

**เจตคติและปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อ
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง)
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส**
**Attitudes and Factors Affecting the Need of Undergraduates in Narathiwat with High-level
Vocational Certificate (or Equivalent) to Study a Continuing Course in Accountancy**

ไฮดา สุดิโนปรีดา^{1*} พูนพิศ ธิตินันท์¹ บงกช กมลเปรม¹

Haida Sudinpreeda^{1*} Phunphit Thitinun¹ Bongkoch Kamolprem¹

Corresponding author's E-mail: haida.m@pnu.ac.th

(Received: August 10, 2021; Revised: November 5, 2021; Accepted: December 20, 2021)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับเจตคติและปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยการอาชีพสุโข-โกลก นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส จำนวนทั้งสิ้น 77 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนเท่ากับประชากร เพื่อให้เกิดความถูกต้องและครบถ้วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในปีการศึกษา 2563 คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนา วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และสถิติอนุมาน โดยใช้การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอนโดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับเจตคติต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) มีค่าเฉลี่ยรวม 3.62 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.94 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) จะช่วยในการประกอบอาชีพบัญชีในอนาคต รองลงมาคือ เจตคติว่าจะได้รับประโยชน์จากการเปิดหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เจตคติต่อสถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษาที่จบหลักสูตรปริญญาตรีมากกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) มีค่าเฉลี่ยรวม 3.58 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ปัจจัยด้านสถานที่ และปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านครอบครัว มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ: เจตคติ ความต้องการศึกษาต่อ หลักสูตรต่อเนื่อง

Abstract

The study aimed to study attitudes and factors affecting the need of undergraduate students to continue their higher education majoring in Accountancy (Continuous Program). The samples used in the study were 77 undergraduate students with a higher and equivalent vocational certificate from educational institutions available in Narathiwat Province including Narathiwat Technical College, Narathiwat Community College, Narathiwat Polytechnic College, and Sungai Kolok Vocational College. To achieve accuracy and completeness, determination of the sample size was similar as the size of the population. Questionnaires were used as the data collection tool, which was done

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

¹ Lecturers, Accountancy, Faculty of Management Sciences, Princess of Naradhiwas University

during the whole academic year of 2020. The obtained data was analyzed using techniques of descriptive statistics such as frequency, percentage, and standard deviation. An Inferred statistic like the step-by-step multiple regression equation with a statistical significance at 0.05 was also employed in the study.

The findings are as follows:

1. The total mean score for the undergraduates' need to continue their study in accounting (continuing program) was 3.62. It is considered high. At the highest level of mean score was that of the attitude concerning the benefit of bachelor's degree in accounting for the future profession. The lowest level of mean score was that of the attitude which concerns the employment's requirement of higher degree of profession. Most of the informants view that the continuing course was worth opening, represented by the average mean calculated.

2. The total mean score of affecting factors combined was 3.58. The impact of all the factors (five) towards the need was at high level. When classified, the highest level of mean score was shown in "tuition fees", holding an impact value at high level, while inferior to which was that mean score shown in "location". The factor which shows the lowest mean was "family" with a moderate level of the impact value.

Keywords: attitude, furthering study, continuing education

ความเป็นมาของปัญหา

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญของการพัฒนาชีวิตของคนในสังคมให้มีคุณภาพ และส่งผลให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า จำเป็นต้องพัฒนาความสามารถของคนในประเทศให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ด้วยเหตุนี้การศึกษานับเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพราะการพัฒนาในทุกด้าน ไม่ว่าจะพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ย่อมต้องอาศัยพื้นฐานทางการศึกษาของคนในประเทศเป็นสำคัญ อันเป็นรากฐานสำคัญที่สุดประการหนึ่งสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ความก้าวหน้าและการแก้ไขปัญหาการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ (ปริดา ขำจิตต์ และ พาที เกศธนากร, 2562) ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญและให้ความสนใจในการศึกษาเป็นอย่างมาก รวมถึงรัฐบาลได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนหันมาใส่ใจในเรื่องนี้เพราะถือเป็นพื้นฐานแห่งความสำเร็จในชีวิต และสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต (ณัชชา สุวรรณวงศ์, 2560)

ระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีการจัดการศึกษาทั้งในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นความเจริญก้าวหน้าทางสติปัญญาและความคิด เพื่อความเจริญก้าวหน้าทาง

วิชาการเน้นเฉพาะสาขาวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความรู้และความชำนาญทั้งในด้านทฤษฎีและวิชาชีพ อีกทั้งยังบ่มเพาะเยาวชนให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม และพร้อมจะเป็นทรัพยากรบุคคลอันมีค่าของสังคมไทย ซึ่งในปัจจุบันมีหลายสาขาให้ผู้เรียนได้เลือกมากมาย เช่น สาขาวิชากลุ่มการจัดการ สาขาวิชากลุ่มศิลปศาสตร์ สาขาวิชากลุ่มเกษตรศาสตร์ สาขาวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์ สาขาวิชากลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น โดยสาขาวิชาการบัญชีเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่มีการเปิดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก เนื่องจากการบัญชีเป็นการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกิจการดำเนินไปได้อย่างราบรื่น งานบัญชีช่วยการเก็บข้อมูลบันทึกข้อมูล นำเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลหลายฝ่ายๆ เช่น เจ้าของกิจการ เจ้าหนี้ หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบันการบัญชีจึงเป็นวิชาชีพที่มีความต้องการสูง เนื่องจากหน่วยงานทุกหน่วยงานจำเป็นต้องมีผู้ทำบัญชี อีกทั้งบัญชีนั้นเป็นอาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างอิสระจากการเปิดประชาคมอาเซียน

ปัจจุบันในจังหวัดนราธิวาส มีวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่า (ปวส.) จำนวน 4 แห่งประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส และวิทยาลัยการอาชีพสุไหง-ไกลก แต่

ยังไม่มีสถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรต่อเนื่องสาขาวิชาการบัญชีในจังหวัดนราธิวาส ให้แก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่า (ปวส.) ซึ่งหลักสูตรต่อเนื่องของสาขาวิชาการบัญชีมีความสำคัญต่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่า (ปวส.) และมีความ

ต้องการที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชีหลักสูตรต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้ประหยัดเวลาในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยไม่ต้องเสียเวลาในการเริ่มศึกษาชั้นปีที่ 1 ใหม่ นอกจากนี้หากมีการเปิดสอนหลักสูตรต่อเนื่องสาขาวิชาการบัญชีในจังหวัดนราธิวาส จะทำให้นักศึกษาที่มีความต้องการศึกษาต่อได้เรียนใกล้บ้าน ประหยัดค่าใช้จ่ายในการศึกษาและประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางอีกด้วย

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาระดับเจตคติและปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่า ในจังหวัดนราธิวาส โดยการใช้แบบสอบถาม ซึ่งผลการวิจัยที่ได้จะสามารถใช้เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาการบัญชีต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับเจตคติต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส
2. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส

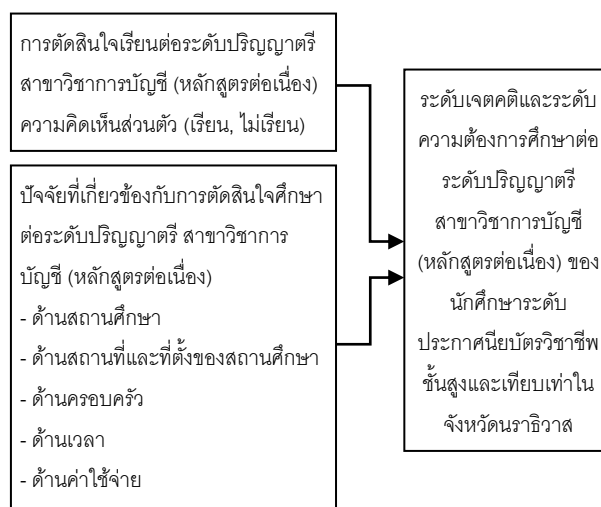
ขอบเขตของงานวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีงานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องด้านระดับเจตคติต่อการศึกษาต่อและปัจจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง)

ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส

2. **ขอบเขตด้านประชากร** กลุ่มนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่า ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของสถาบันการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส และวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก

3. **ขอบเขตด้านพื้นที่** ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิค นราธิวาส วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส วิทยาลัยสารพัดช่าง นราธิวาส และวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัยในการศึกษารังนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. **ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** ประชากรที่ใช้ในการศึกษารังนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิค นราธิวาส วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก จำนวนทั้งสิ้น 77 ราย

2. **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** งานวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามเพื่อวัดระดับเกี่ยวกับเจตคติและปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยคำถาม 4 ข้อ โดยสอบถาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และสถานศึกษา โดยแบบปลายปิด (Close-Ended question) ให้เลือกตอบในช่องที่กำหนด

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเจตคติต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วยคำถามปลายปิดจำนวน 6 ข้อ โดยแต่ละคำถามจะมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส ได้แก่ ด้านสถานศึกษา ด้านสถานที่และที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านครอบครัว ด้านเวลา ด้านค่าใช้จ่าย ประกอบด้วยคำถามปลายปิด จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในอภิปรายผล

3. การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

การหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Validity) นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นไปเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีของความสอดคล้องกันระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ (Index of Item Objective Congruence หรือ IOC) ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 และนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากนั้นนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร Alpha Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96

4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ด้วยยุค New normal ผู้วิจัยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามออนไลน์เท่านั้น และได้มีการประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาของกลุ่มนักศึกษาดังกล่าวแล้วล่วงหน้า จึงทำให้ได้รับข้อมูลครบถ้วนและสมบูรณ์ นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา วิธีการประเมินผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อทำการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติพื้นฐานเพื่อแสดง การกระจายของคำตอบหรือความคิดเห็น และอธิบายลักษณะของข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้การหาความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปในตอนต้นที่ 1 ประกอบไปด้วยข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานศึกษา และภูมิลำเนา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 96.1 และเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 ส่วนใหญ่ อายุ 18-20 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 80.5 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาในระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 70.1 ส่วนใหญ่ศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1 และส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ภูมิลำเนาที่จังหวัดนราธิวาส จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 98.7 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ในตอนต้นที่ 2 เจตคติต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเจตคติต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง)

ตัวแปรในการสอบถามความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านมีความสนใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง)	3.61	1.11	มาก
2. ท่านมีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง)	3.51	1.03	มาก

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ตัวแปรในการสอบถามความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
3. ท่านคิดว่าจะได้รับประโยชน์จากการเปิดหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง)	3.62	1.07	มาก
4. ท่านคิดว่าการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) จะช่วยในการประกอบอาชีพบัญชีในอนาคต	3.88	1.08	มาก
5. ท่านคิดว่าสถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษาที่จบหลักสูตรปริญญาตรีมากกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า	3.49	1.04	มาก
เฉลี่ยรวม	3.62	0.94	มาก

จากตารางที่ 1 เจตคติต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) มีค่าเฉลี่ยรวม 3.62 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) จะช่วยในการประกอบอาชีพบัญชีในอนาคต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษาที่จบหลักสูตรปริญญาตรีมากกว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง)

ตัวแปรในการสอบถามความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านสถานศึกษา	3.53	0.92	มาก
2. ด้านสถานที่	3.66	1.01	มาก
3. ด้านครอบครัว	3.31	0.97	ปานกลาง
4. ด้านเวลา	3.59	0.96	มาก
5. ด้านค่าใช้จ่าย	3.80	0.95	มาก
เฉลี่ยรวม	3.58	0.76	มาก

จากตารางที่ 2 ระดับปัจจัยส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) มีค่าเฉลี่ยรวม 3.58 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านครอบครัว มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

อภิปรายผล

ระดับเจตคติต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) โดยเจตคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) จะช่วยในการประกอบอาชีพบัญชีในอนาคต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทร์เจ้าสุกรรุ่งเจริญ และ นมดล ยุทธสุขประเสริฐ (2549) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความจำเป็นในการประกอบอาชีพในระดับมาก และสอดคล้องกับงาน นวพร ทองนุช และ รุ่งลักษณ์ รอดคำ (2558) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาบัญชี ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความคาดหวังด้านอาชีพในระดับมาก มีความคาดหวังว่าเมื่อจบการศึกษาแล้ว มีโอกาสในการประกอบอาชีพสูง ทั้งประกอบอาชีพอิสระทางบัญชี และทำงานใน

หน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้

ระดับปัจจัยส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) มีค่าเฉลี่ยรวม 3.58 มีความคิดเห็นรวมอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านครอบครัว มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

สรุปผลการวิจัย

เจตคติของนักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) นักศึกษามีความสนใจเรียนมาก เพราะเห็นว่าการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จะช่วยในการประกอบอาชีพบัญชีในอนาคตได้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ซึ่งปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย ปัจจัยด้านสถานที่ ปัจจัยด้านเวลา ปัจจัยด้านสถานศึกษา และปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยทุกด้านล้วนส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) เป็นอย่างมาก สามารถนำปัจจัยนี้เป็นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดทำหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการและรองรับนักศึกษาในอนาคตได้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. นักศึกษามีความสนใจเรียนมาก เจตคติของนักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) อยู่ในระดับมาก ดังนั้น สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

2. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เป็นอย่างมาก สามารถนำปัจจัยนี้เป็นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดทำหลักสูตรใหม่ และทบทวนปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากปัจจัยค่าใช้จ่ายมีผล

ต่อการศึกษาต่อ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการและรองรับนักศึกษาในอนาคตได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาโดยการขยายกลุ่มตัวอย่างให้กว้างขึ้น หรือสำรวจทั้งในระดับภาคได้ เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย และนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปพัฒนาหลักสูตรการบริหารการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. ควรศึกษาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานว่าในปัจจุบันต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ ความถนัดในเรื่องใด และนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนสอนให้ตรงตามที่ต้องการ

เอกสารอ้างอิง

- จันทร์เจ้า สุภรณ์เจริญ และ นกมล ยุทธสุขประเสริฐ. (2549). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพฯ.
- ณัชชา สุวรรณวงศ์. (2560). *รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560* (รายงานการวิจัย). นครราชสีมา: งานบริหารงานทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- นพพร ทองนุช และรุ่งลักษณ์ รอดคำ. (2558). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8* (น. 1169-1177) การประชุมวิชาการ ประจำปี 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ.
- ปรีดา ขำจิตต์ และพาที เกศธนกร. (2562). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการเรียนวิชานาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1. สิกขาวารสารศึกษาศาสตร์. 6(2), 56-67*