

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียน
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก

FACTORS AFFECTING PARENTS' DECISION MAKING IN SENDING THEIR CHILDREN
TO STUDY AT MATTAYOM SUKSA IV LEVEL AT THE PRINCESS CHULABHORN'S
SCIENCE HIGH SCHOOL IN THE CENTRAL AND EASTERN REGIONS

ภูริชญา อินทรพรรณ¹ ชูชาติ พ่วงสมจิตร² และศศิธร บัวทอง³
Phurichaya Intharapan¹ Choochat Phuangsomjit² and Sasitorn Buathong³

^{1,2,3}สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

^{1,2,3}School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University

Received: November 27, 2019 / Received: January 28, 2020 / Accepted: February 21, 2020

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก 2) สร้างสมการทำนายปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก และ 3) ศึกษาแนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก เข้าเรียนต่อในโรงเรียนเดิม

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังเลื่อนชั้นเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 297 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบมีระบบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยไบนารีโลจิสติก

ผลวิจัยปรากฏว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) สมการทำนายปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองพบว่า ปัจจัยด้านวิชาการเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถพยากรณ์ความถูกต้องได้ร้อยละ 87.90 ซึ่งเขียนเป็นสมการได้ว่า $Y_{Decision} = -4.780 + 2.643_{Acad}$ และ 3) แนวทางหลักในการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อในโรงเรียนเดิมคือ การพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ สำหรับแนวทางเสริมประกอบด้วย การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ให้รอบด้านทั่วถึง การพัฒนาระบบการแนะแนวการศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้าง

แรงบันดาลใจให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปทัศนศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมและจัดกิจกรรมการแข่งขันงานด้านสิ่งประดิษฐ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

คำสำคัญ: ปัจจัย การตัดสินใจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

Abstract

The purposes of this research were 1) to study factors related to parents' decision making in sending their children to study at Mathayom Suksa IV level at the Princess Chulabhorn Science High Schools in the Central and Eastern Regions, 2) to create an equation to predict factors affecting parents' decision making in sending their children to study at Mathayom Suksa IV level at the Princess Chulabhorn Science High Schools in the Central and Eastern Regions, and 3) to study the guidelines for encouraging Mathayom Suksa III students of the Princess Chulabhorn Science High Schools in the Central and Eastern Regions to continue to further study at the same school.

The sample consisted of 297 parents of Mathayom Suksa II students who were entering to Mathayom Suksa III level of the Princess Chulabhorn Science High Schools in the Central and Eastern Regions, obtained by systematic sampling. The employed research instrument was a 5-scale rating questionnaire. Statistics employed for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, and binary logistic regression analysis.

The research findings were as follows: 1) factors related to decision making of parents were school reputation factor, cost of study factor, school personnel factor, academic factor, services and welfare factor, and buildings/facilities and school environment factor; both the overall and specific factors were rated at the high level, 2) regarding the equation to predict factors affecting parents' decision making, it was found that the academic factor was the one significantly affecting the decisions of parents at the .01 level of statistical significance, and it was able to predict the parents' decision making with the accuracy rate of 87.90 %; in addition, the predicting equation could be written as follows: $Y_{\text{Decision}} = -4.780 + 2.643_{\text{Acad}}$; and 3) the main guideline for encouraging Mathayom Suksa III students to continue to further study at the same school was the development of academic quality of the school; while the supplementary guidelines were the following: the campaigning for thoroughly and comprehensively public relations; the development of the educational guidance and counseling system; the providing of activities to encourage the students and create their inspiration to realize the importance of studying science; the promotion of science institution study tours for lower secondary students; and the promotion and provision of invention competition activities both within and outside the school.

Keywords: Factors, Decision Making, Chulabhorn's Science School

บทนำ

การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาคนให้เป็นคนสมบูรณ์รอบด้าน เป็นเครื่องมือในการเพิ่มขีดความสามารถและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามีประโยชน์ต่อสังคม (Ministry of Education, Kingdom of Thailand, 2001) การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสิทธิที่เด็กและเยาวชนทุกคนต้องได้รับอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจที่แตกต่างกันในแต่ละบุคคล รัฐและสังคมพึงจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพื่อให้ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน โดยไม่ลดทอนและสกัดกั้นความสามารถพิเศษด้านใดด้านหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (Office of the Education Council, Ministry of Education, Kingdom of Thailand, 1999) กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีบทบาทในสังคมไทยมาเป็นเวลานาน โดยทำหน้าที่ให้การศึกษาอบรม ขัดเกลา พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีความเป็นพลเมืองดีและมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพสุจริต โรงเรียนมีหน้าที่สร้างมาตรฐานทางวิชาการ พัฒนาด้านการเรียนการสอน รวมไปถึงพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียงมีคุณภาพ เป็นที่นิยม เชื่อถือศรัทธาของผู้ปกครอง ดังนั้น การตัดสินใจให้เด็กเข้าเรียนในโรงเรียน ผู้ปกครองแต่ละท่านอาจมีเกณฑ์ในการเลือกที่แตกต่างกัน โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เป็นกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่จัดตั้งขึ้น เพื่อสนองพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ที่ทรงมุ่งมั่นจะส่งเสริมคุณภาพชีวิตในด้านความเป็นอยู่และการศึกษาของเยาวชน โดยเฉพาะเยาวชนที่อยู่ห่างไกล โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่ฝึกทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียนเป็นพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม

ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีจิตวิญญาณที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นในอนาคต สร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องให้กับประเทศชาติ เพื่อให้ประเทศชาติสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น โดยจัดการศึกษาในลักษณะโรงเรียนประจำ (Ministry of Education, Kingdom of Thailand, 2010) ซึ่งในปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จากความนิยมของผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการในการตัดสินใจให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก มีความสำคัญต่อการเลือกโรงเรียนเพราะก่อนที่ผู้ปกครองจะให้บุตรหลานเข้าเรียนนั้น จะต้องทำการศึกษาจากปัจจัยต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งเป็นเหตุผลที่จะทำให้ผู้ปกครองได้เลือกปัจจัยที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียนซึ่งส่งผลต่อการตัดสินใจที่จะให้บุตรหลานของตนเข้าเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพปัจจุบันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก เลือกที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอื่นที่ไม่ใช่โรงเรียนเดิมที่ตนศึกษาอยู่ อาจเป็นเพราะเหตุผลหลายประการไม่ว่าจะเป็นพื้นที่เขตบริการจัดตั้งอยู่ใกล้กับโรงเรียนที่มีชื่อเสียงอันดับต้นๆ ของประเทศ เพราะมุมมองของผู้ปกครองหรือตัวนักเรียนเอง ผลกระทบจากภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ อันส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองและนักเรียน ในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษาเดิม ซึ่งทำให้จำนวนนักเรียนศึกษาต่อมีจำนวนลดลง การตัดสินใจเลือกโรงเรียนมีปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง เช่น สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ค่าใช้จ่าย การแข่งขัน การบริการ ความศรัทธา และค่านิยม สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ประสิทธิภาพของครู และกฎระเบียบ เป็นต้น

จากการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า

ยังมีปัจจัยด้านอื่นๆ อีกหลายปัจจัย ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านความสัมพันธ์ชุมชน ด้านชื่อเสียง ในทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครองซึ่งเสียงสะท้อนจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เป็นการทำให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานด้านการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบหนึ่ง ผู้ปกครองของนักเรียนคาดหวังว่าทางโรงเรียนจะสามารถผลักดันหรือเตรียมความพร้อมนักเรียนให้สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้ ทั้งนี้คาดว่าปัจจัยที่ได้กล่าวมาข้างต้นจะเป็นตัวบ่งชี้ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ซึ่งจะเป็นแนวทางในการวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการที่จะเป็นโรงเรียนในดวงใจของผู้ปกครอง รวมถึงเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานในทุกๆ ด้าน รวมทั้งผลการศึกษาอาจเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษาที่จะนำเอาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ไปใช้กับโรงเรียนของตนเอง เพื่อสนองต่อปัจจัยอื่นที่จะส่งผลต่อการตัดสินใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก

2. เพื่อสร้างสมการทำนายปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก

3. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก เข้าเรียนต่อในโรงเรียนเดิม

ทบทวนวรรณกรรม

งานวิจัยส่วนใหญ่ได้มีการศึกษาถึงสถานภาพของผู้ปกครอง ซึ่งประกอบด้วยระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และจะต้องได้รับการกระตุ้นด้วยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ประกอบกับด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งการตัดสินใจเหล่านี้จะมีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา

Ubonbal (2007) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มี 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจคือ ปัจจัยด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยลักษณะการดำเนินงานของผู้บริหารและครูผู้สอน Chomtrakool (2007) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงราย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านวิชาการและชื่อเสียงมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านระเบียบวินัยและพฤติกรรมของนักเรียน และด้านการบริหารจัดการตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกปัจจัยเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านการบริหารจัดการในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการและ

ชื่อเสียงของโรงเรียน เรื่องภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านระเบียบวินัยและพฤติกรรมของนักเรียน เรื่องเอาใจใส่และกวดขันนักเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เรื่องความปลอดภัยในการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านการบริการ และงานสัมพันธ์ชุมชน เรื่องการรักษาความปลอดภัย

Jaipian (2008) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกได้ 8 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านทำเลที่ตั้งของโรงเรียน และด้านการเอาใจใส่ของครู

Thawan (2010) ศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจของผู้ปกครองในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์ชุมชน ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและอาคารสถานที่และด้านการบริการนักเรียน

Ketpupong (2011) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1 มี 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านเกียรติยศชื่อเสียงของสถานศึกษา ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากรในสถานศึกษา และปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

Thewanaram (2013) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน

เข้าศึกษาในโรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ 5 (ไตรคามสิทธิศิลป์) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ มี 5 ปัจจัย ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนพบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านอาคารสถานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

Phongsai (2015) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในเขตพื้นที่นอกบริการ ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2557 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบุคลากรเป็นปัจจัยสูงที่สุดในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน รองลงมา ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านผลการสอบ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านกฎระเบียบตามลำดับ

Mad-awa (2016) ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนปัจจัยด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านค่าใช้จ่าย อยู่ในระดับมาก

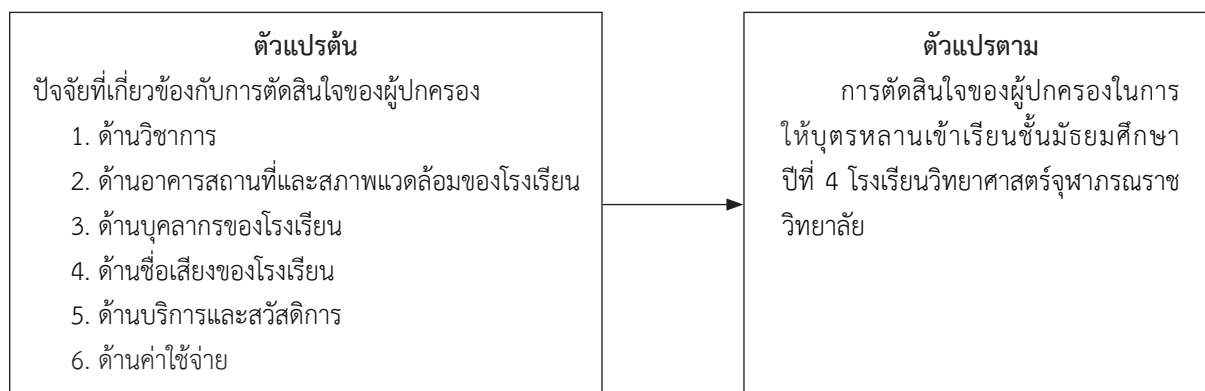
Nekkham (2016) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนโยธินบูรณะในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยด้านแรงผลักดันของผู้ปกครองที่จะให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนโยธินบูรณะ เป็นอันดับที่ 1 รองลงมาคือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับโรงเรียนโยธินบูรณะ ด้านการบริหาร และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามลำดับ

Lockwood (2014) กล่าวถึงแนวโน้มการลงทะเบียนโรงเรียนคาทอลิกในสังฆมณฑลกลางมหาสมุทรแอตแลนติกและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนคาทอลิก การลงทะเบียนโรงเรียนคาทอลิกในสังฆมณฑลลดลงกว่า 9,100 คน เพื่อช่วยในการสำรวจการเปลี่ยนแปลง โดยสำรวจผู้ปกครองมากกว่า 1,250 คน ได้รับการแจกจ่ายในหมู่บ้านโรงเรียนประถมคาทอลิกและโรงเรียนมัธยมคาทอลิกสองแห่งในสังฆมณฑล การสำรวจถูกนำมาใช้เพื่อกำหนดเหตุผลที่ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนคาทอลิกสำหรับเด็ก และเหตุผลที่ผู้ปกครองอาจไม่ลงทะเบียนบุตรของตนอีกครั้งในโรงเรียนคาทอลิก มีการสำรวจ 782 คน ที่ผู้ปกครองส่งคืนและผู้ปกครองระบุว่าสามอันดับแรกเหตุผลในการเลือกโรงเรียนคาทอลิกคือ 1) หลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ 2) สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และ 3) คุณภาพการศึกษาทางศาสนา

Barnes (2017) ทำการวิจัยเพื่อสร้างการศึกษาเชิงคุณภาพและเชิงพรรณนาโดยการตรวจสอบการรับรู้และเหตุผลที่ทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนกฎหมายในแคนซัสซิตี รัฐมิสซูรี การศึกษานี้พยายามที่จะเข้าใจการตัดสินใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลือกโรงเรียนในชุมชน เพื่อระบุและตรวจสอบปัจจัยที่มีอิทธิพลตัวแปรและคุณสมบัติอื่นๆ ของโปรแกรม เช่น การสอน หลักสูตร คุณภาพของครู ที่นำไปสู่การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลาน นอกจากนี้ผู้ปกครองยังให้ความสำคัญในการตรวจสอบโรงเรียนและวิธีการที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนเพื่อช่วยในการตัดสินใจ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและผู้ปกครองผ่านการสัมภาษณ์ปลายเปิด

จากแนวคิดทฤษฎี โดยเฉพาะปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าในโรงเรียนต่างๆ นั้น อาจมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ ทั้งเหตุผลส่วนตัวและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน ซึ่งผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูง มีอาชีพที่ดี และมั่นคงย่อมนิยมเลือกสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงและค่านิยมสูงให้กับบุตรหลานก่อนเสมอเป็นอันดับต้นๆ ก่อนที่จะเลือกโรงเรียนในระดับกลางหรือโรงเรียนใกล้บ้าน อิทธิพลของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานเข้าเรียน และสมาชิกของครอบครัว อาจมีผลในการช่วยสนับสนุนในการตัดสินใจ ซึ่งปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ขึ้นอยู่กับโครงสร้างบทบาทของครอบครัว พฤติกรรมของสมาชิกและของครอบครัว ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ต่างๆ ที่ครอบครัวยึดถือ ดังนั้น บทบาทของสมาชิกในครอบครัวที่มีผลต่อการตัดสินใจตามแนวความคิดของ (Santiwong, 1997) มักขึ้นอยู่กับอิทธิพลทางวัฒนธรรม อิทธิพลทางสังคม อิทธิพลส่วนบุคคล และอิทธิพลทางด้านจิตวิทยา ปัญหาที่ผู้ปกครองต้องตัดสินใจคือ การให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนใด เนื่องจากปัจจัยต่างๆ ของแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น ผู้ปกครองควรประเมินจากปัจจัยต่างๆ โดยไตร่ตรองด้วยหลักการและเหตุผลโดยมีความมุ่งหวังว่าบุตรหลานจะประสบความสำเร็จในการศึกษาหาความรู้พัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์และสังคมได้อย่างสมบูรณ์ และศึกษาข้อมูลของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้วิจัยได้สังเคราะห์องค์ประกอบหลักปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยจากแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ Ubonbal (2007), Chomtrakool (2007), Jaipian (2008), Thawan (2010), Ketpupong (2011), Thewanaram (2013), Phongsai (2015), Madawa (2016), Lockwood (2014) และ Barnes (2017) เพื่อนำมาเป็นกรอบในการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ดังแสดงเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการวิจัย

1. **ประชากรที่ใช้ในการวิจัย** ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังเลื่อนชั้นเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 4 แห่ง ซึ่งมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 384 คน

2. **กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย** ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังเลื่อนชั้นเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 320 คน จาก 4 โรงเรียนๆ ละ 80 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบมีระบบ

3. **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Check List) ที่ถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 44 ข้อ เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ เกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง

4. **การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ** โดยการหาค่าความตรง (Item-Objective Validity: IOC) ได้ค่าความตรงระหว่าง 0.80-1.00 และหาค่าความเที่ยง (Reliability) ด้วยวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96

5. **การเก็บรวบรวมข้อมูล** ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

5.1 ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ จำนวน 320 ฉบับ ได้รับคืน 297 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.81

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.2.1 หาค่าความถี่ ค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

5.2.2 หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก

5.2.3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียน

ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก โดยการวิเคราะห์การถดถอยแบบไบนารีโลจิสติก (Binary Logistic Regression Analysis)

5.2.4 นำผลจากสมการทำนายมาบูรณาการกับผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำเสนอเป็นแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเดิม

ผลการวิจัย

1. ระดับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้น

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวมและรายด้าน

ปัจจัย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.37	.522	มาก	1
2. ด้านค่าใช้จ่าย	4.36	.626	มาก	2
3. ด้านบุคลากรของโรงเรียน	4.23	.559	มาก	3
4. ด้านวิชาการ	4.14	.482	มาก	4
5. ด้านบริการและสวัสดิการ	4.05	.651	มาก	5
6. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	4.01	.573	มาก	6
รวม	4.19	.449	มาก	-

2. ผลการวิเคราะห์ถดถอยแบบไบนารีโลจิสติกเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออกสมการที่ได้คือ $Y \text{ Decision} = \beta_0 + \beta_{1Acad}$ พบว่า ปัจจัยด้านวิชาการเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งเขียนเป็นสมการได้ว่า $Y \text{ Decision} = -4.780 + 2.643_{Acad}$

3. แนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช

มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถพยากรณ์ความถูกต้องได้ร้อยละ 87.9 ซึ่งเขียนเป็นสมการได้ว่า $Y \text{ Decision} = -4.780 + 2.643_{Acad}$ ด้านบริการและสวัสดิการ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ดังตารางที่ 1

วิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก เข้าเรียนต่อในโรงเรียนเดิม ผู้วิจัยขอเสนอแนะทาง จำแนกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

3.1 แนวทางการส่งเสริมจากสมการทำนายผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับด้านวิชาการในการตัดสินใจในการให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนเดิม

แนวทางส่งเสริมคือ การพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ถ้าพิจารณาด้านวิชาการ ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ รอบด้านอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด และให้ความ

สำคัญกับวิธีการคัดเลือกมีความโปร่งใสยุติธรรมและเที่ยงตรง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับหอพักมีห้องน้ำ ห้องสุขา เพียงพอ สะอาด น่าใช้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านบุคลากรของโรงเรียนด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านค่าใช้จ่ายมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ

3.2 แนวทางการส่งเสริมจากความเห็นและข้อเสนอแนะผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ปรับปรุงความสะอาดห้องน้ำในโรงเรียนและหอพัก เพิ่มจำนวนห้องน้ำในหอพักให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนมากที่สุด ด้านวิชาการเน้นด้านภาษาต่างประเทศ ด้านบริการและสวัสดิการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงเพียงพอความต้องการของนักเรียน ด้านบุคลากรของโรงเรียนปรับปรุงบุคลากรครูหอพัก (ควรมีคุณสมบัติและวุฒิเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสำหรับเข้าแข่งขันในรายการต่างๆ ส่วนค่าใช้จ่ายให้ความสำคัญน้อยที่สุดตามลำดับ

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นสำคัญที่ค้นพบรายละเอียด ดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนมากที่สุด เพราะโรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี รองลงมาคือ มีคุณภาพทางการศึกษาและมีผลงานที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากองค์กรต่างๆ โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านหลักสูตรและ

การจัดการเรียนการสอน ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงประสบความสำเร็จในการแข่งขันด้านวิชาการและมีชื่อเสียงระดับประเทศ และมีชื่อเสียงในด้านการอบรมนักเรียนให้มีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รองมาคือ ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการงานเกี่ยวกับหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง และสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม การจัดการประสบการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถไปสู่จุดหมาย เป็นคนดี คนเก่ง มีสุข มีคุณภาพ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามที่ผู้ปกครองต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Mad-awa (2016) ที่พบว่า การบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนที่ดีเป็นที่ปรารถนาของผู้ปกครองคือ โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาได้ครบถ้วน ได้มาตรฐาน คุณภาพ การศึกษาด้านวิชาการ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา เหตุอาจเป็นเพราะด้านวิชาการเป็นตัวชี้วัดถึงความสำเร็จและเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพ ประสิทธิภาพของโรงเรียนซึ่งนำไปสู่ความมีชื่อเสียง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจที่อยากจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนนั้น และตรงกับผลการศึกษาของ Chomtrakool (2007: 68) พบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก ได้แก่ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน จึงพยายามเลือกโรงเรียนที่มีการบริหารงานวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ

2. จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านวิชาการเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถพยากรณ์ความถูกต้องได้ร้อยละ 87.9 เพราะมีความ

โปร่งใสยุติธรรมและเที่ยงตรงในการสอบคัดเลือก กำหนดคุณสมบัติที่ใช้ในการคัดเลือกนักเรียนและจำนวนนักเรียนที่เปิดรับในแต่ละปีชัดเจนเหมาะสม การจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงและ สามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง หลักสูตรการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับระดับชั้นของ นักเรียน โรงเรียนจัดสื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมที่มี คุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมให้แก่ นักเรียนในแต่ละระดับ โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน เอกสารที่ใช้ใน การรับสมัครเข้าใจง่าย เนื้อหาสาระและประสบการณ์ เรียนรู้ที่โรงเรียนจัดให้เหมาะสมกับนักเรียน ซึ่ง สามารถนำไปใช้และดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนที่มี มาตรฐาน มีการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของ นักเรียนตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน เอกสารที่ใช้ในการรับสมัครเข้าใจง่าย ขั้นตอนในการ รับสมัครมีความสะดวก และมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ รอบด้านอย่างทั่วถึง ซึ่งเขียนเป็นสมการ ได้ว่า $Y_{Decision} = -4.780 + 2.643_{Acad}$

3. แนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช วิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก เข้าเรียน ต่อในโรงเรียนเดิม จำแนกการนำเสนอเป็น 2 ส่วน คือ

3.1 แนวทางการส่งเสริมจากสมการ ทำนายผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญ กับด้านวิชาการในการตัดสินใจในการให้บุตรหลาน เข้าเรียนต่อในโรงเรียนเดิม และให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ รอบด้านอย่างทั่วถึง น้อยที่สุด ดังนั้น

3.1.1 ควรพัฒนาระบบแนะแนว การศึกษา โดยมีสื่อแนะแนวที่เน้นความสำคัญของ วิทยา ศาสตร์และการนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อการพัฒนาประเทศ

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้าง แรงบันดาลใจให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของ

การเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาชีวิต พัฒนา เศรษฐกิจและประเทศชาติ

3.1.3 ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปทัศนศึกษาดูงานด้าน วิทยาศาสตร์

3.1.4 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการ แข่งขันงานด้านสิ่งประดิษฐ์ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา และผู้ปกครองให้ความสำคัญกับวิธีการ คัดเลือกมีความโปร่งใสยุติธรรมและเที่ยงตรง มีค่า เฉลี่ยมากที่สุดควรจะมีการพัฒนาขึ้นไปเรื่อยๆ เพื่อ ให้เกิดความเชื่อมั่น ความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ส่วน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับหอพักมีห้องน้ำ ห้องสุขา เพียงพอ สะอาด น่าใช้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้น ควรจะปรับปรุงห้องน้ำ ห้องสุขา ให้มีความสะอาด อยู่เสมอและสำรวจจำนวนห้องน้ำ ห้องสุขา ให้มี จำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้าน ชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านบริการและสวัสดิการ และ ด้านค่าใช้จ่ายมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อก็ควรจะมี การพัฒนาขึ้นไปเรื่อยๆ เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความ เชื่อมั่น ความไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนเดิม

3.2 แนวทางการส่งเสริมจากความเห็นและ ข้อเสนอแนะผลการวิจัยพบว่า ด้านอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ปรับปรุงความสะอาด ห้องน้ำในโรงเรียนและหอพัก อาคารเรียนในแต่ละชั้น ควรมีห้องน้ำเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน เพิ่มจำนวนห้องน้ำในหอพักให้เพียงพอกับจำนวน นักเรียน ตรวจสอบซ่อมแซมหอพักให้มีความปลอดภัย อยู่เสมอ อำนวยความสะดวกในเรื่องของสถานที่อ่าน หนังสือให้กับนักเรียน จัดหาบ้านเครื่องเขียน ถ่าย เอกสารและพิมพ์งาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ นักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านวิชาการผู้ปกครองให้ความสำคัญ กับทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศมากที่สุด ดังนั้น

3.2.1 ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษา

ต่างประเทศให้มากขึ้นโดยบูรณาการเข้ากลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ กิจกรรมการเรียนการสอนควรลดภาระงานลง เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาทบทวนบทเรียน

3.2.2 จัดกลุ่มนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อนในแต่ละรายวิชา จัดสอนเสริมในรายวิชานั้นๆ ออกข้อสอบให้ตรงกับตัวชี้วัด และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยจัดสอนเสริมสำหรับเตรียมสอบเข้าซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กที่เรียนอยู่มีโอกาสเพิ่มมากขึ้นในการเรียนต่อโรงเรียนเดิม

3.2.3 ควรส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันโดยการประกาศข่าวสาร หรือประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

ด้านบริการและสวัสดิการ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงเพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน ในด้านพยาบาลควรหาบุคลากรที่ปฏิสัมพันธ์ดี จบการพยาบาลโดยตรง และดูแลเอาใจใส่ในเรื่องการรับประทานอาหารเข้าของนักเรียน คุณภาพอาหารและร้านค้าให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน

ด้านบุคลากรของโรงเรียน ปรับปรุงบุคลากรครูหอพัก (ควรมีคุณสมบัติและวัยวุฒิเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน) เครื่องครัดในระเบียบวินัยไม่ปล่อยให้นักเรียนนอนดึกจนเกินไป เพราะทำให้มีผลต่อการเรียน ไม่ควรมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยอาจมีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน จัดสรรบุคลากรให้ตรงกับสาขาวิชาที่สอนและควรลดภาระงานเอกสารอื่นๆ ของครูลงเพื่อจะได้เอาใจใส่และดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง จัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเขียนโปรแกรม ด้านวิศวกรรมเพื่อส่งเสริมในการทำนวัตกรรมให้กับนักเรียน

ส่วนด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสำหรับเข้าแข่งขันในรายการต่างๆ และเชิญรุ่นพี่มาแนะนำการเลือกเข้าศึกษาต่อเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับรุ่นน้อง

จากสมการทำนายพบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับด้านวิชาการในการตัดสินใจในการให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนเดิม แนวทางคือการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เหตุผลที่ว่ามีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนต้องมุ่งมั่น เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการโดยส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Chomtrakool (2007: 68) ที่พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านวิชาการและชื่อเสียงมากที่สุด

สรุปผล

1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามลำดับ

2. สมการทำนายปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก คือ $Y_{Decision} = -4.780 + 2.643_{Acad}$ ซึ่งได้ตัวแปรต้นคือ ด้านวิชาการ (Acad)

3. แนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก เข้าเรียนต่อในโรงเรียนเดิม แบ่งออกได้เป็น 2 ส่วน คือ

3.1 แนวทางส่งเสริมจากสมการทำนาย ซึ่งผู้ปกครองให้ความสำคัญกับด้านวิชาการ ในเรื่อง มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ รอบด้านอย่างทั่วถึง ดังนั้น

3.1.1 ควรพัฒนาระบบแนะแนว

การศึกษา โดยมีสื่อแนะแนวที่เน้นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และการนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการพัฒนาประเทศ

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาชีวิต พัฒนาเศรษฐกิจและประเทศชาติ

3.1.3 ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปทัศนศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์

3.1.4 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการแข่งขันงานด้านสิ่งประดิษฐ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 แนวทางการส่งเสริมจากความเห็นและ

ข้อเสนอแนะ ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยปรับปรุงความสะอาดห้องน้ำในโรงเรียนและหอพัก เพิ่มจำนวนห้องน้ำในหอพักให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ด้านวิชาการ เน้นด้านภาษาต่างประเทศโดยเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น ด้านบริการและสวัสดิการ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงเพียงพอความต้องการของนักเรียน ด้านบุคลากรของโรงเรียน ปรับปรุงบุคลากรครูหอพัก (ควรมีคุณวุฒิและวิทยุติ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสำหรับเข้าแข่งขันในรายการต่างๆ ส่วนค่าใช้จ่ายผู้ปกครองให้มีความสำคัญน้อยสุด

References

- Barnes, W. (2017). *Parental Choice of a Charter School: Parental Decision-Making in Kansas City, Missouri*. Doctoral dissertation of Educational Leadership and Policy Studies, University of Kansas.
- Chomtrakool, L. (2007). *Study of Factors Affecting Parents Decision Making to Send Children to Chiang Rai Kindergarten School*. Master of Education in Educational Administration, Mae Fah Luang University. [in Thai]
- Jaipian, P. (2008). *Factors Affecting Parents Decision Making to Send Children to Private Schools Basic Education in Sing Buri Province*. Master's thesis, Master of Arts in Education Administration, Thepsatri Rajabhat University. [In Thai]
- Ketpuong, P. (2011). *Factors Affecting Parents Decision Making in Choosing Private Primary Schools in Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 1*. Master's thesis, Master Thesis Faculty of Management Studies, Suan Sunandha Rajabhat University. [In Thai]
- Lockwood, R. A. (2014). *Factors Influencing Parental Choice and Enrollment in Catholic Schools*. Doctoral dissertation, Wilmington University. Retrieved October 27, 2019, from <http://search.proquest.com.uiwtx.idm.oclc.org/docview/1527095447?accountid=7139>
- Mad-awa, H. (2016). *Parental Decision Factors Level of sending Children to Private School in Kindergarten, Hat Yai City Municipality*. Master's thesis, Master of Education in Educational Administration, Hatyai University. [in Thai]

- Ministry of Education, Kingdom of Thailand. (2010). *The Princess Chulabhorn's college Development Project to be Chulabhorn Science High School*. Bangkok: Office of Academic Affairs and Educational Standards. [in Thai]
- Ministry of Education, Kingdom of Thailand. (2001). *Basic education curriculum 2001*. Bangkok: Academic quality development. [in Thai]
- Nekkham, B. (2016). *Parental Decision Making Factors in sending Children to Yothinburana School*. Master's thesis, Master of Education Faculty of Management Studies, Suan Dusit University. [in Thai]
- Office of the Education Council, Ministry of Education, Kingdom of Thailand. (1999). *National Education Act B.E. 2542 (1999)*. Bangkok: Office of the Education Council, Ministry of Education, Kingdom of Thailand. [in Thai]
- Office of the National Education Commission, Office of the Prime Minister, Kingdom of Thailand. (2002). *National Education Act B.E. 2542 (1999) and Amendments (Second National Education Act B.E. 2545 (2002))*. Bangkok: Sweet Pepper Graphic.
- Phongsai, N. (2015). *Factors affecting decision of parents in non-service areas to send their children to Chiang Kham Wittayakom School, Phayao Province*. Independent study, Master of Education Faculty of Management Studies, University of Phayao. [in Thai]
- Santiwong, T. (1997). *Organization and Management* (11th ed.). Bangkok: Thai Watana Panich. [In Thai]
- Thawan, A. (2010). *Factors Affecting Parents Decision Making to Send Children to Private Schools in Chai Prakan District, Chiang Mai Province*. Independent Study, Master's thesis, Master of Education in Educational Administration, Chiang Rai Rajabhat University. [in Thai]
- Thewanaram, J. (2013). *Factors Related to Parents Decision Making to Send Children to School in Welfare District 5 (Trikkham Sitthisin), Nai Mueang Sub-district, Mueang Buriram District, Buriram Province*. Master's thesis, Master of Education in Educational Administration, Buriram Rajabhat University. [in Thai]
- Ubonbal, E. (2007). *Factors Affecting Parents Decision Making to Send Children to Large Private Schools. Under the Prachuap Khiri Khan Educational Service Area Office 2*. Master's thesis, Master of Education Faculty of Management Studies, Phetchaburi Rajabhat University. [in Thai]



Name and Surname: Phurichaya Intharapun

Highest Education: Bachelor of Science (Chemistry) Valaya
Alongkorn Rajabhat University

University or Agency: Sukhothai Thammathirat Open University

Field of Expertise: Educational Administration



Name and Surname: Choochat Phuangsomjit

Highest Education: Ph.D. (Educational Administration),
Chulalongkorn University

University or Agency: Sukhothai Thammathirat Open University

Field of Expertise: Qualitative Research, Qualitative Data Analysis,
Educational Administration Research, Strategic Planning, and
Educational Administration Innovation



Name and Surname: Sasitorn Buathong

Highest Education: Ph.D. (Educational Testing and Evaluation)
Srinakharinwirot University

University or Agency: Sukhothai Thammathirat Open University

Field of Expertise: Statistics and Educational Research Measure-
ment and evaluation of studies Quality assurance