



สารบัญ

หน้า

บทความวิชาการ

- ความสามารถด้านสารสนเทศกับการบริหารความเสี่ยงบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 1
Information Capability and Risk Management of Companies Listed on the Stock Exchange of Thailand
ทิมค์พิกา เถาจู¹ และจิตติมาภรณ์ สินจรรูญศักดิ์²
Timpika Taojoo¹ and Titaporn Sincharoonsak²
- การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยเอกชนไทยในยุคดิจิทัล ดิสรุปัน: มุมมองจากคณะ A 12
มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง
The Cultural Transformation of Thai Private Universities in the Digital Disruption Era: Perspective from Faculty A, A University
ปิยากร หวังมหาพร
Piyakorn Whangmahaporn

บทความวิจัย

- การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับสื่อสังคม เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 27
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
Problem-based Learning Management with Social Media to Promote Analytical Thinking for Grade 9 Students
รัชณี เจริญดี¹ และพรรณวิไล ดอกไม้²
Ratchanee Charonedi¹ and Panwilai Dokmai²
- การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนแบบโฟนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 39
English Pronunciation Skill Development by use of the Phonics Method of Grade 1 Students
ณัฐริกา พลพิทักษ์¹ และสุกิริณ อามาตย์บัณฑิต²
Nattharika Ponpitak¹ and Sukirin Amadbundit²



สารบัญ

หน้า

ผลของการจัดกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้กิจกรรมเข้าจังหวะที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3	49
Effects of Physical Education Activities by Using Rhythm Activities on Emotional Intelligence in Primary Student 3	
สุกัญญา โคตพันธ์ ¹ นวลพรรณ ไชยมา ² และนิรุติ์ สุขดี ³ Sukanya Khotuphan ¹ , Nunaphan Chaiyama ² and Nirut Sukdee ³	
การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชั้นเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเชิงรุกโดยใช้สถานการณ์ปัญหาจากสื่อออนไลน์ยูทูป (YouTube) และชุดกิจกรรม เรื่อง อาเซียนน่ารู้	58
Development of Analytical Thinking Skills of Primary Student Year 6 in an Organized Classroom with Active Learning Activites, Use the Problem Situation from Online Media, YouTube, and an Activity Series Entitled Asian	
รัชนก นาคพงษ์ ¹ อาริยา สุริยนต์ ² และนิราศ จันทระจิต ³ Ratchanok Nakapong ¹ , Ariya Suriyon ² and Nirat Jantharajit ³	
การส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ผสมผสาน ตามรูปแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ	67
The Promoting of Learning Achievement by Using CIPPA Model and Blended Learning for Mathayomsuksa 5 Students of Borabu School	
ธนวัฒน์ รัตนสิริ ¹ ทรงศักดิ์ สองสนธิ ² และวนิชา สาคร ³ Thanawat Rattanasiri ¹ , Songsak Songsanit ² and Wanicha Sakorn ³	
ผลการสังเคราะห์รูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน การพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	77
The Synthetic Digital Technology Model for Supporting the Development of STEM Science Project	
กฤตไฉน์ ลำจุมจัง ¹ อภิชาติ เหล็กดี ² และธรัช อาวีระราษฎร์ ³ Krittana Lamjumjung ¹ , Apichat Lagdee ² and Tharach Arreerard ³	



สารบัญ

หน้า

การพัฒนาทักษะปฏิบัติโดยใช้รูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเพื่อนคู่คิดที่มีเว็บสนับสนุนรายวิชา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโคกโกโคกกลาง	85
Development of Practical Skills with the Use of Davies' Instructional Model together with Think Pair Share and Web Supported Course for Prathom 5 Students of Khokko Khokklang School	
ภูติศ จันทบูรณ์ ¹ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว ² และประวิทย์ สิมมาทัน ³ Phudit Chantaboon ¹ , Khachornpong Ruankaew ² and Prawit Simmatan ³	
การพัฒนาการเรียนรู้ผสมผสานแบบร่วมมือกันตามเทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ วิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	91
The Development of Blended Co-operative Learning as STAD Technique of Computing Science Course for Ninth Grade Students	
วรากร แจงสนาม ¹ สนิท เตื่องชัย ² และปัญญาพัฒน์ ชันทอง ³ Warakon Jangsanam ¹ , Sanit Teemueangsai ² , and Panyaphat Kanthong ³	
การส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยการจัดการเรียนรู้ผสมผสานด้วยเทคนิคเกมฟิเคชัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ	103
Promoting Achievement Motivation in Mathematics through Blended Learning with Gamification Techniques for Pratomsuksa 5 Students At Ban Phaeng Nong Nuea School	
กุสุมา พลเสน ¹ สนิท เตื่องชัย ² และอุบลวรรณ จันทระเสน ³ Kusuma Phonsen ¹ , Sanit Teemuengsai ² and Ubonwan Juntarasena ³	
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	114
The Development of Creative thinking in Science of Grade 2 Students Through Brain-based Learning Activities	
ฐานิดา ศิริสอน ¹ และพรณวิไล ดอกไม้ ² Tanida Sirison ¹ and Panwilai Dokmai ²	



สารบัญ

หน้า

การส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริด สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม	128
Enhancing Learning Achievement for Vocation Certificate Students at Mahasarakham Polytechnic College Through Hybrid Learning Approaches	
วชิราภรณ์ ภูเลี่ยมคำ ¹ สนิท เต็มอุ้งชัย ² และปณณพัฒน์ ชันทอง ³ Wachiraporn Phuliamkam ¹ , Sanit Teemuangsai ² and Panyaphat Kanthong ³	
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Jolly Phonic ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	136
The Development of the Ability to Read Aloud English Vocabulary by Organizing a Jolly Phonic Learning Activity for Grade 1 Students	
สุชาดา ปรีวัตร ¹ ภูษิต บุญทองเถิง ² และทิพาพร สุจารี ³ Suchada Pariwat ¹ , Pusit Boontongthueng ² and Tipaporn Sujaree ³	
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค GI เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	147
The Development of Learning Activities Using Cooperative Learning of GI Technique on Topic Natural Disasters for Graed 8 Students	
พิชชาพร จอมคำสิงห์ ¹ และปิยลักษณ์ โพธิวรรณ ² Pitchaporn Chomkamsing ¹ and Piyaluck Phothiwan ²	
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังหวานจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่	159
Development of Riceberry Rice Flour Sweet Bread Product	
ศศิมาส นันตสุคนธ์ ¹ อารี น้อยสำราญ ² นปภา หอมทวล ³ และนราทร ลัตยี่ซื่อ ⁴ Sajeemas Nutasuton ¹ , Aree Noysumran ² , Napapha Homhual ³ and Naratorm Satsue ³	
ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจ ในช่วงการแพร่ระบาดไวรัสโควิด-19 ของรัฐ ในจังหวัดขอนแก่น	166
Operational efficiency under economic stimulus measures during The covid-19 epidemic of the government in khon kaen province	
อำนวยการ สังข์ช่วย Amnuay Sangchuay	



สารบัญ

หน้า

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับบัตรคำศัพท์เพื่อส่งเสริม ความสามารถการอ่านคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	180
Developing Collaborative Learning Activities Using Jigsaw Techniques with Flashcards to Enhance Chinese Reading Ability for Grade 7 Students	
อารยา คนไวก ¹ และจิตราภรณ์ วงศ์คำจันทร์ ²	
Araya Khonwai ¹ and Jitraporn Wongkhamjan ²	
การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมโมเดลทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง งานและพลังงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	191
Learning management using model-based learning to promote scientific concepts work and energy for grade 10 Students	
สิริลักษณ์ พิมโสภา ¹ และไพศาล วรคำ ²	
Sirilak Pimsopa ¹ and Paisarn Worakham ²	
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละและอัตราส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	200
Problem-Based Learning Management with Electronic Media to Develop Academic Achievement and Promote the Ability to Relate Mathematically on Percentages and Ratios of Prathomsuksa 6 Students	
นันทิกานต์ ขยิม ¹ มะลิวัลย์ ภัทรชาลีกุล ² และนิภาพร ชูติมันต์ ³	
Nantikan Khayim ¹ , Maliwan Phattarachaleekul ² and Nipaporn Chutiman ³	
ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมจีโอจีบรา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความรู้สึกเชิงจำนวน เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	211
Effect of Learning Management using GeoGebra Program on Mathematics Learning Achievement and Number Sense on Fraction of Prathomsuksa 6 Students	
ศุภกานต์ ชัยประโคน ¹ มะลิวัลย์ ภัทรชาลีกุล ² และนิภาพร ชูติมันต์ ³	
Supakarn Chaiprachon ¹ , Maliwan Phattarachaleekul ² and Nipaporn Chutiman ³	



สารบัญ

หน้า

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบเกมลิฟิเคชันร่วมกับแนวคิดของโพลยา	222
The Development of Learning Achievement and Mathematics Problem Solving Ability in Graph and Linear Relations of Mathayomsuksa 1 Students by Gamification Learning Management with POLYA Approach อรพรรณ เลื่อนแป้น ¹ ณรงค์ ไกรเนตร์ ² อิศราภรณ์ ทองสมนึก ³ และสหัสรัฐ เขียวสง่า ⁴ Oraparn Luanpan ¹ , Narong Krined ² , Issaraporn Thongsomnuk ³ and Saharath Khiawsanga ⁴	
การพัฒนาหลักสูตรสู่การเป็นหลักสูตรมุ่งเน้นสมรรถนะ: กรณีศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	233
Curriculum Development into a Competency-Oriented Curriculum: Case Study Bachelor of Public Administration Department of Public Administration Rajabhat Maha Sarakham University สิริกัญญา เสดิ ¹ สุทิน อรรถการ ² ชاکกร ชัยนันท์ ³ ยุวเรศ หลุดพา ⁴ และพิชิต เปลียนขำ ⁵ Sirikanya Seti ¹ , Sutthinee Atthakorn ² , Chakorn Kaiyanan ³ , Yuvares Ludpa ⁴ and Pichit Pliankham ⁵	
การจัดการเรียนรู้ผ่านเกมความเป็นจริงเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	243
The Learning Management of Augmented Reality Game for the Promotion of Creative Thinking and Learning Achievement on State of Matter of Grade 4 Students ศิรินันท์ ไตรจักร ¹ พรรณวิไล ดอกไม้ ² และวุฒิพงศ์ รารัตน์ ³ Sirinan Trijak ¹ , Panwilai Dokmai ² and Woottipong Rarat ³	
การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R ที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	260
Enhancing English Reading Comprehension for Students in Grade 10 with SQ4R Learning Management กฤษณ์ ศิริวิรินทร์ ¹ ธัญญลักษณ์ เขจรภักดี ² และทิพาพร สุจาเรี ³ Krit Siriwarin ¹ , Thanyaluck Khechornphak ² and Tipaporn Sujaree ³	



สารบัญ

หน้า

การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	271
A Study of Development Guidelines Desirable Characteristics of School Administrators in The Digital Age of Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 ประจักษ์ ภูคองกิง ¹ ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสิน ² และสุพจน์ ดวงเนตร ³ Prajak Phookongking ¹ , Saksit Rittilun ² and Supot Duangnet ³	
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะครูด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย	288
The Development of Teacher Competency Training Courses in Experiential Management to Strengthen Executive Functions for Early Childhood สุชาดา หวังสิทธิเดช ¹ ทิพาพร สุจาเร่ ² และณัฐชัย จันทชุม ³ Suchada Wangsithidet ¹ , Tipaporn Sujaree ² and Nattachai Juntachum ³	
การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยโดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะสมองของเด็กปฐมวัย	305
Developing the Experiences Organizing Process of Early Childhood Teachers by Using the Learning Community Concept to Promote Executive Functions for Early Childhood วิไลวรรณ กลิ่นถาวร ¹ และพิมพ์ปรีญา อินวงศ์ ² Wilaiwan Klintavorn ¹ and Pimpreya Inwong ²	
การพัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ I-CARE MODEL กรณีโรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 3	318
The Development of the student support system using I-CARE MODEL. In the case of Ban Non Kho School, Under the Kalasin Primary Educational Service Area Office 3 ชมพูนุช ผดุงชาติ ¹ ธีระ ภูดี ² และรัชฎาพร งอยภูธร ³ Chomphoonut Phadungchat ¹ , Theera Phudee ² and Ratchadaporn Ngoipoothon ³	
การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	329
A Study of The Guidelines of Strategic Change and Innovative of School Administrators under The Secondary Educational Service Area Office Kalasin สุพิษา มีตา ¹ ปาริชา มารี เคน ² และธีระ ภูดี ³ Supisa Meeta ¹ , Parisha Marie Cain ² and Theera Phudee ³	



สารบัญ

หน้า

การศึกษากลยุทธ์การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS) โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ A Study of Teacher Development Strategies in Teaching by Using Learning Management System (LMS) of Ban Nakhupattana KoRoPo Klanguppatham School Under The Secondary Educational Service Area Office Kalasin ปิยะมาศ พิมพ์หาญ¹ ชีระ ภูดี² และรัชฎาพร งอยภูธร³ Piyamat Pimhan¹, Theera Phudee² and Ratchadaporn Ngoiphuthon³	339
การประมวลผลการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลด้วยระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Processing operations in the digital age with government performance evaluation systems of Academic Staff, Faculty of Management Sciences, Maha Sarakham Rajabhat University ปริญา ทองคำ¹ และนิธิภักดิ์ กพิศาสตร์² Parinya Thongkam¹ and Nithipak Katisart²	352
การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์มะม่วงมหาชนก กรณีศึกษา: กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกและแปรรูปมะม่วงมหาชนก บ้านหนองบัวชุม ตำบลหนองหิน อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ Design and development of packaging of Mahachanok Mango: Case study of Nong Bua Chum Village community enterprise Grower and Process group, Nong Hin sub district, Nong Kung Sri district, Kalasin นลินี หิมพงษ์¹ ศิวดล กัญญาคำ² วรกฤต ช่างจตุรัส³ เพ็ญนารถ กลั่นวารี⁴ และวรายุทธ พลาศรี⁵ Nalinee Himpong¹, Siwadol Kanyakam², Worakit Changjutturus³, Pennart Klanwan⁴ and Warayut Palasri⁵	364
การจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติที่มีผลต่อความสามารถในการสนทนาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 The Role Play Learning Management affected on Grade 6 Students' English Conversation Ability อนุชิต ตาปราบ¹ และวิชยา โยชิดะ² Anuchin Taprab¹ and Wichaya Yochida²	375



สารบัญ

หน้า

บทวิจารณ์หนังสือ	385
บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) “โรงเรียนนี้ใช่เลย: You, Your Child and School”	387
บทวิจารณ์โดย รศ.ดร.กฤษณากา ดวงชาทม	
คำแนะนำการเตรียมต้นฉบับ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	391
Guidelines for Research Articles and Review Articles to be Published in the Rajabhat Maha Sarakham University Journal	397