

**การศึกษาระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาด้าง จังหวัดเลย**

Study of child development center under the local government organization
in Nadhung district, Loei province

พิชญญา กิจกล้า¹ บุญช่วย ศิริเกษ² ภารดี คำมา³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอนาด้าง จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอนาด้าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ เกี่ยวกับวุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์การทำงาน ของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ/ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.78 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประสบการณ์การทำงาน

Abstract

The objective of this research focuses on level of the operation of child development centers and comparison level of the operation of child development under the local administrative organizations, Na Duang district, Loei province. The instruments used for data collection were the questionnaire of general information on the educational level, position, and work experience of the personnel of Local Administrative Organizations, and the questionnaire on the conditions and problems of the operation of child development centers under Local Administrative Organizations, Na Duang district, Loei province. Content validity and reliability of the questionnaire are 0.78 and 0.93 respectively. The data analysis was conducted by the Statistical Package for

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

² อาจารย์ ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

³ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดชนะสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

Windows and basic statistic which are the frequency distribution (f), percentage (%), mean ($\bar{x}$), standard deviation (S.D.), t-test, and one-way ANOVA.

The research findings were as follows: The overall operating child care centers under the jurisdiction of the local government is at a high level. The comparison of opinion in operating of child care centers demonstrated that local government who is different in position, educational level and experience have no difference in opinion on the level of operation of the Child Development Center.

Keywords: child development centers, local administrative organizations, work experience

ความเป็นมาของปัญหา

การพัฒนาประเทศนอกเหนือจากการบริหารจัดการขององค์กรภาครัฐในส่วนต่างๆ แล้วการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นหัวใจอันสำคัญยิ่งต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาประเทศทั้งนี้จำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยมีจุดมุ่งหมายมุ่งเน้นการแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนส่วนใหญ่ของประเทศให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสร้างค่านิยมร่วมให้คนไทยตระหนักถึงความจำเป็นและปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดทัศนคติและกระบวนการทำงาน โดยการศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณค่าการรู้จักคิด รู้จักทำและรู้จักแก้ปัญหา เนื่องจากเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 3-5 ปี จะเป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้เต็มที่ หากไม่ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาในช่วงนี้ อาจส่งผลให้การพัฒนาในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเชื่องช้า ซึ่งจะกระทบต่อการเจริญเติบโตในอนาคต (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นับเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อันเนื่องมาจากนโยบายกระจาย

อำนาจการจัดการศึกษา สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษา และเข้าไปมีส่วนร่วมจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545 กำหนดให้การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น รวมทั้งให้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประสานส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐาน

ดังนั้นการส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสดำเนินการพัฒนาจึงเป็นแนวทางที่สามารถเตรียมความพร้อมของเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ รวมถึงสติปัญญาและความสามารถในการรู้คิดปัญหาในด้านการอบรมเลี้ยงดูและจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็กไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูเด็ก รวมถึงหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมเด็ก ควรจะเตรียมพร้อมให้

เด็กต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องเน้นการออกกำลังกาย
การให้เด็กเล่นตามประสาเด็ก การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม
โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ที่
สอดคล้องกับการพัฒนาการและศักยภาพของเด็ก

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะ
ศึกษาเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดัง
จังหวัดเลย และเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานจัด
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามตำแหน่ง
หน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน เพื่อ
เป็นประโยชน์ในการหาข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไป
ประยุกต์ใช้พัฒนา ปรับปรุง และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
นำไปใช้ในการกำหนดนโยบายด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
นำอยู่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดัง
ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดัง
จังหวัดเลย
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
อำเภอนาดัง จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่
วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานของ
บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สมมติฐานของการวิจัย

1. บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
ตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับการ
ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดัง จังหวัดเลย แตกต่างกัน
2. บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
วุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับการ

ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดัง จังหวัดเลย แตกต่างกัน

3. บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มี
ประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ
ระดับการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดัง จังหวัดเลย
แตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอนาดัง จังหวัดเลย
2. ได้ทราบผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น
เกี่ยวกับระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตาม
ความคิดเห็นของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตอำเภอนาดัง จังหวัดเลย
3. ผลการศึกษสามารถใช้เป็นข้อมูลในการ
วางแผนเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอนาดัง จังหวัดเลย รวมทั้งนำ
ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปประยุกต์ใช้พัฒนาปรับปรุง
และกำหนดนโยบายเรื่องการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาศูนย์เด็ก
เล็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่
บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอนาดัง จังหวัดเลย ในปี
การศึกษา 2557 จำนวน 120 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ได้แก่ บุคลากร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดองค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น ในอำเภอดำรง จังหวัดเลย ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 92 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) แบ่งตาม ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้ว ใช้วิธีสุ่มแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอดำรง จังหวัดเลย แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดำรง จังหวัดเลย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. การสร้างข้อคำถาม

1.1 ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับงานพัฒนาเด็ก และการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 กำหนดขอบข่ายเนื้อหาในการสร้างเครื่องมือวิจัยตามกรอบแนวคิดของการวิจัย

1.3 ดำเนินการสร้างข้อคำถาม ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดำรง

จังหวัดเลย ซึ่งมี 6 องค์ประกอบ จากนั้นนำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุง

2. การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

2.1 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

2.2 ประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดำรง จังหวัดเลย โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปมาใช้ ซึ่งได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง มีค่า IOC ระหว่าง 0.67 ถึง 1.00

3. การตรวจสอบความเชื่อมั่น

3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

3.2 นำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient method) ตามวิธีของครอนบาค ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ของแบบสอบถามตอนที่ 2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

3.3 ปรับปรุงแก้ไข จัดพิมพ์แบบสอบถาม และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวแปร	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	84.60
หญิง	17.40
อายุ	
อายุต่ำกว่า 30 ปี	29.30
อายุเฉลี่ย 31-45 ปี	53.30
อายุระหว่าง 45-60 ปี	17.40
วุฒิการศึกษา	
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	66.30
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	33.70
ตำแหน่งหน้าที่	
คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	73.90
ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก	19.60
ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ นักวิชาการศึกษา	3.30
ประสบการณ์ในการทำงาน	
ไม่เคยมีประสบการณ์	78.30
เคยมีประสบการณ์ 5 – 10 ปี	14.10
เคยมีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี	7.60

ผลการศึกษาระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดวง จังหวัดเลย

ผลการศึกษาพบว่า ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดวง จังหวัดเลย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านมาตรฐานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการ

พัฒนาเด็กปฐมวัย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน มีข้อค้นพบดังต่อไปนี้

1. ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุดคือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เป็นอย่างดี ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติงานดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเพียงพอ

2. ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุดคือ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านบุคลากร สื่อ หนังสือ วัสดุอุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์บทบาทหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตน

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุดคือ สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่เหมาะสม ไม่ตั้งอยู่ในสถานที่เสี่ยงอันตรายต่อเด็ก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ประตูหน้าต่าง มีความแข็งแรง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีขนาดและจำนวนเหมาะสมกับขนาดพื้นที่ของห้อง

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับ จากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุดคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาเด็กทุกด้าน และศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้เรียนชุมชนและท้องถิ่น

5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยให้เด็กเรียนรู้จากสถานที่จริงในชุมชน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ครูผู้ดูแลเด็กมีโอกาสได้ไปอบรมสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอหาดวัง จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดวัง จังหวัดเลย พบว่า บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนและด้านมาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดวัง จังหวัดเลย จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดวัง จังหวัดเลย พบว่า บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดวัง จังหวัดเลย จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอนาดวัง จังหวัดเลยพบว่า บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้าตามวัตถุประสงค์และสมมติฐาน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอนาดวัง จังหวัดเลย ผลการศึกษาพบว่าระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดวัง จังหวัดเลย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอาคารสถานที่ ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่เหมาะสม

สภาพพื้นที่ที่มีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดี ครูผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับเป็นอย่างดี รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กทุกด้านให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญธรรม ศิริบุญยาภรณ์ (2545) ที่พบว่าการจัดประสบการณ์และการจัดสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบ ผู้ที่มีบทบาทที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคิดเห็นแตกต่างกันทุกด้าน

2. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอดำรง จังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดำรง จังหวัดเลย พบว่าบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมไม่แตกต่างต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนและมาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับ สน ศิริวงษ์ (2554) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองตะเกรา อำเภอนาทะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่าความพึงพอใจโดยรวมและรายด้านอยู่ระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่

ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดำรง จังหวัดเลย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดำรง จังหวัดเลย จำแนกตามระดับการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้านพบว่า บุคลากรผู้เกี่ยวข้องที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับ สุขสันต์ อาทะวิมล (2554) ได้ศึกษาเรื่องการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาพบว่าโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดำรง จังหวัดเลย จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ผลการศึกษาพบว่าบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สุภานัน ศรีสอน (2556) ได้ศึกษาเรื่อง การ

ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษาพบว่า ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 6 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้ค่าเฉลี่ย 4.08 และเมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมาก ไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ได้ค่าเฉลี่ย 4.22 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ด้านบุคลากรได้ค่าเฉลี่ย 4.21 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้ค่าเฉลี่ย 4.13 ซึ่งอยู่ในระดับมาก น้อยที่สุดคือด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ค่าเฉลี่ย 3.83 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 6 ด้าน ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกัน คือ ด้านประสบการณ์ในการทำงานและด้านขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดัง จังหวัดเลย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เมื่อเปรียบเทียบกับองค์ประกอบด้านอื่นๆ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการปรับปรุงระบบการบริหารงาน และส่งเสริมให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มากขึ้น สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ไปอบรมสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทั้งการดำเนินงานและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยรวมกลุ่มย่อยภายในตำบล และกลุ่มใหญ่ในระดับอำเภอ เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและการพัฒนาเด็กร่วมกันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยปัจจัยการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ปัจจัยด้านการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ

2. ควรมีการวิจัยผลสำเร็จของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเด็นผลลัพธ์ที่เกิดจากการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพในประเด็นความเข้มแข็งของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดัง จังหวัดเลย

4. ควรมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาดัง จังหวัดเลย

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.
(2547). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- บุญธรรม ศิริบุญยกาญจน์. (2545). **การศึกษา
เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
เกี่ยวกับกับการนิเทศระดับก่อน
ประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). **พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ :
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง.
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. (2553). **มาตรฐาน
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**,
กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สน ศิระวงษ์. (2554). **ความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองตะ
เกรา อำเภอกาบัง จังหวัด
ยะลา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุขสันต์ อาทะวิล. (2554). **การดำเนินงานของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล
สงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์**.
การศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุภานัน ศรีสอน. (2556). **การดำเนินงานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด
อุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.