามแต่ละข้อ วัดได้ตรงวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่ ซึ่งกำหนดความคิดเห็นไว้ดังนี้ เกณฑ์การพิจารณา (บุญชม ศรีสะอาด. 2543: 101)
 6. นำผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิมาหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา โดยวิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยจะนำข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.50 ขึ้นไป มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งข้อคำถามจำนวน 61 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.50 ขึ้นไปทุกข้อ
 7. นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุง นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอรับความเห็นชอบ
 8. นำแบบสอบถามออนไลน์ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ทรงคุณวุฒิและครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อนำผลการทดลองมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามในรายข้อทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด 2545: 100) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96
 9. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษ
- แบบสอบถามชุดที่ 2 คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV มีขั้นตอนดังนี้
1. ทำการศึกษาศึกษาค้นคว้า แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV โดยกำหนดขอบเขตของเนื้อหา แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดทำแบบสอบถาม
 2. กำหนดกรอบแนวคิดตามวัตถุประสงค์ในการสร้างแบบสอบถาม
 3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง เกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ (DLTV)
 4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ภาษา และเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม โดยให้ผู้เชี่ยวชาญลงความเห็นว่ข้อคำถามแต่ละข้อวัดได้ตรง วัตถุประสงค์การวิจัยหรือไม่
 5. หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแต่ละข้อคำถามโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิลงความเห็นว่ข้อคำถามแต่ละข้อ วัดได้ตรงวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่ ซึ่งกำหนดความคิดเห็นไว้ดังนี้ เกณฑ์การพิจารณา (บุญชม ศรีสะอาด. 2543: 101)



6. นำผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิมาหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา โดยวิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยจะนำข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.50 ขึ้นไป มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งข้อคำถามจำนวน 16 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.50 ขึ้นไปทุกข้อ

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุง นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอรับความเห็นชอบ

8. นำแบบสอบถามออนไลน์ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ทรงคุณวุฒิและครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อนำผลการทดลองมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามในรายข้อและทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด 2545: 100) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.87

9. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์เป็นขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ

ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียงในการแปลความหมาย แบ่งออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 13)

3. ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และให้ความหมายของคะแนนโดยใช้การแปลความหมายของระดับคะแนนความพึงพอใจแบ่งออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 13)

วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะทำการขออนุญาตเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ดูแลกลุ่มไลน์ DLTV ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และทำการส่งแบบสอบถามออนไลน์เข้าไปยังกลุ่มไลน์ DLTV ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 พร้อมกับขอความร่วมมือบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ภายในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ในการตอบแบบสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 113 คน ตอบแบบสอบถาม โดยกำหนดช่วงเวลาในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 113 ฉบับ

2. นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างมาจัดเตรียมข้อมูลให้พร้อมสำหรับการวิเคราะห์

3. รวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป



การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์เป็นขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียงในการแปลความหมาย แบ่งออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 13)
3. ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และให้ความหมายของคะแนน โดยใช้การแปลความหมายของระดับคะแนนความพึงพอใจแบ่งออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 13)

ผลการวิจัย

1. ระดับสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 สรุปได้ดังต่อไปนี้

ระดับสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยรวมมีความมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, SD = 0.46) เมื่อพิจารณามาตรฐานแต่ละด้าน พบว่า ระดับสภาพที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.09$, SD = 0.46) รองลงมา คือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.06$, SD = 0.47) และมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ($\bar{X} = 4.02$, SD = 0.46) ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 สรุปได้ดังต่อไปนี้

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 โดยรวมมีความมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, SD = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.07$, SD = 0.44) รองลงมา คือ ด้านคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.99$, SD = 0.55) ด้านความสะดวกในการใช้งานสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.90$, SD = 0.54) และด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.90$, SD = 0.54) ตามลำดับ



อภิปรายผล

จากผลการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีประเด็นการอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

1.1 สภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ เพชรไพลิน สอนทิพย์ และจิตติมา วรรณศรี (2563) ที่ได้ศึกษา การประเมินโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 ที่พบว่า โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน และครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่ได้รับจากโครงการในระดับดี

1.2 สภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ สราวุฒิ อินบั่น, กัสมา กุลสันติพงษ์, ไชยวัฒน์ ไชพาทรัพย์, เสรีภาพ ชัยธีระยานนท์ และปิยพงษ์ กอบบัณฑิต (2565) ที่ได้ศึกษา การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV กลุ่มเครือข่ายการจัดการการศึกษาเขตการศึกษาหัวเมือง-แจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ตามแนวคิดวงจร Deming (PDCA) 4 ด้าน ที่พบว่า ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบคอบ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่ได้รับจากโครงการในระดับดี

1.3 สภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์, ผดุงชัย ภูพัฒน์ และสุวิทย์ บึงบัว (2565) ที่ได้ศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็นการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่พบว่า สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนสภาพที่ต้องการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด



1.4 สภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ ไพโรจน์ จำนงผล, พระมหาญาณวัฒน์ จิตวฑฒโน และสมศักดิ์ บุญปู (2565) ที่ได้ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของนักเรียนประถมศึกษาพบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของนักเรียนประถมศึกษาในภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด โดยพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ และมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ คุณภาพผู้เรียน

2. การศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

2.1 ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน ด้านคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ด้านความสะดวกในการใช้งานสื่อการเรียนการสอน และด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ พรศักดิ์ พัฒนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เพ็ชรพวง และ ดร.ญาณิศา บุญจิตร (2564) ที่ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) สำหรับครูโรงเรียนขนาดเล็กในเขตอำเภอศรีรัตนนิคม พบว่าครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของครูผู้สอน ได้แก่ คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ความสะดวกในการใช้งานสื่อการเรียนการสอน และการสนับสนุนจากผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน ด้านคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ด้านความสะดวกในการใช้งานสื่อการเรียนการสอน และด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ วีระพงษ์ จันทนา (2563) ที่ได้ศึกษาการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตอำเภอแมริม" พบว่า ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของครูผู้สอน ได้แก่ ความเหมาะสมของเนื้อหาบทกลุ่มเป้าหมาย ความสะดวกในการใช้งานสื่อการเรียนการสอน และการสนับสนุนจากผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไปดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้



1. ควรมีการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงให้เกิดขึ้น

2. สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ควรนำผลการวิจัยมาปรับปรุงแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการวิจัย โดยเน้นที่การแก้ไขจุดอ่อนและพัฒนาจุดแข็ง

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความพร้อมของครูในการจัดการเรียนการสอน DLTV ทั้งในแง่ของทักษะทางเทคโนโลยี ความรู้เนื้อหา และการจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติม เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขและพัฒนาให้มีการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

2. ควรศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อทราบมุมมองและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ผ่าน DLTV

3. ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน DLTV ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2566). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566. <https://support.google.com/web>

กัลยา วงศ์วรรณ,. (ม.ป.ป.). ชุดฝึกอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV).

AnyFlip. <https://irinagyurjinyan.wordpress.com/2022/04/12/>.

ชลธิชา คงแก้ว. (2564). การประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของ

โรงเรียนขนาดเล็กในเขตอำเภอพนัสนิคม. วารสารการศึกษา นครศรีธรรมราช, 13(1).

ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ และคณะ. (2565). การประเมินความต้องการจำเป็นการจัดการศึกษาทางไกล

ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ

วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, -, 1-24.

แน่งน้อย พงษ์สามารถ. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่องานกับภาวะหมดไฟในการ

ทำงานของพนักงานในองค์กรภาคเอกชน. วารสารการวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุญรัตน์ อินทรสมพันธ์. (2542). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อพฤติกรรมการเรียนการสอน

ในระบบทวิภาคี สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหาร

การศึกษา), ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยในบริบทของการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

พรศักดิ์ พัฒนะ และคณะ. (2565). แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน



ดาวเทียม (NEW DLTV) สำหรับครูโรงเรียนขนาดเล็กในเขตอำเภอคีรีรัฐนิคม.

วารสารวิชาการ Roi Kaensarn Academi, 18(1).

ไพโรจน์ จำนงผล และคณะ. (2565). ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของนักเรียนประถมศึกษา. วารสารบรรณการศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2565), 1-10.

มานิตย์ อาชานอก และพัฒน์นรี พงศ์ประยูร. (2565). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสอนทางไกลโดยใช้ DLTV สำหรับครูโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1. วารสารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ปีที่ 45 ฉบับที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2565), 217-234.

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). แนวทางการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐาน. (ม.ป.ท.).

วีระพงษ์ จันทนา. (2563). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตอำเภอแมริม. วารสารวิชาการ Journal of Education Research and Development, 22(1), 1-18.

ศรีวะรมย์, ลัทธิดาร. (2538). การบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จีวลิพัฒนา.

สรวิชัย อินัน และคณะ. (2565). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV กลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาเขตการศึกษาหัวเมือง-แจ้ซ้อนอำเภอ เมืองปาน จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), -, 245-252.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2. (2566). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน. พิษณุโลก: เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2. (2566). แผนปฏิบัติการประจำปี 2567. พิษณุโลก: เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2.

อารี พันธมณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไยใหม่ ศรีเอทีฟ กรุ๊ป.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement, 30(3), 607-610