

การดำเนินการจัดทำรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561

โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา

ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ : กรณีศึกษาสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยนครพนม

REPORT FOR MONTH NON – GOVERNMENT BUDGET 2018 BY QR CODE PASS

WWW.ARC.NPU.AC.TH FOR PERSONNEL WHO HAVE NOT GRADUATED, BY MAJORING IN
ACCOUNTING/MANAGEMENT: CASE STUDY DONE BY THE ACADEMIC RESOURCE
CENTER NAKHON PHANOM UNIVERSITY

กรรณก นวลคำ¹

KORNKANOK NUANKHUM

บทคัดย่อ

การดำเนินการจัดทำรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ: กรณีศึกษาสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยนครพนม ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำเดือนเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th 2. เพื่อให้บุคลากรสำนักวิทยบริการเข้าใจรายงานก่อนการประชุมประจำเดือน 3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสำนักวิทยบริการที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ 4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test และ ค่า F-Test

ผลการวิจัยพบว่าบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ สามารถทำความเข้าใจรายงานประจำเดือน ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th อยู่ในระดับปานกลาง การทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศ ความเข้าใจรายงานประจำเดือนเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ ไม่แตกต่างกัน อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษาและจบการศึกษาในสาขาวิชาต่างกัน ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : รายงานทางการเงิน ; งบการเงิน ; บัญชี ; เงินนอกงบประมาณ ; QR Code

¹ นักวิชาการเงินและบัญชี สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม

ABSTRACT

The implementation of the Report, in relation to the Non – Government Budget 2018 by QR Code pass www.arc.npu.ac.th - for personnel who have not graduated, by majoring in Accounting/Management. Case Study done by - the Academic Resource Center Nakhon Phanom University. The main objectives of this study were - firstly, to prepare a report in relation to the Non – Government Budget 2018 by QR Code pass www.arc.npu.ac.th. Secondly, to make personnel in the Academic Resource Center, aware of the report, in an attempt to gain their understanding of its' content before the monthly meeting. Thirdly, to compare the opinions of personnel in the Academic Resource Center, who have not graduated, by majoring in Accounting/Management. And fourthly, to assess the satisfaction of personnel using QR Code pass www.arc.npu.ac.th. The samples used were offered by 16 personnel' from the Academic Resource Center Nakhon Phanom University. All samples were selected by a questionnaire. The tools used to collect data - statistics used in data analysis were the percentage, mean, standard deviation, t-test and F-Test.

In conclusion: The results of the study for those involved in the study - Report for Month Non – Government Budget 2018 by QR Code pass www.arc.npu.ac.th for personnel who have not graduated, by majoring in Accounting/Management. At the moderate level. The hypothesis test found that both gender understandings of the Report for Month Non – Government Budget 2018 by QR Code pass www.npu.ac.th did not differ. Factors such as - age, education level, and those who graduated in different disciplines, did not influence the understandings of the Report for Month Non – Government Budget 2018 by QR Code pass www.npu.ac.th which were statistically significant, differing at .05 level.

Keywords: Financial Report ; Financial Statement ; Accounting ; Non-Government Budget ; QR Code

บทนำ

การดำเนินการจัดทำรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ: กรณีศึกษาสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการบัญชี/บริหารธุรกิจหรือสาขาที่เกี่ยวข้องมีคู่มือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจทราบถึงความหมายและมีความเข้าใจรายการทางบัญชีที่เกิดขึ้นในรายงานประจำเดือนก่อนมีการประชุมบุคลากร

สำนักวิทยบริการทุกเดือน ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานของสำนักงานและเพื่อเป็นเอกสารสารสนเทศด้านบัญชี เป็นคู่มือในการศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านบัญชี และกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ในการจัดทำรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณปีงบประมาณ 2561

ผู้ศึกษาวิจัยในฐานะนักวิชาการการเงินและบัญชีรับผิดชอบงานบัญชี จึงสนใจที่จะศึกษาการวิจัยเรื่องดำเนินการจัดทำรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์

www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษาในหลักสูตรบัญชี/บริหารธุรกิจ: กรณีศึกษาสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนางานให้ดีขึ้น และเพื่อให้ผู้อ่านรายงานประจำเดือนได้มีความเข้าใจในงบและหมายเหตุประกอบงบการเงิน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำเดือนเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ: กรณีศึกษาสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม

2. เพื่อให้บุคลากรสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ ทำความเข้าใจรายงานก่อนการประชุมประจำเดือน

3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสำนักวิทยบริการที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ

4. ศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ในการใช้ QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th

5. เพื่อเป็นเอกสารสารสนเทศด้านบัญชีและเป็นการศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนปฏิบัติงานบัญชีและกฎระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ในการจัดทำรายงานประจำเดือน

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัย

ตัวแปรต้น

ข้อมูลทั่วไปของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม
1.เพศ
2.อายุ
3.ตำแหน่ง
4.ระดับการศึกษา
5.จบการศึกษาใน
สาขาวิชา

ตัวแปรตาม

ความเข้าใจรายงานประจำเดือนเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ ประกอบด้วย
1.ด้านความหมายของการบัญชี
2.ด้านองค์ประกอบของรายการบัญชีและสมการบัญชี
3.ด้านการบันทึกรายการในสมุดบัญชี
4.ด้านความสัมพันธ์ของงบการเงินและรายการทางการเงิน
5.ด้านประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี

ความพึงพอใจของบุคลากรสำนักวิทยบริการในการใช้ QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ บุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ: กรณีศึกษาสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 16 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอบถามระดับความรู้ความเข้าใจรายงานประจำเดือนเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) มีจำนวน 4 ข้อ คือ เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และจบการศึกษาในสาขา

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามกับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ช่วยตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็น ปัญหา และข้อเสนอแนะด้วยตนเองและรอรับแบบสอบถามกลับคืน

4. การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง โดยหาค่าทางสถิติ ซึ่งประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบ (บุญชม ศรีสะอาด. 2551: 165) ดังนี้

มากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
มาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
น้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว ไปหาค่าเฉลี่ยพร้อมกำหนดเกณฑ์ การให้ค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2551 : 166)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง น้อยที่สุด

การวิเคราะห์เปรียบเทียบและทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ Independent t-test ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของตัวแปรอิสระ จำแนกเพศ ตำแหน่ง และใช้ F-test (One-way ANOVA) ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของตัวแปรอิสระ จำแนกอายุ ระดับการศึกษา และจบในสาขาวิชา

เมื่อเปรียบเทียบทดสอบสมมติฐานแล้วหาพบว่าโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยวิจัยจะนำมาเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

(Scheffe' test for all Possible Comparison) ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540 : 321)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th การ

มากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
มาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
น้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปหาค่าเฉลี่ยพร้อมกำหนดเกณฑ์ การให้ค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2551: 166)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ แบ่งออกได้ดังนี้

1.1 หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรของโรวินลีสและเฮมเบิลตัน (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117)

1.2 วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2551: 94)

1.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และใช้การบรรยายข้อมูลเชิงคุณภาพ

2. สถิติการวิเคราะห์เนื้อหา เป็นสถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้

วิเคราะห์ ใช้วิเคราะห์เนื้อหาโดยใช้สถิติ เชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบ (บุญชม ศรีสะอาด. 2551: 165) ดังนี้

2.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรของ (บุญชม ศรีสะอาด. 2551 : 103) คำนวณจากสูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรของ (บุญชม ศรีสะอาด 2551: 105) คำนวณจากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรของ (บุญชม ศรีสะอาด. 2551:103) คำนวณจากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

2.4 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานได้แก่

2.4.1.การทดสอบค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยการทดสอบค่า t (t-test) Independent Sample ชนิด Pooled Variance โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2551: 102)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

2.4.2 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยทดสอบค่า F (F-test One-way ANOVA) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540: 113)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

และทดสอบรายคู่หลังการวิเคราะห์ F-test ใช้วิธีการทดสอบเชฟเฟ (Scheffe' test for all Possible Comparison) ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540 : 321)

$$FS = \frac{(C_1 \bar{X}_1 + C_2 \bar{X}_2 + \dots + c_k \bar{X}_k)^2}{MS_E \left\{ \frac{C_1^2}{n_1} + \frac{C_2^2}{n_2} + \dots + \frac{C_k^2}{n_k} \right\}}$$

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาการดำเนินการจัดทำรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ: กรณีศึกษาสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม สรุปผลการวิจัยเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. บุคลากรสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ มีความเข้าใจรายงานก่อนการประชุมประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับ ปานกลาง 2. เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา จบการศึกษาในสาขาวิชา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

2.1 เพศ ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ไม่แตกต่างกัน

2.2 อายุ ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2.3 ตำแหน่ง ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2.4 ระดับการศึกษาความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดย

ผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2.5 สาขาวิชาที่จบการศึกษา ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

3. การประเมินความพึงพอใจ

บุคลากรสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยนครพนมที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจมีความพึงพอใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th โดยรวมอยู่ในระดับมาก

อภิปรายผลการวิจัย

1. บุคลากรสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจ มีความเข้าใจรายงานเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th ก่อนการประชุมประจำเดือนโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับ ปานกลาง

2. เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้จบการศึกษา ในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบการศึกษาโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 รายด้านพบว่า

2.1 เพศ ต่างกันความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากบุคลากรทั้งเพศหญิงและเพศชายต่างก็มีความสามารถในการใช้ QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th ได้ดีเท่าๆกัน เนื่องจาก QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สามารถเข้าถึงสะดวกรวดเร็ว ง่ายต่อ

การใช้งาน ประหยัดเวลาในการค้นหาข้อมูลและสามารถแก้ปัญหาในการเข้าถึงข้อมูล ส่งผลให้ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ไม่แตกต่างกัน

2.2 อายุ ต่างกันความเข้าใจรายงานประจำเดือนเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากบุคลากรสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนมที่มีอายุมาก มีการสะสมประสบการณ์ในการทำงานมาก ได้รับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานตลอดจนฝึกทักษะในเรื่อง QR Code ทำให้ มีความรู้ความเข้าใจรายงานประจำเดือนเงินนอกงบประมาณ แตกต่างจากผู้ที่มีอายุน้อยส่งผลให้บุคลากรอายุ ต่างกันมีความรู้ความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณแตกต่างกัน

2.3 ตำแหน่ง ต่างกันความเข้าใจรายงานประจำเดือนเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากบุคลากรสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนมที่มีตำแหน่งต่างกัน มีบทบาทหน้าที่ในการทำงานและมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานแตกต่างกันผู้ที่ทำหน้าที่บริหารก็จะปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารงานในสำนักงานตามกรอบและภาระงานที่ทางมหาวิทยาลัยมอบหมาย ส่วนเจ้าหน้าที่ในสำนักงานวิทยบริการ ก็ปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายบริหาร ส่งผลให้บุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันมีความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์www.arc.npu.ac.th แตกต่างกัน

2.4 ระดับการศึกษาต่างกันความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากบุคลากรสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนมที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีระยะเวลาในการศึกษาเป็นระยะเวลานาน ทำให้ได้แนวคิด ทฤษฎี และ

ได้นำแนวคิดและทฤษฎีที่รู้เรียนมาสร้างทักษะและทำความเข้าใจรายงานงบทดลองประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th ส่งผลให้ระดับการศึกษาต่างกันความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์www.arc.npu.ac.th แตกต่างกัน

2.5 สาขาวิชาที่จบการศึกษาต่างกันความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์www.arc.npu.ac.th แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากบุคลากรสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนมที่จบการศึกษาในสาขาวิศวกรรมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีได้ทำงานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่างๆทางคอมพิวเตอร์อยู่ตลอดเวลาทำให้มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญในการเขียนและใช้โปรแกรมต่างๆทางคอมพิวเตอร์ทำให้สามารถใช้ QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้บุคลากรที่จบการศึกษาในสาขาวิชาต่างกันความเข้าใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th แตกต่างกัน

3. การประเมินความพึงพอใจ บุคลากรสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยนครพนมที่ไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาบัญชี/บริหารธุรกิจมีความพึงพอใจรายงานประจำเดือน เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 โดยผ่าน QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจาก การใช้ QR Code ผ่านเว็บไซต์ www.arc.npu.ac.th สามารถเข้าถึงสะดวกรวดเร็วง่ายต่อการใช้งาน ประหยัดเวลาในการค้นหาข้อมูลและสามารถแก้ปัญหาในการเข้าถึงข้อมูลสอดคล้องกับ (ภูวดล บัวบางพลู, 2554) การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายระดับอุดมศึกษา ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนารูปแบบระบบโดยประเมินด้านสอดคล้อง ขององค์ประกอบระบบเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อรูปแบบการพัฒนาการเรียนการสอนที่

พัฒนาขึ้นอยู่ในเกณฑ์ระดับเหมาะสมมาก ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมสามารถสรุปได้ว่ามีความพึงพอใจมากต่อระบบบริหารจัดการ การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย อุดมศึกษานักศึกษา และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการศึกษาประสิทธิภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านพบว่าประสิทธิภาพสื่อการสอนเทคโนโลยีร่วมสมัยบนคิวอาร์โค้ด เรื่องลีลาศ ทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ แสงเทียน ทรัพย์สมบูรณ์ กฤติกา สังขวดี และ ปัญญา สังขวดี (2557 : 46) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาสื่อการสอนเทคโนโลยีร่วมสมัยบนคิวอาร์โค้ด เรื่องลีลาศ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูป การพัฒนาระบบสื่อการสอนเทคโนโลยีร่วมสมัยบนคิวอาร์โค้ด เรื่องลีลาศ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้ระบบสื่อการสอนเทคโนโลยีร่วมสมัยบนคิวอาร์โค้ด เรื่อง ลีลาศ เครื่องมือการวิจัย เลือกรวบรวมข้อมูลในบทเรียนออนไลน์และยังสามารถเรียนผ่านคิวอาร์โค้ด 10 บทเรียน ได้แก่ บิกิน, ชะชะซ่า, ลัมบ้า, แทงโก้, วอลซ์, ควิกวอลซ์, แซมบ้า, ร็อค, ควิกสเต็ป และ ตะลุงเทม โป้ ผ่านการประเมินประสิทธิภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้มาตรวัดแบบประเมินค่า 5 ระดับ โดยพัฒนาเป็นบทเรียนระบบสื่อการสอนเทคโนโลยีร่วมสมัยบนคิวอาร์โค้ด พบว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก และกลุ่มตัวอย่างได้แก่นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 37 คน พบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมาก และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญจุฑา คาบรรลือ วิวัฒน์ มี สุวรรณ และ พิษณุภา ยวงสร้อย (2559: 75) ได้ศึกษาเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับศูนย์รวบรวมสายพันธุ์กล้วย เถลิงพระเกียรติ จังหวัดกาแพงเพชร การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพ และความต้องการการใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด 2) เพื่อออกแบบและประเมินเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด 3) เพื่อศึกษาผลการใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด 4) เพื่อศึกษาความ พึงพอใจของผู้ใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บริการศูนย์รวบรวมสาย พันธุ์กล้วย เถลิงพระเกียรติ จังหวัดกาแพงเพชร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด แบบ

ประเมินเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด แบบทดสอบความรู้ของผู้ใช้บริการ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการศึกษาสภาพและความต้องการของศูนย์รวบรวมสายพันธุ์กล้วย เถลิงพระ เกียรติ จังหวัดกาแพงเพชร เป็นสวนกึ่งธรรมชาติ แสดงพันธุ์กล้วยประมาณ 180 สายพันธุ์ มีทั้งกล้วยในประเทศ และต่างประเทศ เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดช่วยให้ผู้มาใช้บริการมีความสะดวกขึ้น และป้ายบอกชื่อสายพันธุ์กล้วยต้องมี ความแข็งแรงและทนทาน โดยมีรูปแบบเด่นชัด ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่ออื่น ข้อมูลทั่วไป ลำต้น ใบ ดอก ผล และ ประโยชน์ของกล้วยชนิดนั้นๆ 2) ผลการออกแบบและประเมินเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด โดยภาพรวมมีความเหมาะสม มากที่สุด 3) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบหลังการใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดกับเกณฑ์ร้อยละ 80 พบว่า สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 4) การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด มีความพึงพอใจในด้านการออกแบบอยู่ในระดับพึงพอใจ มากที่สุด ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ด้านการนำเสนออยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด และโดยภาพรวม ความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

ควรมีการนำเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด มาบูรณาการ ใช้ในงานด้านอื่นๆของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อให้ผู้ให้บริการสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างสะดวก สามารถรับรู้ถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึงด้วยตนเองตามความต้องการของ แต่ละบุคคล

ระบบฐานข้อมูลกลางควรสร้างด้วย Web Service เพื่อเป็นการกำหนดมาตรฐานในการพัฒนาระบบ แลกเปลี่ยนข้อมูล

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม ในงานอื่นๆ ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กัญธนา สุขแก้ว และชัยนันท์ ปัญญาวุธโส. (2561). การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายยูทูปของนักศึกษา สาขาระบบสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. วารสารวิทยาลัยสันตพล ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561.
- ขวัญจุฑา คาบรลือ และคณะ. (2560). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับศูนย์รวบรวมสายพันธุ์กล้วย เถลิงพระเกียรติ จังหวัดกำแพงเพชร.
- ขวรัช ชินอริยะฤทธิ์ อรพรรณ เพิ่มสุข และอภิพงศ์ ปิงยศ. (2560). การพัฒนาเว็บไซต์และการประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดเพื่อการศึกษาข้อมูลพรรณไม้ในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์ จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์. (เอกสารอัดสำเนา).
- ชัยมงคล เตียวกุล. (2545). ระบบบัญชีการเงินที่เหมาะสม ของกลุ่มผลิตตำบล: กรณีศึกษาป่าบาง อำเภอสารภ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์. (เอกสารอัดสำเนา).
- ธัญญา อุตธารณ และเยาวลักษณ์ แก้วเย็น. (2556). ประสิทธิภาพระบบ QR Code เพื่อควบคุมครุภัณฑ์กรณีศึกษา กลุ่มสาขาวิชาจิตรกรรมและศิลปกรรม วิทยาลัยนานาชาติ, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นฤเทพ สุวรรณธาดา สมคิด แซ่หลี่และ สรเดช ครุฑจั่น. (2556). การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดในการบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสำเร็จการศึกษาโดยนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบเก็บข้อมูลออนไลน์. วิทยานิพนธ์. (เอกสารอัดสำเนา).
- ปรีชาพล บัญส่ง และศุภศิริ สุวรรณเกสร. (2556). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด เพื่อพัฒนาต้นแบบระบบระบุตัวตนสำหรับจัดระเบียบการจราจรจักรยานยนต์: กรณีศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. วิทยานิพนธ์. (เอกสารอัดสำเนา).
- มินท์ธิดา ถึงผึ้ง และคณะ. (2555). ผลกระทบของการปฏิบัติทางการบัญชีเชิงมีอาชีวะที่มีต่อประสิทธิภาพการนำเสนองบการเงินของธุรกิจโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในประเทศไทย. คณะการบัญชีและการจัดการ, หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนครพนม. (2561). [ออนไลน์] Available : <http://www.npu.ac.th>.
- เยาวภา เชื้อนาค. (2558). การใช้ QR Code สำหรับวิทยานิพนธ์ สำนักหอสมุด. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. วิทยานิพนธ์. (เอกสารอัดสำเนา).
- รวิวรรณ นันตา. (2560). การยอมรับนวัตกรรมทางการเงินของระบบการชำระเงินผ่าน QR Code. (เอกสารอัดสำเนา).
- ศรีชัย พลเวียง. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการฝึกอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีและรายงานการเงินกองทุนหมู่บ้าน. คณะศึกษาศาสตร์, หลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์. (เอกสารอัดสำเนา).
- เสริมโชค ไชยเลิศ. (2557). คู่มือกับบัญชี for AEC. สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย. (2561). ความรู้เบื้องต้นทางการบัญชี.
- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2558). คู่มืออธิบาย Freamwork ทางการบัญชี.
- สำนักงานมาตรฐานด้านการบัญชีภาครัฐ กลุ่มระบบบัญชีภาครัฐ กรมบัญชีกลาง. (2545). ความรู้ทางการบัญชีภาครัฐ.
- สรธรา ทอดต่อ. (2556). การตัดสินใจยอมรับนวัตกรรมคิวอาร์โค้ด: กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. (เอกสารอัดสำเนา).

- แสงเทียน ทรัพย์สมบูรณ์ และคณะ. (2557). *การพัฒนาสื่อการสอนเทคโนโลยีร่วมสมัยบนคิวอาร์โค้ดเรื่องลีลาศ*. (เอกสารอัดสำเนา).
- อนุรักษ์ โคตรบรรเทา. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพการบันทึกบัญชีกับประสิทธิภาพการจัดทำงบการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง*. คณะการบัญชีและการจัดการ, หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต. (เอกสารอัดสำเนา).
- อรรถพล วิเวก. (2555). *การรับ-ส่งคิวอาร์โค้ดของรูปภาพผ่านระบบเอสเอ็มเอสบนโทรศัพท์เคลื่อนที่*. (เอกสารอัดสำเนา).
- Chih Ming Chen. (2010). *Research and development of application of mobile barcode to mobile sightseeing guide on mobile phone*. *Wseas transactions on information science and applications*, 7(1), 16-25.
- Chuanruksasat, T. (2014). *Learning exhibition in common with the QR code technology on the topic of the computers evolution for vocational student level 1 studying in the department of business computer*, Phichit Community College. <http://arc.npu.ac.th>. (2561).
- Intarachai, T. (2013). *Development of information registration system of plant botanical garden in Thinopattawittaya School by using two-dimensional barcode technology*. (Independent Study, Naresuan University). (in Thai).
- Meesuwan, W. (2012). *Collective intelligence on social network*. *Journal of Education Naresuan University*, 14(1), 91-100. (in Thai).
- Pikulkaew, K. (2010). *QR code technology and application in the Southeast Asia Ceramics Museum of Bangkok University*. *BU Executive Journal*, 30(2), 110-114. (in Thai).
- Thapkhlo Campus. (Independent Study, Naresuan University). (in Thai).
- Tongnour, A. (2013). *Results 2-dimension barcode with walk rally subject local wisdom for grade 8 students at Bannonyai School Kamphaengphet Province*. (Independent Study, Naresuan University). (in Thai).
- Suwanthada, N., Saelee, S., and Kudjon, K. (2013). *Application of QR code to activity registration for graduate with import data via the online storage*. *Information Technology Journal*, 9(2), 20-26. (in Thai).