



สารบัญ

หน้า

บทความวิชาการ

ทุกคนล้วนมี “บางครั้ง” (sometimes)	1
------------------------------------	---

Everyone has (sometimes)

จันทร์เพ็ญ ภูโสภา¹ บุญส่ง เทียมภักดี² และสุทิน เจียมประโคน³

Janphen Phusopha¹, Boonsong Tiampagdee² and Sutin Chiamprakhon³

บทความวิจัย

การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	11
---	----

Conflict Management of School Administrators under the Office Secondary

Educational Service Area 12

ต่อศักดิ์ ศรีแก้วแฝก¹ อโนทัย ประสาน² และบุรินทร์ภักดิ์ พรหมมา³

Torsak Srikaewfaek¹, Anotai Prasan² and Boorinpat prommas³

การพัฒนาหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวเพชรบูรณ์ที่เสริมสร้างการรักษาวรรณกรรม ประเพณีไทย	21
---	----

Development of The Local Language and Culture Curriculum of Phetchabun to Promote the Preservation of Thai Culture

พิชญา เชี่ยวภาษา

Phichaya Chiewphasa

การพัฒนามโนคติทางวิทยาศาสตร์ วิชาเคมี เรื่อง เซลล์ไฟฟ้าเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วงจรการเรียนรู้เมตาคอกนิชัน	29
---	----

The Development of Scientific Concept on Electrochemical Cell of Mathayomsuksa 5 Students by Using Metacognitive Learning Cycle

ปาริชาติ สุทธิพันธ์¹ และมังกร ศรีสะอาด²

Parichat Sutthiphan¹ and Mangkorn Srisa-ard²

กระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตร 4 ปี) สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ	44
--	----

Teaching Practice Process in School 1 (Curriculum 4 years) at Physical Education, Faculty of Education, Thailand National Sports University, Bangkok Campus

เพ็ญพิศ พิระพฤษ

Penpit Pirapruet



สารบัญ

หน้า

การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับชุดฝึกทักษะ Basic Vietnamese Reading and Writing Competency Development for Undergraduate Students using Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) and Language Training Packages Tran Cao Nhon¹ และทิพาพร สุจारी² Tran Cao Nhon¹ and Tipaporn Sujaree²	55
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการอ่านและการเขียนอักษรธรรมอีสานเบื้องต้น Development of Training Course for Reading and Writing Ability of the Basic Thamma Isan Characters อนวัช สินญะวัตร¹ ณัฐรัชย์ จันทชุม² และทิพาพร สุจारी³ Anawach Sinjawat¹, Nattachai Jantachum² and Tipaporn Sujaree³	67
การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ร่างกายของเรา โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Development of Science Process Skills and Learning Achievement of Prathomsuksa 6 Students on the Topic of My Body by Using Project Based Learning and Philosophy of Sufficiency Economy พลอยไพลิน ราโช¹ พัทธ์ชัย วงษ์ชาลี² และถาดทอง ปานศุภวัชร³ Ploypailin Racho¹, Pitak Wongchalee² and Thardthong Pansuppawat³	77
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเหล่าหนาด Development Of Active Learning Activities To Promote Analytical Thinking Ability For Prathomsuksa 5 Students Of Leonard School จักรพงษ์ วรสาร¹ และสมาน เอกพิมพ์² Jakgapong Worasarn¹ and Samarn Ekkapim²	89
การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Developing the ability to solve mathematical proportion and ration by using the problem based learning with the mixed media of Mathayomsuksa 1 สิรินดา ครุฑคำ¹ และฐิติวรดา พลเยี่ยม² Sirinda Krutkham¹ and Titivorada Polyiem²	99



สารบัญ

หน้า

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน Development of the English for Community-Based Tourism Curriculum ธัญพร บุญรักษา ¹ ทิพาพร สุจारी ² และสมาน เอกพิมพ์ ³ Thunyaporn Boonraksa ¹ , Tipaporn Sujaree ² and Samarn Ekkapim ³	114
การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ขั้น แบบออนไลน์ เรื่อง เซลล์ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 The Online 5E's Inquiry-Based Learning on Cell to Promote Analytical Thinking of Grade 7 Students สุจิตา คำแสงทอง ¹ เนตรชนก จันทร์สว่าง ² และกรวิ นันทชาต ³ Suchida Komsangtong ¹ , Netchanok Junsawang ² and Kronrawee Nantachad ³	125
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ SSCS ร่วมกับเทคนิค KWDL The Development of Learning Achievement and Mathematical Problem-Solving Skillson Exponential Function by Using SSCS Model Together with KWDL Technique of Grade 10 Students ศิรินทร์ แซ่ลือ ¹ แสงเดือน เจริญนิม ² และสุมาลี รวมธรรม ³ Sikharin Saelue ¹ , Sangduan Charoenchim ² and Sumalee Roumtum ³	134
ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม A Study of Factors Person Characteristics of Public Relations Officer Staff of Mahasarakham University วัลภาวดี มณีโชติ ¹ และอัจฉริยา อีสสระไพบูลย์ ² Wanwadee Maneechot ¹ and Achariya Issarapailool ²	145
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับบทเรียนบนเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการคิดเชิงคำนวณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 The Development of Learning Activity Based on Problem Based Learning Cooperated with Web-based learning to Enhance 10th grade's Computational Thinking Ability ศุภมาส แสนโคก ¹ และอุฤทธิ์ เจริญอินทร์ ² Supamas Sankoke ¹ and Urit Charoen-In ²	156



สารบัญ

หน้า

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัตินาฏศิลป์ ฟ้อนเสน่ห์สาวเมืองพล ตามแนวคิดของเดวีส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	171
Development Of Learning Activities On Performance Skill In	
“Faun Sanae Sao Muang Phon” Based On Davies Instructional Model For 10 Grade Students	
เกศรา เพิ่มพูล ¹ วณิดา ฝาระนัด ² และพิทยวัฒน์ พันระศรี ³	
Ketsara Permpoon ¹ , Wanida Pharanad ² and Pittayawat Pantasri ³	
การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด ด้วยบันไดทักษะ 4 ขั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	184
Development of learning activity plan on spelling section with 4 steps skill,	
Thai language learning for Prathomsuksa 1 Students	
ชฎาภรณ์ หาญปรี ¹ ภูษิต บุญทองเถิง ² และชมพูนุท เมฆเมืองทอง ³	
Chadaporn Hanpree ¹ , Poosit Boontongtherng ² and Chom phunut Makemuengthong ³	
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำคล้องจอง โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ร่วมกับแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	196
The Development Learning Achievement about Rhyming words through	
Brain-Based Learning Activities with Skill Practice Drills for PrathomSuksa 2 students	
อดิสรณ์ โมรี ¹ ชมพูนุท เมฆเมืองทอง ² และภูษิต บุญทองเถิง ³	
Adisorn Moree ¹ , Chomphunut Mekmuangthong ² and Poosit Boontongtherng ³	
บทวิจารณ์หนังสือ	
บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) “กัมบัตเตะ! ล้มเจ็ดครั้ง ลุกแปดครั้ง”	207
บทวิจารณ์โดย แพทย์หญิงศุภักษร พิมพ์จันทร์	
คำแนะนำการเตรียมต้นฉบับ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	209
Guidelines for Research Articles and Review Articles to be Published	
in the Rajabhat Maha Sarakham University Journal	
	215