

ทางเลือกในเรื่องรูปแบบการนำเสนอ และการพรรณนาตัวแปรตัวเดียว

พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ¹

1. คำนำ

พูดถึงรูปแบบ ไม่ว่าจะในเรื่องใดๆรวมทั้งการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยหรือการวิเคราะห์ย่อมมีทางเลือกได้หลายแบบ แต่ละแบบต่างมีความเหมาะสม ได้เปรียบเสียเปรียบเฉพาะตัว แต่โดยทั่วไปในบรรดาทางเลือกเหล่านี้ ก็ดูเหมือนจะมีทางเลือกที่ดีกว่าหรือไม่เช่นนั้นอย่างน้อยก็ดูเข้าท่ากว่า สิ่งหนึ่งที่ผู้เขียนและเชื่อว่าผู้อ่านหลายท่านคงคิดเช่นเดียวกันว่าสิ่งต่างๆรวมทั้งรูปแบบที่มีผู้คิดหรือสร้างไว้ก่อนต้องมีอะไรดีหรือเป็นประโยชน์อยู่บ้าง แต่ไม่จำเป็นต้องดีที่สุดหรือสมบูรณ์แล้ว เมื่อเวลาสถานที่เปลี่ยนไป สิ่งต่างๆย่อมเปลี่ยนไปได้ เพราะฉะนั้นเราควรพร้อมที่คิด เพื่อการเปลี่ยนแปลง หรือรับการเปลี่ยนแปลงเมื่อเห็นว่าดีกว่า

2. วัตถุประสงค์

บทความสั้นนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะนำไปเสนอทางเลือกของรูปแบบการนำเสนอผลการวิจัย เพื่อการพรรณนา ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการวิเคราะห์โดยจะแสดงด้วยตัวอย่าง เพื่อช่วยให้การนำเสนอและการพรรณนา น่าสนใจและตรงวัตถุประสงค์

3. ทางเลือกในเรื่องรูปแบบการนำเสนอ

สมมติว่าในแบบสอบถามในส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลหรือบางที่เรียกว่าลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและประชากรหรือภายใต้หัวข้ออะไรก็ได้แล้วแต่ มีคำถามเกี่ยวกับ 1) เพศ 2) อายุ 3) การศึกษา 4) ตำแหน่ง 5) อาชีพหลัก 6) อาชีพรอง 7) รายได้ 8) รายจ่าย 9) หนี้ 10) การมีรถยนต์ 11) การอ่านหนังสือพิมพ์ 12) การฟังวิทยุ 13) การดู

¹รองศาสตราจารย์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

โทรทัศน์เป็นเรื่องปกติที่จะพบเห็นการนำเสนอในแต่ละเรื่อง แต่ละตัวแปรหรือแต่ละคำถาม ดังตัวอย่าง

ตาราง 1 ร้อยละของเพศของตัวอย่าง

เพศ	ร้อยละ (จำนวน)
ชาย	45.0 (135)
หญิง	55.0 (165)
รวม	100.0 (300)

ตาราง 2 ร้อยละของอายุของตัวอย่าง

อายุ	ร้อยละ (จำนวน)
ต่ำกว่า 30 ปี	5.0 (15)
30-39 ปี	18.0 (90)
40-49 ปี	40.0 (120)
50-59 ปี	15.0 (45)
60 ปีขึ้นไป	10.0 (30)
รวม	100.0 (300)

$\bar{X}$ = SD = Min = Max =

โดยการนำเสนอแบบนี้ก็จะมีตารางทั้งหมด 13 ตาราง การพรรณนาเนื้อหาของแต่ละตารางมักจะสั้นๆ 2-3 ประโยค แล้วบอกให้ดูตาราง ให้ดูตารางมีลักษณะซ้ำซาก ผู้เขียนเคยปฏิบัติเช่นนี้มาก่อน ต่อมารู้สึกว่าการไม่ต้องการทำเช่นนี้ ซึ่งเป็นการนำเสนอเป็นขั้นๆ ทั่วๆ ที่หัวข้อในแบบสอบถามเป็นเรื่องลักษณะประชากรและสังคม (คำถามข้อ1-4) ลักษณะทางเศรษฐกิจ (คำถาม5-10) และคำถามเรื่องการเปิดรับสื่อ (คำถามที่11-13) ที่มีการนำเสนอทางเลือกครั้งนี้เกิดจากความรู้สึกว่าการนำเสนอที่แล้มาเป็นการนำเสนอเป็นขั้นๆ ซ้ำซาก ไม่เป็นหมวดหมู่หรือไม่บูรณาการ(disintegrate)และเป็นการใช้เนื้อที่(กระดาษ)อย่างไม่ประหยัด ที่สำคัญที่สุดคือข่าวสารที่ได้ไม่ต่อเนื่องไม่รวมอยู่ภายใต้หัวข้อใหญ่ซึ่งทำให้ไม่สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์การนำเสนอได้อย่างชัดเจนและแจ่มแจ้ง ทางเลือกคือนำเสนอตัวแปรหรือลักษณะต่างๆที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันไว้ในตารางเดียวกัน เช่น เพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง ไว้ในตาราง 1 (ทล. - ทางเลือก) ภายใต้หัวข้อเรื่อง ลักษณะทางประชากรและสังคม ส่วน อาชีพหลัก อาชีพรอง ตำแหน่ง รายได้ รายจ่าย นี้ รวมกันอยู่ภายใต้หัวข้อเรื่องลักษณะทางเศรษฐกิจ และการอ่านหนังสือพิมพ์ ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์

ภายใต้หัวข้อเรื่องการเปิดรับข่าวสารฯ จึงทำให้เป็นการนำเสนออย่างเป็นหมวดเป็นหมู่ตามแนวคิด และมีลักษณะที่เป็นการบูรณาการดังตัวอย่างในตาราง 1(ทล.) 2(ทล.) 3(ทล.) ตาราง 1(ทล.) ร้อยละของลักษณะทางประชากรและสังคมของตัวอย่าง *

ลักษณะทางประชากรและสังคม		ร้อยละ(จำนวน)
เพศ		
ชาย		45.0 (135)
หญิง		55.0 (165)
รวม		100.0 (300)
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี		5.0 (15)
30 - 39 ปี		18.0 (90)
40 - 49 ปี		40.0 (120)
50 - 59 ปี		15.0 (45)
60 ปี ขึ้น		10.0 (30)
รวม		100.0 (300)
$\bar{X} = 46.8 \quad SD = 8.6 \quad Min = 25 \quad Max = 68$		
การศึกษา		
ประถม		20.0 (60)
มัธยม		60.0 (180)
วิทยาลัย (ต่ำกว่าปริญญาตรี)		15.0 (45)
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า		5.0 (15)
รวม		100.0 (300)
ตำแหน่ง		
ต่ำ		30.0 (90)
กลาง		60.0 (180)
สูง		10.0 (30)
รวม		100.0 (300)

* รายการของตัวแปรเป็นการสมมติเพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์จึงอาจจะมีมาน้อยกว่านี้ แต่ไม่ต่ำกว่า 2 รายการ

ส่วนตาราง 2(ทล.) และ 3(ทล.) ก็จะนำเสนอในลักษณะเดียวกัน ดูตาราง 2(ทล.) และตาราง 3(ทล.)

ตารางที่ 2 (ทล.) ร้อยละของลักษณะทางเศรษฐกิจของตัวอย่าง *

ลักษณะทางเศรษฐกิจ

ร้อยละ (จำนวน)

อาชีพหลัก

เกษตรกร

ไม่ใช่เกษตรกร

รวม

อาชีพรอง

เกษตรกร

ไม่ใช่เกษตรกร

รวม

รายได้ บาท/เดือน

ต่ำกว่า 10,000 บาท

10,000-49,999 บาท

50,000-99,999 บาท

100,000 บาท ขึ้นไป

รวม

$\bar{X}$ = SD = Min = Max =

รายจ่าย บาท/เดือน

ต่ำกว่า 10,000 บาท

10,000-49,999 บาท

50,000-99,999 บาท

100,000 บาท ขึ้นไป

รวม

$\bar{X}$ = SD = Min = Max =

รายได้ บาท/เดือน

ต่ำกว่า 10,000 บาท

10,000-49,999 บาท

50,000-99,999 บาท

100,000 บาท ขึ้นไป

รวม

$\bar{X}$ = SD = Min = Max =

รายจ่าย บาท/เดือน

ต่ำกว่า 10,000 บาท

10,000-49,999 บาท

50,000-99,999 บาท

100,000 บาท ขึ้นไป

รวม

$\bar{X}$ = SD = Min = Max =

หนี้

ไม่มี

มี

ไม่ตอบ

รวม

* เช่นเดียวกันกับหมายเหตุของตาราง 1 (ทล.)

ตาราง 3 : (ทล.) ร้อยละของการเปิดรับสื่อของตัวอย่าง *

การเปิดรับสื่อ	ร้อยละ (จำนวน)
การอ่านหนังสือพิมพ์	
อ่านเป็นประจำ	
อ่านแต่ไม่ประจำ	
ไม่ได้อ่านเลย	
รวม	
การฟังวิทยุ	
ฟังประจำ	
ฟังแต่ไม่ประจำ	
ไม่ได้ฟังเลย	
รวม	
การดูโทรทัศน์	
ดูเป็นประจำ	
ดูแต่ไม่ประจำ	
ไม่ได้ดูเลย	
รวม	

* เช่นเดียวกันกับหมายเหตุของตาราง 1 (ทล.)

การนำเสนอตัวแปร 13 ตัว หรือคำถาม 13 ข้อ ภายใต้หมวดหมู่ แนวคิดดังที่เสนอ
ในตาราง 1(ทล.) 2(ทล.) และ 3(ทล.) น่าจะดีกว่าแน่นอนเพราะสั้นกว่า

4. ทางเลือกในการพรรณนา

นักวิจัยมีทางเลือกที่จะพรรณนาตัวแปร หรือคำถามที่ละข้อดังที่เคยปฏิบัติกันมา
แต่นักวิจัยก็มีทางเลือกจะพรรณนาลักษณะของตัวอย่างตามที่ผู้เขียน โดยการ
พรรณนาก่อนแล้วตารางตามมา เช่น

ผลจากตาราง 1(ทล.) ตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ เป็นหญิงร้อยละ 55.0 อายุ 40-
49ปีมากที่สุด ร้อยละ 40.0 อายุโดยเฉลี่ยของตัวอย่างกลุ่มนี้เท่ากับ 46.8 ปี ตัวอย่าง
สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 20.0 มัธยมร้อยละ 60.0 วิทยาลัย (ต่ำกว่า
ปริญญาตรี)ร้อยละ 15.0 และที่สำเร็จปริญญาตรีและสูงกว่า มีเพียงร้อยละ 5.0
ตัวอย่างดำรงตำแหน่งระดับต่ำร้อยละ 30.0 ระดับกลางร้อยละ 60.0 และอยู่ในตำแหน่ง
สูงเพียงร้อยละ 10.0 ดูตาราง1(ทล.)

ตาราง 1(ทล.) ร้อยละของลักษณะทางประชากรและสังคมของตัวอย่าง*

ลักษณะทางประชากรและสังคม	ร้อยละ(จำนวน)
เพศ	
ชาย	45.0 (135)
หญิง	55.0 (165)
รวม	100.0 (300)
อายุ	
ต่ำกว่า 30 ปี	5.0 (15)
30 - 39 ปี	18.0 (90)
40 - 49 ปี	40.0 (120)
50 - 59 ปี	15.0 (45)
60 ปีขึ้นไป	10.0 (30)
รวม	100.0 (300)
$\bar{X} = 46.8$ $SD=8.6$ $Min=25$ $Max=68$	
การศึกษา	
ประถม	20.0 (60)
มัธยม	60.0 (180)
วิทยาลัย (ต่ำกว่าปริญญาตรี)	15.0 (45)
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	5.0 (15)
รวม	100.0 (300)
ตำแหน่ง	
ต่ำ	30.0 (90)
กลาง	60.0 (180)
สูง	10.0 (30)
รวม	100.0 (300)

* เช่นเดียวกับกับหมายเหตุของตาราง 1 (ทล.)

ผู้เขียนขอยกตัวอย่างการพรรณนาความเห็นต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ และความเห็นต่อความโปร่งใสในการทำงานขององค์การ หรือผู้บริหารขององค์การ หรือแม้กระทั่งของ นาย ก. นาย ข.

สำหรับตัวอย่างการพรรณนาความเห็นต่อการบริการของเจ้าหน้าที่ นักวิจัย ได้ถามคำถาม 6 ข้อ นั่นคือ ความรวดเร็ว กริยามารยาท บริการโดยไม่แบ่งเชื้อชาติ ความเต็มใจ การไม่เรียกเก็บเงินพิเศษ ความถูกต้องแม่นยำ ผลปรากฏดังตาราง ก. น่าจะพรรณนาได้ดังต่อไปนี้

ก่อนที่จะได้พรรณนาผู้วิเคราะห์หึ่งรำลึกถึงวัตถุประสงค์ในการพรรณนาตารางนี้ ว่าคืออะไร ซึ่งน่าจะเป็น "บริการดีหรือไม่" หรือ "น่าพอใจหรือไม่"

ผลจากตาราง ก. จากการถามคำถาม 6 ข้อในเรื่องความรวดเร็ว กริยามารยาท การบริการโดยไม่แบ่งเชื้อชาติ ความเต็มใจ การไม่เรียกเก็บเงินพิเศษ ความถูกต้องแม่นยำ เพื่อวัดความพอใจในการให้บริการ พอจะสรุปได้ว่า ผู้ที่มารับบริการพอใจ เห็นว่าบริการดี (วัดจากที่ตอบว่า มากที่สุด , มาก , ปานกลาง) ที่ตอบว่าดีที่สุดคือ เรื่องความรวดเร็ว ในการให้บริการนั้นคือร้อยละ 95.0 รองลงมาได้แก่การให้บริการอย่างมีมารยาท สุภาพเรียบร้อย ร้อยละ 90.0 การให้บริการโดยไม่แบ่งเชื้อชาติศาสนา ร้อยละ 85.0 ความเต็มใจในการให้บริการ ร้อยละ 85.0 และที่พอใจน้อยที่สุดแต่ก็ยังคงอยู่ระดับสูงคือร้อยละ 70.0 คือเรื่องความถูกต้องแม่นยำ และยังมีผู้ตอบว่าไม่แน่ใจถึงร้อยละ 15.0

นอกจาก 6 คำถามนี้แล้ว ผู้วิจัยยังได้ถามคำถามโดยตรงว่า "โดยสรุปท่านพอใจ ในการให้บริการมากน้อยเพียงใด" คำตอบที่ได้ก็ยืนยันคำตอบคำถาม 6 ข้อข้างต้น นั่นคือร้อยละ 81.0 ตอบว่าพอใจ หรือเป็นบริการที่ดี มีเพียงร้อยละ 11.0 ที่ตอบว่าไม่พอใจ และอีกร้อยละ 8.0 ไม่สามารถตอบได้ว่าพอใจหรือไม่พอใจบริการ ดูตาราง ก.

ตาราง ก. ร้อยละของความเห็นต่อการให้บริการเจ้าหน้าที่ *

ความเห็นฯ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ	รวม
ความรวดเร็วในการบริการ	10.0	20.0	66.0	2.0	2.0	1.0	100.0 (300)
		96.0					
มีกริยา มารยาท สุภาพ เรียบร้อย	15.0	15.0	60.0	5.0	5.0	-	100.0 (300)
		90.0					
ให้บริการโดยไม่แบ่งเชื้อ ชาติ ศาสนา	15.0	15.0	55.0	2.0	6.0	7.0	100.0 (300)
		85.0					
ความเต็มใจ ให้บริการ	15.0	20.0	50.0	5.0	10.0	-	100.0 (300)
		85.0					
ไม่มีการเรียกเก็บเงิน พิเศษจากผู้มารับ บริการ	10.0	25.0	45.0	2.0	8.0	10.0	100.0 (300)
		80.0					
ความถูกต้องแม่นยำของผู้ ให้บริการ	10.0	25.0	35.0	5.0	10.0	15.0	100.0 (300)
		70.0					
โดยสรุปความพอใจในการ ให้บริการ	13.0	22.0	46.0	3.0	8.0	8.0	100.0 (300)
		81.0					

* ข้อมูลสมมติ

สำหรับตัวอย่างของตาราง ข. ผู้วิจัยก็น่าจะมีวัตถุประสงค์ที่ตอบคำถามว่า "หน่วยงานนี้ ผู้บริหารของหน่วยงาน นาย ก. บริหารงานอย่างไรโปร่งใสหรือไม่" โดยถามคำถาม 13 ข้อ ซึ่งน่าจะพรรณนาได้ดังนี้

ผลจากการถามคำถาม 13 ข้อในตาราง ข. พอจะสรุปได้ว่าผู้ตอบส่วนใหญ่เห็นว่าหน่วยงานนี้ ผู้บริหาร หรือ นาย ก. บริหารจัดการโดยไม่โปร่งใสในแทบทุกเรื่อง ยกเว้น การส่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนไปเผยแพร่ทางสื่อต่าง ๆ นั้นคือร้อยละ 53.0 ที่ตอบว่ามากที่สุดและมากเรื่องที่ผู้ตอบเห็นว่าหน่วยงานนี้ ผู้บริหารคนนั้นโปร่งใสน้อยที่สุด คือ การไม่เปิดเผยขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้าง(ร้อยละ 18.9) และรองลงมาคือ ร้อยละ 23.0 จนถึงร้อยละ 43.9 ในเรื่องการเปิดเผยการลงโทษข้าราชการหรือพนักงาน การเผยแพร่การดำเนินงาน ดูตาราง ข.

ตาราง ข. ร้อยละของความเห็นต่อความโปร่งใสในการทำงานขององค์การ

ความโปร่งใสในการทำงาน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ	รวม
องค์การมีการส่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนไปเผยแพร่ทางสื่อต่างๆเช่นหนังสือพิมพ์หรือปิดประกาศในที่สาธารณะ	11.2	41.8	24.5	21.9	0.5	100.0 (196)
องค์การมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนได้ทราบเป็นประจำ	2.6	41.3	36.2	18.9	1.0	100.0 (196)
การตรวจสอบการทำงานข้าราชการหรือพนักงานในองค์การสามารถทำได้	5.6	36.7	46.9	8.7	2.0	100.0 (196)

ตาราง ข. ร้อยละของความเห็นต่อความโปร่งใสในการทำงานขององค์กร (ต่อ)

ความโปร่งใสในการทำงาน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ	รวม
การพิจารณาเกี่ยวกับงบประมาณ โครงการต่างๆขององค์กรมีการ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารให้ ประชาชนรับทราบ	9.2	19.4	49.5	18.9	3.0	100.0 (196)
		28.6				
องค์กรจัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานให้ประชาชนได้ทราบ เป็นระยะๆทุก 6 เดือน	5.6	23.0	43.9	27.0	0.5	100.0 (196)
		28.6				
องค์กรมีการเปิดเผยส่งประกาศ ประกวดราคาให้ผู้รับจ้างได้ทราบ ทั้งในหน่วยงานและนอก หน่วยงาน	6.1	21.4	45.9	23.5	3.1	100.0 (196)
		27.5				
ข้าราชการหรือพนักงานทราบนโยบาย การบริหารงานขององค์กร	5.6	19.9	54.1	18.4	2.0	100.0(196)
		25.5				
องค์กรเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ เกี่ยวข้องกับเรื่อง ร่วมพิจารณา แผนงานและดำเนินงานของ หน่วยงาน	5.1	20.4	51.5	21.9	1.1	100.0 (196)
		25.5				

ตาราง ข. ร้อยละของความเห็นต่อความโปร่งใสในการทำงานขององค์กร (ต่อ)

ความโปร่งใสในการทำงาน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่แน่ใจ	รวม
บรรยากาศในการทำงานภายในองค์กรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเสรี	5.6	19.4	53.6	19.9	1.5	100.0(196)
องค์กรได้แจ้งให้ข้าราชการหรือพนักงานทราบขั้นตอนการตัดสินใจของผู้บริหาร	5.1	18.4	47.4	26.5	2.6	100.0(196)
องค์กรเปิดเผยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการอนุมัติโครงการสำคัญๆ	4.1	19.4	52.0	23.5	1.0	100.0(196)
องค์กรได้เปิดเผยการลงโทษข้าราชการหรือพนักงานที่ทุจริตให้ประชาชนได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ	5.1	17.9	45.9	28.6	2.5	100.0(196)
องค์กรมีได้เปิดเผยขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้าง	2.6	16.3	51.5	27.6	2.0	100.0(196)

5. สรุป

ดังที่ได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ผู้เขียนได้แสดงให้เห็นทางเลือกด้วยตัวอย่างซึ่งเชื่อน่าจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีกว่า บุรณาการมากกว่า แต่อย่างไรก็ตาม การเลือกใช้หรือไม่ใช้ ย่อมขึ้นอยู่กับวิจารณ์ญาณของผู้อ่านที่จะเลือกใช้ให้เหมาะสม

ใบสมัครสมาชิกวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ / การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

วันที่...../...../.....

ชื่อ - สกุล _____

ประเภทสมาชิก :

☐ ศิษย์เก่าคณะรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร _____

จังหวัด _____ รุ่นที่ _____

☐ บุคคลทั่วไป ☐ หน่วยงานหรือบริษัท

ที่อยู่ในการจัดส่งวารสาร _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____

มือถือ _____ E-mail address _____

☐ สมัครสมาชิก วารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

- กำหนดออกปีละ 3 ฉบับ อัตราค่าสมาชิก 220 บาท/ปี

☐ สมัครสมาชิก วารสารรัฐประศาสนศาสตร์

- กำหนดออกปีละ 3 ฉบับ อัตราค่าสมาชิก 220 บาท/ปี

☐ สมัครสมาชิกวารสารรัฐประศาสนศาสตร์และวารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

- กำหนดออกปีละ 6 ฉบับ อัตราค่าสมาชิก 440 บาท/ปี

ชำระเงิน โดย :

☐ ชำระโดยตรงที่โครงการวารสาร อาคารอเนกประสงค์ชั้น 7

☐ ชำระเงิน โดยโอนเข้าบัญชี “โครงการวารสารทางวิชาการ” เลขที่บัญชี 040-2-20390-2

ประเภทออมทรัพย์ ธนาคารกสิกรไทย สาขาคลองจั่น แล้วส่งFax แบบฟอร์มการรับสมัครพร้อมใบนำฝากธนาคารไปที่ เบอร์โทรสาร 0-2727-3900, 0-2375-9164 หรือ กรุณาส่งทางไปรษณีย์ไปที่ :

โครงการวารสารทางวิชาการ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เลขที่ 118 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

ข่าวประชาสัมพันธ์



เปิดรับบทความ

โครงการวารสารฯ กำลังเปิดรับบทความทางวิชาการ จากนักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหาร รวมทั้งบุคคลที่สนใจ ส่งบทความทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และบทความด้านการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ลงพิมพ์ในวารสารของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ อนึ่งผู้ที่สนใจสามารถติดต่อขอรายละเอียดในการเขียน บทความได้ที่โครงการวารสารฯ หรือที่ <http://gspsa.nida.ac.th>

เปิดรับสมัครสมาชิกวารสารฯ

ผู้สนใจสมัครสมาชิกวารสารทั้งสองแบบสามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ทางเว็บไซต์ <http://gspsa.nida.ac.th> ในส่วนของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ หรือ สมัครโดยตรงได้ที่ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 7 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โครงการวารสารและเอกสารทางวิชาการ
โทรและแฟกซ์ ① 0-2727-3900 ในวันและเวลาราชการ