

บทความวิจัย

- ◆ **กูเกิลชีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**
Google Sheets for Planning Students Activities Project Management and Preserving Arts and Culture of Faculty of Home Economic Technology Rajamangala University of Technology Krungthep
อรรถพล จันทร์สมุด
Artaphon Chansamut
- ◆ **กูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**
Google Sheet for Financial Databases Management of Faculty of home Economic Technology Rajamangala University of Technology Krungthep
อรรถพล จันทร์สมุด
Artaphon Chansamut
- ◆ **การออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน**
Thai Flower Design on Lady Bag by Silkscreen Printing Techniques
นิอร ดาวเจริญพร ปิยะ อิมศรี และ รุ่งทิวา ดวงสุดา
Nion Dowcharoenporn Piya Imsri and Rungtiwa Duangsuda
- ◆ **การรับรู้ แรงจูงใจ และทัศนคติต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**
Perception, Motivation and Attitude towards Research of Support Staff of Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
ฉวีวรรณ เสวกฉิม
Chweewan Sawekchim
- ◆ **การรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็ก พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน และการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต**
Nutritional Awareness in Children, Food Consumption Behavior of Students and Family Food Practices of Students at the Phuket Special Education Center
ฉลาด เพชรถาวร
Chalad Pethavorn

วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
RMUTP RESEARCH JOURNAL
Humanities and Social Science

ที่ปรึกษา

ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ดร.ปริชญ์ บุญกนิษฐ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

บรรณาธิการ

ดร.ชลากร อุคมรักษาสกุล

กองบรรณาธิการ จากหน่วยงานภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เกรียงซี่	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์พพร มหาสินไพศาล	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวดี มากมี	วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ธนู ทดแทนคุณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ดร.สุไม บิลโบ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

กองบรรณาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยานนท์	คุณชลบุดร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์	โพธิ์พูกษานันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคพันธ์	ศาลาทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์	ไต้วัลย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิมล	นาคหัต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญฤทัย	วงศ์กำแหงหาญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันรัชสา	จารุจินดา	ดร.มนตร์รัตน์	รุ่งเรืองธรรม
อาจารย์ ดร.วรदानันท์	เหมนิธิ	อาจารย์ระวีวรรณ	ธณีนี
อาจารย์เบ็ญจมาศ	สังข์หนู	นางสาวเจนจิรา	บ.ป.สูงเนิน
นางสาวพัชรนันท์	ยงวรวิเชียร	นางสาวณัชชา	ดัดใหม่

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ (Peer Review)
ประจำปี 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565

รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ

รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิยาพร กันตารณวัฒน์

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทิเทพ ศิริพิพัฒน์กุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปาณางษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิพร จรูญพันธ์เกษม

ดร.กิตติธัช ศรีฟ้า

ดร.นลินณัฐ ดีสวัสดิ์

ดร.นาวัน คงรักษา

ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล

ดร.โสภา หนูแดง

มหาวิทยาลัยพายัพ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

มหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

สารบัญ
วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร
ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565 ISSN 2465-5376

หน้า

บทความวิจัย:

- | | |
|--|----|
| กูเกิลชีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
Google Sheets for Planning Students Activities Project Management and
Preserving Arts and Culture of Faculty of Home Economic Technology
Rajamangala University of Technology Krungthep
อรรถพล จันทร์สมุด
Artaphon Chansamut | 1 |
| กูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
Google Sheet for Financial Databases Management of Faculty of home
Economic Technology Rajamangala University of Technology Krungthep
อรรถพล จันทร์สมุด
Artaphon Chansamut | 12 |
| การออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์
ซิลค์สกรีน
Thai Flower Design on Lady Bag by Silkscreen Printing Techniques
นิอร ดาวเจริญพร ปยะ อิมศรี และ รุ่งทิวา ดวงสุดา
Nion Dowcharoenporn Piya Imsri and Rungtiwa Duangsuda | 21 |

สารบัญ

วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565 ISSN 2465-5376

หน้า

การรับรู้ แรงจูงใจ และทัศนคติต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร Perception, Motivation and Attitude towards Research of Support Staff of Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon ฉวีวรรณ เสวกฉิม Chweewan Sawekchim	33
การรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็ก พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน และการ ปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต Nutritional Awareness in Children, Food Consumption Behavior of Students and Family Food Practices of Students at the Phuket Special Education Center ฉลาด เพชรถาวร Chalad Pethavorn	45

ภูเกิลซีทเพื่อกำหนดแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษา
และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

อรรถพล จันทรสมุทร*

รับบทความ 7 สิงหาคม 2564 แก้ไขบทความ 5 ธันวาคม 2565 ตอบรับบทความ 22 ธันวาคม 2565

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัยนี้เพื่อ 1) สร้างระบบภูเกิลซีทเพื่อกำหนดแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) ประเมินความเหมาะสมของระบบภูเกิลซีทเพื่อกำหนดแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยศึกษาจากกลุ่มประชากรจำนวน 10 คน ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบ จำนวน 8 คน และ 2) กลุ่มผู้ใช้ที่ผู้เชี่ยวชาญบุคลากร 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม การวัด และประเมินผลระบบภูเกิลซีทเพื่อกำหนดแผนการจัดการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใช้วิธี Black-Box ผลการวิจัยพบว่า 1) ฐานข้อมูลที่ออกแบบด้วยภูเกิลซีท ครอบคลุม ลำดับ หมวดกิจกรรม โครงการ พ.ศ. ชื่อผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดระยะเวลาดำเนินงาน จำนวนเงิน เป็นต้น และโปรแกรมได้ออกแบบให้อำนวยความสะดวกในการป้อนข้อมูล การค้นหา และการรายงานการกำหนดแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ และ 2) การประเมินความเหมาะสมของภูเกิลซีทเพื่อกำหนดแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.55$, $\sigma=0.61$)

คำสำคัญ: ภูเกิลซีท, การกำหนดแผนจัดการโครงการ, กิจกรรมนักศึกษา, กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

Google Sheets for Planning Students Activities Project Management and Preserving Arts and Culture of Faculty of Home Economic Technology Rajamangala University of Technology Krungthep

Artaphon Chansamut*

Received 7 August 2021; Revised 5 December 2022; Accepted 22 December 2022

Abstract

The purposes of this research were to 1) create a google sheet system to prepare a plan for managing student activities and preserving arts and culture and 2) to assess the suitability of google sheets system for preparing a project management plan for student activities and preserving arts and culture of Faculty of home Economic Technology Rajamangala university of Technology Krungthep. The study population consisted of 10 people, including 8 system development experts and 2 personnel specialists. The employed research instrument is a questionnaire. The measurement and the evaluation of google sheet system to prepare a plan for managing student activities and preserving arts and culture are based on Black-Box Testing, The research results showed that 1) the database designed under google sheets covering, No. Category, Project, Year, Name of Person Responsible, Indicator, Duration of Operation Amount etc. The program was designed in facilitate data entry, searching and reporting the plan student activities project management and preserving arts and culture and 2) assessing the suitability of google sheets for preparing a project management plan for student activities and preserving arts and culture. Faculty of Home Economics Technology Rajamangala University of Technology Krungthep at a high level ($\mu=3.55$, $\sigma=0.61$).

Keywords: Google Sheet; Management Planning; Student Activities Project; Arts and Cultural Activities; Faculty of Home Economic Technology Rajamangala University of Technology Krungthep

General Administration Officer, Dean Office Faculty of home Economic Technology Rajamangala University of Technology Krungthep

*Corresponding Author: artaphon.c@mail.rmutk.ac.th

บทนำ

ในยุคของกระแสโลกาภิวัตน์ สถาบันอุดมศึกษาได้รับผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม กฎหมาย และการบริหารจัดการเทคโนโลยี ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ขององค์การจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับตัวหรือหาแนวทางในการบริหารรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปรับปรุง ให้องค์การมีโครงสร้างบทบาท กลยุทธ์ที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน ผู้บริหาร ในสถาบันอุดมศึกษา จำเป็นต้องมีความสามารถทางการบริหารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์การอย่างแท้จริง การบริหารที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น ต้องให้ ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์เพราะมนุษย์ถือเป็นสิ่งมีค่าที่สุดในองค์การ และหากจะทำการพัฒนาในด้านใดแล้ว ต้องเริ่มจากการพัฒนามนุษย์เป็นอันดับแรก เพราะการพัฒนามนุษย์จะส่งผลถึงการพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากร ในองค์การด้วย การพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรจึงเป็นการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงวิธีการในการปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น ในทุกองค์การจะมีบุคลากรที่มีทัศนคติในการทำงานที่แตกต่างกัน บางคนทำด้วยความกระตือรือร้น มุ่งมั่น ในการทำงาน แต่บางคนทำงานตามหน้าที่ ขาดความตั้งใจ ไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม ให้บุคลากรพัฒนาการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองควบคู่กันไป โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิด การตัดสินใจ การวางแผนการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็น ภารกิจขององค์การร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรในองค์การเสริมสร้างพลัง ของการทำงานเป็นกลุ่ม (Teamwork) เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานและเกิดการแก้ไข ปัญหาาร่วมกันซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (สุกานดา จันทร์ปรุณ, 2561)

ในส่วนการบริหารงานสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานกิจการนักศึกษา และงานอื่น ๆ ยังเก็บเอกสารข้อมูลงานกิจกรรม และโครงการที่เกี่ยวกับนักศึกษา ได้แก่ โครงการจัดกิจกรรม ปี พ.ศ. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระดับจำนวนตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ งบประมาณรายจ่าย ผลการประเมินความสำเร็จ ฯลฯ เป็นต้น การเก็บข้อมูลจะเป็นแบบแฟ้ม เอกสาร ซึ่งอาจจะทำให้เกิดปัญหาการสูญหายได้การจัดเก็บยังไม่เป็นระบบ เนื่องจากขาดการจัดทำแผน โครงการ มหาวิทยาลัย จึงไม่สามารถตอบตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงานตัวชี้วัดของโครงการรวมถึงการตอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยที่ได้จัดกิจกรรมโครงการของนักศึกษาเพื่อให้งานเกิดผลสัมฤทธิ์จึงมีความจำเป็นต้องจำเก็บข้อมูล แผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ งานกิจการนักศึกษา โครงการ ของนักศึกษางานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การนำคู่มือชีทมาใช้ในการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจะเป็นทางเลือกหนึ่ง ที่สามารถนำมาใช้บริหารการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรม นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากคู่มือชีทสามารถจัดเก็บข้อมูลได้มากด้วยการ สร้างลิงค์เพื่อโหลดข้อมูล ประมวลผล คำนวณ ตัวเลขได้ และกำหนดสิทธิ์การใช้งานโปรแกรม ตลอดจนแชร์ข้อมูล ให้กับผู้ร่วมงานได้ ทำให้การทำงานง่ายขึ้น (อรรถพล จันทรสมุด, 2564; 2565)

ดังนั้น ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษากูเกิลชีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเป็นเครื่องมือการปฏิบัติงาน

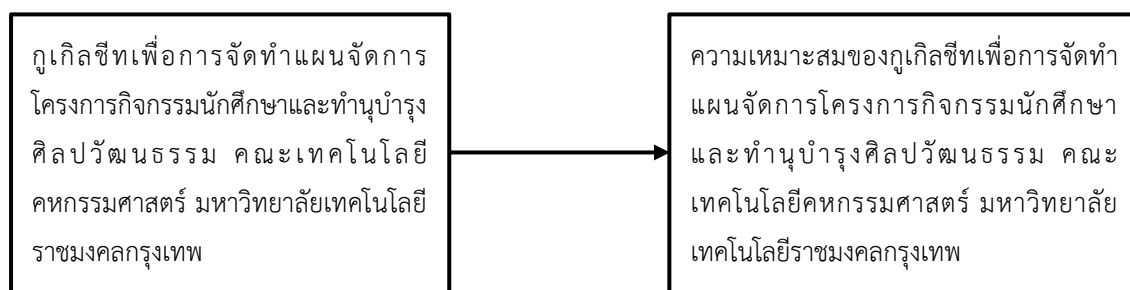
ของฝ่ายกิจการทั่วไปที่จะช่วยให้การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อสร้างระบบคู่มือเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
2. เพื่อประเมินความเหมาะสมของระบบคู่มือเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

กรอบแนวคิด

การกำหนดกรอบแนวคิดคู่มือเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ สามารถสร้างกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยได้ ดังนี้



ภาพที่ 1 แนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร จำนวน 10 คน ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบ จำนวน 8 คน และ กลุ่มผู้ใช้ที่ผู้เชี่ยวชาญบุคลากร 2 คน เพื่อประเมินความเหมาะสมของคู่มือเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

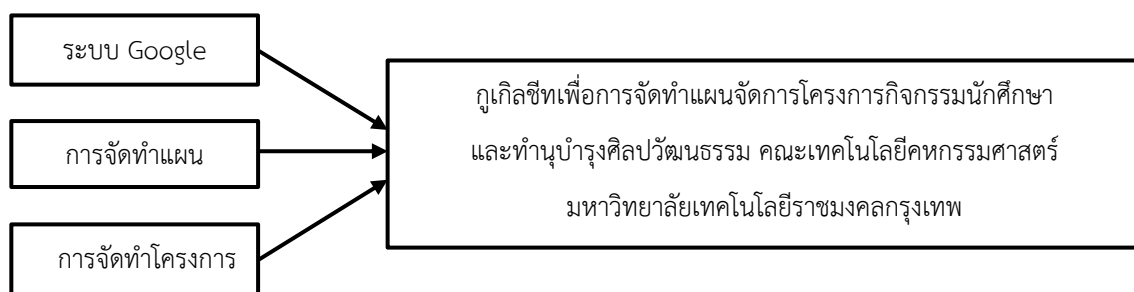
ตัวแปรต้น คือ คู่มือเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ตัวแปรตาม คือความเหมาะสมของคู่มือเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

การวิจัยเรื่อง ภูเก็ตเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาปัญหาและความเป็นไปได้ในระบบงานเดิม จากงานฝ่ายกิจการทั่วไป สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ระบบงานเดิม จะใช้วิธีการเก็บเป็นแฟ้มงาน โครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ บางครั้งอาจทำให้เกิดปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เกิดความไม่สะดวกไม่มีมาตรฐาน เอกสารอาจจะซ้ำชุด สูญหายได้จึงทำให้เกิดความไม่สะดวกในการดำเนินการจัดการเอกสาร

2. ทำการศึกษาแนวคิดของการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร ได้แก่ คู่มือระบบงาน Google คู่มือแผน เอกสารโครงการ และพัฒนา ออกแบบ ภูเก็ตเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เพื่อรายงานการจัดทำแผนจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 การวิเคราะห์องค์ประกอบของระบบ

3. วิเคราะห์ ออกแบบ และสร้างแอปพลิเคชันภูเก็ตเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานภูเก็ตเพื่อการออกแบบหน้าจอเป็นหน้าต่างการลงทะเบียนการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำงานอัตโนมัติเพื่อรายงานการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนภาพการทำงานของระบบ อธิบาย ดังภาพที่ 2

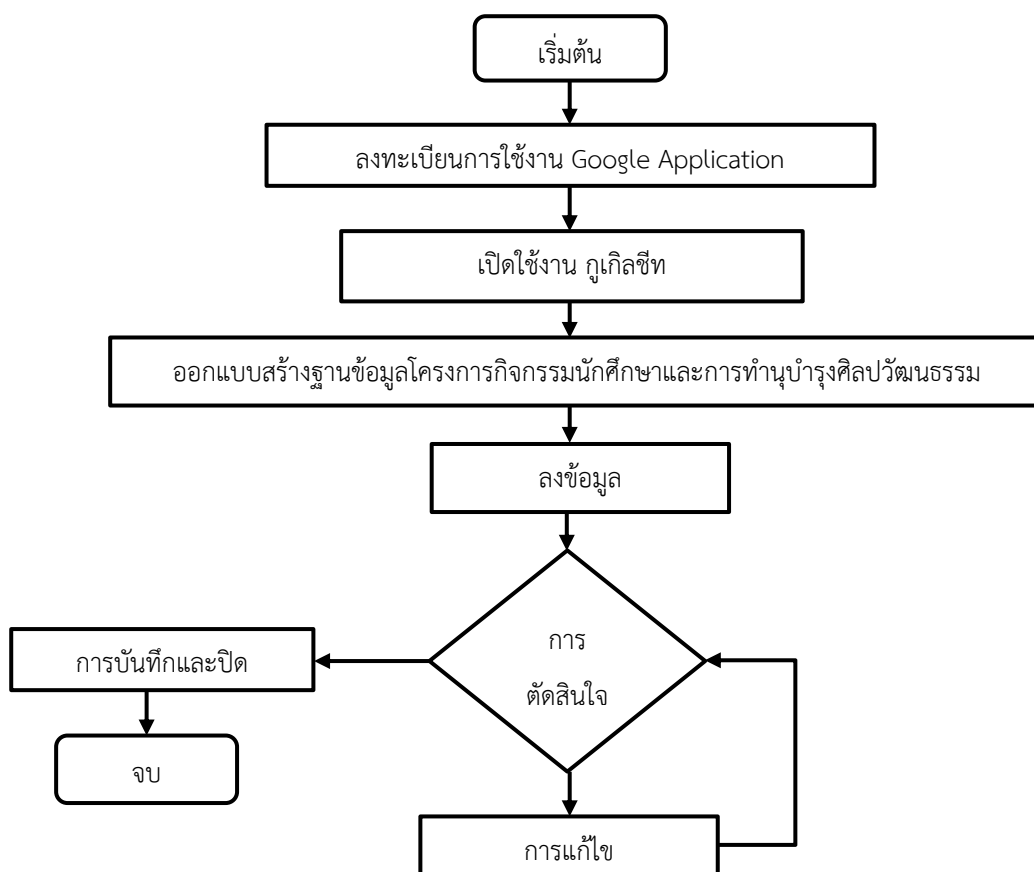
4. นำเสนอแอปพลิเคชันภูเก็ตเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพให้กับผู้เชี่ยวชาญ 8 คน ด้านการพัฒนาระบบ และ 2) กลุ่มผู้ใช้ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญบุคลากร 2 คน ทำการประเมินความเหมาะสม

5. สร้างแบบประเมินความเหมาะสมภูเก็ตเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนผู้ประเมิน การแสดงความคิดเห็นในส่วนของผู้ประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านตรงกับความต้องการ ด้านความถูกต้อง การทำงานของโปรแกรม ด้านความสามารถในการติดต่อกับผู้ใช้งาน ด้านการรักษาความปลอดภัย

6. เสนอแบบประเมินกูเกิลชีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพให้กับผู้เชี่ยวชาญด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 8 คน กลุ่มผู้ใช้งาน ได้แก่ บุคลากร จำนวน 2 คน รวมผู้ทั้งหมด จำนวน 10 คน ดำเนินการ สัมภาษณ์ร่วมด้วย และทำการประเมินความเหมาะสม

7. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลกูเกิลชีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ให้คะแนน 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด กำหนดเกณฑ์แปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ประคอง กรณสูตร, 2558)

4.51-5.00	หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง เหมาะสมระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง เหมาะสมระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง เหมาะสมระดับน้อย
0.00-1.50	หมายถึง เหมาะสมระดับน้อยที่สุด



ภาพที่ 3 การทำงานของฐานข้อมูลกูเกิลชีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จากภาพที่ 3 การใช้งานกูเกิลชีท ผู้ใช้จะต้องลงทะเบียนเป็นสมาชิกการใช้งาน Google application หลังจากลงทะเบียนเสร็จทำการเปิดกูเกิลชีท วิเคราะห์ และออกแบบแบบสร้างฐานข้อมูลโครงการกิจกรรมนักศึกษา และทำนําร่างศิลปวัฒนธรรม แล้วลงข้อมูล ผู้ใช้งานสามารถ ทำการแก้ไข ได้ โปรแกรมทำการบันทึกอัตโนมัติ

ผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยการสร้างระบบภูมิคุ้มกันเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ สามารถนำเสนอ เป็นภาพประกอบ ดังนี้

[illegible]

ภาพที่ 4 การลงทะเบียนการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คู่มือเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาโครงการกิจกรรมนักศึกษาและการทำปราชญ์ศิลปวัฒนธรรม การศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ไฟล์ แก้ไข ดู แพร่ รูปแบบ ช้อยส์ เครื่องมือ ส่วนเสริม ความช่วยเหลือ แก้ไขครั้งล่าสุดเมื่อครูที่ผ่านมา

A	B	C	D	E	G	H	I	J
ลำดับ	หมวดกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัด	SUM	รายการราคา	
-	-	-	-	-	-	0		
				รวม		0		
รวม						0		
-	1	กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา	2564	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัด ประสิทธิภาพของแผน ร	0		
1 รวม						0		
-	2	กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	โครงการฝึกอบรมน้อง	2564	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัด ประสิทธิภาพของแผน ร	0		
2 รวม						0		
-	3	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง	โครงการอบรมธรรมะออนไลน์	2564	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัด ประสิทธิภาพของแผน ร	5000		
3 รวม						5000		
-	4	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	พิธีบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์	2564	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัด ประสิทธิภาพของแผน ร	5000		
4 รวม						20000		
-	5	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	โครงการวันเฉลิมพระชนม	2564	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัด ประสิทธิภาพของแผน ร	0		
5 รวม						0		
-	6	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	โครงการวันเฉลิมพระชนม	2564	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัด ประสิทธิภาพของแผน ร	0		
6 รวม						0		

ภาพที่ 5 รายงานการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนบารุงศิลปวัฒนธรรม

2. ผลการประเมินความเหมาะสมของกุเกิลชีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของกุเกิลชีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

หัวข้อประเมิน	$\bar{\mu}$	σ	ระดับความเหมาะสม
1. ด้านตรงกับความต้องการ	3.60	0.66	มาก
1.1 สามารถทำงานได้ถูกต้องและสมบูรณ์ตามความต้องการ	3.70	1.07	มาก
1.2 สามารถประมวลผลมีความรวดเร็ว	3.50	0.52	มาก
1.3 การลบ แก้ไขข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้อง	3.70	0.67	มาก
1.4 มีรูปแบบตรงตามความต้องการ	3.50	0.52	มาก
2. ด้านความถูกต้องการทำงานของโปรแกรม	3.57	0.67	มาก
2.1 ความถูกต้องในการแสดงข้อมูล	3.60	0.96	มาก
2.2 ความถูกต้องในการประมวลผลข้อมูล	3.60	0.69	มาก
2.3 ระยะเวลาในการประมวลผลเร็ว	3.60	0.52	มาก
2.4 การจัดการข้อมูลทำได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว	3.60	0.51	มาก
3. ด้านความสามารถในการติดต่อกับผู้ใช้งาน	3.66	0.79	มาก
3.1 ความง่ายในการใช้งานแบบสอบถาม	3.70	1.05	มาก
3.2 ความเหมาะสมกับการจัดวางองค์ประกอบ	3.60	0.69	มาก
3.3 ความชัดเจนความเหมาะสมกับการรายงาน	3.60	0.69	มาก
3.4 การแสดงผลลัพท์เข้าใจง่าย	3.70	0.67	มาก
3.5 รูปแบบการประเมินไม่ซับซ้อน	3.70	0.82	มาก
4. ด้านการรักษาความปลอดภัย	3.66	0.79	มาก
4.1 การกำหนดแชนลสิทธิ์การใช้งาน	3.60	0.51	มาก
4.2 การกำหนดกลุ่มผู้ใช้งาน	3.50	0.70	มาก
4.3 การเข้าสู่ระบบ	3.50	0.52	มาก
4.4 การตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลก่อนเข้าสู่ระบบ	3.60	0.69	มาก
สรุปผลการประเมิน	3.55	0.61	มาก

จากตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของกุเกิลชีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่า ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความเหมาะสมอยู่

ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านความสามารถในการติดต่อกับผู้ใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านการรักษาความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ย 3.66 ด้านตรงกับความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.60 และด้านความถูกต้องการทำงานของโปรแกรม มีค่าเฉลี่ย 3.57 ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัย ภูเก็ตซีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ผลการวิจัย ภูเก็ตซีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่า ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ที่ผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานระบบ โดยดำเนินการอย่างมีระเบียบวิจัยเป็นขั้นตอน 1) เพื่อศึกษาระบบ ภูเก็ตซีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และผ่านการประเมินความเหมาะสมแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาควิชา มาตรการ (2560) ได้ศึกษา การประยุกต์ใช้ ภูเก็ตซีทในการเก็บสถิติการปฏิบัติงานประจำวัน พบว่า การใช้ภูเก็ตซีทสามารถจัดเก็บข้อมูลสถิติการปฏิบัติงานของบุคลากรได้ ขณะที่ อรรถพล จันทรสมุทร (2564) ได้ศึกษา การใช้ภูเก็ตซีทเพื่อจัดการเอกสาร และจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่าภูเก็ตซีทสามารถจัดการเอกสาร พัสดุ ครุภัณฑ์ได้ด้วยการแนบลิงค์ ข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ได้มาก แพร่ข้อมูล รวมถึงการกำหนดสิทธิ์ให้กับผู้ร่วมงานกันได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรรถพล จันทรสมุทร (2565) ได้ศึกษา Google application เพื่อการจัดการแบบประเมินการคัดกรองความเสี่ยง การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 : กรณีศึกษานักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่า การนำ Google forms, Google sheets และ Awesome Table จัดการข้อมูลแบบประเมินการคัดกรองความเสี่ยงการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้เช่นกัน

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของภูเก็ตซีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่า ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.55 จึงสรุปได้ว่า ภูเก็ตซีทเพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอาจนำไปใช้ประยุกต์การทำงานได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาครั้งต่อไป

ควรศึกษากรณีตัวอย่างองค์กรที่จัดทำฐานข้อมูลภูเก็ตซีท เพื่อการจัดทำแผนจัดการโครงการกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเชื่อมโยงกับกิจกรรมอื่น ๆ ที่สามารถบูรณาการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เอกสารอ้างอิง

- ประคอง กรรณสูตร. (2528). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์* (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ; ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า.
- ภาคภูมิ มาตรทอง. (2560). *การประยุกต์ใช้ Google Sheet ในการเก็บสถิติการปฏิบัติงานประจำวัน*. สืบค้นจาก http://www.lib.buu.ac.th/KM/wp-content/uploads/2017/08/Pulinet_Parkpoomnew.pdf
- อรรถพล จันทรสมุทร. (2564). *การจัดการพัสดุ และครุภัณฑ์ ด้วย Google application เพื่อการจัดการเอกสาร สำหรับสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ*. สืบค้นจาก https://ojs.mju.ac.th/index.php/ojs-system/issue/view/07_02_2564/64_009
- อรรถพล จันทรสมุทร. (2564). *การประยุกต์ใช้ Google sheet เพื่อการจัดการเอกสาร สำหรับสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ*. สืบค้นจาก https://ojs.mju.ac.th/index.php/ojs-system/issue/view/07_02_2564/64_009
- อรรถพล จันทรสมุทร. (2565). *Google application เพื่อการจัดการแบบประเมินการคัดกรองความเสี่ยงการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 : กรณีศึกษานักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ*. สืบค้นจาก <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RJSH/issue/view/17182>

กูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

อรรถพล จันทรสมุทร*

รับบทความ 7 สิงหาคม 2564 แก้ไขบทความ 5 ธันวาคม 2565 ตอบรับบทความ 22 ธันวาคม 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างกูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และ 2) ประเมินความเหมาะสมของกูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ รวบรวมข้อมูลจากการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 10 คน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบ 8 คน และกลุ่มผู้ใช้ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญการเงิน จำนวน 2 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยด้วยวิธีการประเมินการทดสอบใช้วิธี Black Box Testing สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) กูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงินระบบใหม่ มี 3 ส่วน ฐานข้อมูล การบันทึกข้อมูล และการรายงานผลและ 2) ผลการประเมินความเหมาะสมของกูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ อยู่ในระดับมาก ($\mu=3.57$, $\sigma=0.69$)

คำสำคัญ: กูเกิลชีท, การจัดการฐานข้อมูลการเงิน, คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

Google Sheet for Financial Databases Management of Faculty of home Economic Technology Rajamangala University of Technology Krungthep

Artaphon Chansamut*

Received 7 August 2021; Revised 5 December 2022; Accepted 22 December 2022

Abstract

The objectives of research were to 1) create Google Sheet for financial databases management, Faculty of home Economic Technology, Rajamangala university of Technology Krungthep and 2) assess the suitability of a financial database management google sheet of Faculty of home Economic Technology Rajamangala university of Technology Krungthep. The study population consisted of 10 people, including 8 system development experts and 2 financial specialists using questionnaires as a research tool by assessing and testing using the Black Box method. The statistics used in the research were the arithmetic mean and standard deviation. The research results showed that 1) Google Sheets for the management of the new financial database consisted of three parts including database, data recording, and reporting results and 2) Evaluation results for Google Sheets for financial database management Faculty of Home Economics Technology Rajamangala University of Technology Krungthep at a high level ($\mu=3.57$, $\sigma=0.69$).

Keywords: Google Sheet; Financial Databases Management; Faculty of Home Economic Technology, Rajamangala University of Technology Krungthep

General Administration Officer, Dean Office Faculty of home Economic Technology Rajamangala University of Technology Krungthep

*Corresponding Author: artaphon.c@mail.rmutk.ac.th

บทนำ

ในยุคของกระแสโลกาภิวัตน์ สถาบันอุดมศึกษาได้รับผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม กฎหมาย การบริหารจัดการเทคโนโลยี ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์กรจึงมีความ จำเป็นที่องค์กรต้องปรับตัวให้ทันกับการบริหารรูปแบบใหม่ เพื่อให้องค์กรมีโครงสร้างบทบาท กลยุทธ์ ที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน ผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา จำเป็นต้องมีความสามารถทางการ บริหารการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อหน่วยงาน การบริหารการเงินให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลนั้น จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์เพราะมนุษย์ถือเป็น สิ่งมีค่าที่สุดในองค์กร การปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการเงินจึงเป็นการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงวิธีการในการปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น โดยหน่วยงานจำเป็นอย่างยิ่งต้องส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาอบรม สัมมนาในงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่เพื่อให้ การทำงานมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (สุกานดา จันทร์ปรงตน, 2561)

ในส่วนการบริหารงานสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร มีระบบการจัดเก็บเอกสารการเงินด้วยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีการทำงานแบบเดี่ยว (stand alone) การปฏิบัติงานด้านการเงินจะเป็นการเก็บแบบแฟ้มในแต่ละวันหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกจะมีการส่งเอกสาร เกี่ยวกับการเงินให้กับสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เช่น บันทึกข้อความคำตอบแทน คำวัสดุ คำจ้างเหมา ค่าสิ่งก่อสร้าง หรือหนังสือภายนอกเกี่ยวกับการเงิน ฯลฯ เป็นต้น เพื่อให้การคุมยอดของผู้ใช้เบิกค่าใช้จ่าย ได้ถูกต้อง การนำเกิลชีทมาใช้ในการข้อมูลทางการเงินจะเป็นทางเลือกหนึ่ง ที่สามารถนำมาใช้บริหารงานการเงินได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสามารถจัดเก็บข้อมูลได้มาก ประมวลผล คำนวณ ตัวเลขได้ และกำหนดสิทธิ์ และทำงานเป็นทีมร่วมกันในสเปรดชีท (Spreadsheet) ได้ในเวลาเดียวกัน หรือแม้กระทั่งแชทและแสดงความคิดเห็น กับบุคคลใดก็ได้ นอกจากนี้ยังสามารถแชร์งาน แก๊ซแบบเรียลไทม์ หรือแม้กระทั่งแชทและแสดงความคิดเห็น กับบุคคลใดก็ได้ การใช้งานโปรแกรม ตลอดจนแชร์ข้อมูลให้กับผู้ร่วมงานได้ ทำให้การทำงานง่ายขึ้น

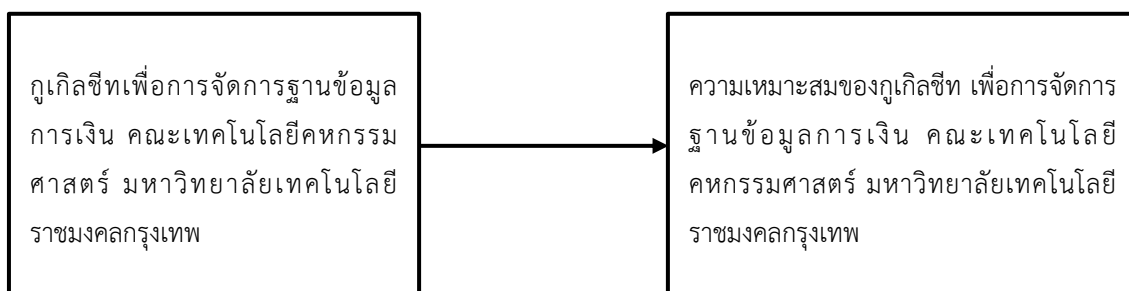
ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจใช้เกิลชีท เพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เพื่อเป็นเครื่องมือการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ที่จะช่วยให้การบริหารงาน การเงิน เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อสร้างเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
2. เพื่อประเมินความเหมาะสมของเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

กรอบแนวคิด

กรอบแนวคิดกุเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ สามารถนำเสนอเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้



ภาพที่ 1 แนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8 คน และบุคลากรผู้ใช้งาน จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน ประเมินความเหมาะสมของกุเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ตัวแปรต้น คือ กุเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ตัวแปรตาม คือ ผลการประเมินรูปความเหมาะสมของกุเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

การศึกษาเรื่อง กุเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยออกเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาปัญหาและความเป็นไปได้ในระบบงานเดิม จากงานฝ่ายการเงิน สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปัญหาที่พบ การจัดเก็บเอกสารไม่เป็นระบบ ระบบงานเดิมจะเป็นแบบแฟ้ม และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีการทำงานแบบเดี่ยว (stand alone) ทำให้ได้ข้อมูลไม่ทันสมัย และยากต่อการใช้งาน

2. ศึกษาเอกสาร คู่มือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานข้อมูล

3. วิเคราะห์ และออกแบบ สร้างแอปพลิเคชันกุเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงินคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ทำการวิเคราะห์ระบบงานเดิม ดังภาพที่ 2 และระบบงานใหม่ ดังภาพที่ 3 เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน และดำเนินการออกแบบสร้างแอปพลิเคชันกุเกิลชีท โดยออกแบบหน้าจอเป็นหน้าต่างการลงทะเบียนการจัดการฐานข้อมูลการเงิน ทำงาน อัตโนมัติเพื่อรายงานการจัดการฐานข้อมูลการเงิน แผนภาพการทำงานของระบบ อธิบาย ดังภาพที่ 3

4. นำเสนอแอปพลิเคชันกูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ให้กับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน แบ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบ 8 คน และกลุ่มผู้ใช้ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญการเงิน จำนวน 2 คน

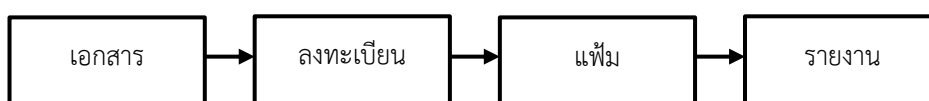
5. สร้างแบบสอบถามประเมินความเหมาะสมของกูเกิลชีท เพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยแบ่งการประเมิน ความเหมาะสม ออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านตรงตามความต้องการ ด้านความถูกต้องของโปรแกรม ด้านความสามารถในการติดต่อกับผู้ใช้งาน ด้านการรักษาความปลอดภัย

6. เสนอแบบสอบถามประเมินความเหมาะสมของกูเกิลชีท เพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 8 คน กลุ่มผู้ใช้งาน ได้แก่ บุคลากร จำนวน 2 คน รวมผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน ทำการประเมิน ความเหมาะสม

7. วิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมของกูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน โดยเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ให้คะแนน 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด กำหนดเกณฑ์แปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ประคอง กรณสูตร, 2558)

4.51-5.00	หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง เหมาะสมระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง เหมาะสมระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง เหมาะสมระดับน้อย
0.00-1.50	หมายถึง เหมาะสมระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ระบบงานเดิม



ภาพที่ 2 การวิเคราะห์ระบบงานเดิม

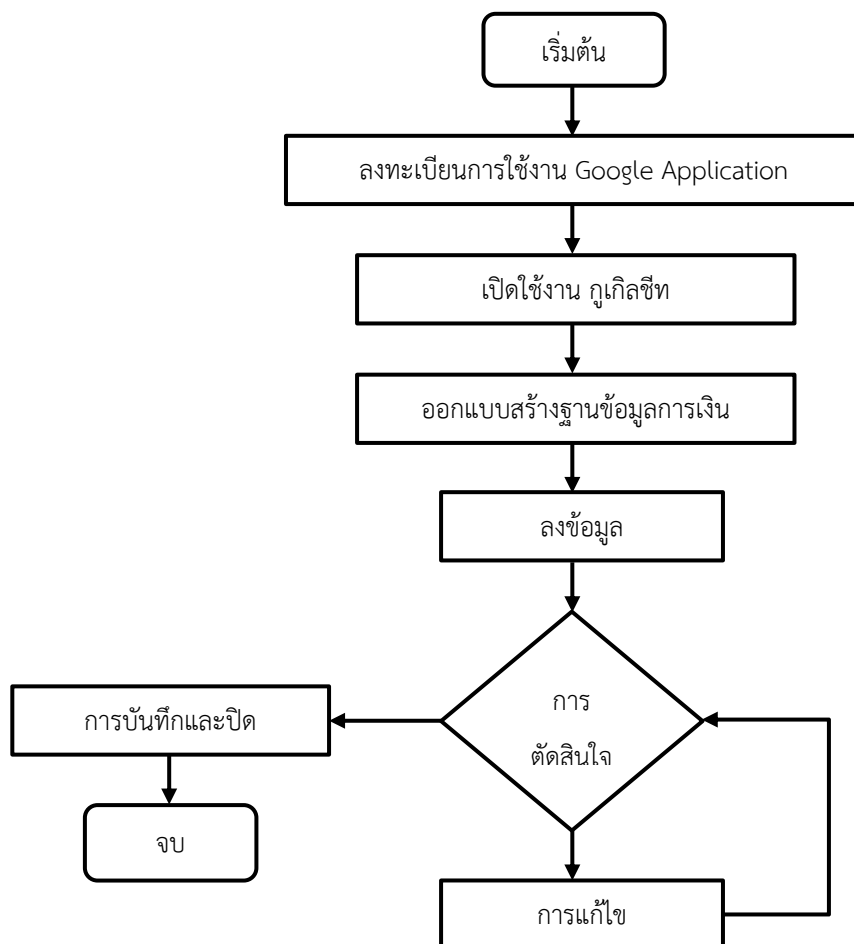
ระบบงานเดิมจากภาพที่ 2 เมื่อพนักงานส่งเอกสารการเงินให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน การดำเนินการจะลงข้อมูลการเงินเก็บไว้ในแฟ้มเพื่อรายงาน

การวิเคราะห์ระบบงานใหม่



ภาพที่ 3 การวิเคราะห์ระบบงานใหม่

จากภาพที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ระบบงานใหม่ด้วยการใช้ กูเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ การออกแบบจะเป็นการพัฒนาฐานข้อมูล ซึ่งมีการจัดเก็บ ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง ค่าตอบแทน ค่าวัสดุ ค่าจ้างเหมา ค่าใช้สอย หมวดรายจ่ายการเงิน จำนวนเงินที่จัดสรรรายการ ฯลฯ เป็นต้น เมื่อมีการลงทะเบียนจะมีการบันทึกและรายงานผลการใช้เงินได้



ภาพที่ 4 การทำงานของฐานข้อมูลการเงิน

จากภาพที่ 4 การลงทะเบียนสมัครสมาชิกการใช้งาน Google Application หลังจากลงทะเบียนเสร็จทำการเปิด ภูเก็ตชื้อออกแบบสร้างฐานข้อมูล แล้วลงข้อมูล ผู้ใช้งานสามารถ ทำการแก้ไขได้ โปรแกรมทำการบันทึกอัตโนมัติ และสามารถแชร์ไฟล์ใช้งานร่วมกันระหว่างบุคลากรทางการเงินได้ โดยระบบจะทำการบันทึกกิจกรรมการทำงานของผู้ใช้ ที่เข้ามาใช้งานระบบ

ผลการวิจัย

1. ผลการสร้างภูเก็ตชื้อเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ สามารถนำเสนอเป็นภาพประกอบ ดังนี้

docs.google.com/spreadsheets/d/1LpZApMxZ4i2-hb0GYoKTBehYgyAuCwLoqqZ1L4ozumY/edit#gid=0

Apps Gmail YouTube Maps

การแก้ไขข้อมูลการลงทะเบียนข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

แก้ไข แก้ไข 100% 120

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

ลำดับ	ชื่อ	นามสกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีลงทะเบียน	วันที่	สถานที่	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	สาขาวิชา	ชื่อ	นามสกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีลงทะเบียน	วันที่	สถานที่	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	สาขาวิชา	ชื่อ	นามสกุล	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีลงทะเบียน	วันที่	สถานที่	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	สาขาวิชา
1	2603	นางสาวกัญญา	2021-08-06	2021-08-27	2021-12-17	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา
2	2604	นางสาวกัญญา	2021-08-06	2021-08-27	2022-03-18	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา	นางสาวกัญญา
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											
41																											
42																											
43																											
44																											
45																											
46																											
47																											
48																											
49																											
50																											
51																											
52																											
53																											
54																											
55																											
56																											
57																											
58																											
59																											
60																											
61																											
62																											
63																											
64																											
65																											
66																											
67																											
68																											
69																											
70																											
71																											
72																											

ภาพที่ 5 หน้าจอการใช้งานการลงทะเบียนการจัดการฐานข้อมูลการเงินด้วยภูเก็ตชื้อ

</

ภาพที่ 6 หน้าจอรายงานการจัดการฐานข้อมูลการเงินด้วยภูเก็ตชื้อ

2. ผลการประเมินความเหมาะสมของกุเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ สามารถสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของกุเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

หัวข้อประเมิน	μ	σ	ระดับความเหมาะสม
1. ด้านตรงกับความต้องการ	3.55	0.67	มาก
1.1 สามารถทำงานได้ถูกต้องและสมบูรณ์ตามความต้องการ	3.50	0.97	มาก
1.2 สามารถประมวลผลมีความรวดเร็ว	3.50	0.52	มาก
1.3 การลบ แก้ไขข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้อง	3.70	0.67	มาก
1.4 มีรูปแบบตรงตามความต้องการ	3.50	0.52	มาก
2. ด้านความถูกต้องการทำงานของโปรแกรม	3.57	0.70	มาก
2.1 ความถูกต้องในการแสดงข้อมูล	3.50	1.08	มาก
2.2 ความถูกต้องในการประมวลผลข้อมูล	3.60	0.51	มาก
2.3 ระยะเวลาในการประมวลผลเร็ว	3.60	0.51	มาก
2.4 การจัดการข้อมูลทำได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว	3.60	0.51	มาก
3. ด้านความสามารถในการติดต่อกับผู้ใช้งาน	3.64	0.79	มาก
3.1 ความง่ายในการใช้งานแบบสอบถาม	3.60	1.07	มาก
3.2 ความเหมาะสมกับการจัดวางองค์ประกอบ	3.60	0.69	มาก
3.3 ความชัดเจนความเหมาะสมกับการรายงาน	3.60	0.69	มาก
3.4 การแสดงผลลัพท์เข้าใจง่าย	3.70	0.67	มาก
3.5 รูปแบบการประเมินไม่ซับซ้อน	3.70	0.82	มาก
4. ด้านการรักษาความปลอดภัย	3.52	0.61	มาก
4.1 การกำหนดสิทธิ์การใช้งาน	3.50	0.51	มาก
4.2 การกำหนดกลุ่มผู้ใช้งาน	3.50	0.70	มาก
4.3 การเข้าสู่ระบบ	3.50	0.52	มาก
4.4 การตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลก่อนเข้าสู่ระบบ	3.60	0.69	มาก
สรุปผลการประเมินความเหมาะสมภาพรวม	3.57	0.69	มาก

จากตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของกุเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่า ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่

ด้านความสามารถในการติดต่อกับผู้ใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านความถูกต้องการทำงานของโปรแกรม มีค่าเฉลี่ย 3.57 ด้านตรงกับความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.55 และด้านการรักษาความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ย 3.52 ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า การใช้เกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ซึ่งผ่านการประเมินความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบและกลุ่มผู้ใช้งานด้านการเงินจึงสามารถยืนยันผลการวิจัยได้ว่าการใช้เกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน สามารถนำไปใช้งานได้จริง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของภาคภูมิ มาตรทอง(2560) ได้ศึกษา การประยุกต์ใช้เกิลชีทในการเก็บสถิติการปฏิบัติงานประจำวัน พบว่า การใช้เกิลชีทสามารถจัดเก็บข้อมูลสถิติการปฏิบัติงานของบุคลากรได้ ขณะที่ยันธิรัตน์ หอมจันทร์จรัส (2560) ได้ศึกษา ประสิทธิภาพการใช้โปรแกรมเกิลชีทของกองทุนพัฒนาเอสเอ็มอีตามแนวพระราชรัฐ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน พบว่า การใช้โปรแกรมเกิลชีทสามารถช่วยลดกระดาษได้และสอดคล้องกับงานวิจัยของอารี อยู่ภู, วรพจน์ สำราญทรัพย์ และ สิริวรรณ ดิษทรัพย์ (2561) ได้ศึกษา การพัฒนารูปแบบรายงานและการติดตามการดำเนินงาน (PA) พบว่า การใช้ประโยชน์บน Cloud Storage ในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อความสะดวกและความคล่องตัวในการใช้งาน โดยทำให้ผู้ใช้สามารถเปิดใช้งานหรือเข้าถึงไฟล์ได้ทุกที่ทุกเวลา เพียงเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและล็อกอินเข้าระบบการใช้งาน สามารถทำได้ทันทีเมื่อมาประยุกต์ใช้กับงานประจำทำให้ขั้นตอนการทำงานลดลงและการทำงานง่ายขึ้นรวมถึงสอดคล้องกับ ญอนนามวงศ์, สุภัฏญา คำพัฒน์, สมพร จันทร์แก้ว, แมน แสงภักดิ์ และจรรยา ดวงแก้ว (2562) ได้ศึกษา การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาและการติดตามควบคุมโรคใช้เลือกออกตามมาตรการ 3-3-1 โดยใช้ Applications จาก Google Drive พื้นที่จังหวัดยโสธร พบว่า เกิลชีทสามารถจัดเก็บข้อมูลโรคใช้เลือกออก สามารถรายงานผลให้เป็นระบบแบบ real time เช่น สถานการณ์การเกิดโรค รายบุคคลเวลา และสถานที่ สรุปผลการดำเนินงานควบคุมป้องกันโรคตาม มาตรการ 3-3-1 ซึ่งแสดงผลได้ทั้งในรูปแบบตาราง กราฟแท่ง กราฟเส้นและอื่น ๆ ได้ รวมถึงสอดคล้องกับงานวิจัยของอรรถพล จันทร์สมุด (2564) ได้ศึกษา เกิลชีทเพื่อการจัดการพัสดุ เอกสาร สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ รวมถึงสอดคล้องกับงานวิจัยของ Abdeisalam and Nobanee (2020) ที่กล่าวถึง การวิเคราะห์จัดการเอกสารเช่นกัน

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่า ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57 จึงสรุปได้ว่า สามารถเกิลชีทเพื่อการจัดการฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพไปประยุกต์การทำงานได้

ข้อเสนอแนะการนำผลงานวิจัยไปใช้

กูเกิลชีทเพื่อการจัดทำฐานข้อมูลการเงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเป็นระบบที่สามารถใช้งานได้ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และเป็นระบบที่ไม่ต้องใช้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ดังนั้น คณะต่าง ๆ และมหาวิทยาลัย สามารถนำการใช้งานด้วยกูเกิลชีทไปปรับใช้กับการทำงานด้านอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาครั้งต่อไป

ควรศึกษาโมดูลการทำงานอื่นของ Google Application เพิ่มเติมเพื่อพัฒนากูเกิลชีทเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการเงิน ให้มีฟังก์ชันการทำงานที่ครอบคลุมการทำงานทางการเงินของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพมหานครที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบงานอื่น ๆ ให้เป็นระบบงานเดียวกัน และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานให้มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- ถนอม นามวงศ์, สุกัญญา คำพัฒน์, สมพร จันทรแก้ว, แมน แสงภักดี และ จรรยา ดวงแก้ว. (2562). *การพัฒนาฐานข้อมูลเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาและการติดตามควบคุมโรคไข้เลือดออกตามมาตรการ 3-3-1 โดยใช้ Applications จาก Google Drive พื้นที่จังหวัดยโสธร,วารสารวิชาการสาธารณสุข, 28(3), 402-410.*
- นันทิรัตน์ หอมจันทร์จิรัง. (2561). ประสิทธิภาพการใช้โปรแกรม Google Sheet ของกองทุนพัฒนาเอสเอ็มอีตามแนวพระราชรัฐ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน. สืบค้นจาก [https:// mmm.ru.ac.th/MMM/IS/vlt15-1/6114993692.pdf](https://mmm.ru.ac.th/MMM/IS/vlt15-1/6114993692.pdf)
- ประคอง กรรณสูตร. (2528). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์* (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า.
- ภาคภูมิ มาตรทอง. (2560). การประยุกต์ใช้ Google Sheet ในการเก็บสถิติการปฏิบัติงานประจำวัน. สืบค้นจาก http://www.lib.buu.ac.th/KM/wp-content/uploads/2017/08/Pulinet_Parkpoomnew.pdf
- สุกานดา จันทรปรังถน. (2561). การพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตลาดกระบัง. สืบค้นจาก http://www3.ru.ac.th/mpa-abstract/files/2561_1566442630_6014832006.pdf
- อรรถพล จันทรสมุด. (2564). การจัดการพัสดุและครุภัณฑ์ด้วย Google application สำหรับสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. สืบค้นจาก <https://mitij.mju.ac.th/ARTICLE/R64004.pdf>
- อรรถพล จันทรสมุด. (2564). การประยุกต์ Google sheet เพื่อการจัดการเอกสารสำหรับสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ สืบค้นจาก <https://mitij.mju.ac.th/ARTICLE/R64009.pdf>
- อารี อยู่ภู่วรพจน์ สำราญทรัพย์ และสิริวรรณ ดิษทรัพย์. (2561). การพัฒนารูปแบบรายงานและการติดตามการดำเนินงาน (PA). *วารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย*. ปีที่ 5 สิงหาคม 2561, 46-53.
- Abdelsalam, A & Nobanee, H. 2020. Financial Statement Analysis of GOOGLE Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/342703017_Financial_Statement_Analysis_of_Google.

การออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้า ด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน

นิอร ดาวเจริญพร^{1*} ปยะ อิมศรี² และ รุ่งทิวา ดวงสุดา²

รับบทความ 28 เมษายน 2565 แก้ไขบทความ 26 ธันวาคม 2565 ตอรับบทความ 28 ธันวาคม 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เพื่อการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้า และศึกษาความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์การออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน โดยได้ทำการศึกษาข้อมูลของงานดอกไม้แบบไทย ประกอบด้วย ลายตาข่าย ลายมาลัยคล้องมือ อุบะ นำข้อมูลที่ได้มาทำการออกแบบลวดลายเรขศิลป์พิมพ์ลงบนผ้าและตัดเย็บเป็นกระเป๋าสตรี การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีความสร้างสรรค์และส่งเสริมคุณค่าอัตลักษณ์ของงานดอกไม้แบบไทย และศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์กระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน จำนวน 50 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า ผลิตภัณฑ์กระเป๋ามีความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์ของผลิตภัณฑ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ผู้บริโภคในการเลือกซื้อกระเป๋ากรูปร่างและขนาดที่เหมาะสมกับการใช้งานอยู่ในระดับมากที่สุด ราคาของกระเป๋ที่เหมาะสมอยู่ที่ 1,800 บาท อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทย, กระเป๋าสตรี, การพิมพ์ซิลค์สกรีน

¹ อาจารย์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

² นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

*ผู้ประสานงานหลัก : nion.d@rmutp.ac.th

Thai Flower Design on Lady Bag by Silkscreen Printing Techniques

Nion Dowcharoenporn^{1*} Piya Imsri² and Rungtiwa Duangsuda²

Received 28 April 2022; Revised 26 December 2022; Accepted 28 December 2022

Abstract

This research aimed to design Thai floral patterns on women's bags from fabric and to study the product satisfaction of designing Thai floral patterns on women's bags from fabric using silk screen printing technique. Studying the information of Thai floral work, consisting of netting patterns, hand-wreathed malai patterns, Uba. Use the information obtained to design a graphic pattern, print it on the fabric and sew it into a women's bag. Product development that was creative and promotes the identity value of Thai floral work and to study the satisfaction of the target group with the results to produce women's bags made of fabric with silk screen printing techniques, totaling 50 people. Analyze the obtained data for percentages, mean values and standard deviation values. It was found that bag products are beautiful and creative. The product is at the highest level. Consumers in choosing to buy bags from the shape and size that are suitable for use. at the highest level. The price of a suitable bag at 1,800 baht is at a high level.

Keywords: Design of Thai Flower Patterns, Lady Bag, Silkscreen Printing

¹ Lecturer, Applied Home Economics Program, Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

² Student, Applied Home Economics Program, Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

* Corresponding Author : E-mail: nion.d@rmutp.ac.th

บทนำ

การประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของไทยที่บรรพบุรุษได้เป็นผู้คิดค้น ประดิษฐ์และตกแต่งเพื่อให้สอดคล้องกับพระพุทธศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันมีวิธีการและส่วนประกอบที่หลากหลายเกิดจากกรรมวิธีที่มีความประณีต และใส่ใจทุกขั้นตอน (รัตนลักษณ์ ปัญจวิวัฒน์, 2547) งานดอกไม้ไทยเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของคนไทยมานานตั้งแต่โบราณมีความประณีตสวยงาม และเป็นศิลปะวิชาการของไทยอีกแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ แต่ความสวยงามของดอกไม้แบบไทยนี้มีข้อจำกัดในเรื่องความคงทนของดอกไม้ ด้วยอายุการใช้งานที่สั้นและแห้งเหี่ยวไปตามสภาพที่ไม่สามารถเก็บรักษาไว้ได้นาน (โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์, 2556) จึงได้งานดอกไม้แบบไทยมาบันทึกในรูปแบบในงานจิตรกรรมและภาพถ่าย (พัสรีสิริ เปรมกุลนันท์, 2560) อัตลักษณ์ของงานดอกไม้แบบไทยมีความน่าสนใจเป็นความปราณีต สวยงาม สร้างสรรค์และประดิษฐ์จากดอกไม้ใบไม้ ด้วยเทคนิคต่าง ๆ ผสมผสาน อาทิเช่น การร้อย การกรอง การมัด การเย็บ การสาน เป็นต้น จนเกิดเป็นผลงานดอกไม้แบบไม้ที่ใช้ในประเพณี วัฒนธรรม พิธีกรรม และชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นพวงมาลัย เครื่องแขวน พานพุ่ม ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สืบทอดกันมายาวนานจากรุ่นสู่รุ่นสมควรได้รับการสืบสานอนุรักษ์และเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักของคนไทยและต่างชาติ

กระเป๋าเป็นสิ่งที่มีค่าและสำคัญของมนุษย์ในการเก็บสิ่งของสำคัญต่าง ๆ กระเป๋าทุกรูปแบบมีประโยชน์ในการใช้สอยหลากหลาย ซึ่งกระเป๋ามีส่วนช่วยในการเก็บสิ่งของที่ใช้ในการเดินทาง เช่น เครื่องสำอาง เงิน หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งรูปลักษณ์ที่สวยงามในด้านของแฟชั่นและการใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันซึ่งในอดีตการใช้กระเป๋าเป็นแค่การเก็บเงินหรือของเล็ก ๆ น้อย ๆ ซึ่งซ่อนอยู่ในตัวเสื้อ และในต่อ ๆ มา เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงการแต่งกายให้ดูดี สำหรับสุภาพสตรีมีรูปแบบสีสันทันที่สวยงาม รูปแบบชุดก็จะเข้ารูปพอดีตัว กระเป๋าจึงกลายเป็นเครื่องประดับคู่กายผู้หญิงอย่างแท้จริง (นาตยา เสือเสน และ กาญจนา ชินรัตน์, 2553) กระเป๋าผ้าที่มีใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบันนั้นมีมากมายหลายรูปแบบ มีทั้งกระเป๋าผ้าแคนวาส (Canvas) กระเป๋าผ้าสปันบอนด์ (Spunbond) กระเป๋าผ้าดิบ และอื่น ๆ อีกมากมายที่ถูกผลิตขึ้นมาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ตามแต่ละจุดประสงค์ของการใช้งานต่าง ๆ มีการออกแบบกระเป๋ามากมายหลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับวิภาวดี พรหมพุดา (2565) ได้กล่าวว่า การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Create new form) ให้เกิดขึ้นหรือการปรับปรุงดัดแปลงของเดิมที่มีอยู่แล้ว โดยมีการวางแผนอย่างเป็นกระบวนการนับตั้งแต่การคิดแบบ เลือกสรรวัสดุ วิธีการสร้างจนถึงขั้นลงมือปฏิบัติผลิตออกมาเป็นผลงาน เพื่อให้เกิดเป็นรูปทรงตรงตามด้านประโยชน์ใช้สอย และมีความงามตามต้องการ ดังนั้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์หลากหลายต่าง ๆ ตามความต้องการหรือสมัยนิยม โดยมีการนำลวดลายงานดอกไม้แบบไทยมาตกแต่งให้ดูสวยงามมากขึ้น ลวดลายงานดอกไม้แบบไทยก็เป็นอีกลวดลายหนึ่งที่มีความน่าสนใจเป็นเอกลักษณ์ และยังสื่อถึงการอนุรักษ์งานดอกไม้แบบไทย

การพิมพ์ซิลค์สกรีนเป็นระบบการพิมพ์ที่สามารถพิมพ์ลงบนวัสดุต่าง ๆ ได้มากมายหลายชนิด เช่น ผ้า ไม้ กระดาษ เซรามิค กระเบื้อง นอกจากนี้ยังมีประเภทพลาสติกและโลหะต่าง ๆ ตั้งแต่ขนาดใหญ่จนถึงขนาดเล็กที่เครื่องพิมพ์ในระบบอื่น ๆ ไม่สามารถพิมพ์ได้ การพิมพ์ซิลค์สกรีนเหล่านี้มีสีสดงดงาม มีความคมชัด ไม่น้อยไปกว่าการพิมพ์ในระบบอื่น ๆ และยังให้วัสดุสัมผัสที่มีความนูน คล้ายภาพ 2 มิติอีกด้วย (วิเชียร จิระกรานนท์, 2529)

ผู้วิจัยได้นำแรงบันดาลใจในการทำกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน โดยการออกแบบลวดลายเรขศิลป์จากลวดลายงานดอกไม้แบบไทยที่มีความน่าสนใจ มีลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์งานดอกไม้แบบไทยไม่ให้สูญหาย และยังเป็นการเผยแพร่งานดอกไม้แบบไทยโดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับ

ยุคสมัยในรูปแบบการพิมพ์ซิลค์สกรีนบนผ้าสำหรับทำกระเป๋าซึ่งสามารถพิมพ์สีได้สวยงาม สีสด และมีความคมชัดของลวดลาย รวมถึงออกแบบรูปทรงกระเป๋าและลวดลายเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคสตรีมีประโยชน์ใช้สอยและเพิ่มคุณค่าของงานดอกไม้แบบไทยให้เป็นที่รู้จักสืบต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้า
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์การออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน

กรอบแนวคิด

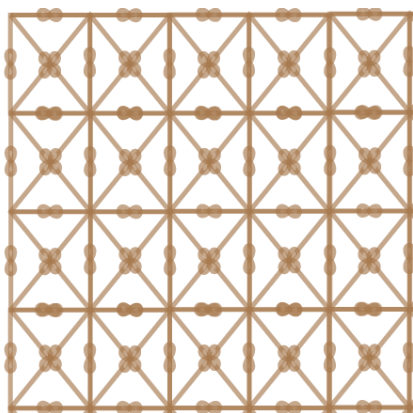
การออกแบบออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้า ผู้วิจัยศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบงานดอกไม้แบบไทย ส่วนประกอบ ลักษณะลวดลาย การร้อย การมัด รูปทรงของมาลัยคล้องมือ และตาข่าย ผสมผสานแนวคิดการออกแบบไทยร่วมสมัย โดยการนำรูปแบบลวดลายดั้งเดิมและสมัยใหม่มาใช้ในการออกแบบลวดลายตามแนวคิดการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ความสวยงาม แสดงถึงเอกลักษณ์งานดอกไม้สดแบบไทย ประโยชน์การใช้สอย ความคงทน สีและวัสดุ ที่เหมาะสมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสำหรับสตรี

วิธีดำเนินการวิจัย

การออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. แนวคิดในการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน

ผู้วิจัยได้มีแนวคิดในการนำงานดอกไม้แบบไทย คือ ลายมาลัยตาประกอบ ลายตาข่ายกำแพงแก้ว มาเป็นรูปแบบในการออกแบบลวดลายเรขาคณิต เนื่องจากงานดอกไม้แบบไทยเป็นงานที่สวยงามประณีต ผู้วิจัยจึงได้นำเอางานดอกไม้แบบไทยมาออกแบบลวดลายลงบนกระเป๋าสตรีจากผ้า เพราะลายตาข่ายกำแพงแก้ว ลายมาลัยตาประกอบนั้นมีช่องว่างและจังหวะในแต่ละช่องที่เหมาะสมสำหรับการนำออกแบบลวดลายลงบนผ้าแคนวาสด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน



ภาพที่ 1 ลวดลายตาข่ายกำแพงแก้ว

ลวดลายในส่วนของตัวกระเป๋านำมาลวดลายการร้อยตาข่ายดอกไม้สดด้วยดอกพุท ชื้อลายกำแพงแก้ว โดยออกแบบขนาดของเส้นและสีที่ใช้ให้สอดคล้องกับรูปแบบของกระเป๋า



ภาพที่ 2 มัลลย์คล้องมือ

หูกกระเป๋าและสายสะพายได้ออกแบบจากรูปทรงของมัลลย์คล้องมือ ซึ่งตัวมัลลย์กลมร้อยด้วยลวดลายตา ประกอบ อุบะชายเดี่ยวเป็นอุบะแขกประยุกต์ ออกแบบโดยมีการปรับขนาดความยาวและสีที่ใช้ให้สอดคล้องกับ กระเป๋า จัดวางให้มีลักษณะเหมือนถือพวงมาลัย ส่วนของสายสะพายออกแบบให้สามารถใช้สะพายบนไหล่และสะพาย ทแยงกับลำตัว ได้นำลวดลายผังของมัลลย์ลายตาประกอบมาออกแบบเป็นลายของสายสะพายใช้สีให้กลมกลืนกับตัว พวงมาลัยที่เป็นส่วนประกอบของตัวกระเป๋า จึงได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิค การพิมพ์ซิลค์สกรีนจากผู้เชี่ยวชาญในด้านกระเป๋า ด้านงานดอกไม้แบบไทย ด้านการออกแบบและด้านการพิมพ์ ซิลค์สกรีน จำนวน 5 ท่าน จากนั้นนำผลการประเมินความคิดเห็นมาสรุปในรูปแบบสถิติและปรับปรุง เพื่อให้ได้ แนวทางแบบร่างสมบูรณ์ผลิตภัณฑ์กระเป๋า

2. ความพึงพอใจที่มีต่อการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ ซิลค์สกรีน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 50 ชุด เพื่อนำมาอธิบายข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งข้อคำถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้/เดือน

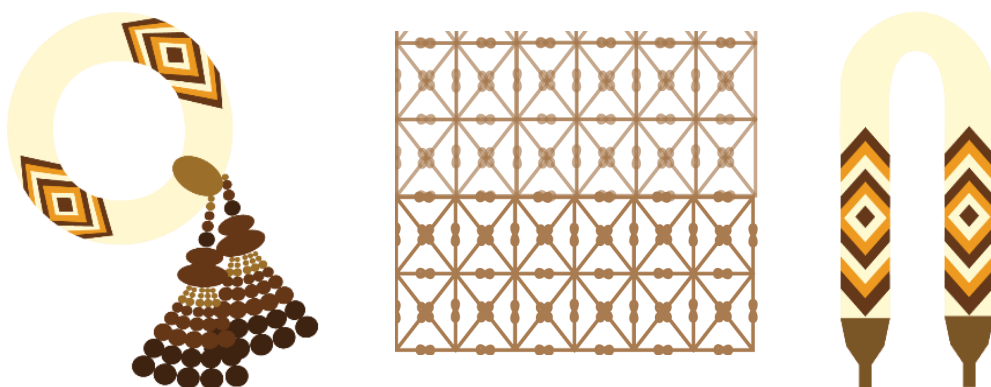
ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรี จากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วน (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านเหตุผลการเลือกซื้อ ด้านราคาจัดจำหน่าย

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความพึงพอใจที่มีต่อการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน ดังนี้

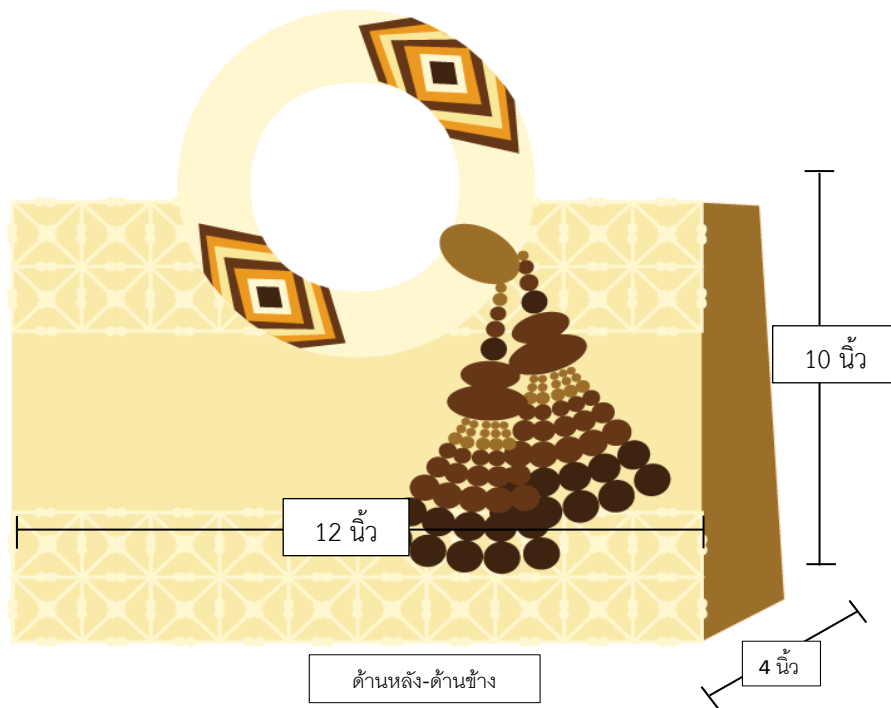
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.81-2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	2.61-3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.41-4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.20-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

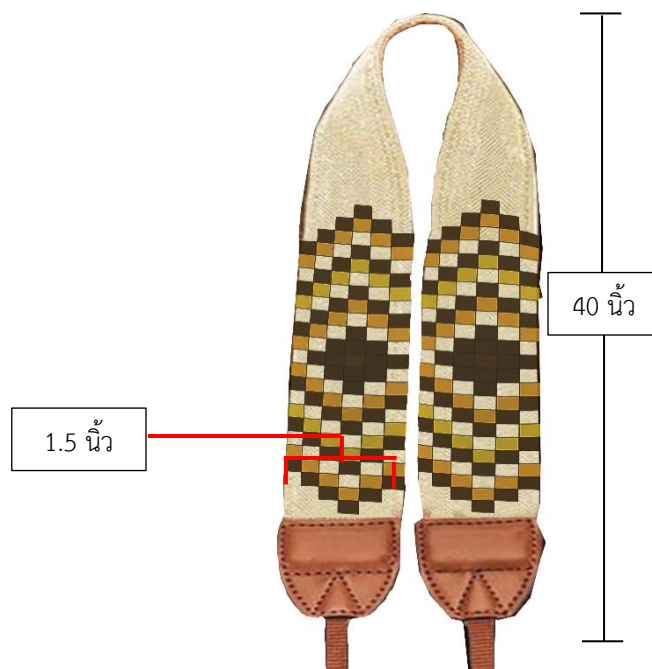
1. ผลการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน ผู้วิจัยได้ออกแบบความคิดเพื่อใช้ในการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทย โดยวิเคราะห์รูปแบบงานดอกไม้สดแบบไทย ส่วนประกอบของพวงมาลัยคล้องมือ ได้แก่ อุบะ ดอกข่า ลวดลายของตัวมาลัย และการประกอบพวงมาลัยชายเดี่ยว อีกทั้งการผสมผสานการทอผ้าโดยนำลวดลายการร้อยดอกพุดตกแต่งตาข่ายให้เป็นลวดลายต่าง ๆ ผลวิเคราะห์ข้อมูลทฤษฎีและผู้เชี่ยวชาญกับผู้วิจัย มีข้อสรุปได้ว่า แนวคิดในการออกแบบลวดลายโดยใช้ลวดลายมาลัยลายตาข่ายประกอบ เนื่องจากมีจังหวะการร้อยของกลีบดอกที่ชัดเจนเป็นเอกลักษณ์ของงานมาลัย และตาข่ายลายกำแพงแก้วออกแบบในส่วนของพื้นกระเป๋าสตรี เนื่องจากลำดับการร้อยดอกพุด การชำล่าย การเพิ่มจำนวนและการกลับด้านของดอกพุดเพื่อให้เกิดลวดลายสวยงามเด่นชัดในงานตาข่ายแบบไทย ใช้โทนสีน้ำตาลเนื่องจากเป็นสีที่ไม่ฉูดฉาด เรียบหรู สามารถเข้าได้กับสตรีในวัยทำงาน เลือกใช้ผ้าที่มีพื้นสีขาวหรือสีครีม เพราะจะทำให้เห็นลวดลายบนกระเป๋าสตรีได้ชัดเจน มีความแข็งแรง คงทน เหมาะแก่การนำมาสกรีน อีกทั้งยังสามารถเข้ากับหนังเทียม ตกแต่งกระเป๋าสตรีจะช่วยเพิ่มมูลค่าและความสวยงามให้แก่กระเป๋าสตรี



ภาพที่ 3 ลวดลายที่นำมาใช้ในการออกแบบ



ภาพที่ 4 ภาพร่างกระเป๋าสตรีลวดลายงานดอกไม้แบบไทย



ภาพที่ 5 ลวดลายสายสะพายกระเป๋



ภาพที่ 6 กระเป๋าตลาดลายงานดอกไม้แบบไทยจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน

2. ความพึงพอใจที่มีต่อการออกแบบตลาดลายงานดอกไม้แบบไทยบน กระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วน (Rating Scale) จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านเหตุผลในการเลือกซื้อ ด้านราคาจัดจำหน่าย

ตารางที่ 1 ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจที่มีต่อกระเป๋าสตรีจากผ้าตลาดลายงานดอกไม้แบบไทยด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน

(n=50)			
ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านผลิตภัณฑ์			
1. สัดส่วนของผลิตภัณฑ์	4.68	0.60	มากที่สุด
2. สีสนของผลิตภัณฑ์	4.78	0.70	มากที่สุด
3. ลวดลายของผลิตภัณฑ์	4.74	0.65	มากที่สุด
4. ความคิดสร้างสรรค์	4.90	0.68	มากที่สุด
5. ความสวยงามของผลิตภัณฑ์	4.90	0.75	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยด้านผลิตภัณฑ์	4.48	0.68	มากที่สุด
ด้านเหตุผลในการเลือกซื้อ			
1. เป็นผลิตภัณฑ์ที่แปลกใหม่	4.86	0.68	มากที่สุด
2. ใช้ได้ในทุกโอกาส	4.54	0.70	มากที่สุด
3. แสดงถึงเอกลักษณ์งานดอกไม้แบบไทย	4.78	0.60	มากที่สุด
4. รูปทรงและขนาดเหมาะกับการใช้งาน	4.88	0.76	มากที่สุด

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ยด้านเหตุผลการเลือกซื้อ	4.77	0.68	มากที่สุด
ด้านราคาการจัดจำหน่าย			
1. 1,800 บาท	4.16	0.60	มาก
2. 2,000 บาท	3.86	0.68	มาก
3. 2,500 บาท	3.74	0.70	มาก
ค่าเฉลี่ยด้านราคาการจัดจำหน่าย	4.08	0.66	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อกระเป๋าสตรีจากผ้าลวดลายงานดอกไม้แบบไทยด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน

ด้านผลิตภัณฑ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อความคิดสร้างสรรค์และความสวยงามของผลิตภัณฑ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.90 ทั้งสองข้อ สีของผลิตภัณฑ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.78 ลวดลายของผลิตภัณฑ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.74 และสัดส่วนของผลิตภัณฑ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.68

ด้านเหตุผลการเลือกซื้อ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อรูปทรงและขนาดเหมาะสมกับการใช้งาน อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.88 เป็นผลิตภัณฑ์ที่แปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.86 เหมาะกับผู้ชื่นชอบกระเป๋าและงานที่มีเอกลักษณ์ดอกไม้แบบไทย อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.78 ใช้ได้ในทุกโอกาส อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.54

ด้านราคาการจัดจำหน่าย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อ ราคา 1,800 บาท อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.16 ราคา 2,000 บาท อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 3.86 ราคา 2,500 บาท อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 3.74

อภิปรายผลการวิจัย

การออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบ แนวคิดในการออกแบบลวดลายเรขศิลป์โดยใช้อัตลักษณ์ของงานดอกไม้แบบไทย ประกอบด้วย ลวดลายมาลัยลายตาประกอบในการออกแบบรูปทรงกระเป๋าเพื่อส่วนสำหรับถือหรือหิ้วด้านบนกระเป๋ เนื่องจากมีจังหวะการร้อยของกลีบดอกที่ชัดเจนเป็นเอกลักษณ์ของงานมาลัยและประยุกต์ลายของอุบะชายเดี่ยวแบบประยุกต์เพื่อพิมพ์ลายในส่วนของชายอุบะบนกระเป๋และตาข่ายลายกำแพงแก้วเป็นส่วนประกอบของลวดลายกระเป๋าสตรีของลายพื้นกระเป๋ ใช้โทนสีน้ำตาลและขาวเพื่อให้ความรู้สึกหรูหรา เรียบง่าย เหมาะกับการนำไปใช้ได้หลายโอกาส การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าด้วยการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีนต้นแบบจำนวน 1 รูปแบบเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน เพื่อสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีนด้านรูปแบบการ SKETCH DESIGN โดยผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เห็นว่า

สัดส่วน รูปทรง ใช้ผ้าแคนวาสสำหรับพิมพ์ลวดลายบนผ้าสำหรับตัดเย็บตัวกระเป๋ามีความเหมาะสมส่วนสีที่เลือกใช้ก็มีความเหมาะสม ใช้โทนสีน้ำตาลซึ่งเป็นสีที่ไม่ฉูดฉาด เรียบหรู และยังมีความเหมาะสมกับวัยทำงานอีกด้วย ลวดลายที่ออกแบบสะท้อนถึงเอกลักษณ์งานดอกไม้ไทยได้อย่างสวยงาม สอดคล้องกับ ศิริธัญญา อารยะจารุ (2556) ได้กล่าวว่า การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้คนรุ่นใหม่เห็นว่า ขายได้เมื่อพัฒนาแล้วสร้างแรงจูงใจในการกลับมาใช้ สนใจวัสดุท้องถิ่น และผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นของตนเอง สอดคล้องกับ พัฒนา เจริญสุข (2550) ได้กล่าวว่า การนำเอกลักษณ์ของศิลปะมาลัยไทย อันเป็นแรงบันดาลใจนำไปสู่การถอดรหัสตามกระบวนการประดิษฐ์มาลัย เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ถ่ายทอดสู่บริบทต่าง ๆ ในงานออกแบบภายในให้บรรลุความมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ของการศึกษาเสมือนหนึ่ง การเรียงร้อยประโยชน์ใช้สอยกับความสุนทรีย์ในงานออกแบบที่สอดคล้องกับคุณค่าของมาลัยไทย

ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์ออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน ประกอบด้วย 1) ด้านผลิตภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน ด้านผลิตภัณฑ์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.80 เนื่องจากเป็นลวดลายแบบไทยประยุกต์งานดอกไม้สดแบบไทย ดังนั้นความพึงพอใจที่มีต่อลายไทยที่เป็นเอกลักษณ์ความเป็นไทย ก็สามารถนำมาประยุกต์เป็นลายไทยประยุกต์เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย หรือมีความร่วมสมัยต่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้กว้างและเหมาะสมกับกิจวัตรประจำวันได้มากกว่าการเป็นลายไทยแบบดั้งเดิม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจุบันผู้บริโภคส่วนใหญ่ไม่ชอบอะไรที่มีความซ้ำซ้อน ชอบสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่มีความเรียบง่ายถ่ายทอดความรู้สึกผ่านลายเส้นง่าย ๆ ที่บ่งบอกถึงอารมณ์และความรู้สึก การออกแบบเป็นลวดลายที่มีความร่วมสมัย เป็นลายกราฟิกที่ทันสมัย ดึงดูดความสนใจจากผู้บริโภครุ่นใหม่ สร้างสรรค์ลวดลายที่แตกต่างจากรูปแบบเดิม 2) ด้านเหตุผลการเลือกซื้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีนด้านเหตุผลการเลือกซื้อ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.77 เนื่องมาจากทรงของกระเป๋ามีความทันสมัยน่าสนใจมีความแปลกใหม่ที่นำลวดลายงานดอกไม้แบบไทยมาออกแบบกระเป๋าก็ทำให้กลุ่มเป้าหมายมองว่า การนำงานดอกไม้ไทยมีความน่าสนใจมาผสมผสานทำให้กระเป๋าก็ทั้งเป็นลวดลายที่แปลกใหม่และสวยงาม สอดคล้องกับ อุดมศักดิ์ สาริบุตร (2550) ได้กล่าวว่า การออกแบบผลิตภัณฑ์ นักออกแบบจะต้องพิจารณาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1) หน้าที่ใช้สอย การออกแบบเหมาะกับการใช้งาน 2) วัสดุต้องเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับงานมีความทนทานและประหยัด 3) โครงสร้างของผลิตภัณฑ์ควรทำให้เหมาะกับการใช้งานมีความทนทานประหยัด และใช้วัสดุที่เหมาะสม 4) ความสะดวกสบายในการใช้ต้องคำนึงถึงสัดส่วนที่เหมาะสมในการใช้งานและขนาดความสูง และ 5) ความงามที่มีรูปร่างและ ขนาดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค 3) ด้านราคา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านราคา 1,800 บาท อยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.28 เป็นราคาที่เหมาะสำหรับผลิตภัณฑ์ และยอมรับในราคา 1,800 บาท ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก รูปแบบกระเป๋ การออกแบบลวดลายที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ได้หลากหลายโอกาส วัสดุที่ใช้ในการทำกระเป๋ามีความสวยงามเหมาะกับการใช้งาน สอดคล้อง ปิยะนุช เอกปรีชาชาญ (2561) เหตุผลหลักที่ผู้บริโภคตัดสินใจซื้อกระเป๋ เพราะรูปแบบ และดีไซน์กระเป๋ที่ตรงกับความต้องการและมีเอกลักษณ์ ดังนั้นการออกแบบเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผลิตภัณฑ์ในการกำหนดราคาและสร้างความแตกต่างให้กับผลิตภัณฑ์เป็นอย่างมาก ซึ่งจะเป็นการสร้างค่านิยมให้กับสินค้าและสร้างชื่อเสียงให้กับตราสินค้าด้วย

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบงานดอกไม้สดแบบไทย สรุปแนวคิดเกี่ยวกับงานมาลัยที่สอดคล้องกับพัฒนา เจริญสุข (2550) ได้กล่าวว่า ศิลปะมาลัยไทยเป็นส่วนหนึ่งของวิถีไทยทางด้านศิลปะการประดิษฐ์ ซึ่งศิลปะมาลัยไทยเป็นการแสดงออกถึงความละเอียดอ่อน ความประณีต ฝีมือเชิงช่างแบบไทย ด้วยการคัดสรรดอกไม้หรือกลีบดอกไม้ ใบไม้ ที่มีลักษณะที่แตกต่างกันมาผสมผสานจัดวางตำแหน่งองค์ประกอบของรูปทรงดอกไม้และสีสันสร้างรูปแบบลวดลายได้อย่างกลมกลืนวิจิตรบรรจงซึ่งถือว่าเป็นหนึ่งแห่งมรดกประจำชาติที่ทรงคุณค่ายิ่งตั้งแต่อดีตอันยาวนานมาจนถึงปัจจุบัน สะท้อนวิถีไทย อีกทั้ง สุชาสินี บุรีคำพันธ์ และ ธนัส วิทยากรณ์ (2562) ได้กล่าวว่า ลวดลายตาข่ายดอกไม้มีมาแต่โบราณมีการร้อยดอกพุดเกิดลวดลายตาข่ายหลายลาย โดยเปลี่ยนตำแหน่งดอกและก้านและเพิ่มจำนวนในการร้อย ส่วนดอกทศทูมมีรูปแบบกลีบดอกไม้เรียงเย็บซ้อนเป็นระเบียบสวยงาม อุบะทุกชนิดร้อยและเข้าพวงแตกต่างกันขึ้นอยู่กับชนิดดอกไม้และจำนวนดอกที่ร้อย ด้านการออกแบบลวดลายงานดอกไม้สดประยุกต์ได้แนวคิดวิธีดั้งเดิมร่วมกับคิดขึ้นใหม่อย่างสร้างสรรค์ ใช้วัสดุที่เหมาะสมในการใช้งาน รูปทรงทันสมัยใช้ได้หลายโอกาส กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการออกแบบลวดลายงานดอกไม้แบบไทยบนกระเป๋าสตรีจากผ้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ซิลค์สกรีน เนื่องจากพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ในยุคปัจจุบันไว้ว่า เป็นผู้ที่มีความคิดอิสระในการใช้ชีวิต และมักจะคำนึงถึงความถูกใจและตรงกับความต้องการของตนเองเป็นหลัก สอดคล้องกับ พงศกร ชูชาติ (2560) ที่กล่าวว่า ผู้บริโภคยุคปัจจุบัน หรือในยุค 4.0 มักจะเลือกซื้อสินค้าที่มีความเหมาะกับตัวเองที่สุด หากไม่ถูกใจ หรือชอบมากที่สุดก็จะไม่ซื้อหรือเลือกใช้สินค้าหรือบริการนั้น ชอบการใช้เทคโนโลยีหาข้อมูล เพื่อการเปรียบเทียบทั้งในเรื่องของคุณภาพ ราคา และความคุ้มค่าต่อการใช้จ่าย ชอบความสะดวกสบายและรวดเร็ว ซื้อสินค้าที่ไหนก็ได้ ไม่ยึดติดกับแบรนด์

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ลวดลายงานดอกไม้แบบไทยให้มีความร่วมสมัยมากขึ้น ทั้งในเรื่องของรูปร่าง รูปทรง วัสดุต่าง ๆ ที่จะนำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น สิ่งทอ สินค้าแฟชั่น ของตกแต่งบ้าน เป็นต้น เพื่อการส่งเสริมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาศิลปะดอกไม้แบบไทยให้คงอยู่กับชุมชนแพร่หลายในระดับประเทศและสากลต่อไป
2. การศึกษาถึงวัสดุที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมผลิตภัณฑ์กระเป๋าสตรีจากผ้า เพื่อให้เกิดความสวยงามสมบูรณ์ของการสร้างสรรค์ลวดลายบนเนื้อผ้าและยืดอายุการใช้งานมีความคงทนของลวดลาย เช่น ประเภทของสีที่นำมาใช้ทำลวดลาย กรรมวิธีที่เหมาะสม และการยืดเกาะของสีนผ้า เป็นต้น

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่อนุเคราะห์อุปกรณ์และเครื่องมือห้องปฏิบัติการในการทดลองและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในงานวิจัยจนสำเร็จ

เอกสารอ้างอิง

- กชกร เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา, ลลิตา แนะกระโทก และ อลิศา สาลีอาจ. (2559). การออกแบบกระเป๋าสตรีทรงคลัส จากผ้าพิมพ์ลายไทยโดยใช้เทคนิคแพทเวิร์ค. (โครงการพิเศษสาขาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น). คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ.
- จันทนา สุวรรณมาลี. (2533). มาลัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นัตยา เสือเสน และ กาญจนา ชินรัตน์. (2553). การออกแบบตกแต่งกระเป๋าสตรีโดยใช้เทคนิคการซ้อนด้วยเศษหนัง. (โครงการพิเศษสาขาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น). คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ.
- ปิยะนุช เอกปรีชาชาญ. (2561). การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยในการซื้อสินค้าประเภทกระเป๋าแฟชั่นสตรี ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ประเภท Facebook และ Instagram ของประชากรเพศหญิงในเขต กรุงเทพมหานคร. (สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ.
- พงศกร ชูชาติ. (2560). ไทยแลนด์ 4.0 กับพฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพมหานคร. สารศึกษาการพิมพ์.
- พัฒนา เจริญสุข. (2550). ศิลปะมลายไทยประยุกต์สู่การออกแบบภายในศูนย์ผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น. (ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). สาขาวิชาการออกแบบภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ.
- พัลลวีรี เปรมกุลนันท์. (2560). วัด-วัง ในพระราชประสงค์พระจอมเกล้าฯ. กรุงเทพฯ: มติชน.
- มณีนรัตน์ จันทนะผลิน. (2552). วิจิตรการกรองพวงมลัย. กรุงเทพฯ. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- รัตน์ลักษณ์ ปัญจภูมิพัฒน์. (2547). งานดอกไม้สดในวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: เศรษฐศิลป์.
- วิเชียร จิระกรานนท์. (2529). การพิมพ์ซิลค์สกรีน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชีระการพิมพ์.
- วิภาวดี พรหมพุทธา. (2565). โครงการออกแบบอัตลักษณ์ตราสินค้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้าย โดยได้แรงบันดาลใจ จากดอกไม้เมืองเลย กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายชุมชนบ้านกกบก อ.วังสะพุง จ.เลย. ใน การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 23, 25 มีนาคม 2565 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริกัญญา อารยะจารุ. (2556). การศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมประเภทของใช้จากผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ โดยใช้แนวคิดในการออกแบบอย่างยั่งยืนกลุ่มทอผ้าลายโบราณบ้านทัพคล้าย จังหวัดอุทัยธานี. (ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต). สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ.
- สุธาสินี บุรีคำพันธุ์ และ ธนธัส วิทยากรณ์. (2562). ศึกษางานประณีตศิลป์การจัดดอกไม้สด สู่การออกแบบ ผลิตภัณฑ์เพื่อการตกแต่ง. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 18(1), 209-219.
- อุดมศักดิ์ สาริบุตร. (2550). การออกแบบเฟอร์นิเจอร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- โอบาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2556). จิตรกรรม. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

การรับรู้ แรงจูงใจ และทัศนคติต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ฉวีวรรณ เสวกนิม*

รับบทความ 22 พฤศจิกายน 2565 แก้ไขบทความ 27 ธันวาคม 2565 ตอบรับบทความ 28 ธันวาคม 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) การรับรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการทำวิจัย (2) แรงจูงใจในการทำวิจัย และ (3) ทัศนคติต่อการทำวิจัย ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 41 คน และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) การรับรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลาง 2) แรงจูงใจในการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านประโยชน์จากการทำวิจัย ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ ด้านการเห็นคุณค่าของตนเอง ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ และอยู่ในระดับปานกลาง ด้านเวลา และ (3) ทัศนคติต่อการทำการวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การวิจัย, บุคลากรสายสนับสนุน, คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

Perception, Motivation and Attitude towards Research of Support Staff of Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

Chweewan Sawekchim*

Received 22 November 2022; Revised 27 December 2022; Accepted 28 December 2022

Abstract

The research aimed to study (1) perception of the components of research, (2) research motivation, and (3) research attitudes. This research was a survey research using a questionnaire to collect data from 41 support staff of Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. Statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation. The research findings were as follows: (1) awareness of research components of support personnel was at moderate. (2) Research motivation of support personnel was at a high level when considering each aspect including namely the benefits from research, in terms of facilities, budget, self-esteem, and aspect of acceptance was at a high level and in terms of time was at a moderate level. (3) Support staff's attitude towards research was at a high level.

Keywords: Research, Support Staff, Faculty of Home Economics Technology

บทนำ

การวิจัยเป็นเครื่องมือหรือวิธีการที่ดีที่สุดในการแสวงหาความรู้ของปัญหาใหม่ ๆ ที่ไม่รู้และต้องการที่จะรู้ โดยการแสวงหาคำตอบ การวิจัยทำให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติ คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ มีการพัฒนาตลอดเวลาไม่มีที่สิ้นสุด และในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชาติ คือ การวิจัย นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมในการพัฒนาปัญญาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคคล พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เปิดโลกทัศน์ใหม่ และการวิจัยยังถือเป็นรากฐานที่สำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานขององค์กรและหน่วยงาน เพื่อนำมาความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงงานและพัฒนาหน่วยงาน การวิจัยเป็นการสนับสนุนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน รวมถึงพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (กัญญาณอน อินทวาท, 2560) และวิจัยยังเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดการความรู้ (Knowledge Management) โดยเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรทุกคน เป็นการสร้างเครือข่ายและการถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนางานองค์กร และผู้ใช้บริการ (อิทธิพร ขำประเสริฐ, 2563)

บุคลากร นับได้ว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นองค์กรหรือหน่วยงานใด และในการพัฒนาบุคลากรก็มีความสำคัญทั้งต่อตนเองและต่อองค์กร ซึ่งความสำคัญต่อตัวเอง ได้แก่ การได้รับความรู้ ความคิดใหม่ ๆ ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นทั้งเป็นการสนองความต้องการที่ก้าวหน้าของบุคลากร ส่วนในความสำเร็จขององค์กร ได้แก่ การเพิ่มผลผลิตขององค์กรและทำให้องค์กรได้ผู้ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและตามที่แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาไทยเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มศักยภาพของประเทศผ่านการสร้างและพัฒนากำลังคนและสร้างความรู้และนวัตกรรมผ่านระบบวิจัย สถาบันอุดมศึกษาไทยให้เป็นกลไกสำคัญหนึ่งในการเพิ่มศักยภาพของประเทศในเวทีสากล การสร้างและพัฒนา กำลังคนและการสร้างความรู้และนวัตกรรมผ่านระบบการวิจัยและพัฒนา โดยรัฐบาลกำหนดนโยบายด้านการวิจัยระดับอุดมศึกษาของไทยอย่างชัดเจนในการสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ ซึ่งยังขาดประสบการณ์โอกาสการสนับสนุนทางการเงินและสิทธิประโยชน์ที่เอื้อต่อการผลิตผลงานวิจัย ทั้งจากสถาบันของรัฐและเอกชน ให้สามารถต่อยอดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2550)

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีบุคลากรสายสนับสนุนสายปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้น 41 คน แบ่งตำแหน่งเป็น 4 ประเภท คือ ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราว ทางคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ เป็นอย่างยิ่ง เพราะบุคลากรสายสนับสนุนถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนการทำงานของคณะฯ ให้สามารถเดินหน้าสู่ความสำเร็จได้ องค์กรใดที่มีทรัพยากรบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานที่ดี ย่อมส่งผลทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนการทำวิจัยและแบ่งเงินในส่วนของงบประมาณเงินรายได้หน่วยงาน ให้กับบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อดำเนินการทำวิจัย จำนวน 10 % เป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามนโยบายของคณะฯ (งานวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์, 2565) พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 บุคลากรสายสนับสนุนไม่มีความประสงค์ในการทำวิจัย

จากสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏดังกล่าว จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
2. เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
3. เพื่อศึกษาทัศนคติต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กรอบแนวคิด

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การรับรู้ แรงจูงใจ และทัศนคติต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ สามารถกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

1) ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ บุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งมีประชากรทั้งสิ้น 41 คน (คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์, 2565)

2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามออนไลน์ แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล มีลักษณะแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง อายุงาน และประสบการณ์การทำวิจัย มีลักษณะข้อมูลระดับนามบัญญัติ (Nominal Scale) และมาตราอันดับ (Ordinal Scale)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการทำวิจัย มีลักษณะแบบสอบถามแบบมาตราอัตราภาคขั้น (Interval Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Scale) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแรงจูงใจในการทำวิจัย มีลักษณะแบบสอบถามแบบมาตราอัตราภาคขั้น (Interval Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Scale) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 แบบสอบถามทัศนคติต่อการทำวิจัย มีลักษณะแบบสอบถามแบบมาตราอัตราภาคขั้น (Interval Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Scale) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเพิ่มเติม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดที่เปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างสามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้

3) การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

การหาความตรงเชิงเนื้อหา ในการประเมินความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย ด้วยการประเมินหาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยกำหนดอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินความเหมาะสมของข้อคำถาม จำนวน 3 ท่าน เมื่อทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และกำหนดให้ทุกข้อคำถามต้องมีค่า IOC มากกว่า 0.50 ขึ้นไป ผลจากการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา พบว่า คำถาม 64 ข้อ มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยมีค่าจำนวนระหว่าง 0.50 – 1.00 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้คำถามเพื่อให้คำถามมีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับแก้คำถามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิก่อนจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปทดลองใช้

4) การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1) จัดเตรียมแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google form

4.2) ดำเนินการแจกแบบสอบถามออนไลน์ด้วยวิธีการฝากลิงก์ผ่าน Line กลุ่มบุคลากรของสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

4.3) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามให้ได้ครบตามจำนวนที่กำหนด 41 ชุด

4.4) ดาวน์โฮลด์ไฟล์ที่นำไปแปลงค่าและนำการวิเคราะห์ข้อมูล

5) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

5.1 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง อายุงาน และประสบการณ์การทำงาน โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย การหาความถี่ และร้อยละ

5.2 การวิเคราะห์ ความรู้ แรงจูงใจ และทัศนคติต่อการทำวิจัย ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.50	น้อยที่สุด
1.51-2.50	น้อย
2.51-3.50	ปานกลาง
3.51-4.50	มาก
4.51-5.00	มากที่สุด

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง การรับรู้ แรงจูงใจ และทัศนคติต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคล จากการสำรวจปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง อายุงาน และประสบการณ์ทำวิจัย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาความถี่ และค่าร้อยละ สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 1 ความถี่ และร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	41	100.00
เพศ		
ชาย	9	21.95
หญิง	32	78.05
อายุ		
ไม่เกิน 30 ปี	13	31.71
31 – 40 ปี	20	48.78
40 ปีขึ้นไป	8	19.51
การศึกษา		
ปริญญาตรี	27	65.85
ปริญญาโท	14	34.15
ตำแหน่ง		
ข้าราชการ	3	7.32
พนักงานมหาวิทยาลัย	15	36.59
พนักงานราชการ	4	9.76
ลูกจ้างชั่วคราว	19	46.34
อายุงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	12	29.27
6 -10 ปี	11	26.83
11- 15 ปี	11	26.83
16 – 20 ปี	2	4.88
20 ปีขึ้นไป	5	12.20
ประสบการณ์ทำวิจัย		
เคยทำ	21	51.22
ไม่เคยทำ	20	48.78

จากตารางที่ 1 แสดงความถี่และร้อยละของลักษณะทางประชากร สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังนี้
เพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 78.05 และเพศชาย ร้อย 21.95 ตามลำดับ

อายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 48.78 รองลงมาคืออายุไม่เกิน 30 ปี ร้อยละ 31.71 และมีอายุ 40 ปีขึ้นไป ร้อยละ 19.51 ตามลำดับ

การศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 65.85 รองลงมาคือมีการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 34.15 ตามลำดับ

ตำแหน่ง พบว่า ส่วนใหญ่มีตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 46.34 รองลงมาคือมีตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ร้อยละ 36.59 ตำแหน่งพนักงานราชการ ร้อยละ 9.76 และตำแหน่งข้าราชการ ร้อยละ 7.32 ตามลำดับ

อายุงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 29.27 รองลงมาคืออายุงาน 6-10 ปี และ 11-15 ปี ร้อยละ 26.83 มีอายุงาน 20 ปีขึ้นไป ร้อยละ 12.20 และมีอายุงาน 16-20 ปี ร้อยละ 4.88 ตามลำดับ

ประสบการณ์ทำวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยทำ ร้อยละ 51.22 และ เคยทำ ร้อยละ 48.78 ตามลำดับ

2. การรับรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน

ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการรับรู้
กำหนดชื่อเรื่องวิจัย	3.66	0.79	มาก
ระบุปัญหาการวิจัย	3.56	0.81	มาก
การออกแบบการวิจัย	3.56	0.90	มาก
กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย	3.61	0.86	มาก
กำหนดสมมติฐานการวิจัย	3.41	1.02	ปานกลาง
กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3.56	0.84	มาก
การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับตัวแปรที่ต้องการ	3.37	1.07	ปานกลาง
การเลือกใช้สถิติในการวิจัย	3.34	1.15	ปานกลาง
การวิเคราะห์และสรุปผลข้อมูลการวิจัย	3.37	1.20	ปานกลาง
การเขียนรายงานการวิจัย	3.20	1.21	ปานกลาง
ภาพรวม	3.46	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการรับรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า การรับรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ข้อแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ กำหนดชื่อเรื่องวิจัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 รองลงมาคือ กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.61 ระบุปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย

และกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.56 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การเขียนรายงานการวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.20

3. แรงจูงใจในการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน

แรงจูงใจในการทำวิจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับแรงจูงใจ
ด้านประโยชน์จากการทำวิจัย	3.82	0.53	มาก
1. มีอิสระในการทำวิจัย	4.10	0.86	มาก
2. งานวิจัยเป็นเรื่องที่ท้าทาย	3.98	0.76	มาก
3. ทำงานวิจัยเพื่อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.73	0.84	มาก
4. ทำงานวิจัยเพื่อนำผลงานไปพัฒนาองค์กร	3.73	0.63	มาก
5. ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง	4.02	0.72	มาก
6. ทำงานวิจัยช่วยให้คิดอย่างเป็นระบบ	4.02	0.65	มาก
7. การทำวิจัยก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	3.93	0.79	มาก
8. มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ทำการวิจัย	3.63	0.70	มาก
9. ทำวิจัยทำให้ได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.66	0.82	มาก
10. การทำวิจัยช่วยสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	3.66	0.76	มาก
11. ผลงานวิจัยนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ	3.73	0.71	มาก
12. ความสำเร็จของงานวิจัยครั้งก่อนเป็นแรงผลักดันในการทำวิจัย	3.66	0.76	มาก
ด้านเวลา	3.41	0.71	ปานกลาง
1. ระยะเวลาในการทำวิจัย ภายใน 1 ปีงบประมาณ มีความเหมาะสม	3.78	0.69	มาก
2. ท่านมีเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ซึ่งสามารถ จัดสรรเวลาในการทำงานวิจัยได้อย่างลงตัว	3.07	0.96	ปานกลาง
3. ท่านสามารถทำงานวิจัยตามระยะเวลาที่ได้วางแผนไว้	3.15	0.91	ปานกลาง
ถ้ามีเวลาที่เพียงพอจะสามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพได้	3.66	0.94	มาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.06	0.56	มาก
1. มีหนังสือ ตำรา เอกสาร และระบบฐานข้อมูลในการค้นคว้าที่ดีมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำวิจัย	4.00	0.63	มาก
2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศก้าวหน้า และทันสมัย พร้อมที่จะศึกษาข้อมูลได้	4.15	0.57	มาก

แรงจูงใจในการทำวิจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ แรงจูงใจ
3. ระบบการบริหารงานวิจัยของคณะ มีความคล่องตัว	4.05	0.63	มาก
4. มีเจ้าหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย	4.17	0.59	มาก
5. มีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมืออำนวยความสะดวก ในการทำวิจัย อย่างเพียงพอ	4.29	0.72	มาก
6. คณะมีผู้เชี่ยวชาญ และชำนาญการให้คำปรึกษาการทำวิจัย	3.90	0.74	มาก
7. ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้าหน่วยงานให้คำปรึกษา ช่วยเหลือให้ คำแนะนำ/ชี้แนะ และช่วยแก้ไขปัญหาในขณะที่ทำวิจัยได้เป็น อย่างดี	3.88	0.84	มาก
ด้านงบประมาณ	3.80	0.75	มาก
1. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยอย่างเพียงพอ	3.39	0.97	ปานกลาง
2. มีระบบการจัดสรรทุนวิจัยด้วยกระบวนการที่ชัดเจน	3.78	0.82	มาก
3. หน่วยงานจัดสรรทุนวิจัยต่อเนื่องทุกปี	4.10	0.92	มาก
4. มีการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยให้ทราบอย่างทั่วถึง	4.15	0.88	มาก
5. มีงบประมาณในการจัดสรรเผยแพร่ผลงานวิจัย	3.59	0.87	มาก
ด้านการเห็นคุณค่าของตนเอง	3.74	0.58	มาก
1. มีความมั่นใจในการทำวิจัยมากขึ้น	3.66	0.73	มาก
2. เมื่อเกิดปัญหาในการทำวิจัยสามารถแก้ปัญหาให้บรรลุล่วงไปได้	3.68	0.61	มาก
3. มีความสามารถในการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ	3.63	0.62	มาก
4. ผลงานวิจัยนำมาใช้พัฒนางานที่ทำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	3.80	0.60	มาก
5. ผลงานวิจัยช่วยให้เกิดความภาคภูมิใจ	3.90	0.70	มาก
6. ผลงานวิจัยของท่านจะได้รับการยอมรับจากบุคคลส่วนใหญ่	3.59	0.81	มาก
7. การทำงานวิจัยทำให้ได้รับประสบการณ์และความรู้เพิ่มขึ้น	3.88	0.75	มาก
ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	3.80	0.62	มาก
1. ผู้ที่มีผลงานวิจัยมักมีโอกาสร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน	3.80	0.64	มาก
2. ผู้บังคับบัญชามักให้ความเชื่อถือ และไว้วางใจแก่ผู้ที่มีผลงานวิจัย	3.80	0.68	มาก
ภาพรวมทุกด้าน	3.77	0.47	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแรงจูงใจในการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า แรงจูงใจในการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 สามารถนำเสนอเป็นรายด้านดังนี้

ด้านประโยชน์จากการทำวิจัย พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ข้อแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีอิสระในการทำวิจัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาคือ ทำงานวิจัยเพื่อ

พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และทำงานวิจัยช่วยให้คิดอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 และงานวิจัยเป็นเรื่องที่ท้าทาย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.98 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ทำการวิจัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63

ด้านเวลา พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ข้อแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ระยะเวลาในการทำวิจัย ภายใน 1 ปีงบประมาณ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 รองลงมาคือ ถ้ามีเวลาที่เพียงพอจะสามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 และท่านสามารถทำงานวิจัยตามระยะเวลาที่ได้วางแผนไว้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.15 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ท่านมีเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ซึ่งสามารถจัดสรรเวลาในการทำงานวิจัยได้อย่างลงตัว อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.07

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ข้อแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการทำวิจัยอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาคือ มีเจ้าหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศก้าวหน้า และทันสมัย พร้อมทั้งจะศึกษาข้อมูลได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้าหน่วยงานให้คำปรึกษา ช่วยเหลือให้คำแนะนำ/ชี้แนะ และช่วยแก้ปัญหาในขณะที่ทำวิจัยได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88

ด้านงบประมาณ พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ข้อแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยให้ทราบอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาคือ หน่วยงานจัดสรรทุนวิจัยต่อเนื่องทุกปี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 และมีระบบการจัดสรรทุนวิจัยด้วยกระบวนการที่ชัดเจน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยอย่างเพียงพออยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.39

ด้านการเห็นคุณค่าของตนเอง พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ข้อแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผลงานวิจัยช่วยให้เกิดความภาคภูมิใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90 รองลงมาคือ การทำงานวิจัยทำให้ได้รับประสบการณ์และความรู้เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 และผลงานวิจัยนำมาใช้พัฒนางานที่ทำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มีความสามารถในการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.63

4. ทศนคติต่อการทำการวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อการทำการวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน

ทัศนคติต่อการทำการวิจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติ
งานวิจัยเป็นภารกิจที่สำคัญที่ต้องทำ	3.80	0.60	มาก
หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมให้ทำงานวิจัย	4.17	0.74	มาก
การทำวิจัยเป็นเรื่องที่ไม่ถนัด	3.73	0.81	มาก

ทัศนคติต่อการทำการวิจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับทัศนคติ
วิจัยเป็นสิ่งที่ฝึกหัดได้	3.98	0.79	มาก
การทำวิจัยช่วยให้ฝึกการทำงานเป็นทีม	4.00	0.77	มาก
การทำวิจัยทำให้ได้องค์ความรู้ใหม่	4.10	0.83	มาก
การวิจัยทำให้สิ้นเปลืองเวลา	3.27	0.95	ปานกลาง
การทำวิจัยทำให้ประสิทธิภาพการทำงานน้อยลง	3.34	0.94	ปานกลาง
การทำวิจัยเป็นการเพิ่มภาระหน้าที่จากงานประจำในสายงาน	3.44	0.98	ปานกลาง
การทำวิจัยมีกระบวนการที่ยุ่งยาก	3.73	0.90	มาก
การทำวิจัยทำให้ได้รับประสบการณ์และความรู้เพิ่มขึ้น	4.17	0.67	มาก
ภาพรวม	3.76	0.51	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทัศนคติต่อการทำการวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า ทัศนคติต่อการทำการวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ข้อแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมให้ทำงานวิจัย และการทำวิจัยทำให้ได้รับประสบการณ์และความรู้เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาคือ การทำวิจัยทำให้ได้องค์ความรู้ใหม่ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 และการทำวิจัยช่วยให้ฝึกการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การวิจัยทำให้สิ้นเปลืองเวลา อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การรับรู้ แรงจูงใจ และทัศนคติต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผู้วิจัยดำเนินการอภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้ การรับรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในแต่ละปีไม่มีความประสงค์ในการทำวิจัย จึงมีประสบการณ์ในการทำวิจัยน้อย สอดคล้องกับนิภาพรรณ ลิ้มเทียมรัตน์ (2564) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานวิจัยของบุคลากร ได้แก่ ทักษะการทำวิจัย ดังนั้นการส่งเสริมการทำงานวิจัยของบุคลากรผู้บริหารควรส่งเสริมทักษะการทำวิจัย เพื่อส่งเสริมการทำงานวิจัยของบุคลากร และสาเหตุที่ไม่ทำวิจัยเพราะไม่มีความรู้ และขาดประสบการณ์จึงเกิดความไม่มั่นใจในการทำวิจัย และสอดคล้องกับการศึกษาของพิราวรรณ หนูเสน, สุวรรณิ แรงครุฑ, และสัณชัย ทองสุขใส (2562) พบว่า เหตุผลส่วนใหญ่ที่บุคลากรไม่ทำวิจัยเพราะขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย

แรงจูงใจในการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แรงจูงใจในการทำวิจัย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีความรู้สึกอิสระในการทำวิจัย ทำงานวิจัยเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ให้ตนเอง

และการทำวิจัยก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สอดคล้องกับการศึกษาเกียรตินิยม ภูมิเพ็ง (2564) ที่ศึกษา การศึกษาความต้องการและแรงจูงใจในการทำงานวิจัยสถาบันของบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า แรงจูงใจในการทำงานวิจัยสถาบันของบุคลากร ภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับการศึกษาของ นิภาพรณ ลัมเทียมรัตน์ (2564) ที่พบว่า บุคลากรในโรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรีทำวิจัยเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ และมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ในขณะที่การศึกษาของของพิรารณ หนูเสน, สุวรรณี แร่ครุฑ, และสัญญา ทองสุใส (2562) พบว่า แรงจูงใจต่อการทำวิจัยของบุคลากรอยู่ในระดับ ปานกลาง

ทัศนคติต่อการทำการวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทัศนคติต่อการทำการวิจัย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบุคลากร สายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีแนวความคิดเห็น ความรู้สึกนึกคิดที่บุคลากรมีต่อการทำวิจัย สอดคล้องกับ อัครายุทธ์ กาญจนเสถียร (2562) กล่าวว่า ด้านปัญญาไม่มีผลต่อการทำงาน แต่ขณะที่ทัศนคติ ด้านอารมณ์ มีความรู้สึกและทัศนคติ ด้านพฤติกรรมมีผลต่อการทำงาน ในขณะที่การศึกษาของของพิรารณ หนูเสน, สุวรรณี แร่ครุฑ, และสัญญา ทองสุใส (2562) พบว่า ทัศนคติต่อการทำวิจัยของบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ควรมีการพัฒนาทักษะการทำ วิจัยให้แก่บุคลากร โดยเสริมสร้างความรู้ มีการจัดอบรมด้านงานวิจัย สื่อความรู้ออนไลน์ หรือช่องทางการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากรมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่จะช่วยให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำวิจัย และนำการวิจัยมาแก้ปัญหา ในการทำงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

เอกสารอ้างอิง

- กัญญาณ อินทว้าง. (2017). *ระเบียบวิธีวิจัย*. สืบค้นจาก <https://www.westerndb.com/wp-content/uploads/2017/02>
- เกียรตินิยม ภูมิเพ็ง. (2564). *การศึกษาความต้องการและแรงจูงใจในการทำงานวิจัยสถาบันของบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์) มหาวิทยาลัยบูรพา.
- งานบุคลากรคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์. (2565). *จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 2565*. สืบค้นเมื่อ 28 สิงหาคม 2565
- นิภาพรณ ลัมเทียมรัตน์. (2564). *ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานวิจัยของบุคลากรในโรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. วารสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต*, 1(2), 31-41.
- พิรารณ หนูเสน, สุวรรณี แร่ครุฑ, และ สัญญา ทองสุใส. (2562). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานวิจัยของบุคลากรสาย สนับสนุน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล. เวชบัณฑิตยสาร*, 12(2), 87-94.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

- อัครายุตม กาญจนเสถียร. (2562). *ทัศนคติ แรงจูงใจและบรรยากาศในการทำงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของ*
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย บริษัท รักษาความปลอดภัยแอลโซคไทย เซอร์วิสเชส จำกัด. การค้นคว้าอิสระ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- อิทธิพร ข้าประเสริฐ. (2563). *วิจัยสถาบัน : ความท้าทายของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ. วารสารการพัฒนางาน*
ประจำสัปดาห์วิจัย. 7(2), 1-14.

การรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็ก พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน และ การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต

ฉลาด เพชรถาวร*

รับบทความ 24 พฤศจิกายน 2565 แก้ไขบทความ 27 ธันวาคม 2565 ตอบรับบทความ 28 ธันวาคม 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) การรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็กของผู้ปกครอง (2) พฤติกรรมการบริโภคอาหาร (3) การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 60 คน ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) การรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็กของผู้ปกครอง มีการรับรู้ในระดับสูง (2) พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ได้แก่ (2.1) ความถี่และปริมาณมาก อยู่ในระดับปานกลาง (2.2) ความถี่และปริมาณมากกลุ่มอาหารที่มีไขมัน และน้ำตาลสูง อยู่ในระดับปานกลาง และ (2.3) ความถี่และปริมาณมากกลุ่มอาหารที่มีไขมัน น้ำตาล และโซเดียมสูง อยู่ในระดับปานกลาง และ (3) การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การปฏิบัติด้านบวก อยู่ในระดับดี และ การปฏิบัติด้านลบ อยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ: ภาวะโภชนาการ ภาวะโภชนาการเกิน พฤติกรรมการบริโภคอาหาร นักเรียน

Nutritional Awareness in Children, Food Consumption Behavior of Students and Family Food Practices of Students at the Phuket Special Education Center

Chalad Pethavorn*

Received 24 November 2022; Revised 27 December 2022; Accepted 28 December 2022

Abstract

The objectives of this research were to study (1) parents' perceptions of excess nutrition in children, (2) food consumption behavior, and (3) family food practices of students at the Phuket Special Education Center. The sample selecting a purposive sampling group consisted of 60 students who were parents of students at the Phuket Special Education Center in the second semester of the academic year 2022 by using the questionnaire was used as a research tool. Statistics used in data analysis were frequency, percentage, and standard deviation. The results showed that (1) nutritional awareness was exceeded among the parents' children had a high level. (2) Food consumption behavior including (2.1) frequency and large amount, (2.2) frequency and large amount of food group that was high in fat and sugar was at moderate, and (2.3) frequency and large amount of food group that was high in fat, sugar and sodium was at moderate. (3) Family food practices at a moderate level, including positive practices in a good level and a negative practice was at moderate.

Keywords: Nutritional Status, Overnutrition, Food Consumption Behavior, Students

Special Education Center Phuket Province, Moo 6, Wichitsongkram Road, Kathu Subdistrict, Kathu District, Phuket Province 83120

* Corresponding Author : E-mail: Chalad.ton2541@gmail.com

บทนำ

ปัญหาภาวะโภชนาการเกินเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญทั่วโลก รายงานจาก World Obesity Federation ที่เป็นองค์กรไม่หวังผลกำไรซึ่งขึ้นตรงกับองค์การอนามัยโลก (WHO) มีความมุ่งหวังที่จะ “หยุดการเพิ่มขึ้น” ของ วิกฤติโรคอ้วน (Obesity Crisis) ทั่วโลกให้ได้ภายในปี 2025 และพบว่า ปี 2565 ทั่วโลกมีคนเป็นโรคอ้วน ประมาณ 800 ล้านคน ในจำนวนนี้ 39 ล้านคน เป็นเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และอีกประมาณ 340 ล้านคน เป็นเด็กและวัยรุ่นอายุ 5-19 ปี ปิยวัฒน์ เกตุวงศา หัวหน้าศูนย์พัฒนาศักยภาพความรู้ด้านกิจกรรมทางกายประเทศไทย (TPAK) สถาบันวิจัยประชากร และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า ปัจจุบันปัญหาโรคอ้วนในเด็กไม่ได้เกิดขึ้นมาจากการส่งต่อทางกรรมพันธุ์อีกต่อไป แต่เกิดจากการส่งต่อของพ่อแม่ในการเลี้ยงดู รวมถึงสิ่งแวดล้อม สถานที่เรียน “สังคมที่หล่อหลอม ทำให้เด็กอ้วนมีพฤติกรรมเสี่ยง 3 เรื่อง คือ การกิน การเล่น สุขภาพจิตและการพักผ่อน ที่ไม่สมดุล ซึ่ง 3 ประเด็นนี้ต้องร่วมกันทำงานอย่างบูรณาการเพื่อไม่ให้ปัญหารุนแรงบานปลายเป็นผู้ใหญ่อ้วนที่มีโรครุมเร้า ดังนั้นทุกคนควรให้ความร่วมมือลงมือแก้ไขในทุกระดับ ทั้งภาคการปฏิบัติเชิงนโยบายการวางแผน บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพชุมชนและครอบครัว (กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2546)

พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเกิดภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน โดยการมีภาวะโภชนาการที่ดี ก็จะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงเหมาะสมกับวัย และการเจริญเติบโต แต่ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากเราได้รับสารอาหารที่มากเกินไปเกินความต้องการของร่างกาย หรือน้อยเกินไปย่อมก่อให้เกิดภาวะโภชนาการเกินหรือภาวะขาดโภชนาการได้ ดังนั้นการได้เรียนรู้ถึงหลักการบริโภคอาหารและโภชนาการ รวมถึงพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัยจะมีส่วนสำคัญอย่างมากต่อการเสริมสร้างสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงสมวัย (กัมปนาท คำสุข และคณะ, 2562)

จากข้อมูลสถานการณ์โรคอ้วนในเด็กภาวะโภชนาการเกินในเด็กและปัจจัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร ทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาการรับรู้ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการและพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต โดยศึกษาการรับรู้โภชนาการในเด็กของผู้ปกครองนักเรียนศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียน ด้านข้อมูลการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดอาหารของครอบครัว และศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารในความถี่และปริมาณมาก กับกลุ่มอาหาร 2 กลุ่มคือ กลุ่มอาหารที่มีไขมันและน้ำตาลสูง ได้แก่ ไอศกรีมกะทิหรือไอศกรีมนม อาหารที่มีเนย มาการีนและแป้ง เช่นเค้ก คุกกี้ โดนัท ขนมที่มีกะทิ และกลุ่มอาหารที่มีไขมัน น้ำตาล และโซเดียมสูง เช่น ขนมกรุบกรอบ อาหารฟาสต์ฟูด ผลการศึกษาคือจะเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการเกินสำหรับผู้ปกครอง ครู รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดบริการเชิงรุก การวางแผนการดำเนินงานเพื่อป้องกันภาวะโภชนาการเกินในเด็กและดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพภายในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ตเพื่อให้ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต มีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการและการเจริญเติบโต สมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการรับรู้ด้านโภชนาการในเด็กของผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต
3. เพื่อศึกษาการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 186 คน งานทะเบียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต. (2565).
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งลูกมาเรียนที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 60 คน ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง และให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 2.1 ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเองจากการศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิการหาคุณภาพเครื่องมือโดยมีรายละเอียด ดังนี้
ตอนที่ 1 ลักษณะประชากร ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน มีลักษณะแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (checklist) ซึ่งเป็นข้อมูลระดับนามบัญญัติ (Nominal Scale) ได้แก่ เพศ การศึกษา อาชีพ และข้อมูลระดับมาตราส่วนลำดับ (Ordinal Scale) ได้แก่ อายุ และรายได้ต่อเดือน
ตอนที่ 2 การรับรู้ด้านโภชนาการในเด็กของผู้ปกครอง เป็นคำถามเลือกตอบมี 2 ตัวเลือก คือ ใช่/แน่ใจ และ ไม่ใช่/ไม่แน่ใจ มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ

ตอบใช่/แน่ใจ	เท่ากับ 1 คะแนน
ตอบไม่ใช่/ไม่แน่ใจ	เท่ากับ 0 คะแนน

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นมาตราส่วนประมาณค่า มี 3 ระดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง และไม่ปฏิบัติเลย

ปฏิบัติเป็นประจำ	ค่าคะแนน 3 คะแนน
ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ค่าคะแนน 2 คะแนน
ไม่ปฏิบัติเลย	ค่าคะแนน 1 คะแนน

ตอนที่ 4 การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว คำถามมี 2 ลักษณะ เป็นคำถามปฏิบัติการเชิงบวก จำนวน 12 ข้อ คำถามปฏิบัติการเชิงลบ จำนวน 8 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นมาตราส่วน ประมาณค่า มี 3 ระดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง และไม่ปฏิบัติเลย

คำถามปฏิบัติการเชิงบวก (Positive)

ปฏิบัติเป็นประจำ	ค่าคะแนน 3 คะแนน
ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ค่าคะแนน 2 คะแนน
ไม่ปฏิบัติเลย	ค่าคะแนน 1 คะแนน

คำถามปฏิบัติการเชิงลบ (Negative)

ปฏิบัติเป็นประจำ	ค่าคะแนน 1 คะแนน
ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ค่าคะแนน 2 คะแนน
ไม่ปฏิบัติเลย	ค่าคะแนน 3 คะแนน

2.2 การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ ดำเนินการสร้างแบบสอบถามและหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

2.2.1 การหาความตรงเชิงเนื้อหา ในการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ด้วยการประเมินค่า IOC การประเมินความตรงเชิงเนื้อหา โดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน และปรับปรุงสำนวนภาษาที่ใช้ให้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย เหมาะสมและสมบูรณ์ มีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับแบบสอบถาม พบว่าผลประเมิน IOC เท่ากับ 0.50 - 1.00

2.2.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยการนำ แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปทดลองใช้ (Try Out) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง จำนวน 30 ชุด และเมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของชุดแบบสอบถาม โดยกำหนดให้แบบสอบถามทุกตอน มีความเชื่อมั่นที่ 0.80 ขึ้นไป พบว่า แบบสอบถามทั้งฉบับมีความเชื่อมั่นที่ 0.86 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามทั้งฉบับมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง สามารถนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

2.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) จัดเตรียมแบบสอบถามแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google form

2) ดำเนินการขอหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และหนังสือขอขอบคุณสำหรับการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

3) ดำเนินการส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมแนบ QR code สำหรับการเข้าถึงแบบสอบถามออนไลน์ กับผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต จำนวน 60 คน โดยดำเนินการเก็บรวบรวมระหว่างเดือน กันยายน – ตุลาคม 2565

4) ตรวจสอบความสมบูรณ์แบบสอบถามทั้ง 60 ชุด เพื่อนำไปบันทึกข้อมูลในโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ การหาความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีรายละเอียด ดังนี้

1) การวิเคราะห์ลักษณะประชากร ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และการรับรู้ด้านโภชนาการ ในเด็กของผู้ปกครอง ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้โภชนาการในเด็กของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 3 ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน โดยอ้างอิง จากการประเมินแบบอิงเกณฑ์ของ Bloom (Bloom, B., 1971) ดังนี้

ระดับการรับรู้	ร้อยละ (ของคะแนนเต็ม)
ระดับการรับรู้สูง	>80
ระดับการรับรู้ปานกลาง	60-79
ระดับการรับรู้ต่ำ	<60

2) การวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายคะแนนโดยใช้ตามเกณฑ์การประเมิน โดยอ้างอิง จากการประเมินแบบอิงเกณฑ์ของ Bloom (Bloom, B., 1971) ดังนี้

คะแนน 2.34 – 3.00	หมายถึง มีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับดี
คะแนน 1.67 – 2.33	หมายถึง มีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน 1.00 – 1.66	หมายถึง มีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับควรปรับปรุง

3) การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายคะแนนโดยใช้ตามเกณฑ์การประเมิน โดยอ้างอิง จากการประเมินแบบอิงเกณฑ์ของ Bloom (Bloom, B., 1971) ดังนี้

คะแนน 2.34 – 3.00	หมายถึง การจัดการอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับดี
คะแนน 1.67 – 2.33	หมายถึง การจัดการอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน 1.00 – 1.66	หมายถึง การจัดการอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับควรปรับปรุง

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การรับรู้ด้านโภชนาการในเด็ก พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน และการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 ชุด มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย ขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1) ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน ร้อยละ จำแนกตามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

รายการประเมิน	จำนวนคน	ร้อยละ
จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม	60	100.00
เพศ		
ชาย	19	31.70
หญิง	41	68.30

รายการประเมิน	จำนวนคน	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 21 ปี	2	3.30
21-34 ปี	34	56.70
35-49 ปี	22	36.70
50 ปีขึ้นไป	2	3.30
การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	13	21.70
ปริญญาตรี	41	68.30
ปริญญาโท	6	10.00
อาชีพ		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	21	35.00
รับจ้างทั่วไป	12	20.00
พนักงานเอกชน	16	26.70
อาชีพอิสระ	6	10.00
อื่นๆ (ระบุ)	5	8.30
รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท	19	31.70
15,001-30,000 บาท	33	55.00
30,001-45,000 บาท	5	8.30
45,001 บาท ขึ้นไป	3	5.00

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.30 อายุระหว่าง 21- 34 ปี ร้อยละ 56.70 การศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 68.30 อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 35.00 และมีรายได้ต่อเดือน 15,001-30,000 บาท ร้อยละ 55.00

2) การรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็กของผู้ปกครอง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็กของผู้ปกครอง

การรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็กของผู้ปกครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับการ รับรู้
- เด็กวัยเรียนจำเป็นต้องได้รับพลังงานและสารอาหารหลัก เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต เกลือแร่ วิตามิน และไขมัน	58	96.67	สูง
- เด็กวัยเรียนจำเป็นต้องบริโภคอาหารให้ครบ 3 มื้อ	54	95.00	สูง

การรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็กของผู้ปกครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับการ รับรู้
- การรับประทานอาหารของเด็กวัยเรียนที่ถูกลักษณะสุขอนามัย เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การรับประทานอาหารที่ปรุงสุก การรับประทานอาหารด้วยช้อนกลาง เป็นต้น	58	96.67	สูง
- ความต้องการพลังงานของเด็กวัยเรียนช่วงอายุ 7-9 ปี มีความต้องการ 1,400 แคลอรี/วัน	52	86.67	สูง
- ความต้องการพลังงานของเด็กวัยเรียนช่วงอายุ 10-12 ปี มีความต้องการ 1,700 แคลอรี/วัน	56	93.33	สูง
- กลุ่มข้าว-แป้ง เป็นกลุ่มที่ให้พลังงานแก่ร่างกาย ได้แก่ ข้าวสวย ข้าวเหนียว เส้นก๋วยเตี๋ยว ขนมปัง เผือก มัน	58	96.67	สูง
- กลุ่มผัก ให้วิตามิน แร่ธาตุและใยอาหาร เช่น ผักกาด คื่นห่าน ผักบุ้ง แครอท บล็อกเคอรี่	58	96.67	สูง
- กลุ่มผลไม้ ให้วิตามิน แร่ธาตุ และใยอาหาร เช่น กล้วย ส้ม มะละกอ ฝรั่ง	57	95.00	สูง
- กลุ่มเนื้อสัตว์ ให้โปรตีนและพลังงานอบอุ่นแก่ร่างกาย เช่น เนื้อหมู เนื้อวัว เนื้อไก่	59	98.33	สูง
- กลุ่มนม เป็นแหล่งของ โปรตีน แคลเซียม ไขมัน วิตามินเอ และวิตามินบี2	59	98.00	สูง
ภาพรวม		95.00	สูง

จากตารางที่ 2 ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต มีการรับรู้ด้านโภชนาการเกินในเด็ก โดยภาพรวม อยู่ในระดับการรับรู้สูง และอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

2.1) พฤติกรรมการบริโภคอาหารในความถี่และปริมาณมาก

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริโภคอาหารในความถี่และปริมาณมาก

พฤติกรรมการบริโภคอาหารในความถี่และปริมาณมาก	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
- กลุ่มอาหารที่มีไขมัน และน้ำตาลสูง	2.00	0.53	ปานกลาง
- กลุ่มอาหารที่มีไขมัน น้ำตาล และโซเดียมสูง	2.03	0.54	ปานกลาง
ภาพรวม	2.01	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงพฤติกรรมการบริโภคอาหารในความถี่และปริมาณมาก โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.01$, S.D. = 0.54) นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารกลุ่มอาหารที่มีไขมัน และน้ำตาลสูง

อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.00$, S.D. = 0.53) และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารกลุ่มอาหารที่มีไขมัน น้ำตาล และโซเดียมสูง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.03$, S.D. = 0.54)

2.2) พฤติกรรมการบริโภคอาหารในปริมาณที่และปริมาณมาก

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริโภคอาหารในปริมาณที่และปริมาณมากกลุ่มอาหารที่มีไขมัน และน้ำตาลสูง

พฤติกรรมการบริโภคอาหารในปริมาณที่และปริมาณมาก กลุ่มอาหารที่มีไขมัน และน้ำตาลสูง	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
- ไอศกรีมกะทิหรือไอศกรีมนม 1-3 ครั้ง/สัปดาห์และบริโภคตั้งแต่ 3 ลูก ขึ้นไป	2.00	0.52	ปานกลาง
- อาหารที่มีเนย มาการีนและแป้ง เช่นเค้ก คุกกี้ โดนัท 1-3 ครั้ง/สัปดาห์ และบริโภคตั้งแต่ 1 ทับพีขึ้นไป	2.00	0.52	ปานกลาง
- ขนมที่มีกะทิ 1-3 ครั้ง/สัปดาห์และบริโภคตั้งแต่ 2 ทับพีขึ้นไป	2.00	0.55	ปานกลาง
ภาพรวม	2.00	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรมการบริโภคอาหารในปริมาณที่และปริมาณมากกลุ่มอาหารที่มีไขมัน และน้ำตาลสูง โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.00$, S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากันทุกข้อ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริโภคอาหารในปริมาณที่และปริมาณมากกลุ่มอาหารที่มีไขมัน น้ำตาล และโซเดียมสูง

พฤติกรรมการบริโภคอาหารในปริมาณที่และปริมาณมาก กลุ่มอาหารที่มีไขมัน น้ำตาล และโซเดียมสูง	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
- ขนมกรุบกรอบ 1-3 ครั้ง/สัปดาห์และบริโภคตั้งแต่ 2 ซองขึ้นไปในแต่ละครั้ง	2.12	0.49	ปานกลาง
- อาหารฟาสต์ฟู้ด 1-3 ครั้ง/สัปดาห์และบริโภคตั้งแต่ 1 ทับพีขึ้นไปในแต่ละครั้ง	1.95	0.59	ปานกลาง
ภาพรวม	2.03	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรมการบริโภคอาหารในปริมาณที่และปริมาณมากกลุ่มอาหารที่มีไขมัน น้ำตาล และโซเดียมสูง โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.03$, S.D. = 0.54) โดยพบว่าพฤติกรรมการบริโภคอาหารขนมกรุบกรอบ 1-3 ครั้ง/สัปดาห์และบริโภคตั้งแต่ 2 ซองขึ้นไปในแต่ละครั้ง ($\bar{x} = 2.12$, S.D. = 0.49) รองลงมา

มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารอาหารฟาสต์ฟู้ด 1-3 ครั้ง/สัปดาห์และบริโภคตั้งแต่ 1 ท้าพิขึ้นไปในแต่ละครั้ง ($\bar{X}$ = 1.95, S.D. = 0.59) ตามลำดับ

3) การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว

การปฏิบัติอาหารของครอบครัว	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
- การปฏิบัติด้านบวก	2.78	0.47	ดี
- การปฏิบัติด้านลบ	2.13	0.61	ปานกลาง
ภาพรวม	2.52	0.53	ดี

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต มีการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว โดยภาพรวม การจัดอาหารครอบครัว อยู่ในระดับดี ($\bar{X}$ = 2.52, S.D. = 0.53) พบว่า การปฏิบัติด้านบวก อยู่ในระดับดี ($\bar{X}$ = 2.78, S.D. = 0.47) และการปฏิบัติด้านลบ ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.13, S.D. = 0.61)

3.1) การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวการปฏิบัติด้านบวก

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวการปฏิบัติด้านบวก

การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวการปฏิบัติด้านบวก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
- ท่านจัดอาหารประเภทเนื้อสัตว์ให้เด็กรับประทาน	2.70	0.46	ดี
- เด็กได้รับประทานอาหารครบ 3 มื้อ	2.75	0.44	ดี
- เด็กได้รับประทานอาหารมื้อเช้า	2.78	0.42	ดี
- ท่านจัดนมให้เด็กดื่ม	2.80	0.40	ดี
- ท่านจัดอาหารที่มีส่วนผสมของผักให้เด็กรับประทาน	2.80	0.40	ดี
- ท่านจัดอาหารประเภทข้าวแบ่งให้เด็กรับประทาน	2.83	0.38	ดี
- ท่านจัดผลไม้ให้เด็กรับประทาน	2.67	0.54	ดี
- ท่านปรุงอาหารให้เด็กรับประทานด้วยตนเอง	2.70	0.53	ดี
- ท่านเลือกซื้ออาหารให้เด็กโดยคำนึงถึงความสะดวกของร้านมากกว่าความอร่อย	2.78	0.52	ดี
- ท่านจัดอาหารปรุงสุกใหม่ให้เด็กรับประทาน	2.90	0.30	ดี
- ท่านให้เด็กรับประทานไข่	2.82	0.43	ดี
- ท่านให้เด็กใช้ช้อนกลาง	2.77	0.53	ดี
ภาพรวม	2.78	0.47	ดี

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต มีการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว การปฏิบัติด้านบวก โดยภาพรวม การจัดอาหารครอบครัว อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.78$, S.D. = 0.47) พบว่า การปฏิบัติด้านบวก ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับดี ทุกรายการประเมิน

3.2) การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวการปฏิบัติด้านลบ

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวการปฏิบัติด้านลบ

การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวการปฏิบัติด้านลบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
- ทานให้เด็กดื่มน้ำอัดลมหรือน้ำหวานผสมสี	2.22	0.52	ปานกลาง
- ทานให้เด็กรับประทานเนื้อสัตว์ติดมัน เช่นหนังไก่ทอด	2.03	0.64	ปานกลาง
- หนูสามชั้น เป็นต้น			
- ทานให้เด็กรับประทานอาหารหมักดอง เช่น ผลไม้ดอง ผักกาดดอง เป็นต้น	2.50	0.65	ดี
- ทานให้เด็กรับประทานอาหารฟาสต์ฟูด เช่น พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ เป็นต้น	2.03	0.61	ปานกลาง
- ทานให้เด็กรับประทานอาหารกึ่งสำเร็จรูปแทนอาหารบางมื้อ เช่น บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป โจ๊กกึ่งสำเร็จรูป เป็นต้น	2.13	0.57	ปานกลาง
- ทานเลือกอาหารประเภทแป้ง ย่าง ให้เด็กรับประทาน	2.03	0.55	ปานกลาง
- ทานปรุงอาหารโดยใช้ผงชูรสหรือผงปรุงรส	2.08	0.77	ปานกลาง
- ทานให้เด็กรับประทานอาหารกรุบกรอบ	1.98	0.60	ปานกลาง
ภาพรวม	2.13	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต มีการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว การปฏิบัติด้านลบ โดยภาพรวม การจัดอาหารครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.13$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาแต่ละเรื่อง พบว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับดี 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาเรื่อง การรับรู้ด้านโภชนาการในเด็ก พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน และการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัวของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต สามารถอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

การรับรู้ด้านโภชนาการในเด็กของผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต พบว่า การรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต ด้านโภชนาการในเด็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับ

การรับรู้สูง (ค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80) ทุกรายการประเมิน เนื่องมาจากทุกรายการ เรื่องที่มีการรับรู้สูงสุดมีคะแนน เท่ากัน 2 เรื่อง ได้แก่ การรับรู้เกี่ยวกับกลุ่มเนื้อสัตว์ ให้โปรตีนและพลังงานอบอุ่นแก่ร่างกาย เช่น เนื้อหมู เนื้อวัว เนื้อไก่ และการรับรู้เกี่ยวกับกลุ่มนม เป็นแหล่งของ โปรตีน แคลเซียม ไขมัน วิตามินเอ และวิตามินบี2 ส่วนเรื่องที่มีการรับรู้ต่ำที่สุด ได้แก่ความต้องการพลังงานของเด็กวัยเรียนช่วงอายุ 7-9 ปี มีความต้องการ 1,400 แคลอรี/วัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการรับรู้ของนิตยา สุภาภรณ์ (2552) ที่ได้ให้ความหมายว่าการรับรู้ (Perception) หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้รับความรู้สึกและแปลความหมายหรือตีความหมายจากสิ่งเร้าที่รับเข้ามาผ่านการวิเคราะห์ โดยอาศัยความจำความรู้ผสมผสานกับประสบการณ์เดิมที่มีอยู่แล้วออกมาเป็นความรู้ความเข้าใจ สอดคล้องกับ งานวิจัยของสุริยวรรณ สีลาดเลา และคณะ (2564) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ผลการวิจัยพบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักศึกษาอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 87.2)

พฤติกรรมการบริโภคอาหารนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต พบว่า พฤติกรรมการบริโภคอาหารในแง่และปริมาณมาก ของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มอาหาร พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารกลุ่มอาหารที่มีไขมัน และน้ำตาลสูง อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละเรื่อง คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากันทุกรายการ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารกลุ่มอาหารที่มีไขมัน น้ำตาล และโซเดียมสูง อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละเรื่องพบว่ามีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารขนมกรุบกรอบ 1-3 ครั้ง/สัปดาห์ และบริโภคตั้งแต่ 2 ช้อนขึ้นไปในแต่ละครั้ง รองลงมาคือพฤติกรรมการบริโภคอาหารอาหารฟาสต์ฟู้ด 1-3 ครั้ง/สัปดาห์ และบริโภคตั้งแต่ 1 ทักขึ้นไปในแต่ละครั้ง ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมการบริโภคของวิริยาภรณ์ เจริญชีพ (2545) ที่ว่าพฤติกรรมการบริโภคอาหาร หมายถึง การประพฤติปฏิบัติที่กระทำจนเป็นนิสัย ในการรับประทานอาหารเช่นการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายการปฏิบัติตนตามสุขนิสัย และมารยาทในการรับประทานอาหารของสังคมและวัฒนธรรมซึ่งพฤติกรรมการบริโภคอาหารยังหมายถึง พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับประทานอาหารไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมภายนอกที่แสดงออกให้เห็นเช่นการเลือกบริโภคอาหารการปรุงหรือการประกอบอาหารความชอบความถนัดในการบริโภคอาหารชนิดต่าง ๆ เป็นต้น หรือพฤติกรรมภายใน เช่น ความคิดความรู้สึก ความเชื่อทัศนคติที่มีต่ออาหารชนิดต่าง ๆ นั้น

การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับดี โดยการจัดการอาหารครอบครัว อยู่ในระดับดี เนื่องมาจากการปฏิบัติด้านบวก อยู่ในระดับดี ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับดี ทุกรายการประเมิน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เรื่องจัดการปรุงสุกใหม่ให้เด็กรับประทาน รองลงมา จัดอาหารประเภทข้าว แบ่งให้เด็กรับประทาน และให้เด็กรับประทานไข่ ตามลำดับ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เรื่องจัดผลไม้ให้เด็กรับประทาน และการปฏิบัติด้านลบ ในระดับปานกลาง ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับดี 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ สำหรับการจัดการอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับดี ได้แก่ เรื่องให้เด็กรับประทานอาหารหมักดอง เช่น ผลไม้ดอง ผักกาดดอง สำหรับการจัดการอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ให้เด็กดื่มน้ำอัดลมหรือน้ำหวานผสมสี ให้เด็กรับประทานอาหารกึ่งสำเร็จรูปแทนอาหารบางมื้อ เช่น บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป โจ๊กกึ่งสำเร็จรูป ปรุงอาหารโดยใส่ผงชูรสหรือผงปรุงรส ตามลำดับ และการจัดการอาหารของครอบครัว ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ให้เด็กรับประทานอาหารกรุบ ซึ่งสอดคล้องกับวีรวัลย์ ศิรินาม (2561) ผลการวิจัย

พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กคือปัจจัยความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารของครอบครัว ปัจจัยเจตคติเกี่ยวกับการรับประทานอาหารของครอบครัวและการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดอาหารของครอบครัว และสอดคล้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน ของ [8] ที่กล่าวไว้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน ประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ข้อมูลข่าวสารการโฆษณาสินค้า สังคมเพื่อน การจัดการบริการอาหารในศูนย์พัฒนาเด็ก และความเจ็บป่วย

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 การรับรู้ด้านโภชนาการในเด็กของผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต โดยภาพรวมอยู่ในระดับการรับรู้สูง (ค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80) ทุกรายการ โดยมีการรับรู้สูงสุดมีคะแนนเท่ากัน 2 เรื่อง ได้แก่ การรับรู้เกี่ยวกับกลุ่มเนื้อสัตว์ ให้โปรตีนและพลังงานอบอุ่นแก่ร่างกาย เช่น เนื้อหมู เนื้อวัว เนื้อไก่ และการรับรู้เกี่ยวกับกลุ่มนม เป็นแหล่งของ โปรตีน แคลเซียม ไขมัน วิตามินเอ และวิตามินบี 2 ร้อยละ 98.33 ส่วนเรื่องที่มีการรับรู้ต่ำที่สุด ได้แก่ความต้องการพลังงานของเด็กวัยเรียนช่วงอายุ 7-9 ปี มีความต้องการ 1,400 แคลอรี/วัน ร้อยละ 86.67

1.2 การปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต มีการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว โดยภาพรวม การจัดอาหารครอบครัว อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 2.52, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.53) พบว่า การปฏิบัติด้านบวก อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 2.78, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.47) ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับดี ทุกรายการประเมิน และการปฏิบัติด้านลบ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.13, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.61) ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านอาหารของครอบครัว อยู่ในระดับดี 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ

1.3 พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.01, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารทั้ง 2 กลุ่มอาหารอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นกลุ่มอาหารที่มีไขมัน และน้ำตาลสูง (ค่าเฉลี่ย = 2.00, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.53) และกลุ่มอาหารที่มีไขมัน น้ำตาล และโซเดียมสูง (ค่าเฉลี่ย = 2.03, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.54)

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

2.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็น ประโยชน์และโทษของการให้เด็กรับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่า เนื่องจากนักเรียนมีการรับรู้ด้านภาวะโภชนาการเกินค่อนข้างน้อย และนักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารกลุ่มอาหารที่มีไขมัน และน้ำตาลสูง

2.2 การศึกษาการรับรู้ด้านโภชนาการในเด็กของผู้ปกครอง พฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็ก และการปฏิบัติด้านอาหารครอบครัว ซึ่งครอบครัวควรให้ความสำคัญกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ในขณะที่เด็กยังต้องได้รับอาหารมื้อกลางวันที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจัดให้ 1 มื้อ ดังนั้นศูนย์การศึกษาพิเศษต้องจัดอาหารให้ครบ 5 หมู่ อย่างเคร่งครัด และมีการเฝ้าระวังต่อปัญหาด้านโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรทำการศึกษาการรับรู้ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม

3.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ เกี่ยวกับปัจจัยทางครอบครัว ในด้านความรู้ เจตคติเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดอาหารของครอบครัว ซึ่งจะเป็นโยบายต่อการส่งเสริมงานด้านโภชนาการในครอบครัว

3.3 ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางครอบครัวและภาวะโภชนาการของนักเรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต เพื่อหาตัวแปรสำคัญที่จะทำให้ทราบว่า ครอบครัวมีความสัมพันธ์อย่างไรต่อการดูแลด้านโภชนาการของนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

- กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2546). *การสำรวจภาวะอาหารและโภชนาการของประเทศไทย ครั้งที่ 5*. สืบค้นจาก <https://nutrition2.anamai.moph.go.th>
- กัมปนาท คำสุข และคณะ. (2562). พฤติกรรมการบริโภคอาหารต่อภาวะโภชนาการในเด็กนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองรังกา จังหวัดนครราชสีมา. *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2562*, นครราชสีมา: วิทยาลัยนครราชสีมา.
- งานทะเบียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต. (2565). *จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2556*. ภูเก็ต: ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต.
- นิตยา สุภาภรณ์. (2552). *การรับรู้ของประชาชนต่อความอยู่ดีมีสุขในชุมชนบางไผ่*. วิทยาลัยราชพฤกษ์.
- วิริยาภรณ์ เจริญชีพ. (2545). *พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- วีรวัลย์ ศิรินาม. (2561). *ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สมใจ วิชัยดิษฐ์ และวศินา จันทศิริ. (2537). *โภชนาการเด็กวัยเรียน. การประชุมวิชาการประจำปีของสมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*. ม.ป.ท.
- สุรีย์วรรณ สีลาดเลา และคณะ. (2564). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*. 1(1) มกราคม – มิถุนายน 2564.

คำแนะนำการเตรียมและส่งต้นฉบับวารสารวิชาการและวิจัย
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวารสารเชิงวิชาการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการทางด้านศึกษาศาสตร์ ภาษาและภาษาศาสตร์ ไทยศึกษา วรรณคดี สารสนเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ การบัญชีและการบริหารธุรกิจ ของคณาจารย์ นักวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการต่อไป

กำหนดการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ (ราย 6 เดือน)

ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน

ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม

ข้อกำหนดและระเบียบการตีพิมพ์

1. ผลงานที่ส่งมาต้องเป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยตีพิมพ์ หรืออยู่ในระหว่างพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารอื่นเมื่อได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ หากตรวจสอบพบว่า มีการตีพิมพ์ซ้ำซ้อนถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว
2. บทความที่ผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการเพื่อขอตีพิมพ์จะได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 ท่าน ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิถือเป็นสิ้นสุด
3. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฯ ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4. กรณีผู้เขียนเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา บทความที่ส่งตีพิมพ์ ต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำเสนอบทความ
5. เนื้อหาข้อความที่ปรากฏในบทความแต่ละเรื่อง เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน กองบรรณาธิการไม่มีส่วนรับผิดชอบใด ๆ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว
6. การส่งต้นฉบับบทความ ให้ผู้เขียนส่งต้นฉบับบทความพร้อมกรอกรายละเอียดใน “แบบฟอร์มการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร” ให้ครบถ้วน หากไม่มีแบบฟอร์มนำส่งบทความจะขอสงวนสิทธิ์ในการรับพิจารณาบทความจากกองบรรณาธิการ

การจัดรูปแบบต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์

1. บทความที่ส่งพิจารณาเพื่อตีพิมพ์มีความยาวระหว่าง 10-15 หน้า พิมพ์หน้าเดียวบนกระดาษขนาด A4 ตั้งค่าน้ำกระดาษ และระยะขอบ ดังนี้

ระยะขอบบน	2.50 ซม.	ระยะขอบล่าง	2.00 ซม.
ระยะขอบซ้าย	2.00 ซม.	ระยะขอบขวา	2.00 ซม.
หัวกระดาษ	1.25 ซม.	ท้ายกระดาษ	1.25 ซม.
2. การพิมพ์บทความ ให้จัดพิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word รูปแบบตัวอักษรทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ใช้แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 ในส่วนของเนื้อหา

คำแนะนำการเขียนส่วนประกอบของบทความ มีดังนี้

1. บทความวิจัย (Research article) เป็นบทความที่ได้มาจากการวิจัย ประกอบด้วย

ก. ส่วนปก

1. **ชื่อบทความ (Title)** ใช้อักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวหนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรกระชับ ครอบคลุมเนื้อหา
2. **ชื่อผู้เขียน (Authors)** ใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้ระบุชื่อ-นามสกุลของผู้เขียนโดยไม่ต้องใส่คำนำหน้า นามสกุล ใส่ตัวเลขยกไว้บนนามสกุลของผู้เขียนตามลำดับ (ไม่เกิน 3 คน) และระบุตำแหน่งทางวิชาการ หน่วยงานที่สังกัด พร้อมไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของผู้ประสานงานหลักไว้ที่เชิงอรรถ (อักษรขนาด 12 ปกติ) ตามลำดับ ทั้งนี้ให้ใส่เครื่องหมายดอกจัน (*) กำหนดเป็นตัวยกกำกับท้ายตัวเลขของผู้ประสานงานหลัก และระบุไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของผู้ประสานงานหลัก ตัวอย่างเช่น

ชื่อเรื่องบทความวิจัยภาษาไทย

กณรัชสา จารุจินดา^{1*} และ พรกนก ศรีงาม²

บทคัดย่อ

(เนื้อหาบทคัดย่อ)

คำสำคัญ: เฉพาะภาษาไทย เป็นคำที่สามารถใช้ในการสืบค้นในระบบฐานข้อมูล ประมาณ 3-5 คำ

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

² อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

* ผู้ประสานงานหลัก : punrachasa.j@rmutp.ac.th

3. **บทคัดย่อ (Abstract)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไม่ควรเกิน 300 คำ ควรครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ ผลวิจารณ์ และข้อสรุป เป็นต้น (ขนาด 14 ตัวปกติ)
4. **คำสำคัญ (Keywords)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กำหนดเป็นคำสำคัญของชื่อเรื่องวิจัยเพื่อใช้สืบค้นในฐานข้อมูล 3-5 คำ(ขนาด 14 ตัวปกติ)

ข. ส่วนเนื้อหา

1. **บทนำ (Introduction)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา อธิบายความสำคัญ สาเหตุที่มาของปัญหาการวิจัยรวมถึงทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 2. **วัตถุประสงค์การวิจัย (Objectives)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา เป็นการชี้แจงถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษา (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 3. **กรอบแนวคิด (Research Framework)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ชี้แจงถึงความเชื่อมโยงตัวแปรต้นกับตัวแปรตามในการวิจัย (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 4. **วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา อธิบายเครื่องมือ วิธีการทดลองและวิธีการดำเนินการวิจัยให้ชัดเจน (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 5. **ผลการวิจัย (Results)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา บรรยายผลการวิจัย เสนอผลการทดลองให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ หากมีภาพ แผนภาพ แผนภูมิ ตารางที่เกี่ยวข้องใส่ลงในส่วนของผลการวิจัยด้วย (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 - 5.1 กรณีมีรูปแบบตาราง ระบุคำว่า ตารางที่ พร้อมชื่อตาราง (ใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 ตัวหนา) และข้อความบรรยายใต้ตาราง
 - 5.2 กรณีมีรูปภาพและกราฟประกอบ ให้ระบุคำว่า ภาพที่ / กราฟที่ พร้อมชื่อภาพหรือกราฟ (ใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 ตัวหนา) และข้อความบรรยายด้านใต้
 6. **อภิปรายผลการวิจัย (Discussion)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา เป็นการอภิปรายผลการค้นพบที่สำคัญของงานวิจัยเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการใช้ประโยชน์หรือเป็นการเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่เคยมีผู้ค้นคว้ามาก่อน (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 7. **สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ (Conclusion and Recommendations)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา เป็นการสรุปสาระสำคัญของการวิจัยรวมถึงให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 8. **กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgments) (ถ้ามี)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา เป็นส่วนที่ผู้เขียนขอบคุณบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยสนับสนุนการทำงานวิจัยจนสำเร็จลงได้ด้วยดี (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 9. **เอกสารอ้างอิง (References)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา การเขียนเอกสารอ้างอิง ใช้ระบบ APA Style 6th ed. (American Psychological Association) (ขนาด 14 ตัวปกติ)
2. **บทความวิชาการ (Academic article)** เป็นบทความที่มีลักษณะการทบทวนเอกสารงานวิจัยหลายๆ ครั้ง (Literature review) ประสบการณ์หรือความชำนาญของผู้เขียน (Professional practice) หรือบทความเกี่ยวกับนโยบายด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน (Policy paper) ประกอบด้วย

ก. ส่วนปก ส่วนประกอบเหมือนบทความวิจัย (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ข. ส่วนเนื้อหา

1. **บทนำ (Introduction)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา เป็นส่วนที่ผู้เขียนจงใจให้ผู้อ่านเกิดความสนใจบทความ เป็นการกล่าวถึงที่มาของการเขียนบทความ วัตถุประสงค์ รวมถึงขอบเขต คำนิยาม คำจำกัดความต่าง ๆ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานผู้อ่าน ให้ความเข้าใจตรงกัน (ขนาด 14 ตัวปกติ)
2. **เนื้อเรื่อง (Body)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ได้แก่เนื้อหาตามหลักวิชาการที่ผู้เขียนควรคำนึงถึง คือ กรอบแนวความคิดที่โยงจากเหตุไปสู่ผล การจัดลำดับเนื้อหา การเรียบเรียงเนื้อหา การวิเคราะห์วิจารณ์ การใช้ภาษาในการนำเสนอ รวมถึงการอ้างอิงในส่วนเนื้อหา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน (ขนาด 14 ตัวปกติ)
3. **ส่วนสรุป (Conclusions)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ได้แก่ส่วนสรุปประเด็นสำคัญ การนำไปใช้ประโยชน์ อาจตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้ผู้อ่านได้นำไปพัฒนา นำไปสู่การได้ประเด็นค้นคว้า หรือแสวงหาความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน (ขนาด 14 ตัวปกติ)
4. **กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgements)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ได้แก่ส่วนที่ผู้เขียนขอบคุณบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยสนับสนุน การทำผลงานวิชาการจนสำเร็จลงได้ด้วยดี (ขนาด 14 ตัวปกติ)
5. **เอกสารอ้างอิง (References)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา การเขียนเอกสารอ้างอิง ใช้ระบบ APA Style 6th ed. (American Psychological Association) (ขนาด 14 ตัวปกติ)

การอ้างอิงในเนื้อหาบทความ

การอ้างอิงเอกสารในเนื้อหาบทความ (In-text citations) ใช้การอ้างอิงแบบนาม-ปี (Author-date Style) โดยระบุชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ ต่อท้ายข้อความที่ต้องการอ้างอิง เช่น (พิมพ์พร พongหล่า, 2555) หากชื่อผู้แต่งที่อ้างอิงเป็นส่วนหนึ่งของบทความให้วงเล็บเฉพาะปีที่พิมพ์ เช่น พิมพ์พร พongหล่า (2555) มีวิธีการเขียนอ้างอิง ดังนี้

ตารางสรุปรูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

กรณีอ้างอิงบุคคล : ผู้แต่งชาวไทยเขียนทั้งชื่อและนามสกุล ผู้แต่งชาวต่างประเทศเขียนเฉพาะนามสกุล

กรณีผู้แต่ง 1 คน	หน้าข้อความครั้งแรก	ท้ายข้อความครั้งแรก
	พิมพ์พร พongหล่า (2555)	(พิมพ์พร พongหล่า, 2555)
	Jones (2015)	(Jones, 2015)
	หน้าข้อความครั้งต่อมา	ท้ายข้อความครั้งต่อมา
	พิมพ์พร พongหล่า (2555)	(พิมพ์พร พongหล่า, 2555)
	Jones (2015)	(Jones, 2015)

กรณีผู้แต่ง 2 คน	หน้าข้อความครั้งแรก	ท้ายข้อความครั้งแรก
	พรกนก ศรีงาม และ ระวีวรรณ ธรณี (2551)	(พรกนก ศรีงาม และระวีวรรณ ธรณี, 2551)
	Vardy and Stone (2014)	(Vardy & Stone, 2014)
	หน้าข้อความครั้งต่อมา	ท้ายข้อความครั้งต่อมา
	พรกนก ศรีงาม และระวีวรรณ ธรณี (2551)	(พรกนก ศรีงาม และระวีวรรณ ธรณี, 2551)
กรณีผู้แต่ง 3-5 คน	Vardy and Stone (2014)	(Vardy & Stone, 2014)
	หน้าข้อความครั้งแรก	ท้ายข้อความครั้งแรก
	สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, นุชนาถ พิมพ์ทอง, และกรรณิการ์ สุขเกษม (2551)	(สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, นุชนาถ พิมพ์ทอง, และกรรณิการ์ สุขเกษม, 2551)
	(Vardy, Soo, and Stone (2014)	(Vardy, Soo, & Stone, 2014)
	หน้าข้อความครั้งต่อมา	ท้ายข้อความครั้งต่อมา
กรณีผู้แต่ง 6 คนขึ้นไป	สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ (2551)	(สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ, 2551)
	Vardy et al. (2014)	(Vardy et al., 2014)
	หน้าข้อความครั้งแรก	ท้ายข้อความครั้งแรก
	ศิริกัลยา และคณะ (2541)	(ศิริกัลยา และคณะ, 2541)
	Vardy et al. (2014)	(Vardy et al., 2014)
กรณีผู้แต่งเป็นนิติบุคคล หน่วยงานหรือองค์กร	หน้าข้อความครั้งแรก	ท้ายข้อความครั้งแรก
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร (2558)	(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2558)
	(Language Institute, 2015)	(Language Institute, 2015)
	หน้าข้อความครั้งต่อมา	ท้ายข้อความครั้งต่อมา
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร (2558)	(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร, 2558)
	(Language Institute, 2015)	(Language Institute, 2015)

กรณีผู้แต่งใช้นามแฝง	หน้าข้อความครั้งแรก	หน้าข้อความครั้งต่อมา
	เตยหอม (2556, น.16)	(เตยหอม, 2556, น.16)
	ท้ายข้อความครั้งแรก	ท้ายข้อความครั้งต่อมา
	เตยหอม (2556, น.16)	(เตยหอม, 2556, น.16)
กรณีผู้แต่งมีสมณศักดิ์	หน้าข้อความครั้งแรก	หน้าข้อความครั้งต่อมา
	พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (2552, น.9)	(พระพรหมมิ่งคลาจารย์, 2552, น. 9)
	ท้ายข้อความครั้งแรก	ท้ายข้อความครั้งต่อมา
	พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (2552, น.9)	(พระพรหมมิ่งคลาจารย์, 2552, น. 9)
กรณีไม่มีชื่อผู้แต่ง ให้ใช้ชื่อเรื่องแทน	หน้าข้อความครั้งแรก	หน้าข้อความครั้งต่อมา
	บุคคลผู้มีดามมิดไป (2553, น.5)	(บุคคลผู้มีดามมิดไป, 2553, น.5)
	ท้ายข้อความครั้งแรก	ท้ายข้อความครั้งต่อมา
	บุคคลผู้มีดามมิดไป (2553, น.5)	(บุคคลผู้มีดามมิดไป, 2553, น.5)

ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงไว้ท้ายเล่ม รูปแบบตาม APA. 6th ed.

1. หนังสือ

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ กรรณิการ์ สุขเกษม. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า .

Marzenna Anna Weresa. (2014). *Innovation, Human Capital and Trade Competitiveness*. Switzerland: Springer International Publishing.

2. ชุดวิชามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อิสระ สุวรรณบล. (2552). *การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ ในประมวลสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ หน่วยที่ 1* หน้า 1-56. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาการจัดการ.

3. บทความในวารสาร

ผ่องพรรณ จันทร์กระจ่าง และ เกษสุณีย์ บำรุงจิตต์. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร*, 1(2), 18-31.

Jackson, D. (2013). The Contribution of Work-integrated Learning to Undergraduate Employability Skill Outcomes. *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education*, 14(2), 99-115.

4. บทความวารสารที่เผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต

กวิทธิ์ ศรีสัมฤทธิ์ และ นุจรี บุรีรัตน์. (2559). การเปิดรับข่าวสารบนเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ของ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร*. 1(1), 43-57.
ค้นจาก http://journal.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2017/06/43_57.pdf

Al-Hawarmdeh, S. (2002). Knowledge management: Rethinking information management and facing the challenge of massaging tacit knowledge *Information Research*. 8(1), 143-146. Retrieved from <http://InformationR.net/ir8-1/paper143.html>

5. บทความออนไลน์กรณีมีเลข DOI (Digital Object Identifier)

Musssawar, B., & Swailes, S. (2007). Inside management teams: Developing a teamworksurvey instrument. *British Journal of Management*, 18, 138-153.
Doi: 10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x

6. บทความออนไลน์กรณีไม่มีเลข DOI (Digital Object Identifier)

Binner, D. (2006). Understanding the KM landscape. *Journal of knowledge management*, 5(3), 33-43. Retrieved from <https://www.omicsonline.org/open access/relationship>

7. บทความในหนังสือพิมพ์

ปิยวรรณ พรหมมินทร์. (2555, 21 สิงหาคม). ความเครียดต่างระดับ. *มติชน*, น.7.
Kenney. J. (2002, September). Obesity affects economic, social status. *Journal of Administration*, p.A1, A4.

8. หนังสือแปล

มิซูอะ, ทาเคจิ. (2553). *กว่าจะพบแสงสว่าง* (พรพิมล คงยา, และสุวิมล สมจริง, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

Pigget, J. (1989). *The psychology of the child* (H. Weaven, Trans.). New York: Basic Books

9. รายงานการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

สรัญญา เตรรัตน์. (2560). เสียง สัมผัส กลิ่น มโนภาพ : ผัสสะในโลกของคนตาบอด. *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings) การสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 16 ประจำปี ปีการศึกษา 2559*, 29-30 มิถุนายน 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

Sorapat Sirorab & Nuttapon Photchanaprasert. (2017). An Impact of EU's Generalized System of Preference Withdrawal on Thai Frozen Shrimp Export. *The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development Challenges Towards the Digital Society*, 22-23 June 2017 Pullman Bangkok King Power. Bangkok: RMUTP.

10. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท

อังศุมิพย์ ชีระสกุลธาดา. (2558). การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการของผลิตภัณฑ์ชุดชั้นในสตรีที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ชุดชั้นในสตรีในกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ.

Chutima Sacchanand. (2002). *Libraries as educators in supporting a graduate distance education system: A case study of Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), Thailand* (Unpublished doctoral dissertation). Charles Sturt University, Wagga Wagga, NSW, Australia.

11. อินเทอร์เน็ต : เว็บไซต์

ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและธุรกิจ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). (2557). เมื่อ Gen Y ครองตลาดแรงงานบริษัทต้องปรับตัวอย่างไร. สืบค้นจาก <https://www.scbeic.com/th/detail/product/472>

Hansen, Randall S. (2015). *Reality: 10 Truths about the Generation Y Workforce*. Retrieved June 10, 2016. Retrieved from: <https://www.quintcareers.com/gen-y-workforce/>

การส่งต้นฉบับบทความ

ผู้เขียนสามารถส่งบทความ เข้ารับการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พร้อมกรอกแบบฟอร์มการส่งบทความ และส่งต้นฉบับ ได้ที่ <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/rmutphuso/index> ติดต่อหรือสอบถามข้อมูลได้ที่ กองบรรณาธิการวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร โทรศัพท์ 0 2 665 3777 ต่อ 6645 E-mail: j_socialscience@rmutp.ac.th

The cover features a solid purple background with two thick, curved gold lines. One line starts at the top left and curves towards the top right. The other starts at the bottom left and curves towards the bottom right. The text is centered and reads:

RMUTP

Research Journal Humanities and Social Sciences