



สารบัญ

	หน้า
สารสนเทศท้องถิ่นกับการศึกษา	23
The Role of Local Information in Education ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน Chaveelak Boonyakanchana	
Outer Space as a Regional Issue of World Politics Natalia A. Vasilyeva	33
The Development of PBL Teaching Method for Teaching English Conversation Sattra Sahatsathatsana	41
การบริหารเครือข่ายของสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน สำนักงานปฏิบัติการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	55
Network Administration of the Community Organizations Development Institute in the Northeast of Thailand. สรัญญา จุฑานิล1 และพลอย สืบวิเศษ Saranya Jutanil and Ploy Suebvises	
องค์กรเครือข่ายภาคประชาชนกับการมีส่วนร่วม กรณีศึกษาเปรียบเทียบ	65
องค์กรชาวบ้านอนุรักษ์ป่าชุมชนโคกหินลาด และกลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชน โคกหนองโน จังหวัดมหาสารคาม	
Local Network Organization with Participation: Case Studies of Kok Hinlard Community Forest and Kok Nong No Community Forest, Maha Sarakham Province. ศรัณย์ เจริญศิริ และทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ Saran Charoensiri and Tippawan Lorsuwannarat	
ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี	81
Problems and Guidelines for Solving Problems in Internal Quality Assurance Performances under Singburi Provincial Office of the Non-formal and Informal Education อังศนา สุทธิฤทธิ์ ชนีนาน ณ สุนทร และพิมพ์ประภา อมรกิจปิยญา Angsana Suttirit, Taneenart Na-soontorn and Pimprapa Amornkitpinyo	



รูปแบบการสอนที่ใช้การเล่าเรื่องและการเขียนแผนที่ความคิดเพื่อพัฒนาความสามารถ
การเขียนเรื่องราวของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**An Instructional Model Using Storytelling and Mind Mapping to Enhance
English Story Writing Ability of Grade 6th Students**

ศรีตร บุตบุญชู อุดร ทวานอารมณ และกัณฑกน สำแดงเดช

Sridorn Butboonchoo, Udom Wan-a-rom and Kantabhon Sumdangdej

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และเจตคติที่มีต่อประชาคมอาเซียน
ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บแบบ Big Six Skills กับการเรียนแบบปกติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

101

**A Comparison of Learning Achievement, Problem-Solving Ability and Attitudes towards
the ASEAN Community by Using Web-Based Instruction on Big Six Skills Approach and
Traditional Instruction of Grade 7th Students**

วิยะดา ดอกจันกลาง ฐาปนี สีเฉลียว และรัฐกรณ์ คิดการ

Wiyada Dorkjanklang, Thapanee Seechaliao and Rattakorn Kidkran

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมบทเรียน
แบบผสมผสาน กับการเรียนแบบปกติ เรื่อง ข้อมูลและคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
**A Comparison on Learning Achievement and Analytical Thinking by Using the
Blended Courseware Program and Traditional Instruction on "Data and Computer"
of Grade 2nd Students**

111

ศศิประภา มังขุนทด ไชยยศ เรืองสุวรรณ และนิคม ชมภูหลง

Sasiprapa Mangkhunthod, Chaiyot Ruangsuanand and Nikom Chompoolong

การวิเคราะห์ปัจจัยการสื่อสารการตลาดของธุรกิจออนไลน์ในประเทศไทย

121

An Analysis of Marketing Communication Factors for Online Business in Thailand

ณัฐา ฉางชูโต

Natta Changchutoe

การเปรียบเทียบผลการเรียนประเด็นปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิทยาศาสตร์
โดยใช้การเรียนแบบผสมผสานตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการเรียนแบบปกติที่มีต่อความสามารถ
ในการโต้แย้งและการคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน

137

**A Comparison Effects of Learning Socio-scientific Issues Using the Mixed
Methods Based on the Scientific Method and the Traditional Learning Method on
Argumentation and Logical Thinking of Grade 7th Students with Different Achievement Motivation**

ปิยะฉัตร ชาญตะแก้ว ฤทธิไกร ไชยงาม และบุษรา ยงคำชา

Piyachat Chantakua, Rittikrai Chaiyngam and Butsara Yongkhamcha



ผลการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Effects of Learning through Blended Web-based Instruction Based on the Problems by Using Problem-based Learning Entitled "Information and Communication Technology" of Grade 8th Students

สุพจน์ ดอกจันทกลาง ไชยยศ เรืองสุวรรณ และธรัช อารีราษฎร์

Supot Dorkjanklang, Chaiyot Ruangsuwan and Tharat Arreerard

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The Development of Mathematics Learning Activities by Using the Inquiry Approach on "Fraction and Decimals" of Grade 7th Students

ทัศนีย์ อนันตภูมิ นงลักษณ์ วิริยะพงษ์ และมะลิวัลย์ ฤณาพรรณ

Tassanee Anantaphum, Nongluk Viriyapong and Maliwan Tunapan

การเปรียบเทียบผลการเรียนประเด็นปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิทยาศาสตร์โดยใช้การเรียนแบบผสมผสาน ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับแบบปกติที่มีต่อความสามารถในการโต้แย้งและการคิดเชิงเหตุผลของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนวิทยาศาสตร์ต่างกัน

Comparisons Effects of Learning Socio-scientific Issues Using the Mixed Methods Between the Scientific Approach and the Traditional Learning Approach on Argumentative and Logical Thinking Ability of Grade 9th Students with Different Science Achievements

กฤษติกานต์ พันธุ์ชัย ปิยนุช คะณเณมา และมยุรี ภารการ

Krittikan Panthchai, Piyanuch Kanema and Mayuree Palakan

กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

The Community Scientific Learning Process for Local Development

พิชชาภรณ์ ปะตังถาโต เนตรชนก จันทร์สว่าง และศักดิ์พงษ์ หอมหวล

Pitchaporn Pratungthato, Natchanok Jansawang and Sakpong Homhual

กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาแบบการบริหารจัดการเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนของจังหวัดมหาสารคาม โดยระบบห่วงโซ่อุปทาน

A Process of Participatory Research for the Development of Management Model for Sustainable Tourism Economics Using Supply Chain in Maha Sarakham Province

วงศ์พัฒนา ศรีประเสริฐ

Wongpattana Sriprasert



	หน้า
<p>การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดหนองคาย</p> <p>Leadership Development of Basic Education School Administrators in Nong Khai Province</p> <p>ไชยเรศ บัวใหญ่รักษา รังสรรค์ สิงห์เลิศ และสุรัตน์ ดวงชาทม</p> <p>Chaiyaret Buayairuksa, Rungson Singhalert and Surat Duangchatom</p>	217
<p>การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านถิ่นสุขวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคุดรัตนี เขต 1</p> <p>Classroom Action Research Development for Teachers in Ban Thinsukhawitaya School under Office of Udom Thani Primary Education Service Area 1</p> <p>สุริยา จันทะปัสสา ศิริ ถีอาสนา สมชาย วงศ์เกษม และพิชัย บุญมาหนองคู</p> <p>Suriya Chantapassa, Siri Thee-asana, Somchai Wongkasem and Phichai Boonmanongku</p>	235
<p>การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>The Development of Quality Indicators for Learning Enthusiasm of 6th Grade Students</p> <p>ดวงฤทัย ราวะรินทร์ ไพศาล วรคำ และพงษ์ธร โพธิ์พูลศักดิ์</p> <p>Duangruethai Rawarin, Paisarn Worakhum and Pongtorn Popoonsak</p>	247
<p>การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ ตามกรอบทฤษฎี Action-Process-Structure (APS) เรื่อง ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>A Study on Mathematical Understandings of 12th Grade Students Based on the Action-Process-Structure Framework on the Topic of "Limits and Continuity of Functions"</p> <p>มลิวรรณ พวงจำปี สมทรง สุวพานิช และอรุณี จันทร์ศิลา</p> <p>Maliwan Puangjampee, Somsong Suwapanich and Arunee Junsila</p>	259
<p>พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Learning Together : LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>Development of Cooperative Learning Activities Using Learning Together : LT with Supplementary Books Entitled "Buddhist Dhamma Principles" for Grade 3rd Students</p> <p>ประดับศิลป์ ชากำนัน ประสพสุข ฤทธิเดช และวิลัน จูมปาแฝด</p> <p>Pradubsil Chakamnan, Prasopsook Rittidetch and Wilan Joompaphad</p>	271
<p>การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>A Construction of Scale Desirable Integrity Characteristics Scale Integrity Test for of Grade 9th Students</p> <p>พวงพันธ์ โพธิ์ศรี อรัญ ชูยกระเดื่อง และอรุณี จันทร์ศิลา</p> <p>Puangpun Poesri, Arun suikraduang and Arunee Jansila</p>	281



	หน้า
การศึกษาความสามารถด้านความรู้เชิงจำนวน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	293
A Study of Number Sense Abilities of First-year Vocational Education Certificate Students of Vocational Schools Colleges in Kalasin Province.	
ศราววุฒิ บุญไชยแสน สมทรง สุวพานิช และอรุณี จันทร์ศิลา Sarawut Boonchaisan, Somsong Suwapanich and Arunee Junsila	
คำแนะนำการเตรียมต้นฉบับ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	303
Guidelines for Research Articles and Review Articles to be Published in the Rajabhat Maha Sarakham University Journal (Humanities and Social Sciences)	311

