

ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

ADMINISTRATIVE FACTORS INFLUENCING THE EFFECTIVENESS OF THE OPERATIONS OF THE EDUCATIONAL MANAGEMENT OF CHILD CARE CENTERS UNDER BUENGMAN LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS

สมปรารถนา พรหมสูตร^{1*} และ วันทนา อมตาริยกุล²
SOMPRADTANA PROMSUT^{1*} and WANTANA AMATARIYAKUL²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยทางการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ 2) ศึกษาประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงาน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงาน และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิภาพ กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 234 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร 5 ด้าน ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.944 และสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 6 ด้านที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.984 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยทางการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง ($r=0.794$) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. สมการพยากรณ์ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยมีปัจจัยทางการบริหารเป็นตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดคือ ปัจจัยปัจจัยวัฒนธรรมองค์กร (X_5) ปัจจัยโครงสร้าง องค์กร (X_1) ปัจจัยการฝึกอบรมและพัฒนา (X_3) และปัจจัยภาวะผู้นำ (X_2) โดยมีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 63

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ ดังนี้} \quad \hat{Y} = 2.214 + .367(X_5) + .174(X_1) + .150(X_3) + .103(X_2)$$

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, Master Student, Program in Educational Administration, Faculty of Education, Udon Thani Rajabhat University

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, Assistant Professor Dr., Faculty of Education, Udon Thani Rajabhat University

* Corresponding Author. Email : Modttmank@gmail.com

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z} = .682(X_5) + .248(X_1) + .168(X_3) + .161(X_2)$$

คำสำคัญ : ปัจจัยทางการบริหาร ; ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ; องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the level of the administrative factors of child care centers under BuengKan local administrative organization, 2) to study the level of effectiveness of the operations of the education management of child care centers under BuengKan local administrative organization, 3) to study the relationship between the administrative factors with the effectiveness of the operations of the education management of child care centers under BuengKan local administrative organization, and 4) to create a predictive equation of the effectiveness of the operations of the education management of child care centers under BuengKan local administrative organization.

The sample group consisted of 234 child care teachers under BuengKan local administrative organization selected by stratified random sampling. The research instrument was a 5 level-rating scale questionnaire related to the administrative factors. The power of discrimination was between 0.202 - 0.873, and the effectiveness of the operations of the power of discrimination was between 0.274-0.883. The statistics used in data analysis were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis. The research found that:

1. The level of the administrative factors of child care centers under BuengKan local administrative organization, overall and in each aspect were at a high level.
2. The level of effectiveness of the operations of the education management of child care centers under BuengKan local administrative organization, overall and in each aspect were at a high level.
3. The administrative factors and effectiveness of the operations of the education management of child care centers under BuengKan local administrative organization, had a positive correlation with statistical significance at .01 which Organizational Structure factors, Leadership factors, Training and development factors Technology factors, and Organizational Culture factors.
4. Forecasting equation for effectiveness of the operations of the education management of child care centers under BuengKan local administrative organization with the administrative factors as the best predictive variable, Organizational Culture factors(X_5), Organizational Structure factors(X_1), Training and development factors(X_3), Leadership factors(X_2), with forecasting power of 90.10 percent as follows:

Equation of raw score: $\hat{Y} = 2.214 + .367(X_5) + .174(X_1) + .150(X_3) + .103(X_2)$

Equation of standard score: $\hat{Z} = .682(X_5) + .248(X_1) + .168(X_3) + .161(X_2)$

Keywords : Administrative Factors, Child Care Centers, BuengKan Local Administrative Organization

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 41 ได้บัญญัติไว้ว่าให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น โดยมีข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กในมาตรา 6 ระบุไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ, 2561: 2)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ มีหน้าที่ในการกำกับดูแล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดบึงกาฬทั้งในด้านการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งในจังหวัดบึงกาฬ มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 60 แห่ง โดยแบ่งเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 18 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 41 แห่ง มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด 151 แห่ง มีครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 552 คน โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งมีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดไว้ (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ, 2561: 5)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นองค์กรหนึ่งที่มีฐานะเทียบเท่าสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจะบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นนั้น จึงจำเป็นต้องมีปัจจัยปัจจัยการบริหารซึ่งมีมากมายหลายประการ โดยหลักและกระบวนการการบริหารเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการบริหารองค์กรหรือสถานศึกษาซึ่งมีปัจจัยในการบริหารที่จะทำให้การบริหารสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายได้ ปัจจัยในการบริหารโดยทั่วไปแล้วปัจจัยที่เป็นพื้นฐานมี 5 ประการ คือ คน เงิน วัสดุ เทคโนโลยี เครื่องจักร อย่างไรก็ตามปัจจัยพื้นฐานของการบริหาร 5 ประการที่กล่าวมา ยังไม่เป็นการเพียงพอต่อการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบันมีการแข่งขัน

กันทุกด้าน ตลอดทั้งทางด้านการจัดการศึกษา ซึ่งจะมีปัจจัยการบริหารอื่นๆ นอกเหนือจาก 5 ประการที่กล่าวมา (วิรัช นิภาวรรณ, 2558: 5)

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาว่าปัจจัยทางการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ อยู่ในระดับใด โดยผู้วิจัยเห็นว่าข้อมูลและผลการศึกษาเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถวิเคราะห์ปัจจัยทางการบริหารที่จะส่งเสริมพัฒนาและปัจจัยที่เป็นปัญหาและอุปสรรคเพื่อวางแผน พัฒนาปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

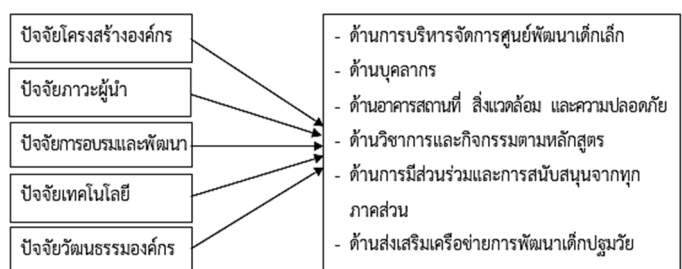
1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยทางการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ
2. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงาน
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงาน
4. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิผล

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร แนวคิดของนักวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางการบริหารผู้วิจัยนำมาสังเคราะห์เพื่อให้ได้ตัวแปรพยากรณ์และใช้มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อเป็นตัวแปรเกณฑ์

ตัวแปรพยากรณ์

ตัวแปรเกณฑ์



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

สมมติฐานของการวิจัย

1. ปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬมีความสัมพันธ์กัน
2. ปัจจัยทางการบริหารอย่างน้อย 1 ด้าน สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดบึงกาฬได้

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ปีการศึกษา 2562 รวมทั้งสิ้น 552 คน (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ, 2561: 5)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นตัวแทนในการวิจัย ครั้งนี้เป็นผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 234 คน โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2560: 43) แล้วสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยวิธีการจับสลากจำนวนกลุ่มตัวอย่างให้ได้จำนวนครบตามที่กำหนดไว้ในแต่ละอำเภอ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาขึ้นจากการศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถึงปัจจุบันลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร ได้แก่ 1) ปัจจัยโครงสร้างองค์กร 2) ปัจจัยภาวะผู้นำ 3) ปัจจัยการฝึกอบรมและพัฒนา 4) ปัจจัยเทคโนโลยีและ

5) ปัจจัยวัฒนธรรมองค์กร ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดบึงกาฬ มีทั้งหมด 6 ด้านลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

คุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน นำมาเข้าเกณฑ์การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยหาค่า IOC (บุญชม ศรีสะอาด, 2560: 116) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 นำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญไปทดสอบ (Try-Out) กับครูผู้ดูแลเด็กที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนและหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.863

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 28 แห่ง และนำแบบสอบถามแจกให้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 234 คน เมื่อได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ ได้แก่

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบ ผู้วิจัยได้นำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (ซูศรี วงศ์รัตน์, 2560: 210) เพื่อแปลผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ผลการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ผลการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ผลการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ผลการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ของเพียร์สัน โดยใช้เกณฑ์การแปลผล ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2560: 214)

0.90-1.00 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันสูงมาก

0.70-0.89 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันสูง

0.30-0.69 หมายถึง มีความสัมพันธ์ปานกลาง

0.01-0.29 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันต่ำ

0.00 หมายถึง ไม่มีความสัมพันธ์กัน

4. วิเคราะห์ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยใช้วิธีเตปไวส์ (Stepwise Regression Analysis) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่ (234 คน)	ร้อยละ (100.0)
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	45	19.23
30-40 ปี	167	71.37
41-50 ปี	15	6.41
มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป	7	2.99
สถานที่ทำงาน		
อำเภอเมืองบึงกาฬ	42	17.95
อำเภอปากคาด	25	10.68
อำเภอโซ่พิสัย	27	11.54
อำเภอพรเจริญ	55	23.50
อำเภอเซกา	26	11.11
อำเภอบึงโขงหลง	24	10.26
อำเภอศรีวิไล	22	9.40
อำเภอบุ่งคล้า	13	5.56
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	23	9.83
ปริญญาตรี	132	56.41
ปริญญาโท	79	33.76
ประสบการณ์ในการทำงาน		
น้อยกว่า 3 ปี	5	2.14
3-5 ปี	72	30.77
6-10 ปี	126	53.85
11-15 ปี	30	12.82
มากกว่า 16 ปี	1	0.43

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ สถานที่ทำงาน ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่ (234 คน)	ร้อยละ (100.0)
เพศ		
ชาย	50	21.37
หญิง	184	78.63

จากตารางที่ 1 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78.63 มีอายุอยู่ระหว่าง 30-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 71.37 ส่วนใหญ่ทำงานที่ อำเภอพรเจริญ คิดเป็นร้อยละ 23.50 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 56.41 และส่วนมากมีประสบการณ์ในการทำงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.85

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับปัจจัยทางการบริหาร ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยทางการบริหาร

ปัจจัยทางการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ปัจจัยโครงสร้างองค์กร	4.21	0.43	มาก
2. ปัจจัยภาวะผู้นำ	4.29	0.38	มาก
3. ปัจจัยการฝึกอบรมและพัฒนา	4.27	0.48	มาก
4. ปัจจัยเทคโนโลยี	4.15	0.54	มาก
5. ปัจจัยวัฒนธรรมองค์กร	4.21	0.56	มาก
โดยรวม	4.23	0.37	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับปัจจัยทางการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นรายปัจจัย พบว่า ปัจจัยภาวะผู้นำ ($\bar{X}$ = 4.29, S.D.=0.38) มีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเป็นปัจจัยการฝึกอบรมและพัฒนา ($\bar{X}$ = 4.27, S.D.=0.48) ปัจจัยโครงสร้างองค์กร ($\bar{X}$ = 4.21, S.D.=0.43) ปัจจัยวัฒนธรรมองค์กร ($\bar{X}$ = 4.21, S.D.=0.56) และปัจจัยเทคโนโลยี ($\bar{X}$ = 4.15, S.D.=0.54) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวม

ประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.40	0.38	มาก
2. ด้านบุคลากร	4.02	0.59	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	4.34	0.39	มาก
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.64	0.25	มากที่สุด
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	4.54	0.39	มากที่สุด
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.16	0.62	มาก
รวม	4.35	0.30	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X}$ = 4.64, S.D.=0.25) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ($\bar{X}$ = 4.54, S.D.=0.39) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X}$ = 4.40, S.D.=0.38) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ($\bar{X}$ = 4.34, S.D.=0.39) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.=0.06) ด้านบุคลากร และ ($\bar{X}$ = 4.02, S.D.=0.59) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

4. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ วิเคราะห์โดยใช้ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient of Correlation) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

ตัวแปร	ปัจจัยทางการบริหาร						Tolerance	VIF
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	Y_0		
X_1	1.000	.294**	.237**	.929**	.464**	.555**	0.353	2.830
X_2		1.000	.506**	.310**	.782**	.521**	0.457	2.187
X_3			1.000	.316**	.455**	.451**	0.459	2.181
X_4				1.000	.465**	.537**	0.504	1.986
X_5					1.000	.741**	0.411	2.435
Y_0						1.000		

** < 0.01

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัจจัยทางการบริหารทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวก กับ ประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวม (Y_0) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีด้านปัจจัยวัฒนธรรมองค์กร (X_5) มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง (r = .741) ส่วนปัจจัยทางการบริหารปัจจัยโครงสร้างองค์กร (X_1) ด้านปัจจัยเทคโนโลยี (X_4) ด้านปัจจัยภาวะผู้นำ (X_2) และด้านปัจจัยการฝึกอบรมและพัฒนา (X_3) มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง (r = .555, .537, .521, และ .451 ตามลำดับ)

มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.237 ถึง 0.929 จึงทำให้ ไม่เกิดปัญหาภาวะความสัมพันธ์เชิงพหุคูณ

5. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ วิเคราะห์โดยใช้วิธีการถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงผลการพยากรณ์สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบและคะแนน มาตรฐานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าสู่ สมการถดถอย

ปัจจัย	B	S.E.b	Beta	t	P
ค่าคงที่	2.214	.178		12.460	.000
(X ₅)	.367	.038	.682	9.711	.000
(X ₁)	.174	.032	.248	5.415	.000
(X ₃)	.105	.029	.168	3.583	.000
(X ₂)	.103	.024	.161	2.526	.000
R=.794 R ² =.630 AdjR ² =.624 S.E. _{est} =.185 F=6.380 P=.000					

จากตารางที่ 5 พบว่า เมื่อนำปัจจัยทางการบริหารที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดี ทั้ง 4 ปัจจัยไปหาความสัมพันธ์เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ โดยใช้ประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นตัวแปรเกณฑ์ ตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (B) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) คือ ปัจจัยวัฒนธรรมองค์กร (X₅) ปัจจัยโครงสร้างองค์กร (X₁) ปัจจัยการฝึกอบรมและพัฒนา (X₃) และปัจจัยภาวะผู้นำ (X₂) ตามลำดับส่งผลต่อ ประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R = 0.794) ซึ่งสามารถพยากรณ์ประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ร้อยละ 63 (R² = 0.630) เมื่อนำค่าสถิติต่างๆมาสร้างสมการพยากรณ์ ได้สมการพยากรณ์ประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ เมื่อใช้ปัจจัยทางการบริหารเป็นตัวพยากรณ์ ได้ดังนี้

$$\hat{Y} = 2.214 + .367(X_5) + .174(X_1) + .150(X_3) + .103(X_2)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z} = .682(X_5) + .248(X_1) + .168(X_3) + .161(X_2)$$

อภิปรายผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยระดับปัจจัยทางการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนการบริหารงาน กำหนดนโยบาย กฎระเบียบภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน มีการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและทักษะในการบริหารองค์กร มีการยอมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใต้บังคับบัญชา สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เอนก วิลาสังข์ (2558: 187-193) ได้ศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดอุดรธานี พบว่า ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดอุดรธานี โดยรวมและปัจจัยด้านโครงสร้างองค์การ อยู่ในระดับมาก

2. จากผลการวิจัยระดับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดและระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นผลงานที่เกิดจากการบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จนสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนา รวมทั้งแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ เมรินทกาส พัฒนทรัพย์พิศาล (2560: 195-198) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 พบว่า ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลตามมาตรฐาน การดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ พบว่า ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมมีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ทั้งนี้อาจสืบ

เนื่องจาก ปัจจัยทางการบริหารทั้ง 5 ปัจจัย เป็นองค์ประกอบสำคัญในการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 6 ด้าน ที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดเป็นมาตรฐานไว้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของฉัตรชัย จันทะมาตย์ (2560: 197-211) ได้ศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดเลย พบว่า ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายปัจจัยทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก และมีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับปานกลางกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

4. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณและสร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยใช้ปัจจัยทางการบริหาร เป็นตัวพยากรณ์ พบว่า ปัจจัยทางการบริหารทั้ง 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยโครงสร้างองค์กร ปัจจัยภาวะผู้นำ ปัจจัยการอบรมและพัฒนา และปัจจัยวัฒนธรรมองค์กร เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.794 สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร้อยละ 63 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารมีระบบแบบแผนการทำงานที่ดี คำนึงความเชื่อที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความรับผิดชอบ สามารถใช้ปัจจัยทางการบริหารจัดการองค์การตามขั้นตอนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของคำเตีย ก่าเกลี้ยง (2556: 189-199) ได้ศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 พบว่า ปัจจัยทางการบริหาร มี 6 ปัจจัย มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายหรืออำนาจพยากรณ์ร้อยละ 73.90 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชานนท์ เศรษฐแสงศรี (2562: 143-156) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดธาตุสว่างโนนยาง ตำบลกุดสระ

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีส่วนร่วมสูงสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ส่วนด้านที่มีระดับการมีส่วนร่วมต่ำสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุป การวิจัยครั้งนี้ได้ข้อค้นพบใหม่คือปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วยวัฒนธรรมองค์กร โครงสร้างองค์กร การฝึกอบรมและพัฒนา และภาวะผู้นำ ผลการตรวจสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่ามีความสอดคล้องกัน ทั้งนี้ผู้บริหารทุกระดับที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของท้องถิ่น นำปัจจัยทางการบริหารทุกปัจจัยไปพัฒนาและนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผลการวิจัยระดับปัจจัยทางการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ปัจจัยโครงสร้างองค์กร ปัจจัยภาวะผู้นำ ปัจจัยการฝึกอบรมและพัฒนา ปัจจัยเทคโนโลยี และปัจจัยวัฒนธรรมองค์กรตามลำดับ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งบ่งบอกถึงการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ มีการพัฒนาคุณภาพเพิ่มมากขึ้น โดยครูผู้ดูแลเด็กมีการรับรู้และยอมรับว่าปัจจัยทางการบริหารส่งผลต่อประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ผู้บริหารทุกระดับที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของท้องถิ่นต้องพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดบึงกาฬ ต่อไป

2. ผลการวิจัยระดับประสิทธิผลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดและระดับมาก โดยจากค่าเฉลี่ยที่พบ มีด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งแสดงให้เห็นว่า

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนดและสามารถจัดประสบการณ์ตามวัยได้อย่างเหมาะสม และด้านบุคลากรมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเป็นอันดับต่ำที่สุด ทั้งนี้ผู้บริหารทุกระดับที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของท้องถิ่นต้องมีการกำกับ ดูแล ตรวจสอบบุคลากร และที่สำคัญควรเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานในด้านอื่นๆ ให้อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่จังหวัดบึงกาฬเท่านั้น จึงควรมีการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จังหวัดอื่นหรือภาคอื่น เพื่อนำมาเปรียบเทียบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

2. ควรมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยอาจศึกษาเพิ่มเติมถึงตัวแปรอื่นที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เอกสารอ้างอิง

- [1] กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น. (2560). มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- [2] คำเตีย ก่าเกลี้ยง. (2556). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- [3] ฉัตรชัย จันทะมาตย์. (2560). ศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- [4] ชานนท์ เศรษฐแสงศรี. (2562). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดธาตุสว่างโนนยาง ตำบลกุดสระ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 มกราคม - มิถุนายน 2562 หน้า 143-156. วิทยาลัยสันตพล อุดรธานี.
- [5] ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2560). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี. ไทเนรมิตกิจจอินเตอร์โปรเกสซิฟ.
- [6] บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ. สุวีริยาสาส์น.
- [7] เมรินทกอล พัฒนทรัพย์พิศาล. (2560). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- [8] วิรัช นิภาวรรณ. (2558). การบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิ่น. กรุงเทพฯ. โฟร์เพช.
- [9] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ. พริกหวานกราฟฟิค.
- [10] สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ. (2561). ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบึงกาฬ. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- [11] อนเนก วิลาสังข์. (2558). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.