

การศึกษาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสนับสนุน
การบริหารงานกิจการนักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

The study of volunteer spirit on social service dimension to support student
affairs Administration of the Faculty of Industrial Education,
Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi

พนา เจนจบ^{1*}, จิรพันธ์ อรรถพร² และ อนุรักษ์ เมฆพะโยม²

Pana Jenjob^{1*}, Jirapan Uttaporn² and Anurak Mekpayom²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ตารางของเครจซ์และมอร์แกน ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 136 คน โดยการเลือกแบบจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า สภาพทั่วไปจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 และสังเคราะห์จากข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ประกอบด้วยการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรับผิดชอบในมิติด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม การจัดโครงการที่ยกย่องหรือต้นแบบเพื่อให้เห็นการสร้างการยอมรับต่อผู้อื่นในสังคม มีโครงการที่สร้างสัมพันธ์อันดีงามต่อกันที่เป็นการสานต่อความเป็นศิษย์และศิษย์น้องร่วมคณะเดียวกัน การจัดหาและแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาที่เชี่ยวชาญต่อระบบการบริหารกิจการรวมให้เกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมที่เหมาะสมและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ: จิตอาสา มิติด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม การบริหารงานกิจการนักศึกษา

¹ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

¹ Faculty of Industrial Education, Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi

² คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

² Faculty of Engineering and Architecture, Rajamaagala University of Technology Suvarnabhumi

* Corresponding author. E-mail: pana.j@rmutsb.ac.th

Abstract

The purposes of the research were to study the general conditions and synthesize the guidelines for volunteer spirit on the social service dimension for support student affairs administration at the Faculty of Industrial Education. The samples used in this research were 136 students enrolled in the academic year 2022, Faculty of Industrial Education, Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi. The number of samples was acquired using Krejcie, & Morgan's table and the samples were selected by lottery. The research instrument was a questionnaire. The data analyses were percentage, means, and standard deviation.

The research results showed that the general conditions of volunteer spirit were at a high level overall. The synthesis of suggestions on the development of volunteerism in the social service dimension consists of additional training on responsibility in the social service dimension, organizing projects that honor or exemplify the creation of acceptance of others in society, keeping relationships with each other that continue the discipleship of brothers and sisters in the same faculty, and procuring and recommending advisors who facilitate the activity management system for flexibility and continuity in organizing activities.

Keywords: volunteer spirit, social service dimension, student affairs administration

บทนำ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 1 บททั่วไปที่ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 7 ได้แสดงถึงความพยายามที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนใน “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542” ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ซึ่งกระแสการเร่งพัฒนาและเศรษฐกิจที่บีบรัด ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยให้เกิดการแข่งขัน มีค่านิยมทางวัตถุเกิดการเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวม ขาดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่องทำให้เกิดภาวะขาดสมดุลทั้งทางจิตใจและวัตถุ ดังนั้น การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะกับบุคคลต่าง ๆ ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมหรือ

สาธารณณะจะเป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับบุคคลโดยทั่วไป โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนรวมทั้งประชาชนทั่วไป สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากภายในกายของคน "จิตอาสา" เป็นความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้คนรู้จักการเสียสละ การร่วมแรงร่วมใจร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม อีกทั้งจะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม การช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต อันจะเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตเป็นการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขกับสังคมอย่างได้ผลเป็นเชิงประจักษ์ได้ (Ruangrit, 2012)

การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมมีความจำเป็นต่อการสร้างค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พึงปรารถนาอื่น ๆ ให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ที่มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้คุณธรรม ตลอดจนส่งเสริมกิจกรรมทางด้านคุณธรรมของนักศึกษาเพื่อเป็นพลเมืองดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติต่อไป ดังนั้น Dhammajiro, Rungrot, Khaibut, Paksangkane, & Khachornsangchroen (2020) ได้อธิบายถึงบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์เป็นภารกิจสำคัญที่มีต่อสังคมเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินงานด้านนี้มาเป็นระยะเวลายาวนานและมีรูปแบบเฉพาะตัวที่มีจุดเด่นและเป็นแบบแผนมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ภารกิจการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาจิตอาสาสามารถทำได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อสังคม เป็นงานบริการวิชาการและการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม หัวใจสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะจิตอาสาที่สามารถพัฒนาพร้อมกัน สำหรับแนวทางการจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องนำองค์ความรู้เชิงทฤษฎีมาปรับประยุกต์ให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาในปัจจุบัน เริ่มจากตัวนักศึกษาเองที่จะต้องมิจิตอาสาโดยความสมัครใจโดยไม่ต้องบังคับ การพัฒนาจิตอาสาสามารถสอดแทรกได้ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การช่วยเหลือเพื่อนที่ทำการบ้านไม่ได้ก็เป็นจิตอาสาชนิดหนึ่ง หรือการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า การจัดทำโครงการจิตอาสาที่ออกไปนอกสถานศึกษาเป็นรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาเท่านั้น แต่การพัฒนาที่ยั่งยืนจะต้องเชื่อมโยงเข้ากับวิถีชีวิตของผู้เรียนในแต่ละชุมชนท้องถิ่น และในทางเดียวกัน Wongdechun, & Hanthet (2021) ได้ศึกษาการส่งเสริมจิตสาธารณะตามโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 ซึ่งเป็นอธิบายถึงการส่งเสริมในมิติการพัฒนาและทำให้สังคมไทยมีความน่าอยู่ การมีจิตอาสาเพื่อการสร้างความดีต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยความเต็มใจยินดีเสียสละให้ความร่วมมือเต็มใจช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนี้ยังช่วยคอยเอาใจใส่รู้จักตนเองในทางบวกทางกระทำดีสูงสุดเพื่อส่วนรวม พร้อมกับมีความสำนึกในความยุติธรรม ยึดมั่นต่อจริยธรรมอันดีงามรู้สึกอายต่อการกระทำผิด มีความรับผิดชอบ ให้เกิดความสมบูรณ์และมีส่วนช่วยทำให้สังคมไทยน่าอยู่ด้วยการทำตัวเป็นจิตอาสา

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยมีความประสงค์ศึกษาค้นคว้าจิตอาสาสมัครด้านกรบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ซึ่งผลจากการศึกษาจะเป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาและเตรียมข้อมูลที่เป็นพื้นฐานจำเป็นต่อการบริหารงานกิจการนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ซึ่งปัจจุบันความเป็นจิตอาสาจะมีความสำคัญและการเป็นต้นแบบที่ดีต่อวิชาชีพครู

รวมถึงชุมชนและสังคมน่าอยู่ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

วิธีการศึกษา

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงบรรยาย (descriptive research) โดยมุ่งการศึกษาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสนับสนุนการบริหารงานกิจการนักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 210 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ปีการศึกษา 2565 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie, & Morgan, 1970; Srisa-at, 2010) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 136 คน โดยการสุ่มเลือกแบบจับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ สำหรับสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านความต้องการสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ด้านการยอมรับของผู้อื่น และด้านความต้องการความสำเร็จตามเป้าหมาย จำนวน 30 ข้อ

การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตสำนึกสาธารณะเพื่อนำมากำหนดเป็นกรอบและประเด็นคำถามสำหรับแบบสอบถาม

2. ร่างแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านความต้องการสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ด้านการยอมรับของผู้อื่น และด้านความต้องการความสำเร็จตามเป้าหมาย มีลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นระดับการปฏิบัติจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ผู้วิจัยกำหนดการให้ค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถามดังนี้
 คะแนน 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนในเรื่องดังกล่าวในระดับมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนในเรื่องดังกล่าวในระดับมาก
 คะแนน 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนในเรื่องดังกล่าวในระดับปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนในเรื่องดังกล่าวในระดับน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตนในเรื่องดังกล่าวในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย Wongratana (2010)

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 - 5.00 หมายถึง ผู้ตอบมีจิตอาสาในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.49 หมายถึง ผู้ตอบมีจิตอาสาในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49 หมายถึง ผู้ตอบมีจิตอาสาในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49 หมายถึง ผู้ตอบมีจิตอาสาในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.49 หมายถึง ผู้ตอบมีจิตอาสาในระดับน้อยที่สุด

ในตอนท้ายของแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมที่เสริมสร้างและข้อเสนอแนะต่าง ๆ

3. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความชัดเจนของแบบสอบถาม และนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตามคำแนะนำ

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (tryout) กับนักศึกษาคณะอื่น จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้ออยู่ระหว่าง 0.42 - 0.78 และหาความเชื่อมั่น (r_{tt}) มีค่าเท่ากับ 0.94

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล ทำการปรับปรุงแก้ไข แล้วจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามที่ฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและผ่านระบบออนไลน์ไปยังกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 136 คน และรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนผู้ศึกษาวิจัยภายในระยะเวลา 7 วัน จำนวน 136 ชุด และนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ผลเชิงปริมาณ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 การหาค่าร้อยละของข้อมูลสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นการปฏิบัติจิตสาธารณะ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

ด้านความต้องการสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ด้านการยอมรับของ ผู้อื่นและด้านความต้องการความสำเร็จตามเป้าหมาย ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผล

3. หลังจากนั้นผู้วิจัยรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อแนวทางการพัฒนาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม แล้วนำมาจัดประเด็นและตีความหมายสรุป

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิจัย เป็นสถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และค่าร้อยละ (percentage)

ผลการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์จิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ดัง (Table 1)

Table 1 Mean and standard deviation of volunteer practice in the aspect of service to society of undergraduate students, Faculty of Industrial Education, Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi.

items	\bar{x}	S.D.	level
1. relationships with other people			
1.1 participate in various activities and meet new people from other groups	4.06	0.73	high
1.2 exchange knowledge, experiences, and opinions with each other	3.95	0.69	high
1.3 take the opportunity to be known and accepted by others	3.77	0.72	high
1.4 meet many different types of people	3.86	0.80	high
1.5 make many new friends	4.01	0.82	high
1.6 work with other people	3.88	0.84	high
1.7 create unity among the group	4.03	0.83	high
1.8 make good human relations among the group	3.70	0.80	high
1.9 build confidence in yourself	3.97	0.78	high
1.10 prefer to work in groups	3.99	0.74	high
average	3.92	0.78	high

Table 1 Mean and standard deviation of volunteer practice in the aspect of service to society of undergraduate students, Faculty of Industrial Education, Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi.(continue)

items	\bar{x}	S.D.	level
2. acceptance of others			
2.1 carry out social activities until known by others	3.98	0.71	high
2.2 be known and contacted by various agencies	3.93	0.76	high
2.3 have a positive feeling about the results of the practice	3.94	0.78	high
2.4 receive praise from friends and others	4.04	0.65	high
2.5 receive a role in university activities	4.02	0.75	high
2.6 university tuition fees are exempted	4.01	0.83	high
2.7 create a reputation for yourself and your family	3.78	0.80	high
2.8 develop practical skills and knowledge for yourself and others	3.94	0.85	high
2.9 have the opportunity to be known by outside agencies	3.89	0.81	high
2.10 have the opportunity to be selected to work in suitable establishments	3.90	0.77	high
average	3.94	0.77	high
3. success according to goals			
3.1 have good leadership and followership	3.93	0.79	high
3.2 accept warnings about inappropriate behavior	3.89	0.80	high
3.3 help your friend complete the task	3.97	0.89	high
3.4 work together to the best of your ability	4.00	0.76	high
3.5 able to work with others without conflicts	3.97	0.75	high
3.6 consult and ask for opinions from others when problems arise	3.99	0.73	high
3.7 working as a team makes you understand others more	3.88	0.76	high
3.8 follow the advice of those who have experience in the work	3.80	0.78	high
3.9 happy to help all friend	3.93	0.73	high
3.10 ready to take on responsibilities in the team until finish	4.06	0.81	high
average	3.94	0.73	high
overall	3.93	0.78	high

จาก (Table 1) พบว่า ระดับปฏิบัติจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 โดยพิจารณาทางด้าน คือ ด้านการยอมรับของผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 ด้านความต้องการความสำเร็จตามเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 และด้านความต้องการสัมพันธ์กับบุคคลอื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78

2. ผลการสังเคราะห์จากข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประกอบด้วย ควรมีการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรับผิดชอบในมิติด้านที่กำหนดอย่างเข้มข้น เมื่อนักศึกษาเรียนจบเป็นบัณฑิตนั้นจะถือได้ว่าบัณฑิตได้รับวัคซีนที่ดีจากสถาบันการศึกษา มีการสนับสนุนโครงการที่ยกย่องหรือต้นแบบด้านจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของหน่วยงานหรือคณะที่ซึ่งแสดงออกให้เห็นการสร้างการยอมรับต่อผู้อื่นในสังคม มีการสร้างสัมพันธ์อันดีงามต่อกันที่เป็นการสานต่อความเป็นศิษย์พี่และศิษย์น้องร่วมคณะเดียวกัน รวมถึงการจัดหาและแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาที่พร้อมจัดระบบการบริหารกิจกรรมให้เกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมที่เหมาะสมและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

อภิปรายผล

จากงานวิจัยเรื่อง การศึกษาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสนับสนุนการบริหารงานกิจการนักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ นำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพทั่วไปจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากอาจสืบเนื่องมาจาก นักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนวิชาที่ซึ่งนักศึกษารับรู้จากการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการถูกหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและต่อสังคม ดังนั้น นักศึกษาน่าจะรับรู้เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมได้เป็นอย่างดีเพื่อนำสู่การปฏิบัติตนและสอดแทรกบทบาทที่ดีต่อวิชาที่ความเป็นครู ซึ่งมีความสอดคล้องกับ Wongpitak (2013) ได้ศึกษาปัจจัยจิตสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า ระดับพฤติกรรมจิตอาสาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยรวมอยู่ในระดับสูง ซึ่งประกอบด้วย ด้านการช่วยเหลือผู้อื่น การเสียสละต่อสังคมและความมุ่งมั่นพัฒนา ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและในทางทิศทางเดียวกันกับ Chaowakeeratiphong, & Wongnaya (2017) ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะของนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่า จิตสาธารณะของนักศึกษาคณะครุศาสตร์โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง

ซึ่งประกอบรายด้านการยอมรับและปฏิบัติตามกฎกติกาทางสังคม ด้านความเชื่ออาหารและความสามัคคี ด้านความเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านการช่วยเหลือผู้อื่น และด้านการตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

2. ผลการสังเคราะห์จากข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประกอบด้วย การอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรับผิดชอบในมิติด้านที่กำหนดอย่างเข้มข้น เมื่อนักศึกษาเรียนจบเป็นบัณฑิตนั้น จะถือได้ว่า บัณฑิตได้รับวัคซีนที่ดีจากสถาบันการศึกษา โครงการที่ยกย่องหรือต้นแบบด้านจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ของหน่วยงานหรือคณะ ซึ่งแสดงออกให้เห็นการสร้างการยอมรับต่อผู้อื่นในสังคม มีโครงการที่สร้างสัมพันธ์อันดีมาต่อกันที่เป็น การสานต่อความเป็นศิษย์พี่และศิษย์น้องร่วมคณะเดียวกัน การจัดหาและแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา ที่พร้อมจัดระบบการบริหารกิจกรรมให้เกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมที่เหมาะสม และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับ Dhammavajiro, Rungrot, Khaibut, Paksangkhan, & Khachornsangchroen (2020) ได้ศึกษารูปแบบการสร้างจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์ในจังหวัดเลย พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้งสองแห่งมีเจตคติที่ดีต่องานจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและแนวทางส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของนิสิตนักศึกษาด้วยเพราะงานจิตอาสาคือความตระหนักของบุคคลถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ทำให้เกิดความรู้สึกปรารถนาที่จะช่วยเหลือสังคม ต้องการเข้าไปแก้วิกฤตการณ์โดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึง Daengsermsiri (2009) ได้ศึกษาจิตสำนึกสาธารณะและตัวแบบสร้างจิตสำนึกสาธารณะระดับเยาวชนในสถาบันอุดมศึกษา พบว่า กระแสวัฒนธรรมบริโภคนิยมที่มุ่งเร้าวิถีชีวิตแบบปัจเจกชน นับเป็นวิถีที่นำพาผู้คนออกจากกระแสวัฒนธรรมการคงอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัยกัน เยาวชนในระดับอุดมศึกษาก็คือเป็นผลสะท้อนจากการหล่นหลอมของสังคมปัจจุบัน จากเด็กรุ่นใหม่จะมีการนึกคิดถึงผู้อื่นน้อยหวังเอาแต่ประโยชน์ส่วนตน คำนี้ถึงความสุขสบายส่วนตัว และมีความสอดคล้องจากงานวิจัยจากต่างประเทศของ Bacter, & Marc (2016) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเป็นอาสาสมัครสังคมของกลุ่มนักศึกษาสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ พบว่า แนวปฏิบัติที่ดีที่มีคุณภาพที่ดำเนินการในหมู่นักศึกษาอาสาสมัครซึ่งเป็นกิจกรรมจิตอาสาที่แสดงการเห็นแก่ประโยชน์ต่อผู้อื่น ที่เกิดจากความพึงพอใจในตนเองและความจำเป็นในการมีส่วนร่วมตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพ ประสบการณ์ที่ได้รับส่งผลต่อความก้าวหน้าของผู้รับผลประโยชน์อย่างแท้จริง และ Chuan Chen, & Hwan Shyr (2021) ได้ศึกษาการบริการอาสาสมัครช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจด้านวัฒนธรรมและการเรียนรู้โดยสมัครใจในอนาคต เป็นการเปิดมุมมองใหม่เกี่ยวกับการศึกษาที่ได้จากวิเคราะห์โครงสร้างหลักในการแบ่งปันวัฒนธรรมของอาสาสมัครและตรวจสอบการมีส่วนร่วมในการศึกษา จึงได้กระตุ้นให้นักเรียนอาสาสมัครมีแรงจูงใจที่จะมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัคร ซึ่งสามารถพัฒนาวัฒนธรรม ทักษะ และความสามารถของนักเรียนในการสำรวจโลกและเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิตของ

นักศึกษา และเมื่อนักศึกษาได้รับประสบการณ์เป็นอาสาสมัครจะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมอาสาสมัครบนสื่อสังคมออนไลน์เพื่อช่วยให้ผู้อื่นเข้าใจเนื้อหาของกิจกรรมอาสาสมัคร จากมุมมองที่เห็นแก่ผู้อื่น นักศึกษามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการศึกษาอาสาสมัครในต่างประเทศสามารถได้รับการสนับสนุนให้แบ่งปันข้อมูลและประสบการณ์ของกิจกรรมอาสาสมัครโดยการแสดงความคิดเห็นและบทวิจารณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอาสาสมัครไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อช่วยเหลือผู้ที่สนใจในการเป็นอาสาสมัครด้วย

สรุป

จากการศึกษาสภาพทั่วไปจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีการค้นพบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมนั้นเป็นศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนต้องผ่านกระบวนการการปฏิบัติ (action learning) โดยการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาตามความเหมาะสมด้วยตนเอง โดยอาจบูรณาการไปในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ และที่สำคัญจะต้องมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการปฏิบัติต่อเพื่อนและผู้สอนการเป็นตัวแบบที่ทางด้านจิตอาสาที่ดีต่อสังคมซึ่งประกอบด้วย ด้านความต้องการสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ด้านการยอมรับของผู้อื่น และด้านความต้องการความสำเร็จตามเป้าหมาย และจากการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรมนั้น ควรให้การจัดการฝึกอบรมความสำคัญและการปฏิบัติหน้าความเป็นพลเมืองที่ดีในมิติด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โครงการที่ยกย่องหรือต้นแบบด้านจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของคณะที่แสดงให้เห็นการสร้างการยอมรับต่อผู้อื่นในสังคม มีการสร้างสัมพันธ์อันดีงามต่อกันที่เป็นการสานต่อความเป็นศิษย์พี่และศิษย์น้องร่วมคณะเดียวกัน มีการจัดระบบพร้อมทั้งคณะควรมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยการบริหารกิจกรรมให้เกิดความคล่องตัวในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะการนำไปใช้ของการวิจัย

1. การให้คำนิยามที่เกี่ยวข้องจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมที่ชัดเจนต่อข้อมูลงานวิจัยครั้งต่อไป
2. การเพิ่มการสัมภาษณ์เชิงลึกส่วนงานผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาที่รับผิดชอบ และกลุ่มตัวแทนนักศึกษาเพื่อมีการประชุมร่วมกันและมีการดำเนินกิจการต่าง ๆ ในทิศทางเดียวกัน
3. ผลที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางการดำเนินการโครงการของส่วนงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกลุ่มนักศึกษาวิชาชีพครูช่างต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทาวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลทางบวกที่เกี่ยวกับจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของนักศึกษารวมถึงกลุ่มเยาวชน

2. การสร้างแนวทางการพัฒนากิจกรรมจิตอาสาสมัครด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือเป็นกลุ่มเครือข่ายสถาบันเดียวกัน

คำขอบคุณ

งานวิจัยเรื่องนี้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

เอกสารอ้างอิง

- Bacter, C., & Marc, C. (2016). Students' involvement in social volunteering. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 9(58), 81-88.
- Chaowakeeratiphong, T., & Wongnaya, S. (2017). Guidelines to develop public mind of students in Faculty of Education, Kamphaeng Phet Rajabhat University. *The Golden Teak: Humanity and Social Science Journal (GTHJ.)*, 23(2), 51-61. (in Thai)
- Chuan Chen, F., & Hwan Shyr, Y. (2021). Enhance volunteering education through overseas volunteer service. *SAGE Open*, 11(4), 1-12.
- Daengsersiri, K. (2009). Public consciousness and models for creating youth public consciousness in higher education institutions. *FEU Academic Review*, 2(2), 27-32. (in Thai)
- Dhammajiro, P. V., Rungrot, P., Khaibut, T., Paksangkane, T., & Khachornsangchroen, N. (2020). Model of public-mindedness and public service instillation for Buddhist University in Loei Province. *Journal of Roi Kaensam Academi*, 5(2), 97-113. (in Thai)
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Ruangrit, S. (2012). *The relationship between motivation and public mind in involving the public service activities of Thaksin University students* (Master's thesis). Thaksin University, Songkhla. (in Thai)
- Srisa-at, B. (2010). *Preliminary research* (8th ed.). Bangkok: Suwiryasan. (in Thai)
- Wongdechun, R., & Hanthet, S. (2021). Promotion of public mind under the Royal Volunteer Spirit Project according to the Royal Initiative Volunteer Spirit Course 904. *Journal of MCU Nakhondhat*, 8(3), 143-157. (in Thai)
- Wongratana, C. (2010). *Techniques for using statistics for research*. Bangkok: Thep Neemit Printing. (in Thai)
- Wongpitak, T. (2013). *Effects of psychosocial factors on volunteer spirit behavior of undergraduates at Srinakharinwirot University* (Master's thesis). Srinakharinwirot University, Bangkok. (in Thai)