

สภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี

นนิตย สังขกัญญา*

รับบทความ 18 มิถุนายน 2567 แก้ไขบทความ 23 มิถุนายน 2567 ตอรับบทความ 24 มิถุนายน 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี เป็นการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 200 คน ได้แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนชุมชน และภาคีเครือข่ายโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ($\bar{X}=3.42$) ด้านการค้นหา ($\bar{X}=3.40$) ด้านการรักษา ($\bar{X}=3.37$) ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X}=3.35$) และด้านการเฝ้าระวัง ($\bar{X}=3.34$) และ 2. ความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านการเฝ้าระวัง ($\bar{X}=4.71$) ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X}=4.65$) และด้านการรักษา ($\bar{X}=4.64$) และอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการป้องกัน ($\bar{X}=4.45$) และด้านการค้นหา ($\bar{X}=4.49$)

คำสำคัญ: สภาพปัจจุบัน, ความคาดหวัง, การบริหารสถานศึกษา, สถานศึกษาสีขาว, ยาเสพติด, อบายมุข

ผู้อำนวยวยการ, โรงเรียนบ้านโคกพนมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1

* ผู้ประสานงาน: nongnit24@gmail.com

The Current Conditions and Expectations for the Management of a White Educational Institution, Drug-free, and Vice-free of Ban Khok Phanom Dee School, Prachinburi Province

Nongnit Sangkhapinyo*

Received 18 June 2024; Revised 23 June 2024; Accepted 24 June 2024

Abstract

The objectives of this research were to study the current conditions and expectations for the management of a white educational institution, drug-free, and vice-free of Ban Khok Phanom Dee School, Prachinburi Province. This research was quantitative research using questionnaires as a tool for collecting data. The sample group consisted of 200 stakeholders including teachers, school committee members, parents of students, community representatives, and school network partners. Statistics used in data analysis include frequency, percentage, mean, and standard deviation. The research results found that: 1. the current condition of the management of the drug and vice-free white educational institution of Ban Khok Phanom Dee School, Prachinburi Province, was at a moderate level ($\bar{x}=3.38$. When considered individually, all aspects including prevention ($\bar{x}=3.42$), search ($\bar{x}=3.40$), treatment ($\bar{x}=3.37$), management ($\bar{x}=3.35$), and surveillance ($\bar{x}=3.34$) were at a moderate level. Expectations for the management of a white educational institution, drug-free and vice of Ban Khok Phanom Dee School, Prachinburi Province, were the highest ($\bar{x}=4.58$). When considering each aspect, surveillance ($\bar{x}=4.71$), management ($\bar{x}=4.65$), and treatment ($\bar{x}=4.64$), was at the highest level. The aspects that were at a high level were the protection aspect ($\bar{x}=4.45$) and the search aspect ($\bar{x}=4.49$).

Keywords: Current Condition; Expectations; Educational Institution Administration;
White Educational Institutions; Drug-free; Vices-free

บทนำ

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตเกิดความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหายาเสพติดจึงแพร่กระจายเข้าสู่ชุมชนอย่างรวดเร็ว เป็นเรื่องยากที่จะปราบปรามให้หมดสิ้นไป กลุ่มผู้เสพยาส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่น เนื่องจากขาดหลักคิดถึงโทษภัยของยาเสพติด ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมในกลุ่มวัยรุ่นนอกสถานศึกษา กลุ่มผู้ใช้แรงงาน หรือแม้แต่กลุ่มวัยรุ่นในสถานศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2559) ซึ่งเด็กและเยาวชนเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมไทย หรือมีผู้กล่าวเสมอว่า “เด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติ” (สุวรรณา แสงสุริยา, 2556) แต่เด็กและเยาวชนในปัจจุบันได้สร้างความหวั่นวิตกต่ออนาคตของชาติ เนื่องจากข้อเท็จจริงที่ปรากฏตามสื่อมวลชน ข่าวรายวัน พบว่าเด็กและเยาวชนมีปัญหาการใช้ความรุนแรง ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ การปรับตัว เป็นต้น และจากข้อมูลวิจัยเฝ้าระวังสถานการณ์เด็กไทยจากสถิติด้านเด็กและเยาวชนที่น่าสนใจจากสื่อต่าง ๆ เมื่อเดือนกันยายน 2566 พบประเด็นปัญหาที่ปรากฏในสื่อ 33 ประเด็น 156 กรณี โดยถูกกระทำนาคาจารย์ / ข่มขืน ร้อยละ 17.31 ถูกทำร้ายร่างกาย ร้อยละ 14.74 อุบัติเหตุทางถนน รอดชีวิต ร้อยละ 8.33 บ่วง / พิกัด ร้อยละ 8.33 และยากจน ร้อยละ 7.69 (กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมกิจการเด็กและเยาวชน, 2566) จากสถิติของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนพบว่าสถานการณ์เด็กนักเรียนมีความซับซ้อนมากขึ้น บริบทต่าง ๆ รอบตัวเด็กส่งผลต่อพฤติกรรมและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน การตั้งครุฑในวัยรุ่นมีแนวโน้มสูงขึ้น และการยั่วยุให้เกิดความขัดแย้ง เป็นต้น เหตุของการทะเลาะวิวาทในที่สุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2557) โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน เป็นสถานที่เสริมสร้างความรู้ ทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่าสถาบันครอบครัว เนื่องจากนักเรียนใช้เวลาอยู่กับโรงเรียนถึงวันละ 8-10 ชั่วโมง โรงเรียนจึงมีส่วนเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของนักเรียนเป็นอย่างมาก ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยและการจัดบริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ รวมทั้งผู้ปกครองต่างมุ่งหวังให้บุตรหลานได้ศึกษาเล่าเรียนในสถานศึกษาที่ปลอดภัย (สุเวช พิมน้ำเย็น และคณะ, 2560)

ปัญหาเสพติดถือได้ว่าเป็นปัญหาที่สำคัญมากที่สุดในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าแต่การขจัดปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดนั้นวันจะยิ่งลำบากมากขึ้นทั้งในด้านสาเหตุการเกิดปัญหาและแนวทางการแก้ไข และมีแนวโน้มการเพิ่มของจำนวนกลุ่มประชากรที่ใช้ยาเสพติด พื้นที่ ประเภท และชนิดของยาเสพติดที่ใช้เสพ ตลอดจนวิธีการเสพ ซึ่งนำไปสู่สภาวะการติดยาที่เพิ่มมากขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, 2557) กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการที่มีความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืน ตามนโยบายรัฐบาลจึงกำหนดแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด ให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดทุกชนิด ภายใต้แผนปฏิบัติการตามแนวทาง 5 มาตรการ โดยมีกลยุทธ์ 4 ข้อ 2 ข้อคือต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ยาเสพติดต้องมีระบบงานรองรับยุทธศาสตร์ ต้องมีเครือข่ายการทำงาน ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่นักเรียนนักศึกษาออกจากระบบการศึกษา อันจะก่อให้เกิดปัญหาสังคม ทั้งนี้ ให้การดำเนินงานอยู่ภายใต้กรอบความคิดสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2559) ซึ่งโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ในฐานะสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการขับเคลื่อนป้องกันปัญหาสิ่งเสพติด ซึ่งประเด็นปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นในกลุ่มวัยรุ่นหรือกลุ่มนักเรียนเป็นอีกหนึ่งประเด็นที่มีความสำคัญ

โรงเรียนบ้านโคกพนมดี ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ 1. มาตรการด้านการป้องกัน 2. มาตรการด้านการค้นหา 3. มาตรการด้านการรักษา 4. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ 5. มาตรการด้านการบริหารจัดการ ซึ่งในการดำเนินงานได้ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคีเครือข่าย ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติด และอบายมุข เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกพนมดี จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ มีนโยบายยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่ชัดเจน มีมาตรการต่าง ๆ ของโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลเป็นระยะต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ (โรงเรียนบ้านโคกพนมดี, 2566)

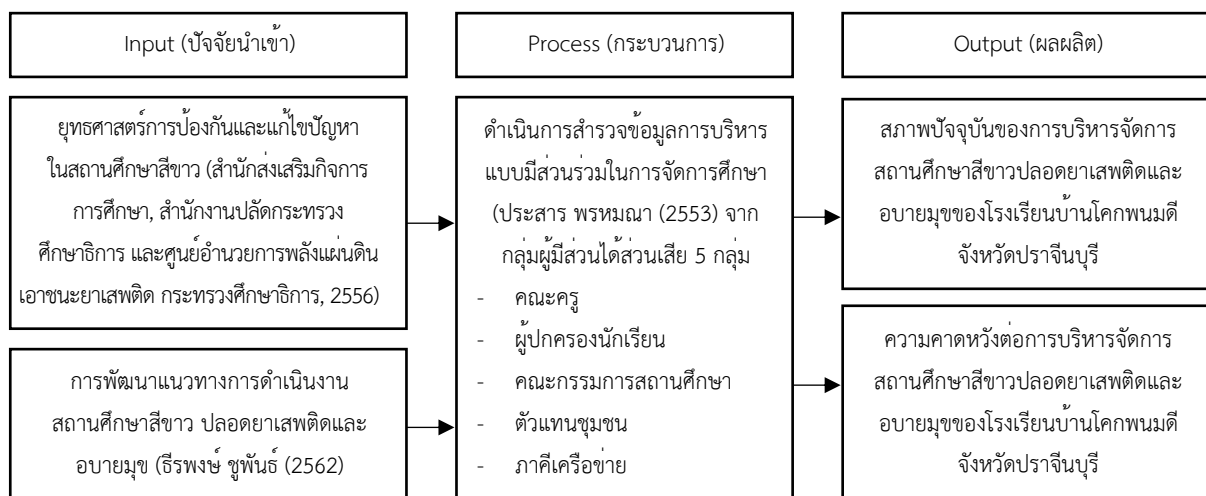
จากที่มาและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ในฐานะผู้อำนวยการของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญกับการดำเนินนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อกำหนดนโยบาย และแนวทางในการบริหารงานตามนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประสบความสำเร็จ และมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม จึงสนใจศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อนำผลการศึกษาไป ใช้ในทางองค์ประกอบและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน บ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี
2. เพื่อศึกษาความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี

กรอบแนวคิด

การศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสีขาวของสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (2556) และใช้งานวิจัยของ อีรพงษ์ ชูพันธ์ (2562) เรื่องการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการประเมินสภาพความเป็นจริงและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. **กลุ่มเป้าหมาย** ที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม รวม 200 คน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ครูในโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 12 คน โดยการทำเลือกแบบกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากผู้ปกครองที่ยินดีให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจ

กลุ่มที่ 2 คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 9 คน โดยการทำเลือกแบบกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากผู้ปกครองที่ยินดีให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจ

กลุ่มที่ 3 ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังเรียนในโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 164 คน โดยการทำเลือกแบบกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากผู้ปกครองที่ยินดีให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจ

กลุ่มที่ 4 ตัวแทนชุมชนโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 8 คน ที่เป็นผู้นำชุมชน ได้แก่ 1) นายก อบต., 2) รองนายก อบต., 3) อบต.ประจำหมู่บ้าน 4) กำนัน 5) ผู้ใหญ่บ้าน 6) หัวหน้าโรงพยาบาลชุมชน 7) ประธาน อสม. และ 8) เจ้าอาวาสวัดประจำหมู่บ้าน โดยการทำเลือกแบบกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงที่ยินดีให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจ

กลุ่มที่ 5 ภาศิเครือข่ายโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 7 คน โดยการทำเลือกแบบกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากผู้ปกครองที่ยินดีให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจ

2. **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** ได้แก่ แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาชาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา และสถานภาพ มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) สามารถเลือกตอบได้เพียง 1 คำตอบเท่านั้น

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาชาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี มีลักษณะคำถามแบบมาตรวัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดง

ความคิดเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close Ended) แบบ 5 ตัวเลือกของ Likert Scale ได้แก่ 1=น้อยที่สุด 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=มากที่สุด สามารถเลือกตอบได้เพียง 1 คำตอบเท่านั้น

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี มีลักษณะคำถามแบบมาตราวัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นแบบสอบถามปลายปิด (Close Ended) แบบ 5 ตัวเลือกของ Likert Scale ได้แก่ 1=น้อยที่สุด 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=มากที่สุด สามารถเลือกตอบได้เพียง 1 คำตอบเท่านั้น

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างอิสระ

3. การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยดำเนินการหาคุณภาพของแบบสอบถาม 2 ขั้นตอน ดังนี้

3.1 การประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (IOC: Index of Item-Objective Congruence) ของแบบสอบถาม โดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมิน จำนวน 3 คน ที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี โดยกำหนดค่าความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์
- 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์
- 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่ตรงตรงตามวัตถุประสงค์

ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคำถามที่สามารถนำไปใช้ได้ ต้องมีความตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.5-1.00 ผลการประเมินพบว่า ข้อคำถามทุกข้อมีผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.67-1.00 และมีการปรับปรุงให้เหมาะสมทั้งคำถามและคำตอบบางข้อตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและนำไปหาคุณภาพต่อไป

3.2 การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี โดยการนำชุดแบบประเมินความพึงพอใจไปทดลองใช้ (Try Out) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก 3 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนอนุบาลศรีมโหสถ อำเภอสรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี 2) โรงเรียนบ้านโป่งตะเคียน อำเภอสรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี และ 3) โรงเรียนชุมชนบ้านเกาะสมอ (สามัคคีวิทยา) อำเภอสรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนภาคีเครือข่ายและมีบริษัทของโรงเรียนคล้ายกับโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 30 คน โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ทั้งฉบับต้องไม่ต่ำกว่า 0.80 ขึ้นไป ผลจากการนำแบบสอบถามสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับผู้ปกครองมาทดลองใช้ พบว่า แบบสอบถามทั้งฉบับมีความเชื่อมั่นที่ .967 ถือว่าแบบสอบถามทั้งฉบับมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูงมาก ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายช่วยตอบแบบสอบถามสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี

4.2 ส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครองและครู ในรูปแบบเอกสาร และแนบ QR-Code เพื่อเป็นทางเลือกให้ผู้ปกครองและครูสามารถทำแบบสอบถามออนไลน์ได้

4.3 รวบรวมแบบให้ครบตามจำนวนขนาดตัวอย่างที่กำหนดไว้ และตรวจสอบความสมบูรณ์ก่อนนำไปลงรหัสเพื่อบันทึกข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ผู้วิจัยได้กำหนดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การนับจำนวน (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยตามบุญชม ศรีสะอาด (2556) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	สภาพปัจจุบันและความคาดหวังน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	สภาพปัจจุบันและความคาดหวังน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	สภาพปัจจุบันและความคาดหวังปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	สภาพปัจจุบันและความคาดหวังมาก
ค่าเฉลี่ย	4.50-5.00	หมายถึง	สภาพปัจจุบันและความคาดหวังมากที่สุด

ผลการวิจัย

ผลการสำรวจสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบ ทำการวิเคราะห์ด้วยการหาความถี่ และร้อยละ ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบสอบถาม

n = 200

ตัวแปร		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	- ชาย	89	44.50
	- หญิง	111	55.50
อายุ	- น้อยกว่า 30 ปี	23	11.50
	- 30-60 ปี	136	68.00
	- มากกว่า 60 ปี	41	20.50
การศึกษา	- ต่ำกว่าปริญญาตรี	146	73.00
	- ปริญญาตรี	49	24.50
	- สูงกว่าปริญญาตรี	5	2.50
สถานภาพ	- ครู	12	6.00
	- คณะกรรมการสถานศึกษา	9	4.50
	- ผู้ปกครอง	164	82.00
	- ตัวแทนชุมชน	8	4.00
	- ภาศึเครือข่าย	7	3.50

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 55.50 มีอายุระหว่าง 30-60 ปี ร้อยละ 68.00 มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 73.00 และมีสถานภาพเป็นผู้ปกครอง ร้อยละ 82.00

2. สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสืบทอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ทำการวิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังนี้

ตารางที่ 2 สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสืบทอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี

สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสืบทอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านการป้องกัน	การแปรผล		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ด้านการป้องกัน	3.42	0.61	ปานกลาง
1. มีการวิเคราะห์นโยบายการป้องกันยาเสพติดระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับจังหวัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง	3.30	0.58	ปานกลาง
2. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสืบทอดยาเสพติดครอบคลุมมาตรฐานด้านการป้องกัน การค้นหา การรักษาและการเฝ้าระวัง	3.45	0.57	ปานกลาง
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสืบทอดยาเสพติดและอบายมุขครอบคลุมผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง	3.41	0.59	ปานกลาง
4. มีการจัดระบบการบริหารการประชุมชี้แจง และการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการดำเนินการสถานศึกษาสืบทอด	3.46	0.62	ปานกลาง
5. ดำเนินการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเสี่ยง	3.44	0.61	ปานกลาง
6. มีการนำผลของการประเมินโครงการ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	3.42	0.63	ปานกลาง
7. มีการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาว	3.46	0.60	ปานกลาง
8. มีการจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น	3.40	0.58	ปานกลาง
9. มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	3.40	0.55	ปานกลาง
10. มีการกำหนดนโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสถานศึกษา	3.46	0.65	ปานกลาง
11. มีการบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	3.38	0.60	ปานกลาง
12. มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	3.41	0.67	ปานกลาง
13. มีการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	3.45	0.61	ปานกลาง

สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสืขพลอดยาเสพตต และอบายมุข ด้านการป้องกัน	การแปรผล		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
14. มีส่วนร่วมของนักเรียน / นักศีกษาในการขับเคลื่อนสถานศีกษาปลอดบุหรี / บุหรีไฟฟ้าและเครื่องตีมแอลกอฮอล	3.48	0.64	ปานกลาง
15. มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน / นักศีกษาไม่ให้สูบบุหรี / บุหรีไฟฟ้า และไม่บริโภคเครื่องตีมแอลกอฮอล	3.43	0.64	ปานกลาง
16. มีแผนบริหารความเส่ียงในการควบคุม ป้องกัน การไม่บรรลุป้าหมาย การจัดการเร่ยนรู้เพื่อป้องกันยาเสพตต	3.36	0.58	ปานกลาง
17. มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศีกษากับชุมชน	3.41	0.59	ปานกลาง
ด้านการป้องกัน	3.40	0.58	ปานกลาง
1. มีการบันทึกข้อมูลนักเรียน / นักศีกษารายบุคคล	3.47	0.60	ปานกลาง
2. มีการชี้แจงทำความเข้าใจต่อผู้เร่ยน ผู้ปกครอง ก่อนดำเนินการค้นหาคัดกรอง	3.38	0.60	ปานกลาง
3. มีการคัดกรอง แยกแยะ ผู้เร่ยนในการมีพฤติกรรมที่เสพเส่ียงต่อการเสพตต อย่างเป็นระบบ โดยจำแนกเป็นจำแนกกลุ่มปลอด / กลุ่มเส่ียง / กลุ่มเสพ / กลุ่มตติ / กลุ่มค้ำ	3.39	0.56	ปานกลาง
4. จัดให้มีการดำเนินการตรวจสอบผู้เร่ยนที่อาจเป็นกลุ่มเส่ียง	3.43	0.62	ปานกลาง
5. มีเครื่องมือสำหรับจัดเก็บข้อมูลตามวัตถุประสงค์ในการคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย	3.40	0.58	ปานกลาง
6. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เร่ยนรายบุคคลในการแก้ปัญหาและป้องกันภัยจากยาเสพตต	3.40	0.54	ปานกลาง
7. มีสรุปรายงานผลการตรวจสอบหาสารเสพตตแก่ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.31	0.54	ปานกลาง
8. มีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพตต / ยาเสพตตในระบบ CATAS	3.41	0.56	ปานกลาง
ด้านการร้กษา	3.37	0.57	ปานกลาง
1. มีนโยบายในการบำบัดร้กษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น	3.44	0.58	ปานกลาง
2. มีการตั้งคลินิกเสมาร้กษในสถานศีกษา (จิตสังคมบำบัดในสถานศีกษา)	3.37	0.59	ปานกลาง
3. มีการนำข้อมูลการค้นหาสารเสพตตมาวางแผนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการบำบัดร้กษาฟื้นฟูผู้ติตสารเสพตต	3.38	0.55	ปานกลาง
4. มีการแนะแนวในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพตตอย่างเป็นระบบ	3.41	0.56	ปานกลาง
5. มีสื่อการแนะแนวเฉพาะเรื่องการป้องกันยาเสพตตที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์และผู้เร่ยน	3.42	0.56	ปานกลาง
6. มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง	3.36	0.58	ปานกลาง
7. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ	3.34	0.59	ปานกลาง

สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสืบทอดยาเสพติด และอบายมุข ด้านการป้องกัน	การแปรผล		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ด้านการเฝ้าระวัง	3.34	0.53	ปานกลาง
1. มีการวางแผนในการดำเนินการเฝ้าระวัง ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับ เครือข่าย	3.26	0.50	ปานกลาง
2. มีการสื่อสารเพื่อรับฟังปัญหาและความคิดเห็นของผู้เรียนอย่างหลากหลายช่องทาง	3.44	0.55	ปานกลาง
3. มีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียน หรือข้อมูลข่าวสารปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	3.24	0.49	ปานกลาง
4. มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	3.37	0.55	ปานกลาง
5. องค์รณักเรียนมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต้านยาเสพติด	3.35	0.50	ปานกลาง
6. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างเหมาะสม	3.37	0.58	ปานกลาง
7. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ชี้แนะเป้าหมายในการเรียน การดำเนินชีวิต	3.30	0.51	ปานกลาง
8. มีการติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.28	0.50	ปานกลาง
ด้านการบริหารจัดการ	3.35	0.56	ปานกลาง
1. มีการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นกลไกในการ ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.37	0.56	ปานกลาง
2. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใน สถานศึกษา	3.46	0.62	ปานกลาง
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	3.32	0.55	ปานกลาง
4. มีการยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพโดยนำผลจากการประเมินโครงการ และการนิเทศมาสู่การจัดทำโครงการ / กิจกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.41	0.59	ปานกลาง
5. มีการจัดทำบันทึก MOU กับเครือข่ายระดับอำเภอที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด	3.30	0.54	ปานกลาง
6. มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU	3.48	0.59	ปานกลาง
7. จัดให้มีระบบการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อเป็นกลไกในการ ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนรู้	3.40	0.58	ปานกลาง
8. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาสืบทอดยาเสพติด	3.36	0.57	ปานกลาง
ภาพรวม	3.38	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสืบทอดยาเสพติดและอบายมุขของ
โรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ ดังนี้

ด้านการป้องกัน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมของนักเรียน / นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีค่าเฉลี่ย 3.48 รองลงมาคือ มีการจัดระบบการบริหารการประชุมชี้แจงและการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการดำเนินการสถานศึกษาสีขาว มีค่าเฉลี่ย 3.46 และมีการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาว มีค่าเฉลี่ย 3.46 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ มีการวิเคราะห์นโยบายการป้องกันยาเสพติด ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับจังหวัด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง มีค่าเฉลี่ย 3.30

ด้านการค้นหา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการบันทึกข้อมูลนักเรียน / นักศึกษารายบุคคล มีค่าเฉลี่ย 3.47 รองลงมาคือมีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด / ยาเสพติดในระบบ CATAS มีค่าเฉลี่ย 3.40 และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลในการแก้ปัญหาและป้องกันภัยจากยาเสพติด มีค่าเฉลี่ย 3.40 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ มีสรุปรายงานผลการตรวจหาสารเสพติดแก่ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย 3.31

ด้านการรักษา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่นมีค่าเฉลี่ย 3.44 รองลงมาคือ มีสื่อการแนะนำเฉพาะเรื่องการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์และผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.42 และมีการแนะนำในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ย 3.41 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย 3.34

ด้านการเฝ้าระวัง พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.34 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการสื่อสารเพื่อรับฟังปัญหาและความคิดเห็นของผู้เรียนอย่างหลากหลายช่องทาง มีค่าเฉลี่ย 3.44 รองลงมาคือ มีการจัดตั้งชมรม / ชุมนุมสมาธิป้องกันปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท มีค่าเฉลี่ย 3.37 และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.37 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ มีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท มีค่าเฉลี่ย 3.24

ด้านการบริหารจัดการพบภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.35 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU มีค่าเฉลี่ย 3.48 รองลงมาคือ แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.46 และมีการยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพโดยนำผลจากการประเมินโครงการและการนิเทศมาสู่การจัดทำโครงการ / กิจกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ย 3.41 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ มีการจัดทำบันทึก MOU กับเครือข่ายระดับอำเภอที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีค่าเฉลี่ย 3.30

3. ความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ทำการวิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังนี้

ตารางที่ 3 ความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี

ความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี	การแปรผล		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ด้านการป้องกัน	4.45	0.50	มาก
1. มีการวิเคราะห์นโยบายการป้องกันยาเสพติดระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับจังหวัด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง	4.39	0.50	มาก
2. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาวครอบคลุมมาตรฐาน ด้านการป้องกัน การค้นหา การรักษาและการเฝ้าระวัง	4.37	0.49	มาก
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครอบคลุมผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง	4.35	0.48	มาก
4. มีการจัดระบบการบริหารการประชุมชี้แจง และการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับ การดำเนินการสถานศึกษาสีขาว	4.45	0.50	มาก
5. ดำเนินการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเสี่ยง	4.41	0.49	มาก
6. มีการนำผลของการประเมินโครงการ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานมา ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	4.42	0.49	มาก
7. มีการดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาว	4.48	0.50	มาก
8. มีการจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น	4.53	0.50	มากที่สุด
9. มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	4.49	0.50	มาก
10. มีการกำหนดนโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของสถานศึกษา	4.44	0.50	มาก
11. มีการบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ยไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	4.45	0.50	มาก
12. มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	4.48	0.50	มาก
13. มีการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียน การสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	4.46	0.50	มาก
14. มีส่วนร่วมของนักเรียน / นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ยไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	4.53	0.50	มากที่สุด
15. มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน / นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	4.50	0.50	มาก
16. มีแผนบริหารความเสี่ยงในการควบคุม ป้องกัน การไม่บรรลุเป้าหมายการ จัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันยาเสพติด	4.44	0.50	มาก
17. มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	4.53	0.50	มากที่สุด

ความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี	การแปรผล		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ด้านการป้องกัน	4.49	0.50	มาก
1. มีการบันทึกข้อมูลนักเรียน / นักศึกษารายบุคคล	4.46	0.50	มาก
2. มีการชี้แจงทำความเข้าใจต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ก่อนดำเนินการค้นหาคัดกรอง	4.45	0.50	มาก
3. มีการคัดกรอง แยกแยะ ผู้เรียนในการมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเสพติด อย่างเป็นระบบ โดยจำแนกเป็นจำแนกกลุ่มปลอด / กลุ่มเสี่ยง / กลุ่มเสพ / กลุ่มติด / กลุ่มค้า	4.50	0.50	มาก
4. จัดให้มีการดำเนินการตรวจปัสสาวะผู้เรียนที่อาจเป็นกลุ่มเสี่ยง	4.42	0.49	มาก
5. มีเครื่องมือสำหรับจัดเก็บข้อมูลตามวัตถุประสงค์ในการคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย	4.46	0.50	มาก
6. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลในการแก้ปัญหาและป้องกันภัยจาก ยาเสพติด	4.52	0.50	มากที่สุด
7. มีสรุปรายงานผลการตรวจหาสารเสพติดแก่ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.55	0.50	มากที่สุด
8. มีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด / ยาเสพติดในระบบ CATAS	4.62	0.49	มากที่สุด
ด้านการรักษา	4.64	0.48	มากที่สุด
1. มีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น	4.67	0.47	มากที่สุด
2. มีการตั้งคลินิกเสมารักษ์ในสถานศึกษา (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)	4.65	0.48	มากที่สุด
3. มีการนำข้อมูลการค้นหาสารเสพติดมาวางแผนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการ บำบัดรักษาฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด	4.61	0.50	มากที่สุด
4. มีการแนะแนวในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ	4.65	0.48	มากที่สุด
5. มีสื่อการแนะแนวเฉพาะเรื่องการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายสอดคล้องกับ จุดประสงค์และผู้เรียน	4.60	0.49	มากที่สุด
6. มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง	4.62	0.49	มากที่สุด
7. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ	4.66	0.48	มากที่สุด
ด้านการเฝ้าระวัง	4.71	0.46	มากที่สุด
1. มีการวางแผนในการดำเนินการเฝ้าระวัง ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับ เครือข่าย	4.75	0.43	มากที่สุด
2. มีการสื่อสารเพื่อรับฟังปัญหาและความคิดเห็นของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ช่องทาง	4.68	0.47	มากที่สุด
3. มีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียน หรือข้อมูลข่าวสารปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	4.69	0.46	มากที่สุด

ความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี	การแปรผล		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
4. มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมสมารักษ์ป้องกันปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	4.71	0.45	มากที่สุด
5. องค์ครนักเรียนมีส่วนร่วมกับการศึกษาในการจัดกิจกรรมต้านยาเสพติด	4.71	0.45	มากที่สุด
6. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างเหมาะสม	4.72	0.45	มากที่สุด
7. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ชี้แนะเป้าหมายในการเรียน การดำเนินชีวิต	4.71	0.46	มากที่สุด
8. มีการติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.69	0.46	มากที่สุด
ด้านการบริหารจัดการ	4.65	0.48	มากที่สุด
1. มีการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	4.71	0.46	มากที่สุด
2. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา	4.69	0.47	มากที่สุด
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	4.68	0.47	มากที่สุด
4. มีการยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ โดยนำผลจากการประเมินโครงการและการนิเทศมาสู่การจัดทำโครงการ / กิจกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.67	0.47	มากที่สุด
5. มีการจัดทำบันทึก MOU กับเครือข่ายระดับอำเภอที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	4.64	0.48	มากที่สุด
6. มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU	4.62	0.49	มากที่สุด
7. จัดให้มีระบบการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อเป็นกลไกในการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนรู้	4.59	0.49	มากที่สุด
8. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว	4.60	0.49	มากที่สุด
ภาพรวม	4.58	0.49	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ ดังนี้

ด้านการป้องกันพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น มีค่าเฉลี่ย 4.53 รองลงมา คือ มีส่วนร่วมของนักเรียน / นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีค่าเฉลี่ย 4.53 และมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน มีค่าเฉลี่ย 4.53 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ครอบคลุมผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35

ด้านการค้นหา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.49 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ทุกข้อ โดย 3 อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด / ยาเสพติดในระบบ CATAS มีค่าเฉลี่ย 4.62 รองลงมาคือ มีสรุปรายงานผลการตรวจหาสารเสพติดแก่ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย 4.55 และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลในการแก้ปัญหาและป้องกันภัยจากยาเสพติด มีค่าเฉลี่ย 4.52 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ มีจัดให้มีการดำเนินการตรวจปัสสาวะผู้เรียนที่อาจเป็นกลุ่มเสี่ยง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42

ด้านการรักษา พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ทุกข้อ โดย 3 อันดับแรก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น มีค่าเฉลี่ย 4.67 รองลงมาคือ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.66 และมีการตั้งคลินิกเสมารักษ์ในสถานศึกษา (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) มีค่าเฉลี่ย 4.64 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ มีจัดให้มีการดำเนินการตรวจปัสสาวะผู้เรียนที่อาจเป็นกลุ่มเสี่ยง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42

ด้านการเฝ้าระวัง พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับ มีค่าเฉลี่ย 4.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการวางแผนในการดำเนินการเฝ้าระวัง ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับเครือข่าย มีค่าเฉลี่ย 4.75 รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.72 และมีการจัดตั้ง ชมรม / ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท มีค่าเฉลี่ย 4.71 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ มีการสื่อสารเพื่อรับฟังปัญหา และความคิดเห็นของผู้เรียนอย่างหลากหลายช่องทาง อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.68

ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีค่าเฉลี่ย 4.71 รองลงมาคือ แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.69 และมีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ค่าเฉลี่ย 4.68 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ จัดให้มีระบบการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อเป็นกลไกในการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.59

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี สามารถอภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

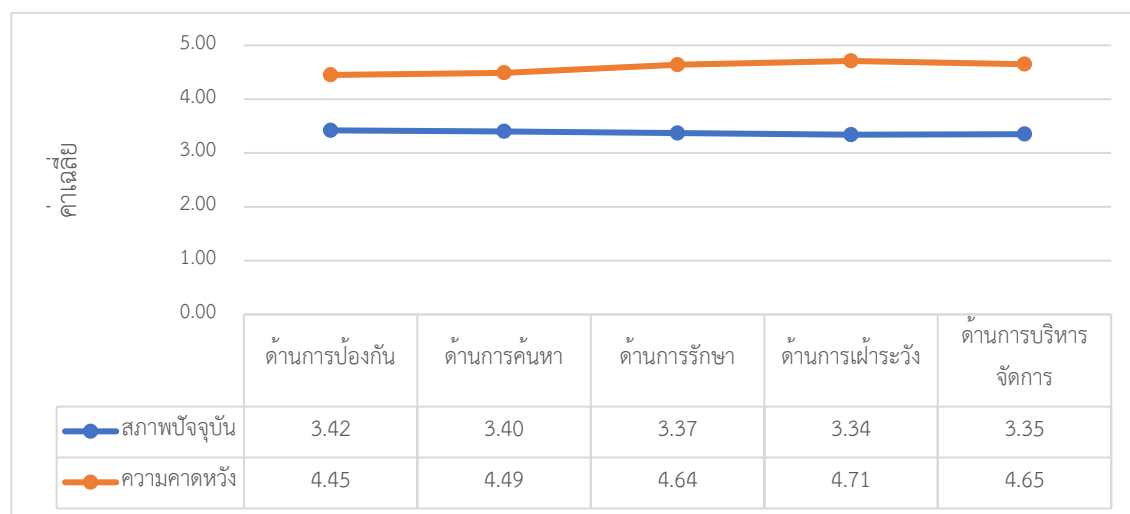
สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี พบว่าทั้งในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเฝ้าระวัง ด้านการค้นหา และด้านการรักษา เนื่องมาจากโรงเรียนบ้านโคกพนมดี ได้ดำเนินการตามนโยบาย สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข และค่อย ๆ มีการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

ตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ตามตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ประกอบเอกสาร หลักฐาน ที่ใช้ในการอ้างอิงเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการที่ได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคีเครือข่าย ข้อมูลที่รายงานเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี สอดคล้องกับอวयพร วงศ์ประดิษฐ์ (2559) ที่พบว่า สภาพการบริหารโครงการโรงเรียนสีขาวในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ทุกด้านมีระดับสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับรอง บัญสัγκα และคณะ (2562) ที่พบว่า สภาพการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง รายการที่ปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ ด้านป้องกัน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ การเฝ้าระวังและการค้นหาตามลำดับ และสอดคล้องกับธีรพงษ์ ชูพันธ์ และกาญจน์ เรืองมนตรี (2563) ที่พบว่า การศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 อยู่ในระดับปานกลาง และอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ

ความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า ทั้งในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง ด้านการบริหารจัดการ เนื่องจากความคาดหวังสามารถนำยุทธศาสตร์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาขยายผลสร้างความตระหนักให้คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ได้รับทราบถึงมาตรการต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องดำเนินการประสานความร่วมมือทุกหน่วยงานร่วมดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ชุมชนให้การยอมรับและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี และเป็นแนวทางในการดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติด และอบายมุข เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไปสอดคล้องกับธีรพงษ์ ชูพันธ์ และกาญจน์ เรืองมนตรี (2563) ที่พบว่า สภาพที่พึงประสงค์การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการป้องกัน จัดประชุมชี้แจงทบทวนนโยบาย แผนปฏิบัติการ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน 2) ด้านการค้นหาคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียนและรายงานการสำรวจการใช้สารเสพติด 3) ด้านการรักษา จัดบริการสื่อการแนะแนวและดำเนินกิจกรรมเรื่องการป้องกันยาเสพติด 4) ด้านการเฝ้าระวัง องค์กรนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลายในสถานศึกษา 5) ด้านการบริหารจัดการ ร่วมประชุมเพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด และ ณัฐวุฒิ บุตรธนู (2564) ที่พบว่า สภาพที่พึงประสงค์การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการป้องกัน และด้านการค้นหา อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับรอง บัญสัγκα และคณะ (2562) ที่พบว่า โรงเรียนมีความต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมาก และด้านที่ต้องการพัฒนามากที่สุดคือ การบริหารจัดการ ความเข้าใจรองลงมาคือการป้องกัน และการค้นหา

ดังนั้น จากผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ที่พบว่า สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี อยู่ในระดับ ปานกลางทั้งในภาพรวมและรายด้าน

และผลการศึกษาความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน และด้านการค้นหา และมากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ โดยทำการเปรียบเทียบผลการศึกษาในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้



ภาพที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี

จากการเปรียบเทียบผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียร ซึ่งตามมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเดิมการบริหารจัดการยังอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะเดียวกัน กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความคาดหวังกับโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จึงนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนของโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารของโรงเรียน และนำไปใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียน

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน มีค่าเฉลี่ย 3.42 ด้านการค้นหา มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านการรักษา มีค่าเฉลี่ย 3.37 ด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ย 3.35 และด้านการเฝ้าระวัง มีค่าเฉลี่ย 3.34 ตามลำดับ

1.2 ความคาดหวังต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ปราจีนบุรี ในภาพรวม อยู่ในมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านการเฝ้าระวัง มีค่าเฉลี่ย 4.71 ด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ย 4.65 และด้านการรักษา มีค่าเฉลี่ย 4.64 ตามลำดับ และอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการป้องกัน มีค่าเฉลี่ย 4.45 ด้านการค้นหา มีค่าเฉลี่ย 4.49 อยู่ในระดับมาก

2. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับปานกลาง และมีความคาดหวังเกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกพนมดีให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการจัดทำโครงการ / กิจกรรมตามกระบวนการ PDCA และเน้นการมีส่วนร่วม นำยุทธศาสตร์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาขยายผลสร้างความตระหนักให้คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ได้รับทราบถึงมาตรการต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องดำเนินการ ประสานความร่วมมือทุกหน่วยงานร่วมดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ ชุมชนให้การยอมรับและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านโคกพนมดี จังหวัดปราจีนบุรี ยังสามารถนำผลการศึกษาไปกำหนดเป็นนโยบายการบริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนของโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารของโรงเรียน รวมถึงการดำเนินงานร่วมกันกับโครงข่ายระดับโรงเรียนที่มีบริบทคล้ายกัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งสำหรับสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขร่วมกัน

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เช่น 1) แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา 2) การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข 3) การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวแบบบูรณาการการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา 4) การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และ 5) การพัฒนาต้นแบบการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขผ่านกิจกรรมรณรงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งสำหรับเยาวชน เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข พ.ศ. 2559* สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.
- กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมกิจการเด็กและเยาวชน. (2566). *รายงานสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนประจำ* ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาส 4 เดือนกรกฎาคม เดือนสิงหาคม เดือนกันยายน. สืบค้นจาก URL: https://www.dcy.go.th/public/mainWeb/file_download/1697528671720-928139395.pdf
- ณัฐภูมิ บุตรธนู (2564). *การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัด* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรพงษ์ ชูพันธุ์ และกาญจน์ เรืองมนตรี. (2563). *การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. *วารสารการบริหารการศึกษาและ* *ภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. 8(32), 263-273.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รอง ปัญสังกา และคณะ. (2562). *รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนสีขาวตามแนวทางศาสตร์พระราชา* *สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1*. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน
- โรงเรียนบ้านโคกพนมดี. (2566). *สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข* ประเภทรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566. ปราจีนบุรี: โรงเรียนบ้านโคกพนมดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็ก* *นักเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด. (2557). *แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด* *ข้อมูลเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด*. กรุงเทพฯ: สำนักยุทธศาสตร์
- สุวรรณา แสงสุริยา. (2556). *การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบออนไลน์ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน* *คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. *Veridian E-Journal, SU*. 6(1), 373-384.
- สุเวช พิมน้ำเย็น งามนิตย์ ราชกิจ พยงค์ ขุนสะอาด วรวิญญา ทวีศุภร์ และ นันทน์ภัส เพ็ชรสุวรรณ. (2560). *การ* *ประเมินการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดบริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนสันติคีรีวิทยา* *อำเภอแม่* *ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย*. สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. 6(2), 25-31.
- อวยพร วงศ์ประดิษฐ์. (2559). *การศึกษาการบริหารโครงการโรงเรียนสีขาวของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่* *การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
- บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.