

ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี¹

FACTORS AFFECTING READINESS OF ACCOUNTANTS FOR ASEAN ECONOMIC COMMUNITY : A CASE STUDY OF ACCOUNTANT WHO WORKS AT ACCOUNTING OFFICE IN UDONTHANI

ชลลดา เหมะธูลิน²
CHOLLADA HAMATULIN

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี ความรู้ความเข้าใจ การเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานีเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 183 คน ซึ่งรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ Independent Sample t-test, One-Way ANOVA และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ประกอบอาชีพผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) และผู้สอบบัญชีภาษีอากร (TA) มีการเตรียมความพร้อมในด้านวิชาชีพบัญชี ได้แก่ มีการเตรียมการในเรื่องของการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีของประเทศสมาชิกอาเซียน ด้านภาษา ได้แก่ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ และภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล ด้านกฎหมาย ได้แก่ มีการศึกษาข้อตกลงยอมรับร่วม (MRA) ระหว่างประเทศ รวมถึงศึกษามาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการภาษีอากร รวมถึงศึกษากฎหมายแพ่ง และอาญาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านบัญชีของประเทศสมาชิกอาเซียน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลงบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปของแต่ละประเทศในอาเซียน

คำสำคัญ : ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี, ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

¹ งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากวิทยาลัยสันตพล ประจำปีการศึกษา 2557

² อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยสันตพล
Email : Chollada@stu.ac.th

ABSTRACT

The research of the Factors Affecting Readiness of Accountants for ASEAN Economic Community : A Case Study of Accountant who works at Accounting Office in Udonthani. The objectives are to 1) Study the Personal factors of accountant who works at accounting Office in Udonthani. 2) to study the understanding on ASEAN Economic Community of Accountant who works at Accounting Office in Udonthani. 3) to study the readiness of accountants for ASEAN Economic Community. 4) to study the relationship between Personal factors with Readiness of Accountants for ASEAN ECONOMIC COMMUNITY. and 5) to study the relationship between Understanding on ASEAN ECONOMIC COMMUNITY with Readiness of Accountants for ASEAN Economic Community. The sample is 183 Accountant who works at Accounting Office in Udonthani. Sample size formula Taro Yamane and Purposive sampling. Data were collected by interview and questionnaire. Analyzed the data by Percentage, Mean, Standard Deviation, Frequencies and test the hypothesis by Independent Sample t-test, One-Way ANOVA and Pearson Product-Moment Correlation Coefficient.

The results showed that The majority of respondents were female, 25-35 years old, With education diploma, Employees account, and with 5-10 years experience in accounting. A deeper understanding of the ASEAN ECONOMIC COMMUNITY was at a high level, and ready to enter the ASEAN ECONOMIC COMMUNITY was at a high level. Accountant who works at Accounting Office in Udonthani as a Certified Public Accountant and the tax auditor are preparing for a profession is more information about the standards adopted by the ASEAN countries. Preparation of a language is to learn more about foreign languages. 10 countries, especially Asian languages and English. Preparation of the law is to study the MRA International. Including accounting standards Financial Reporting Standards, taxation The study civil law and criminal law related issues. Preparation of information technology is to learn more about the book with the program of each country in the region.

Keywords : Accountants, ASEAN Economic Community

บทนำ

ประเทศสมาชิกอาเซียนได้มีการลงนามข้อตกลงการยอมรับร่วมกัน (Mutual Recognition Arrangements : MRA) ว่าตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2558 เป็นต้นไป ประเทศสมาชิกอาเซียนต้องเปิดเสรี 5 ด้าน คือ ด้านการค้า ด้านการบริการ ด้านการลงทุน ด้านเงินทุน และการเคลื่อนย้ายแรงงาน สำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรีนั้น ได้ทำการตกลง 8 สาขาวิชาชีพ โดยวิชาชีพบัญชีเป็นหนึ่งใน 8 สาขาวิชาชีพที่อยู่ในข้อตกลงร่วมกัน การที่วิชาชีพบัญชีสามารถเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรีนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีย่อมมีทั้งโอกาสและอุปสรรคในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งโอกาสของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ได้แก่

1. ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีสามารถที่จะเลือกทำงานในประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างเสรี โดยเฉพาะประเทศที่ได้รับผลตอบแทนแรงงานสูง เช่น ประเทศสิงคโปร์ และประเทศมาเลเซีย ซึ่งมีอัตราผลตอบแทนแรงงานสูงกว่าประเทศไทยถึง 3 เท่า
2. ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีสามารถที่จะเข้าไปถือหุ้นในธุรกิจบัญชีในกลุ่มอาเซียนได้มากถึงร้อยละ 70
3. ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจะมีโอกาสในการรุดตลาดธุรกิจบัญชีในประเทศเพื่อนบ้าน ตัวอย่างเช่น ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศที่มีความพร้อมในด้านจำนวนนักบัญชี มีโอกาสที่จะเข้าไปลงทุนในประเทศกัมพูชา ลาว

“ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี”

พม่า เวียดนาม และอินโดนีเซีย เพราะประเทศเหล่านี้มีนักบัญชีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำเข้านักบัญชีที่ได้มาตรฐานจากต่างประเทศ จึงนับว่าเป็นโอกาสดีสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไทยที่จะรุกเข้าไปในประเทศกลุ่มดังกล่าว

ส่วนอุปสรรคของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี คือ เรื่องของความแตกต่างที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นความแตกต่างด้านข้อกำหนด กฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ในการออกใบอนุญาตและการขึ้นทะเบียนวิชาชีพบัญชีในแต่ละประเทศที่มีความแตกต่างกัน ความแตกต่างทางด้านภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สังคม และประวัติศาสตร์ ความแตกต่างเหล่านี้ล้วนแต่เป็นอุปสรรคในการประกอบวิชาชีพบัญชีทั้งสิ้น

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนนั้นมีทั้งโอกาสและอุปสรรคซึ่งไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ของวิชาชีพบัญชี ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ เพื่อจัดการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี ให้มีความพร้อมรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยสันตพล สามารถนำผลที่ได้รับจากการวิจัยไปเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในสาขาวิชาให้มีความพร้อม เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

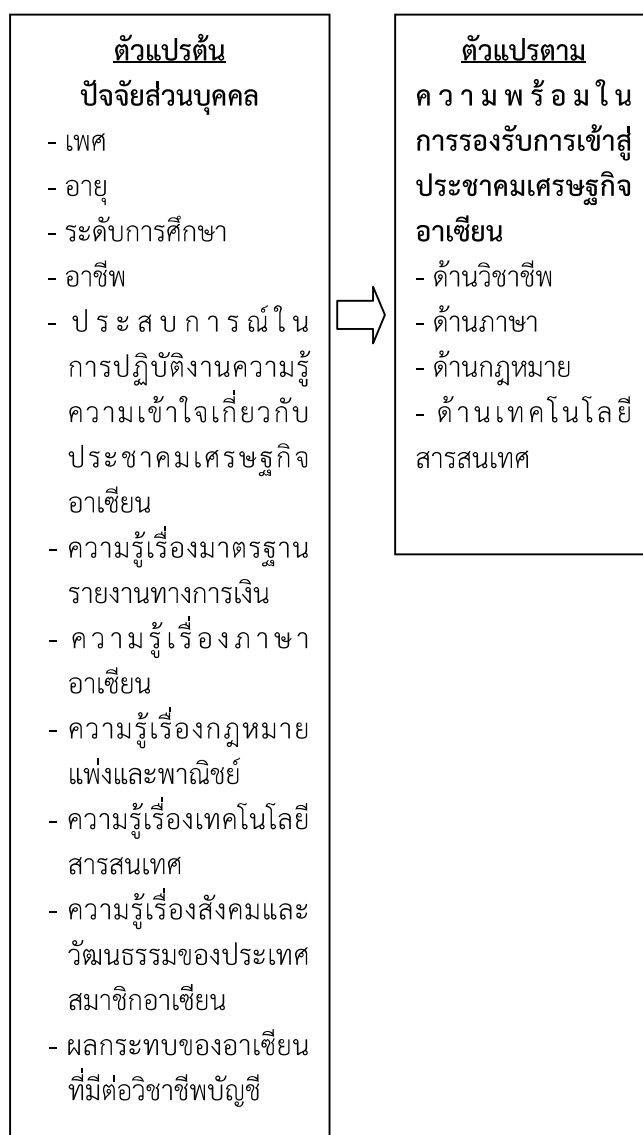
วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี
3. เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพร้อมในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

เศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี

5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับความพร้อมในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี

กรอบแนวคิดการวิจัย



แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีความพร้อมของ เฮอร์เซย์และบลันชาร์ด (Hersey and Blanchard) ซึ่งมีองค์ประกอบหลักอยู่ 2 ด้าน คือ ความสามารถ (ability) ประกอบด้วย ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ ส่วนอีกด้าน คือ ความเต็มใจ (willingness) ประกอบด้วย การให้คำมั่น สัญญา หรือ ความผูกพัน แรงจูงใจในการทำงาน และความมั่นคง

Klopper (1971) ได้ให้ความหมายความรู้ ความเข้าใจ หมายถึง การระบุนิยามเกี่ยวกับความจริง ศัพท์และนิยาม ความคิดรวบยอด ข้อตกลง เทคนิค หลักการ กฎ ทฤษฎี ต่าง ๆ และความสามารถจำแนกความรู้ได้เมื่อปรากฏอยู่ในรูปใหม่ หรือแปลความรู้จากสัญลักษณ์หนึ่งไปสู่สัญลักษณ์หนึ่ง

เกษรี ณรงค์เดช (2554) อดีตนักภาษาศาสตร์ บัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กล่าวว่า จากประสบการณ์ เป็นตัวแทนนักวิชาชีพบัญชีเข้าร่วมประชุมเวทีอาเซียน ประเทศไทยจะเสียเปรียบอย่างชัดเจน เช่น มีการเปิดการค้าเสรี ต่างประเทศจะจ้างนักทำบัญชีจากประเทศไหนก็ได้ เพราะจุดอ่อนของนักบัญชีไทยคือ ด้านภาษา เพราะถ้าพูดถึงมาตรฐานและคุณภาพนักบัญชีไทยไม่แพ้ชาติอื่น แต่หากมีการเปิดเสรีทางการค้า นักบัญชีไทยจะถูกกดดัน ด้านการสอบใบประกอบวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งประเทศไทยไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ซึ่งเรื่องของภาษาไม่ใช่เรื่องที่จะเอามาวัดความรู้

ทฤษฎีการรวมตัวทางเศรษฐกิจ

1. ข้อตกลงสิทธิพิเศษทางภาษี (Preferential tariff arrangement หรือ PTA) ซึ่งหมายถึง การให้สิทธิพิเศษทางภาษีศุลกากร ระหว่างประเทศสมาชิกด้วยตนเอง สินค้าใด ๆ ก็ตามที่นำเข้าจากประเทศที่มี PTA ร่วมกันจะถูกเก็บภาษีในอัตราที่ต่ำกว่าสินค้านำเข้า ที่มาจากประเทศอื่น ๆ ที่ไม่เป็นสมาชิก

2. ข้อตกลงการค้าเสรี (Free trade arrangement หรือ FTA) ที่เรารู้กันอยู่เนิ่น ๆ หมายความว่า ภาษีศุลกากร ระหว่างประเทศในกลุ่มถูกกำจัดลง ฉะนั้น การไหลเข้าออกของสินค้าและบริการจะเป็นไปได้โดยเสรี

3. สหภาพศุลกากร (Customs union) ก็เป็นอีก รูปแบบหนึ่งของการรวมตัว ซึ่งมีเงื่อนไขเพิ่มขึ้นจาก FTA คือประเทศสมาชิกกำหนดให้ใช้ภาษีศุลกากรในอัตราเดียวกันสำหรับสินค้าเข้าที่มาจากประเทศที่ไม่อยู่ในสหภาพศุลกากร

4. ตลาดร่วม (Common market) ซึ่งนอกจากจะครอบคลุมถึงการเปิดเสรีการค้าสินค้าและบริการแล้วยังครอบคลุมถึงปัจจัยการผลิตด้วย นั่นหมายความว่าภายในตลาดร่วมนั้น การไหลเข้าออกของทุนและการเคลื่อนย้ายแรงงานจะเป็นไปอย่างเสรีนั่นเอง

5. สหภาพเศรษฐกิจ (Economic union) การรวมตัวทางเศรษฐกิจที่ถือว่าแน่นแฟ้นที่สุดประเทศสมาชิกมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจคล้ายๆ กันว่าเป็นประเทศเดียวกัน มีการกำหนดทิศทางการดำเนินนโยบายการเงิน และนโยบายการคลังที่สอดคล้องร่วมกันอย่างเต็มที่เห็นจากสหภาพยุโรปทั้ง 27 ประเทศ ซึ่งในจำนวนนี้ 17 ประเทศในยูโรโซน มีการรวมตัวที่เข้มข้นขึ้นไปอีกเพราะใช้เงินยูโรเป็นเงินสกุลเดียวกัน

บุคลากรทางบัญชี (แรงงานมีฝีมือเสรี) ควรมีการปรับตัวและเตรียมรับมือ AEC จากแนวความคิด ดังนี้ (สุภวัฒน์ สงวนดีกุล, 2554) จากรับเป็นรุก โดยการเปลี่ยนวิสัยทัศน์จากมองเชิงรับเป็นเชิงรุกและอย่ามัวแต่กลัวว่าแข่งไม่ได้ แต่มองหาโอกาสที่เปิดกว้างขึ้น ครอบคลุมรอบรู้ทันโดยการติดตามข่าวสาร ความเคลื่อนไหวอยู่เสมอ รู้เขา รู้เรา โดยการศึกษาตลาด รสนิยมความต้องการในอาเซียน รู้จุดแข็ง จุดอ่อนของคู่แข่ง โดยการสร้างความแตกต่างของตนเองโดยใช้จุดแข็งที่มี องค์ความรู้ในวิชาชีพ สร้างความแตกต่างของตนเองโดยใช้จุดแข็งที่มี (องค์ความรู้ในวิชาชีพ) และแสวงหาความรู้ใหม่ ทั้งการพัฒนาทางด้านภาษา พัฒนาฝีมือ (มาตรฐานวิชาชีพสู่สากล)

ดร.สินีนานา เสริมชีพ อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงอาชีพ “นักบัญชี” ว่า การเปิด AEC ในสาขาวิชาชีพนี้ ครอบคลุมทั้งบริษัทบัญชีและนักบัญชี โดยมีข้อตกลงกันว่า หากเปิดบริษัทบัญชี อาเซียนสามารถเข้ามาถือหุ้นในไทยได้ถึง 70 เปอร์เซ็นต์ นั่นเท่ากับว่า นักบัญชีและผู้สอบบัญชีฝีมือดีของไทยจะเป็นที่ต้องการ และเกิดการแย่งตัวกันได้ และควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมก้าวทันให้เทียบกับประเทศอื่นๆ

ส่วนในสาย +1 หรือ “งานบริการท่องเที่ยว” นั้น เป็นที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง เพราะมีช่องว่างในตำแหน่งงานอีกมากมาย รวมทั้งยังพบว่า ขาดแรงงานอย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับปฏิบัติงาน ดังนั้นหากจะรุกในวิชาชีพนี้ จึงควรเร่งเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในทุกด้าน ทั้งด้านภาษา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม รวมถึงกลยุทธ์ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแง่มุมต่างๆ อีกทั้งอย่าลืม “สร้าง

“ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน :

กรณีศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี”

แบรนด์” หรือวางการท่องเที่ยวไทยไว้ในตำแหน่งที่เหมาะสมในตลาดด้วย “ภาษา” ปัญหาใหญ่

ประเทศสมาชิกรุ่นๆ (ของประเทศไทย คือ สภาวิชาชีพบัญชี)

ข้อตกลงยอมรับร่วมวิชาชีพบัญชีของอาเซียน

(ASEAN Mutual Recognition Arrangement Framework on Accountancy Services)

1) วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของกรอบความตกลงฯ นี้ คือ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเจรจาจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน โดยการให้โครงสร้างเพื่อนำไปสู่การสรุปข้อตกลงนั้น และเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่ส่งเสริมและคำนึงถึงการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในด้านมาตรฐานและคุณสมบัติของวิชาชีพบัญชี

2) หลักการ

มีหลักการ คือ กำหนดแนวทางเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเจรจา MRA ด้านบัญชีในอนาคตของอาเซียนไม่ว่าจะเป็นการเจรจาสองฝ่ายหรือหลายฝ่าย โดยวางหลักเกณฑ์พื้นฐานสำหรับการยอมรับ ซึ่งประกอบด้วยหลักเกณฑ์เรื่องการศึกษา การสอบ ประสบการณ์ กระบวนการให้การยอมรับระบบข้อมูลเอกสาร ระเบียบวินัยและหลักจริยธรรม มาตรฐานและแนวปฏิบัติสากล ทั้งนี้ MRA ที่จะจัดทำขึ้นในอนาคตจะต้องไม่ลดทอนสิทธิอำนาจหน้าที่ของสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศในการกำกับดูแล และออกกฎระเบียบหรือกฎหมายภายใน แต่ต้องไม่สร้างอุปสรรคที่เกินจำเป็น โดยการออกใบอนุญาตและการขึ้นทะเบียนของวิชาชีพบัญชีอาเซียนจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบภายในของแต่ละประเทศด้วย นอกจากนี้ กรอบข้อตกลงได้กำหนดกรอบการดำเนินการและขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานที่รับผิดชอบสาขาบัญชี

3) ประโยชน์ที่จะได้รับ

ประโยชน์ที่จะได้รับ คือ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าไปทำงานในวิชาชีพนี้ในอนาคต เมื่อสมาชิกอาเซียนใดมีความพร้อมความสามารถเข้าร่วมเจรจายอมรับคุณสมบัติของกันและกันได้โดยใช้กรอบข้อตกลงนี้เป็นพื้นฐานในการเจรจา โดยในระหว่างนี้ประเทศอาเซียนที่ยังไม่พร้อมก็สามารถศึกษากรอบข้อตกลงนี้ และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมของตนทั้งในแง่การส่งบุคลากรออกไปและการรับมือกับบุคลากรจากอาเซียนที่จะเข้ามาทำงานในไทย สำหรับการประกอบวิชาชีพบัญชีของประเทศสมาชิกอาเซียนภายใต้กฎระเบียบภายในของ

4) คุณสมบัติในการเป็นนักบัญชีต่างชาติ

การศึกษา : ประเทศสมาชิกอาเซียนตกลงว่า นักบัญชีอาชีพ (PPA) ของประเทศสมาชิก ซึ่งขอให้มีการยอมรับในอีกประเทศสมาชิกต้องได้รับการศึกษาตามเงื่อนไขที่มีผลบังคับใช้อยู่ในประเทศแหล่งกำเนิด ซึ่งหนังสือรับรองการศึกษาของบุคคลนั้นอาจถูกประเมินและยอมรับโดยคณะกรรมการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี (NAB) และ/หรือสภาวิชาชีพบัญชี (PRA) ของประเทศผู้รับว่าผ่านเกณฑ์เงื่อนไขทางการศึกษาในประเทศผู้รับ

ใบอนุญาตในกรณีที่หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานกำกับดูแลอื่นนอกเหนือจากคณะกรรมการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี (NAB) และ/หรือสภาวิชาชีพบัญชี (PRA) กำหนดให้ต้องมีใบอนุญาตอื่นๆ ในการประกอบวิชาชีพประเทศสมาชิกอาเซียนภายใต้กฎระเบียบภายในจะต้องพยายามอย่างเต็มความสามารถในการอำนวยความสะดวกให้นักบัญชีอาชีพ (PPA) ของประเทศสมาชิกอื่นได้รับการอนุมัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี

การแสดงให้เห็นว่ามีความสามารถ : ประเทศสมาชิกอาเซียนยอมรับถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการกำหนดให้นักบัญชีอาชีพ (PPA) ซึ่งขอให้มีการยอมรับในประเทศนั้น แสดงให้เห็นว่ามีความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อสร้างความมั่นใจว่านักบัญชีอาชีพ (PPA) มีความรู้ความสามารถครบถ้วนตามกฎระเบียบภายในของประเทศผู้รับ

ประสบการณ์ : นักบัญชีอาชีพ (PPA) ที่ต้องการให้มีการยอมรับจะต้องมีประสบการณ์ครบถ้วนตามความต้องการที่ระบุไว้โดยประเทศผู้รับ

มาตรฐานและแนวทางของสภาวิชาชีพบัญชีนานาชาติ (IFAC : ประเทศสมาชิกอาเซียนควรที่จะนำเอามาตรฐานและแนวทางของสภาวิชาชีพบัญชีนานาชาติ (IFAC) มาใช้ในการกำหนดความสามารถด้านวิชาชีพและคุณสมบัติต่างๆ สำหรับการประกอบวิชาชีพบัญชีของประเทศสมาชิกอาเซียนภายใต้กฎระเบียบภายในของประเทศสมาชิกรุ่นๆ

5) กลไกการดำเนินงาน

ข้อตกลงยอมรับร่วมวิชาชีพบัญชีในระดับทวิภาคีหรือพหุภาคีใดๆ ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนจะต้องไม่กระทบต่อสิทธิอำนาจและหน้าที่ของแต่ละประเทศสมาชิก

และคณะกรรมการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี (NAB) และ/หรือสภาวิชาชีพบัญชี (PRA) หรือหน่วยงานกำกับดูแลอื่นของประเทศนั้นๆ ในการกำหนดหรือกำกับดูแลกฎระเบียบภายในที่สำคัญคณะกรรมการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี (NAB) และ/หรือสภาวิชาชีพบัญชี (PRA) ของประเทศสมาชิก (ประเทศไทย คือ สภาวิชาชีพบัญชี) มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

5.1) ให้การยอมรับนักบัญชีอาชีพ (PPA) ที่สมัครเพื่อประกอบวิชาชีพโดยอิสระ หรือร่วมกับนักบัญชีอาชีพ (PPA) ของประเทศผู้รับทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎระเบียบภายในของประเทศ

5.2) ติดตามตรวจสอบการประกอบวิชาชีพของนักบัญชีอาชีพ (PPA) ที่ได้รับการยอมรับให้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศผู้รับ

5.3) กำหนดและ/หรือคงไว้ ซึ่งมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

5.4) แลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบภายในแนวปฏิบัติและการพัฒนาต่างๆ ด้านบริการบัญชีระหว่างประเทศประเทศสมาชิกอาเซียน โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานภูมิภาคและ/หรือสากลที่มีอยู่

สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชีจังหวัดอุดรธานี ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันมีความพร้อมในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

2. ระดับความรู้ความเข้าใจในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานีทั้งสิ้น 42 แห่ง โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น 95% ให้ความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling)

2. ขอบเขตของการวิจัย

การทำวิจัยเรื่องนี้ได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

2.1 สถานที่ทำการวิจัย

สถานที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ คือ วิทยาลัยสันตพล และสำนักงานบัญชี ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 42 แห่ง

2.2 ระยะเวลาที่ทำการวิจัย

การทำงานวิจัยในครั้งนี้มีระยะเวลาทั้งสิ้น 6 เดือน เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2558

2.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้แก่

1. แบบสัมภาษณ์

2. แบบสอบถาม

ซึ่งผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และแบบสัมภาษณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

กำหนดขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1) ดำเนินการจัดทำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2) ดำเนินการแจกแบบสอบถาม และต้องออกสัมภาษณ์ โดยคณะผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บแบบสอบถามเอง และมีการว่าจ้างให้นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชีเป็นผู้ช่วยในการแจกแบบสอบถาม โดยเริ่มดำเนินการเก็บแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2557 ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามจำนวน 166 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ จำนวน 17 ฉบับ

3) ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมแบบสอบถาม และสำรวจความครบถ้วนของเนื้อหาของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับทั้ง 183 ฉบับ พบว่า แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ 163 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์มีความสมบูรณ์ 14 ฉบับ

4) นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับ และมีความสมบูรณ์ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลต่อไป

“ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี”

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ซึ่งผ่านการตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ว ได้นำข้อมูลทั้งหมดมาประมวลผลเพื่อหาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ได้มีการนำค่าสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

5.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าความถี่ (Frequencies) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี เป็นค่าสถิติ

5.2 การทดสอบสมมติฐาน

5.2.1 การคำนวณปัจจัยจากข้อมูล ส่วนตัวที่มีผลต่อความพร้อม ใช้ t-test (สำหรับตัวแปร 1 ตัวแปร ที่มี 2 ระดับที่เป็นอิสระต่อกัน) และ F-test (สำหรับตัวแปร 1 ตัวแปร ที่มีมากกว่า 2 ระดับ) ได้แก่ การทดสอบปัจจัยด้านเพศที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี สถิติที่ใช้ในการทดสอบ คือ Independent -Sample t-test ปัจจัยด้านอายุ ด้านระดับการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการทำงานทางบัญชีที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี สถิติที่ใช้ในการทดสอบ คือ One Way ANOVA

5.2.2 การเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธี Least-Significant Different (LSD) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของสิ่งทดลองทีละคู่ ซึ่งเป็นวิธีที่ง่ายในการคำนวณและมีความถูกต้องในการทดสอบมาก ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้แยกเป็นรายคู่ หากพบว่าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 (ค่า Sig.)

5.2.3 การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ หากค่า r-value ที่ได้น้อยกว่า 0.05 แสดงว่ามีความสัมพันธ์และพิจารณาเครื่องหมายหน้าค่า r เพื่ออธิบาย ประกอบว่าเป็นไปในทิศทางใด หากค่าที่ได้มีเครื่องหมายติดลบ แสดงว่ามีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้าม หากค่าที่ได้มีเครื่องหมายบวก แสดงว่ามีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน และหากค่าที่ได้ r ยิ่งมาก แสดงว่าตัวแปรมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

ลักษณะของแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย มีประเด็นใน

การสัมภาษณ์ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และประสบการณ์การทำงานด้านบัญชี ลักษณะของแบบสัมภาษณ์เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ส่วนที่ 2 สอบถามเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ได้แก่ ความรู้เรื่องมาตรฐานรายงานทางการเงิน ความรู้เรื่องภาษาอาเซียน ความรู้เรื่องกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เรื่องสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน และผลกระทบของอาเซียนที่มีต่อวิชาชีพบัญชี การแปลผลและอภิปรายผลการวิจัย ลักษณะของแบบสอบถามชุดนี้ จากการวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า นั้น สามารถนำมาอภิปรายผลโดยระดับอันตรภาคชั้น (จารุกัญญา ทองชมภู, 2553)

ส่วนที่ 3 สอบถามความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 4 ด้าน คือ ด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ลักษณะของแบบสัมภาษณ์เป็นแบบคำถามปลายเปิด

สรุปผล

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี สรุปผลการวิจัย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ความเข้าใจของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้ความเข้าใจ
1. การนำเข้า – ส่งออกสินค้าระหว่างประเทศในกลุ่มสมาชิกอย่างเสรี	4.11	0.75	มาก
2. การยกเลิกภาษีศุลกากรระหว่างประเทศกลุ่มสมาชิก	3.85	0.77	มาก

ตารางที่ 1 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ความเข้าใจของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้ ความ เข้าใจ
3. ข้อตกลงร่วมกันเมื่อเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนในเรื่องการจำกัด การผลิตสินค้าแต่ละกลุ่ม ประเภทสินค้าของแต่ละ ประเทศ เพื่อลดการแข่งขัน ระหว่างประเทศ สมาชิก	3.72	0.86	มาก
4. การยกเลิกหรือขจัด มาตรการที่มีใช้อย่าง เต็มรูปแบบ	3.79	0.90	มาก
5. วิชาชีพที่สามารถเคลื่อน ย้ายบริการระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียนได้ อย่างเสรี	3.79	0.92	มาก
6. การเปิดเสรีทางการลงทุน (Free Flow of Investment) เมื่อเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน	3.92	0.87	มาก
7. การส่งเสริมการลงทุน ระหว่างประเทศสมาชิก ในกลุ่มอาเซียน	3.71	0.84	มาก
8. การจัดทำข้อตกลงยอมรับ ร่วมใน 8 สาขาวิชาชีพนำ ร่อง ได้แก่ แพทย์พยาบาล ทันตแพทย์ นักบัญชี วิศวกร สถาปนิก นักสำรวจและมัคคุเทศก์	3.72	0.93	มาก
9. ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่าง ๆ เพื่อก้าวให้ทันการ เปลี่ยนแปลง	4.03	0.91	มาก
10. ความตกลงทั่วไปว่าด้วย การค้าบริการของ	3.75	0.88	มาก

องค์การการค้าระหว่าง
ประเทศ (GATT)

โดยรวม	3.84	0.86	มาก
--------	------	------	-----

สรุปผลตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าค่าเฉลี่ยที่มีค่ามากที่สุด คือ การนำเข้า – ส่งออกสินค้าระหว่างประเทศในกลุ่มสมาชิกอย่างเสรี รองลงมาคือ ทักษะด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่อก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลง และการเปิดเสรีทางการลงทุน (Free Flow of Investment) เมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี ด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความพร้อมของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความรู้ ความ เข้าใจ
1. ด้านวิชาชีพบัญชี	3.81	0.84	มาก
2. ด้านภาษา	3.74	0.88	มาก
3. ด้านกฎหมาย	3.64	0.90	มาก
4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.70	0.89	มาก
โดยรวม	3.72	0.88	มาก

สรุปผลตารางที่ 2 พบว่าจากผลการศึกษาระดับความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านวิชาชีพบัญชี รองลงมาคือ ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี ที่ประกอบอาชีพผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) และผู้สอบบัญชีภาษีอากร (TA) พบว่า ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านวิชาชีพบัญชี ได้แก่ มีการเตรียมการในเรื่องของการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีของประเทศสมาชิกอาเซียน และกฎหมายที่

**“ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน :
กรณีศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี”**

เกี่ยวข้องกับของแต่ละประเทศ โดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาจากหน่วยงานต่างๆ เช่น สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ และมีการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ เพื่อศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในองค์กร และวิธีการปฏิบัติงานของนักบัญชีในแต่ละประเทศ

2. ด้านภาษา ได้แก่ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากล โดยการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง หรือการเข้าเรียนพิเศษในโรงเรียนสอนพิเศษเกี่ยวกับภาษาอาเซียน นอกจากนี้ยังมีการฝึกปฏิบัติในเรื่องของการจัดทำรายงานทางการเงินด้วยภาษาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน และภาษาอังกฤษ

3. ด้านกฎหมาย ได้แก่ มีการศึกษาข้อตกลงยอมรับร่วม (MRA) ระหว่างประเทศ รวมถึงศึกษามาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการภาษีอากร รวมถึงศึกษากฎหมายแพ่ง และอาญาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านบัญชีของประเทศสมาชิกอาเซียน

4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลงบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปของแต่ละประเทศในอาเซียน และทำการศึกษาประสิทธิภาพในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายของประเทศสมาชิกอาเซียน

อภิปรายผล

เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี อภิปรายได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบคำถามในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ วิรุทธ สุขมาก และ กนกศักดิ์ สุขวัฒนสินธุ์ (2556 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มมูลค่าของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)” พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อ

การเพิ่มมูลค่าของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้านความรู้ความสามารถในภาษีอากร ด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นในกลุ่มประเทศอาเซียน ด้านความรู้ความสามารถในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และด้านความสามารถในการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับมาก

2. จากผลการศึกษาระดับความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านวิชาชีพบัญชี รองลงมาคือ ด้านภาษา และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ นงลักษณ์ ศิริพิศ สุขญามา นวกุล และ ปฐมาภรณ์ คำชื่อ (2555 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน (AEC) กรณีศึกษาสำนักงานบัญชีที่ผ่านการรับรองคุณภาพจากสำนักงานบัญชีตามข้อกำหนดการรับรองคุณภาพสำนักงานบัญชีในกรุงเทพมหานคร” พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอย่างยิ่งเรื่องของการเตรียมความพร้อมในความรู้ด้านวิชาชีพบัญชี ความรู้ด้านกฎหมาย ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้ทางด้านภาษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี ควรมีการรวมกลุ่มสมาชิกเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในกลุ่มวิชาชีพเดียวกัน พร้อมทั้งทำการแลกเปลี่ยนเชิงสัมมนาความรู้ความเข้าใจทางบัญชี เพื่อให้มีความพร้อมในด้านวิชาชีพ ด้านภาษา ด้านกฎหมาย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากยิ่งขึ้น

2. ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี ควรมีการอบรมความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง

10 ประเทศ และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการเปิดประชาคม

3. จากผลการศึกษาที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี ทำให้ทราบว่า ยังมีผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ยังไม่ทราบความเคลื่อนไหวและผลกระทบต่อวิชาชีพบัญชี ดังนั้น ควรมีการเพิ่มเติมความรู้ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ข้อเสนอในการวิจัยครั้งต่อไป

1. จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่าผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี ยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อตกลงยอมรับร่วม (MRA) ระหว่างประเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ควรจัดทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อตกลงยอมรับร่วม (MRA) ระหว่างประเทศของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี ที่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2. จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่าผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี ยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานด้วยระบบเครือข่าย Social network อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ควรจัดทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบเครือข่าย Social network ระหว่างประเทศ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี ที่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

เอกสารอ้างอิง

- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. (2557). ข้อมูลสำนักงานบัญชี จังหวัดอุดรธานี. สืบค้นวันที่ 21 กันยายน 2557, จาก http://www.dbd.go.th/udon/ewt_dl_link.php.
- กานดาวรรณ แก้วผาบ. (2554). การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. สืบค้นวันที่ 24 กันยายน 2557, <http://proceedings.bu.ac.th/?download>.

ณัฐพล จันทรเขียว. (2555). การเตรียมความพร้อมของธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรองรับการเข้าเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558. การค้นคว้าแบบอิสระ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นงลักษณ์ ศิริพิศ สุขญา มานวกุล และปฐมภรณ์ คำชื่น. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน (AEC) กรณีศึกษาสำนักงานบัญชีที่ผ่านการรับรองคุณภาพจากสำนักงานบัญชีในกรุงเทพมหานคร.

สืบค้นวันที่ 24 กันยายน 2557, จาก <http://www.hu.ac.th/Symposium2014/document>.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

วีรยุทธ สุขมาก และกนกศักดิ์ สุขวัฒนาสินธุ์. (2556). ความคิดเห็นของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มมูลค่าของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC). สืบค้นวันที่ 24 กันยายน 2557, จาก <http://www.spu.ac.th/account/files/2014/01>.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2557). สรุปสาระสำคัญพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547. สืบค้นวันที่ 5 พฤศจิกายน 2557, จาก <http://www.fap.or.th/index.php>.