



สารบัญ

หน้า

ผลการใช้ชุดกิจกรรมในการพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

9

Effect of Learning Activities on Developing Mathematics Readiness among Preschool Children

โดยตน วงศ์ราชา อรุณี จันทร์ศิลา อรัญ ชัยกระเดื่อง และอภิชัย แพนพา

Doyton Vongracha, Arunee Jansila, Arun Suikraduang and Apichai Panpa

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

21

และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ

Development of Computer Online Lessons through Cooperative Learning , Occupation and Technology Learning Substance, for 6th Grade Education

สมศักดิ์ ศรีรุ่งเรือง ประวิทย์ สิมมาทัน สนิท เต็มเมืองชัย และ ขุนเพชร ใจปันทา

Somsak Srirungruang, Prawit Simmatun, Sanit Teemuangsai and Khunpet Jaipantha

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชีวิตพืชและสัตว์

29

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Development of Computer Assisted Instruction (CAI) Lessons : Plants and Animals Life, the Science Learning Substance, for 2nd Grade Education

พิกุล ปักษ์สังคะเนย์ เนตรชนก จันทรสว่าง และสุรทิน นาราภิรมย์

Pikul Paksangkanae, Natchanok Jansawang and Suratin Narapirom

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ

39

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Development of Computer Assisted Instruction (CAI) Lessons Entitled Earth and Space Science, the Science Learning Substance, for 6th Grade Education

ศุภรา แสงแก้ว สุรทิน นาราภิรมย์ และเนตรชนก จันทรสว่าง

Suphara Saenggaew, Suratin Narapirom and Natchanok Jansawang

การพัฒนาและศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์

49

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนโคกกองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

The Development and Study the Results of Learning Packages for Reading Promotion in Science Entitled ‘Survival of Animals’ of Science Learning Strand for 6th Grade Education Kogkongwitaya School, Kalasin Educational Service Area Office 1

สงกรานต์ มณีโคตร เนตรชนก จันทรสว่าง และสุรทิน นาราภิรมย์

Songkran Maneekhot, Natchanok Jansawang and Suratin Narapirom



- การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 61
The Development of Computer Assisted Instruction (CAI) Entitled ‘Water, Sky, and Star’, for 5th Grade Education
 บูลวัชร ไชยเดช เนตรชนก จันทรสว่าง และสุรทิน นารามิรมย์
 Bulawat Chaidet, Natchanok Jansawang and Suratin Narapirom
- สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 71
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
The Status on Academic Administration in Basic Education Institutions Level 1-2 under Maha Sarakham Educational Service Area Office 2
 วีระ สุบัติคำ สมชาย วงศ์เกษม พัทธี บุระพันธ์ และพูนศักดิ์ ศิริโสม
 Weera Subatkham, Somchai Wongkasem, Patchanee Buraphan and Poonsak Sirisom
- การศึกษาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 83
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
Study on Local Curriculum Development of Basic Educational Institutions under Maha Sarakham Educational Service Area Office 2
 ทองม้วน สีเนน สมศักดิ์ คำศรี ปรีดา เพียรอดวงษ์ และธนภณ พันธุ์ศรี
 Thongmuon Sinan, Somsak Khumsri, Preeda Phiarodwong and Thanaphol Phunsri
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการ 95
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
Desirable Characteristics of Educational Institution Administrators According to the Opinions of the Basic Education Institution Committees under Kalasin Educational Service Area Office 2
 วันชัย สุตรีศาสตร์ สมศักดิ์ คำศรี ปรีดา เพียรอดวงษ์ และสุรเชษฐ์ พละเย็น
 Wanchai Sutreesart, Somsak Khumsri, Preeda Piarodwong and Surachet Palaen
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 109
 โรงเรียนบ้านหนองบัวดู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
Development of Learning Sources in Educational Institutions for Learner-centered Learning at Ban Nongbuakhoo School, Nadoon District, Maha Sarakham Educational Service Area Office 2
 พรรณี เลียงบุญ ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง และศักดิ์พงษ์ หอมหวล
 Pannee Siangboon, Theerawat Yiamsaeng and Sakpong Homhuan

- การเรียนรู้วรรณกรรมท้องถิ่นโดยกระบวนการจัดการความรู้** 121
Local Literary Learning by Using Knowledge Management Process
บัวผิน ฝาแก้ว ศักดิ์พงศ์ หอมหวล และสมบัติ ฤทธิเดช
Buaphin Fakaew, Sakpong Homhuan and Sombat Rittidesh
- ผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ** 131
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
The Learning Outcomes of Mathematics Subject Group on Non-Equation for 9th Grade Education, Using the Collaborative Learning Method
สุรีพร ศิรินามมนตรี สมทรง สุวพานิช และนิคม ชมพูหลง
Sureeporn Sirinammontree, Somsong Suwapanich and Nikhom Chomphoolong
- ศึกษาดำเนินงานตามกระบวนการบริหารแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเทศบาล** 141
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10
A Study of the Operation in Accordance with the Strategic Plan of the Municipal Schools under the 10th Local Education Group
ดารุณี เดชยศดี จำเนียร พลหาญ ภูษิต บุญทองเถิง และสมชาย วงศ์เกษม
Darunee Dejyotdee, Chumnian Pollaharn, Phusit Boonthongthoeng and Somchai Wongkasem
- การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษา** 153
โรงเรียนเนินลาดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
The Participation of Basic Education Committee in School Administration, A Case Study : Noen Lad Witthaya School, under Kalasin Educational Service Area Office 2
สุจิตรา จรทะผา ศักดิ์พงศ์ หอมหวล และสมบัติ ฤทธิเดช
Sujitra Jontapa, Sukphong Houmhuen and Sombat Rittidet
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์** 163
เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
Developing Mathematics learning Activities Based on the Constructivist Theory Entitled “Fractions” for 6th Grade Education
เนืองนิตย์ ขาวนาฮี อรุณี จันทร์ศิลา และพิศมัย ศรีอำไพ
Nueangnit Chaonahi, Arunee Chansila and Pissamai Sri-Ampai



- การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแกดำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 175
- Developing Morality, Ethics and 8 Desirable Characteristics Based on the 2008,
Basic Education Core Curriculum: A Case Study of Kae Dam Witthayakhan School,
Maha Sarakham Educational Service Area Office 1**
- ทองพูล ภูสิม คักดีพงษ์ หอมหวาน และสมบัติ ฤทธิเดช
Thongphun Phusim, Sakphong Homhuan and Sombat Ritthidet
- การศึกษาลักษณะพฤติกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการคูณหารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 : 187
- กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดงเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
- A Study on Mathematics Achievement for 2nd Grade Education on the Topic of
“Solving Mathematical Problems of Combined Multiplication and Division”
through Learning Activities Based on the Constructivist Theory:
A Case Study of Dongyen School, Maha Sarakham Educational Area Office 2**
- เยาวลักษณ์ นาหนองขาม สมทรง สุวพานิช และอรุณี จันทร์ศิลา
Yaowaluk Nanongkham, Somsong Suwapanich and Arunee Jansila
- คำแนะนำการเตรียมต้นฉบับ 202
- Guidelines for Research Articles and Review Articles to be Published
in the Rajabhat Maha Sarakham University Journal 207**