

การวิจัยเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตภาคปกติกับนิสิตภาคสมทบ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

ผู้วิจัย

นายโสภณ หาสิตะพันธุ์ งานทะเบียนและสถิตินิสิต มศว สงขลา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เปิดสอนนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคสมทบ มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2531 แต่ยังไม่ได้อัดตามผลนิสิตในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับนิสิตภาคปกติ จึงได้ดำเนินการวิจัยครั้งนี้ขึ้น

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

ต้องการที่จะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตภาคปกติกับนิสิตภาคสมทบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ว่า

1. นิสิตในทุกคณะรวมกันจะแตกต่างกันหรือไม่
2. นิสิตในคณะมนุษยศาสตร์จะแตกต่างกันหรือไม่
3. นิสิตในคณะวิทยาศาสตร์จะแตกต่างกันหรือไม่
4. นิสิตในคณะสังคมศาสตร์จะแตกต่างกันหรือไม่
5. นิสิตในคณะศึกษาศาสตร์จะแตกต่างกันหรือไม่
6. นิสิตในปีการศึกษา 2531 จะแตกต่างกันหรือไม่
7. นิสิตในปีการศึกษา 2532 จะแตกต่างกันหรือไม่
8. นิสิตในปีการศึกษา 2533 จะแตกต่างกันหรือไม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

ประชากรที่ศึกษา นิสิตหลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2531 2532 และ 2533 โดยแบ่งเป็นนิสิตภาคปกติ จำนวน 864 คน นิสิตภาคสมทบ จำนวน 948 คน แต่ยังมีองค์ประกอบอีกหลายอย่างที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ซึ่งทำให้ผลที่ได้มิใช่เกิดจากวิธีการเข้าศึกษาที่แตกต่างกันเพียงอย่างเดียว ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งสองกลุ่ม โดยวิธีการจับคู่ (Matching) เพื่อให้มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้งสองประเภทน้อยที่สุด โดยคำนึงถึง เพศ อายุ ภูมิฐานะ อาชีพของบิดาหรือมารดา คณะที่เข้าศึกษา และปีการศึกษาที่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 252 คน แบ่งเป็นประเภทละ 126 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

เมื่อรวบรวมข้อมูลในแบบเก็บข้อมูลเบื้องต้นเสร็จสิ้นแล้ว จึงจับคู่หากกลุ่มตัวอย่างเพื่อการทดสอบความแตกต่าง โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาซึ่งแทนด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นปีที่ 1 เป็นตัวแปรตาม (Dependent Variable) ที่ต้องการศึกษา และการเข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกันเป็นตัวแปรต้น (Independent Variable)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และทดสอบความแตกต่างของประชากร 2 กลุ่ม โดย t-distribution

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างจากประชากรประเภทที่ 1 และ 2 ในทุกคณะรวมกัน ที่ต้องการศึกษา ปรากฏว่า นิสิตภาคปกติกับนิสิตภาคสมทบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างจากประชากรประเภทที่ 1 และ 2 ในแต่ละคณะที่ต้องการศึกษา ปรากฏว่า นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ที่มีสภาพเป็นนิสิตภาคปกติกับนิสิตภาคสมทบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ที่มีสภาพเป็นนิสิตภาคปกติกับนิสิตภาคสมทบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างจากประชากรประเภทที่ 1 และ 2 ในแต่ละปีการศึกษา ที่ต้องการศึกษา ปรากฏว่า นิสิตภาคปกติกับนิสิตภาคสมทบในปีการศึกษา 2531 และ 2532 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนในปีการศึกษา 2533 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ 5 ประการ คือ

1. ควรให้มีการรับนิสิตภาคสมทบ เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยแก่บุคคลในท้องที่ภูมิภาคที่มหาวิทยาลัยตั้งต่อไป
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตภาคปกติ กับนิสิตภาคสมทบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ในปีต่อไปเรื่อย ๆ เพื่อเป็นการศึกษาว่า จะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมหรือไม่
3. หากมีการศึกษาในเรื่องนี้ครั้งต่อไปควรมีการควบคุมตัวแปรแทรกซ้อนเพิ่มขึ้น จากงานวิจัยคราวนี้อีกเพื่อลดความคลาดเคลื่อนในการวิจัยให้น้อยลง
4. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบในตัวแปรอื่น ๆ ของนิสิตภาคปกติกับนิสิตภาคสมทบ
5. ควรมีการศึกษาติดตามเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาไปแล้วว่า นิสิตภาคปกติกับนิสิตภาคสมทบ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแตกต่างกันหรือไม่

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ที่เข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกัน

ผู้วิจัย นายโสภณ หาติตะพันธ์ งานทะเบียนและสถิตินิสิต มศว สงขลา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใน 14 จังหวัดภาคใต้ เข้าศึกษาโดยให้โควตาร้อยละ 50 ของจำนวนที่จะรับเข้าศึกษา เข้าศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 แต่ยังไม่ได้ติดตามผลนิสิตในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับนิสิตที่สอบคัดเลือกผ่านคณะกรรมการสอบคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการวิจัยครั้งนี้ขึ้น

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

ต้องการที่จะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ที่เข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกัน คือ ประเภทที่มหาวิทยาลัยคัดเลือกเอง โดยจัดสรรโควตาแก่นักเรียนในจังหวัดภาคใต้ และประเภทสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัยซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจากนักเรียนทั่วประเทศ ว่า

1. นิสิตในทุกคณะรวมกันจะแตกต่างกันหรือไม่
2. นิสิตในคณะศึกษาศาสตร์จะแตกต่างกันหรือไม่
3. นิสิตในคณะมนุษยศาสตร์จะแตกต่างกันหรือไม่
4. นิสิตในคณะวิทยาศาสตร์จะแตกต่างกันหรือไม่
5. นิสิตในคณะสังคมศาสตร์จะแตกต่างกันหรือไม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2522 และ 2523 โดยแบ่งเป็น นิสิตประเภทโควตา จำนวน 198 คน และนิสิตประเภทสอบคัดเลือกรวมเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการโดยทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 171 คน แต่ยังมียอดประกอบอีกหลายอย่างที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ซึ่งทำให้ผลที่ได้มิใช่เกิดจากวิธีการเข้าศึกษาที่แตกต่างกันเพียงอย่างเดียว ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งสองกลุ่มโดยวิธีการจับคู่ (Matching) เพื่อให้มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้งสองประเภทน้อยที่สุด โดยคำนึงถึง เพศ อายุ ภูมิลำเนา อาชีพของบิดาหรือมารดา คณะที่เข้าศึกษา และปีการศึกษาที่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 96 คน แบ่งเป็นประเภทละ 48 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

เมื่อรวบรวมข้อมูลในแบบเก็บข้อมูลเบื้องต้นเสร็จสิ้นแล้ว จึงจับคู่หากกลุ่มตัวอย่างแล้วจึงนำ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาซึ่งแทนด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นปีที่ 1 เพื่อทำการทดสอบความแตกต่างโดยมีวิธีการเข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกันเป็นตัวแปรต้น (Independent Variable) และคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 เป็นตัวแปรตาม (Dependent Variable)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และทดสอบความแตกต่างของประชากร 2 กลุ่ม โดย t-distribution

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง จากประชากรประเภทที่ 1 และ 2 ในทุกคณะรวมกัน ที่ต้องการศึกษา ปรากฏว่า นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ที่เข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกัน คือ วิธีสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคัดเลือกเอง โดยให้โควต้าแก่นักเรียนในภาคใต้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง จากประชากรประเภทที่ 1 และ 2 ในแต่ละคณะที่ต้องการศึกษา ปรากฏว่า นิสิตในคณะศึกษาศาสตร์ที่เข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกันมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนในคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่เข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ 6 ประการ คือ

1. ส่งเสริมให้มีการคัดเลือกนักเรียนจากโรงเรียนในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ต่อไป
2. ควรมีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ในปีต่อไปเรื่อย ๆ เพื่อเป็นการศึกษาว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมหรือไม่
3. หากมีการศึกษาในเรื่องนี้ครั้งต่อไป ควรมีการควบคุมตัวแปรแทรกซ้อนเพิ่มขึ้นจากงานวิจัยคราวนี้อีกเพื่อลดความคลาดเคลื่อนในการวิจัยให้น้อยลง
4. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบแบบเดียวกัน โดยใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาเป็นตัวแทนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อทดสอบว่าจะแตกต่างไปจากคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 หรือไม่
5. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบในตัวแปรอื่น ๆ ของนิสิตที่เข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกัน
6. ควรมีการศึกษาติดตามเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาไปแล้วว่า นิสิตที่เข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกัน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติแตกต่างกันหรือไม่

5. กิจกรรม

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา จัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1.	ฝ่ายวิชาการ ฯ ร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ จัดปาฐกถา ศ.ดร.สมพร บัวทอง ครั้งที่ 1	ฝ่ายวิชาการ ฯ ร่วมกับฝ่ายกิจการ นิสิต และบัณฑิต วิทยาลัย	18 กันยายน 2536	7,000 กองทุน ศ.ดร.สมพร บัวทอง
2.	จัดทำเอกสารรวบรวมเรื่องย่อ งานวิจัยของอาจารย์ ปี 2512-2535	ฝ่ายวิชาการ ฯ ศูนย์ ฯ ร่วมกับ คณะต่าง ๆ	กรกฎาคม 2536 ถึง มกราคม 2537	15,000 งบรายได้ 36
3.	จัดทำเอกสารข้อมูลทางด้าน วิชาการของอาจารย์	ฝ่ายวิชาการ ฯ ศูนย์ ฯ ร่วมกับ คณะต่าง ๆ	กรกฎาคม 2536 ถึง ตุลาคม 2536	15,000 งบรายได้ 37
4.	จัดทำ RESEARCH ABSTRACT (1986-1993)	ฝ่ายวิชาการ ฯ ศูนย์ ฯ ร่วมกับ คณะต่าง ๆ	กรกฎาคม 2536 ถึง ตุลาคม 2536	15,000 งบรายได้ 36
5.	จัดประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัย	ฝ่ายวิชาการ ฯ ร่วมกับคณะต่าง ๆ	กุมภาพันธ์ 2537	20,000 งบรายได้ 37
6.	จัดทำหนังสือที่ระลึก ครบรอบ 25 ปี บัณฑิตวิทยาลัย	ฝ่ายวางแผน ฯ และฝ่ายวิชาการ ฯ ร่วมกับคณะต่าง ๆ	สิงหาคม 2536 ถึง ตุลาคม 2537	40,000 งบรายได้ 37
7.	บัณฑิตวิทยาลัยจัดประชุม วิชาการเรื่องหลักในการวิจารณ์ งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับฝ่ายวิชาการ ฯ	15-17 กันยายน 2536	25,000 งบรายได้ 36
8.	จัดทำเอกสารรวมบทความย่อ ปริญญานิพนธ์ของนิสิต ปริญญาโท ปี 2535-2536	บัณฑิตวิทยาลัย	มกราคม 2536 ถึง มิถุนายน 2537	20,000 งบรายได้ 37

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา จัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	คณะวิทยาศาสตร์			
9.	จัดทำวารสารวิชาการ “ปาริชาติ” ฉบับวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 2536 ถึง ตุลาคม 2536	30,000 รายได้ 36
10.	จัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 11	คณะวิทยาศาสตร์	18-19 สิงหาคม 36	170,000 แผ่นดิน 36
11.	จัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 12	คณะวิทยาศาสตร์	17-18 สิงหาคม 37	170,000 แผ่นดิน 37
12.	จัดประชุมวิชาการทางชีววิทยา เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง วิทยาศาสตร์ฯ	ภาควิชาชีววิทยา และสมาคม วิทยาศาสตร์ฯ	กลางเดือนธันวาคม 2536	25,000 รายได้ 36
	คณะมนุษยศาสตร์			
13.	จัดทำวารสารวิชาการ “ปาริชาติ” ฉบับมนุษยศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	มกราคม-มิถุนายน 2537	30,000 รายได้ 37
14.	จัดประชุมวิชาการ เกี่ยวกับ วรรณกรรมปัจจุบัน	คณะมนุษยศาสตร์	ภาคเรียนปลายปี 2536	30,000 รายได้ 37
15.	จัดโครงการอบรมครูภาษา อังกฤษ	ภาควิชาภาษา ตะวันตก	เมษายน 2537	บริการสังคม
	คณะศึกษาศาสตร์			
16.	จัดทำวารสารวิชาการ “ปาริชาติ” ฉบับศึกษาศาสตร์ และพลศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ และคณะพลศึกษา	มกราคม-สิงหาคม 2536	30,000 รายได้ 36
17.	จัดประชุมวิชาการ เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษใน ประเทศไทย ในอนาคต	คณะศึกษาศาสตร์	กันยายน 2536	20,000 แผ่นดิน 36
18.	จัดโครงการอบรมครูแนะแนว	ภาควิชาแนะแนว	ภาคเรียนปลายปี 2536	บริการสังคม