



สารบัญ

หน้า

บทความวิชาการ

ความคิดสร้างสรรค์กับการพัฒนาผู้ให้บริการ 1

Creative Thinking and Service Providers Development

สังเวียน นิมนวล

Sungvien Nimnouan

การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำนักนิเทศศาสตร์ 13

Development of Leader Communicator Personality

ปติวรรดา ปาลกะวงศ์ ณ อยุทยา ฐิตวีร์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุทยา

Padivaruda Palakawong na Ayutaya and Thitawee Palakawong na Ayutaya

ผู้ปกครองกับการประเมินทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จของเด็กปฐมวัย 29

Parents and Executive Function Assessment of Early Childhood

บันติตา อินสมบัติ อนงค์นารถ ยิ้มช่าง และสุชานาฏ ไชยวรรณะ

Bantita Insombat Anongnat Yimchang and Suchanad Chaiwanna

บทความวิจัย

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกวิชาชีววิทยา เรื่อง การหายใจระดับเซลล์ 41

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

The development of Active Science learning activities on the topic of cellular respiration for Mathayomsuksa 4 Student

สิริกัลยา สุวะรักษ์ และอนุสรณ์ จันทร์ประทักษ์

Sirikanlaya Suwarak and Anusorn Chanprathak

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน รายวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวงจร 55

เพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีธรรมาดา

The Development of Learning Activities by Using Project-Based Learning for the course of Electronics Circuit and Devices to Develop Practical Skills for First Year Vocational

Students in Teerapada Technological College

ขจรศักดิ์ หอมสมบัติ และอนุสรณ์ จันทร์ประทักษ์

Khajonsak Homsombut and Anusorn Chanphathak



สารบัญ

หน้า

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้เวลาร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้ ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	67
The Relationship between Leisure Behaviors and Learning Styles of Undergraduate Students in Mahasarakham University	
อัครณัฏฐิศา รารองคำ และแคทลียา ชาปะวง	
Unphisa Rarongkham and Cattaleeya Charpavang	
การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	79
The Development of the Programs to Enhance a Creative Leadership of School Administrators in The Secondary Educational Service Area Office Area Loei Nong Bua Lamphu	
เพชร บุญมาหล้า และธรินธร นามวรรณ	
Petch Bunmala and Tharinthorn Namwan	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2	91
The Factors Affecting Competency Empowerment of Teacher in Schools Under Sisaket Education Service Area Office 2	
ถนอมศรี สีตะโกเพชร เมธี วิสาพรม จิตติมาภรณ์ สีหะวงษ์ และจำเริญ อุ้นแก้ว	
Thanomsri Seetakopphet Methee Wisaprom Jittimaporn Sihawong and Jamruen Oonkeaw	
แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักจิตตปัญญาของโรงเรียนในกลุ่มพัฒนาการศึกษา ในกลุ่มพัฒนาการศึกษาสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	101
Guidelines Development of Learning Management Using Contemplative Education in School Consortium, Roi-Et Primary Educational Service Area Office 3	
ดาราวรินทร์ มะลาศรี และชยากานต์ เรืองสุวรรณ	
Daravarin Malasee and Chayakan Ruangsuan	
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานรายวิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	113
The Development of Learning Activities Using Problem-Based Learning on Economics for Grade 7	
อมรรัตน์ สิงห์โท และอรุณ ชูยกระเดื่อง	
Amornrat Singto and Arun Suikraduang	



สารบัญ

หน้า

<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ (TPACK) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	125
<p>Development of Mathematics Learning Activities Using Creativity-Based Learning (CBL) and Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) for Mathematical Achievement and Creativity on Circle of Prathomsuksa 6 Students</p>	
<p>กุลธิดา พลเยี่ยม มะลิวัลย์ ฤณาพรรณ และนิภาพร ชุติมันต์ Kunlatida Phonyiem Maliwan Tunapan and Nipaporn Chutiman</p>	
<p>ความต้องการจำเป็นของพื้นที่นักประดิษฐ์อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหารตามแนวคิดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะนวัตกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>The Peiority Needsforfood Processing Industry Makerspace Based On The Concept Of Innovator Competency Learning Outcomes Of Vocational College In Eastern Economic Corridor</p>	148
<p>วิมลพร ปานดำ และสุกัญญา แซ่ม้อย Wimonporn Pandam and Sukanya Chaemchoy</p>	
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเรื่อง ทวีปแอฟริกา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>The Development of Active Learning to Africa for Mathayomsuksa 2 Students</p>	159
<p>วชิราภรณ์ พรหมดี และอรัญญา ชุยกระเดื่อง Wachiraporn Phromdee and Arun Suikraduang</p>	
<p>สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานครตามแนวคิดทักษะของคนในสังคม 5.0</p> <p>Current and Desirable Conditions and Needs of Academic Management Development for Private Primary Schools in Bangkokbased onThe Concept of People Skillsin Society 5.0</p>	171
<p>อจลา ศิริเสวีวรรณ และสุกัญญา แซ่ม้อย Ajala Sirisereewan and Sukanya Chaemchoy</p>	



สารบัญ

หน้า

<p>ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>Knowledge, Attitude and Practice in the Prevention of Corona Virus 2019 among Community Public Health Students Program in Rajabhat Maha Sarakham University</p> <p>ณิภารัตน์ ปัญญา กิจปพน ศรีธานี มณฑิรา จันทาวรีย์ และอดิศักดิ์ พลະສາ Niparat Panya, Kitpapon Srithanee, Montira Juntavaree and Adisak Palasan</p>	183
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านร่วมกับบทเรียนบนเว็บ เรื่อง การเคลื่อนที่ 2 มิติ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>Development of a Flipped Classroom with Web Based Instruction Entitled “Motion in 2 Dimensions” to Analytical Thinking Ability for Matthayomsuksa 4 Student</p> <p>ปัทวรรณ ประทุมดี และกันยารัตน์ สอนสุภาพ Pattawan Prathumdee and Kanyarat Sonsupap</p>	193
<p>การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับแนวคิด ห้องเรียนกลับด้าน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>Development of Problem-based Learning Activities Incorporated with Flipped Classroom to Promote Physics Learning Achievement and Problem Solving Thinking Ability of Mathayomsuksa 4 Students</p> <p>สิริยากร ชาวนาฮี และกัญญารัตน์ โคจร Siriya Korn Chaonahee and Kanyarat Cojorn</p>	210
<p>บทวิจารณ์หนังสือ</p>	
<p>“วิชาวางแผนการทำงาน สิ่งสำคัญที่ไม่มีใครเคยสอน”</p> <p>บทวิจารณ์โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา</p>	221
<p>คำแนะนำการเตรียมต้นฉบับ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p>	225
<p>Guidelines for Research Articles and Review Articles to be Published in the Rajabhat Maha Sarakham University Journal</p>	231