วารสารปณิธาน

วารสารวิชาการด้านปรัชญาและศาสนา

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม — มิถุนายน พ.ศ. 2562

บรรณาธิการ

ปิยบุตร สุเมตติกุล

ผู้เขียน

Wayne Deakin

อารีรัตน์ ภิราษร

แสวง แสนบุตร

พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฺฒโน (พุดชู)

ทิวาพร ใจก้อน

Theptawee Chokvasin

ลือชา ลดาชาติ

Suttikan Sittikul

ปิยณัฐ สร้อยคำ

ออมสิน จตุพร

วารสารปณิธาน
วารสารวิชาการด้านปรัชญาและศาสนา
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562
ISSN 1905-6788

เจ้าของ

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

1) เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดและผลงานวิจัยด้านปรัชญาและศาสนา
2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าและวิจัยด้านปรัชญาและศาสนาต่อสังคม

มาตรฐานของวารสาร

วารสารปณิธานปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวารสารกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ สกอ. และ สกว. กำหนด โดยกองบรรณาธิการ ประกอบด้วยศาสตราจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยต่อเนื่อง มาจากสถาบันภายนอกเป็นส่วนใหญ่และมาจากสถาบันภายในส่วนหนึ่ง และมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Review) ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทำหน้าที่เป็นผู้พิจารณากลั่นกรองบทความอย่างน้อยสองท่าน โดย

ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เขียนจะไม่ทราบข้อมูลของกันและกัน (Double-blind peer review) และเป็นวารสารที่ออกตรงเวลาอย่างต่อเนื่อง ปีละ 2 ฉบับ ตามปีปฏิทิน คือ ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม–มิถุนายน และฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม–ธันวาคม

นโยบายพิจารณากลั่นกรองบทความ

1. รับพิจารณาบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยขอบเขตเนื้อหาทางวิชาการด้านปรัชญาและศาสนา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยรับบทความวิจัย (Research articles) บทความวิชาการ (Academic Articles) บทความปริทัศน์ (Review articles) และบทวิจารณ์หนังสือ (Book review) ภายใต้เงื่อนไขที่ว่าจะต้องไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณารอตีพิมพ์ในวารสารอื่น

2. บทความที่รับพิจารณาตีพิมพ์ต้องผ่านการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Review) อย่างน้อย 2 ท่าน และได้รับความเห็นชอบจากกองบรรณาธิการ

3. ผู้เขียนต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กองบรรณาธิการวารสารกำหนด และยินยอมให้บรรณาธิการแก้ไขบทความเพื่อความสมบูรณ์ได้ในขั้นตอนสุดท้ายก่อนเผยแพร่

กระบวนการพิจารณากลั่นกรองบทความ

บทความที่จะได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ จะต้องผ่านกระบวนการพิจารณาจากกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Review) ดังนี้

1. กองบรรณาธิการจะแจ้งให้ผู้เขียนทราบ เมื่อกองบรรณาธิการได้รับบทความเรียบร้อยแล้ว

2. กองบรรณาธิการจะตรวจสอบบทความว่าอยู่ในขอบเขตเนื้อหาวารสาร

หรือไม่ รวมถึงคุณภาพทางวิชาการและประโยชน์ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้เวลาพิจารณาประมาณ 15 วัน

3. ในกรณีที่กองบรรณาธิการพิจารณาเห็นว่าควรรับบทความไว้พิจารณาตีพิมพ์ กองบรรณาธิการจะดำเนินการส่งบทความเพื่อกลั่นกรองต่อไป โดยจะส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 2 ท่าน ประเมินคุณภาพบทความว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมจะลงตีพิมพ์หรือไม่ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้ทั้งผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เขียนจะไม่ทราบข้อมูลซึ่งกันและกัน (Double-blind peer review) โดยใช้เวลาพิจารณาประมาณ 45 วัน

4. เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความแล้ว กองบรรณาธิการจะตัดสินใจโดยอิงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิว่าบทความนั้น ๆ ควรนำลงตีพิมพ์หรือควรส่งให้ผู้เขียนแก้ไขก่อนส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินอีกครั้ง หรือปฏิเสธการตีพิมพ์ และจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้เขียนทราบ ภายในระยะเวลา 15 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับผลการพิจารณา โดยผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวถือเป็นที่สิ้นสุด

สถานที่ติดต่อ

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เลขที่ 239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์: 053-943263 โทรสาร: 053-942332
โทรศัพท์เคลื่อนที่: 089-1917778
Website: https://tci-thaijo.org/index.php/panidhana
E-mail: Journalphilrecmu@gmail.com
Facebook: https://www.facebook.com/Panidhana.PJPR.Thaijo

การเผยแพร่

กำหนดออกปีละ 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เดือนมิถุนายน
ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – เดือนธันวาคม

ออกแบบปกและรูปเล่ม

Be Jan

สถานที่พิมพ์

โรงพิมพ์ ThePrintidea เลขที่ 666 ซอยสาธุประดิษฐ์
58 แยก 22 แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร 101207

กองบรรณาธิการวารสารปณิธาน

ที่ปรึกษา

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฝ่ายวิชาการ
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
ศ.เกียรติคุณ ดร.สิทธิ์ บุตรอินทร์

รศ.ดร.บุณย์ นิลเกษ	ผศ.รุ่งเรือง บุญโญรส
รศ.ดร.วิโรจน์ อินทนนท์	อ.ดร.ประมวล เพ็งจันทร์
ผศ.พีระพล คดบัว	อ.ดร.พิสิฏฐ์ โคตรสุโพธิ์

บรรณาธิการ

อ.ดร.ปิยบุตร สุเมตติกุล	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กองบรรณาธิการภายใน

รศ.จารุณี วงศ์ละคร	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.ดร.ปรุตม์ บุญศรีตัน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ดร.แสวง แสนบุตร	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ระพี แสงสาคร	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อ.ดร.ปิยะมาศ ใจไฝ่	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อ.ปอ บุญพรประเสริฐ	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กองบรรณาธิการภายนอก

ศ.ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศ.ดร.ประยงค์ แสนบุราณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Prof. Jonardon Ganeri	New York University Abu Dhabi
รศ.ดร.วรกฤต เถื่อนช้าง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
รศ.ดร.คำแหง วิสุทธางกูร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.สุมาลี มหณรงค์ชัย	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.ชาญณรงค์ บุญหนุน	คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.ดร.มนตรี สืบด้วง	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.รัตนะ ปัญญาภา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พระมหาสมพงษ์ คุณากโร,ดร.	วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยา- ลัย

อ.ดร.เกรียงไกร ผาสุตะ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ธรณินทร์ มีเพียร	ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
John T. Giordano	Graduate School of Philosophy and Religion, Assumption University of Thailand
วิริยะ สว่างโชติ	นักวิจัยอาวุโส ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ฝ่ายบริหารและจัดการ

รศ.ดร.วรรณวิสาข์ ไชยโย	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นางภรภัทร แก้วใจ๋	เจ้าหน้าที่ธุรการ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

MR. SAI YEE JAN

Editor's Note:

The becoming fifteenth years anniversary of Panidhana Journal of Philosophy and Religion is going to mark a significant change. The journal has been acting as a mean for authors and readers who interest in philosophy. It also has always been providing space for discussion and react to philosophical issues among Thai. PJPR editorial team aims to widening participation to neigbour country, and beyond. Our attempt is at representing Thai philosophy community, and simultaneously, trying to keep up with international philosophical community.

In this issue we explore a world of philosophy and education in a vast scale. Our concern of education mainly focuses on the changes effected by technological change. Medias are marking this change as the fourth industrial revolution. In order to keep the pace, education tends to shifted to technical skills, and humanities are about to left behind. However, there was a twist, and people starting to realize that skilled-labour will soon be replaced by advancement of technological machine itself. Is this going to be a point which could turn people in field of education to rethink about the purpose of education in this era? Are we going to design an education for our future generation to focus on creating skilled-labor or can we turn back to pursuit of pure knowledge or even better, will we be able to come across this dichotomy between pure and applied knowledge? We have with us nine articles, and all of them should help us in getting a better grasp of these questions.

Wayne Deakin attempts to shed some new light to the reading of Georges Bataille and André Breton by contesting a new reading from German Romanticism perspective. In so doing, he relates their works to Kantian philosophy "*de-worlded subjectivity*" and nicely situated Bretonian surrealism there. Theptawee Chokvasin's study criticizes a front-end modeling using as a new approach in Thai educational system. The original aim of front-end model is to help student to be able to prepare

themselves before entering the actual work task, and operation. Chokvasin argues that the front-end model of education is insufficient to claim a new approach to lifelong learning due to its lack of cutivation of reasoning practice, thus the educator must rethink their way to get throug to life-long learning objective. Thiwaporn Jaikorn has critically analyzed Thai's perspective on "Natural disasters" by looking into historical evidence from 1867-1926. Her work has shown a significant turn to anthropocentric approach effected by Thai government implementation. The primary factor, among all, are of westerner threat which forced Thai elites to shift to modernization in order for Thai to get realized in international stages. Luecha Ladachart has, finely, took a case of haze pollution in the northern Thai region and observed how grade 7-12 use reasoning to abduct the solution to the problem. He found out sets of prior knowledge and, what he called, place-based experiences have played importat role in this act of reasoning. His study shows how logical reasoning can play a big part in education, and how it helps students to cope with problem and problem solving in their environment. Suttikan Sittikul has studied Northern Thai tradition of Buffalo *Suukhwan* which represent Peter Singer's theory in practice. Interestingly, Thai rites has a tendency to pay respect to animal due to both ethical reason, and utility. Piyanat Soikham's article looked into the development of india's political thoughts. He studied set of India's political thinkers i.e. Ram Mohan Roy, Gandhi, Nehru and Ambedkar. We also have with us Areerut Pirasorn whose attempt is to get a grasp of Derrida's concept of Deconstruction and Différance. Lastly, we have two articles dedicate to the study of Buddhism from philosophical perspectives. Sawaeng Sanbutr has done a very good job of analyzing the role of *PhraChabbaggiya* which caused the enacting of precepts in Buddhist history. Phramaha Surachai Jayabhivaddhano (Phutchu)'s work highlighted the significance of an interpretation tradition among Zen Buddhist. He pointed out that in order to learn and practice Zen Buddhism the skillful interpreter has advantage to be able to understand the teaching of their Zen master.

We hope that these articles can arouse curiosity, and cultivate a criticle mind for all our readers. Would anyone have responses to these articles then please visit our website at https://www.tci-thaijo.org/index.php/panidhana/index and let

us continue to be the space to share your thoughts, comments, and help us create a prosperous philosophy and religions community.

Piyaboot Sumettikoon

สารบัญ

Editor's Note I

Romantic Formalism in Surrealist Poetics:
Reworlding the Subject of Modernity
Wayne Deakin 1

แนวคิดเรื่องความหลากเลื่อนของ ฌากส์ แดร์ริดา
อารีรัตน์ ภิราษร 33

วิเคราะห์บทบาทของพระฉัพพัคคีย์ต่อการบัญญัติวินัย
ของพระพุทธเจ้า
แสวง แสนบุตร 57

อุปายโกศลวิธี: ทฤษฎีการตีความในพุทธปรัชญาเซน
พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฺฒโน (พุดชู) 73

การศึกษาโลกทัศน์เกี่ยวกับภัยธรรมชาติในสังคมไทย
พ.ศ. 2410 – 2469
ทิวาพร ใจก้อน 97

The Front-End Model of Occupational Preparation
and its Significance to Lifelong Learning
Theptawee Chokvasin 133

การให้เหตุผลแบบจารนัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา: กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาหมอกควันในภาคเหนือ
ลือชา ลดาชาติ 155

Finding Peter Singer's Sentientist Ethics in the Buffalo Suukhwan Rite
Suttikan Sittikul 191

พัฒนาการความคิดและปรัชญาทางการเมืองของอินเดีย
ปิยณัฐ สร้อยคำ 221

บทปริทัศน์หนังสือ
Pedagogy of the Other: Edward Said, Postcolonial Theory, and Strategies for Critique
ออมสิน จตุพร 259

หลักเกณฑ์การเสนอบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารปณิธาน IV