

## การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงาน...ทำได้อย่างไร?

### WRITING RESEARCH ARTICLES FOR PUBLICATION...HOW TO DO IT?

พรชนก ทองลาด

Bhornchanok Thonglard

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

Faculty of Management Science, Lampang Rajabhat University

#### บทคัดย่อ

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักที่สำคัญหลายด้านในพันธกิจด้านการวิจัย สถานศึกษาควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรของสถาบันให้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาองค์กรในด้านต่างๆ ดังนั้น ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จควรนำไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานอาจเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติ หรือการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ผ่านการประเมินวารสารตามเกณฑ์คุณภาพวารสาร ซึ่งเป็นการเผยแพร่ที่ได้รับการยอมรับมากที่สุด โดยนำมาประมวลให้ครอบคลุมสาระตามกระบวนการวิจัย ซึ่งเกิดจากต้นทางของคุณภาพวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัย

**คำสำคัญ:** การเขียนบทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย

#### Abstract

Higher education institutions have a primary mission of several important aspects. In the research mission, institutions should encourage and support students, personnel of the institutes for research operations in order to search for new knowledge and can be used in practical applications for enterprise development in various areas. Therefore, research results should be done to spread the benefits worthily. Writing research papers for publication may be published in the National Conference, International Conference or published in academic journals. By processing the thesis covers the research process from the source of quality theses.

**Keywords:** Writing Research Articles, Published Research

## บทนำ

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดเกณฑ์สำเร็จการศึกษาว่า ต้องมีการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ทำให้สถาบันอุดมศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต้องจัดทำมาตรการต่างๆ เพื่อหาแนวทางขับเคลื่อนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังรวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนในสถานศึกษาว่า ต้องมีการเผยแพร่ผลงานเพื่อประกอบการขอเข้าสู่ตำแหน่ง ทั้งนี้รูปแบบการเผยแพร่อาจทำได้หลากหลาย เช่น 1) การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (Conference) เป็นการส่งบทความวิจัยเข้าร่วมการนำเสนอในการประชุมวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์หรือแบบปากเปล่า โดยบทความจะต้องผ่านการพิจารณาประเมินคุณค่าและความถูกต้องจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง และบทความที่ได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมการนำเสนอจะได้รับการตีพิมพ์รวมเล่มในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือ 2) การเผยแพร่ในวารสารวิชาการ เจ้าของบทความสามารถลงทะเลเบียนและทำการส่งเอกสารต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ รวมถึงการติดตามผลผ่านเว็บไซต์ของแต่ละวารสาร ผลการพิจารณาเป็นไปได้อย่างยอมรับให้ตีพิมพ์ (Accept) หรือส่งกลับมาแก้ไข (Revise) หรืออาจถูกปฏิเสธ (Reject) ถ้าได้รับการตีพิมพ์เจ้าของบทความจะได้รับบทความเสมือนจริงส่งกลับมาให้ตรวจทานอีกครั้ง เจ้าของบทความควรรีบตรวจแก้ไขและส่งกลับคืนอย่างรวดเร็ว กรณีส่งกลับมาให้แก้ไข ควรรีบดำเนินการตรวจแก้ไขและส่งกลับตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งอาจต้องแก้ไขหลายรอบแต่จะมีโอกาสได้รับการตีพิมพ์ กรณีที่บทความถูกปฏิเสธ ควรแก้ไขตามที่ผู้พิจารณาผลงาน (Reviewer) และสามารถส่งไปวารสารอื่นได้

จากประสบการณ์ตรงของผู้เขียนในฐานะผู้ผลิตบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ การเป็นผู้ประเมินบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงการพบปัญหาในการจัดทำบทความวิจัยของเจ้าของบทความต่างๆ จึงได้รวบรวมแนวคิด

หลักการ การเขียนบทความวิจัย เทคนิคการตีพิมพ์บทความในวารสาร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่อไป

## ความหมายและองค์ประกอบของบทความวิจัย

ในการจัดทำบทความวิจัยให้ถูกต้อง จะต้องเข้าใจความหมายและองค์ประกอบของบทความวิจัย เพื่อความชัดเจนในการศึกษาและการนำไปใช้

1. ความหมายของบทความวิจัย บทความวิจัย (Research Article) เป็นเอกสารทางวิชาการประเภทเดียวกับรายงานการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ แต่จะมีคุณลักษณะต่างจากรายงานวิจัย 3 ประการ คือ 1) ความยาวมีจำนวนน้อยกว่ารายงานการวิจัย ทั้งนี้เป็นไปตามข้อกำหนดของหน่วยงานที่จัดทำวารสารแต่ละฉบับ ซึ่งจะระบุจำนวนหน้าบทความวิจัยไว้ โดยบทความวิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอในวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรือการประชุมสัมมนา 2) ต้องมีความทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ และ 3) ต้องผ่านการตรวจสอบเนื้อหาและรูปแบบการจัดพิมพ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสาร หรือคณะกรรมการในกองบรรณาธิการ

2. บทความวิจัย คือ การเขียนแบบวิชาการ (Academic Writing) มีลักษณะสำคัญ 13 ประการ คือ (Prasitratasin, 2009)

- 1) เขียนโดยนักวิชาการ (Scholars) เพื่อนักวิชาการอื่นๆ
- 2) เรื่องที่เขียนเป็นเรื่องที่ชุมชนวิชาการ (Academic Community) สนใจ
- 3) เนื้อหาที่เขียนต้องเสนอในรูปของการให้เหตุผลที่ทำให้เกิดความรู้อย่างใหม่ (Informed Argument)
- 4) ข้อเท็จจริง หรือหลักฐานได้มาจากการวิจัยของผู้เขียนเอง
- 5) เป็นการรายงานผลการวิจัย (ต้องทำวิจัยก่อน)
- 6) เน้นสมมติฐานและวิธีดำเนินการวิจัย
- 7) เน้นการทดสอบทฤษฎี
- 8) เน้นการได้ทฤษฎีใหม่ (ได้คำอธิบายใหม่)

- 9) เน้นการนำผลไปใช้เฉพาะเรื่อง
  - 10) บทความมาจากการนำประเด็นเด่นที่ค้นพบมาเขียน
  - 11) มีลักษณะเล็กแต่ลึก
  - 12) มีจุดยืนหรือข้อสรุปของตนเอง
  - 13) การเขียนบทความวิจัย ผู้เขียนต้องรู้จัก
- 4 ประการคือ ต้องรู้จักสรุปความ (Summarize) ต้องรู้จักประเมิน (Evaluate) ต้องรู้จักวิเคราะห์ (Analyze) และต้องรู้จักสังเคราะห์ (Synthesize)

ส่วน Jankong (2014: 1) ได้สรุปถึงความหมายของบทความวิจัยว่าเป็นบทความที่เป็นผลงานต่อเนื่อง สกัดมาจากงานวิจัย บทความประเภทนี้เป็นบทความที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยให้มีความกระชับและสั้น เพื่อนำเสนอในวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรือที่ประชุม สัมมนา โดยการพิมพ์เผยแพร่จะต้องผ่านการตรวจสอบเนื้อหาสาระ และรูปแบบการจัดพิมพ์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสาร หรือคณะกรรมการประเมิน

จากความหมายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า บทความวิจัยเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากวิทยานิพนธ์หรือรายงานวิจัย มาประมวลให้ครอบคลุมสาระตามรูปแบบของแหล่งเผยแพร่กำหนด โดยเขียนให้กระชับ ครบถ้วน ชัดเจน สอดคล้อง และกลมกลืนอย่างมีศาสตร์และศิลป์ (Science and Arts) แห่งความสัมพันธ์เชื่อมโยง

**องค์ประกอบของบทความวิจัย** การจัดทำบทความวิจัย ควรจัดทำโดยคำนึงถึงองค์ประกอบดังต่อไปนี้

2.1 ชื่อเรื่อง (Title) เป็นประตูด่านแรกที่จะดึงดูดใจผู้อ่าน ควรตั้งชื่อเรื่องให้สั้น ใช้คำเฉพาะเจาะจง กะทัดรัด สื่อความหมายเฉพาะเรื่อง ชื่อเรื่องที่ศึกษาอาจจะตั้งขึ้นใหม่ จากข้อค้นพบที่โดดเด่นมาเขียน หรือตั้งชื่อเรื่องให้ตรงกับประเด็นของปัญหา ในชื่อเรื่องต้องมีคำสำคัญ (Keywords) เพื่อประโยชน์ต่อการสืบค้นของผู้ใช้ผลงานวิจัย

2.2 ชื่อผู้วิจัย ให้ระบุชื่อเต็ม นามสกุลเต็ม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งระบุหลักสูตร สาขาวิชา หน่วยงาน หรือสถาบันที่สังกัด หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และอีเมลที่สามารถติดต่อได้

2.3 บทคัดย่อ (Abstract) ให้มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรศึกษาว่าบทคัดย่อกำหนดให้เขียนได้ทั้งหมดกี่คำ โดยทั่วไปความยาวไม่เกินอย่างละ 250 คำ หรือ 10 บรรทัด โดยมีเฉพาะสาระสำคัญครบถ้วน ตรงประเด็น ประกอบด้วยจุดประสงค์การวิจัย ตัวแปร ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูล วิธีการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

2.4 คำสำคัญ (Keywords) ให้ระบุคำสำคัญซึ่งมักจะมาจากชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อนำไปใช้เป็นคำค้นในระบบฐานข้อมูล โดยระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษใส่ท้ายบทคัดย่อ ส่วนมากจะไม่เกิน 5 คำ

2.5 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา เป็นการอธิบายภูมิหลังที่มา ความสำคัญของปัญหา (Background Problem and Significance of the Study) ที่นำไปสู่การศึกษาวิจัย มีการร้อยเรียงเนื้อหาอย่างเชื่อมโยง ไม่ใช่วิธีการตัดต่อหรือปะติดปะต่อ การเขียนควรให้ได้ข้อความที่สะท้อนถึงการลื่นไหลของความคิด เช่น ในหนึ่งย่อหน้า ควรมีประโยคแรกเป็นประโยคหลัก ตามด้วยประโยคสนับสนุนและลงท้ายด้วยประโยคสรุป เป็นต้น สิ่งสำคัญในการศึกษาจะต้องระบุแหล่งอ้างอิงหรือแหล่งที่มาของความรู้ที่น่าเชื่อถือและตรวจสอบได้ แนวทางที่น่าสนใจในการเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาคือ เน้นการเขียนตามหลักการสามเหลี่ยมหัวกลับคือ จากสภาพปัญหาหรือสภาพปัจจุบัน เชื่อมโยงสู่อุดมการณ์ ทฤษฎี หรือหลักการนั้นๆ ส่งทอดสู่ประเด็นที่ต้องการศึกษา หรือคำถามวิจัย อันเนื่องมาจากสถานการณ์กำหนด โจทย์วิจัย ซึ่งอาจแสดงได้ดังภาพที่ 1

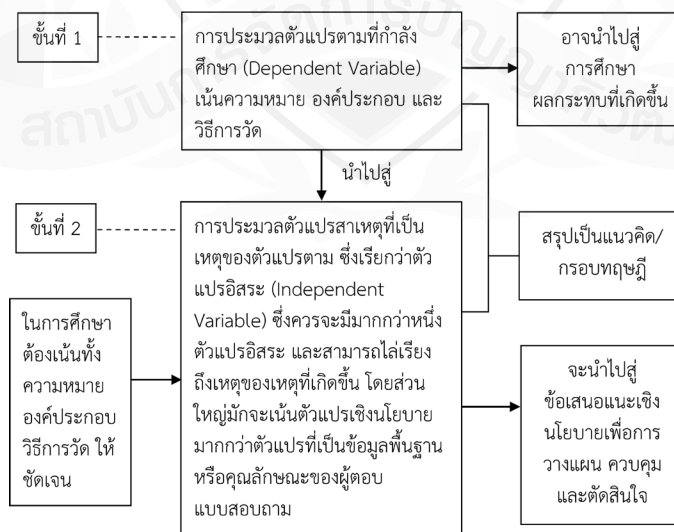


ภาพที่ 1 หลักการเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (Thonglard, 2016: 301)

2.6 วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives or Purposes of the Study) เป็นการแจกแจงประเด็นต่างๆ จากชื่อเรื่องแล้วระบุเป็นข้อความที่ผู้วิจัยต้องการศึกษาอย่างชัดเจนว่า จะศึกษาเรื่องอะไรกับใคร ในแง่มุมใด ในการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยจะต้องสอดคล้องและอยู่ในกรอบของชื่อเรื่อง อาจจะเป็นองค์ประกอบย่อยของชื่อเรื่อง หรือเลือกบางตัวมาตั้งเป็นวัตถุประสงค์ที่สามารถทำได้ หรือที่น่าสนใจ ในการตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยถือว่าเป็นพระเอกของเรื่องที่กำลังศึกษา เพราะเป็นแกนกลางในการเชื่อมโยงกระบวนการวิจัย (Process of Research) ตั้งแต่ชื่อเรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ระเบียบวิธีวิจัย ผลการศึกษา จนถึงการสรุป

อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

2.7 การประมวลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literature Review) ในการประมวลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นอกจากจะต้องเขียนให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ตั้งแต่การอ้างอิงตามระบบ เขียนให้เป็นมาตรฐานสากล คือ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่มีระบบระเบียบ และมีจุดมุ่งหมายที่จะสื่ออย่างชัดเจน จนนำไปสู่การพัฒนาเป็นกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) หรือกรอบทฤษฎี เพื่อการทดสอบโมเดลสมมติฐานต่อไป ในที่นี้ขอแนะนำเสนอแผนภาพการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของตัวแปรที่กำลังศึกษาได้ชัดเจนขึ้น



ภาพที่ 2 การสะท้อนความสัมพันธ์เชื่อมโยงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Thonglard, 2016: 305)

2.8 กรอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework) เป็นการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเหตุและตัวแปรผลที่เกิดจากการประมวลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ส่วนสมมติฐานการวิจัย (Research Hypothesis) เป็นการคาดการณ์ความสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างมีเหตุมีผลโดยอิงทฤษฎี การประมวลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และกรอบแนวคิด ในการเขียนสมมติฐานการวิจัยจะต้องระบุความสัมพันธ์ของตัวแปรอาจจะผิดหรือถูกก็ได้ จึงต้องมีการทดสอบ

2.9 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) ขั้นตอนนี้เป็นบ่งชี้ถึงความเชื่อถือได้ของงานวิจัย บางคนเคยกล่าวว่า เป็นวิธีที่ประกันความถูกต้องในการทำวิจัย หมายความว่า ผลงานวิจัยจะเป็นที่เชื่อถือยอมรับได้นั้นขึ้นอยู่กับวิธีการวิจัยหรือระเบียบวิธีวิจัย ถ้าทำให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยย่อมประสบผลสำเร็จในการผลิตผลงานวิจัย มีความน่าเชื่อถือ และเผยแพร่เพื่อตีพิมพ์ได้ ดังนั้น วิธีการวิจัยจะต้องระบุชนิดหรือประเภทการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง รวมถึงการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เนื่องจากระเบียบวิธีวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความน่าเชื่อถือของการวิจัย จึงควรให้ความสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย เช่น (Srihapark, 2015)

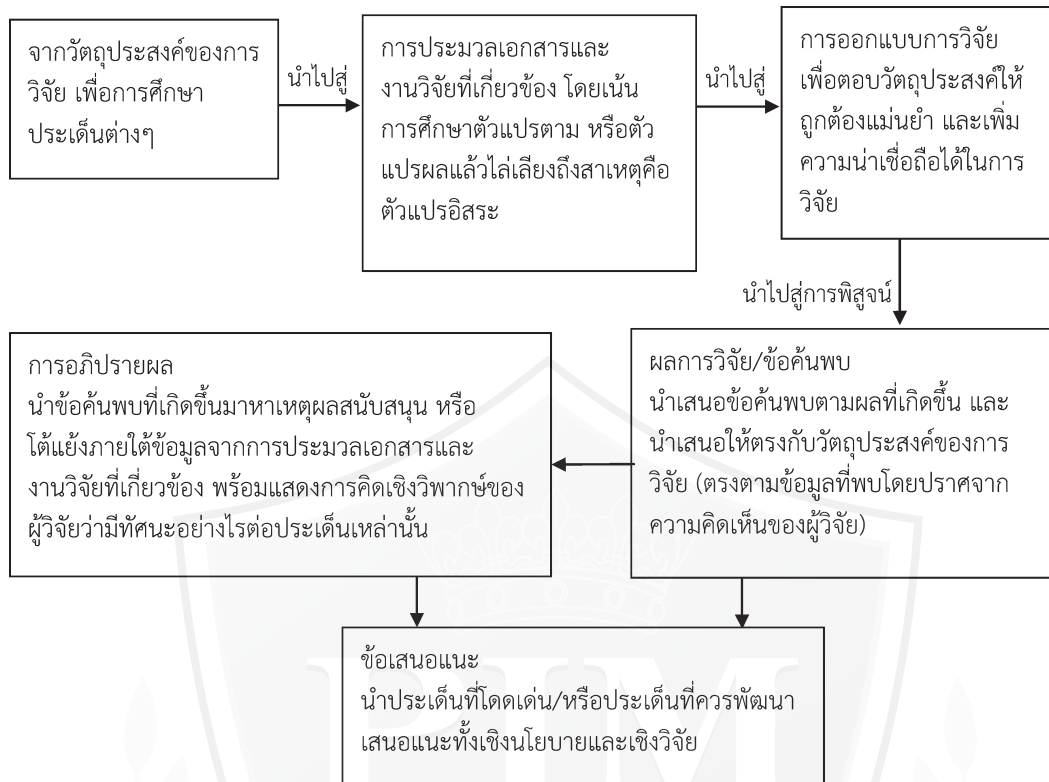
เครื่องมือการวิจัย ถ้าเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณต้องเป็นเครื่องมือวิจัยที่เป็นมาตรฐาน (Standard) ถ้าเป็นไปได้ควรใช้ของต่างประเทศ ที่ได้รับการแปลเป็นภาษาไทยแล้ว ถ้ายังไม่ได้มีการแปลต้องทำเรื่องขอแปล โดยที่นักวิจัยต้องสามารถเข้าถึงต้นฉบับของเครื่องมือวิจัยให้ได้ หากศึกษาเพียงรายงานเอกสารที่อ้างถึงจะเข้าใจเพียงมุมมองสิ่งที่ผู้เขียนหยิบยกมาอ้างถึงทำให้เข้าใจคลาดเคลื่อนจากต้นฉบับได้ ซึ่งการค้นหาค้นหาบทความเครื่องมือต้นฉบับใช้เครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยช่วยประสานกับแหล่ง

ที่มีต้นฉบับให้กับนักวิจัยได้ แต่หากมีความจำเป็นต้องสร้างเครื่องมือเอง เครื่องมือที่สร้างขึ้นเองต้องแสดงให้เห็นว่า มีการผ่านความน่าเชื่อถือของเครื่องมือไว้อย่างชัดเจน

ส่วนเครื่องมือเชิงคุณภาพ ซึ่งแม้จะมีแนวทางของเครื่องมือที่เป็นแบบมีโครงสร้างหรือกึ่งโครงสร้าง แต่ตัวของนักวิจัยผู้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นเครื่องมือสำคัญที่ต้องแสดงให้เห็นถึงประสบการณ์และการลอคคิดของงานวิจัยเชิงคุณภาพที่ต้องสามารถแสดงให้เห็นว่า นักวิจัยได้เข้าใจข้อมูลมากที่สุดหรือเกิดความไว้วางใจ (Trust) ของผู้ให้ข้อมูลกับนักวิจัย รวมทั้งการตรวจสอบข้อมูลสามเส้า (Triangulation) ของนักวิจัย ที่ทำให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ ซึ่งนักวิจัยต้องประกาศอย่างชัดเจนในด้านกลุ่มตัวอย่าง ต้องชัดเจนมีทั้งเกณฑ์การคัดเข้า (Inclusion Criteria) เกณฑ์คัดออก (Exclusion Criteria) ขนาดจำนวนและการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ถ้าเป็นบทความที่ตีพิมพ์ในฐานวารสารทางสุขภาพ เช่น PubMed หรือ Health Science มักจะใช้สถิติทางระบาดวิทยา เช่น OR, AOR นักวิจัยควรมีความเข้าใจการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ OR, AOR หรือการตรวจสอบความตรงของโมเดลสมการโครงสร้าง เพื่อพิสูจน์โมเดลสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ นักวิจัยควรมีความเข้าใจการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ Structural equation modelling เป็นต้น

2.10 การนำเสนอ ข้อค้นพบ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ในการนำเสนอข้อค้นพบทางการวิจัย หรือผลการวิเคราะห์ข้อมูล (Results) เป็นการนำเสนอผลการศึกษาจากการวิเคราะห์ข้อมูลในการออกแบบวิจัย เพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่เกิดขึ้น และเมื่อค้นพบตามผลการศึกษาแล้วจะเชื่อมโยงสู่การอภิปรายผลว่า ผู้วิจัยได้นำหลักคิด ทฤษฎีที่เกิดจากการประมวลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนข้อค้นพบอย่างไร รวมถึงการสะท้อนสมรรถนะการคิดเชิงวิพากษ์ของผู้วิจัยด้วย เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของประเด็นเหล่านี้ จึงเสนอเป็นแผนภาพได้ดังนี้



ภาพที่ 3 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงข้อค้นพบ การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะการวิจัย  
(Thonglard, 2016: 309)

จากการนำเสนอข้อค้นพบ อภิปราย (Discussion) และข้อเสนอแนะ (Recommendation) มีข้อสังเกตที่น่าสนใจคือ ผลที่ได้จากการตอบคำถามของการวิจัยจะตอบตรงประเด็น ซึ่งคำตอบจะแคบเพราะตอบตามคำถามของการวิจัย เมื่ออภิปรายผลจะนำผลที่เกิดขึ้นมาขยายเชื่อมโยงสู่ภาพกว้างของการประมวลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหลักการคล้ายกับการเขียน

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาคือ กล่าวถึงภาพกว้างและสรุปลงสู่ประเด็นที่ต้องการศึกษา แต่ประเด็นข้อค้นพบและอภิปรายผลจะจับประเด็นของคำตอบแล้วขยายสู่การประมวลเอกสารที่เกิดขึ้น จึงเป็นการขยายข้อค้นพบที่เกิดขึ้นขยายไปสู่ภาพกว้างของการประมวลเอกสารที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแสดงเป็นแผนภาพได้ดังนี้



ภาพที่ 4 หลักการเขียนข้อค้นพบและการอภิปรายผล (Thonglard, 2016: 310)

2.11 แหล่งที่มาของความรู้ แหล่งที่มาของความรู้ ในที่นี้คือ การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทุกครั้งที่อ้างอิง ในเนื้อหาต้องปรากฏในบรรณานุกรม (Reference or Bibliography) ตามหลักการอ้างอิงของแต่ละสถาบัน เมื่ออ้างอิงลักษณะใดแล้วจะต้องเป็นรูปแบบเดียวกัน ในการอ้างอิงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการสะท้อนถึงจริยธรรม วิชาการ และจริยธรรมของนักวิจัย ซึ่งในวงวิชาการ บางครั้งต้องการพิจารณาว่า ผู้วิจัยมีภูมิรู้มากเพียงใดมักจะ ดูจากแหล่งที่มาของความรู้หรือการอ้างอิง ในการอ้างอิง ควรเป็นแหล่งที่เชื่อถือได้ และไม่ควรถ้าสมัยจนเกินไป เช่น อาจค้นคว้าแหล่งที่มาของความรู้ควรเกิน 5 ปี และ อาจมีการยกเว้นบ้าง กรณีเป็นทฤษฎีหรือการอ้างอิง ต้นตอของข้อมูล เป็นต้น

การเขียนเอกสารอ้างอิง นักวิจัยควรศึกษาเครื่องมือ ช่วยให้สามารถจัดการความยุ่งยากในการทำรายการ อ้างอิงหรือรายการบรรณานุกรม ทั้งการอ้างอิงในเนื้อหา (In-text citation) หรือที่เรียกว่า Cite While You Write และการอ้างอิงท้ายรายงานการวิจัยเพื่อการผลิต ผลงานออกมาได้สะดวก รวดเร็ว ยิ่งขึ้น ซึ่งก็คือ Program EndNote การใช้โปรแกรม EndNote ในการช่วยเขียน เอกสารอ้างอิง ในการตีพิมพ์ต่างประเทศมีความสำคัญ และจำเป็นมากที่ต้องใช้ และใช้ตามแบบฟอร์มที่วารสาร กำหนด (Srihapark, 2015)

### การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร

การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ มีการรวบรวมจากคู่มือการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและวิชาการของ Phrachomkloa College of Nursing (2015) ซึ่งมีหัวข้อประกอบด้วยขั้นตอน การเตรียมบทความวิจัย (Manuscript) การเลือกแหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ในที่นี้จะเน้นเฉพาะการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสาร เนื่องจากเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร ระหว่างนักวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ช่วยให้นักวิชาการระหว่างหน่วยงานต่างๆ ได้มีเวทีสื่อสารกัน โดยไม่ต้องรู้จักกัน ซึ่งมีรายละเอียดการตีพิมพ์ในวารสาร ดังนี้

#### การเลือกแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่

1. ควรเลือกวารสารในสาขาที่ตรงกับสาขาที่ดำเนินงานวิจัย และลองค้นหาบทความที่มีลักษณะใกล้เคียง กับบทความของผู้วิจัยที่จะขอตีพิมพ์ เพื่อนำมาพิจารณา แนวทางเกี่ยวกับวิธีการเขียน รูปแบบการนำเสนอเนื้อหา รูป กราฟ ตาราง เพื่อสร้างความมั่นใจในการส่งผลงาน ตีพิมพ์และพิจารณาโอกาสการตอบรับของวารสาร
2. ควรเลือกวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ ซึ่งสามารถพิจารณาจากองค์กรหรือสถาบัน ที่เป็นผู้จัดทำวารสาร กรณีที่ต้องการนำบทความตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ สามารถศึกษา

รายชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับจากฐานข้อมูลของ สกอ. ดังนี้

### 2.1 วารสารวิชาการระดับชาติ

1) การตรวจสอบรายชื่อวารสารวิชาการระดับชาติ ในฐานข้อมูล TCI สามารถค้นจาก [http://www.kmutt.ac.th/jif/public\\_html/search.html](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/search.html)

2) ควรตรวจสอบค่า Impact Factor และการตรวจสอบ ranking วารสารตามสาขา คลิกที่ Thai-Journal Impact Factors

### 2.2 วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

1) การตรวจสอบรายชื่อวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ก. การตรวจสอบชื่อวารสารวิชาการ (Journal) สายสังคมศาสตร์ (Social Science) จากฐานข้อมูล SJR SCImago Journal & Country Rank เมื่อต้องการสืบค้นจากฐานข้อมูล SJR [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากฐานข้อมูล Scopus

ข. การตรวจสอบวารสารวิชาการสายวิทยาศาสตร์ ในฐานข้อมูล Scopus ฐานข้อมูล Scopus ส่วนใหญ่จะเป็นวารสารสายวิทยาศาสตร์ มีการจัดแบ่งหมวดวิชาออกเป็น 4 หมวด คือ Life Sciences, Physical Sciences, Health Sciences, and Social Sciences & Humanities ซึ่งแบ่งเป็นหมวดย่อยๆ อีก 27 วิชาหลัก และมากกว่า 300 วิชาการ สำหรับสังคมศาสตร์ ตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ <http://www.elsevier.com/subjects/social-sciences/title/s> เมื่อเข้าไปในหมวดวิชาแล้วจะพบรายชื่อหนังสือและวารสารด้านสังคมศาสตร์ เรียงตามลำดับตัวอักษร A-Z

ค. การตรวจสอบวารสารวิชาการในฐานข้อมูลของ Thompson Reuters ซึ่งเป็น Web of Science ของ Thompson Reuters สามารถเข้าไปที่เว็บไซต์ <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/> จะพบข้อความ Master of Journal list บนหน้าเว็บด้านล่างจะพบข้อความ Journal lists for Researchable Databases ระบุฐานข้อมูลต่างๆ ที่เข้าไปสืบค้น

รายชื่อวารสารวิชาการ เช่น Arts & Humanities Citation Index, Social Sciences Citation Index, Current Contents/Social & Behavior Science ฯลฯ

3. ควรเลือกวารสารที่มีค่า Impact Factor สูง การพิจารณาคุณภาพของวารสาร สามารถพิจารณาได้จากดัชนีอ้างอิงของวารสารว่าอยู่ในฐานข้อมูลใด ซึ่งฐานข้อมูลที่นิยมในปัจจุบันคือ ฐานข้อมูลที่มีการคิดค่าดัชนีอ้างอิง (Impact Factor) หรือ Journal Impact Factor (JIF) ค่า Impact Factor ซึ่งเป็นดัชนีผลกระทบการอ้างอิงวารสาร วัดจากจำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่บทความของวารสารวิชาการนั้นได้รับการอ้างอิงในแต่ละปี ข้อมูลของไทยคือดัชนีอ้างอิง Thailand Citation Index (TCI) ซึ่งดูแลโดยศูนย์อ้างอิงดัชนีวารสารไทย สำหรับฐานข้อมูลของต่างประเทศ ได้แก่ ดชนีอ้างอิง SCImago ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลของ Scopus ของบริษัท Elsevier และต้นตำรับคือดัชนีอ้างอิง ISI ซึ่งเป็นของบริษัทใหญ่ผู้ให้บริการด้านข้อมูล คือ Thomson Reuters การตรวจสอบค่า Impact Factor ของวารสารวิชาการระดับนานาชาติ สามารถตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ <http://www.uk.sagepub.com/isiranking/default.sp>

### เทคนิคการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

เทคนิคการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มีข้อแนะนำที่น่าสนใจดังนี้ (Srihapark, 2015)

1. สิ่งแรกที่ต้องพิจารณาคือ การประเมินคุณภาพผลงานวิจัยว่า ผลงานวิจัยมีคุณภาพหรือไม่ โดยพิจารณาจาก

1.1 วิธีวิจัย (Methodology) มีความถูกต้องแม่นยำตามระเบียบวิธีวิจัย

1.2 กลุ่มตัวอย่าง สามารถเป็นตัวแทนของประชากรได้ ตามระเบียบวิธีวิจัย และสามารถมีผลกระทบในวงกว้าง

1.3 ถ้าเป็นการทดลองในมนุษย์ ผลงานวิจัยต้องผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มีหนังสือ

รับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

2. เมื่อประเมินแล้วว่าผลงานวิจัยมีคุณภาพในระดับที่จะสามารถตีพิมพ์ลงวารสารต่างประเทศได้แล้ว เขียนบทความวิจัยฉบับร่างเป็นภาษาไทย “การเขียนจะต้องเขียนให้คมทั้งวิธีวิจัยและผลการวิจัย” การเขียนวิธีวิจัยให้คม หมายถึง การแสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือในการวิจัย วิธีการวิจัยต้องถูกต้องแม่นยำตามระเบียบวิธีวิจัย ส่วนการเขียนผลงานวิจัยให้คม หมายถึง การหยิบประเด็นให้แหลมคม ให้เห็นผลการวิจัยในครั้งนีมีความรู้ใหม่ หรือเกิดสิ่งใหม่ๆ แตกต่างจากผลงานวิจัยอื่นๆ นักวิจัยต้องอ่านผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศให้มากพอจึงจะเห็นความต่าง และจะสามารถหยิบประเด็นแหลมคมของผลงานวิจัยของตนเองได้

3. การจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อนำเสนอข้อมูลวารสารต่างประเทศ ต้องให้กระชับ ไม่นำเสนอยาวเกินไป ส่วนใหญ่ไม่เกิน 12 หน้า โดยนักวิจัยควรศึกษาวิธีการนำเสนอข้อมูลจากวารสารต่างประเทศหลายๆ ฉบับ แล้วเลือกหยิบรูปแบบที่นำเสนอข้อมูลที่เหมาะกับงานวิจัยที่กำลังศึกษา

เมื่อได้ผลงานวิจัยที่คมชัดแล้วให้พิจารณาชื่อเรื่องของการวิจัยอีกครั้งหนึ่งแล้วกำหนด “ชื่อเรื่องวิจัยให้คมชัด”

4. เมื่อได้ฉบับภาษาไทยแล้ว นักวิจัยแปลเป็นฉบับภาษาอังกฤษฉบับร่างด้วยตนเอง หรือในกรณีของผู้ที่มีความชำนาญในภาษาอังกฤษก็สามารถทำต้นฉบับในภาษาอังกฤษได้เลย อย่างไรก็ตามการอ่านผลงานวิจัยต่างประเทศจำนวนมาก ที่คล้ายคลึงกับงานวิจัยที่กำลังศึกษา “เพื่อศึกษาการใช้สำนวนภาษาอังกฤษ” จะทำให้สามารถเขียนเป็นต้นฉบับของผลงานวิจัยด้วยสำนวนที่ราบรื่น และที่สำคัญควรให้เจ้าของภาษาตรวจความถูกต้องของการใช้ภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการอีกครั้ง เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ (Srihapark, 2015) ได้ใช้เครือข่ายประเทศสหรัฐอเมริกา ในการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา

5. เทคนิคการยอมรับ (Submitted) ให้ตีพิมพ์ของวารสารระดับนานาชาติ

5.1 ศึกษาวารสารที่จะตีพิมพ์ว่า รับผิดชอบผลงานวิจัยประเด็นใด ซึ่งวารสารจะแจ้งวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน โดยเลือกวารสารที่มีความสอดคล้องบทความวิจัย จำนวน 4-5 วารสาร ที่ระดับความถี่บทความวารสารนั้นจะได้รับการอ้างอิง หรือถูกนำไปใช้ (Impact Factor) แตกต่างกัน แล้วให้เลือกวารสารที่มี Impact Factor สูงกว่าไว้ ซึ่งการถูกปฏิเสธ (Rejected) ของวารสารนานาชาติเป็นเรื่องปกติ การยื่นเสนอตีพิมพ์ลงวารสารครั้งแรก ควรยื่นเสนอในวารสารที่มีระดับ Impact Factor สูงเกินกว่าที่เราประเมินบทความของเราเพื่อไว้ซึ่งหากได้รับการปฏิเสธจากวารสารแรกจึงค่อยส่งลงวารสารที่เลือกไว้ต่อไป แต่ไม่ส่งไปพร้อมกันหลายๆ วารสาร เพราะผิดจรรยาบรรณนักวิจัย จะต้องมั่นใจก่อนว่า วารสารที่แรกปฏิเสธก่อนจึงจะส่งไปวารสารอื่นต่อไป และการเลือกวารสารควรเลือกที่อยู่ในฐาน Scopus และ SCI ได้ทั้งการเพิ่มคุณค่าให้กับผลงานวิจัยและป้องกันวารสารลวง

5.2 การ Submitted นักวิจัยต้องฝึกการส่งในระบบออนไลน์ (Submitted Online) และการเตรียมใบปะหน้าที่เรียกว่า จดหมายแนะนำตัวหรือ Cover Letter และประวัติของผู้ร่วมวิจัยให้พร้อม ต้องศึกษาวิธีการเขียนและเตรียมไว้รอ รวมทั้งเสนอชื่อผู้ประเมินบทความ (Reviewer) เตรียมไว้ด้วยเนื่องจากบางวารสารต้องการในขั้นตอนการ Submitted Online นักวิจัยจะได้รับการตอบรับอัตโนมัติว่า ได้นำผลงานวิจัยเข้าระบบ (ซึ่งยังไม่ใช่การตอบรับลงตีพิมพ์) จากนั้นบทความวิจัยจะผ่านผู้ประเมินคุณภาพบทความเบื้องต้น (Editor) ซึ่งถ้า Editor พิจารณาประมาณ 3-4 วัน ถ้าส่งจดหมายมา (Mail) ส่วนใหญ่จะปฏิเสธ แต่หากหรือเกิน 2 สัปดาห์ ส่วนใหญ่บทความจะถูกส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญพิจารณาบทความ (Peer Review) ต่อไป และเข้าสู่กระบวนการพิจารณาคุณภาพบทความ

5.3 การเป็นผู้วิจัยหลัก (Co-responding) และผู้วิจัยในการ Submitted บทความตีพิมพ์ จะมีให้กรอกข้อมูล Co-responding และผู้วิจัย ซึ่งโดยหลักการแล้ว Co-responding จะเป็นผู้ที่มีความสำคัญมากกว่าการมีรายชื่อเป็นนักวิจัยลำดับที่ 1 Co-responding จะเป็นผู้ที่วารสารติดต่อกลับและเป็นผู้ทำหน้าที่ติดต่อกับวารสารทั้งการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะหรือเรื่องอื่นๆ จนกระทั่งบทความได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ส่วนผู้วิจัยทุกคนที่ปรากฏรายชื่อในบทความวิจัยต้องรับรู้และให้การยินยอมในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ซึ่งบางวารสารเมื่อ Submitted ไปแล้วจะมีจดหมายเป็นหนังสือสอบถามผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับการ Submitted วารสารฉบับนั้นด้วย

### จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

National Research Council of Thailand (2011: 2) ได้กล่าวถึงจริยธรรมการวิจัย (Research Ethics) หมายถึง ประมวลหลักประพฤติปฏิบัติที่ดีในการวิจัยที่นักวิจัยควรยึดถือปฏิบัติ เพื่อให้ได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้มีคุณธรรมคือ คุณงามความดี และมีจริยธรรมคือ ความถูกต้องด้วยศีลธรรม ดังนั้น ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานควรศึกษาแก้คำถามที่ต้องรู้คำตอบเกี่ยวกับจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้ (National Research Council of Thailand, 2011) และถูกเรียบเรียงโดย Institute of Research and Development, Walailak University (2014) ซึ่งแก้คำถามมีดังนี้

1. การทำสิ่งใดบ้างที่เข้าข่ายผิดจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย?

**ตอบ** การกระทำที่ผิดจริยธรรมในการนำเสนอผลงานวิจัยมีได้หลายลักษณะ ที่เป็นปัญหากันในปัจจุบัน ได้แก่ การสร้างข้อมูลเท็จ (Fabrication) การปกปิดบิดเบือนให้ผิดไปจากความเป็นจริง (Falsification) การคัดลอกผลงาน แอบอ้างความคิดของผู้อื่นมาเป็นของตน (Plagiarism) และการนำผลงานหรือข้อเขียน

ของตนเองกลับมาใช้ซ้ำซ้อนให้ผู้อื่นเข้าใจว่าเป็นงานใหม่ (Self-plagiarism)

2. บทความที่ลงเอกสารประชุมวิชาการไปแล้ว (Conference Proceeding) สามารถนำไปส่งวารสารได้อีกหรือไม่?

**ตอบ** ไม่สามารถทำได้ เพราะเข้าข่าย Self-plagiarism ดังนั้นหากต้องการเผยแพร่ผลงานในวารสารตามฐานข้อมูล เช่น ISI, Scopus, PubMed, TCI ซึ่งสามารถสืบค้นเข้าถึงได้กว้างขวางกว่าการตีพิมพ์ในเอกสารประชุมวิชาการ จึงควรเลือกการประชุมวิชาการที่มีการตีพิมพ์ร่วมกับวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลเหล่านี้เป็นฉบับพิเศษหรือตีพิมพ์เฉพาะบทความคัดย่อควบคู่กับการนำเสนอผลงานแบบบรรยายและโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการ โดยไม่เขียนบทความฉบับเต็ม

3. ประโยคที่ปรากฏในบทความเดิมแล้วนำมาใช้ในบทความใหม่ ถือเป็นการซ้ำซ้อนหรือไม่?

**ตอบ** บทความวิจัยที่คัดลอกข้อความจากบทความที่ตีพิมพ์ไปแล้ว ส่วนใดส่วนหนึ่งในบทนำ การทบทวนเอกสาร ระเบียบวิธีวิจัย ผลและการอภิปราย บทสรุป โดยไม่ระบุแหล่งอ้างอิง ถือว่าเข้าข่าย Plagiarism หากต้องการสื่อใจความเดียวกันต้องเขียนประโยคใหม่ที่ใช้ภาษาต่างไปจากเดิม หรือทำการ Paraphrase

4. รูปภาพหรือกราฟที่ปรากฏในบทความที่เผยแพร่ไปแล้ว สามารถนำมาใช้ในบทความใหม่ได้อีกหรือไม่?

**ตอบ** รูปภาพ หรือกราฟที่ไม่ได้ผลิตขึ้นเองโดยผู้เขียนบทความวิจัย ต้องมีการอ้างอิงระบุแหล่งที่มาเสมอ และกรณีที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ไปแล้วต้องได้รับอนุญาตจากสำนักพิมพ์ แม้ว่าจะจะเป็นรูปจากงานของผู้เขียนเอง

5. งานวิจัยที่เคยเผยแพร่เป็นภาษาไทยแล้ว สามารถแปลเป็นภาษาอังกฤษแล้วเผยแพร่เป็นบทความใหม่ได้หรือไม่?

**ตอบ** วารสารโดยทั่วไปรับพิจารณาเฉพาะงานที่ไม่เคยตีพิมพ์ที่ใดมาก่อน ไม่ว่าในภาษาใดๆ แต่มีบางวารสารที่ทำ Official Translation รับพิจารณา หรือเชิญบทความที่น่าสนใจที่เผยแพร่ในภาษาอื่นๆ มาแปลเพื่อเผยแพร่

ในวงกว้างมากขึ้น ผู้เขียนจึงต้องศึกษาจากคำแนะนำวารสารและระบุให้บรรณาธิการทราบในจดหมายนำส่งบทความ รวมทั้งระบุในตัวบทความด้วยว่าเคยเผยแพร่มาก่อนในภาษาใด เอกสารใด

6. การละเมิดสิทธิความเป็นผู้พิมพ์ (Authorship) คืออะไร?

**ตอบ** การไม่ใส่ชื่อผู้มีส่วนร่วมในการผลิตผลงานวิจัยให้ครบถ้วน หรือเพิ่มชื่อผู้ที่ไม่ได้มีส่วนด้านแนวคิด ออกแบบงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล อภิปรายผล เขียนบทความและตรวจแก้ ลงไปร่วมเป็นเจ้าของบทความ ทั้งที่เจ้าตัวรับรู้หรือไม่รับรู้เพื่อประโยชน์ทางใดทางหนึ่ง นอกจากนี้การแบ่งเปอร์เซ็นต์ผลงานและการวางลำดับผู้เขียนที่ไม่สอดคล้องกับการทำงานร่วมกันจริง ก็ถือเป็นการละเมิดสิทธิความเป็นผู้พิมพ์ ในกรณีผู้ให้ความช่วยเหลือด้านภาษาผู้อำนวยความสะดวกในการทำวิจัย และผู้บริหารที่สนับสนุนไม่ถือเป็นผู้พิมพ์ผลงาน ให้ระบุชื่อในกิตติกรรมประกาศเท่านั้น

7. วารสารที่ระบุว่า มี Impact Factor แสดงว่าอยู่ในฐานข้อมูล ISI ใช่หรือไม่?

**ตอบ** วารสารที่ระบุว่าตนเองมีค่า Impact Factor ไม่จำเป็นต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI เนื่องจากปัจจุบันมีค่า Impact Factor ของหลายสถาบัน อีกทั้งหลายวารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลได้ทำการคำนวณค่าเอง หรือแอบอ้างค่า Impact Factor มาใช้เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ ดังนั้นก่อนตัดสินใจส่งงานไปวารสารใด ต้องมีการตรวจเช็คคู่มือหลังวารสารนั้นให้ถี่เสียก่อน ในการตรวจสอบว่าวารสารอยู่ใน Scopus หรือไม่ทำได้ที่ <http://www.scimagojr.com/journalsearch.php>

8. วารสารใน Beall's list คืออะไร? การส่งผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารใน Beall's list จะส่งผลอย่างไร?

**ตอบ** Beall's list (<http://scholarlyoa.com/publishers/>) เป็นรายชื่อของวารสารและสำนักพิมพ์ที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เข้าข่ายผิดจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผู้เขียนที่ส่งผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารใน Beall's list ทั้งโดยตั้งใจหรือโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

นอกจากต้องเสียค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ในวารสารที่ไม่อยู่ในเกณฑ์คุณภาพแล้ว ผลงานจะไม่มีที่ยอมรับในวงวิชาการ นักศึกษาไม่สามารถใช้บทความประกอบการขอจบการศึกษา อาจารย์ไม่สามารถใช้ประกอบการประเมินผลงานหรือขอตำแหน่งวิชาการได้

9. การนำงานวิจัยที่ทำไว้ขณะเรียนปริญญาโทและเอก หรือที่ทำงานเดิม มาทำต่อและเขียนบทความเผยแพร่ สามารถทำได้หรือไม่?

**ตอบ** การทำงานวิจัยต่อเนื่องสามารถทำได้ โดยเมื่อเผยแพร่บทความต่อระบุให้ชัดว่า ผู้เขียนสังกัดมากกว่าหนึ่งสถาบัน และต้องไม่ละเมิดสิทธิความเป็นผู้พิมพ์ของอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา หรือเพื่อนร่วมงานในที่ทำงานเดิม อีกทั้งต้องระบุแหล่งทุนวิจัยให้ถูกต้อง ชัดเจนในกิตติกรรมประกาศว่า งานแต่ละส่วนได้รับทุนจากแหล่งใด (ปัจจุบันวารสารโดยทั่วไปยอมรับการระบุสังกัดมากกว่าหนึ่งแห่งของผู้เขียนแต่ละคน และแหล่งทุนมากกว่าหนึ่งแหล่งสำหรับบทความแต่ละเรื่อง)

### ข้อเสนอแนะ

ผู้เขียนบทความวิจัยจะต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐาน ส่วนสถานศึกษาจะต้องหามาตรการสนับสนุนการผลิตผลงานสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือแม้แต่การพัฒนาหลักสูตร หรือบางรายวิชา เช่น ประเด็นปัญหาพิเศษ การสัมมนารายวิชาต่างๆ สามารถเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้ทำการพัฒนาบทความ และเผยแพร่ เช่น ในระหว่างศึกษาการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องสามารถนำประเด็นที่ศึกษาจากการทบทวนวรรณกรรมประมวลสู่การพัฒนาเป็นบทความวิชาการ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (Cooper, Orrell & Bowden, 2010: 12) เป็นการเชื่อมโยงเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาระหว่างวิชาการในปัจจุบันและการเป็นผู้ผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่าสู่สังคม นักศึกษามีโอกาสที่จะใช้ความรู้ทางทฤษฎีที่ได้รับผสมผสานกับการศึกษาทางวิชาการและ

จากประสบการณ์จริง

อย่างไรก็ดีภายใต้การบริหารจัดการบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ให้ได้มาตรฐาน มีข้อคิดที่น่าสนใจว่า ใครคือ ผู้ใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยนี้ ถ้ากระบวนการศึกษา สามารถบูรณาการภารกิจของสถานศึกษาทั้งเรื่องการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นเรื่องยึดโยงการวิจัย เพื่อมุ่งพัฒนาสังคม เพื่อแก้ปัญหาาร่วมกันให้สังคมเกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษาควรยึดหัวใจวิจัยในสังคมหรือชุมชนเป็นตัวตั้ง เช่น ในปัจจุบันกลุ่มธุรกิจการค้าปลีกในประเทศไทยมีความสำคัญกับระบบเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก ถ้าภาคธุรกิจด้านค้าปลีกได้มีโอกาสได้เข้ามาพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษามากขึ้น จะทำให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจได้โดยตรง (Kanchanapiboon & Phoemphian, 2016: 168) หรือเน้นการเรียนการสอนผูกพันกับสังคม (Socially-engaged Pedagogy) มีตัวอย่างการทำงานวิชาการเพื่อสังคมจำนวนไม่น้อยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมทั้งการบริการวิชาการ การวิจัย การจัดการเรียนการสอน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการออกแบบการเรียนการสอนที่ให้ประสบการณ์และทักษะต่างๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าแก่นักศึกษาในการทำงานและการใช้ชีวิตจริง และยังส่งผลต่อการเรียนรู้ ผลลัพธ์ทางการศึกษา (Learning Outcome) ของนักเรียน รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยมีนโยบายรูปแบบการจัดหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน (Knowledge Network Institute of Thailand, 2016) เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมทางสังคมให้เป็นสังคมที่มีคุณภาพ การเผยแพร่ผลงานวิจัย

ในลักษณะนี้จะทำให้หนุนเสริมศักยภาพของนักวิจัยของภาคที่เกี่ยวข้องได้อย่างน่าสนใจ ประเด็นที่น่าสนใจต่อมาคือ ทำอย่างไรเพื่อให้มหาวิทยาลัยต่างๆ มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อทำภารกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้านได้อย่างสมบูรณ์ โดยเน้นการเรียนรู้ที่ตอบสนองสังคม ไม่ใช่เพียงแค่ห้องเรียนสี่เหลี่ยม ดังนั้น อาจารย์ควรมีการทบทวนการเรียนการสอนที่ควรนำนักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติจริงในสถานการณ์ของชุมชน ตามบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยและต้องมีผลสะท้อน (Reflection) การเรียนรู้ร่วมกับชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้และวิจัย จึงต้องหวนคิดไว้ในศตวรรษที่ 21 นี้ควรจัดการเรียนรู้วิชาอะไร ซึ่งอาจไม่ต้องใช้หลายวิชาให้สามารถบูรณาการกับชุมชนได้ ให้ผู้เกี่ยวข้องและชุมชนเกิดการเรียนรู้จริง เกิดการเปลี่ยนแปลงตัวตน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการผลิตผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่อย่างทรงคุณค่า

## สรุป

การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานเป็นการแสดงให้เห็นว่า ผู้วิจัยได้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่ผ่านกระบวนการพัฒนา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตลอดจนมีจรรยาบรรณนักวิจัย รวมถึงการบริหารจัดการความรู้ตามรูปแบบการนำเสนอผลงานของแต่ละแหล่งที่กำหนดขึ้น จึงเป็นการเพิ่มคุณค่าแก่งานวิจัยคือ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ เพราะผ่านกระบวนการพิจารณากลั่นกรองตามเกณฑ์มาตรฐานการเผยแพร่ ผู้เขียนบทความวิจัยจึงต้องศึกษารายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการรับรองคุณภาพของบทความวิจัยก่อนเผยแพร่ เพื่อให้เกิดประโยชน์กว้างขวาง ตามเป้าหมายของการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงาน

## References

- Cooper L., Orrell J. & Bowden, M. (2010). *Work Integrated Learning: A Guide to Effective Practice*. London: Routledge.
- Institute of Research and Development, Walailak University. (2014). *Ten questions that need answers about ethics in the dissemination of research results*. Retrieved June 3, 2016, from [http://masterorg.wu.ac.th/source/detail.php?newss\\_id=2928&paths=ird](http://masterorg.wu.ac.th/source/detail.php?newss_id=2928&paths=ird) [in Thai]
- Jankong, W. (2014). Academic articles and articles on the same or different. *Booklet of Health Sciences, 3*. [in Thai]
- Kanchanapiboon, K. & Phoemphian, T. (2016). Practical guidelines on Work-integrated Learning according to the desirable characteristics of the students in Bachelor Degree of Business Administration and the enterprises' needs. *Panyapiwat Journal, 8*(3), 168. [in Thai]
- Knowledge Network Institute of Thailand. (2016). *Socially-engaged Pedagogy*. Retrieved August 1, 2016, from [http://knit.or.th/conference/conference/sm\\_index.php?sm\\_id=73&menu=2](http://knit.or.th/conference/conference/sm_index.php?sm_id=73&menu=2) [in Thai]
- National Research Council of Thailand. (2011). *Ethics and professional practice and research*. Retrieved July 2, 2016, from [http://www.ubu.ac.th/web/files\\_up/08f2014011710032931.pdf](http://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2014011710032931.pdf) [in Thai]
- Phrachomklao College of Nursing. (2015). *Guide published academic research and national and international*. Retrieved April 30, 2015, from [http://www.pckpb.ac.th/main/index.php?option=com\\_content&view=category&id](http://www.pckpb.ac.th/main/index.php?option=com_content&view=category&id) [in Thai]
- Prasitratasin, A. (2009). *Writing research papers for publication in academic journals*. Graduate School, Chiang Mai Rajabhat University. [in Thai]
- Srihapark, S. (2015). *Interview published research experience*. "Technical Research published in the international journal". Retrieved December 20, 2016, from <http://kmbcnkk.blogspot.com/2015/08/800x600-normal-0-false-false-false-en.html> [in Thai]
- Thonglard, B. (2016). *Managerial Accounting*. Lampang: Lampang Rajabhat University. [in Thai]



**Name and Surname:** Bhornchanok Thonglard

**Highest Education:** Doctor of Philosophy (Business Administration)  
Ph.D., Ramkhamhaeng University

**University or Agency:** Lampang Rajabhat University

**Field of Expertise:** Accounting, Management

**Address:** Faculty of Management Science, Chumphu, Mueang,  
Lampang 52100